



Министерство образования Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и
коррекции»



Методические рекомендации по проведению
областной профилактической недели
«Единство многообразия»

16 ноября – Международный
день толерантности



Иркутск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации по проведению областной профилактической недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности (16 ноября)	3
Приложение 1. Вводный опрос (I этап)	10
Приложение 1.1. Вводный опрос (II этап)	11
Приложение 2. Положение о проведении регионального онлайн фестиваля медиаконтента «Единство многообразия»	12
Приложение 3. Методические рекомендации по проведению акции: «Я хочу пожелать...!»	18
Приложение 3.3. Методические рекомендации по проведению акции: «Ковер желаний»	20
Приложение 4. Дискуссия «Поперек волны» для учащихся 10-11 классов	22
Приложение 6. Онлайн ПОМОГАТОР педагога (Список рекомендуемых Интернет-ресурсов для организации и проведения профилактической работы с обучающимися)	25

**Методические рекомендации по проведению областной
профилактической недели по профилактике экстремизма в
подростковой среде «Единство многообразия»**
(неделя приурочена к Международному дню толерантности (16 ноября))

1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации определяют порядок проведения областной недели по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних «Единство многообразия» (далее Неделя).

1.2. Основными нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, определяющими образовательную, воспитательную, организационную деятельность которыми рекомендуется руководствоваться при реализации Недели, являются:

- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753) и План ее реализации;
- ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. №114-ФЗ;
- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.10.2010 г. №436-ФЗ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

2. Цели и задачи Недели

2.2. Цель проведения Недели: формирование и развитие у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям.

2.3. Задачи:

- выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности экстремизма;
- снизить риск возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде;
- расширить представления подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права;
- развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений;
- проверить уровень усвоения информации.

3. Сроки проведения Недели

Неделя проводится с **11 по 16 ноября 2024 года.**

Сроки проведения Недели могут варьироваться с учетом каникул, плана образовательной организации, эпидемиологической ситуации. Мероприятия Недели могут меняться по составу и содержанию в

зависимости от условий организации, контингента участников, возможностей реализации мероприятий.

Проведение мероприятий Недели может быть организовано как в очном, так и в дистанционном формате (формат проведения Недели/отдельных мероприятий Недели образовательная организация определяет самостоятельно).

4. Участники Недели

В Неделе принимают участие обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, воспитанники государственных образовательных организаций, педагоги, родители.

**При организации мероприятий необходимо эффективно использовать возможности взаимодействия с субъектами системы профилактики (муниципальные АТК, правоохранительные органы, ПДН, КДНиЗП и др.), а также представителей религиозных и общественных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления профилактической деятельности.*

5. Содержание Недели

5.1. Условия проведения Недели:

—события Недели охватывают все категории участников образовательного процесса;

— Неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;

— каждый день Недели должен быть отмечен различными мероприятиями (классные часы, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары, родительские собрания и др.).

5.2. Примерная программа проведения Недели по профилактике экстремизма:

1-й день

Открытие Недели «Единство многообразия»

1. Приветствие участников Недели (красочное объявление при входе в школу). On-line трансляция (выступления по теме Недели педагогов, родителей, руководителей волонтерских/добровольческих объединений, субъектов системы профилактики).

2. Проведение вводного опроса (Приложение 1 (I этап), возможно проведение онлайн-опроса).

3. Информационно-медийные тематические перемены, демонстрация роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов.

4. Конкурс тематических уголков (плакатов, рисунков), фотоконкурс. Примерные темы: «Мы за мир», «Единство многообразия», «Моя родина - Иркутская область», «Традиции моего народа», «Моя семья - мои культурные традиции», «Толерантность начинается с меня» и др.

5. Региональный онлайн фестиваль медиаконтента «Единство многообразия.38», приуроченный к Международному дню толерантности (Приложение 2).

6. Разработка, изготовление, размещение на сайтах образовательных организаций информационных буклетов, памяток для обучающихся и родителей.

Дополнительная информация:

1. Национальный антитеррористический комитет. Постеры и видеоролик "Дети против террора».

