



Министерство образования Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»



АНАЛИЗ
результатов социально -
психологического
тестирования обучающихся
образовательных организаций,
расположенных на территории
Иркутской области,
направленного на раннее выявление незаконного потребления
наркотических средств и психотропных веществ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. Анализ результатов социально - психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области	7
II. Анализ результатов социально – психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области	39
III. Анализ результатов социально – психологического тестирования обучающихся частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области	52
IV. Анализ результатов социально–психологического тестирования обучающихся государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке Иркутской области	62
V. Анализ результатов социально–психологического тестирования обучающихся федеральных, ведомственных, частных, автономных среднего профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области	72
VI. Анализ результатов социально–психологического тестирования обучающихся федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской области	86
Основные выводы	97
Рекомендации	100
Приложения:	
1.1. Приказ министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области.	
1.2. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14 июля 2022 года № 55-1035-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году».	
1.3. Циклограмма проведения СПТ по единой методике (ЕМ СПТ) в образовательной организации;	
1.4. График прохождения обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций социально-психологического тестирования в 2022/23 учебном году по ЕМ СПТ;	
1.5. Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской области, подготовлены формы приказов, бланков отчетности, согласий, актов и др. формы.	
1.6. Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	
1.7. Анализ количественных показателей по итогам СПТ-2022 в системе образования Иркутской области.	
1.8. Анализ количественных показателей по итогам СПТ-2022 образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области	
2. Анализ количественных показателей по итогам СПТ-2022 муниципальных органов управления образованием Иркутской области (муниципальные общеобразовательные организации).	
3. Анализ количественных показателей по итогам СПТ-2022 частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области Анализ количественных показателей по итогам СПТ-2022 государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке Иркутской области.	
4. Анализ количественных показателей по итогам СПТ-2022 профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области	
5. Анализ количественных показателей по итогам СПТ-2022 образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Иркутской области	

ВВЕДЕНИЕ

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые случайные пробы наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. При этом большинство подростков «снимают первую пробу» из любопытства и/или за компанию для того, чтобы испытать новые ощущения, а также потому, что это модно, и они не хотят отличаться от одноклассников¹.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с нормами федерального законодательства² и включают в себя два этапа:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – тестирование, СПТ);
2. Профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – ПМО).

С 2019 года на основании письма министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019г № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017г № 35) во всех образовательных организациях Российской Федерации была внедрена Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее - ЕМ СПТ, Методика)³.

С 2020 года Методика успешно реализована во всех образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Цель ЕМ СПТ: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

¹ Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018

² Федеральный закон от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (п.1. ст.53.4.)

³ Разработана Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации

ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Соответственно, по итогам проведения ЕМ СПТ меняется формулировка выводов, включающая анализ и оценку соотношения факторов риска и факторов защиты.

** Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Результаты СПТ: не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический, постановки иного диагноза); могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями участия в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию; позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности; обобщенные (не персональные) результаты тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной образовательной организации.*

Проведение ЕМ СПТ дает ряд преимуществ всем участникам профилактической деятельности, позволяет адресно определить направление профилактической работы:

для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;

в отношении родителей (законных представителей) – индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);

для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Методика является опросником, состоит из набора утверждений и представлена в трех формах:

- Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.
- Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.
- Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов.

Проведение СПТ в 2022/23 учебном году в образовательных организациях (муниципальных, государственных, федеральных, ведомственных, частных), расположенных на территории Иркутской области,

обусловлено исполнением следующих федеральных и региональных нормативных правовых актов:

— Федеральный закон от 07.06.2013г. N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

— Федеральный закон от 08.11.1998г. N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

— Федеральный закон от 21.11.2011г. N3-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года);

— Федеральный закон от 29.12.2012г. N273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

— Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 г.;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее - Порядок, Порядок тестирования);

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (далее Порядок, Порядок тестирования);

— Приказ министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

— Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14 июля 2022 года № 55-1035-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году».

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2019г. №ТС-2035/07, проведение ЕМ СПТ среди обучающихся и воспитанников осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи,

нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами носит рекомендательный характер.

**Организация СПТ особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в соответствии которой освобождение особых категорий, обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено. Проводится СПТ на общих основаниях при наличии добровольных информированных согласий законных представителей обучающихся, не достигших возраста 15 лет и добровольных информированных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет и старше.*

Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О направлении информации» от 15.09.2021г. №МН-6/311 руководителям образовательных организаций высшего образования даны разъяснения о порядке и форме проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях высшего образования.

**Как следует из письма вузы вправе самостоятельно выбрать методику определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ.*

В сфере организации ПМО Министерством здравоохранения Российской Федерации с 1 сентября 2020 г. внесены изменения в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 ноября 2014 г. № 581н в действующей редакции (далее – Порядок ПМО). Изменения коснулись следующих аспектов:

1. Определены условия составления списка образовательных организаций субъектов Российской Федерации, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся (*список составляется с учетом распределения образовательных организаций, исходя из численности обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ (пункт 6 Порядка ПМО)*).
2. Уточнены сроки направления поименных списков участников ПМО (*поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, и не позднее, чем за 15 дней до начала календарного года, направляются в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры (пункт 7 Порядка ПМО)*).

I. Анализ результатов социально - психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 14 июля 2022 года № 55-1035-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году»⁴ (приложение 1.1.) региональным оператором тестирования определено государственное казенное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - Региональный оператор, ГКУ ИО «ЦПРК»).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №07-6001 «О направлении информации» тестирование обучающихся образовательных организаций Иркутской области проводилось в 2022/23 учебном году с 15 сентября по 15 октября 2022 г.⁵

Согласно региональному Межведомственному порядку⁶ (приложение 1.2.) с целью эффективного (качественного) проведения СПТ в 2022/23 учебном году в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области (далее - ОО), Региональным оператором:

1. Продолжено сотрудничество со специалистами ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»⁷ по вопросам проведения тестирования в 2022/23 учебном году (оперативное консультирование, сопровождение по возникающим вопросам, предоставление отчетов); в период с июня по ноябрь 2022 года ГКУ ИО «ЦПРК» принимал активное участие во Всероссийских обучающих семинарах, конференциях (в режиме видеоконференцсвязи) для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих данное направление работы и региональных операторов, ответственных за проведение социально-психологического тестирования на территории субъектов Российской Федерации (2 августа 2022 г. Всероссийский семинар-совещание «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных

⁴ Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14 июля 2022 года № 55-1035-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году» http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/rasporyazhenie_spt_2021-20221.pdf

⁵ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №07-6001 «О направлении информации» http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/informaciya_po_voprosam_organizacii_i_provedeniya_social_no-psihologicheskogo_testirovaniya_obuchayuwihysya_napravlennoego_na_rannee_vyyavlenie_nezakonnogo_potrebleniya_narkoticheskikh_sredstv_i_psihotronnyh_vewestv_v_201.pdf

⁶ Приказ министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области». http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/spt/prikaz_ministerstva_zdravoohraneniya_irkutskoj_oblasti_i_ministerstva_obrazovaniya_irkutskoj_oblasti_ot_27_ilyulya_2021_goda_15-mpr_49-mpr.pdf

⁷ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (заместитель министра) от 29.08.2019г. №ТС-2035/07 (ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» назначен ответственным в РФ по сопровождению мониторинга и проведению СПТ (с применением единой методики)

организаций в субъектах Российской Федерации в 2022/23 учебном году»⁸ по итогам 2021/22 учебного года Региональным оператором успешно сдан федеральный мониторинг «Организация системной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций субъектов Российской Федерации, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»⁹);

2. Региональным оператором (в соответствии с реестром¹⁰) подготовлен и направлен ответственным лицам муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО), образовательным организациям (далее - ОО) для использования в работе¹¹ пакет документов для организации СПТ в 2022/23 учебном году в системе образования Иркутской области, который содержал следующие документы:

- циклограмма проведения СПТ в ОО (приложение 1.3.) <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/files/SPT/ciklogramma2.pdf> ;
- график прохождения социально-психологического тестирования обучающимися ОО, расположенных на территории Иркутской области (приложение 1.4.) http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/files/SPT/grafik_prohozheniya_spt_obuchayuwimisyaya2.pdf ;
- методические рекомендации для организаторов по подготовке и проведению СПТ обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Иркутской области, подготовлены формы приказов, бланков отчетности, согласий, актов и др. формы (приложение 1.5.) http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/files/SPT/prilozhenie_5_metodicheskie_rekomendacii_po_provedeniyu_spt_2022_g1.pdf

3. ГКУ ИО «ЦПРК» в 2019 году создана электронная тестовая оболочка для проведения ЕМ СПТ в ОО, расположенная на территории Иркутской области (получено экспертное заключение автора-разработчика, пройдена проверка соответствия требованиям, предъявляемым к ЕМ СПТ)¹².

В 2022 году все обучающиеся ОО, проживающие на территории Иркутской области, проходили тестирование в электронном формате (МОУО Ольхонского района и Усть-Кутского района исполнили адресные рекомендации Регионального оператора в 2021г. по обеспечению устойчивого, функционирования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории ОО). В ходе эксплуатации электронной

⁸ Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 28.07.2022г. №07-5031 «О направлении информации».

⁹ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей) от 31.05.2021г. № 07-3028 «О проведении мониторинга».

¹⁰ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» от 06.07.2022г. № 05-23/113 №1 «О подготовке к проведению социально-психологического тестирования обучающихся в 2022/23 учебном году»

¹¹ Информационное письмо ГКУ ИО «ЦПРК» №2 «О подготовке к проведению социально – психологического тестирования обучающихся в 2022/22 учебном году» от 17.08.2022г. № 05-23/126.

¹² На основании файлов, полученных от ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (письмо Минпросвещения России от 3 июля 2019 № 4416-дсп «Руководство по использованию единой методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций»)

тестовой оболочки Региональным оператором ежегодно модернизируется автоматизированный блок, что значительно облегчает проведение анализа результатов СПТ в ОО. Региональная норма результатов ЕМ СПТ-2022 определена с учетом специфики и особенностей региона, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации¹³. С целью минимизации затруднений для специалистов, осуществляющих проведение ЕМ СПТ-2022, Региональным оператором разработаны и направлены видео инструкции (алгоритмы) по работе с тестовой оболочкой. Они находятся в личных кабинетах лиц, ответственных за СПТ в образовательных организациях, по присвоению индивидуальных кодов участникам ЕМ СПТ¹⁴ и выгрузке результатов¹⁵. Сформирован Реестр обучающихся для прохождения электронной формы тестирования (ответственными лицами в ОО присвоены индивидуальные ID-коды, которые делают невозможным персонификацию данных). Получение доступа к администрированию системы ЕМ СПТ (получение результатов, сводки по тестируемым и т.д.) ответственными лицами осуществлялась через работу в личных кабинетах. Для входа в личный кабинет Региональным оператором каждому ответственному лицу был присвоен индивидуальный логин и пароль.

**С конфиденциальной информацией об обучающемся имеет право работать только педагог-психолог образовательной организации, который имеет соответствующее образование. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты, которые имеют вид статистического отчета по классу, школе или по региону в целом.*

Электронная тестовая оболочка в 2022 году размещена на сервере mail.ru, что значительно ускорило, как само кодирование, так и процедуру прохождения теста по Единой методике. Заключение по результатам ЕМ СПТ формировалось электронной программой автоматически.

4. Региональный оператор 6 сентября 2022г. на основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О направлении информации» от 15.09.2021г. №МН-6/311» проинформировал руководителей образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Иркутской области о праве самостоятельного выбора методики определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о сроках предоставления отчетности по установленным формам¹⁶. Согласно протоколу заседания антинаркотической комиссии в Иркутской области от 24 мая 2022 года № 2-22 (пункт 1.8.) в рамках деятельности Совета ректоров Иркутской области проработан вопрос о возможности применения экспресс-методики «Оценка социально-психической устойчивости студентов к

¹³ Письмо департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 18.10.2019 № 07-7305 «О направлении методических рекомендаций».

¹⁴ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» «О направлении Инструкции №1» от 05.09.2022 № 05-23/133.

¹⁵ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» «О направлении Инструкции по выгрузке результатов ЕМ-СПТ2022г.» от 11.10.2022г. № 05-23/163.

¹⁶ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» «О выборе методике определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ в 2022-2023 учебном году» от 06.09.2022г. № 05-23/139.

социально-негативным явлениям»¹⁷. Семь образовательных организаций высшего образования (41% от общего количества вузов) приняли решение при проведении тестирования в 2022/23 учебном году, используя экспресс – методику «Оценка социальной психической устойчивости студентов к социально – негативным явлениям» (ОСПУ): ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»).

5. В рамках информационно-методического сопровождения СПТ Региональным оператором была разработана система просвещения по вопросам реализации задач СПТ в 2022/23 уч. г.:

в сентябре 2022г. для муниципальных операторов тестирования, представителей образовательных организаций (муниципальных, государственных, ведомственных, частных, федеральных) проведены обучающие семинары, совещания, вебинары (в том числе в формате on-lain), в которых приняли 1200 из 909 образовательных организаций, 42 муниципальных образования Иркутской области, в рамках выше обозначенных мероприятий был представлен эффективный опыт по достижению 100% охвата обучающихся СПТ (на уровне МОУО, ОО);

в целях предупреждения отказов от участия в тестировании, а также усиления мотивационного воздействия, в том числе социальной значимости прохождения профилактических медицинских осмотров, Региональным оператором¹⁸:

— обновлены и направлены для использования в работе ответственным лицам «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися» (приложение 1.6.)http://цпрк.образование38.pф/images/cms/data/spt/prilozhenie_4_metodicheskie_rekomendacii_po_provedeniyu_imk_1.pdf;

— растиражированы информационные буклеты для обучающихся и родителей «Социально-психологическое тестирование вопросы и ответы»
http://цпрк.образование38.pф/files/SPT/buklet_spt_podrostki.pdf,
http://цпрк.образование38.pф/files/SPT/buklet_dlya_roditelej_spt.pdf,
социальный видеоролик для родителей «Сделай правильный выбор»
<http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/spt/>;

¹⁷ Разработана Центром оценки и мониторинга персонала Иркутского государственного университета путей сообщения, и опыт Ангарского политехнического техникума по организации информационно-мотивационной кампании при проведении социально-психологического тестирования

¹⁸ Информационное письмо ГКУ «ЦПРК» №2 «О подготовке к проведению социально – психологического тестирования обучающихся в 2022/23 учебном году» от 06.07.2022 № 05-23/112.

— в рамках межведомственного взаимодействия Региональный оператор принял участие в совещаниях рабочей группы при антинаркотической комиссии Иркутской области (по отдельному плану);

— на сайте Регионального оператора цпрк.образование38.рф создан специализированный раздел по актуальным вопросам проведения социально-психологического тестирования <http://цпрк.образование38.рф/spt/>, который содержит регламентирующие документы и методические материалы СПТ.

- б. Сопровождение процесса организации, проведения, обработки и анализа результатов СПТ проводилось специалистами ГКУ ИО «ЦПРК» в очном режиме, а также посредством телефонной и электронной связи. Региональным оператором была организована работа «Региональной горячей линии по вопросам СПТ», адресованная лицам, ответственным за организацию и проведение тестирования, родительской общественности и обучающимся. Формат предполагал работу в специально отведенные часы с использованием межведомственного потенциала заинтересованных учреждений и ведомств. Всего за период с августа по декабрь 2022г. проведено более 4500 консультаций. Необходимо отметить, что в текущем году значительно возросло количество консультаций, данных родителям/законным представителям обучающихся в части проведения ПМО.

Итоги результатов СПТ 2022/23уч.г обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

По итогам анализа данных, представленных муниципальными операторами тестирования, операторами государственных и федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций Иркутской области были получены следующие сведения.

Согласно реестру, в 2022г. на территории Иркутской области числится 909 ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию. Из них:

— 757 муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО);

— 11 частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций (далее - ЧОО);

— 41 государственная образовательная организация для детей, нуждающихся в государственной поддержке, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее - ГОО);

— 83 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО): *из них 55 государственных профессиональных образовательных организаций, в отношении которых министерство образования Иркутской области является учредителем; 28 федеральных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций среднего профессионального образования, в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем;*

— 17 федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций высшего образования (далее – ВОО).

Сведения о проведении СПТ-2022 поступили от всех ОО, расположенных на территории Иркутской области. Таким образом, доля ОО, исполнивших требования Федерального закона от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», составила 100% (диаграмма 1.1.)

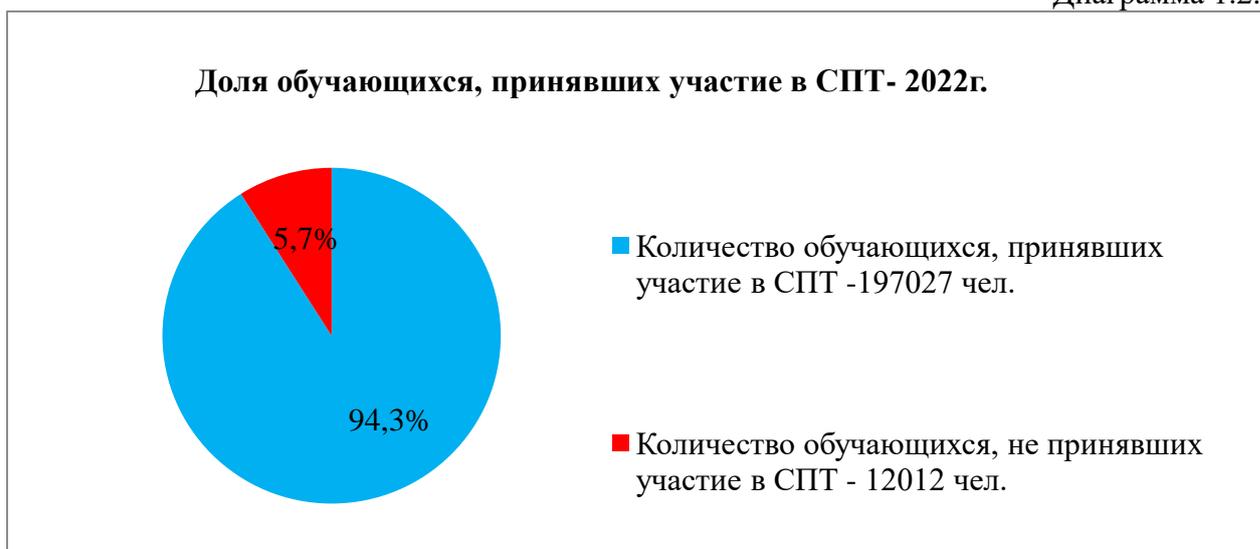
Диаграмма 1.1



По результатам проведенного анализа установлено, что количество обучающихся в ОО Иркутской области, подлежащих СПТ в возрасте от 13 лет и старше в 2022 году, составило 209039 человек, из них:

- 116633 обучающихся МОО;
- 1603 обучающихся ЧОО;
- 1884 обучающихся ГОО;
- 46430 студентов ПОО;
- 42489 студентов ВОО.

Общее число лиц, принявших участие в тестировании в 2022г., составило 197027 человек или **94,3%** (от количества лиц, подлежащих тестированию) (приложение 1.8). Более наглядное соотношение количества участников тестирования к количеству обучающихся, не принявших участие в СПТ, отражено в диаграмме 1.2.



**Тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста 15 лет. Обучающиеся 15 лет и старше такое согласие дают самостоятельно. Добровольное согласие родителя или обучающегося подтверждает наличие у них знаний о целях, задачах, принципах, порядке, этапах проведения тестирования, используемых тестах (опросниках), интерпретации ответов, а также об обеспечении безопасности обучающихся и защите их прав.*

В СПТ-2022, как и в предыдущие периоды, приняли участие обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, которые дали добровольное информированное согласие по установленной форме, либо такое согласие дали их родители (законные представители).

**При проведении ЕМ СПТ-2022 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных учреждениях, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций ГКУ «ЦПРК» были исключены из опросника утверждения субшкалы «Принятие родителями». Обучающиеся, находящиеся под различными формами устройства в замещающих семьях, проходили ЕМ СПТ-2022 полностью, т.к. методика позволяет оценить взаимоотношения в замещающей семье. Перед проведением ЕМ СПТ-2022 важное условие было обозначено проведение педагогами-психологами подготовительной работы с детьми-сиротами и детьми, проживающими в замещающих семьях в целях исключения психологического травмирования.*

В диаграмме 1.3, отражены доли протестированных обучающихся ОО разного типа и подчиненности к общему числу участников СПТ.

Диаграмма 1.3.



Анализ диаграммы 1.3, позволил установить следующее:

- наибольшая доля респондентов наблюдается среди учеников общеобразовательных учреждений (МОО, ГОО, ЧОО) - 59% (от общего числа лиц, принявших участие в СПТ);
- 41% (от общего числа лиц, принявших участие в СПТ) составили студенты ПОО, ВОО.

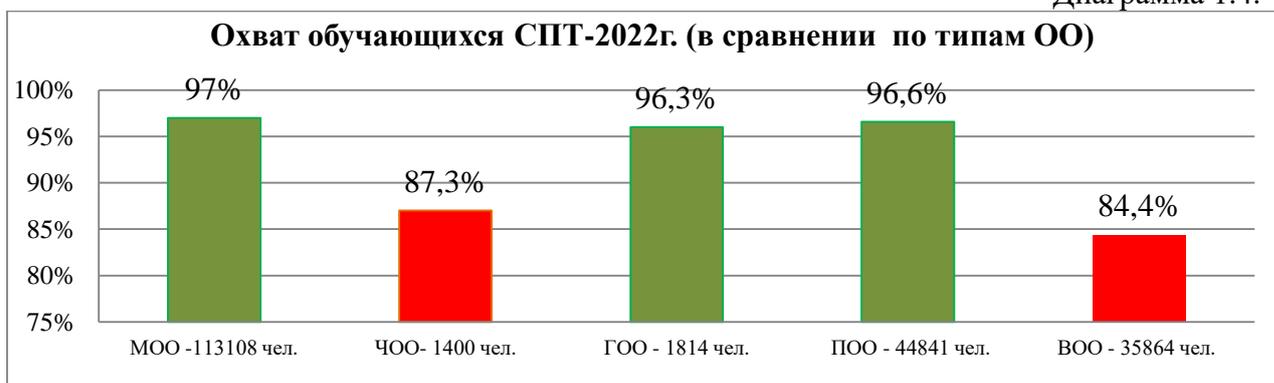
Показатель охвата тестированием обучающихся выше среднего регионального показателя в 94,3% наблюдается в:

- МОО – 97% обучающихся;
- ПОО – 96,6% обучающихся;
- ГОО – 96,3% обучающихся.

Полученные результаты свидетельствуют о проведении педагогическими коллективами МОО, ПОО и ГОО качественной работы в рамках информационно-мотивационной кампании.

В ЧОО доля участников тестирования в 2022 году составила - 87,3% (ниже среднего регионального показателя на 7%), в ВОО доля лиц, принявших участие – 84,4% (ниже среднего областного показателя на 9,9%). Более наглядно охват обучающихся СПТ-2022 в разрезе типов ОО представлен в диаграмме 1.4.

Диаграмма 1.4.



Доля обучающихся, не принявших участие в СПТ-2022, составила **5,7%** или 12012 человек.

В таблице 1.1. отражены количественные и процентные показатели числа обучающихся, принявших/не принявших участие в СПТ-2022, в разрезе ОО разного типа и подчиненности (процент указан от количества обучающихся, подлежащих СПТ в конкретном типе ОО).

Таблица 1.1.

Количество обучающихся, принявших/не принявших участие в СПТ-2022

Тип образовательной организации	Кол-во обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Кол-во обучающихся, принявших участие в СПТ (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в СПТ (%)	Кол-во обучающихся, не принявших участие в СПТ (чел.)	Доля обучающихся, не принявших участие в СПТ (%)
МОО	116633	113108	97,0	3525	3,0
ЧОО	1603	1400	87,3	203	12,7
ГОО	1884	1814	96,3	70	3,7
ПОО	46430	44841	96,6	1589	3,4
ВОО	42489	35864	84,4	6625	15,6
ИТОГО:	209039	197027	94,3	12012	5,7

Региональным оператором были проанализированы основные причины неучастия обучающихся в СПТ-2022 г. (таблица 1.2, диаграмма 1.5):

- по болезни не смогли пройти тестирование 1274 человека или 10,6% (от количества лиц, не принявших участие в СПТ). В данной группе высокий процент обучающихся с ОВЗ, в том числе с психическими расстройствами.
- 3913 человек или 32,6% (от количества лиц, не принявших участие в тестировании) обучающихся и родителей/законных представителей оформили отказы в установленном порядке;
- 6825 обучающихся или 56,8% (от количества лиц, не принявших участие в тестировании) по другим причинам. В данную группу отнесены обучающиеся, которые отказались от тестирования во время прохождения теста, а также те, чьи родители/законные представители не оформили отказ (в установленном порядке).

Таблица 1.2.

**Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ-2022
(в разрезе типов ОО с указанием причин)**

Тип образовательной организации	Основные причины неучастия		
	Отказ (чел.)	Болезнь (чел.)	Другие причины (чел.)
МОО	2635	570	320
ЧОО	160	34	9
ГОО	17	21	32
ПОО	794	388	407
ВОО	307	261	6057
ИТОГО:	3913	1274	6825

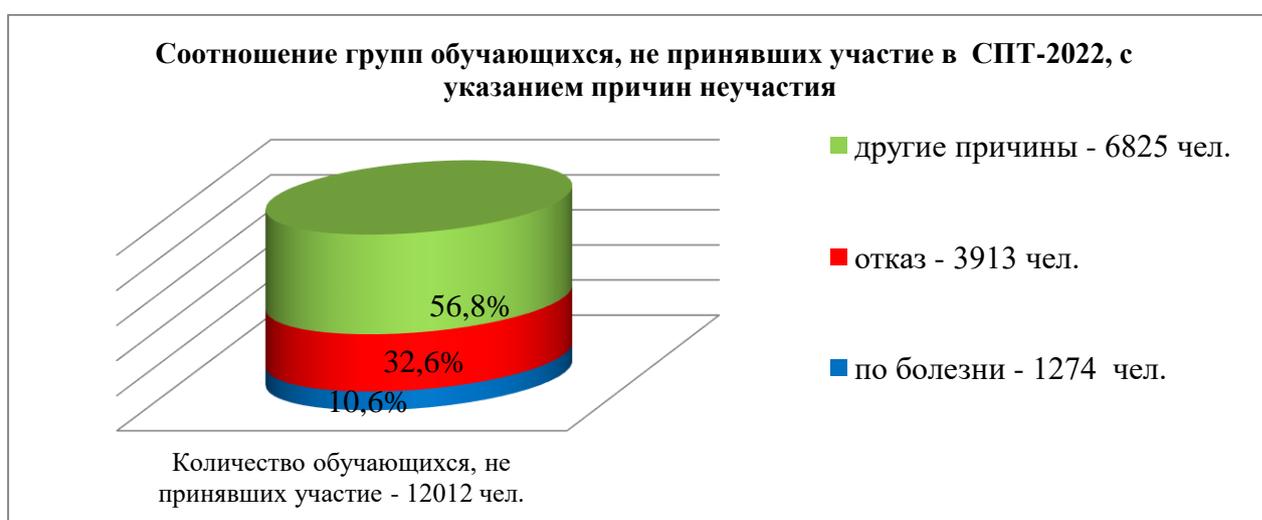
Основными причинами пониженной активности обучающихся, по сведениям ответственных лиц, как и в прошлом году, обозначено следующее:

в МОО, ЧОО - отказы родителей по религиозным мотивам, отказы в связи с недоверием к методике тестирования, категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком; среди обучающихся - нежелание участвовать в тестировании без объяснения причин;

в ГОО - основная причина отказа родителей по причине психосоматического состояния здоровья обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью;

в учреждениях среднего и высшего профессионального образования - массовый отказ обучающихся старших курсов (загруженность данной категории обучающихся (производственная практика), призыв в армию).

Диаграмма 1.5.



При анализе показателей охвата возникает вопрос об эффективности проведенной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами/кураторами групп по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования в первую очередь в ЧОО и ВОО.

В ходе анализа количества обучающихся, принявших участие в тестировании, в разрезе муниципальных образований Иркутской области определены муниципалитеты, в которых наблюдаются высокие и низкие показатели. В таблице 1.3. эти показатели выделены цветовой маркировкой: зеленым цветом обозначены муниципальные образования, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2022 (выше среднего показателя по Иркутской области либо равен 94,3%). Красным - муниципальные образования, в которых доля обучающихся, принявших участие в СПТ ниже среднего регионального показателя. Желтым цветом выделены показатели доли охвата обучающихся тестированием в 2021 г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 1.3.

