

БУЛЛИНГ : СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Бычкова А.М., психолог, кандидат юридических наук, доцент,
заслуженный юрист Иркутской области

Буллинг: попытки статистического осмысления

- По данным Центра развития инклюзивного образования РАО, примерно **пятая часть** российских подростков (**21 %**) *сталкиваются* с буллингом и **треть** (**30 %**) испытывают проблемы в отношениях со сверстниками.
- **16 %** *сообщили о влиянии* на них кибербуллинга» (РИА Новости, август 2024).

Буллинг: попытки статистического осмысления

- Исследование на тему «Агрессия и буллинг в школьной среде», в котором участвовали 800 учащихся 9-х и 10-х классов из нескольких субъектов Федерации, показало, что **более 2/3** учащихся были жертвами агрессии и столько же – её свидетелями, почти **60%** инициировали буллинг (Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ ВШЭ, 2019).
- Изучение буллинга в конкретном образовательном учреждении может дать результаты, серьезно превышающие средние показатели: так из ответов 145 учащихся одной из российских гимназий в возрасте 12-15 лет следует, что **59%** школьников сталкивались с ситуациями издевательства в таких формах как **унижение (61%); вербальная агрессия (77%); физическое насилие (24%); съемка издевательства на телефон (11%); кибербуллинг (25%)** (Истомина С.В., Быкова Е.А., 2016).

Буллинг пополняет число суицидов

- 2017 г. – 692
- 2018 – 788
- 2019 – 737
- 2020 – 548
- 2021 – 753
- 2022 – 679
- 2023 – 678
- 2024 – ...

07 декабря 2023, 23:17 Общество

Размер текста A A

«Тихая отличница». Что известно о девочке, расстрелявшей в Брянске одноклассников

Стрельба в брянской школе могла случиться из-за травли школьницы одноклассниками

Анна Громова



Предположительно ученица восьмого класса, которая устроила стрельбу в школе
© Телеграм-канал «Baza»

В престижной гимназии Брянска 14-летняя восьмиклассница пришла на урок с отцовским дробовиком и расстреляла одноклассников, после чего покончила с собой. Кроме нее погибла еще одна ученица – ее соседка по двору. Это первый в истории России случай, когда стрельбу в школе устроила девочка, и он привел к человеческим жертвам. «Газета.Ru» рассказывает, что в настоящее время известно о «необщительной отличнице».

Кибербуллинг

- По данным социологических исследований, в кибербуллинг вовлечены **более 12 млн** пользователей (из них **2,5 млн подростков**).
- При этом численность несовершеннолетних участников интернет-сообществ «буллеров» и «троллей» на протяжении ряда лет составляет около **2,5 млн человек**.
- В ассоциацию «Лига безопасного интернета» ежегодно поступают десятки тысяч обращений родителей, чьи дети подверглись нападкам в сети «Интернет». Среди детей в возрасте от 11 до 16 лет с травлей в той или иной форме сталкивались **72 % подростков**, при этом как норму воспринимают кибербуллинг **29 % детей**.

Кибербуллинг

- В 2014 г. аналитическим агентством B2B International специально для «Лаборатории Касперского» было опрошено 11 135 респондентов – домашних пользователей в возрасте 16+, проживающих в странах Латинской и Северной Америки, Ближнего Востока, Азии, Африки, Европы и России на предмет подверженности кибербуллингу – травли в пространстве интернета. Результаты исследования показали, что **лишь половина родителей (48%) волнуется**, что их дети могут стать жертвой кибербуллинга, при этом было выявлено, что в России последствия подобных инцидентов настолько серьезны, что **58 % взрослых вынуждены вмешиваться**, чтобы помочь ребенку.
- Сами дети неохотно рассказывают своим близким, что стали жертвой агрессии в Интернете: четверть родителей узнали о подобных инцидентах намного позже того, как они произошли, при этом, в России, например, **7%** пострадавших от кибербуллинга получали настолько тяжелую психологическую травму, что длительное время переживали случившееся. С ситуацией перехода виртуальной травли в реальную сталкивались **13%** опрошенных (Лаборатория Касперского, 2014).