<http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/videorolik-deti-protiv-terrora.html>



2. Видеоролик "Экстремистские организации и влияние на подростков"

<http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy-antiterrorizm-detyam/videorolik-ekstremistskie-organizacii-i.html>

2 день «Герой моего времени»

1. Конкурс сочинений, эссе по теме: «Герой моего времени». *Конкурс «Герой моего времени» целесообразнее проводить учителям литературы и русского языка по классам. Возможна групповая форма работы.*

2. Тематические выставки художественной, методической, периодической литературы в соответствии с темой Недели.

3. Литературный час «История подвига. «Открытый дневник» изучение документально-художественных сборников для школьников среднего и старшего возраста.

4. Информационно - медийные тематические перемены, классные часы, беседы, демонстрация роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов по теме «Единство многообразия».

5. Игромания» (праздник национальных игр).

6. Виртуальные экскурсии по музеям России

Дополнительная информация:

1.Профилактическое занятие с элементами тренинга «Что значит быть толерантным?» для 1 класса

<https://tolerancecenter.ru/personal/files/download.php?ids=13528>

2.Интерактивное занятие «Игротека: игра началась!» для начальной школы, с. 79

http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/sbornik_luchshih_praktik_2021-2022.pdf

3. Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности. Технология «Сила в единстве» для 6-7 классов, с.

<https://tolerancecenter.ru/personal/files/>

Интерактивное занятие «Такие ли мы разные?» для обучающихся среднего звена, с.144

http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/sbornik_luchshih_praktik_2021-2022.pdf

4.Интерактивное занятие по теме «Дискриминация» для 9-11 классов, с.108

http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/sbornik_luchshih_praktik_2021-2022.pdf

5.Виртуальные экскурсии по музеям России (Онлайн журнал «Школьнику.ру»

<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html>)

6. Видеоролик «Вера» 12+. Профилактический медиаконтент из цикла "Живи и помни".

<https://rutube.ru/video/b80607aaa395e4e4e1ae2eb0043de51f/>

7.Видеоролик «Честь» 12+. Профилактический медиаконтент из цикла "Живи и помни".

<https://rutube.ru/video/fdf6451b564bbccff7961bc3076009d5/>

3 день
«С друзьями жить ЗДОРОВО!»

1. Акции: «Я хочу пожелать...!», «Ковер желаний» (Приложение №3), флешмоб «Если друг не смеется - ты включи ему солнце» и др.
2. Дискуссии по темам: «Поперек волны» для учащихся (+16), «Что значит жить в мире с собой и другими?» и др.
3. Создание интерактивного плаката «Сделаем мир лучше!» (*на растяжке каждый желающий может поблагодарить любого человека с формулировкой: «Я поблагодарил бы за то, что ...»*).
4. Полезные переменки «Ящик очень важных вопросов» (*ребята в письменном виде задают вопросы педагогам службы сопровождения, по итогам, на 5, 6 переменках ответы демонстрируются на телевизионных дисплеях (в случае отсутствия телевизионных установок, ответы на вопросы обсуждаются на тематических линейках, классных часах)*).
5. Проведение единых уроков, классных часов, тренингов:
 - Квест-игра «Каждый человек достоин хорошего» (7-8 классы);
 - Классный час-диспут «Мы все такие разные» (студенты системы профессионального образования);
 - Тренинги: «Разрешаем конфликты», Толерантность (6-11 классы) (см. пособие «Все, что тебя касается», это образовательная тренинговая программа для педагогов, подростков и их родителей. Использует современные интерактивные методики: «мозговые штурмы», проектную деятельность, групповую работу, ролевые игры. Программа написана на «языке подростков», что позволяет максимально вовлекать участников в работу).
6. Проведение семинаров с педагогами, собраний с родителями (см. папку Дополнительный методический материал).
7. Беседа-тренинг для учащихся старших классов «Преступление против личности, общества и государства» (см. папку Дополнительный методический материал).
8. Фестиваль песен о дружбе (младший школьный возраст).