Доля обучающихся, принявших участие в СПТ-2022, в сравнении с показателями 2021г. (в разрезе муниципальных образований Иркутской области)

Место в рейтинге	МО Иркутской области	2022 год Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	2021 год Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	Динамика (%)
1	Черемховский район	100	100	=
1	Куйтунский район	100	99,3	+0,7
1	Усольский район	100	96,9	+3,1
1	Казачинско-Ленский район	100	96,6	+3,4
2	Осинский район	99,9	99,5	+0,4
3	Зиминское городское МО	99,8	98,7	+1,1
4	Баяндаевский район	99,7	99,7	=
5	Тайшетский район	99,5	99,3	+0,2
6	Боханский район	99,3	99,5	-0,2
7	город Бодайбо и район	98,7	96,6	+2,1
7	город Усолье-Сибирское	98,7	96,7	+2,0
7	Усть-Удинский район	98,7	97,3	+1,4
8	Эхирит-Булагатский район	98,3	98,5	-0,2
9	Нижнеудинский район	98,2	97,1	+1,1
10	Аларский район	97,8	97,4	+0,4
11	Нукутский район	97,7	96,7	+1,0
12	Иркутский район	97,6	97,1	+0,5
12	Нижнеилимский район	97,6	97,1	+0,5
13	Киренский район	97,5	96,6	+0,9
13	город Черемхово	97,5	98,0	-0,5
14	город Свирск	97,4	95,4	+2,0
14	Чунский район	97,4	96,8	+0,6
15	город Братск	97,3	96,9	+0,4
16	Балаганский район	97,2	98,1	-0,9
16	город Саянск	97,2	96,1	+1,1
17	Ольхонский район	97,0	95,3	+1,7
17	город Тулун	97,0	95,1	+1,9
18	Качугский район	96,6	85,3	+11,3
19	Слюдянский район	96,5	95,1	+1,4
19	Усть-Илимский район	96,5	94,6	+1,9
20	город Усть-Илимск	96,1	93,1	+3,0
20	Шелеховский район	96,1	92,5	+3,6
21	Заларинский район	95,8	96,1	-0,3
22	Братский район	95,1	92,9	+2,2
22	Ангарский городской округ	95,1	93,6	+1,5
23	Мамско-Чуйский район	94,1	89,4	+4,7
24	Тулунский район	93,0	89,9	+3,1
25	Усть-Кутский район	92,9	88,4	+4,5
26	Зиминский район	92,5	95,0	-2,5
27	Катангский район	91,8	91,4	+0,4
28	город Иркутск	90,5	84,3	+6,2
29	Жигаловский район	87,4	95,1	-7,7

Исходя из анализа таблицы, можно сделать следующие выводы.

На территории 26-и (62%) муниципальных образований доля участников тестирования равна или выше регионального показателя в 94,3%.

Задачу по достижению стопроцентного охвата обучающихся СПТ-2022, поставленную Министерством просвещения Российской Федерации, смогли выполнить 4 МО (100%): Черемховский район (стабильно три года максимальный результат по охвату), Куйтунский район, Усольский район и Казачинско-Ленский район.

Близкие к показателю 100%-го охвата зафиксированы в 5-и МО (12%): Осинский район (99,9%), Зиминское городское МО (99,8%), Баяндаевский район (99,7%), Тайшетский район (99,5%), Боханский район (99,3%).

В 7-и (16%) муниципалитетах наблюдается охват обучающихся СПТ ниже среднего регионального показателя: Мамско-Чуйский район (94,1%), Тулунский район (93,0%), Усть-Кутский район (92,9%), Зиминский район (92,5%), Катангский район (91,8%), город Иркутск (90,5%). Самый низкий процент охвата отмечен в МО Жигаловский район (87,4%).

Важно понимать, что в ОО этих 7-и муниципальных образований представленные показатели также неоднородны. В них имеются ОО разного типа и вида - результаты охвата выше среднего регионального на 94,3% и ОО, в которых педагоги не смогли привлечь к участию в тестировании и 70% обучающихся. Данный вопрос требует детальной проработки на муниципальном и региональном уровне, требует также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества информационно-мотивационной кампании в 2023 году.

Сравнительный анализ доли обучающихся, принявших участие в тестировании в 2021г. и 2022г. (таблица 1.3), показал, что в 33-х муниципальных образованиях наблюдается рост данного показателя. Значительно повысилась доля лиц, принявших участие в СПТ, в ОО следующих муниципальных образований: Качугский район (рост на 11,3%), город Иркутск (на 6,2%) Мамско-Чуйский район (на 4,7%), Усть-Кутский район (на 4,5%), Шелеховский район (на 3,6%), Усольский район, Казачинско-Ленский район (на 3,4%), Тулунский район (на 3,1%), город Усть-Илимск (на 3,0%), Куйтунский район (на 0,7%).

Отрицательная динамика по охвату наблюдается в 7-и муниципальных образованиях: Жигаловский район (снижение на 7,7%), Зиминский район (на 2,5%), Балаганский район (на 0,9%), город Черемхово (на 0,5%), Заларинский район (на 0,3%), Боханский район и Эхирит-Булагатский район (0,2%).

В 2-х МО показатели не изменились: Черемховский район (100%), Баяндаевский район (99,7%).

В таблице слева обозначен рейтинг муниципальных образований по охвату обучающихся СПТ.

В целях изучения динамики участия обучающихся в тестировании Региональным оператором был проведен анализ результатов СПТ за 4 года (период использования Единой методики).

По итогам сравнительного анализа можно утверждать о том, что с 2019г. по 2022г. все ОО (100%) на территории Иркутской области проводили СПТ. Детализация участия ОО в разрезе типов за 4 года представлена в таблице 1.4.

Таблица 1.4.

Количество образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, принявших участие в СПТ (в сравнении за четыре года)

Тип образовательной организации	Количество ОО, обучающиеся которых подлежат СПТ				Количество и доля ОО (%), которые провели СПТ			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
ОО (муниципальные, частные, ведомственные, федеральные, автономные, некоммерческие)	763	772	773	757	763 (100)	772 (100)	773 (100)	757 (100)
ГОО	43	42	43	41	43 (100)	42 (100)	43 (100)	41 (100)
ПОО	84	84	84	83	84 (100)	84 (100)	84 (100)	83 (100)
ВОО	15	16	16	17	15 (100)	16 (100)	16 (100)	17 (100)
ИТОГО	905	914	916	909	905 (100)	914 (100)	916 (100)	909 (100)

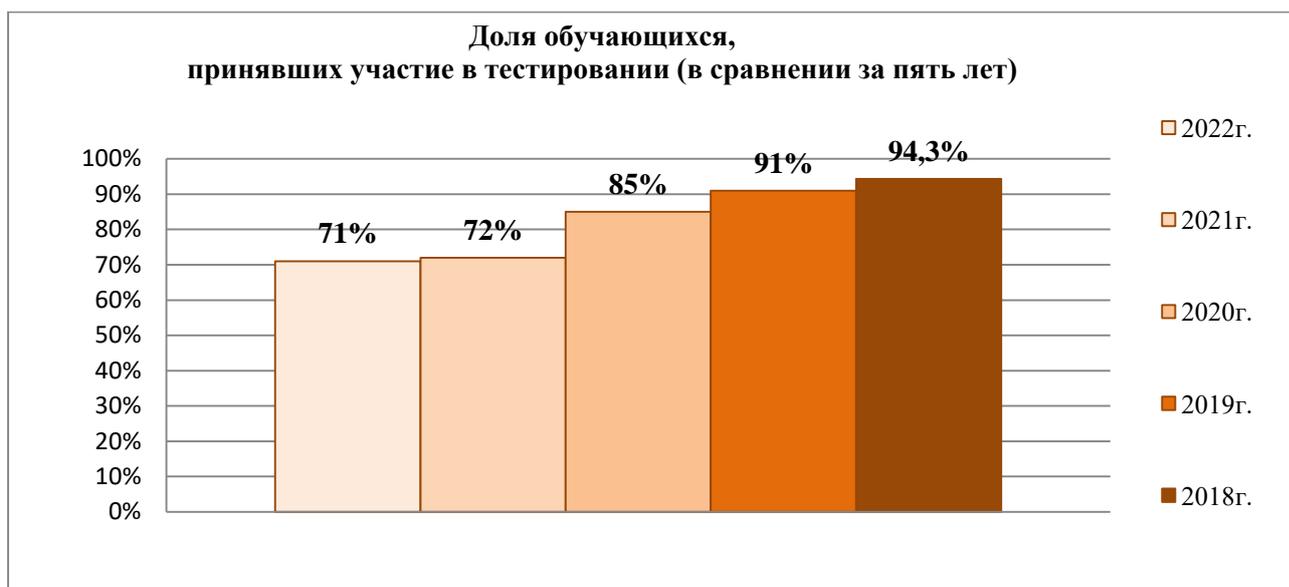
При сравнительном анализе показателей участия в СПТ обучающихся, отображенных в таблице 1.5. и диаграмме 1.6, также прослеживается стабильная динамика в сторону роста числа обучающихся, принявших участие в тестировании.

Таблица 1.5.

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ (в сравнении за четыре года)

Отчетный период	ОО (муниципальные, частные, ведомственные, федеральные, автономные некоммерческие)		ГОО		ПОО		ВОО		ИТОГО:	
	Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)	Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)	Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)	Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)	Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)
2019г.	108691	76912 71%	2170	1536 71%	29791	22832 77%	44217	31416 71%	184869	132696 72%
2020г.	108843	93166 86%	1821	1651 91%	31160	28285 91%	46730	37386 80%	188554	160488 85%
2021г.	113140	106282 93,9%	1931	1844 95,5%	45866	43799 95,5%	39291	30055 76,5%	200228	181980 91%
2022г.	118236	114508 96,8%	1884	1814 96,3%	46430	44841 96,6%	42489	35864 84,4%	209039	197027 94,3%
Динамика (за 2года)	+5096	+8226 +2,9%	-47	-30 +0,8%	+564	+1042 +1,1%	+3198	+5809 +7,9%	+8811	+15047 +3,3%

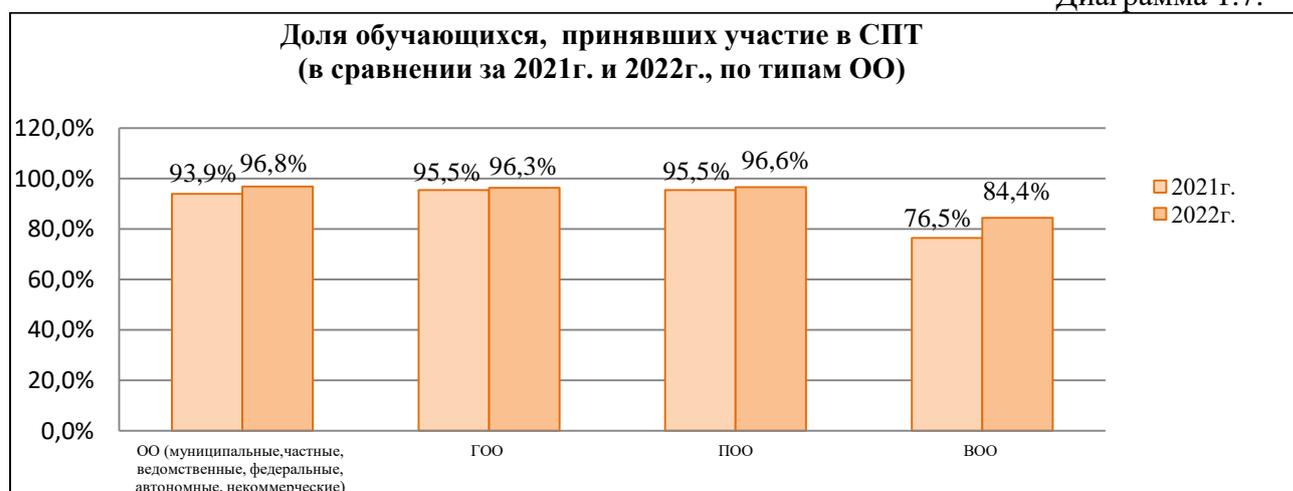
Диаграмма 1.6.



Доля обучающихся, принявших участие в СПТ, в сравнении за пять лет, увеличилась на 23,3%. В сравнении за два года последних года отмечается рост участников тестирования на **3,3%**.

Соотношение долей участников тестирования в разрезе ОО разного типа за два года отражено в диаграмме 1.7.

Диаграмма 1.7.



Доля обучающихся всех ОО, принявших участие в СПТ, в сравнении с прошлым отчетным периодом увеличилась. Значительный рост наблюдается в ВОО - на 7,9%; в общеобразовательных организациях (МОО, ЧОО) - на 2,9%; ПОО - на 1,1%, ГОО - на 0,8%.

Данные показатели свидетельствуют о более ответственном отношении образовательных организаций разного типа и подчиненности к подготовке и проведению тестирования.

В соответствии с требованиями СПТ-2022 в ходе обработки ответов, обучающихся учитывалась резистентность (недоверенность), которая определялась на основе выявления показателей сопротивления тестированию.

Суммарная численность респондентов с недостоверными ответами в ОО Иркутской области составила 10805 человек или **5,6%** от числа лиц, принявших участие в тестировании. В диаграмме 1.8. отражена информация о доле обучающихся, давших недостоверные ответы.

Диаграмма 1.8.



Детализация количества обучающихся с недостоверными ответами в разрезе типов ОО представлена в таблице 1.6. (процент указан от количества обучающихся, принявших участие в СПТ, в конкретном ОО).

Таблица 1.6.

Количество (доля) обучающихся, давших недостоверные ответы во время проведения СПТ-2022, в разрезе типов ОО

Тип образовательной организации	Количество обучающихся, давших достоверные ответы (чел.)	Количество обучающихся, давших недостоверные ответы (чел.)	Доля лиц с недостоверными ответами от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)
МОО	107808	5300	4,7
ЧОО	1344	56	4,0
ГОО	1690	124	6,8
ПОО	41936	2905	6,5
ВОО	33444	2420	6,7
ИТОГО:	186222	10805	5,6

Анализ таблицы 1.6. и диаграммы 1.9. позволяет выявить относительно высокий процент недостоверных ответов среди обучающихся:

- ГОО – 6,8% респондентов;
- ВОО – у 6,7% респондентов;
- ПОО – у 6,5% респондентов.

Диаграмма 1.9.



Доля обучающихся давших недостоверные ответы в сравнении за два года увеличилась на 2,8%. (таблица 1.7.)

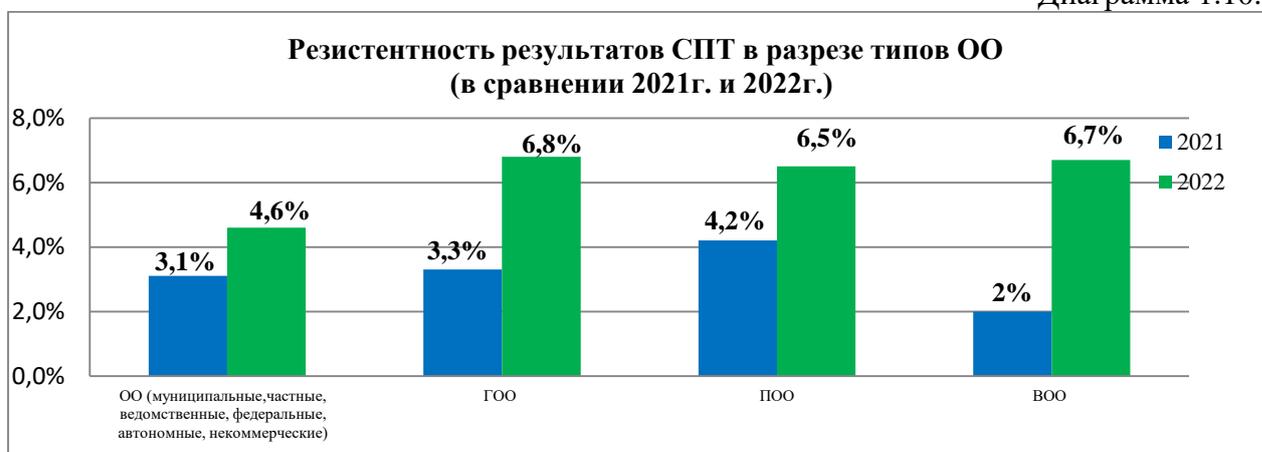
Таблица 1.7.

**Количество/доля обучающихся с недостоверными ответами (резистентность)
в сравнении за два года**

2021 год		2022 год	
Количество (доля) обучающихся с достоверными ответами (чел., %)	Количество (доля) с недостоверными ответами (чел., %)	Количество (доля) с достоверными ответами (чел., %)	Количество (доля) с недостоверными ответами (чел., %)
176904 97,2%	5076 2,8%	186222 94,4%	10805 5,6%

В диаграмме 1.10. отражены сведения, которые наглядно отображают рост доли респондентов с недостоверными ответами в сравнении за два отчетных периода (в разрезе по типам учреждений).

Диаграмма 1.10.



Причинами резистентности могут являться:

- скрытое нежелание обучающихся участвовать в тестировании;
- желание показать себя с лучшей стороны, получить одобрение по итогам ЕМ СПТ, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах;
- «погоня за результатами», давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы, возможное запугивание, повторные требования обязательного участия после отказов, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

Все это недопустимо и может повлиять на отказы от участия в ЕМ СПТ в 2023 году.

**Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами, требуют особого внимания при проведении профилактической работы.*

Как говорилось выше, итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (с учетом региональных норм) (далее – ПВВ), основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Показатель ПВВ включает в себя:

1. Долю обучающихся с латентной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся латентной

рискогенностью, определяются в «группы особого внимания»).

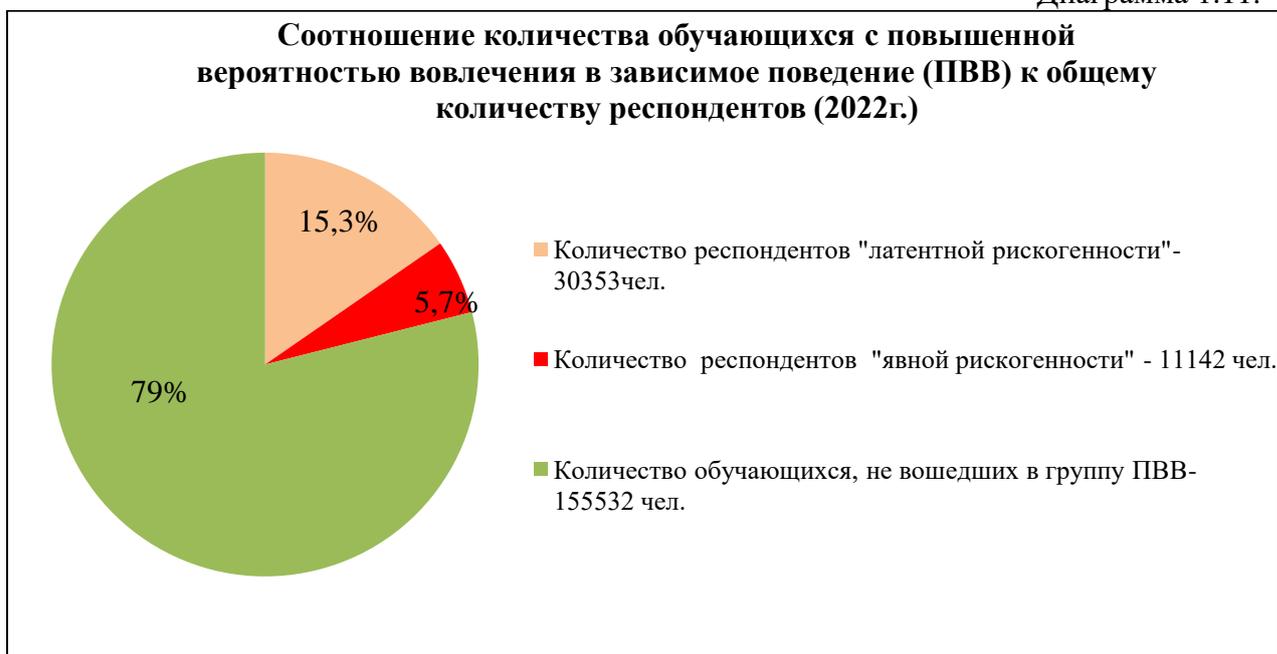
2. Долю обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся явной рискогенностью, определяются в «группы риска»).

По сведениям ОО, количество обучающихся, отнесенных в группу с ПВВ, составляет 41495 человек или **21%** от числа лиц, принявших участие в тестировании (таблица 1.8.). Из них:

— группа «особого внимания» (латентная рискогенность) – 30353 человека или **15,3%** от числа лиц, принявших участие в СПТ;

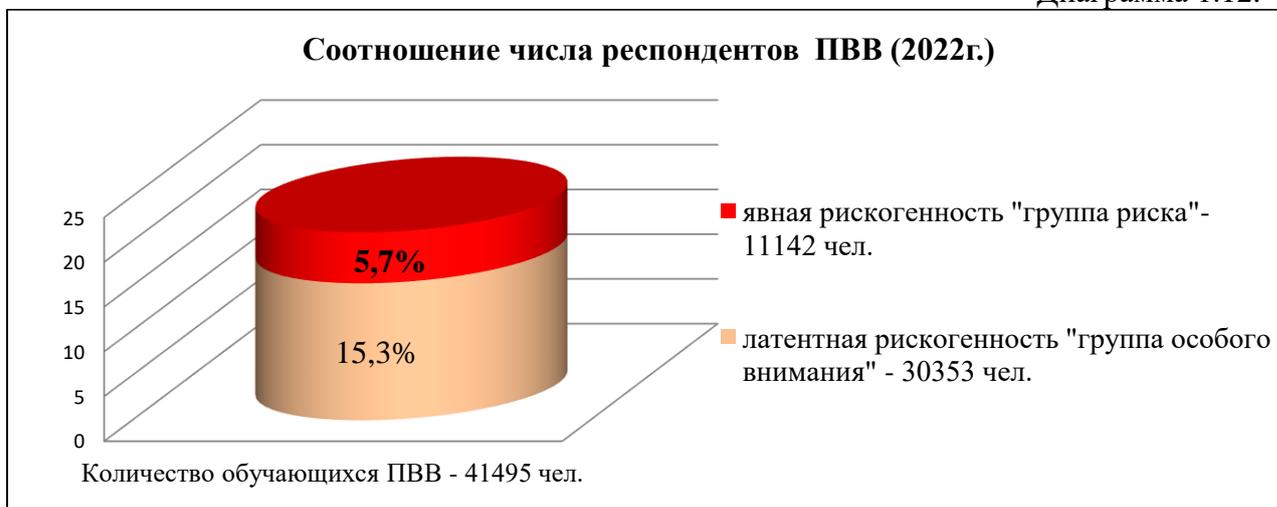
— количество респондентов «группы риска» (явная рискогенность) - **11142 человек** или **5,7%** от количества лиц, принявших участие в СПТ (диаграмма 1.11).

Диаграмма 1.11.



В диаграмме 1.12. представлено процентное соотношение числа респондентов с ПВВ (явной и латентной рискогенности).

Диаграмма 1.12.



Из анализа диаграммы 1.12. следует, что в группе ПВВ преобладают респонденты латентной рискогенности (15,3%), которые попадают в группу «особого внимания».

Таблица 1.8.

**Соотношения количества обучающихся ПВВ по результатам СПТ-2022
(в разрезе типов ОО)**

Тип образовательной организации	Показатели ПВВ					
	Количество респондентов с ПВВ		Количество респондентов, вошедших в «группу особого внимания»		Количество респондентов «группы риска»	
	чел.	Доля от количества лиц, принявших участие в СПТ (%)	чел.	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)	чел.	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)
МОО	26338	23,3	19358	17,1	6980	6,2
ЧОО	388	27,7	283	20,2	105	7,5
ГОО	487	26,8	396	21,8	91	5,0
ПОО	11616	26	8275	18,5	3341	7,5
ВОО	2666	7,4	2041	5,7	625	1,7
ИТОГО:	41495	21,0	30353	15,3	11142	5,7

При анализе таблицы 1.8. можно сделать вывод, что наибольшие доли респондентов, характеризующихся ПВВ, зафиксированы в следующих типах ОО (по убыванию):

- ЧОО (27,7%);
- ГОО (26,8%);
- ПОО (26%);
- МОО (23,3%);
- ВОО (7,4%).

Для направления списка ОО в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья (иные ведомства) по итогам проведения СПТ рекомендовано¹⁹ ориентироваться на группы респондентов, характеризующихся явной рискогенностью социально-психологических условий («группа риска»).

**Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания» специалистов и, совместно с «группой риска», являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы в ОО с подключением, при необходимости, ППМС - центров и профильных некоммерческих организаций.*

Далее представлены сведения по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий.

Доля обучающихся «группы риска» отражена в диаграмме 1.13. Как уже говорилось выше, количество респондентов «группы риска» составило 11142 человека или 5,7% от количества лиц, принявших участие в СПТ-2022.

¹⁹Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.10.2019г. №07-7305 «О направлении методических рекомендаций»

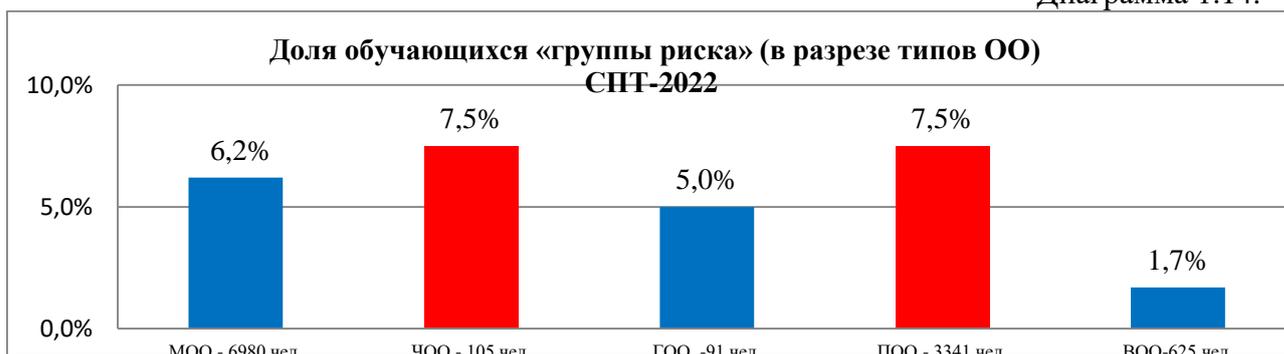
Диаграмма 1.13.



При сравнении доли «группы риска» к общему числу респондентов, принявших участие в СПТ-2022, в ОО разного типа (диаграмма 1.14.) наблюдается следующее соотношение (по убыванию):

- ЧОО (7,5%);
- ПОО (7,5%);
- МО (6,2%);
- ГОО (5,0%);
- ВОО (1,7%).

Диаграмма 1.14.



Анализ данных, полученных по результатам тестирования, позволяет определить муниципальные образования, на территории которых в ОО наблюдается высокое число обучающихся «группы риска». В таблице 1.9. перечислены муниципалитеты с указанием суммарной доли обучающихся «группы риска» от числа лиц, принявших участие в тестировании. Для удобства визуального восприятия в таблице была использована цветовая маркировка: зеленым цветом окрашены 12 муниципальных образований (29% от общего количества МО), в которых показатель «группы риска» ниже или равен среднему областному показателю – 5,7%.

30 муниципальных образований (71% от общего количества МО) окрашены красным цветом, т.к. суммарный показатель «группы риска» в ОО данных муниципалитетов выше среднего регионального показателя.

Жирным шрифтом в таблице выделены муниципальные образования с наименьшими и наибольшими показателями.

Желтым цветом окрашены показатели прошлого года, а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 1.9.