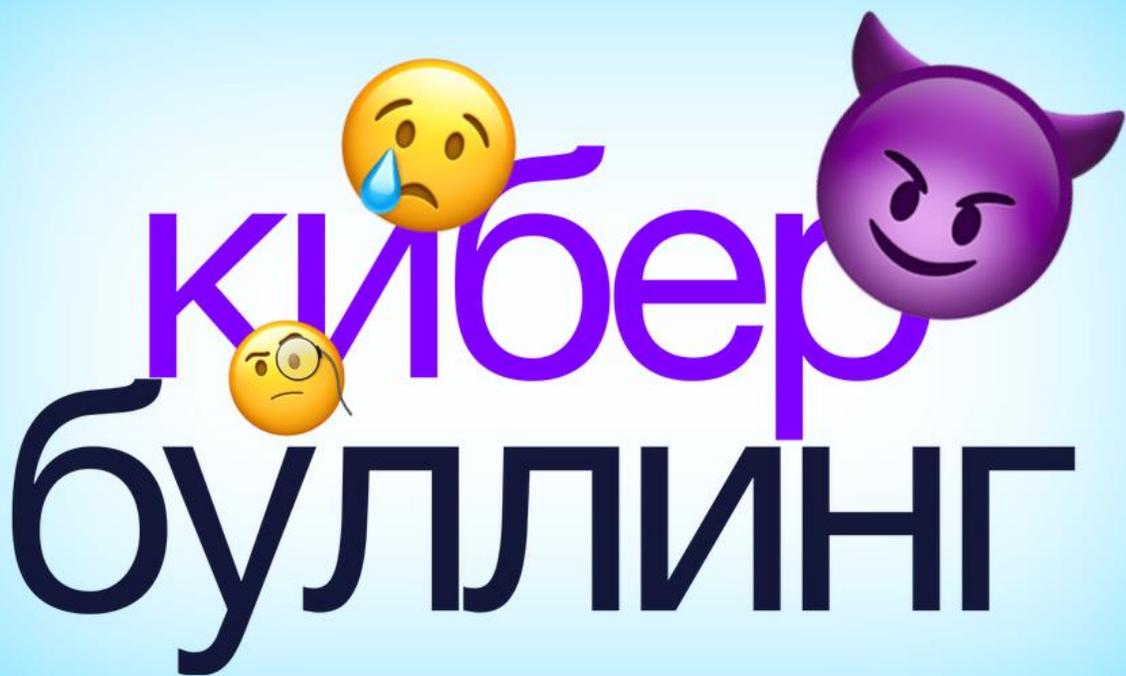
КиберЗОЖ 🧐

Кибербуллинг 🔥

Выучи свою роль 🤖

Прокачай скилл защиты 🎮

кибербуллинг



Интернет-травля — это современная проблема, которая гораздо масштабнее, чем кажется.

55%

подростков сталкивались с кибербуллингом

46%

буллеров ведут себя агрессивно ради развлечения

55%

считают публичную поддержку жертвы вообще бессмысленной

❤️ 35304

😞 40311

Агентство «Михайлов и Партнеры. Аналитика», 2019 г.

– эти цифры легли в основу пояснительной записки
одного из законопроектов о травле



Вместе с тем, статистические данные зависят от того, какими признаками исследователи наполняют понятие «буллинг».

- Английское слово **буллинг** (bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) обозначает запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.
- В настоящее время это понятие «стало международным социально-психологическим и педагогическим термином, за которым стоит целая совокупность социальных, психологических и педагогических проблем» (Кон, 2006).