Дополнительная информация:

- а. Интерактивное занятие «Как хорошо, что мы все такие разные!» для начальной школы, с.200
http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/sbornik_luchshih_praktik_2021-2022.pdf
- б. Интерактивное занятие ««Вместе мы сила»» (классный час с элементами тренинга для 5-6 классов), с.197
http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/sbornik_luchshih_praktik_2021-2022.pdf
3. Необычная литературная гостиная «Души прекрасные порывы...О дружбе !», для средних классов, с.3
https://каждыйважен.рф/materials/?PAGEN_1=3
5. Дискуссия «Поперек «волны» (+16). Приложение 4.

4 день

Международный день толерантности

1. Интерактивный веб-квест «Планета толерантности» (5-7 классы) (Дополнительные материалы).

2. Проведение акции «Синяя ленточка», приуроченной к Международному дню толерантности (терпимости).

**Добровольцы (или актив школы) изготавливают Синие ленточки, знакомятся с историей акции. В определенное время с короткими выступлениями выходят в классы, дарят учащимся Синие ленточки.*

Дополнительная информация:

1.Интерактивное занятие «Тайна толерантной планеты» (классный час с элементами тренинга для 4-6 классов), с.94

http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/sbornik_luchshih_praktik_2021-2022.pdf

2.Интерактивный веб-квест «Планета толерантности»

<https://urok.1sept.ru/articles/684270>

5 день

Подведение итогов Недели

1. Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах классных и общешкольных родительских собраниях.

2. Проведение итогового анкетирования (Приложение 1.1 (II этап)

3. Подведение итогов Недели.

4. Награждение самых активных участников мероприятия.

Обращаем Ваше внимание!

Материалы, содержащие экстремистскую символику или названия террористических организаций (аккаунты в социальных сетях, которые приводятся в качестве демонстрационного материала) должны использоваться **исключительно в учебных целях (для родителей (законных представителей) и профессионального сообщества)** их размещение в публичном доступе **недопустимо!**

Информация для обучающихся должна носить исключительно позитивную направленность. **НЕДОПУСТИМО** перегружать материалы неадаптированными текстами специфического содержания (религиозными, юридическими), которые изначально не были предназначены для массовой аудитории. При проведении мероприятий **ВАЖНО** учитывать особенности используемого канала распространения информации и ее восприятия целевой аудиторией (по возрастному, национальному, религиозному и другим признакам).

6. Отчет о Неделе

По итогам проведения Недели в ОО рекомендуется подготовить отчет и презентацию или видеоролик.

Требования к отчёту: краткая информация с указанием времени проведения этапов недели, количества участников, Ф.И.О. организаторов, Ф.И.О. призёров и самых активных участников Недели, выводы, описание планов по внедрению новых эффективных технологий.

Требования к видеоролику: видеоролик должен содержать в себе информацию о процессе проведения Недели в ОО; длительность видеоролика не более 1-3 мин.

Требования к презентации: презентация должна содержать в себе информацию о процессе проведения Недели; размер презентации – не более 10-12 слайдов; презентацию следует выполнить в программе Microsoft Office Power Point.

Информацию о проведении недели рекомендуется разместить на сайте образовательной организации

**Методическое обеспечение
к проведению недели профилактики экстремизма**

Приложение 1

Анкета для обучающихся

(1 этап) (неделя по профилактике экстремизма)

ОО № _____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1. Насколько ты хорошо понимаешь цель недели «Единство многообразия»?

А) Мне понятно, зачем ее проводят, понятна цель недели и почему мне в ней было бы желательно участвовать.

Б) Мне понятна цель недели, но я не совсем понимаю, зачем мне надо в ней участвовать.

В) Мне не совсем хорошо объяснили цель недели, и то, зачем мне в ней участвовать.

Г) Цель недели мне не ясна, я мог (ла) бы не участвовать в ней.

2. Насколько тебе интересно участвовать в данном мероприятии:

А) Крайне интересно.

Б) Интересно.

В) Немного интересно.

Г) Не интересно.

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии поможет решить проблемы, будет полезным школьникам/студентам?

А) Уверен (а) в этом.

Б) Думаю, что какие-то проблемы поможет решить.

В) Не уверен (а), может чем-то поможет.

Г) Не думаю.