**Доля обучающихся «группы риска» в разрезе муниципальных образований
(в сравнении 2022г. и 2021г.)**

Место в рейтинге	МО Иркутской области	2022 год Доля обуч-ся, «группы риска» (%)	2021 год Доля обуч-ся, «группы риска» (%)	Динамика (%)
1	Аларский район	3	6,5	-3,5
2	Черемховский район	3,2	2,8	+0,4
3	город Иркутск	4,3	4,9	-0,6
4	город Черемхово	4,5	3,1	+1,4
5	Боханский район	4,7	4,5	+0,2
6	Баяндаевский район	4,9	6,1	-1,2
7	Усольский район	5,1	4,0	+1,1
7	город Усть-Илимск	5,1	4,1	+1,0
8	Шелеховский район	5,4	3,3	+2,1
9	Нижеилимский район	5,3	6,1	-0,8
10	Казаченско-Ленский район	5,7	1,8	+3,9
10	Тулунский район	5,7	4,2	+1,5
11	Зиминское городское МО	5,8	3,2	+2,6
12	Усть-Удинский район	5,9	5,5	+0,4
12	Катангский район	5,9	10,2	-4,3
12	Эхирит-Булагатский район	5,9	4,8	+1,1
13	Иркутский район	6,2	4,5	+1,7
14	Слюдянский район	6,3	3,8	+2,5
14	Нукутский район	6,3	3,8	+2,5
14	Братский район	6,3	4,3	+2,0
15	Усть-Кутское МО	6,4	3,5	+2,9
16	город Усолье-Сибирское	6,5	4,0	+2,5
16	Качугский район	6,5	5,2	+1,3
16	Заларинский район	6,5	1,4	+5,1
17	Ангарский городской округ	6,6	5,2	+1,4
18	Усть-Илимский район	6,7	2,8	+3,9
18	Осинский район	6,7	4,3	+2,4
19	Жигаловский район	6,8	4,0	+2,8
20	город Тулун	6,9	3,0	+3,9
21	Нижеудинский район	7,0	3,9	+3,1
22	город Саянск	7,2	3,0	+4,2
23	Чунский район	7,4	3,3	+4,1
24	Тайшетский район	7,6	4,3	+3,3
25	город Братск	7,8	3,6	+4,2
26	город Свирск	8,1	5,1	+3,0
26	Балаганский район	8,1	2,8	+5,3
27	Куйтунский район	8,4	4,9	+3,5
28	Киренский район	9,3	3,7	+5,6
29	Город Бодайбо и район	9,7	3,3	+6,4
30	Ольхонский район	10,6	3,0	+7,6
31	Зиминский район	10,8	2,8	+8,0
32	Мамско-Чуйский район	14,1	9,1	+5,0

Исходя из анализа таблицы 1.9. можно выделить муниципальные образования, на территории которых в ОО по результатам СПТ-2022 наблюдается наибольшее количество обучающихся «группы риска». К ним относятся: Мамско-Чуйский район (14,1%), Зиминский район (10,8%), Ольхонский район (10,6%), Киренский район (9,3%), Город Бодайбо и район (9,7%), Куйтунский район (8,4%), Балаганский район (8,1%), город Свирск (8,1%), город Братск (7,8%), Тайшетский район (7,6%), Чунский район (7,4%), город Саянск (7,2%), Нижнеудинский район (7,0%).

Наименьшее количество обучающихся «группы риска» выявлено в следующих муниципалитетах: Аларский район (3%), Черемховский район (3,2%), город Иркутск (4,3%), город Черемхово (4,5%), Боханский район (4,7%), Баяндаевский район (4,9%).

В таблице слева обозначен рейтинг муниципальных образований по «группе риска».

Анализ соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за два года говорит об увеличении показателя группы обучающихся с ПВВ на 3,5%. Рост обучающихся латентной рискогенности социально-психологических условий составил 2,2%, явной рискогенности «группа риска» - на 1,3% (таблица 1.10.)

Таблица 1.10.

**Количество обучающихся ПВВ в разных типах ОО
(в сравнении за 2021г. и 2022г.)**

Отчетный период	МОО (частные, федеральные, ведомственные, автономные некоммерческие ОО)			ГОО			ПОО			ВОО			ИТОГО		
	Кол-во обучающихся ПВВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во обучающихся ПВВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во обучающихся ПВВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во обучающихся ПВВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во обучающихся ПВВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)
2021	17827 (16,7)	13297 (12,5)	4530 (4,2)	284 (15,4)	227 (12,3)	57 (3,1)	6910 (15,8)	5153 (11,8)	1757 (4,0)	6859 (22,8)	5200 (17,2)	1659 (5,5)	31880 (17,5)	23877 (13,1)	8003 (4,4)
2022	26726 (23,3)	19641 (17,1)	7085 (6,2)	487 (26,8)	396 (21,8)	91 (5,0)	11616 (25,9)	8275 (18,5)	3341 (7,5)	2666 (7,4)	2041 (5,7)	625 (1,8)	41495 (21,0)	30353 (15,3)	11142 (5,7)
Динамика	+8899 (+6,6)	+634 4 (+4,6)	+255 5 (+2,0)	+203 (+11,4)	+169 (+9,5)	+34 (+1,9)	+4706 (+10,1)	+312 2 (+6,7)	+1584 (+3,5)	-4193 (-15,4)	-3159 (-11,5)	-1034 (-3,7)	+9615 (+3,5)	+647 6 (+2,2)	+3139 (+1,3)

Анализ показателей по «группе риска» за два отчетных периода в разрезе муниципальных образований Иркутской области показал значительный рост доли обучающихся явной рискогенности (таблица 1.9.) в ОО 13 МО: Казаченско-Ленский район, город Тулун и Усть-Илимский район

(на 3,9%), Заларинский район (на 5,1%), Чунский район (на 4,1%), город Саянск и город Братск (на 4,2%), Мамско-Чуйский район (на 5%), Балаганский район (на 5,3%), Киренский район (на 5,6%), город Бодайбо и район (на 6,4%), Ольхонский район (на 7,6%), Зиминский район (на 8%).

В сравнении с прошлым отчетным периодом в ОО 5-и муниципальных образованиях наблюдается положительная динамика, а именно - зафиксировано снижение доли обучающихся «группы риска»: Катангский район (на 4,3%), Аларский район (на 3,5%), Баяндаевский район (на 1,2%), Нижнеилимский район (на 0,8%), город Иркутск (на 0,6%). Данный факт свидетельствует о качественно организованной профилактической работе по результатам СПТ-2021.

В диаграмме 1.15, объединены сведения ОО (в разрезе по типам учреждений), которые наглядно отображают информацию по «группе риска» в сравнении за два отчетных периода.

Диаграмма 1.15.



Значительное увеличение доли обучающихся «группы риска» наблюдается среди студентов ПОО (рост на 3,5%), у обучающихся МОО (рост на 2,0%), ГОО (на 1,9%). Вместе с тем в ВОО наблюдается снижение показателя на 3,7%.

Необходимо отметить, что в связи с применением в образовательных организациях ВОО разных методик сравнение результатов за два отчетных периода не является достоверным, так как методики, по которым проводилось СПТ-2022, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов.

**Единая методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения «факторов риска» и «факторов защиты». Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится.*

Индивидуальные результаты ВОО по показателям ПВВ (явная и латентная рискогенность) см. в разделе VI.

В соответствии с требованиями Межведомственного порядка Региональным оператором в установленные сроки подготовлен акт результатов социально-психологического тестирования обучающихся с детализацией сведений по типам образовательных организаций в разрезе муниципальных образований Иркутской области (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве обучающихся, подлежащих тестированию, фактическом количестве участников тестирования их классе (группе), количестве обучающихся «группы риска», с учетом показателей от максимального количества обучающихся «группы риска» - к минимальному) (далее Акт). Министерством образования Иркутской области Акт направлен в антинаркотическую комиссию Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области²⁰.

Во исполнении протокола №7 от 31.10.2022 года заседания рабочей группы при антинаркотической комиссии в Иркутской области по вопросам раннего выявления наркопотребителей, согласно Порядку межведомственного взаимодействия, на основании информации, полученной от министерства здравоохранения Иркутской области, антинаркотической комиссии Иркутской области, с учетом данных Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области Региональным оператором сформирован и представлен²¹ в ОО Иркутской области «Реестр образовательных организаций, обучающиеся которых направляются на профилактический медицинский осмотр (в разрезе муниципальных образований Иркутской области)».

Анализ качественных характеристик условий, влияющих на вероятность вовлечения обучающихся в рискованное поведение

Одним из преимуществ ЕМ СПТ, является возможность создания «профиля» отдельного обучающегося, класса/группы и образовательного учреждения в целом. Анализ выраженности тех или иных факторов демонстрирует проблемные поля, которые нуждаются в более тщательной проработке на различных уровнях. Они должны находиться в зоне особого постоянного внимания специалистов (педагогов-психологов), которые позволяют найти ресурсы, способствующие повышению эффективности профилактической, воспитательной, психолого-педагогической работы с целевой аудиторией²².

Обобщенные данные анализа качественных характеристик условий, влияющих на вероятность вовлечения обучающихся в рискованное поведение, представлены ниже.

²⁰ Служебная записка министерства образования Иркутской области в министерство здравоохранения Иркутской области от 07.11.2022 СЛ-55-4631/22. ²⁰ Служебная записка министерства образования Иркутской области в антинаркотическую комиссию Иркутской области от 07.11.2022 СЛ-55-4630/22.

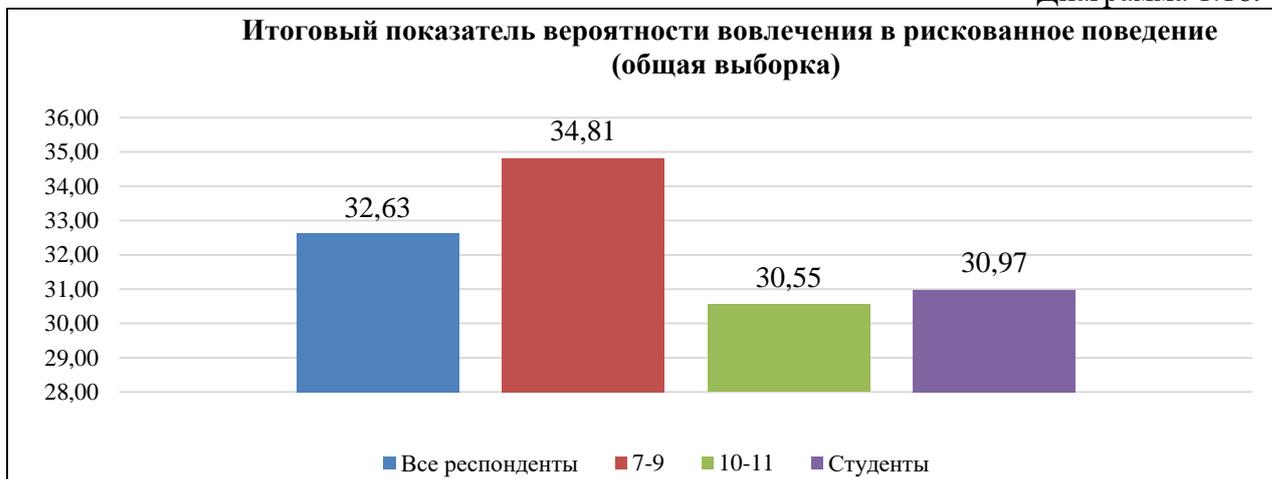
²¹ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» №05-23/178 от 09.11.2022г. «О проведении профилактических медицинских осмотров»

²² Методические рекомендации для специалистов в области профилактики, педагогических работников общеобразовательных организаций / Автор-составитель: Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019.

Итоговый среднестатистический показатель вероятности вовлечения в рискованное поведение по общей выборке обучающихся ОО (7-9 классы, 10-11 классы, Студенты) составил 32,95.

Наиболее выражен показатель вероятности вовлечения в рискованное поведение в группе школьников 7-9 классов и составляет 34,81; результаты по обучающимся 10-11 классов и студентов зафиксированы на уровне ниже среднего показателя (диаграмма 1.16).

Диаграмма 1.16.



Анализ результатов также показал гендерные различия. Так у респондентов женского пола итоговый показатель вероятности вовлечения в рискованное поведение выше, чем у респондентов мужского пола и составил - 33,15. (диаграмма 1.17.).

Диаграмма 1.17.



ЕМ СПТ позволяет выявить некоторые личностные характеристики и социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (факторы риска), а также обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска (факторы защиты).

Ниже приводится перечень и краткое описание факторов:

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:

потребность в одобрении – это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться);

подверженность влиянию группы - повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки;

принятие асоциальных установок социума – согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания;

наркопотребление в социальном окружении – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.

Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:

склонность к риску (опасности) - предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери; импульсивность - устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций;

тревожность - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству;

фрустрация (от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов) – психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели.

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска:

принятие родителями – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка;

принятие одноклассниками – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности;

социальная активность – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия;

самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами;

самоэффективность (self-efficacy) – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.

В рамках изучения соотношения средних показателей факторов риска и защиты было выявлено, что у респондентов факторы защиты (77,99) преобладают над факторами риска (43,27) (диаграмма 1.18).

Диаграмма 1.18



Сравнительный анализ факторов риска и защиты позволил выявить тенденции выраженности отдельных шкал. Диаграмма 1.19 показывает наибольшую выраженность во всей выборке респондентов по шкалам:

- «Потребность в одобрении» – 31,92%;
- «Склонность к риску» – 31,11%.

Наименьшие показатели по выраженности шкалы:

- «Фрустрация» – 27,45%;
- «Наркопотребление в социальном окружении» – 19,04%.

Диаграмма 1.19



Особое внимание необходимо уделить таким факторам как:

- «Тревожность» - 30,96%;
- «Принятие асоциальных установок социума» - 30,84%.

Анализ шкалы фактора защиты показал, что наибольшая выраженность по всей выборке респондентов наблюдается в пунктах:

- «Принятие родителями» - 75,99%;
- «Самозффективность» - 69,38%.

Наименьшую выраженность имеет шкала – «Самоконтроль поведения» -53,83% (диаграмма 1.20).

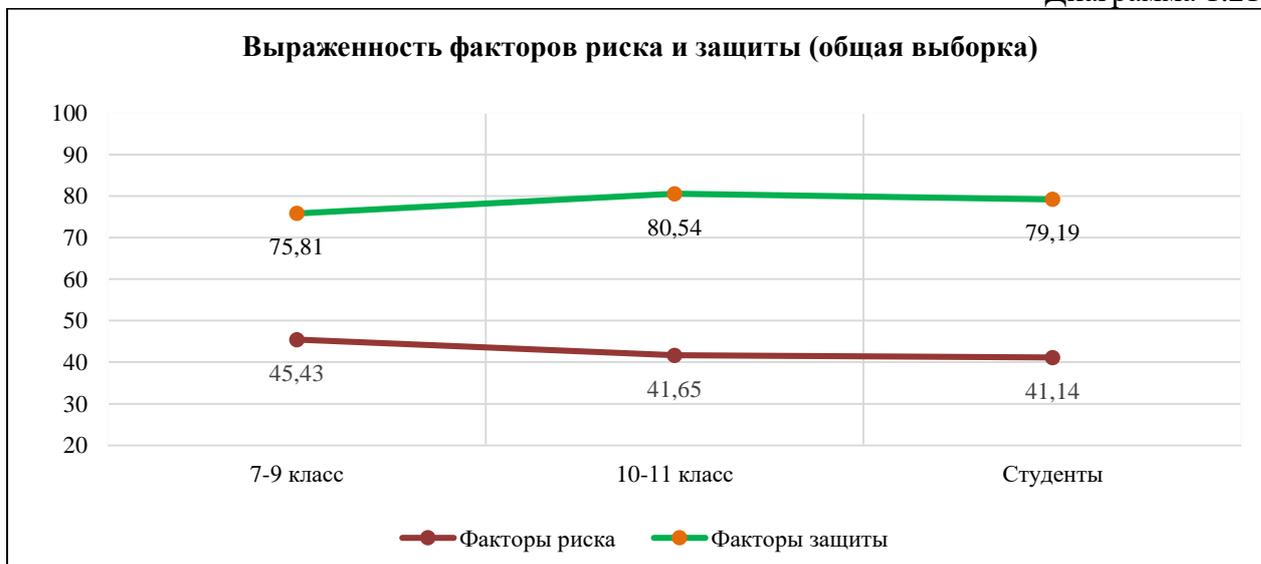
Диаграмма 1.20.



Анализ выраженности факторов риска и защиты в различных категориях, обучающихся позволяет отметить незначительные различия в их соотношении друг с другом.

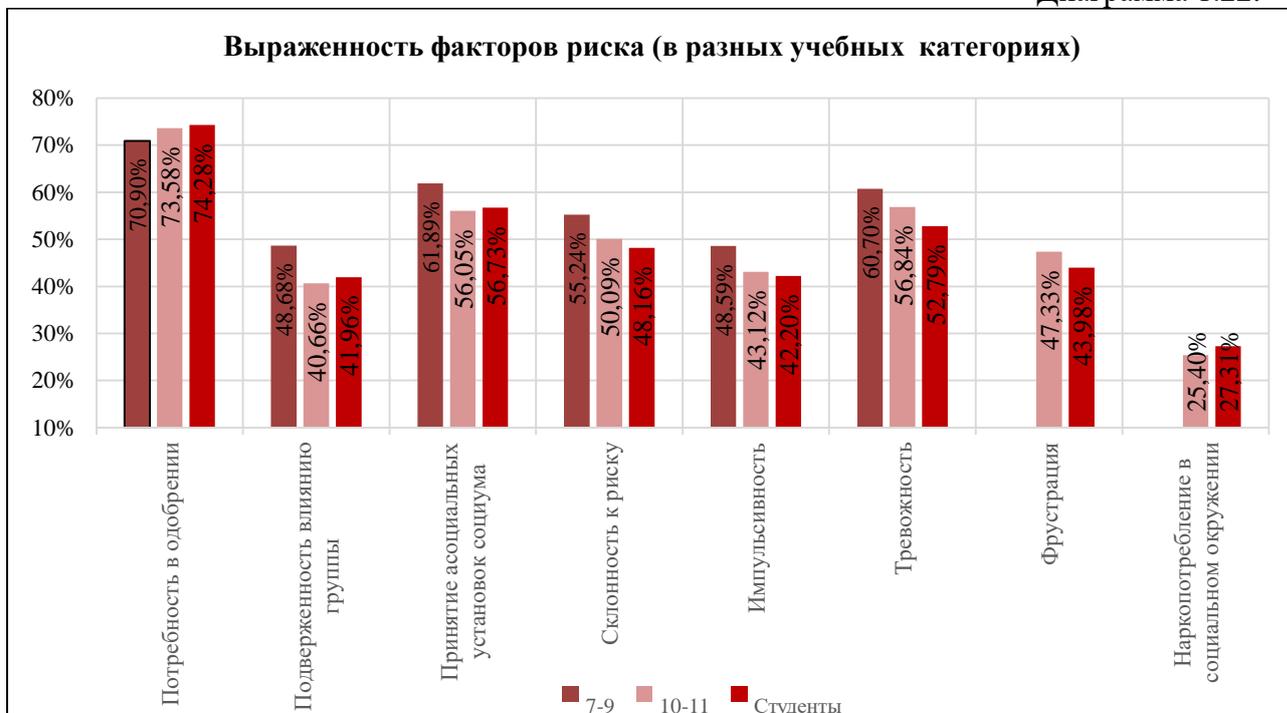
Результаты диаграммы 1.21 показывают, что в параллелях 10 - 11 классов и студентов факторы риска и защиты находятся в близких значениях. В параллелях 7 - 9 классов наблюдаются высокие факторы риска (45,43) и низкие факторы защиты (75,81).

Диаграмма 1.21



Сравнительный анализ выраженности шкалы факторов риска показал, что во всех группах респондентов наиболее выражены шкалы: «Потребность в одобрении», «Принятие асоциальных установок социума», «Тревожность» (диаграмма 1.22.). Данные факторы необходимо учитывать при организации профилактической работы с обучающимися и принимать меры, направленные на снижение их выраженности.

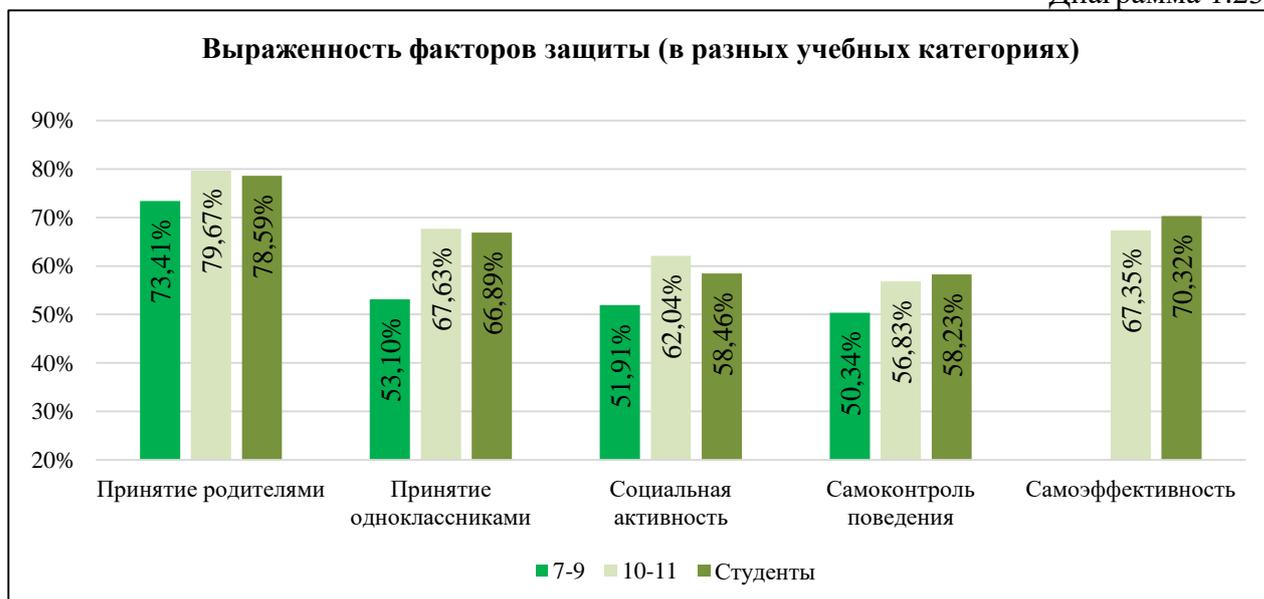
Диаграмма 1.22.



Среди факторов защиты наиболее значимым для всех респондентов оказался фактор «Принятие родителями» (7-9 класс – 73,41%, 10-11 класс – 79,67%, студенты – 78,59%).

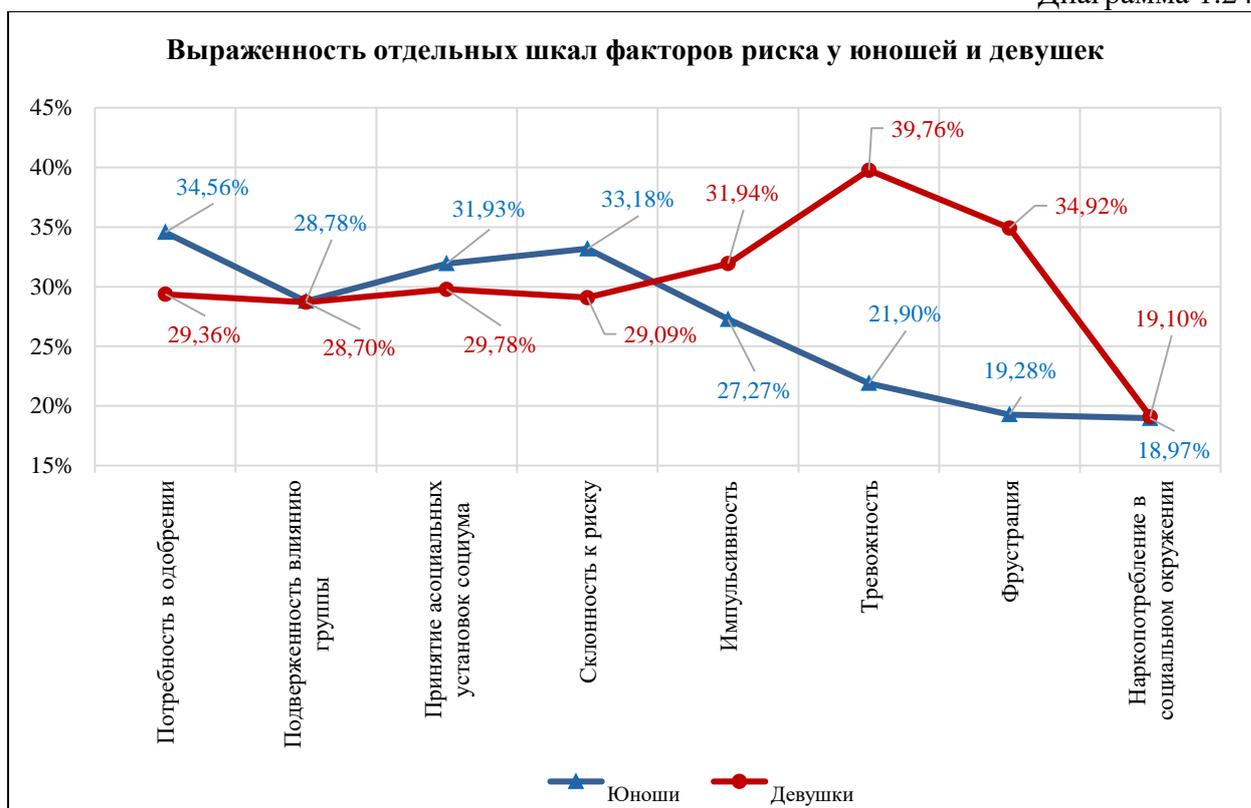
Наименьший по уровню выраженности для всех респондентов оказался фактор «Самоконтроль поведения» (7-9 класс – 50,34%, 10-11 класс – 56,83%, Студенты – 58,23%) (Диаграмма 1.23.)

Диаграмма 1.23.



В представленной диаграмме 1.24. наглядно видны различия и сходства в личных профилях девушек и юношей.

Диаграмма 1.24.



Выраженными шкалами факторов риска у юношей и девушек являются:

- «Потребность в одобрении» (юноши – 34,56%, девушки – 29,36%);
- «Принятие асоциальных установок социума» (юноши – 31,93%, девушки – 29,78%);
- «Склонность к риску» (юноши – 33,18%, девушки – 29,09%).

В свою очередь у девушек выражены следующие шкалы:

- «Импульсивность» (юноши – 27,27%, девушки – 31,94%);
- «Тревожность» (юноши – 21,90%, девушки – 39,76%);
- «Фрустрация» (юноши – 19,28%, девушки – 34,29%).

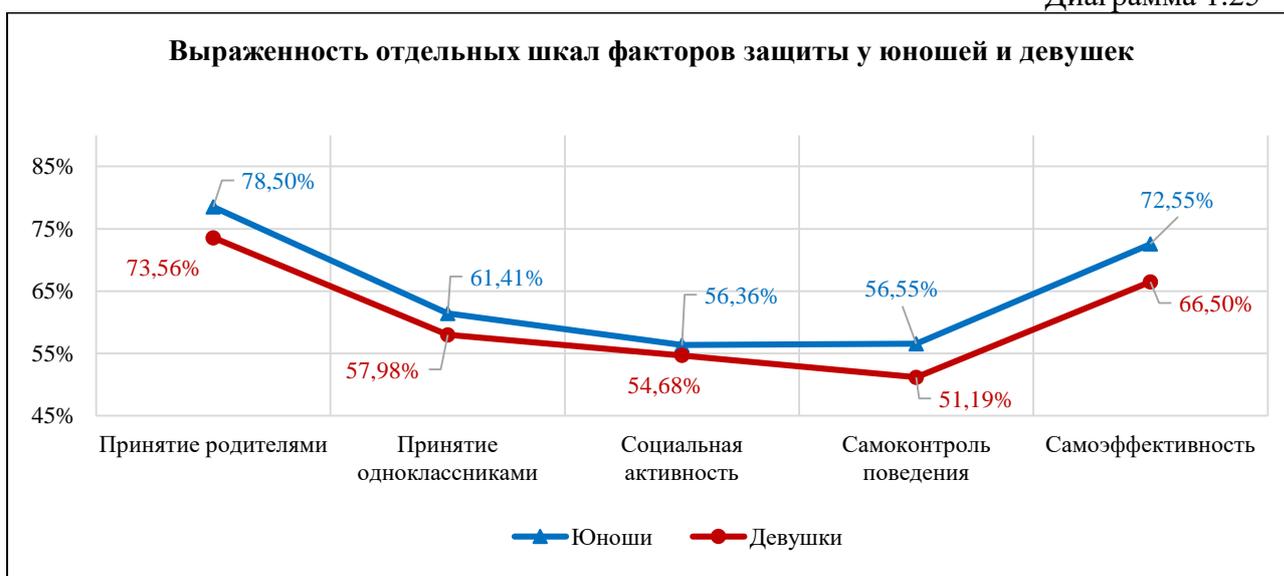
Такие шкалы как: «Подверженность влиянию группы» (юноши – 28,78%, девушки – 28,70%) и «Наркопотребление в социальном окружении» (юноши – 18,97%, девушки – 19,10%) у юношей и девушек находятся в очень близких значениях.

Анализ выраженности шкал факторов защиты (диаграмма 1.25.) показал, что у юношей все шкалы факторов защиты выражены больше по сравнению с девушками:

- «Принятие родителями» (юноши – 78,50%, девушки – 73,56%);
- «Принятие одноклассниками» (юноши – 61,41%, девушки – 57,98%);
- «Социальная активность» (юноши – 56,36%, девушки – 54,68%);
- «Самоконтроль поведения» (юноши – 56,55%, девушки – 51,19%);

— «Самоэффективность» (юноши – 72,55%, девушки – 66,50%).

