

Перечень методик для проведения психологического тестирования учащихся 5-9 классов для выявления группы риска (тревожно-депрессивные расстройства, суицидальные тенденции, девиантное поведение)

Уважаемые педагоги-психологи!

Обращаем Ваше внимание на то, что для проведения диагностики по выявлению несовершеннолетних группы риска с тревожно-депрессивными расстройствами, суицидальными тенденциями и девиантным поведением необходимо выбрать не менее 3-х методик из предложенного ниже перечня, позволяющих изучить все указанные категории риска.¹

Рекомендуется дополнительно провести углубленную диагностическую работу с выявленными детьми с целью исключения либо подтверждения риска и направления их к врачам-психиатрам и/или клиническим психологам, а также разработки индивидуальных планов профилактической работы с данными несовершеннолетними.

	Тревожно-депрессивные расстройства	Суицидальные тенденции	Девиантное поведение
Общие методики для всех групп обучающихся, позволяющие оценить актуальное эмоциональное состояние обучающихся и связанные с ним причины.	<p>Проективная методика «Несуществующее животное» М.З.Дукаревич. Направлена на изучение самопортрета личности, в котором целостно отражаются отношение к себе, самооценка, характер взаимоотношений ребенка с окружающими, а также его проблемы;</p> <p>Проективная методика «Моя семья», модификация А.Л.Венгера. Позволяет изучить особенности семейных взаимоотношений;</p> <p>Тест Р.Сильвера, модификация А.И Копытина. Позволяет проводить оценку как когнитивной, так и эмоциональной сферы, а также оценить актуальное эмоциональное состояние обследуемого.</p>		
Общие методики для всех категорий обучающихся по заявленным категориям диагностики	Цветовой тест М. Люшера. Позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости личности, степень выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях и возможность самостоятельного выхода, склонность к		Первичная диагностика и выявление детей «группы риска» М.И.Рожков, М.А.Ковальчук. Предназначена для выявления обучающихся, имеющих склонность к различным формам девиантного поведения (отрицательное отношение к учебе, бродяжничество, асоциальное поведение, ранние формы

¹ Психодиагностические методики педагог-психолог выбирает на свое усмотрение.

	<p>депрессивным состояниям и аффективным реакциям;</p> <p>Опросник «Шкала детской тревожности» А.М. Прихожан. Методика существует в двух формах: форму А заполняют дети от 10 до 12 лет, форму Б — дети от 13 до 16 лет.</p>		<p>алкоголизма, наркомании). Авторы выделяют для диагностики следующие особенности: нарушение внутрисемейных отношений; агрессивность, враждебность, повышенная потребность в риске; неуверенность в себе, тревожность, низкая самооценка; недоверие и враждебность к окружающим; некоторые акцентуации характера. Методика предназначена для диагностики детей возраста 8-14 лет и возраста 15-18 лет;</p> <p>Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («социометрия») Дж. Морено.</p>
5-6 классы	<p>Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. Цель методики — изучить уровень и характер тревожности, которые связаны со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.</p>		<p>Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга. Детский вариант методики предназначен для детей 7-14 лет. Позволяет выявлять уровень социальной адаптации; причины неадекватного поведения учащихся по отношению к сверстникам и преподавателям (конфликтность, агрессивность, изоляция); эмоциональные стереотипы реагирования в стрессовых ситуациях.</p>
7-8 классы	<p>Шкала безнадежности А.Бека. Позволяет сделать оценку восприятия настоящего, прошлого и будущего;</p> <p>Госпитальная шкала тревоги и</p>	<p>Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста). Методика</p>	<p>Опросник склонности к агрессии Басса-Дарки. Позволяет выявить степень выраженности физической агрессии, гнева и враждебности;</p> <p>Диагностический опросник</p>

	<p>депрессии А.С.Зигмонда, Р.П.Снайта; Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е. Предназначен для выявления акцентуаций характера у подростков 14-16 лет.</p>	<p>предназначена для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка;</p> <p>Шкала безнадежности А.Бека. Позволяет произвести оценку восприятия настоящего, прошлого и будущего;</p> <p>Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной. Опросник позволяет диагностировать глубину переживания одиночества подростком;</p> <p>Госпитальная шкала тревоги и депрессии А.С.Зигмонда, Р.П.Снайта;</p> <p>Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е. Предназначен для выявления акцентуаций характера у подростков 14-16 лет. Риск развития саморазрушающего поведения характерен для неустойчивого типа акцентуации или в сочетании его с гипертимным, эмоционально- лабильным, шизоидным, эпилептоидным и истероидным типами личности.</p>	<p>«Одиночество» С.Г. Корчагиной. Опросник позволяет диагностировать глубину переживания одиночества подростком;</p> <p>Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга. Детский вариант методики предназначен для детей 7- 14 лет. Позволяет выявлять уровень социальной адаптации; причины неадекватного поведения учащихся по отношению к сверстникам и преподавателям (конфликтность, агрессивность, изоляция); эмоциональные стереотипы реагирования в стрессовых ситуациях;</p> <p>Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири;</p> <p>Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса.</p>
9 классы	Шкала безнадежности А.Бека.	Шкала безнадежности А.Бека.	Опросник склонности к агрессии

<p>Позволяет произвести оценку восприятия настоящего, прошлого и будущего;</p> <p>Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е. Предназначен для выявления акцентуаций характера у подростков 14-16 лет;</p> <p>Госпитальная шкала тревоги и депрессии А.С.Зигмонда, Р.П.Снайта..</p>	<p>Позволяет произвести оценку восприятия настоящего, прошлого и будущего;</p> <p>Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной. Опросник позволяет диагностировать переживания одиночества подростком;</p> <p>Госпитальная шкала тревоги и депрессии А.С.Зигмонда, Р.П.Снайта;</p> <p>Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е. Предназначен для выявления акцентуаций характера у подростков 14-16 лет. Риск развития саморазрушающего поведения характерен для неустойчивого типа акцентуации или в сочетании его с гипертимным, эмоционально-лабильным, шизоидным, эпилептоидным и истероидным типами личности.</p>	<p>Позволяет произвести оценку восприятия настоящего, прошлого и будущего;</p> <p>Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной. Опросник позволяет диагностировать переживания одиночества подростком;</p> <p>Госпитальная шкала тревоги и депрессии А.С.Зигмонда, Р.П.Снайта;</p> <p>Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е. Предназначен для выявления акцентуаций характера у подростков 14-16 лет, а также определение риска развития конфликтного поведения;</p> <p>Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири;</p> <p>Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса.</p>	<p>Басса-Дарки. Выявление степени выраженности физической агрессии, гнева и враждебности;</p> <p>Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной. Опросник позволяет диагностировать переживания одиночества подростком;</p> <p>Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е. Предназначен для выявления акцентуаций характера у подростков 14-16 лет, а также определение риска развития конфликтного поведения;</p> <p>Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири;</p> <p>Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса.</p>
---	--	---	--