4. Как ты понимаешь, слово «многонациональность» и есть ли она в твоей школе? (напиши ответ, состоящий из нескольких предложений)

5. Поставь знак «+» в кружочек рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждениями, которые по твоему мнению не верны

В моей школе есть ученики разных национальностей.

Мне нравится, что вместе со мной учатся русские, азербайджанцы, узбеки, украинцы, белорусы, и представители других национальностей.

Напиши, к какой национальности ты себя относишь сам?

**Анкета для обучающихся (2 этап)
(неделя по профилактике экстремизма)**

ОО № _____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1. Как ты думаешь такие мероприятия нужно проводить в образовательных организациях, насколько они актуальны

- А) Безусловно, нужно.
- Б) Можно проводить.
- В) Иногда можно и провести.
- Г) Нет, не обязательно.

2. Насколько тебе было интересно участвовать в данном мероприятии:

- А) Крайне интересно.
- Б) Интересно.
- В) Немного интересно.
- Г) Не интересно.

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии помогло тебе решить свои проблемы, принесло ли тебе пользу?

- А) Уверен (а) в этом
- Б) Думаю, что какие-то проблемы мне помогло решить
- В) Не уверен (а), чем-то, наверное, помогло
- Г) Не думаю

4. Что более всего тебе запомнилось в этой программе, какие мероприятия

- А) _____
- Б) _____
- В) _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального онлайн фестиваля медиаконтента «Единство многообразия. 38», приуроченного к Международному дню толерантности (16 ноября)

Неотъемлемой частью профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма является информационно-просветительская деятельность.

С одной стороны, онлайн-фестивали, конкурсы медиаматериалов для подростков и молодежи, это один из востребованных видов профилактической деятельности по информационному противодействию идеологии терроризма и экстремизма, с другой – составная часть образовательного процесса в его организационно-воспитательной функции, способствующая укреплению и поддержке полученных в образовательном процессе универсальных компетенций у обучающихся.

Основой содержания первичной профилактики является формирование и развитие у обучающихся личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды.

Одним из действенных инструментов профилактической деятельности выступает социальная реклама, обладающая мощным информационным потенциалом (ресурсом) и влиянием на формирование ценностных установок обучающихся. Социальная реклама в доступной, эмоционально насыщенной, краткой по времени, но содержательной форме отражает не только социальные проблемы общества, но и возможные пути их решения.

Под понятием «социальная реклама» понимается информация, распространяемая любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства (пункт 11 статьи 3 Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»).

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении в 2024 году регионального онлайн фестиваля медиаконтента «Единство многообразия», приуроченного к Международному дню толерантности (далее – Фестиваль) определяет требования к фестивальным работам, критерии и параметры оценки работ, этапы отбора работ, порядок определения победителей и их награждения (далее – Положение).

1.2. Организаторы Фестиваля: ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПК»), региональный оператор).

1.3. Цель Фестиваля: вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, воспитания уважения к этнокультурным ценностям, повышения уровня знаний об истории и культуре народов России.

1.4. Задачи Фестиваля:

1. Содействие формированию у обучающихся неприятия экстремизма и терроризма и их идеологии, способности противостоять информационным угрозам;

2. Создание условий для открытого, доверительного общения, возможностей самореализации обучающихся, в процессе творческой работы;

3. Развитие социальной инициативы на основе сотрудничества обучающихся и их педагогов, родителей (законных представителей) в процессе подготовки конкурсной работы;

4. Обеспечение социальной поддержки творческой активности обучающихся, предоставление возможности выразить свое отношение к наиболее значимым социальным проблемам современного общества и предложить оптимальный способ их решения;

5. Повышение роли молодежных сообществ (добровольческих/волонтерских организаций) в профилактике экстремистской и террористической идеологии;

6. Создание методического ресурса материалов, направленных на информационное противодействие пропаганде экстремизма с использованием новых информационных технологий, для их дальнейшего распространения в сети Интернет и подростковой/молодёжной среде.

Официальный слоган Фестиваля: «Единство многообразия.38».