Проект закона о противодействии травле

- Разработан **в 2021 году**, инициатор – Яна Лантратова («Справедливая Россия — За правду»), соавторы: Сергей Миронов (СЗРП), Нина Останина (КПРФ), Анна Кузнецова, Петр Толстой, Сергей Неверов, Дмитрий Вяткин («Единая Россия»).
- Внесен осенью 2021 года, слушания неоднократно переносились, по последней информации в СМИ – планируется рассмотрение до конца 2024 г.
- Депутаты предлагают закрепить в законе «Об образовании» понятие **«травли»** и понимать под ней **«систематическое психологическое и/или физическое агрессивное поведение группы лиц или одного лица в отношении другого лица или лиц, осуществляемое в том числе с использованием электронных средств коммуникации»**.

Признаки буллинга

- 1) буллинг – это долгосрочный процесс постоянно повторяющегося насилия – в этом заключается его отличие от сиюминутного конфликта, разовых оскорблений и т.п.;
- 2) буллинг асимметричен – с одной стороны находится обидчик, обладающий властью в виде физической и (или) психической силы, с другой – пострадавший, такой силой не обладающий и остро нуждающийся в поддержке и помощи третьих лиц;
- 3) буллинг осуществляется преднамеренно, направлен на причинение физических и душевных страданий избранной жертве;

Признаки буллинга

- 4) буллинг преследует цель затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить и потому подрывает у пострадавшего уверенность в себе, разрушает здоровье, самоуважение и человеческое достоинство;
- 5) буллинг – это групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где оно происходит;
- 6) буллинг никогда не прекращается сам по себе: всегда требуется защита и помощь пострадавшим, инициаторам буллинга (обидчикам) и свидетелям (Цымбаленко Н., 2019; Истомина С.В., Быкова Е.А., 2016).

Виды буллинга: скрытый и прямой

- **Скрытый буллинг** включает игнорирование, бойкот, изоляцию, исключение из отношений, манипуляции, намеренное распускание позорящих слухов и более характерен для девочек.
- **Прямой буллинг** включает в себя умышленные толчки, удары, пинки, побои нанесение иных телесных повреждений и др., насильственные действия сексуального характера различной степени выраженности; насилие, связанное с воздействием на психику, наносящее психическую травму путём словесных оскорблений, плевков или угроз; преследование, запугивание, которыми умышленно причиняются эмоциональные страдания.



Ролевые позиции участников школьной травли:

- **лидирующий нападающий** (ребенок-агрессор);
- **дети, участвующие в травле** (присоединяющиеся к лидеру);
- **ребенок-жертва**;
- **свидетели, подкрепляющие травлю** (дети, которые занимают сторону нападающих, смеются, выражают поддержку нападающим или подбадривают их, просто собираются вокруг и смотрят);
- **свидетели-аутсайдеры** (дети, которые избегают ситуаций травли, не занимая ничью сторону);
- **защитники** (дети, которые занимают очевидную позицию против травли, либо активно противодействуя нападающим и предпринимая что-то для прекращения издевательств, либо успокаивая, поддерживая жертву).



Законопроект 2021 года вводит понятия:

- «жертва»
- «участник»
- «организатор»
- «наблюдатель травли»

Устойчивость роли ученика в структуре насилия зависит от структуры класса

Чем жестче эта структура, тем сложнее школьнику избавиться от своей роли. Закрепившиеся ролевые позиции в структуре насилия в младших классах часто сохраняются до окончания школы.



Последствия буллинга

- Влияние буллинга на его жертв имеет как долговременные последствия (негативная самооценка, снижение коммуникативных навыков; отсутствие доверия к окружающему миру; повышенная виктимность), так и актуальные последствия, к которым относят:
 - аффективные нарушения (снижение настроения, депрессивность, высокий уровень тревоги, многочисленные страхи, злость);
 - соматические нарушения (головные боли; боли в животе; нарушения в работе желудочно-кишечного тракта; неожиданные повышения температуры; бессоница и проч.);
 - когнитивные нарушения (неустойчивость внимания, трудности сосредоточения, нарушения концентрации памяти и т.п.);
 - нарушение школьной адаптации (снижение мотивации к учебе, пропуски уроков, падение успеваемости);
 - поведенческие нарушения (агрессивность, уходы из дома, протестное поведение и т.п.).