Диаграмма 1.25

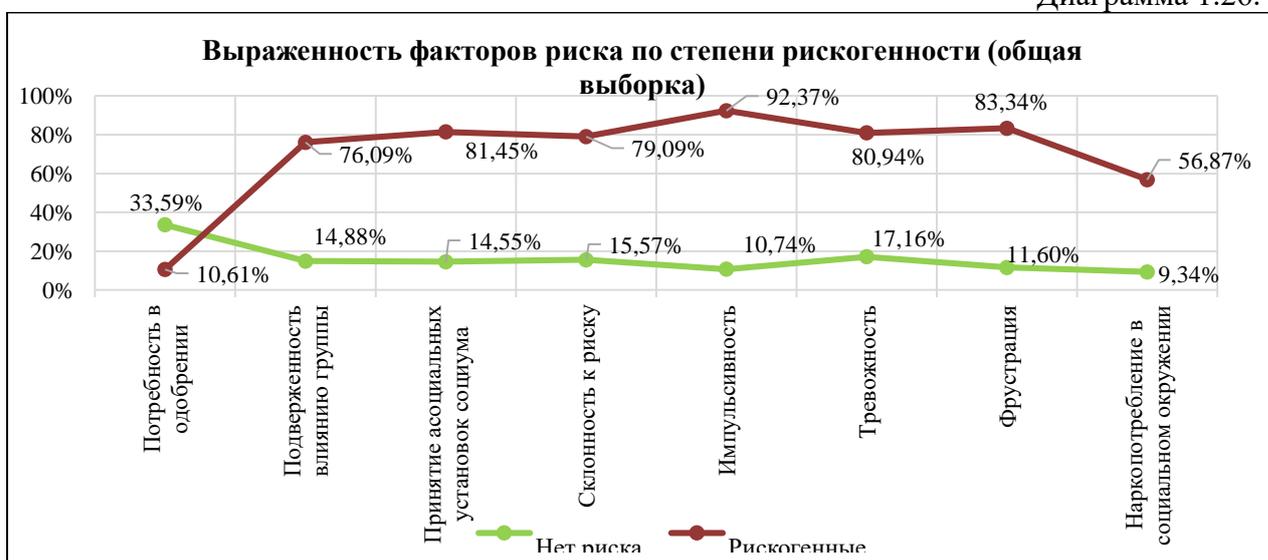


Анализ результатов тестирования позволил выделить три группы обучающихся с разной степенью вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение: «Нет риска», «Латентные», «Рискогенные».

Анализ соотношения уровней выраженности факторов риска и защиты выявил существенные различия в личностных профилях в группах обучающихся с разной степенью вовлечения в рискованное поведение: «Нет риска», «Рискогенные».

На диаграмме 1.26. видно, что в личностном профиле обучающихся группы явной рискогенности («Рискогенные») уровень выраженности подавляющего большинства факторов риска значительно выше. Исключение в общей тенденции составляет лишь один фактор риска – «Потребность в одобрении», выраженность которого у представителей группы «Рискогенные» значительно ниже, нежели у представителей группы «Нет риска» («Нет риска» – 33,59%, «Рискогенные» – 10,61%).

Диаграмма 1.26.



Наибольший разрыв между группой «Нет риска» и группой «Рискогенные» отмечается по таким факторам риска как: «Импульсивность» («Нет риска» – 10,74%, «Рискогенные» – 92,37%) и «Фрустрация» («Нет риска» – 11,60%, «Рискогенные» – 83,34%).

Диаграмма 1.27. отражает выраженность факторов защиты по категории «Рискогенные» и «НЕТ риска». Показатели категории «Рискогенные» значительно ниже.

Так, например, при рассмотрении фактора защиты «Принятие родителями» у респондентов категории «Рискогенные» показатель составил 15,62%, а у респондентов категории «Нет риска» показатель составил – 82,97%.

Диаграмма 1.27.



Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Обобщенные результаты по каждому муниципальному образованию должны быть проанализированы и использованы для организации профилактической работы на муниципальном уровне. Результаты каждой ОО в разрезе классов/учебных групп – для организации данного вида деятельности должны быть проанализированы административными и педагогическими работниками (заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель/куратор группы и др.) на уровне образовательной организации. Полученные обобщенные результаты рекомендовано использовать при планировании и организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (КДНиЗП, АНК и др.)

С персонифицированными результатами имеет право работать только педагог-психолог образовательной организации, который имеет

соответствующее образование. Он оказывает обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

В целях эффективной организации индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися (по итогам СПТ Региональным оператором) в помощь педагогам направлены методические материалы²³, разработанные ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», а также материалы, подготовленные ГКУ ИО «ЦПРК». Все эти материалы размещены на сайте Центра:

Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации»/ Автор-составитель/ Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019.

http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/spt/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_profilakticheskoy_raboty_po_rezul_tatam_em_spt.pdf

Методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»/ Авторы-составители/ Алагуев М.В., Заева О.В. под ред. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. <https://docs.cntd.ru/document/608607525>

Методические рекомендации «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», выявленными в результате проведения ЕМ СПТ»/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/prilozhenie_2_metodicheskie_rekomendacii_organizaciya_individual_noj_prof_raboty1.pdf

Методические рекомендации «Организация групповой профилактической работы с обучающимися повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, выявленными в результате проведения ЕМ СПТ»/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/prilozhenie_3_metodicheskie_rekomendacii_organizaciya_grupповой_prof_raboty.pdf

Сборник педагогических разработок специалистов системы образования Иркутской области по профилактике социально-негативных проявлений среди обучающихся/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/prilozhenie_4_sbornik_luchshih_metod_razrabotok.pdf

²³ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» №05-23/163 от 11.10.2022 «О направлении информации»

II. Анализ результатов СПТ обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области

В ходе анализа результатов СПТ-2022 в муниципальных образовательных организациях (далее – МОО), предоставленных муниципальными органами управления образованием (далее - МОУО), получены следующие сведения.

Информация о проведении СПТ поступила от 42 (100%) МОУО Иркутской области.

В соответствии с циклограммой проведения СПТ, установленными формами²⁴, без ошибок предоставили отчетную документацию 23 МОУО: г.Бодайбо, г.Братск, Жигаловский район, Заларинский район, Зиминское городское МО, г. Иркутск, Иркутский район, Казачинско-Ленский район, Качугский район, Куйтунский район, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, г. Саянск, г. Тулун, Тулунский район, Усольский район, Усть-Кутское МО, Черемховский район, Чунский район, Шелеховский район.

Специалисты 19 МОУО (Аларский район, Ангарский городской округ, Балаганский район, Баяндаевский район, Братский район, Боханский район, Зиминский район, Катангский район, Киренский район, Мамско-Чуйский район, г.Свирск, Слюдянский район, Тайшетский район, г.Усолье-Сибирское, г. Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Усть-Удинский район, г.Черемхово, Эхирит-Булагатский район) допустили ошибки при обобщении результатов тестирования и/или сдали отчетную документацию с нарушением сроков предоставления итоговых актов, предоставили акты не по формам.

В целях обеспечения качественной организации процедуры тестирования в МОО, в период с 1 сентября по 1 ноября 2022 г., Региональным оператором осуществлялось консультирование муниципальных операторов тестирования и специалистов МОО, ответственных за организацию СПТ. Всего проведено 3850 консультаций.

По данным мониторинга, количество МОО, обучающиеся которых подлежали СПТ-2022, составило 757 (без учета НОШ, НШДС). Все МОО (100%) организовали и провели тестирование.

Количество обучающихся, подлежащих СПТ в возрасте 13 лет и старше, составило 116633 человек.

Число школьников, принявших участие в СПТ, составило 113108 человек или **97%** от количества лиц, подлежащих тестированию (диаграмма 2.1.) (приложение 2.1).

Доля лиц, принявших участие в СПТ, в МОО превышает региональный показатель на 2,7%.

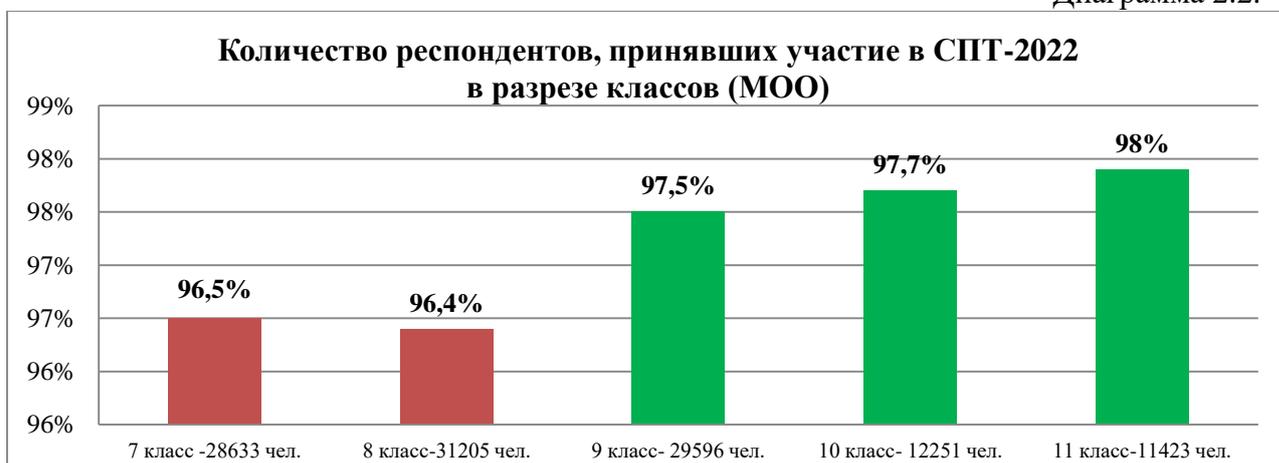
²⁴ Информационное письмо ГКУ ИО «ЦПРК» №2 «О подготовке к проведению социально – психологического тестирования обучающихся в 202/22 учебном году» от 17.08.2022г. № 05-23/126.

Диаграмма 2.1.



В диаграмме 2.2. представлены сведения о количестве респондентов в разрезе классов МОО.

Диаграмма 2.2.



Наибольшая доля обучающихся, принявших участие в тестировании, наблюдается в 11-х (98%), 10-х (97,7%) и 9-х (97,5%) классах.

Полученные результаты свидетельствуют о более качественной работе в рамках информационно-мотивационной кампании именно с обучающимися старше 15 лет.

Анализируя количество обучающихся МОО, принявших участие в тестировании, определены муниципалитеты, в которых наблюдаются высокие и низкие показатели. В таблице 2.1. эти показатели выделены цветной маркировкой: зеленым цветом - муниципальные образования, в МОО которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2022 (выше среднего показателя по Иркутской области в 94,3%, либо равен 94,3%). Красным - муниципальные образования, в которых доля обучающихся, принявших участие в СПТ, ниже среднего регионального показателя. Желтым цветом выделены показатели (доля лиц, принявших участие в тестировании) за 2021г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода. Жирным шрифтом в таблице выделены территории с максимальными и минимальными показателями охвата.

Таблица 2.1.

**Доля обучающихся, принявших участие в СПТ (МОО)
(в сравнении 2021г. и 2022г.)**

Место в рейтинге	МОУО Иркутской области	2022 год Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	2021 год Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	Динамика (%)
1.	Черемховский район	100	100	0
1.	Куйтунский район	100	99,3	+0,7
1.	Усольский район	100	96,5	+3,5
1.	Казачинско-Ленский район	100	96,6	+3,4
2.	Осинский район	99,9	99,5	+0,4
2.	Аларский район	99,9	99,3	+0,6
3.	Зиминское городское МО	99,8	98,1	+1,7
4.	Баяндаевский район	99,7	99,7	0
5.	Тайшетский район	99,6	99,4	+0,2
5.	Боханский район	99,6	99,9	-0,3
6.	город Бодайбо и район	99,5	96,3	+3,2
7.	г.Усолье-Сибирское	99,1	96	+3,1
8.	Усть-Удинский район	98,7	97,2	+1,5
9.	Эхирит-Булагатский район	98,6	98,6	0
10.	город Братск	98,4	98,4	0
11.	Нижнеудинский район	98,3	96	+2,3
12.	г.Тулун	97,9	97,1	+0,8
13.	Нукутский район	97,7	96,7	+1
14.	Братский район	97,3	93,5	+3,8
15.	Нижнеилимский район	97,2	92,1	+5,1
16.	Иркутский район	97,1	96,2	+0,9
17.	Чунский район	97	96,2	+0,8
17.	Балаганский район	97	97,2	-0,2
17.	Ольхонский район	97	95,3	+1,7
18.	Киренский район	96,6	95,4	+1,2
18.	Качугский район	96,6	85,3	+11,3
18.	город Иркутск	96,6	90,8	+5,8
19.	Усть-Илимский район	96,5	94,6	+1,9
20.	город Свирск	96,3	93,5	+2,8
21.	город Саянск	96,2	94,3	+1,9
21.	Усть-Кутский район	96,2	89,9	+6,3
22.	Шелеховский район	96,1	92,5	+3,6
23.	город Черемхово	95,8	97	-1,2
24.	город Усть-Илимск	95,5	90,7	+4,8
25.	Слюдянский район	95,3	93,5	+1,8
26.	Мамско-Чуйский район	94,1	89,4	+4,7
27.	Ангарский городской округ	94	92,4	+1,6
28.	Заларинский район	93,9	94,2	-0,3
29.	Тулунский район	92,9	89,7	+3,2
30.	Катангский район	91,8	91,4	+0,4
31.	Зиминский район	91,7	92,3	-0,6
32.	Жигаловский район	87,4	95,1	-7,7

Задачу по достижении стопроцентного охвата обучающихся СПТ-2022 смогли выполнить МОО 4-х муниципальных образований: Черемховский район (стабильно три года максимальный результат по охвату), Куйтунский район, Усольский район и Казачинско-Ленский район.

Приблизиться к стопроцентному охвату смогли МОО в 7-и муниципальных образованиях: Аларский район (99,9%), Осинский район (99,9%), Зиминское городское МО (99,8%), Баяндаевский район (99,7%), Боханский район (99,6%), Тайшетский район (99,6%), г. Бодайбо и район (99,5%).

В 24-х муниципальных образованиях охват обучающихся тестированием выше или равен региональному показателю в 94,3%: г. Усолье-Сибирское (99,1%) Усть-Удинский район (98,7%), г. Братск (98,4%), Нижнеудинский район (98,3%), Эхирит -Булагатский район (98,6%), г. Тулун (97,9%), Нукутский район – 97,7%, Братский район (97,3%), Нижнеилимский район (97,2%), Иркутский район (97,1%), Балаганский район (97%), Ольхонский район (97%), Чунский район (97%), г. Иркутск (96,6%), Качугский район (96,6%), Киренский район (96,6%), Усть-Илимский район (96,5%), г. Свирск (96,3%), г. Саянск (96,2%), Усть-Кутский район (96,2%), Шелеховский район (96,1%), г.Черемхово (95,8%), г.Усть-Илимск (95,5%), Слюдянский район (95,3%).

В 2-х муниципальных образованиях показатель охвата приближен к региональному (в пределах 94%): Мамско-Чуйский район (94,1%) и Ангарский городской округ (94%).

В 5-ти муниципалитетах наблюдается охват обучающихся СПТ ниже среднего регионального показателя: Заларинский район (93,9%), Тулунский район (92,9%), Катангский район (91,8%), Зиминский район (91,7%), Жигаловский район (87,4%).

Важно понимать, что в ОО этих 5-и муниципальных образованиях представленные показатели также неоднородны. В них имеются ОО, в которых результаты охвата выше среднего регионального в 94,3% и ОО, в которых педагоги не смогли привлечь к участию в тестировании и 80% обучающихся. Данный вопрос требует детальной проработки на муниципальном уровне, а также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества информационно-мотивационной кампании в 2023 году.

В сравнении с прошлым годом в 32-х муниципальных образованиях наблюдается увеличение доли лиц, принявших участие в СПТ. Значительное повышение данного показателя зафиксировано в МОО следующих муниципальных образований: Качугский район (+ 11,3%), Усть-Кутский район (+ 6,3%), город Иркутск (+5,8%), Нижнеилимский район (+5,1%), город Усть-Илимск (+4,8%), Мамско-Чуйский район (+4,7%), Братский район (+3,8%), Шелеховский район (+3,6%), Усольский район (+3,5%), Казачинско-Ленский район (+3,4%), город Бодайбо и район (+3,2%), Тулунский район (+3,2%), г. Усолье-Сибирское (+3,1%).

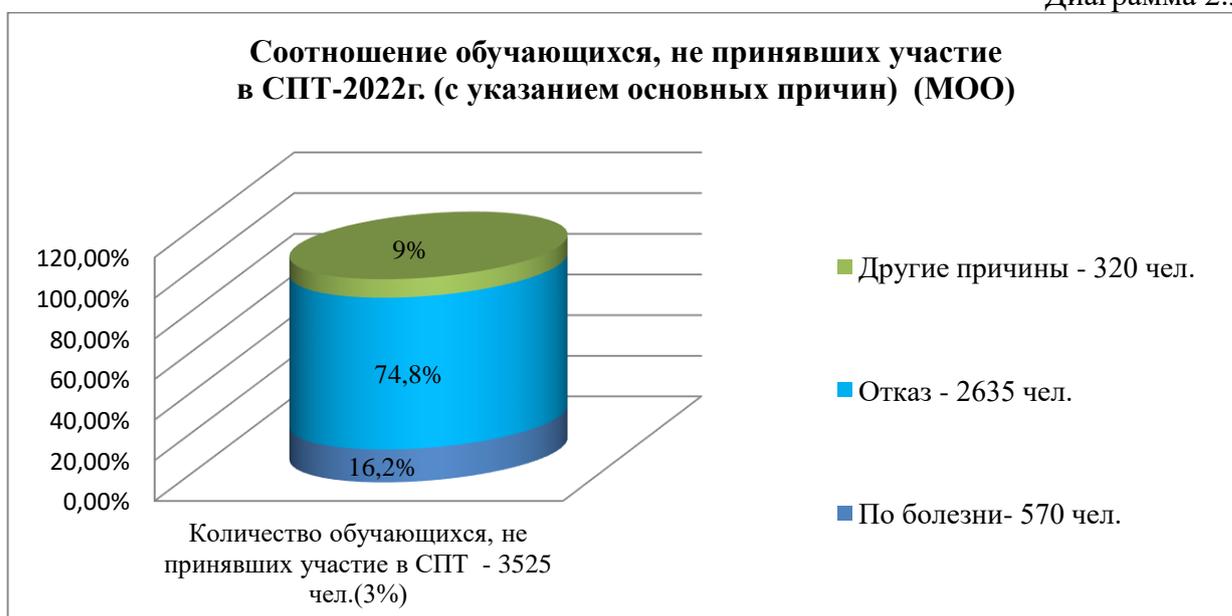
Отрицательная динамика по охвату обучающихся наблюдается в 6-и муниципальных образованиях: Жигаловский район (-7,7%), город Черемхово (-1,2%), Зиминский район (-0,6%), Заларинский район (-0,3%), Боханский район (-0,3%), Балаганский район (-0,2%).

В 4-х муниципальных образованиях показатели охвата обучающихся остались на уровне прошлого года: Черемховский район (100%), Баяндаевский район (99,7%), Эхирит-Булагатский район (98,6%), город Братск (98,4%).

В таблице слева обозначен рейтинг муниципальных образований по охвату обучающихся СПТ.

По данным МОУО число обучающихся, не принявших участие в СПТ, составило 3525 человек или 3% от общего количества школьников, достигших возраста тестирования.

Диаграмма 2.3.



Из анализа диаграммы 2.3. можно сделать вывод, что основными причинами неучастия в тестировании стали:

— отказы, а именно, обучающиеся/родители (законные представители) оформили отказы в установленном порядке – 2635 человек (74,8% от количества лиц, не принявших участие в СПТ);

— по болезни – 570 человека (16,2% от количества лиц, не принявших участие);

— 320 обучающихся (9%) не приняли участие по другим причинам.

Основными причинами понижения активности обучающихся, по сведениям ответственных лиц, как и в прошлом году, обозначены следующие:

отказы родителей - по религиозным мотивам, в связи с недоверием к методике тестирования, категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком, психосоматического состояния здоровья обучающихся; среди обучающихся - нежелание участвовать в тестировании без объяснения причин.

В целях изучения динамики по всем показателям Региональным оператором были проанализированы результаты СПТ в МОО в сравнении за несколько лет.

По итогам проведенного анализа можно утверждать о стабильном участии всех МОО в тестировании с 2019 года. Результаты в сравнении за четыре года представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Количество МОО, принявших участие в тестировании (в сравнении за четыре года)

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Количество МОО, обучающиеся которых подлежат СПТ	763	761	762	757
Количество МОО, которые провели СПТ	763 (100%)	761 (100%)	762 (100%)	757 (100%)

В таблице 2.3. представлены сведения о количестве школьников, принявших участие в СПТ, в сравнении за четыре года.

Таблица 2.3.

Количество обучающихся, принявших/не принявших участие в СПТ (в сравнении за четыре года)

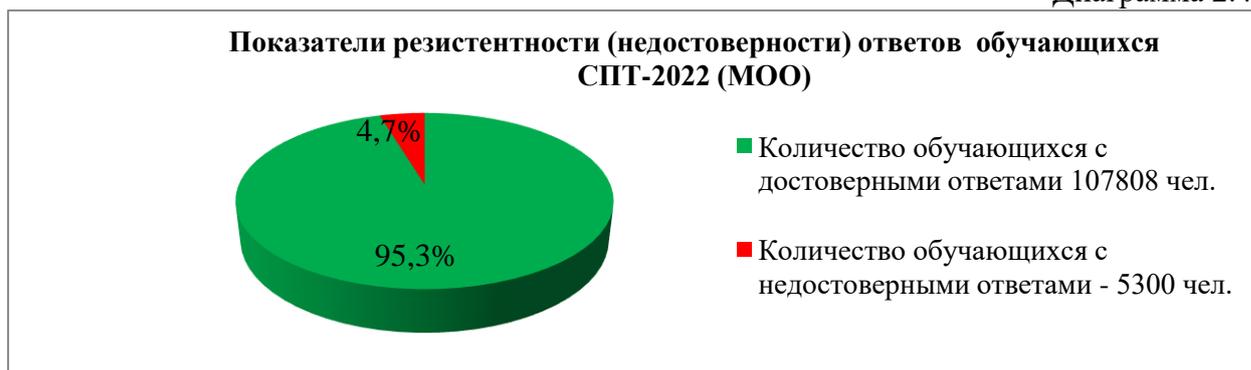
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Общее число лиц, подлежащих СПТ (чел.)	108691	107248	111480	116633
Количество обучающихся (чел.)/доля (%) лиц, принявших участие в СПТ	76912 (71%)	92065 (86%)	104982 (94%)	113108 (97%)
Количество обучающихся (чел.)/доля (%) лиц, не принявших участие в СПТ	31779 (29%)	15183 (14%)	6498 (6%)	3525 (3%)

Результаты анализа таблицы 2.3. отражают стабильный рост количества участников СПТ в течение четырех лет. Так в 2019г. доля участников составила 71% к общему количеству школьников, подлежащих тестированию. В 2022г. доля лиц, принявших участие в СПТ, увеличилась на 26%, численный показатель вырос на 36196 человек. Соответственно, снизился процент обучающихся, не принявших участие в СПТ.

В соответствии с требованиями, по итогам анализа результатов СПТ-2022 учитывалась резистентность (недостоверность ответов), которая определялась на основе выявления стратегий сопротивления тестированию.

Численность участников СПТ-2022 с резистентностью в МОО составила 5300 человек или 4,7% от числа лиц, принявших участие в тестировании (диаграмма 2.4.)

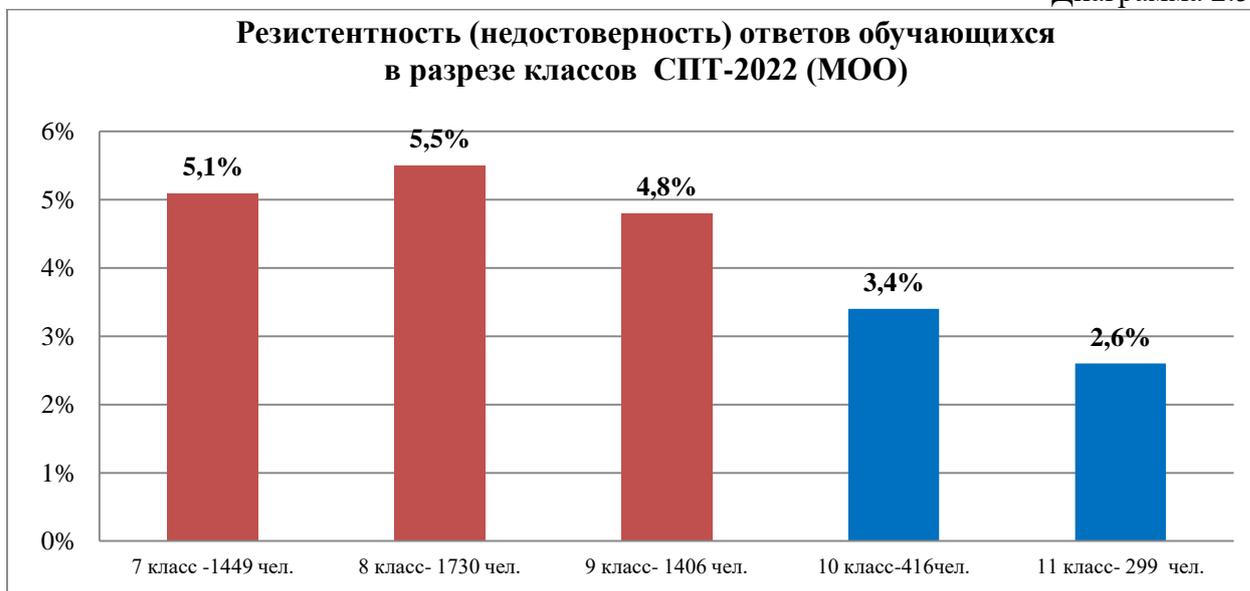
Диаграмма 2.4.



Анализ ответов респондентов, отнесенных в группу с недостоверными ответами, в разрезе классов (диаграмма 2.5.) показывает, что доля резистентности несколько ниже среднего показателя по МОО (4,7%) в 11 классах (2,6% от числа лиц, принявших участие в 11 классах), 10 классах – (3,4% от числа лиц, принявших участие в 10 классах). В 9 классах доля недостоверных ответов близка к среднему показателю по МОО (4,8% от числа лиц, принявших участие в 9 классах).

В параллели 7-х (5,1% от числа лиц, принявших участие в 7 классах) и 8-х классов (5,5% от числа лиц, принявших участие в 8 классах) резистентность достигает максимального значения. Можно предположить, что данный факт связан с отсутствием опыта участия в тестировании, а также желанием соответствовать социально-приемлемым нормам. Чем старше обучающиеся, тем выше стрессоустойчивость к тестированию, тем более высокий уровень достоверности их ответов.

Диаграмма 2.5.



Высокий показатель недостоверных ответов наблюдается в МОО следующих муниципалитетов (по убыванию):

1. Чунский район (11,6%)
2. Куйтунский район (9%)
3. Качугский район (6,9%)
4. Усть-Удинский район (6,5%)
5. Зиминское городское МО (6,4%)
6. Иркутский район (6,3%)
7. Шелеховский район (6,2%)
8. г. Саянск (5,6%)
9. Нукутский район (5,6%)

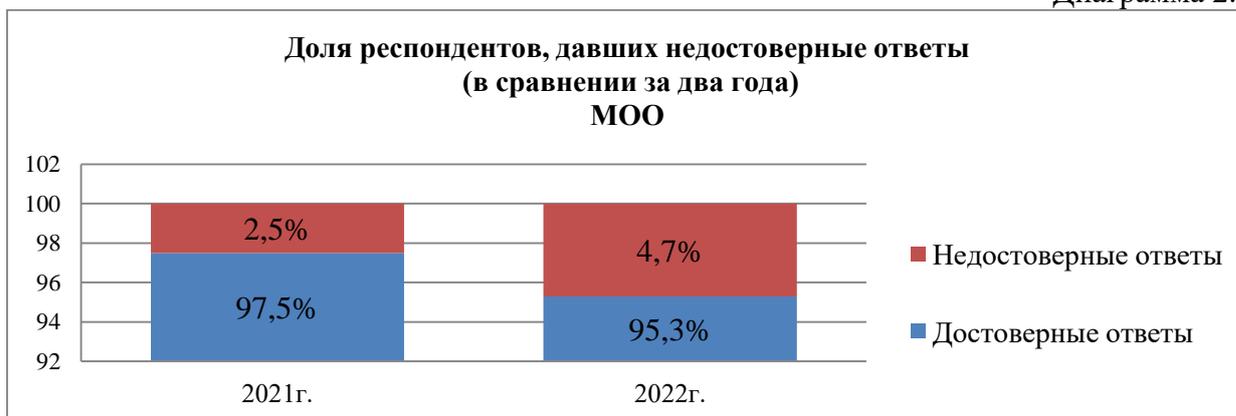
При сравнении показателей резистентности за два отчетных периода наблюдается рост доли недостоверных ответов на 2,2% (таблица 2.4., диаграмма 2.9.)