II. Участники Фестиваля

2.1. Участником Фестиваля может стать обучающийся (творческий коллектив обучающихся) образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в возрасте от 16 лет.

2.2. Для участия в Фестивале обучающиеся (творческие коллективы обучающихся) образовательных организаций должны в установленный срок направить заявку и разместить конкурсную работу.

2.3. Участником Фестиваля считаются физические лица, поимённо перечисленные в п.7 Заявки на участие в Фестивале (далее – Участник).

III. Сроки проведения Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится в заочной форме в два этапа.

I этап (с 11 ноября 2024 года по 10 декабря 2024 г.):

— приём заявок на почту ГКУ «ЦПРК» cpnn@bk.ru

— размещение на странице сообщества ГКУ «ЦПРК» конкурсных работ, в соответствии с требованиями (п.5 настоящего положения) Вконтакте <https://vk.com/public77316748> ;

— проведение экспертизы конкурсных работ на соответствие условиям участия в Фестивале.

**Работы, поступившие после окончания сроков проведения Фестиваля, а также конкурсные работы, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, к участию приниматься не будут.*

II этап (с 10 декабря 2024 г. по 28 декабря 2024 г.):

— интернет-голосование за работы (до 15 декабря 23.00) и оценка жюри Фестиваля;

— подведение итогов конкурсной программы Фестиваля – не позднее 28 декабря 2024 года.

3.2. Для организации и проведения Фестиваля формируется Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители ГКУ «ЦПРК».

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

проводит организационную работу в соответствии с требованиями настоящего Положения;

утверждает состав и условия работы жюри Фестиваля, протоколы решений жюри;

по решению Оргкомитета в состав жюри Конкурса, в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, могут входить представители: ГУ МВД России по Иркутской области, общественных организаций, АТК Иркутской области, специалисты по делам молодежи.

IV. Порядок предоставления работ на Фестиваль

4.1. Для участия в Фестивале конкурсные материалы (социальный видеоролик) принимаются по следующим номинациям:

«**Дорогами поколений**» (сюжет, посвящённый празднованию дня победы, сюжет о своём населённом пункте, об известных земляках, о доме, о матери, о любви);

«**Герои – патриоты**» (сюжет о героях в семье, школе, героях-земляках);

«**Смыслы и ценности**» (сюжет с представлением исторического наследия, описание личных, групповых и общечеловеческих ценностей; материальных, духовных и художественных ценностей; религиозных, нравственных, экзистенциальных ценностей);

«**Моя Родина - Россия**» (сюжет о творческом осмыслении понятий - Родина, патриотических чувств, воспитание чувства уважения и любви к Родине, отражение социально-политических процессов и роли России на мировой арене);

«**Мы из будущего**» (сюжеты демонстрацией своих вокальных, хореографических, спортивных и других талантов).

4.2. В указанные сроки необходимо:

— направить заявку на почту - cpnn@bk.ru

— разместить видеоролик в социальной сети Вконтакте с хеш-тэгом **#Единство многообразия.38#Иркутскаяобласть**

V. Требования к конкурсным работам

5.1. Конкурсная работа, ее содержание, сюжет, действие сценических лиц и персонажей не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

5.2. Конкурсная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к проектам социальной рекламы:

—текст социальной рекламы должен быть кратким, лаконичным, оригинальным и отражать социальную тематику Фестиваля;

—обязательно наличие в рекламе эмоциональной окраски, носителями которой являются цвет, свет, шрифт, графические элементы;

—содержание и сюжет конкурсной работы не должен противоречить законодательству Российской Федерации, в том числе Федеральным законам от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и от 13 марта 2006г. №38-ФЗ «О рекламе».