Буллицид

Катя, 17 лет

Я по-жесткому «буллила» в школе. Один раз довела одноклассницу до самоубийства. Зачем? Просто самоутверждалась. Но я не думала, что дойдет до такого.

Как-то в нашем классе появилась новенькая, а новенькие у нас проходят что-то вроде «проверки на крепкость». Ее звали Лерой, и она ужасно задирала нос. Однажды на собрании ее родители сказали, что в этой школе не место их ребенку и она не должна учиться с такими плебеями, как мы, а через год она поедет учиться в Оксфорд, так что ей нужен хороший аттестат. Ну и вся эта история дошла до нас. Я создала фейковый аккаунт в «ВКонтакте» и писала ей всякие гадости про ее внешность, обзывала как только могла. А она показала свою трусливость, ну и я не могла остановиться. Эта Лера писала фразы типа «Прекратите! Хватит! Это жестоко! Перестаньте!». Я увидела, что она струсила, и стала добивать.

Взломала телефон ее парня, достала оттуда ее голые фотографии, выложила в «Подслушано» в нашей школе. Тогда все это подхватили: стали ее гнобить, обзывать «шлюхой». У нее то ли родители развелись, то ли еще что, а я писала ей всякое дно с фейка, в том числе про родителей. Она удалилась, психанула. В марте ее даже положили с нервным срывом в больницу. Наверное, потому что мы порвали ее тетрадки, о которых она пеклась больше всего, переписывала каждую ночь. Нам аж противно от этого было.

После окончания 10-го класса она ушла из нашей школы, а потом мы узнали, что она выпилилась.