Таблица 2.4.

**Количество обучающихся с недостоверными ответами (МОО)
(в сравнении за два года)**

2021 год			2022 год		
Количество/доля обучающихся, принявших участие в СПТ (чел., %)	Количество/доля обучающихся, давших недостоверные ответы (чел., %)	Количество/доля обучающихся, давших достоверные ответы (чел., %)	Количество/доля обучающихся, принявших участие в СПТ (чел., %)	Количество/доля обучающихся, давших недостоверные ответы (чел., %)	Количество/доля обучающихся, давших достоверные ответы (чел., %)
104982 (94%)	2607 (2,5%)	102375 (97,5%)	113108 (97%)	5300 (4,7%)	107808 (95,3%)

Диаграмма 2.6.



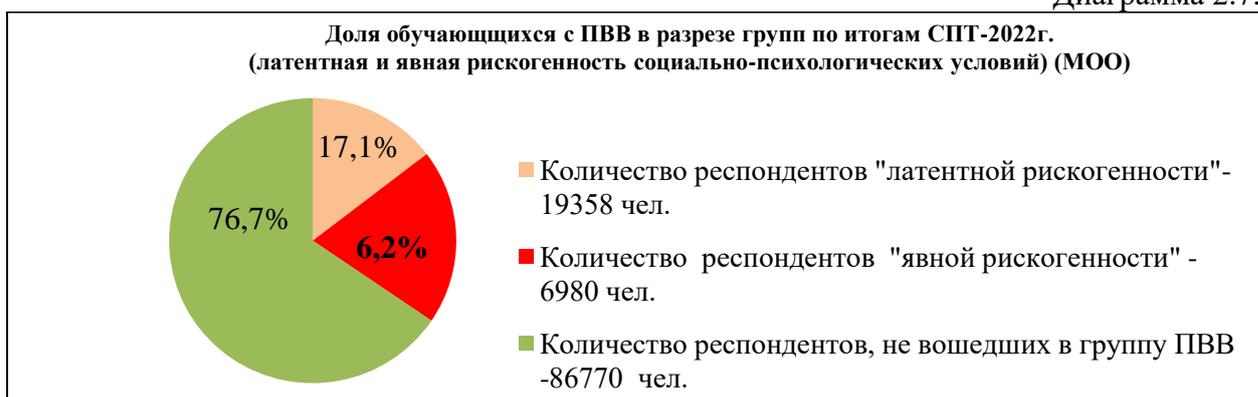
По сведениям МОУО школьники, составившие по результатам СПТ-2022 группу с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (далее – ПВВ), выявлены во всех 42-х муниципальных образованиях Иркутской области. Их суммарное количество составило 26338 человек или **23,3%** от числа лиц, принявших участие в тестировании. Из них:

— «группа особого внимания» (латентная рискогенность социально-психологических условий) – 19358 человек или 17,1% от числа лиц, принявших участие в СПТ-2022;

— «группа риска» (явная рискогенность социально-психологических условий) – 6980 человек или **6,2%** от количества лиц, принявших участие в СПТ-2022.

Более наглядно информация о доле обучающихся с ПВВ представлена в диаграмме 2.7.

Диаграмма 2.7.



Средний показатель ПВВ по МОО выше регионального²⁵ на 2,3%, соответственно, показатель латентной рискогенности социально-психологических условий выше на 1,8 %, показатель явной рискогенности социально-психологических условий - на 0,5%.

Далее представлены сведения, полученные от МОУО по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий (диаграмма 2.8.)

Диаграмма 2.8.



Анализ данных, полученных по результатам тестирования, позволяет определить муниципальные образования, на территории которых в МОО наблюдается высокое число обучающихся «группы риска». В таблице 2.5. перечислены муниципалитеты с указанием суммарной доли обучающихся «группы риска» от числа лиц, принявших участие в тестировании.

В таблице использована цветовая маркировка: зеленым цветом выделены 16 муниципальных образований, в которых показатель «группы риска» ниже или равен среднему областному показателю 5,7%.

26 муниципальных образования выделены красным цветом, т.к. суммарный показатель «группы риска» в МОО данных муниципалитетов выше среднего регионального показателя.

Жирным шрифтом в таблице выделены муниципальные образования с наименьшими и наибольшими показателями.

Желтым цветом выделена доля «группы риска», выявленная в 2021 г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

²⁵ В 2022 году доля обучающихся с ПВВ составила 21,0%, из них обучающихся с латентной рискогенностью социально-психологических условий – 15,3%, обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий – 5,7%

Таблица 2.5.

Доля обучающихся «группы риска» МОО (в сравнении 2021г. и 2022г.)

Место в рейтинге	МО Иркутской области	2022 год Доля обуч-ся, «группы риска» (%)	2021 год Доля обуч-ся, «группы риска» (%)	Динамика (%)
1	Аларский район	2,6	6,5	-3,9
2	Черемховский район	3,2	2,8	+0,4
3	город Черемхово	4,1	2,8	+1,3
4	город Тулун	4,6	4,6	0
5	Нижнеилимский район	4,8	5,1	-0,3
5	Зиминский район	4,8	4,3	+0,5
6	Баяндаевский район	4,9	6,1	-1,2
7	Усольский район	5,0	4,6	+0,4
7	Чунский район	5,0	3,5	+1,5
8	город Усть-Илимск	5,1	4,4	+0,7
9	Эхирит-Булагатский район	5,2	3,4	+1,8
10	Боханский район	5,3	6,2	-0,9
11	Шелеховский район	5,4	3,3	+2,1
12	город Свирск	5,5	4,1	+1,4
13	Зиминское городское МО	5,6	2,0	+3,6
14	Казаченско-Ленский район	5,7	1,8	+3,9
15	Тулунский район	5,8	4,1	+1,7
15	Тайшетский район	5,8	4,4	+1,4
16	Катангский район	5,9	10,2	-4,3
17	Слюдянский район	6,0	4,5	+1,5
17	Усть-Кутское МО	6,0	3,5	+2,5
17	Заларинский район	6,0	2,3	+3,7
17	Иркутский район	6,0	4,9	+1,1
17	Усть-Удинский район	6,0	5,5	+ 0,5
18	город Иркутск	6,2	4,6	+1,6
19	Нукутский район	6,3	3,8	+2,5
20	Братский район	6,4	3,9	+2,5
21	Качугский район	6,5	5,2	+1,3
21	город Усолье-Сибирское	6,5	4,1	+2,4
21	Нижнеудинский район	6,5	4,7	+1,8
22	Осинский район	6,7	4,3	+2,4
22	Усть-Илимский район	6,7	2,8	+3,9
23	Жигаловский район	6,8	4,0	+2,8
24	Балаганский район	7	2,9	+4,1
24	Ангарский городской округ	7	4,1	+2,9
25	город Братск	7,4	4,3	+3,1
26	Киренский район	7,8	4,3	+3,5
26	город Саянск	7,8	4,2	+3,6
27	город Бодайбо и район	8,1	4,6	+3,5
28	Куйтунский район	8,4	4,9	+3,5
29	Ольхонский район	10,6	3,0	+7,6
30	Мамско-Чуйский район	14,1 %	9,1	+5

Исходя из анализа таблицы 2.5. можно выделить муниципальные образования, на территории которых в МОО по результатам СПТ-2022 наблюдается наибольшее количество обучающихся «группы риска». К ним относятся: Мамско-Чуйский район (14,1%), Ольхонский район (10,6%), Куйтунский район (8,4%), г. Бодайбо и район (8,1%), Киренский район (7,8%), г. Саянск (7,8%).

Наименьшее количество обучающихся «группы риска» выявлено в следующих муниципалитетах: Аларский район (2,6%), Черемховский район (3,2%), город Черемхово (4,1%), город Тулун (4,6%), Нижнеилимский район (4,8%), Зиминский район (4,8%). Подробная информация по количественному показателю «группы риска» представлена в приложении 2.

В таблице слева обозначен рейтинг муниципальных образований по «группе риска».

Чтобы понять, какая возрастная группа респондентов является наиболее уязвимой и чувствительной к социально-психологическим условиям, проведен анализ в разрезе классов. Обобщенные результаты представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.6.

**Количество обучающихся «группы риска»
в разрезе классов по итогам СПТ-2022 (МОО)**

Классы	Статистические показатели		
	«группа риска» (чел.)	Доля от числа лиц, подлежащих ЕМ СПТ (%)	Доля от числа лиц, принявших участие в ЕМ СПТ (%)
7 класс	1723	5,8	6,0
8 класс	1776	5,5	5,7
9 класс	1546	5,1	5,2
10 класс	1104	8,8	9,0
11 класс	831	7,1	7,3
ИТОГО (чел.):	6980	6,0	6,2

Из анализа таблицы 2.6. можно сделать следующие выводы:

— наибольшая доля респондентов «группы риска» наблюдается среди учеников 10-х классов – 9,0% (от числа лиц, принявших участие в СПТ среди 10 классов), что на 2,8% выше среднего показателя по МОО и на 3,3% выше среднего регионального показателя;

— доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 11-х классов также выше среднего показателя по МОО на 1,1%, регионального - на 1,6%;

— доля респондентов «группы риска» среди обучающихся в параллели 7-х классов ниже среднего показателя по МОО на 0,2%, но выше регионального показателя на 0,3%;

— в параллелях 8-х классов доля «группы риска» равна среднестатистическому региональному показателю в 5,7%;

— в параллелях 9-х классов доля «группы риска» ниже регионального показателя на 0,5%, показателя по МО на 1%.

Для сравнения информация о распределении обучающихся «группы риска» по параллелям в МОО представлена в диаграмме 2.9.

Диаграмма 2.9.



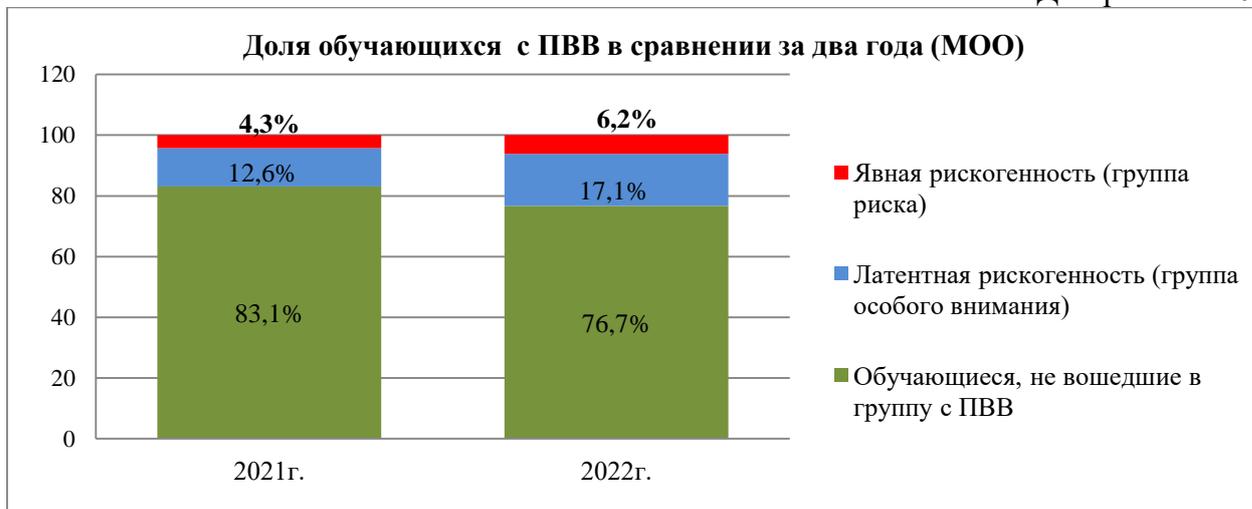
Анализ оценки соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за два года показывает увеличение показателя группы ПВВ на 6,5% (таблица 2.6.)

Таблица 2.6.

Количество обучающихся с ПВВ (латентной и явной рискогенностью социально-психологических условий) в сравнении за два года

2021 год			2022 год		
Количество (доля) обучающихся с ПВВ (чел., % от числа принявших)	Количество(доля) обучающихся с латентной рискогенностью (чел., % от числа принявших)	Количество (доля) обучающихся с явной рискогенностью (чел., % от числа принявших)	Количество (доля) обучающихся с ПВВ (чел., % от числа принявших)	Количество (доля) обучающихся с латентной рискогенностью (чел., % от числа принявших)	Количество(доля) обучающихся с явной рискогенностью (чел., % от числа принявших)
17665 (16,8%)	13180 (12,6%)	4485 (4,3%)	26338 (23,3%)	19358 (17,1%)	6980 (6,2%)

Диаграмма 2.10.



Результаты анализа диаграммы 2.10 в сравнении за два года также свидетельствуют о повышении доли обучающихся с латентной и явной рискогенностью социально-психологических условий на 4,5% и 1,9%.

Анализ показателей по «группе риска» за два отчетных периода в разрезе муниципальных образований Иркутской области показал значительный рост доли обучающихся явной рискогенности (таблица 2.5.) в МОО 8-ми муниципалитетов: Ольхонский район (+7,6%), Мамско-Чуйский район (+5%), Балаганский район (+4,1%), Казаченско-Ленский район (+3,9%), Усть-Илимский район (+3,9%), Заларинский район (+3,7%), город Саянск (+3,6%), Зиминское городское МО (+3,6%).

В сравнении с прошлым отчетным периодом в МОО 5-ти МО наблюдается положительная динамика, а именно, снижение доли обучающихся «группы риска»: Катангский район (-4,3%), Аларский район (-3,9%), Баяндаевский район (-1,2%), Боханский район (-0,9%), Нижнеилимский район (-0,3%). Данный факт свидетельствует о качественной организованной профилактической работе по результатам СПТ-2021.

По итогам анализа результатов СПТ-2022, проведенного в МОО, можно сделать следующие выводы:

- в СПТ приняли участие все 757 МОО или 100%, обучающиеся которых подлежат тестированию;
- всего в тестировании приняло участие 113108 школьника или 97% от количества лиц, подлежащих тестированию, в возрасте от 13 лет и старше;
- количество школьников, не принявших участие в тестировании, составило 3525 человека (3% от общего количества школьников, подлежащих тестированию). Основной причиной является отказ, а именно, обучающиеся не дали добровольные информированные согласия по установленной форме, либо такие согласия не дали их родители (законные представители) – 2635 человек или 74,8% от количества лиц, не принявших участие в тестировании;
- количество респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило 26338 человек или 23,3% от количества лиц, принявших участие;
- доля обучающихся латентной рискогенности социально-психологических условий (группа «особого внимания») составила 17,1% от количества школьников, принявших участие (всего 19358 человек);
- доля количества обучающихся явной рискогенности социально-психологических условий («группа риска») составила 6,2% от количества лиц, принявших участие (всего 6980 человек).

III. Анализ результатов социально – психологического тестирования обучающихся частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области

В ходе анализа результатов СПТ-2022 обучающихся частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (далее – ЧОО), получены следующие сведения.

В соответствии с циклограммой проведения СПТ-2022, установленными формами, без ошибок предоставили отчетную документацию 7 ЧОО.

Специалисты 4-х ЧОО допустили ошибки при обобщении результатов, и/или предоставили отчетную документацию не по формам: Частное общеобразовательное учреждение «Православная школа во имя Святой Троицы» г. Ангарск, Частное общеобразовательное учреждение «Братская Православная гимназия», Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №25 среднего общего образования ОАО «Российские железные дороги», ЧОУ «Лицей №36 ОАО Российские железные дороги».

В целях обеспечения качественной организации тестирования в ЧОО в период с 1 сентября по 30 ноября 2022г. Региональным оператором осуществлялось консультирование специалистов. Всего дано 254 дистанционных консультаций.

По данным мониторинга количество обучающихся ЧОО, подлежащих СПТ-2022, в возрасте 13 лет и старше, составило 1603 человека. В разрезе параллелей классов статистические данные по количеству обучающихся выглядят следующим образом:

- 7 класс – 348 человек;
- 8 класс – 413 человек;
- 9 класс – 376 человек;
- 10 класс – 240 человек;
- 11 класс – 226 человек.

Сведения о количестве обучающихся ЧОО, принявших/не принявших участие в СПТ-2022, наглядно продемонстрированы в диаграмме 3.1.

Диаграмма 3.1.

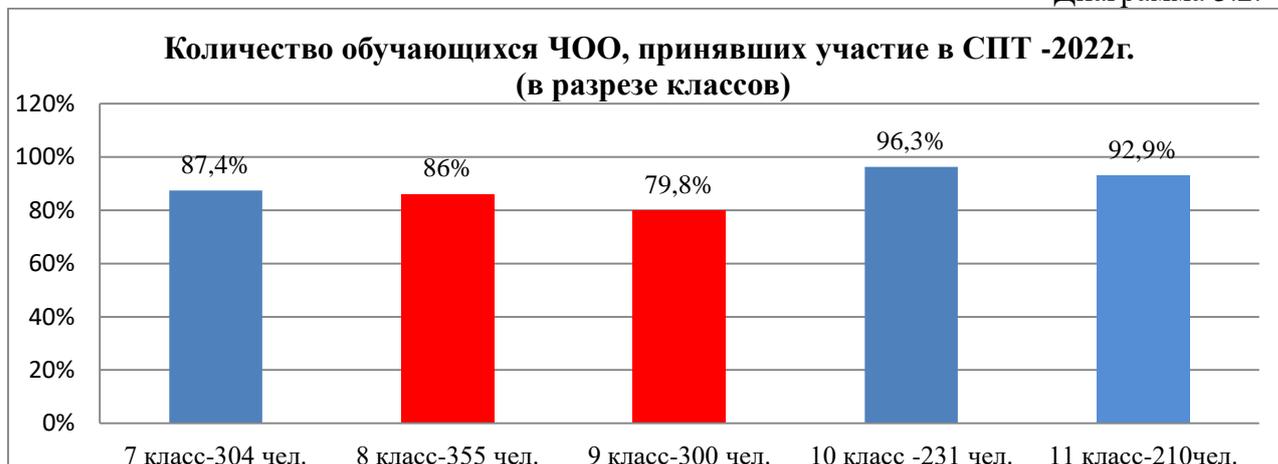


Общее число обучающихся, принявших участие в тестировании в 2022г., составило 1400 человек или **87,3%** от количества лиц, подлежащих тестированию.

Доля лиц, принявших участие в тестировании, от числа лиц, подлежащих СПТ, в ОО ниже регионального показателя (94,3%) на 7%.

В диаграмме 3.2. в процентном соотношении представлены сведения об обучающихся ЧОО, принявших участие в СПТ-2022, в разрезе классов.

Диаграмма 3.2.



Наибольшая доля обучающихся, принявших участие в тестировании, в разрезе классов (от числа подлежащих) наблюдается в 10-х классах (96,3%).

В 11-х (92,9%), 7-х (87,4%), 8-х (86%) и 9-х (79,8%) классах доля лиц, принявших участие в тестировании, ниже регионального показателя на 1,4%, 6,9%, 8,3% и 14,3% соответственно.

Анализируя количество обучающихся, принявших участие в тестировании, определены ЧОО, в которых наблюдаются высокие и низкие показатели. В таблице 3.1. эти показатели выделены цветовой маркировкой:

— зеленым цветом – ЧОО, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2022 (выше среднего показателя по Иркутской области в 94,3%, либо равен 94,3%),

— красным - ЧОО, в которых доля обучающихся, принявших участие в СПТ, ниже среднего регионального показателя,

— желтым цветом выделена доля лиц, принявших участие в ВМТ в 2021 г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 3.1.

Доля обучающихся ЧОО, принявших участие в СПТ (в сравнении за два года)

Место в рейтинге	ЧОО	2022 год Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	2021 год Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	Динамика (%)
1	Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №23 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Слюдянка	100	100	= 0,0
1	Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №24 среднего общего образования открытого	100		

	акционерного общества "Российские железные дороги" г. Тайшет		100	0,0
2	Частное образовательное учреждение «Точка будущего»	98,9	90,6	+8,3
3	Частное общеобразовательное учреждение "Православная школа во имя Святой Троицы" г.Ангарск	96	93,3	+2,7
4	Частное образовательное учреждение "Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениамина)	91,4	97,2	-5,8
4	Частное общеобразовательное учреждение "Лицей №36 открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Иркутск	91,4	69,9	+21,5
5	АНОО Иркутская Вальдорфская школа	83,8	23,6	+60,2
6	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 178»	75,3	80	-4,7
7	Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Вихоревка	66,5	84,6	-18,1
8	Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа Леонова" г. Иркутск	62,9	47,6	+15,3
9	Частное общеобразовательное учреждение "Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы" г. Иркутск	58,2	35,1	+23,1

Задачу по достижении стопроцентного охвата обучающихся СПТ-2022 смогли выполнить 2 ЧОО:

1. Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №24 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Тайшет (100%);

2. Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №23 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Слюдянка (100%).

Также выше регионального показателя доля лиц, принявших участие в СПТ, зафиксирована в Частном образовательном учреждении «Точка будущего» г. Иркутск (98,9%).

В 8-и ЧОО охват обучающихся тестированием ниже регионального показателя:

1. Частного общеобразовательного учреждения «Православная школа во имя Святой Троицы» г.Ангарск (96,0%);

2. Частное образовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениамина) (91,4%);

3. Частное общеобразовательное учреждение «Лицей №36 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Иркутск (91,4%);

4. АНОО Иркутская Вальдорфская школа (83,8%);

5. Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №178» (75,3%);

6. Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Вихоревка (66,5%);

7. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» г. Иркутск (62,9%);

8. Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы» г. Иркутск (58,2%).

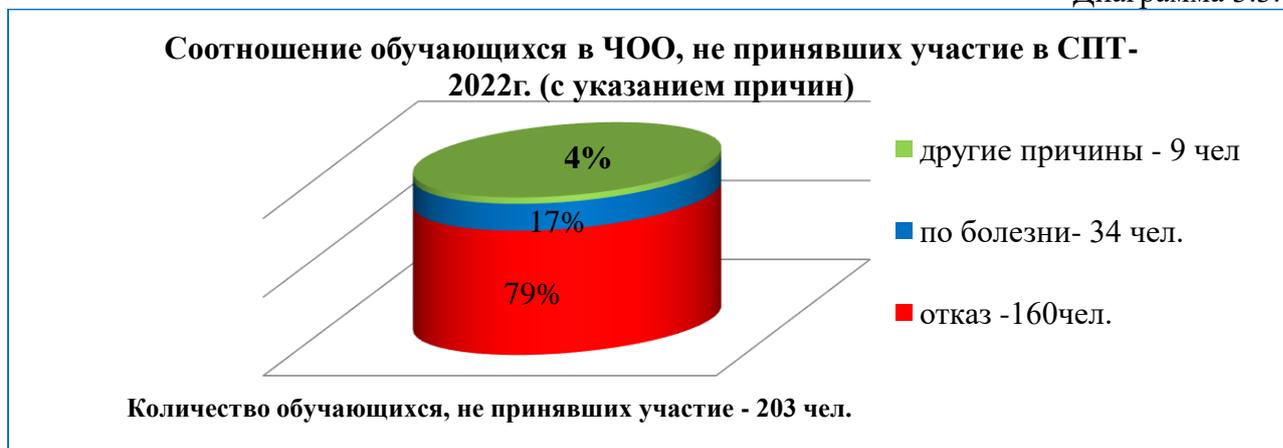
При сравнении показателей охвата за два отчетных периода (2021г. и 2022г.) наблюдается рост доли обучающихся, принявших участие в СПТ-2022 в следующих 6-и ЧОО: АНОО Иркутская Вальдорфская школа (+60,2%), Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы» г. Иркутск (+23,1%), Частное общеобразовательное учреждение «Лицей №36 открытого акционерного общества» Российские железные дороги» г. Иркутск (+21,5%), Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» (+15,3%), Частное образовательное учреждение «Точка будущего» (+8,3%), Частное общеобразовательное учреждение «Православная школа во имя Святой Троицы» г.Ангарск (+2,7%).

Отрицательная динамика по охвату в сравнении за два года наблюдается в 3-х ЧОО: Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Вихоревка (-18,1%), Частное образовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениамина)» (-5,8%), Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 178» (- 4,7%).

В 2-х ЧОО показатели принявших участие в СПТ-2022 не изменились, и второй год подряд достигают стопроцентного охвата: Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №23 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Слюдянка (100% охват); Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №24 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Тайшет (100% охват).

По сведениям ЧОО доля лиц, не принявших участие в СПТ-2022, составляет **12,7%** от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, или 203 школьника.

Диаграмма 3.3.



Из анализа диаграммы 3.3. можно сделать вывод, что основными причинами неучастия в тестировании стали:

- отказы -160 человек или 79% (от количества лиц, не принявших участие в тестировании) обучающихся и родителей/законных представителей оформили отказы в установленном порядке;
- по болезни - 34 человек (17% от количества отказавшихся);
- по другим причинам не приняли участие 9 учеников (4,4% от количества отказавшихся).

В соответствии с требованиями СПТ-2022, при анализе полученных данных учитывалась резистентность, которая определялась на основе выявления стратегий сопротивления тестированию и позволяла выявлять недостоверные ответы.

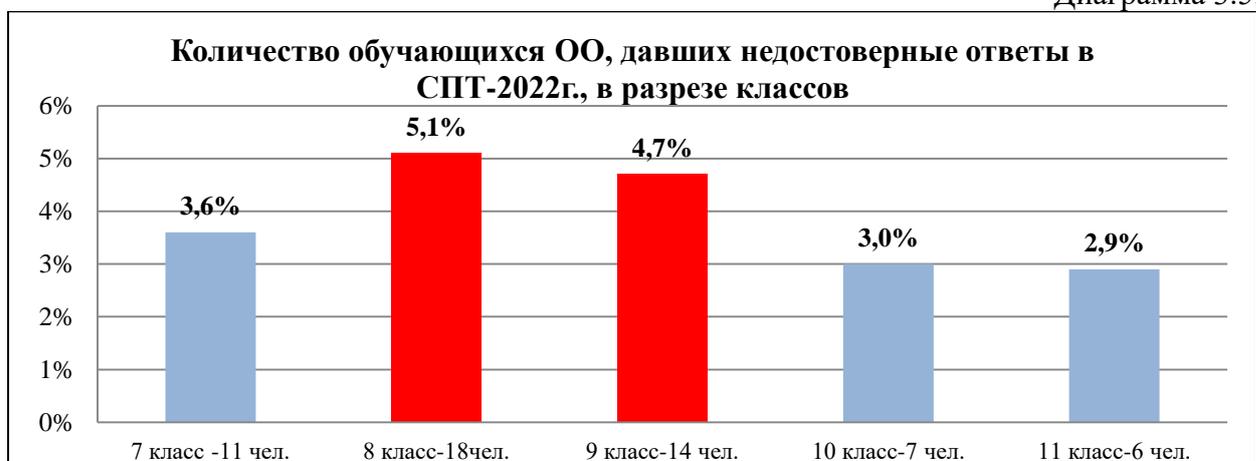
Численность участников СПТ-2022 с недостоверными ответами в ЧОО составила 56 человек или 4% от числа лиц, принявших участие в тестировании (диаграмма 3.4).

Диаграмма 3.4.



В диаграмме 3.5. представлены сведения о процентном соотношении обучающихся-участников СПТ-2022 в разрезе классов.

Диаграмма 3.5.



В параллели 9-х (4,7% от числа лиц, принявших участие в 9 классах) и 8-х классов (5,1% от числа лиц, принявших участие в 8 классах) резистентность достигает максимального значения.

Высокие доли недостоверных ответов, обучающихся (выше регионального показателя в 5,6%) наблюдается в следующих ОО:

1. Частное общеобразовательное учреждение «Православная школа во имя Святой Троицы» г.Ангарск (16,7%);
2. Частное образовательное учреждение «Точка будущего» (10,8%);
3. Частное образовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениамина)» г. Братск (6,4%).