Буллицид

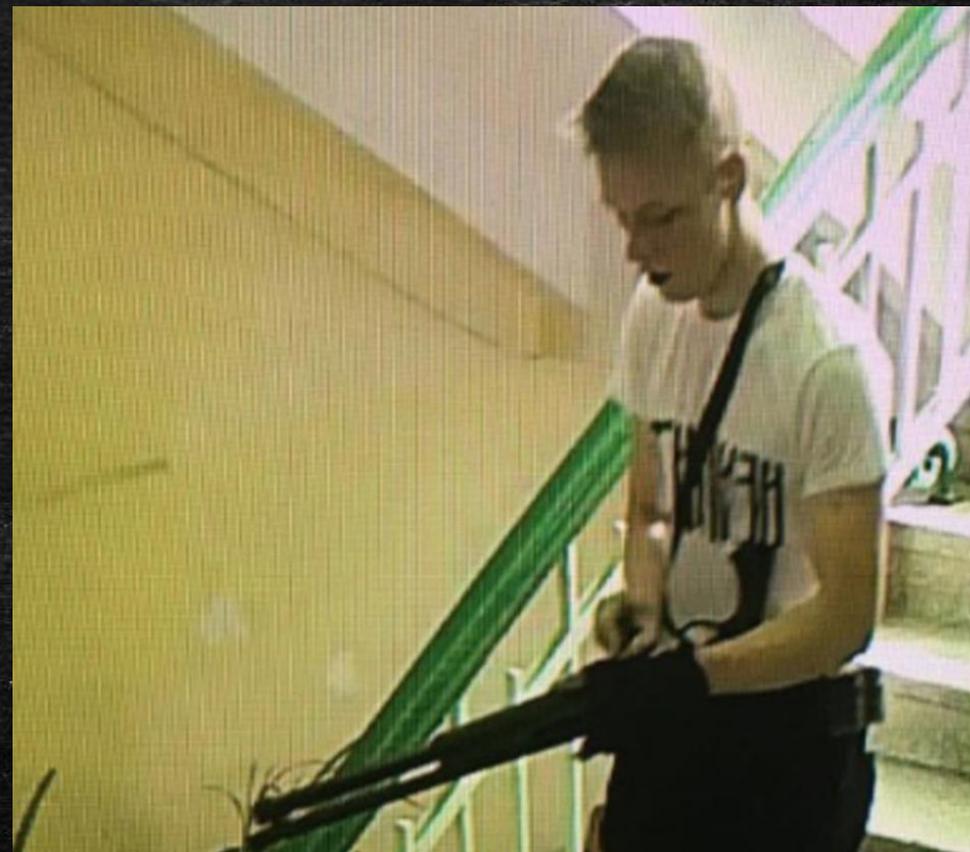


8 Oct ▾

Привет, незнакомый мне парень или девушка. Напиши мне.
Я не буду игнорить . Обязательно отвечу . Если хочешь можешь даже не здороваться. Если хочешь не спрашивай как у меня дела. Не нужно этих банальностей. Можешь не спрашивать, кто я такая, как меня зовут или сколько мне лет. Банальный способ завести разговора.
Напиши мне и расскажи что-нибудь. что угодно. Расскажи что приключилось с тобой несколько лет назад, а, может быть, совсем недавно. Хочешь: расскажи мне, что ты любишь делать по вечерам, что тебе снилось вчера? Какой мультик или фильм последним ты посмотрел(а)? или какую книгу прочитал(а)? В какую игру играл(а)?
Что угодно, я буду рада послушать тебя. Я люблю слушать всякие разные рассказы .
Кем бы ты ни был, я буду рада твоим рассказам и историям. Если тебе просто нужно выговориться, напиши мне... Порой незнакомому человеку сказать о чем то легче, чем близкому. Потому что я не знаю кто ты, и кто ты в душе. Может я и не смогу тебе дать совета, ведь и сама в них нуждаюсь, но я могу просто выслушать тебя.И я не буду смеяться над твоей проблемой... Никогда... И никому не расскажу о ней, если ты захочешь

Courtesy Image

Буллинг и школьная стрельба



Цифровой след «колумбайна»



provocation_clothe • Подписаться

provocation_clothes Нападавших больше нет в живых, а боль осталась.
Массовый расстрел в школе "Колумбайн" стал одним из самых жутких событий конца XX века. А Эрик и Дилан стали вдохновителями для все новых и новых молодых людей, решивших, что скулшутинг – лучший способ, чтобы отплатить за всю причиненную боль от учителей и сверстников.
В нашей стране эта проблема никак не освещается, а никаких других причин помимо "компьютерных игр" и "зомбирования запада" даже не пытаются найти. Психологи в школах не пытаются разобраться в их личных, семейных или даже

207 отметок "Нравится"
20 АПРЕЛЯ



SPLASH GROWER
18 окт в 15:35



provocation_clothe • Подписаться

проводить тесты для ребят, похожих на суицидников.
Стилизация футболок Эрика и Дилана на русский язык нужна, чтобы каждый, кого волнует это проблема мог не только высказаться в социальных сетях посредством распространения этой записи, но и в реальной жизни мог показать, что он также заинтересован в поиске первопричины и решении столь жестокой подростковой агрессии, выражаемой расстрелами в школах.
Футболка: Хлопок 100%, собственный пошив
Принт: Шелкография.
1300 рублей.
Каждой будет всего по 20 штук.

207 отметок "Нравится"
20 АПРЕЛЯ

Добавьте комментарий... Опубликовать

/ керчь- я хочу умереть молодым.
/ керчь- я хочу умереть молодым.
/ керчь- я хочу умереть молодым.
/ керчь- я хочу умереть молодым.

199 1 8

3.7K



Danil Shelter

керчь - почему не я ?
керчь - почему не я ?
керчь - почему не я ?
керчь - почему не я ?

19 окт в 10:21 Ответить

12

Цифровой след «колумбайна»



Воплощение мечты психопата. Бекмамбетов снимет фильм о керченской трагедии

18 апреля 2019, 01:50 Анастасия Кукова, Ксения Степанова

17 апреля представитель компании Тимура Бекмамбетова «Базелевс» сообщил о начале производства фильма, посвященного стрельбе в керченском колледже, которую устроил студент Владислав Росляков. Новость немедленно вызвала ожесточенную дискуссию.



Ровно семь месяцев назад, в 2018 году Владислав Росляков пришел на учебу с оружием и самодельными взрывными устройствами. Он взорвал одно из них и расстрелял однокашников. Погибли 20 человек и пострадали более 70.

Поклонская выступила против фильма о керченском стрелке

[Подробнее](#)

Фильм [расскажет](#) историю не только стрелка, но и погибших и выживших педагогов, студентов колледжа. Представитель «Базелевса» подчеркнул, что создатели киноленты попытаются разобраться в причинах, толкнувших Рослякова на преступление, чтобы подобное никогда не повторилось.

Фильм будет снят в формате screenlife. То есть события будут показаны на экранах телефонов и компьютеров.

Профилактика буллинга в образовательной среде не только способствует предупреждению собственно суицидов, но и такой их разновидности как school-shooting.

«Дети предоставлены сами себе, их не слышат, проблемы, которые волнуют их, не волнуют никого» (Анна Кузнецова, 2019).

Справедливость этих слов, увы, относима и к ситуациям травли, в которой ребенок оказывается один на один со своими преследователями, а если обращается за помощью к родителям или учителям, то чаще всего получает призыв **«разобраться самостоятельно»**.

Между тем, именно семейное окружение должно первым выступить на стороне ребенка, **даже если встречает противодействие со стороны родителей агрессора или образовательного учреждения,** представители которого не желают решать проблему.



Буллинг – это пока не юридическое понятие, но, тем не менее, **наполненное правонарушающим поведением**, к которому могут относиться:

- 1. Психическое насилие
- 2. Физическое насилие
- 3. Причинение ущерба собственности
- 4. Действия, которые могут повлечь самоубийство жертвы буллинга

ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- – оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме (**ч.1 ст. 5.61 КоАП РФ**);
- – оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации (**ч.2 ст. 5.61 КоАП РФ**), например, оскорбительный текст или «фотожаба», размещенная в социальных сетях;
- – клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию (**ч.1 ст. 128.1 УК РФ**);
- – клевета, содержащаяся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации (**ч.2 ст. 228.1 УК РФ**);

ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- – действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния (**ст. 20.3.1 КоАП РФ**);
- – действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года (**ч. 1 ст. 282 УК РФ**);
- – действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", совершенные с применением насилия или с угрозой его применения (**ч. 2 ст. 282 УК РФ**);

ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

КоАП РФ Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.06.2007 N 116-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти либо иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, -

влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

(в ред. Федерального [закона](#) от 22.06.2007 N 116-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

3. Распространение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, [Конституции](#) Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных [статьей 20.3.1](#) настоящего Кодекса, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, -

влечет наложение административного штрафа в размере от тридцати тысяч до ста тысяч рублей.

ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

КоАП РФ Статья 20.1. Мелкое хулиганство

3. Распространение в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20.3.1 настоящего Кодекса, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, -

влечет наложение административного штрафа в размере от тридцати тысяч до ста тысяч рублей.

(часть 3 введена Федеральным законом от 18.03.2019 N 28-ФЗ)

4. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 настоящей статьи, -

влечет наложение административного штрафа в размере от ста тысяч до двухсот тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

(часть 4 введена Федеральным законом от 18.03.2019 N 28-ФЗ)

5. Действия, предусмотренные частью 3 настоящей статьи, совершенные лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение более двух раз, -

влекут наложение административного штрафа в размере от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

(часть 5 введена Федеральным законом от 18.03.2019 N 28-ФЗ)

Примечание. Обо всех случаях возбуждения дел об административных правонарушениях, предусмотренных частями 3 - 5 настоящей статьи, в течение двадцати четырех часов уведомляются органы прокуратуры Российской Федерации.