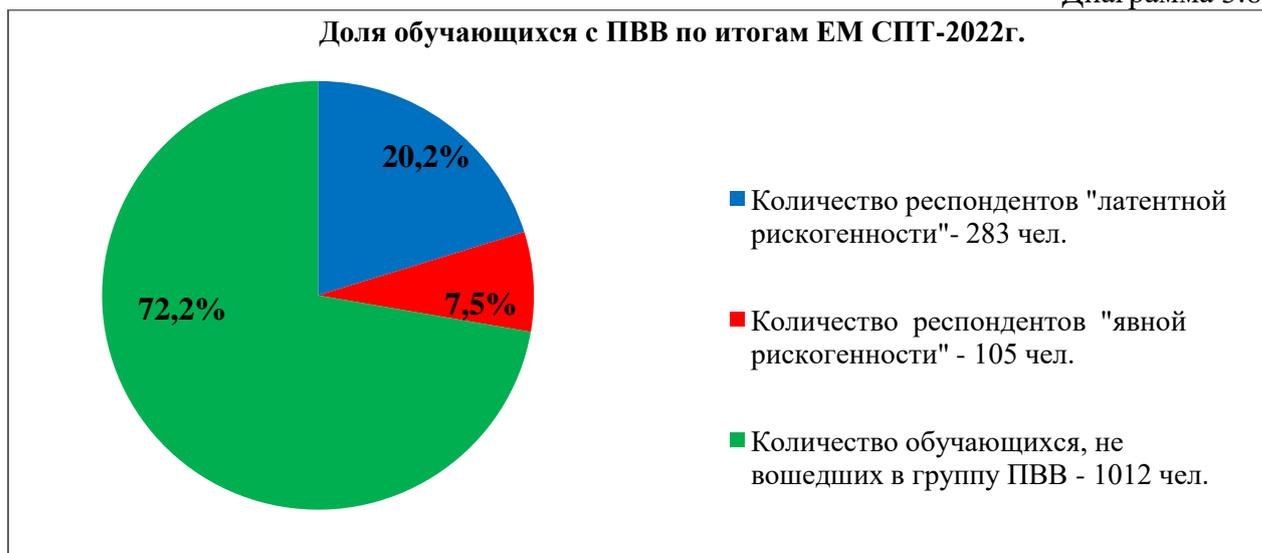
Количество обучающихся повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (далее – ПВВ) составило 388 человек или **27,7%** от числа лиц, принявших участие в тестировании. Из них:

— «группа особого внимания» (респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью) - 283 человека или **20,2%** от числа обучающихся, принявших участие в тестировании;

— «группа риска» (респонденты, характеризующиеся явной рискогенностью) – 105 человек или **7,5%** от числа обучающихся, принявших участие в тестировании.

В диаграмме 3.6. наглядно отражено количественное и процентное соотношение обучающихся с ПВВ.

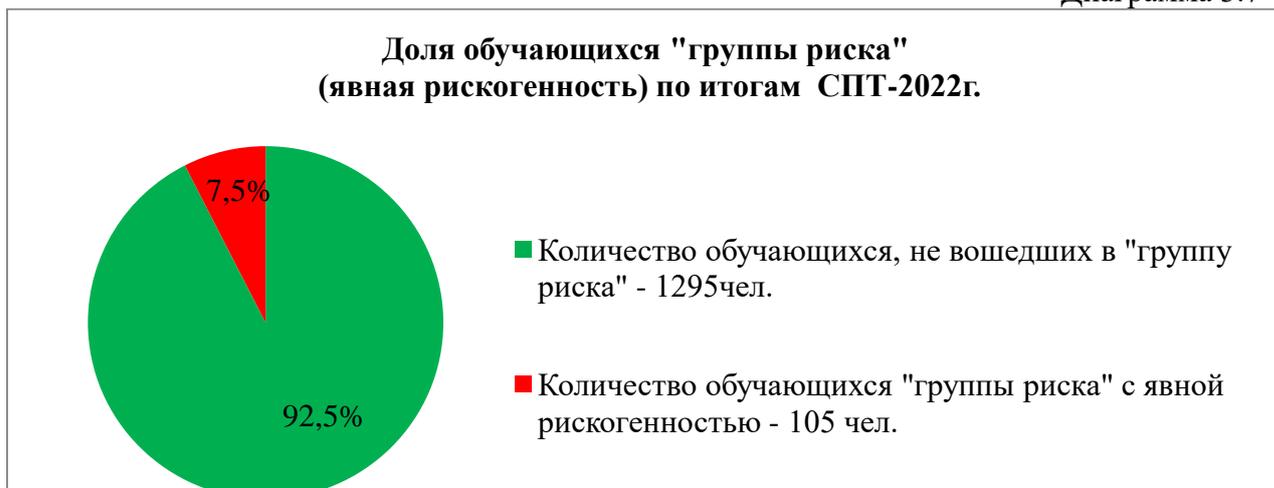
Диаграмма 3.6



Доля обучающихся с ПВВ в ЧОО выше регионального показателя на 6,7% (региональный показатель 21%), соответственно выше показатель группы особого внимания на 4,9% (региональный показатель 15,3%), показатель «группы риска» - на 1,8% (региональная норма 7,5%).

При определении группы с ПВВ в ЧОО, важно учитывать тот факт, что в СПТ-2022 приняло участие лишь 87,3% от числа лиц, подлежащих тестированию.

В диаграмме 3.7. представлены сведения, полученные от ЧОО, по «группе риска» характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий.



Из анализа показателей таблицы 3.1. следует, что респонденты «группы риска» имеются среди обучающихся всех ступеней обучения.

Таблица 3.2.

**Количество обучающихся ОО, составивших по результатам СПТ-2022
«группу риска» (в разрезе классов)**

Класс	Количество обучающихся «группы риска» (чел.)	Их доля от числа принявших (%)
7 класс	24	7,9
8 класс	26	7,3
9 класс	21	7,0
10 класс	19	8,2
11 класс	15	7,1
ИТОГО	105	7,5

Наибольшая доля респондентов «группы риска» (в разрезе классов) от числа лиц, принявших участие в тестировании, наблюдается среди школьников 10-х классов и составляет 8,2% (от числа обучающихся 10-х классов, принявших участие в СПТ), что на 2,5% выше среднего регионального показателя.

Доля респондентов «группы риска», обучающихся в параллели 7-х классов, составила 7,9%; 8-х классов – 7,3%, 11-х классов – 7,1%, 9-х классов – 7% (диаграмма 3.8).

Диаграмма 3.8



Анализ данных, полученных по результатам тестирования, позволяет определить ОО, в которых наблюдается высокое число обучающихся «группы риска». В таблице 3.3. перечислены учреждения с указанием суммарной доли обучающихся «группы риска» от числа лиц, принявших участие в тестировании.

В таблице использована цветовая маркировка: зеленым цветом окрашены ОО, в которых показатель «группы риска» ниже или равен среднему областному показателю (в 5,7%) красным цветом ОО, в которых суммарный показатель «группы риска» выше среднего регионального показателя.

Желтым цветом выделена доля «группы риска» по итогам 2021 г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 3.3.

Доля обучающихся «группы риска» в ЧОО (в сравнении за два года)

Место в рейтинге	ОО Иркутской области	2022 год Доля обуча- ся, «группы риска» (%)	2021 год Доля обуч-ся, «группы риска» (%)	Динамика (%)
1	АНОО Иркутская Вальдорфская школа	3,2	7,7	-4,5
2	Частное общеобразовательное учреждение "Православная школа во имя Святой Троицы" г.Ангарск	4,2	7,1	-2,9
3	Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №23 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги"г. Слюдянка	5,0	1,8	+3,2
4	Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги г. Вихоревка	5,5	7,6	-2,1
5	Частное общеобразовательное учреждение "Лицей №36 открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Иркутск	6,7	0,0	+6,7
6	Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №24 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Тайшет	6,8	5,8	+1,0
7	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 178»	9,0	6,3	+2,7
8	Частное образовательное учреждение «Точка будущего»	9,3	0,0	+9,3
9	Частное образовательное учреждение "Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениамина)	12,5	22,9	-10,4
10	Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа Леонова" г. Иркутск	14,8	16,0	-1,2
11	Частное общеобразовательное учреждение "Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы" г. Иркутск	15,2	0,0	+15,2

Исходя из анализа таблицы 3.3. можно определить ЧОО, в которых по результатам СПТ-2022 наблюдается наибольшее количество обучающихся «группы риска». К ним относятся (в порядке убывания доли обучающихся, принявших участие):

1. Частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы» – 7 чел. г. Иркутск (15,2%);
2. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Леонова» г. Иркутск 9 чел. (14,8%);

3. Частное образовательное учреждение «Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениамина)» г. Братск – 4 чел. (12,5%);
4. Частное образовательное учреждение «Точка будущего» г. Иркутск – 24 чел. (9,3%);
5. Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 178», ФГКОУ «СОШ № 178» - 6 чел. (9%).

Наименьшее количество обучающихся «группы риска» выявлено в следующих ЧОО:

1. АНОО Иркутская Вальдорфская школа – 2 чел. (3,2%);
2. Частное общеобразовательное учреждение «Православная школа во имя Святой Троицы» г. Ангарск – 1 чел. (4,2%);
3. Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Вихоревка – 6 чел. (5,5%);
4. Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №23 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Слюдянка – 11 чел. (5%).

Анализ показателей по «группе риска» за два отчетных периода в разрезе ЧОО показал значительный рост доли обучающихся «явной рискогенности» (таблица 3.3.) в следующих учреждениях: Частное общеобразовательное учреждение "Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы" г. Иркутск (+15,2%), Частное образовательное учреждение «Точка будущего» (+9,3%), Частное общеобразовательное учреждение "Лицей №36 открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Иркутск (+6,7%).

В сравнении с прошлым отчетным периодом в 5-и ЧОО наблюдается положительная динамика, а именно снижение доли обучающихся «группы риска»: Частное образовательное учреждение "Православная гимназия во имя святителя Иннокентия (Вениамина) (-10,4%), АНОО Иркутская Вальдорфская школа (-4,5%), Частное общеобразовательное учреждение "Православная школа во имя Святой Троицы" г. Ангарск (-2,9%), Частное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат №25 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Вихоревка (-2,1%), Частное общеобразовательное учреждение "Средняя школа Леонова" г. Иркутск (-1,2%).

Рейтинг ЧОО по доле обучающихся «группы риска» размещен в таблице 3.3. слева.

По итогам анализа результатов СПТ-2022, полученных от частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, можно сделать следующие выводы:

- сведения о проведении тестирования поступили из 11 организаций (100%);
- Региональным оператором осуществлялось консультирование

специалистов, всего дано 254 дистанционных консультации;

— количество обучающихся, подлежащих СПТ-2022, в возрасте 13 лет и старше составило 1603 человека, в тестировании приняло участие 1400 человек или 87,3% от количества лиц, подлежащих тестированию;

— число респондентов с недостоверными ответами составило 56 человек или 4% от числа лиц, принявших участие в СПТ;

— количество респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило 388 человек или 27,7% от количества лиц, принявших участие;

— доля выявленного количества обучающихся с латентной рискогенностью социально-психологических условий (группа «особого внимания») от количества школьников, принявших участие в СПТ составила 20,2% (всего 283 человека);

— доля выявленного количества обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий («группа риска») составила 7,5% от количества лиц, принявших участие в тестировании (всего 105 человек).

IV. Анализ результатов СПТ обучающихся государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке Иркутской области

Согласно реестру, в системе государственного образования числится 41 государственная образовательная организация для детей, нуждающихся в государственной поддержке, подведомственная министерству образования Иркутской области (далее – ГОО). Сведения о проведении СПТ-2022 поступили от всех ГОО (100%).

С 2019г. наблюдается стабильное участие всех ГОО в организации СПТ. Результаты в сравнении за четыре года представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1.

Количество ГОО, принявших участие в СПТ (в сравнении за четыре года)

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Количество ГОО, обучающиеся которых подлежат СПТ	43	42	43	41
Количество/доля ГОО, которые провели СПТ	43 (100%)	42 (100%)	43 (100%)	41 (100%)

В целях обеспечения проведения качественной процедуры СПТ-2022 в период с 1 сентября по 30 ноября 2022г. Региональным оператором осуществлялось консультирование лиц, ответственных за организацию и проведение СПТ в ГОО. Всего дано 822 консультации (в том числе в дистанционном режиме), все ошибки были исправлены Региональным оператором совместно с ответственными лицами ГОО.

В ходе анализа результатов СПТ-2022, поступивших Региональному оператору от ответственных лиц ГОО, получены следующие сведения.

По данным мониторинга количество обучающихся ГОО, подлежащих СПТ-2022, в возрасте от 13 лет и старше составило 1884 человека. Статистические данные по параллелям классов выглядят следующим образом:

- 7 класс – 621 человек;
- 8 класс – 550 человек;
- 9 класс – 552 человек;
- 10 класс – 89 человек;
- 11 класс – 72 человек.

Общее число обучающихся, принявших участие в тестировании в 2022г., составило 1814 человек или **96,3%** от количества лиц, подлежащих СПТ. Средний показатель доли обучающихся в ГОО, принявших участие в СПТ, выше регионального (94,3%) на 2%.

Соотношение количества обучающихся, принявших участие в тестировании, к количеству отказавшихся отражено в диаграмме 4.1.



Высокий показатель количества обучающихся, принявших участие в тестировании, а именно 100% от количества лиц, подлежащих СПТ-2022, наблюдается в следующих 36-и ГОО:

1. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Ангарска»;
2. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска»;
3. ГСУВОУ ИО для обучающихся с девиантным поведением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» г. Ангарск;
4. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII-вида г. Бодайбо»;
5. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 25 г. Братска»;
6. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»;
7. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»;
8. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Зима»;
9. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»;
10. ГОКУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3 г. Иркутска»;
11. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»;
12. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска»;
13. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска»;
14. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска»;
15. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска»;

16. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»;
17. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска»;
18. ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 12 г. Иркутска»;
19. ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска»;
20. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 20 г. Иркутска»;
21. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска»;
22. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск»;
23. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска»;
24. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска»;
25. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета»;
26. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»;
27. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 г. Тулуна»;
28. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»;
29. ГОКУ ИО «Санаторная школа-интернат № 4 г. Усолье-Сибирское»;
30. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»;
31. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Черемхово»;
32. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Черемхово»;
33. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово»;
34. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат р.п. Усть-Уда»;
35. ГОКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли»;
36. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Илир».

В 2-х ГОО доля лиц, принявших участие в тестировании, несколько ниже (но выше региональной нормы в 94,3%):

1. ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» (99,2%).

2. ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» (98,2%).

В 3-х ГОО показатели охвата обучающихся тестированием ниже или значительно ниже региональной нормы:

1. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска» (84,2%);

2. ГОКУ ИО – кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус» (80%);

3. ГНОБУ ИО «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска» (64,9%).

В диаграмме 4.2. представлены сведения об обучающихся - участниках СПТ-2022 в разрезе классов.

Диаграмма 4.2.



Наибольший охват обучающихся СПТ-2022 (равен или выше среднего регионального показателя) наблюдается в 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классах. Ниже регионального показателя - в 8-х классах (93,1%).

По сведениям ГОО не приняли участие в СПТ 70 человек или **3,7%** обучающихся от общего количества лиц, подлежащих тестированию.

На основании анализа диаграммы 4.3. можно сделать вывод о том, что основными причинами неучастия стали:

— «по другим причинам» - 32 обучающихся (45,7% от количества лиц, не принявших участие в СПТ-2022). Среди основных - отказ во время тестирования, заключение врачебной комиссии (диагноз - умственная отсталость), родители/законные представители не стали оформлять ни отказ, ни согласие на СПТ);

— по болезни – 21 человек (30% от количества лиц, не принявших участие);

— отказы, а именно, обучающихся и родителей/законных представители оформили отказы в установленном порядке – 17 человек (24,3% от количества лиц, не принявших участие в СПТ-2022).

Диаграмма 4.3.



Сравнительный анализ показателей за четыре года по числу лиц, принявших участие в тестировании, отражает стабильный рост количества участников СПТ (таблица 4.2.) Так в 2019г. доля принявших участие составляла 71% к общему количеству лиц, подлежащих тестированию, в 2022г. этот показатель увеличился на 25,3%.

Таблица 4.2.

Количество обучающихся, принявших/не принявших участие в СПТ (в сравнении за четыре года)

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Общее число лиц, подлежащих СПТ (чел.)	2170	1821	1931	1884
Количество (доля) обучающихся, принявших участие в СПТ (чел., %)	1536 (71%)	1651 (91%)	1844 (95%)	1814 (96,3%)
Количество (доля) обучающихся, не принявших участие в СПТ (чел., %)	634 (29%)	170 (9%)	87 (5%)	70 (3,7%)

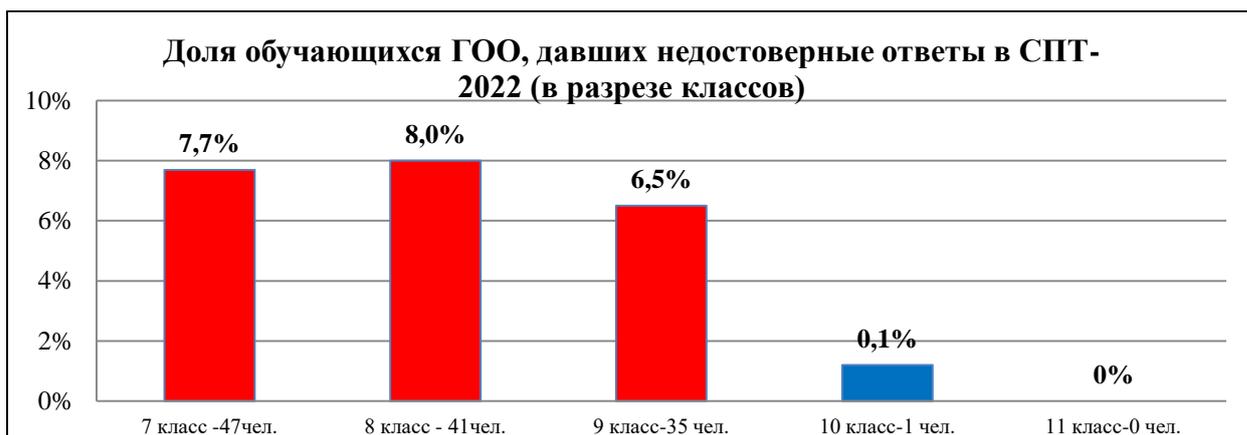
Численность участников СПТ-2022 с недостоверными ответами в ГОО составила 124 человека или **6,8%** от числа лиц, принявших участие в СПТ (диаграмма 4.4.)

Диаграмма 4.4.



В диаграмме 4.5. представлены доли обучающихся-участников СПТ-2022 в разрезе классов.

Диаграмма 4.5.



Анализ ответов респондентов, отнесенных к группе с недостоверными ответами, в разрезе классов (диаграмма 4.5.) показывает, что доля резистентности выше среднего регионального показателя (5,6%) в 7 классах (7,7% от числа лиц, принявших участие в 7 классах), 8 классах – (8,0% от числа лиц, принявших участие в 8 классах), в 9 классах (6,5% от числа лиц, принявших участие в 9 классах).

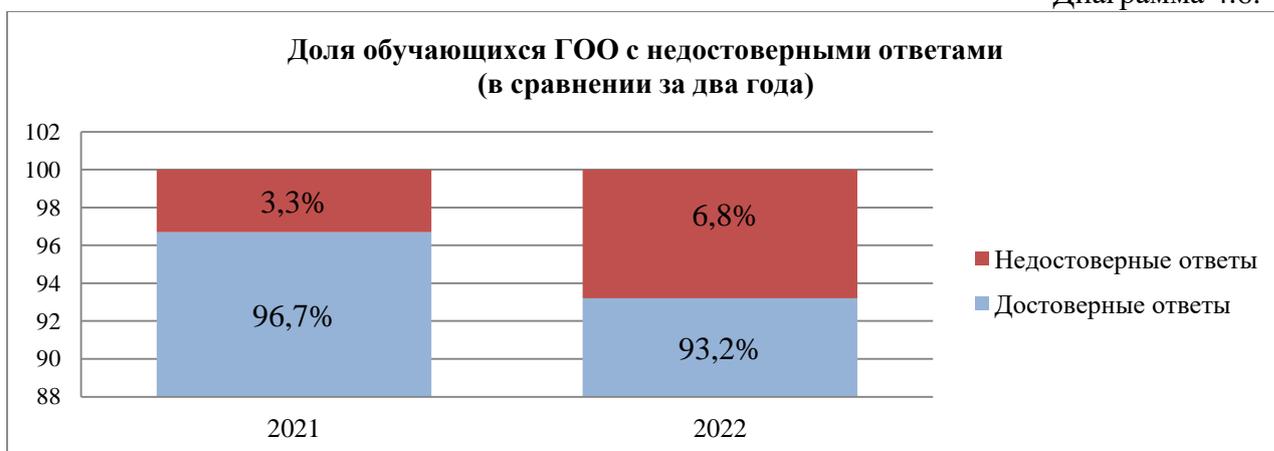
В сравнении за два года доля участников СПТ с недостоверными ответами в ГОО увеличилась на 3,5% (таблица 4.3., диаграмма 4.6.)

Таблица 4.3.

**Количество обучающихся ГОО, давших недостоверные ответы
(в сравнении за два года)**

2021 год			2022 год		
Кол-во обуч-ся, принявших участие в ЕМ СПТ (чел.)	Количество (доля) обуч-ся с недостоверными ответами (чел., %)	Количество (доля) обуч-ся с достоверными ответами (чел., %)	Кол-во обуч-ся, принявших участие в ЕМ СПТ (чел.)	Количество (доля) с недостоверными ответами (чел., %)	Количество (доля) обуч-ся с достоверными ответами (чел., %)
1844	60 (3,3%)	1784 (96,7%)	1814	124(6,8%)	1690 (93,2%)

Диаграмма 4.6.



По сведениям ГОО обучающиеся, составившие по результатам СПТ-2022 группу с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение

(далее – ПВВ), выявлены в количестве 487 человек (26,8% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании). Из них:

- «группа особого внимания» – 396 человек (21,8 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании);
- «группа риска» – 91 человек (5,0% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

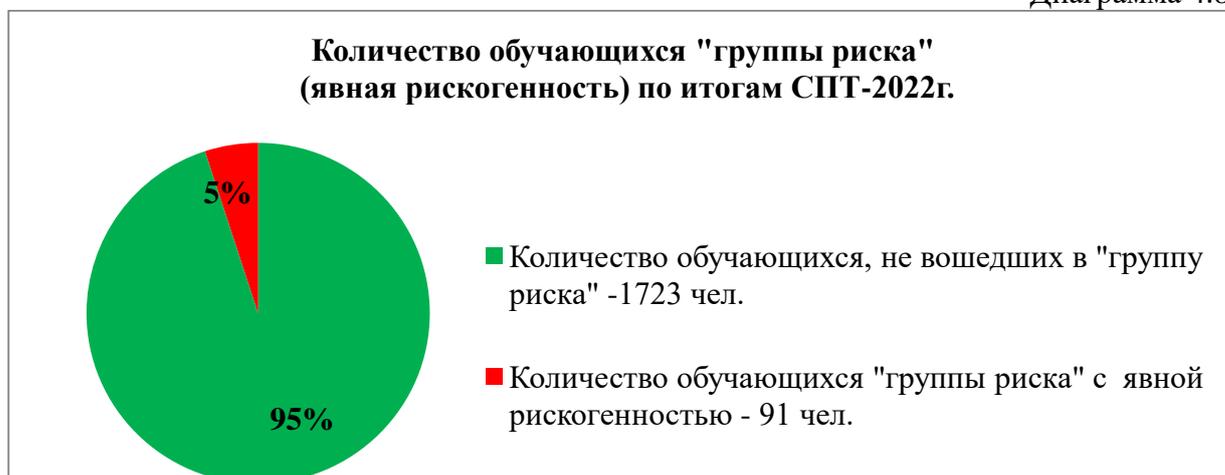
В диаграмме 4.7. наглядно отражено количественное и процентное соотношение обучающихся, составивших по результатам тестирования группу с ПВВ.

Диаграмма 4.7



Далее представлены сведения, полученные от ГОО, по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий (диаграмма 4.8.)

Диаграмма 4.8.



Из анализа показателей таблицы 4.4. следует, что респонденты «группы риска» наблюдаются среди обучающихся всех ступеней обучения.

Таблица 4.4.

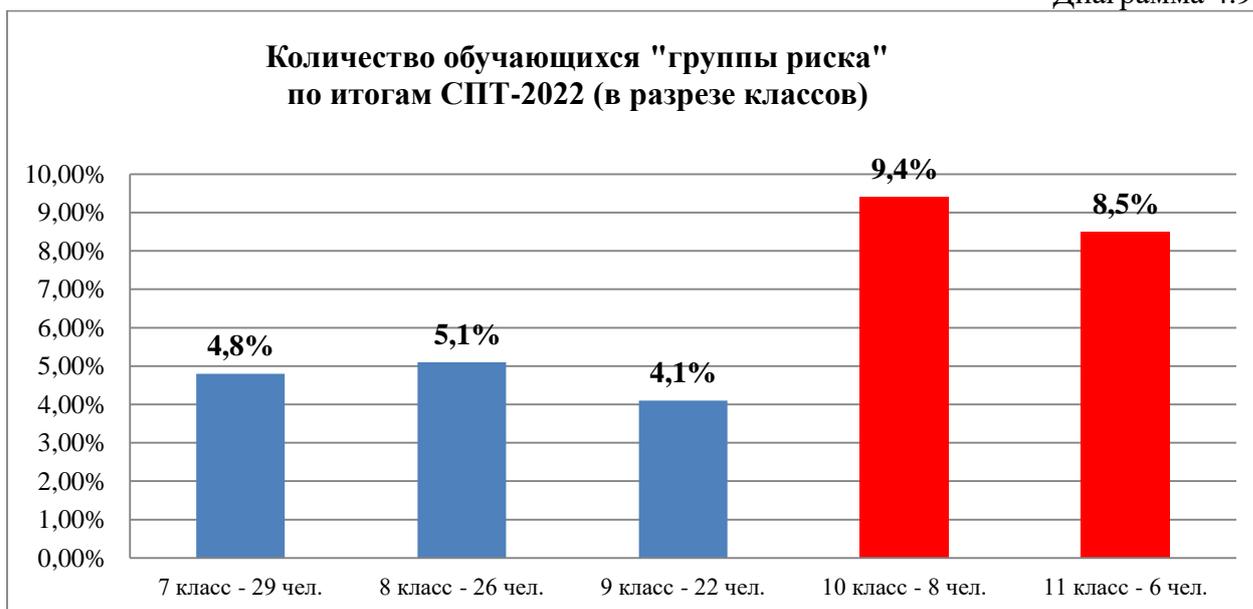
Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ-2022 «группу риска» (в разрезе классов)

Класс	Количество обучающихся «группы риска» (чел.)	Доля от числа подлежащих СПТ-2022 (%)	Доля от числа принявших участие в СПТ-2022 (%)
7 класс	29	4,7	4,8

8 класс	26	4,7	5,1
9 класс	22	4,0	4,1
10 класс	8	9,0	9,4
11 класс	6	8,3	8,5
ИТОГО:	91	4,8	5,0

Наибольшая доля респондентов «группы риска» от числа лиц, принявших участие в СПТ-2022 (в разрезе классов), наблюдается среди обучающихся 10-х классов (9,4%) и 11 классов (8,5%) (диаграмма 4.9.) доля обучающихся «группы риска» в этих параллелях выше регионального показателя (5,7%) на 3,7% и 2,8% соответственно.

Диаграмма 4.9.



Ниже перечислены ГОО, а также доли и количество обучающихся «группы риска» в порядке убывания долевого показателя:

1. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска» - 15 чел. (26,8%);
2. ГНОБУ ИО «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска» - 9 чел. (24,3%);
3. ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 14 г. Иркутска» - 5 чел. (15,6%);
4. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска» - 6 чел. (12,5%);
5. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска» - 4 чел. (9,8%);
6. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат № 11 р.п. Лесогорск» - 3 чел. (8,8%);
7. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска» - 2 чел. (8,7%);
8. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска» - 7 чел. (8%);

9. ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» - 8 чел. (7,4%);
10. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска» - 4 чел. (7,1%);
11. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Зима» - 2 чел. (5,9%);
12. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Ангарска» - 3 чел. (5,7%);
13. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка» - 2 чел. (5,3%);
14. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета» - 2 чел. (5,1%);
15. ГОКУ ИО – кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус – 6 чел. (3,8%);
16. ГОКУ СКШ специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 25 г. Братска – 4 чел. (3,6%);
17. ГОКУ ИО «Санаторная школа-интернат № 4 г. Усолье-Сибирское» - 2 чел. (3,4%);
18. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна» - 3 чел. (3,3%);
19. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска» - 1 чел. (3,2%);
20. ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» - 2 чел. (1,7%);
21. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска» - 1 чел. (1,5%).