(примечание введено Федеральным законом от 18.03.2019 N 28-ФЗ)

ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- – угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, если имелись основания опасаться осуществления этой угрозы (**ч. 1 ст. 119 УК РФ**) или то же деяние, совершенное по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (**ч. 2 ст. 119 УК РФ**).
- – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия либо по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (**ч. 1 ст. 213 УК РФ**).

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния (**ст. 6.1.1. КоАП**);
- – нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса, и не содержащих признаков состава преступления, предусмотренного статьей 116 УК РФ, лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние (**ст. 116.1 УК РФ**);
- – побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (**ст. 116 УК РФ**);

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- – умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья (до 21 дня включительно) или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности (**ст. 115 УК РФ**);
- – истязание – причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (**ст. 117 УК РФ**);
- – причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) либо средней тяжести вреда здоровью (**ст. 112 УК РФ**).

ПРИЧИНЕНИЕ УЩЕРБА СОБСТВЕННОСТИ

- – кража (ст. 158 УК РФ);
- – грабеж (ст. 161 УК РФ);
- – разбой (ст. 162 УК РФ);
- – вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).

Доведение до самоубийства в информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть "Интернет")

уголовно-наказуемо и считается ОТЯГЧАЮЩИМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ, влекущим более строгую ответственность.

Статья 110. Доведение до самоубийства

(в ред. Федерального закона от 07.06.2017 N 120-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

1. Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего -

наказывается принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового либо лишением свободы на срок от двух до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

2. То же деяние, совершенное:

а) в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного;

б) в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

в) в отношении двух или более лиц;

г) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

д) в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть "Интернет"), -

наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового.

(в ред. Федерального закона от 29.07.2017 N 248-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ МЕСТО КАК ДЛЯ СУБЪЕКТОВ, ТАК И ДЛЯ «НЕСУБЪЕКТОВ»

- По всем перечисленным выше составам административных правонарушений ответственность наступает **с 16 лет**. Уголовная ответственность **с 14-ти** лет наступает только за кражу, грабеж, разбой, вымогательство, умышленное уничтожение и повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (совершенные из хулиганских побуждений, путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом либо повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия) и хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 и ч. 3 ст. 213 УК РФ).
- ЛИЦА, совершившие противоправные проступки до достижения возраста административной ответственности или общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности не относятся к категории неприкосновенных с точки зрения законодательства. Такие дети ставятся на учет в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, а их родители привлекаются к административной ответственности **по ст. 5.35 КоАП РФ** («Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»).
- Кроме того, в **гражданско-правовом порядке** каждый родитель имеет право обратиться в суд с заявлением о возмещении морального вреда.

Алгоритм правового разрешения конфликта

- **Шаг 1.** Сбор доказательств.
- **Шаг 2.** Обращение к классному руководителю, заместителю директора по воспитательной работе, школьному психологу, социальному педагогу и еще раз вместе с родителями остальных участников обсуждаете ситуацию и определяете план действий.
- **Шаг 3.** Если ничего не изменилось, должно последовать обращение к специалистам психологического и(или) психотерапевтического профиля в целях получения заключения, подтверждающего причинную связь между травлей и психическим состоянием ребенка.

Алгоритм правового разрешения конфликта

- **Шаг 4.** Составление письменных жалоб. Жалобы необходимо составлять в письменной форме в двух экземплярах, регистрировать у секретаря с получением входящего номера (подтвердить факт устного обращения может быть затруднительно) и направлять с соблюдением строгой последовательности. Например, в случае обращения в прокуратуру, минуя директора, сотрудники образовательного учреждения обоснованно ответят, что обращений от родителей не было.
- 1. Жалоба директору школы (нередко случается, что информация о конфликте, которая была донесена до классного руководителя и других сотрудников, не дошла до директора).
- 2. Жалоба в управляющий совет школы.
- 3. Жалоба в подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
- 4. Жалоба в комиссию по делам несовершеннолетних органов местного самоуправления.

Алгоритм правового разрешения конфликта

- **Шаг 5.** В случае, если ситуация не стабилизировалась и(или) сохранилось желание получить через суд компенсацию материального и морального вреда, необходимо подавать исковое заявление с приложением всех собранных доказательств.

ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ ЗАКОНОПРОЕКТ 2021 ГОДА

- Закрепить в законодательстве понятия **«травля», «жертва», «агрессор», «наблюдатель»** и других участников конфликта. Это нужно, чтобы в дальнейшем проводить с обидчиками профилактическую работу или привлекать их к ответственности.
- Ввести **административную ответственность для родителей детей-агрессоров**.
- Дать право школам **отчислять буллера** из школы (под вопросом) или переводить его в специализированное учебное заведение.

ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ ЗАКОНОПРОЕКТ 2021 ГОДА

- Предполагается сформировать основу для дальнейшего принятия **государственной программы профилактики травли (ГППТ) и Единого стандарта профилактики травли.**
- **Минпросвещением** должен быть определен комплекс мероприятий, направленных на создание системы профилактики травли, социальную адаптацию участников буллинга, а также способы реагирования на него.

ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ ЗАКОНОПРОЕКТ 2021 ГОДА

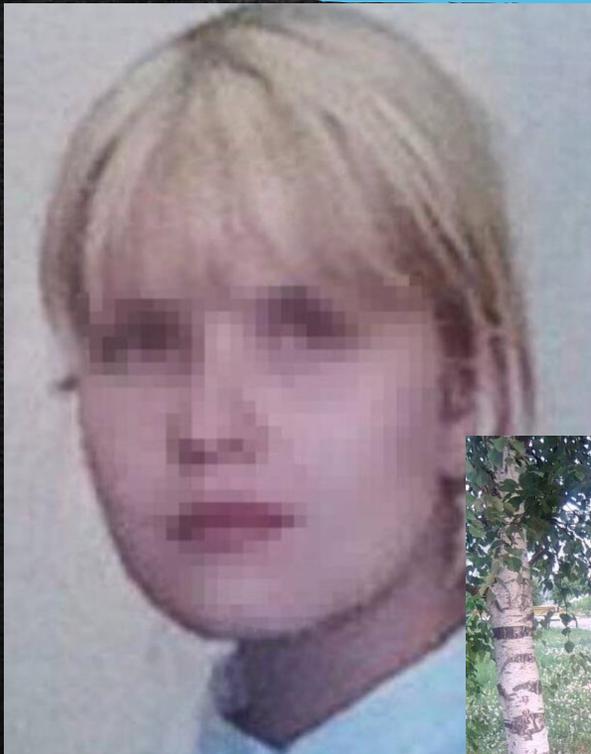
- Ответственность за нарушения депутаты предлагают прописать в КоАП. Речь о появлении в кодексе **ст. 5.57–1** «Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- В частности, школам, которые не принимают локальные акты, направленные на профилактику травли, грозит **штраф в размере от 50 тыс. до 100 тыс. руб.**
- Аналогичные санкции (в том числе и **должностным лицам**) могут грозить за непринятие мер по профилактике травли и реагирования на нее.

«Буллинг – это не спонтанный взрыв насилия, а долгоиграющая хладнокровная политика продуманных издевательств

.... Поэтому травля – всегда вызов школе, как образовательному учреждению. Меры по предотвращению буллинга требуются столь же методичные, спланированные и долгоиграющие. По сути, профилактика буллинга должна быть заложена в организационной культуре школы» (О. Цимбаленко).



Сохранение физического и психического здоровья нации должно стать одной из приоритетных стратегических целей современной образовательной политики, а предотвращение буллинга – составной частью этой стратегии, признанной на государственном уровне.



Благодарю за внимание!

Учитель,
прости
нас!