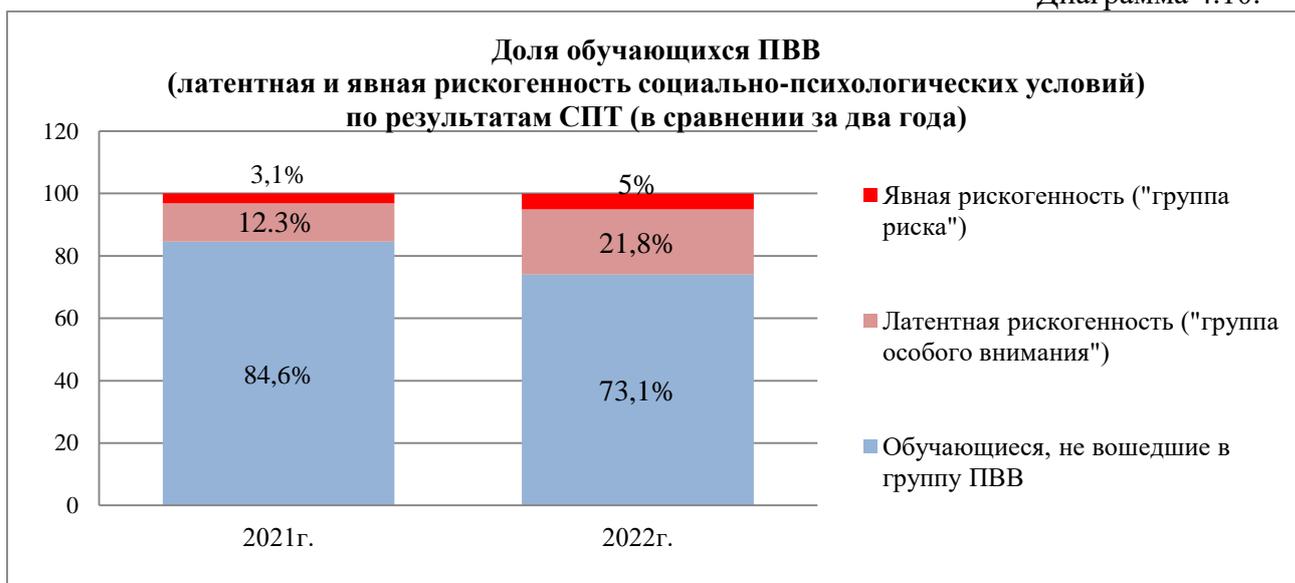
Анализ оценки соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за два года указывает на рост показателя группы с ПВВ на 11,4% (таблица 4.5.)

Таблица 4.5.

Количество обучающихся с ПВВ (латентной и явной рискогенностью социально-психологических условий) в ГОО (в сравнении за два года)

2021 год			2022 год		
Кол-во (доля) обуч-ся с ПВВ (чел., % от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во (доля) обуч-ся латентной рискогенности (чел., % от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во (доля) обуч-ся явной рискогенности (чел., % от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во (доля) обуч-ся с ПВВ (чел., % от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во (доля) обуч-ся латентной рискогенности (чел., % от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во (доля) обуч-ся явной рискогенности (чел., % от числа принявших участие в СПТ)
284 (15,4%)	227 (12,3%)	57 (3,1%)	487 (26,8%)	396 (21,8%)	91 (5%)

Сравнивая результаты за два года, диаграмма 4.10., свидетельствует о повышении количества обучающихся с латентной и явной рискогенностью социально-психологических условий на 9,5% и 1,9%.



По итогам анализа результатов СПТ-2022, полученных от ГОО, можно сделать следующие выводы:

- сведения о проведении СПТ-2022 поступили из 41 ГОО (100%);
- Региональным оператором осуществлялось консультирование специалистов - всего дано 822 дистанционных консультаций;
- количество обучающихся, подлежащих СПТ-2022, в возрасте от 13 лет и старше составило 1884 человек; в тестировании приняло участие 1814 человек или 96,3% от количества лиц, подлежащих тестированию;
- число обучающихся, не принявших участие в тестировании, составило 70 человек (3,7% от общего количества лиц, подлежащих тестированию);
- в число респондентов, составивших «группу риска» явной рискогенности в 2022г., вошел 91 человек 5% от количества обучающихся, принявших участие в тестировании.

V. Анализ результатов СПТ обучающихся государственных, федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих профессиональных организаций, среднего профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области

В ходе анализа результатов СПТ-2022 обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), получены следующие сведения.

Согласно реестру, в системе профессионального образования региона числится 83 ПОО, из них:

— 55 государственных профессиональных образовательных организаций, в отношении которых министерство образования Иркутской области является учредителем;

— 28 федеральных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций среднего профессионального образования, в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем.

Сведения о проведении СПТ-2022 поступили от всех 83 ПОО (100%).

В соответствии с отчетными формами, циклограммой проведения СПТ без ошибок предоставили отчетную документацию 63 ПОО (76%).

Специалисты нижеперечисленных 19-и ПОО (23%) предоставили информацию с опозданием и/или допустили ошибки при обобщении результатов СПТ-2022, или отчетная документация предоставлена не по формам, установленным Региональным оператором:

ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум», ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум», ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум», ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г.Иркутска», ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум», ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания», ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры, ГБПОУ ИО «Иркутский техникум авиационного и материалообработки», ЧУПО «Иркутский гуманитарно-технический колледж» г. Нижнеудинск, Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. Ежевского», ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта», ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум», ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.», ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова».

В целях обеспечения качественной организации СПТ-2022 в период с 1 сентября по 30 ноября 2022 года Региональным оператором осуществлялось

консультирование специалистов ПОО, в том числе по вопросам взаимодействия с органами здравоохранения по организации медицинских профилактических осмотров. Всего дано свыше 3850 консультаций, в том числе в дистанционном режиме.

По итогам мониторинга 2022 года количество обучающихся ПОО, подлежащих СПТ, составило 46430 человек. Градация численности обучающихся по курсам представлена ниже:

- 1 курс – 15610 чел.;
- 2 курс – 13669 чел.;
- 3 курс – 11211 чел.;
- 4 курс – 5940 чел.

В диаграмме 5.1. отражено соотношение количества обучающихся ПОО, принявших участие в СПТ-2022, к количеству обучающихся не принявших.

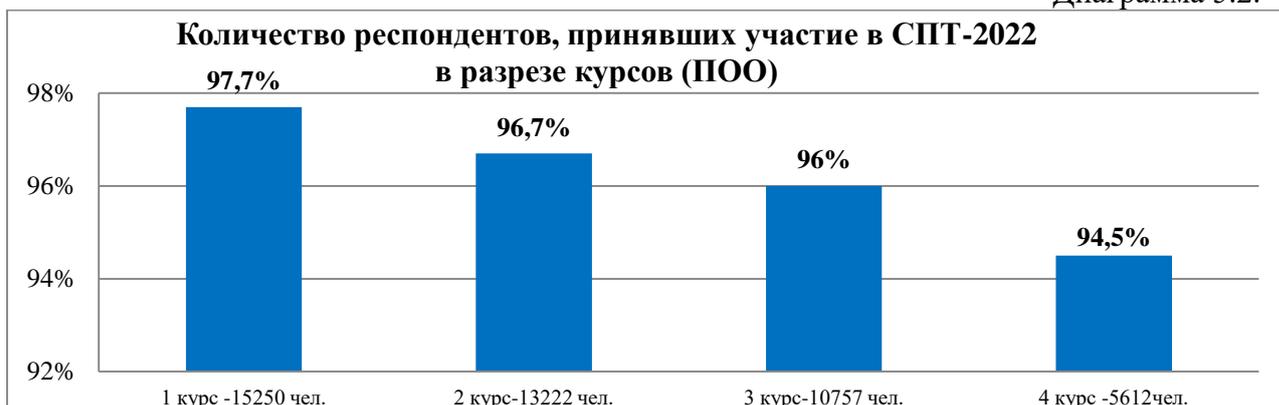
Диаграмма 5.1.



Количество респондентов, принявших участие в СПТ-2022, составило 44841 человек или 96,6% от общего количества обучающихся ПОО, подлежащих тестированию, что выше среднего областного показателя в 94,3% на 2,3%.

Анализ диаграммы 5.2 свидетельствует о высокой активности студентов на разных курсах обучения. Доля лиц, принявших участие в тестировании, среди студентов четвертых курсов несколько ниже, вместе с тем выше регионального показателя и составляет 94,5% (от числа лиц, подлежащих СПТ-2022).

Диаграмма 5.2.



Анализируя количество обучающихся, принявших участие в тестировании, определены ПОО, в которых наблюдаются высокие и низкие показатели. В таблице 5.1. представлены показатели, выделенные цветовой маркировкой. Зеленым цветом выделены ПОО, в которых зафиксирован высокий охват обучающихся СПТ-2022 (выше среднего показателя по Иркутской области, либо равен 94,3%). Красным – ОО, в которых доля обучающихся, принявших участие в СПТ, ниже среднего регионального показателя.

Желтым цветом выделена доля лиц, принявших участие в тестировании в 2021 г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 5.1.

**Доля обучающихся, принявших участие в СПТ (ПОО)
(в сравнении 2021г. и 2022г.)**

Место в рейтинге	СПО	2022 г. Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	2021 г. Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	Динамика (%)
1	ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	100	98,7	+1,3
1	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	100	100	0
1	ГБПОУ «Ангарский промышленно-экономический техникум»	100	98,2	+1,8
1	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	100	100	0
1	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»	100	99,7	+0,3
1	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	100	100	0
1	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	100	100	0
1	ГБОПУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»	100	99,4	+0,6
1	ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Усольский аграрно – промышленный техникум»	100	100	0
1	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	100	99,0	+1
1	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	100	98,4	+1,6
1	Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ИО ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	100	92,8	+7,2
1	Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	100	100	0
1	Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. Ежовского»	100	100	0
1	ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена	100	100	0
1	ГБПОУ ИО «Братское музыкальное училище»	100	100	0
1	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	100	91,3	+8,7
1	ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум им. Турешевой А.А.»	100	100	0
1	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	100	99,7	+0,3
1	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	100	100	0

1	ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры	100	100	0
1	ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»	100	98,4	+1,6
1	ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	100	100	0
2	ГБОПУ ИО «Иркутский энергетический колледж»	99,8	95,2	+4,6
2	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	99,8	100	-0,2
3	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	99,7	99,8	-0,1
4	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	99,6	90,4	+9,2
5	ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права	99,5	92,1	+7,4
5	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	99,5	96,8	+2,7
6	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	99,4	99,8	-0,4
6	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	99,4	99,3	+0,1
6	ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	99,4	99,3	+0,1
6	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	99,4	90,1	+9,3
7	ОГБПОУТ Училище Олимпийского резерва г. Ангарск	99,3	99,3	0
8	ОГБПОУ ИО «Нижнеудинский медицинское училище»	99,2	100	-0,8
9	ОГБПОУ "Ангарский медицинский колледж"	99,1	90,3	+8,8
9	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»	99,1	100	-0,9
9	ЧПОУ "Русско-Азиатский экономико-правовой колледж"	99,1	98,8	+0,3
10	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	98,9	98,9	0
11	Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	98,6	94,6	+4
11	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	98,6	94,0	+4,6
11	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	98,6	98,3	+0,3
12	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	97,8	93,9	+3,9
12	ОГБПОУ Иркутское театральное училище	97,8	98,9	-1,1
13	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	97,7	99,1	-1,4
13	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	97,7	100	-2,3
14	ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»	97,6	88,8	+8,8
15	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	97,4	97,6	0,2
15	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	97,4	97,7	-0,3
16	ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»	97,3	88,8	-1,5
17	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	96,9	97,8	-0,9
18	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	96,4	93,9	+2,5
19	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	96,2	100	-3,8
19	ГБПОУ «Иркутский областной художественный колледж им. И. П. Копылова»	96,2	97,7	-1,5
20	ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	96,0	98,7	-2,7
21	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания»	95,9	95,1	+0,8
22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация "Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска"	95,5	92,5	+3
23	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	95,3	84,8	+10,5
24	Частное учреждение профессионального образования Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Усть-Кут)	94,6	98,1	-3,5
25	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	94,1	100	-5,9
25	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	94,1	90,2	+3,9
26	ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»	93,8	97,0	-3,2
27	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	93,3	91,8	+1,5
28	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	93,1	89,2	+3,9

29	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»	92,7	100	-7,3
30	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	92,6	94,3	-1,7
31	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	92,0	91,1	+1
32	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	90,6	96,1	-5,5
33	Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	90,6	88,4	+2,2
34	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	88,4	100	-11,6
35	ЧУПО "Иркутский гуманитарно-технический колледж" г. Нижнеудинск	87,2	94,5	-7,3
36	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	84,2	86,5	-2,3
37	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	80,1	89,6	-9,5
38	ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»	79,0	70,0	+9
40	ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»	70,0	88,4	-18,4

Задачу по достижении стопроцентного охвата обучающихся СПТ-2022 выполнила 31 ПОО.

В 36-и ПОО доля лиц, принявших участие в СПТ-2022, также выше регионального показателя в 94,3%.

Таким образом, 67 ПОО (81% от общего количества СПО) попадают, в так называемую зеленую зону. Данные показатели свидетельствуют о качественной подготовке к СПТ-2022 в вышеперечисленных ПОО на подготовительном и организационном этапах.

В 16-ти ПОО доля лиц, принявших участие в СПТ-2022 (от числа подлежащих), ниже регионального показателя.

Показатель ниже 90% наблюдается в 6-ти ПОО:

1. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (88,4%);
2. ЧУПО «Иркутский гуманитарно-технический колледж» г. Нижнеудинск (87,2%);
3. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» (84,2%);
4. ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» (80,1%);
5. ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» (79,0%);
6. ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» (70%).

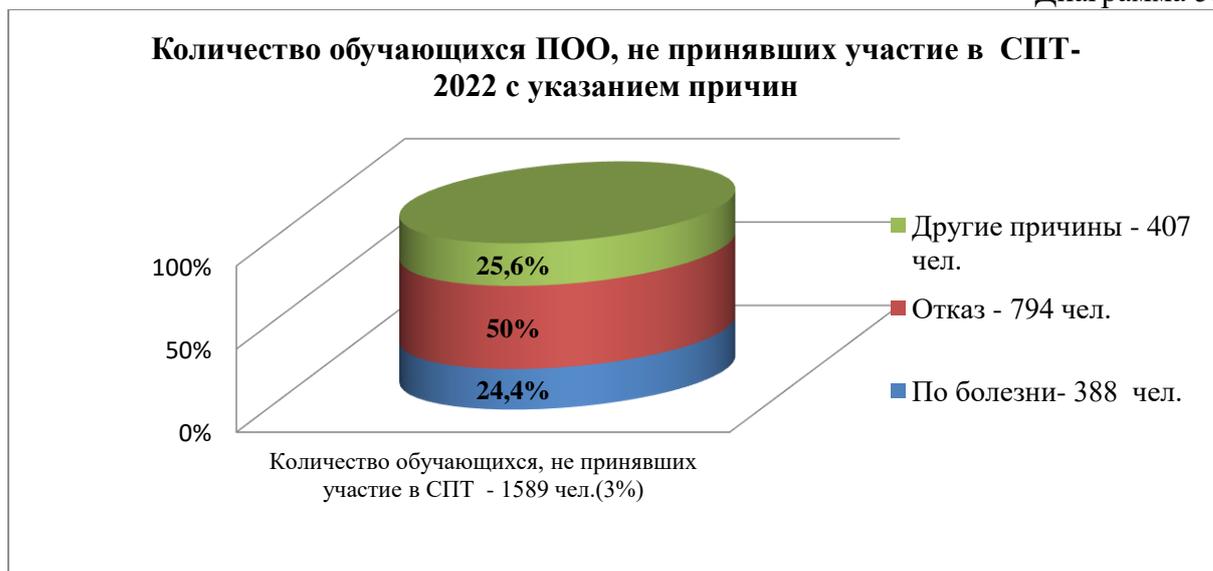
Количество студентов, не принявших участие в СПТ-2022., составило 1589 человек или 3,4% от общего контингента обучающихся, подлежащих тестированию в ПОО.

При анализе диаграммы 5.3. можно сделать вывод, что причинами «неучастия» являются:

- отказы, а именно - 794 студента (50% от количества лиц, не принявших участие) оформили отказ;
- по болезни – 388 человек (24,4% от количества лиц, не принявших участие);
- по другим причинам – 407 респондентов (25,6% от количества лиц, не принявших участие). Среди «других причин» операторы ПОО указали нахождение студентов на производственной практике, в академическом отпуске, отказы от прохождения тестирования в момент прохождения теста.

По информации ПОО работа с данными категориями студентов будет продолжена в течение учебного года.

Диаграмма 5.3.



В целях проведения качественного статистического анализа Региональным оператором были изучены результаты СПТ обучающихся ПОО в сравнении за два года (таблица 5.2.)

Таблица 5.2.

Количество обучающихся ПОО, принявших участие в СПТ (в сравнении за два года)

	2021г.	2022 г.
Общее число лиц, подлежащих СПТ (чел.)	45866	46430
Количество (доля) обучающихся, принявших участие в СПТ (чел., %)	43799 (95%)	44841 (96,6%)
Количество (доля) обучающихся, не принявших участие в СПТ (чел., %)	2067 (5%)	1589 (3,4%)

Показатели таблицы 5.2. отражают рост числа участников СПТ. Так в 2021г. доля протестированных составила 95% от общего количества, в 2022г. данный показатель увеличился на 1,6%. Соответственно, снизился процент лиц, отказавшихся от тестирования.

В сравнении с прошлым годом в 35-и ПОО (42% от общего количества СПО) наблюдается рост доли лиц, принявших участие в СПТ-2022. Значительно повысилась доля в следующих ОО:

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (+12,4%), ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (+10,5%), ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» (+9,3%), ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» (+9,2%), ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» (+8,8%), ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» (+8,7%), ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права (+7,4%).

Отрицательная динамика по охвату обучающихся прослеживается в 25-и ПОО (30% от общего количества ПОО). Значительное снижение, в сравнении с итогами СПТ-2021, наблюдается в ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» (- 18,4%), ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» (-11,6%), ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» (-9,5%), ЧУПО «Иркутский гуманитарно-технический колледж» г. Нижнеудинск (-7,3%), ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный» (-7,3%), ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» (-5,9%), ГБПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» (-5,5%), ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (-3,8%).

В 23-х ПОО (28% от общего количества ПОО) доля лиц, принявших участие в СПТ-2022, не изменилась. Из них в 21 ПОО стопроцентный показатель сохраняется второй год.

В соответствии с требованиями ЕМ СПТ-2022, при анализе полученных данных учитывалась резистентность, которая определялась на основе выявления стратегий сопротивления тестированию и позволяла выявлять недостоверные ответы.

Общая численность участников СПТ-2022 с недостоверными ответами в ПОО составила 2905 человек или 6,5% от числа лиц, принявших участие в тестировании (диаграмма 5.4., приложение 5.3.)

Диаграмма 5.4.



Высокий процентный показатель резистентности (недостоверности) (выше среднего регионального 5,6%) наблюдается в следующих ПОО:

1. ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (54,3%);
2. ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» (35,5%);
3. ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» (22,8%);
4. ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» (22,6%);
5. ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (21,9%);
6. ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный» (20%);

7. ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» (19,9%);
8. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (17,3%);
9. ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» (15,9%);
- 10.
11. ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» (14,8%);
12. ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» (11,8%);
13. ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» (11,3%);
14. ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» (11,1%);
15. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (10,8%);
16. ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» (10,8%);
17. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» (10,3%);
18. ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» (9,4%);
19. ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» (7,4%);
20. ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» (7,4%);
21. ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» (7,2%);
22. ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» (7,2%);
23. Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. Ежевского» (6,7%);
24. ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» (6,6%);
25. ГБПОУ ИО «Усольский аграрно – промышленный техникум» (6,6%);
26. ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» (6,5%);
27. ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» (6,1%);
28. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (6,2%);
29. ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания» (6,1%).

Доля участников СПТ с недостоверными ответами в ПОО в сравнении за два года увеличилась на 2,3% (таблица 5.3., диаграмма 5.5.).

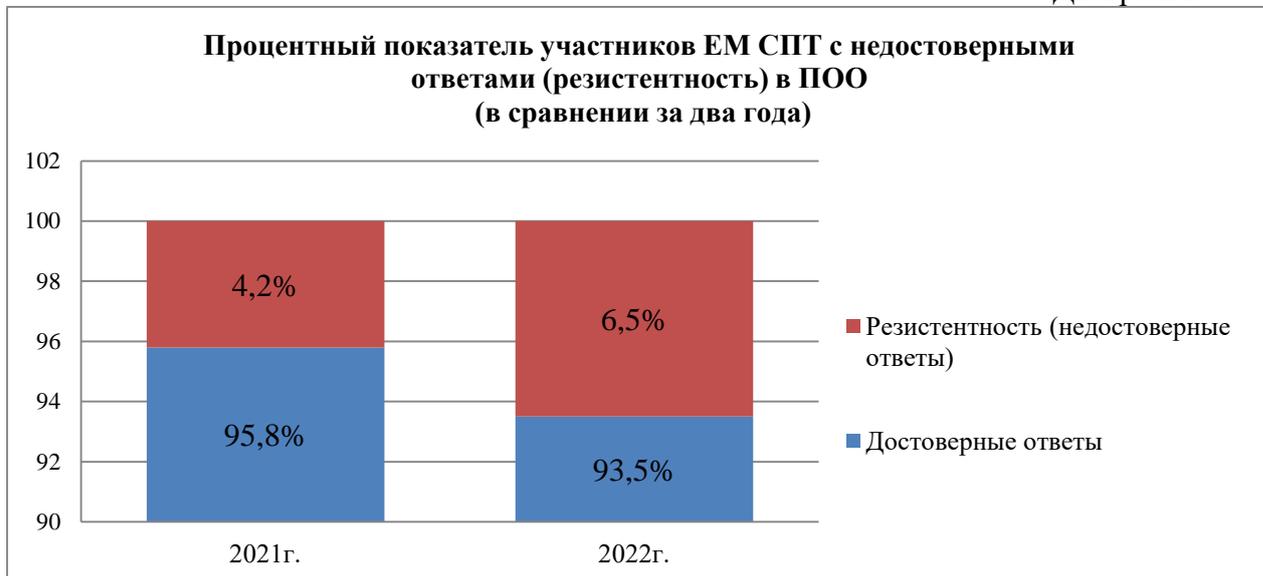
Таблица 5.3.

Количество обучающихся ПОО, принявших участие в СПТ и давших недостоверные ответы (резистентность), в сравнении за два года

2021 год			2022 год		
Количество (доля) обучающихся, принявших	Количество (доля) обучающихся,	Количество (доля) обучающихся, давших	Количество (доля) обучающихся, принявших	Количество (доля) обучающихся,	Количество (доля) обучающихся,

участие в СПТ (чел., %)	давших недостоверные ответы (чел, %)	достоверные ответы (чел., %)	участие в СПТ (чел.)	давших недостоверные ответы (чел, %)	давших достоверные ответы (чел., %)
43799 (95,4%)	1807 (4,2%)	41992 (95,8%)	44841 (96,6%)	2905 (6,5%)	41936 (93,5%)

Диаграмма 5.5.

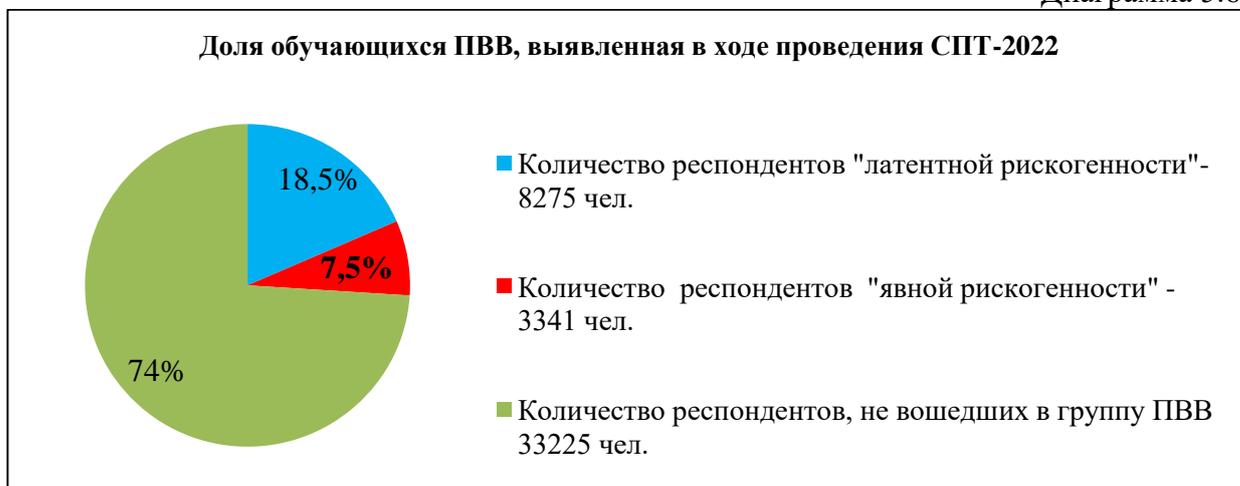


По сведениям ПОО студенты, составившие по результатам СПТ-2022 группу с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (далее – ПВВ), выявлены в 83-х учреждениях (100%) в количестве 11616 человек или **26%** от числа лиц, принявших участие в тестировании. Из них:

— количество респондентов латентной рискогенности (группа «особого внимания») в 83 ПОО (100%) в количестве 8275 человек (**18,5%** от числа лиц, принявших участие);

— количество респондентов явной рискогенности («группа риска») в 81 ПОО (98%) в количестве 3341 человек (**7,5%** от количества лиц, принявших участие в тестировании).

Диаграмма 5.6.



В диаграмме 5.6. отражено процентное соотношение числа респондентов с явной и латентной рискогенностью.

Далее представлены сведения, полученные от ПОО, по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий (диаграмма 5.7.)

Диаграмма 5.7.



Таблица 5.4.

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в разрезе курсов (2022г.)

Курс/группа	Количество обучающихся «группы риска» (чел.)	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ-2022
1 курс	1273	8,4
2 курс	1019	7,7
3 курс	713	6,6
4 курс	336	6,0
ИТОГО:	3341	7,5

Анализ диаграммы 5.7 и таблицы 5.4. позволил установить следующее:

— количество респондентов «группы риска» в 2022г. составило 3341 человек (7,5% от количества лиц, принявших участие);

— наибольшее количество респондентов «группы риска» наблюдается среди студентов первых курсов (8,4% от числа принявших участие 1 курсов) и вторых курсов (7,7% от числа лиц, принявших участие 2 курсов).

Анализ данных, полученных по результатам СПТ, позволяет определить ПОО, в которых наблюдается высокое число обучающихся «группы риска». В таблице 5.5. перечислены ПОО с указанием суммарной доли обучающихся «группы риска» от числа лиц, принявших участие в тестировании.

В таблице использована цветовая маркировка. Зеленым цветом выделены 29 ПОО (35% от общего количества ПОО), в которых показатель доли обучающихся «группы риска» ниже или равен среднему областному –

5,7%. 54-ПОО (65%). Окрашены красным цветом доли «группы риска» в данных учреждениях, т.к. суммарный показатель выше среднего регионального показателя. Жирным шрифтом в таблице выделены муниципальные образования с наименьшими и наибольшими показателями по итогам СПТ-2022. Желтым цветом выделена доля «группы риска» по итогам 2021 г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Слева в таблице обозначен рейтинг ПОО по «группе риска».

Таблица 5.5.

Доля обучающихся «группы риска» в ПОО (в сравнении 2021г. и 2022г.)

Место в рейтинге	ПОО Иркутской области	2022 г. Доля обуча- ся, «группы риска» (%)	2021 г. Доля обуча-ся, «группы риска» (%)	Динами- ка (%)
1	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	0,0	1,0	-1
1	ЧУПО «Иркутский гуманитарно-технический колледж» г. Нижнеудинск	0,0	11,5	-11,5
2	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	1,0	0,0	+1
3	ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	1,8	8,3	-6,5
4	ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена	2,3	6,3	-4
5	ОГБПОУ ИО «Нижнеудинский медицинское училище»	3,0	1,6	+1,4
6	ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»	3,1	7,1	-4
6	Медицинский колледж железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»	3,1	8,1	-5
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация "Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска"	3,3	5,8	-2,5
8	ГБПОУ ИО «Братское музыкальное училище»	3,5	10,2	-6,7
9	ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»	3,6	12,0	-8,4
10	Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	3,7	2,9	+0,8
10	ОГБПОУ «Черемховский медицинский техникум им. Туршевой А.А.»	3,7	0,2	+3,5
10	ЧПОУ «Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»	3,7	6,0	-2,3
11	ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	4,0	0,1	+3,9
12	ОГБПОУ "Ангарский медицинский колледж"	4,1	27,7	-23,6
13	ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	4,2	0	+4,2
13	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	4,2	0	+4,2
14	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	4,4	0	+4,4
14	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	4,4	2,5	+1,9
15	ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры	4,6	2,5	+2,1
16	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	4,8	1,6	+3,2
17	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	4,9	2,2	+2,7
17	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	4,9	0,0	+4,9
18	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	5,3	6,5	-1,2
18	Братский педагогический колледж ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	5,3	6,1	-0,8
19	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	5,4	0,2	+5,2
19	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	5,4	6,6	-1,2
20	Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. Ежевского»	5,7	3,0	+2,7

21	ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»	5,8	2,0	+3,8
22	ОГБПОУТ Училище Олимпийского резерва г.Ангарск	5,9	7,4	-1,5
23	ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	6,2	6,1	+0,1
23	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	6,2	0,1	+6,1
24	ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	6,3	3,8	+2,5
24	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	6,3	6,3	0
25	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум»	6,4	0,4	+6
26	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	6,7	7,3	-0,6
27	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	6,8	7,2	-0,4
27	ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	6,8	7,8	-1
27	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания»	6,8	0,4	+6,4
28	ГБПОУ «Иркутский областной художественный колледж им. И. П. Копылова»	6,9	11,4	-4,5
29	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	7,0	0	+7
30	ГБПОУ ИО «Усольский аграрно – промышленный техникум»	7,1	0	+7,1
30	ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	7,1	1,2	+5,9
31	ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж»	7,2	5,8	+1,4
32	ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	7,3	0	+7,3
33	ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права	7,4	7,7	-0,3
34	ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»	7,5	10,3	-2,8
35	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	7,6	7,2	+0,4
36	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	7,7	5,4	+2,3
36	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	7,7	2,4	+5,3
37	ОГБПОУ Иркутское театральное училище	8,0	3,3	+4,7
38	ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	8,2	7,1	+1,1
38	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	8,2	5,4	+2,8
38	ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»	8,2	1,7	+6,5
39	ГБПОУ «Ангарский промышленно-экономический техникум»	8,5	7,1	+1,4
39	ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»	8,5	0,3	+8,2
40	ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	8,7	3,5	+5,2
40	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	8,7	3,3	+5,4
41	ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»	9,0	2,7	+6,3
42	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	9,1	6,8	+2,3
42	ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	9,1	7,5	+1,6
43	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	9,9	1,0	+8,8
44	ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»	10,0	7,4	+2,6
45	ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	10,3	0	+10,3
46	ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	10,4	0	+10,4
47	Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	10,7	0	+10,7
48	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»	10,9	4,5	+6,4
49	ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»	11,4	5,7	+5,7
50	ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»	11,9	0	+11,9
51	ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»	12,4	3,5	+8,9
52	ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	12,5	5,8	+6,7
53	ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	13,3	7,2	+6,1

54	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»	13,5	0	+13,5
55	ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	13,7	8,6	+5,1
56	ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	13,8	7,6	+6,2
57	ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»	14,3	0,6	+13,7
58	ГБОПУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»	14,4	1,9	+12,5
59	ЧУПО Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Усть-Кут)	15,1	9,9	+5,2
60	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	17,2	6,5	+10,7
61	ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»	17,5	2,6	+14,9
62	ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум»	18,9	3,1	+15,8
63	ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	23,4	0,3	+23,1

Анализ показателей таблицы 5.5. по «группе риска» за два отчетных периода в разрезе ПОО Иркутской области показал значительный рост доли обучающихся явной рискогенности в следующих ПОО:

ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан» (+23,1%), ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» (+15,8%), ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» (+14,9%); ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» (+13,7%), ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (+13,5%), ГБОПУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» (+12,5%), ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» (+11,9%), Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» (+10,7%), ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта» (+10,3%).

В сравнении с прошлым отчетным периодом наблюдается значительная положительная динамика, а именно снижение доли обучающихся «группы риска» в ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» (-23,6%), ЧУПО «Иркутский гуманитарно-технический колледж» г. Нижнеудинск (-11,5%), ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.» (-8,4%), ГБПОУ ИО «Братское музыкальное училище» (-6,7%), Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (-5%), ГБПОУ «Иркутский областной художественный колледж им. И. П. Копылова» (-4,5%), ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» (-4%), ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена (-4%).

Анализ оценки соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за два года говорит об увеличении показателя группы обучающихся с ПВВ в ПОО на 10,7% (таблица 5.6.)

Таблица 5.6.

Количество обучающихся с ПВВ (латентной и явной рискогенностью социально-психологических условий) в ПОО в сравнении за два года

2021 год			2022 год		
Количество (доля) обучающихся с ПВВ (чел., % от числа лиц, принявших участие)	Количество (доля) обучающихся с латентной рискогенностью (чел., % от числа принявших)	Количество (доля) обучающихся с явной рискогенностью (чел., % от числа принявших)	Количество (доля) обучающихся с ПВВ (чел., % от числа лиц, принявших участие)	Количество (доля) обучающихся с латентной рискогенностью (чел., % от числа принявших)	Количество (доля) обучающихся с явной рискогенностью (чел., % от числа принявших)

6932(15,2%)	5170 (11,8%)	1762 (4,1%)	11616(25,9%)	8275 (18,5%)	3341 (7,5%)
-------------	--------------	-------------	--------------	--------------	-------------

Диаграмма 5.8.



Результаты анализа данных диаграммы 5.8. в сравнении за два года также показывают рост доли обучающихся с латентной и явной рискогенностью социально-психологических условий на 6,7 и 3,4% .

По итогам анализа результатов СПТ-2022, проведенного ПОО, можно сделать следующие выводы:

— сведения о проведении СПТ-2022 поступили от всех 83 (100%) ПОО;

— количество обучающихся, подлежащих СПТ-2022, составило 46430 человек, в тестировании приняло участие 44841 человек или 96,6% от общего количества студентов, подлежащих тестированию. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается динамика в сторону роста количества обучающихся, принявших участие в СПТ на 1,2%;

— количество респондентов «группы риска» в 2022г. составила 3341 человек или 7,5% от количества обучающихся принявших участие в СПТ-2022, что на 1579 человек больше, чем в 2021 году.

VII. Анализ результатов СПТ обучающихся федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций высшего профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области

Согласно реестру, в системе образования Иркутской области числится 17 высших образовательных организаций (далее - ВОО, вуз), обучающиеся которых подлежат СПТ.

В отчетном периоде в тестировании приняли участие все вузы или 100% образовательных организаций данного типа (таблица 6.1.)

На основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О направлении информации» от 15.09.2021г. №МН-6/311» Региональный оператор проинформировал руководителей вузов о праве самостоятельного выбора методики определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о сроках предоставления отчетности по установленным формам.

13 сентября 2022 года для руководителей ВОО и ПОО министерством образования Иркутской области проведен методический семинар по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Участие в семинаре приняли Региональный оператор СПТ, помощник Губернатора Иркутской области по обеспечению исполнения отдельных полномочий, оперуполномоченный по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области, 142 представителя образовательных организаций.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы противодействия вовлечению в незаконный оборот наркотиков и наркопотребления студентами, раннего выявления наркопотребителей и организации социально-психологического тестирования. В ходе семинара была представлена экспресс-методика «Оценка социально-психической устойчивости студентов к социально-негативным явлениям», разработанная Центром оценки и мониторинга персонала Иркутского государственного университета путей сообщения, а также опыт Ангарского политехнического техникума по организации информационно-мотивационной кампании при проведении социально-психологического тестирования.

Согласно информации, поступившей от ВОО:

7 вузов (41% от общего количества ВОО) приняли решение воспользоваться правом самостоятельного выбора методики определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ и провести СПТ в 2022/23 уч. г. с использованием экспресс – методики «Оценка социальной психической устойчивости студентов к социально – негативным явлениям» (ОСПУ). Среди них:

1. ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет»;
2. ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;
3. ВосточноСибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск);
4. Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске;
5. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»;
6. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;
7. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»).

10 ВОО (59% от общего количества вузов) провели тестирование с использованием Единой методики, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. К ним относятся:

1. ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;
2. ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Братске;
3. ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске;
4. ЧОУ ВО «ВосточноСибирский институт экономики и права»;
5. Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»;
6. Иркутский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»;
7. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»;
8. Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова»;
9. ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;
10. Усть-Кутский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта».

По итогам анализа информации, представленной ответственными лицами ВОО, получены следующие сведения.

Количество студентов ВОО, подлежащих СПТ-2022, составило 42489 человек. Количество респондентов, принявших участие в СПТ-2022, составило 35864 человек или 84,4% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (диаграмма 6.1.)

Диаграмма 6.1.



В ходе анализа определены ВОО, в которых наблюдаются высокие и низкие показатели охвата обучающихся тестированием. В таблице 6.1. эти показатели выделены цветовой маркировкой. Зеленым цветом – ВОО, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2022 (выше среднего показателя по Иркутской области в 94,3%, либо равен 94,3%). Красным – ВОО, в которых доля обучающихся, принявших участие в СПТ ниже среднего регионального показателя.

Желтым цветом выделена доля лиц, принявших участие в тестировании в 2021 г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 6.1.

**Доля обучающихся, принявших участие в СПТ (ВОО)
(в сравнении 2021г. и 2022г.)**

Место в рейтинге	ВОО	2022 г. Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	2021 г. Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	Динамика (%)
1	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске	100	100	0
2	Иркутский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	99,6	97,4	+2,2
2	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»	99,6	99,7	-0,1
2	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	99,6	100	-0,4
3	ЧОУ ВО «Восточно - Сибирский институт экономики и права»	98,8	100	-1,2

4	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова»	98,1	94,4	+3,7
5	Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск)	93	73,8	+19,2
6	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	92	89,5	+2,5
7	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	90,9	92,1	-1,2
8	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	88,5	70,2	+18,3
9	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	87,6	65,5	+22,1
10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет»	82,7	86,0	-3,3
11	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Братске	82,4	0	
12	Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»	78,6	90,1	-11,5
13	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного университета физической культуры, спорта молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске	75,3	98,1	-22,8
14	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»	70,5	95,9	-25,4
15	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	70,0	69,7	+0,3

Задачу по достижении стопроцентного охвата обучающихся СПТ-2022 выполнило ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске (100%).

В 3-х ВОО доля лиц, принявших участие в СПТ-2022, близка к стопроцентному охвату: Иркутский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (99,6%), Иркутский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» (99,6%), ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского» (99,6%) при эффективно организованной информационно-мотивационной кампании у ОО имеется возможность достичь стопроцентного охвата обучающихся тестированием.

В 11-и ВОО (65% от общего количества вузов) доля лиц, принявших участие в СПТ-2022, ниже регионального показателя.

В 4-х ВОО доля принявших участие в СПТ ниже 80%: Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» (78,6%), Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного университета физической культуры, спорта молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске (75,3%), ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» (70,5%), ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (70%).

Среднестатистический показатель доли лиц, принявших участие в тестировании, среди студентов всех курсов несколько ниже (таблицы 6.2.)

**Количество обучающихся ВОО, принявших участие в СПТ-2022
(в разрезе курсов)**

Курс	Число лиц, подлежащих СПТ (чел.)	Число лиц, принявших участие в СПТ (чел.)	Доля от числа лиц, подлежащих (%)
1 курс	12757	10840	85%
2 курс	10766	9346	86,8%
3 курс	8196	6731	82,1%
4 курс	6710	5868	87,5%
5 курс	1882	1513	80,4%
6 курс	154	112	72,7%
магистратура	2023	1454	71,9%
ИТОГО: (чел.)	42489	35864	84,4

Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ-2022, составило 6625 человек или 15,6% от общего числа лиц, подлежащих тестированию (диаграмма 6.2.)

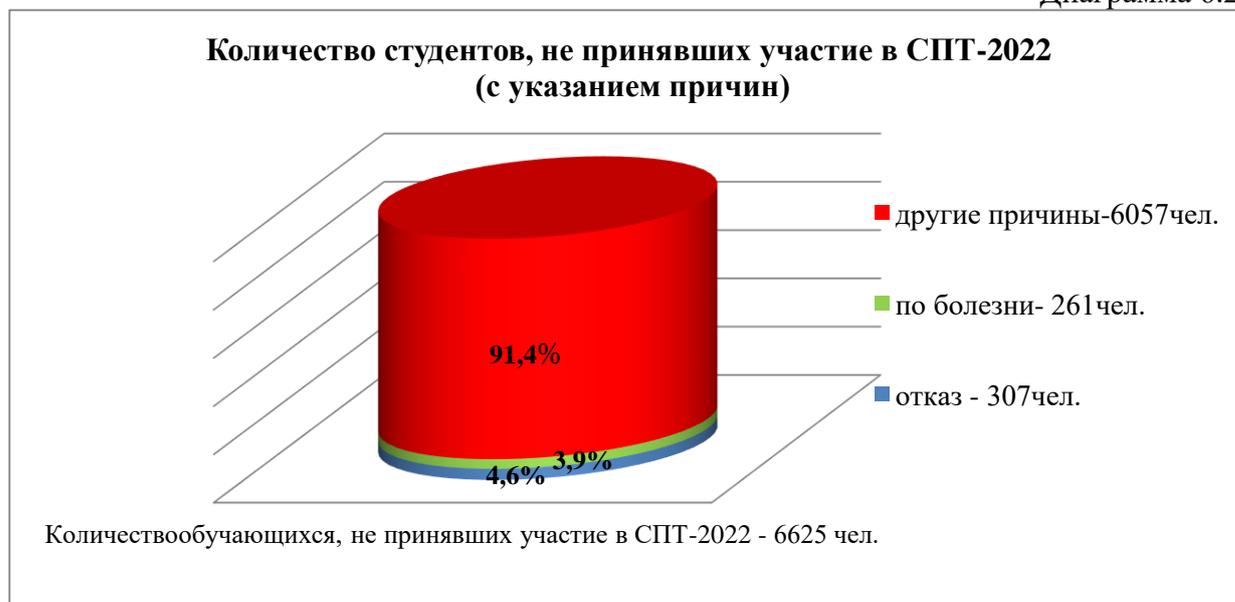
При анализе диаграммы 6.2. можно сделать вывод, что причинами низкой активности участия обучающихся вузов в тестировании являются следующие:

— «по другим причинам» – 6057 человек или 91,4% от количества лиц, не принявших участие в тестировании. Среди «других причин» операторы ВОО указали специфику образовательного процесса в ОО, отчисление студентов, выезд на спортивные соревнования, технические причины, не завершение тестирования;

— «отказы», – 307 человек или 4,6% от количества лиц, не принявших участие в тестировании;

— «по болезни» – 261 человек или 3,9% от количества лиц, не принявших участие в тестировании;

Диаграмма 6.2.



Показатели таблицы 6.3. отражают рост количества обучающихся ВОО, принявших участие в СПТ-2022. Так в 2021г. доля протестированных

составила 76,5% от количества подлежащих, в 2022г. данный показатель увеличился на 7,9%. Соответственно, снизился процент лиц, отказавшихся от тестирования.

Таблица 6.3.

**Количество обучающихся ВО, принявших участие в СПТ-2022г.
(в сравнении с 2021г.)**

	2021г.	2022 г.
Общее число лиц, подлежащих СПТ (чел.)	39291	42489
Количество (доля) обучающихся, принявших участие в СПТ (чел., %)	30055 (76,5%)	35864 (84,4%)
Количество (доля) обучающихся, не принявших участие в СПТ (чел., %)	9866 (23,5%)	6625 (15,6%)

Итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (далее – ПВВ), включает в себя:

— долю обучающихся с латентной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в «группы особого внимания»);

— долю обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся явной рискогенностью, определяются в «группы риска»).

Необходимо отметить, что в связи с применением в образовательных организациях разных методик невозможно провести сравнение результатов тестирования по ВОО (установить рейтинг по группе риска), так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов.

**Единая методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения «факторов риска» и «факторов защиты». Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится.*

В соответствии с требованиями СПТ-2022 при анализе полученных данных учитывалась резистентность (недостоверность ответов). В связи с отсутствием единых подходов также невозможно сравнивать показатели, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки).

**ЕМ СПТ оценивает тенденцию испытуемого к социально положительным ответам.*

Таким образом, далее будут представлены индивидуальные результаты образовательных организаций по показателям ПВВ (явная и латентная рискогенность) и резистентности выборки (таблица 6.4., 6.5.)

Таблица 6.4.

**Доля обучающихся с ПВВ, по результатам СПТ-2022
(латентной и явной рискогенностью социально-психологических условий)**

№ п/п	ВОО	Используемая методика	Количество обучающихся, ПБВ (чел.)	Доля обучающихся, ПБВ (% от общего количества принявших участие в СПТ)	Количество обучающихся, латентной рискогенности (чел.)	Доля обучающихся латентной рискогенности (% от общего количества принявших участие в СПТ)	Количество обучающихся, явной рискогенности «группа риска» (чел.)	Доля обучающихся явной рискогенности (% от общего количества принявших участие в СПТ)
1	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	ЕМ СПТ	1390	21,9	1127	17,8	263	4,2
2	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского»	ЕМ СПТ	389	26,0	280	18,7	109	7,3
3	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	ЕМ СПТ	190	16,5	165	14,3	25	2,2
4	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова»	ЕМ СПТ	85	27,6	56	18,2	29	9,4
5	Иркутский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	ЕМ СПТ	60	13,3	47	10,4	13	2,9
6	Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»	ЕМ СПТ	56	19,8	29	10,2	27	9,5
7	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске	ЕМ СПТ	34	7,3	23	5,0	11	2,4
8	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»	ЕМ СПТ	7	0,3	7	0,3	0	0,0
9	ЧОУ ВО «Восточно - Сибирский институт экономики и права»	ЕМ СПТ	5	6,1	5	6,1	0	0,0
10	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Братске	ЕМ СПТ	3	21,4	3	21,4	0	0,0
11	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	ОСПУ ²⁶	356	27,1	214	16,3	142	10,8

²⁶ Методика «Оценка социально-психической устойчивости студентов к социально-негативным явлениям»

12	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	ОСПУ	28	0,5	25	0,4	3	0,1
13	Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск)	ОСПУ	22	2,8	20	2,5	2	0,3
14	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет»	ОСПУ	34	7,3	23	5,0	11	2,4
15	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	ОСПУ	12	0,3	11	0,3	1	0,0
16	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	ОСПУ	4	0,1	4	0,1	0	0,0
17	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Братске	ОСПУ	3	21,4	3	21,4	0	0,0
ИТОГО			2666	7,4	2041	5,7	625	1,8

Обучающиеся с ПВВ выявлены в 17 вузах в количестве 2666 человек (7,4% от числа лиц, принявших участие в тестировании). Из них:

— число респондентов с явной рискогенностью в 2022 году составило 625 человек (1,7% от количества лиц, принявших участие в тестировании) из них:

— латентная рискогенность «группа риска» - 2041 человек или 5,7% от числа лиц, принявших участие в тестировании.

В диаграмме 6.3 отражена доля обучающихся с ПВВ (явной и латентной рискогенностью).

Диаграмма 6.3



Таблица 6.5.

**Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ-2022
«группу риска», в разрезе курсов (2022г.)**

Курс	Количество обучающихся «группы риска» (чел.)	Их доля от числа лиц, подлежащих ЕМ СПТ-2022 (%)	Их доля от числа лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2022 (%)
1 курс	232	1,8%	2,1%
2 курс	160	1,5%	1,7%
3 курс	127	1,5%	1,9%
4 курс	70	1,0%	1,2%
5 курс	6	0,3	0,4%
6 курс	0	0	0%
магистратура, заочное	30	1,5%	2,1%
ИТОГО:	625	1,5%	1,7%

Исходя из анализа показателей таблицы 6.5, можно сделать вывод, что наибольшее количество обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий от числа лиц, принявших участие в СПТ, наблюдается среди студентов 1-х курсов – 232 чел. (2,1% от числа обучающихся первых курсов) и 2 курсов – 160 чел. (1,7%).

Количество участников СПТ-2022 с недостоверными ответами в вузах составило 2420 человек или **6,7%** от числа лиц, принявших участие в тестировании (диаграмма 6.4.)

Диаграмма 6.4.



Таблица 6.5.

Резистентность (недостоверность) ответов СПТ-2022

№ п/п	ВОО	Используемая методика	Количество обучающихся с недостоверными ответами (резистентность) (чел.)	Доля обучающихся, с недостоверными ответами (резистентность) (% от общего количества принявших участие в
1	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный	ЕМ СПТ	296	4,7

	университет»			
2	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	ЕМ СПТ	83	7,2
3	Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта»	ЕМ СПТ	7	2,5
4	ЧОУ ВО «Восточно - Сибирский институт экономики и права»	ЕМ СПТ	2	2,4
5	Иркутский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»	ЕМ СПТ	0	0,0
6	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова»	ЕМ СПТ	0	0,0
7	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»	ЕМ СПТ	0	0,0
8	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске	ЕМ СПТ	0	0,0
9	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Братске	ЕМ СПТ	0	0,0
10	ЧОУ ВО «Восточно - Сибирский институт экономики и права»	ЕМ СПТ	0	0,0
11	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	ОСПУ ²⁷	1737	29,2
12	Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск)	ОСПУ	150	19,0
13	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	ОСПУ	98	7,5
14	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	ОСПУ	47	0,5
15	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет»	ОСПУ	0	0,0
16	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного университета физической культуры, спорта молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске	ОСПУ	0	0,0
17	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	ОСПУ	0	0,0
ИТОГО:			2420	6,7

По итогам анализа результатов СПТ-2022, проведенного в ВОО, можно сделать выводы:

— сведения о проведении СПТ-2022 поступили от всех 17 (100%) ВОО;

²⁷ Методика «Оценка социально-психической устойчивости студентов к социально-негативным явлениям»

- количество обучающихся, подлежащих СПТ-2022 составило 42489 человек;
- приняли участие в тестировании 35864 человек или 84,4% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию;
- количество обучающихся, не принявших участие в тестировании, составило 6625 человек или 15,6% от общего количества лиц, подлежащих;
- количество обучающихся «группы риска» (явная рискогенность) составило 625 человек или 1,8% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ-2022;
- количество обучающихся с латентной рискогенностью социально-психологических условий составило 2041 человек (5,7% от количества лиц, принявших участие);
- общее количество студентов, давших недостоверные ответы, составило 2420 человек или 6,7% от числа лиц, принявших участие в тестировании.

VII. Основные выводы

1. Проведение СПТ в 2022 году в образовательных организациях (муниципальных, государственных, федеральных, ведомственных, частных), расположенных на территории Иркутской области, обусловлено исполнением федеральных и региональных нормативных правовых актов, которые формируют основу проведения СПТ, определяют последовательность действий, устанавливают сроки.
2. В целях эффективного и качественного проведения СПТ Региональным оператором, было продолжено сотрудничество с Федеральным оператором - ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» по вопросам внедрения тестирования (оперативное консультирование, сопровождение по возникающим вопросам, предоставление отчетов). Подготовлен реестр муниципальных, государственных, федеральных, негосударственных (в том числе ведомственных и частных) ОО, обучающиеся которых подлежат СПТ (далее - реестр); определены лица, ответственные за проведение СПТ; подготовлен пакет документов для организации СПТ в системе образования Иркутской области; модернизирована электронная тестовая оболочка; проведены обучающие семинары, совещания, вебинары, в которых приняли участие 1810 человек из 916 образовательных организаций 42 муниципальных образований Иркутской области; организована работа «Региональной горячей линии по вопросам СПТ» (проведено более 8700 консультаций).
3. По итогам анализа данных, представленных муниципальными операторами тестирования, операторами образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, были получены следующие сведения:
 - согласно реестру, в 2022г. на территории Иркутской области числится 909 ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию, сведения о проведении СПТ-2022 поступили от всех ОО (100%), расположенных на территории Иркутской области. По итогам сравнительного анализа было выявлено стабильное участие всех ОО (100%) в СПТ на протяжении последних 5 лет;
 - количество обучающихся, подлежащих СПТ, в возрасте от 13 лет и старше в 2022 году составило 209039 человек, общее число лиц, принявших участие в тестировании - 197027 человек или **94,3%** от количества лиц, подлежащих тестированию. Сравнительный анализ показателей участия в СПТ обучающихся очевиден - стабильная динамика роста числа обучающихся, принявших участие в тестировании (за пять лет рост составил 23,3%, в сравнении за два года рост на 3,3%);
 - численность респондентов с недостоверными ответами в ОО Иркутской области составила 10805 человек или 5,6 % от числа лиц, принявших участие в СПТ; резистентность ответов повысилась на 2,6%

по сравнению с 2021 годом;

— количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ-2021 группы с ПВВ составляет 41495 человек (21% от числа лиц, принявших участие в тестировании). Из них: группа «особого внимания» – 30353 человек или 15,3% от числа лиц, принявших участие в СПТ; количество респондентов «группы риска» - 11142 человека или 5,7% от числа лиц, принявших участие в СПТ. Сравнительный анализ данных по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий, указывает на повышение среднестатистической доли обучающихся по данному показателю в сравнении с 2021 годом на 1,3%.

4. В соответствии с требованиями Межведомственного порядка Региональным оператором подготовлены:

Акт социально - психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в 2022 году;

Акт результатов социально-психологического тестирования обучающихся с детализацией сведений по типам образовательных организаций в разрезе муниципальных образований Иркутской области (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве обучающихся подлежащих тестированию, фактическом количестве участников тестирования их классе (группе), количестве обучающихся «группы риска», (с учетом показателей от максимального количества обучающихся «группы риска» - к минимальному). Министерством образования Иркутской области информация в установленные сроки направлена в антинаркотическую комиссию Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области.

5. В целях эффективной организации индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися по итогам социально-психологического тестирования Региональным оператором в помощь педагогам направлены методические материалы ²⁸ разработанные ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», а также материалы подготовленные ГКУ ИО «ЦПРК»:

Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации»/ Автор-составитель/ Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019.

http://цпрк.образование38.pf/images/cms/data/spt/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_profilakticheskoy_raboty_po_rezul_tatam_em_spt.pdf

²⁸ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» №05-23/163 от 11.10.2022 «О направлении информации»

Методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»/ Авторы-составители/ Алагуев М.В., Заева О.В. под ред. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. <https://docs.cntd.ru/document/608607525>

Методические рекомендации «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», выявленными в результате проведения ЕМ СПТ»/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.пф/images/cms/data/prilozhenie_2_metodicheskie_rekomendacii_organizacii_individualnoj_prof_raboty1.pdf

Методические рекомендации «Организация групповой профилактической работы с обучающимися повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, выявленными в результате проведения ЕМ СПТ»/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.пф/images/cms/data/prilozhenie_3_metodicheskie_rekomendacii_organizacii_grupповой_prof_raboty.pdf

Сборник педагогических разработок специалистов системы образования Иркутской области по профилактике социально-негативных проявлений среди обучающихся/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.пф/images/cms/data/prilozhenie_4_sbornik_luchshih_metod_razrabotok.pdf

VIII. Рекомендации

1. Руководителям образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области:

1.1. Не допускать нарушения конфиденциальности и несанкционированного доступа при хранении и использовании персональных данных обучающихся (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий).

1.2. Проводить информационно-разъяснительную, мотивационную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами более эффективно. Исключать давления, угрозы, шантаж и иные деструктивные действия, которые могут повлечь снижение количества участников ЕМ СПТ в последующих периодах.

1.3. Провести рабочие совещания с педагогами ОО по итогам ЕМ СПТ-2022 с представлением анализа результатов по учреждению, параллелям, классам, группам, обозначить выявленные проблемы и пути их решения.

1.4. Разработать план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ-2022, с учетом требований Концепции профилактики психоактивных веществ в образовательной среде в период до 2025 г., методических рекомендаций «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ» (письмо Минпросвещения России от 20 августа 2021 года № НН-240/07).

1.5. Разработать индивидуальные программы (планы) профилактической работы с обучающимися «группы риска» и групповые профилактические программы (планы) для работы с обучающимися «группы особого внимания».

1.6. Результаты ЕМ СПТ-2022 использовать в качестве одного из диагностических компонентов воспитательной деятельности ОО, оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

1.7. Уделить особое внимание респондентам, отнесенным в группу с недостоверными ответами. Изучить ответы респондентов и сделать заключение о причинах недостоверности ответов. При работе с классами/группами усилить мотивационную работу с опорой на самоисследование и саморазвитие, выявление личностных адаптационных возможностей, уровня самоэффективности.

1.8. Привлекать представителей заинтересованных ведомств, министерств и организаций к проведению мероприятий, в рамках межведомственного взаимодействия, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ среди обучающихся.

1.9. Использовать мультикомпонентные профилактические программы, которые учитывают индивидуальные и средовые аспекты профилактики (школьные, семейные, общественные и т.д.).

1.10. По итогам проведения СПТ-2022, провести родительские собрания с

представлением обобщенных результатов, анализом выявленных проблем, путем их решения. В классах и группах, где выявлена наибольшая доля обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

1.11. Проводить индивидуальное консультирование по результатам СПТ по запросу обучающихся и/или родителей.

1.12. Изучать положительный опыт проведения СПТ в образовательных организациях области.

1.13. Руководителям государственных и федеральных профессиональных образовательных организации заблаговременно планировать проведение СПТ для студентов заочной формы обучения, а также студентов, направленных на производственную практику.

1.14. Провести работу по кадровому обеспечению учреждений педагогами-психологами (при необходимости).

2. Муниципальным органам управления образованием:

2.1. Оказывать своевременную помощь подведомственным образовательным организациям на всех этапах проведения СПТ.

2.2. Осуществлять мониторинг исполнения Федерального закона 120-ФЗ всеми подведомственными общеобразовательными организациями; проводить анализ результатов тестирования по муниципалитету.

2.3. По итогам анализа результатов мониторинга осуществлять корректировку профилактической работы на уровне муниципалитета. Провести рабочее совещание с руководителями ОО для предоставления аналитического отчета об итогах СПТ с обобщенными данными по муниципалитету, обозначить проблемные поля;

2.4. Изучать и популяризировать положительный опыт проведения ЕМ СПТ в образовательных организациях на уровне муниципалитета.