5.3. В конкурсной работе **не допускается:**

—содержание ненормативной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, недостоверных сведений, а также информацию, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию детей;

—не допускаются к оценке жюри работы, содержащие символику и фрагменты пропагандистских материалов организаций (вплоть до смещения), признанных судами Российской Федерации экстремистскими или террористическими, содержащих высказывания, способные вызвать межнациональную или межконфессиональную рознь;

—наличие скрытой рекламы (названий и упоминаний о конкретных марках товаров, товарных знаках);

—материал не должен включать в себя элементы насилия, расовой или религиозной неприимости, иных проявлений, запрещенных законодательством Российской Федерации;

—высказываний, несущих антигосударственный смысл, информацию в любой форме, унижающей достоинство человека или группы людей, информацию о спонсорах, имен политических деятелей и лидеров;

—изображений всех видов свастики, насилия, дискриминации, вандализма, крови, отражающих телесные страдания людей и животных, использование неоднозначных образов или смысловых частей, которые можно по-разному интерпретировать;

—текстов, сцен, звуковых эффектов, указывающих на насилие, а также любой формы проявления ощущения страха или стресса;

—информации, в любой форме унижающей достоинство человека или отдельной национальной группы людей, несущей какую-либо форму протеста, критики или негативного восприятия человеческого общества или природы;

—использование в работе объектов интеллектуальных прав третьих лиц (текстов, музыки, фотографий, видеоряда и т.п.), каждый участник гарантирует, что при подготовке и направлении его работы на Фестиваль, а также при ее публикации и/или распространении в любой форме не были и не будут нарушены авторские и/или иные права третьих лиц;

—социальная реклама не должна вызывать депрессивные чувства, наоборот, ее задача состоит в создании позитивного образа, которому хочется следовать;

—направленные для участия работы должны быть оригинальными и подготовленными для участия исключительно в данном Фестивале, наличие в работе логотипов и лозунгов других конкурсов является основанием для исключения работы из участия в Фестивале.

5.4. Технические требования к содержанию конкурсной работы:

— видеоролики должны быть созданы в 2024 году;

— видеоролик должен иметь свое название, продолжительность не более 2-х минут.

5.5. Образовательные организации своим участием в Фестивале подтверждают право на использование видеороликов.

5.6. Организаторы Конкурса имеют право на распространение и тиражирование материалов, поступивших на Фестиваль, в том числе, на размещение в сети Интернет с обязательной ссылкой на авторство.

5.7. Конкурсные работы, поданные на Фестиваль, не рецензируются, не оплачиваются и не возвращаются.

VI. Процедура оценки конкурсных работ

Определение победителей Фестиваля осуществляется путем интернет-голосования.

Также проводится оценка членами жюри Фестиваля.

В каждой номинации формируется рейтинг голосования (по количеству отданных голосов) и выбираются победитель и два призера, набравшие наибольшее количество голосов или баллов. Представители Оргкомитета Фестиваля могут в рамках Фестиваля учреждать отдельные номинации и самостоятельно выбирать победителей таких номинаций.

VII. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Итоги Фестиваля публикуются на сайтах ГКУ «ЦПРК» и доводятся до сведения руководителей образовательных организаций.

7.2. Награждение проводится заочно. Дипломы Лауреатов, Победителей и Сертификаты участников в течение 10 дней, после публикации итогов Фестиваля на официальном сайте оператора, направляются на электронные почты образовательных организаций в электронном виде.

7.3. По всем вопросам участия в Фестивале можно обращаться к организаторам Конкурса по электронной почте: cpnn@bk.ru.

Форма заявки для участия в онлайн Фестивале социального медиаконтента по профилактике экстремизма в 2024 году

№	Содержание пункта	Заполняется заявителем
1.	Муниципальное образование Иркутской области	
2.	Наименование образовательной организации (с указанием адреса, электронной почты, телефона)	
3.	Фамилия, имя, отчество, контактные данные (телефон, электронная почта) основного заявителя, ответственного за подписание и содержание заявки	
4.	Номинация	
5.	Название работы	
6.	Краткая аннотация (не более 1500 печатных знаков с пробелами)	
7.	ФИО, возраст, класс/группа участника (участников)	
8.	Гиперссылка на опубликованный видеоролик в сети Интернет (облако mail.ru)	
9.	*Дополнительная информация (заполняется по желанию)	

От имени автора (авторов) медиаконтента, указанного в п. 7 настоящей заявки, подтверждаю достоверность указанных сведений и прошу рассмотреть прилагаемый медиаматериал в рамках конкурсной программы онлайн Фестиваля социального медиаконтента «Единство многообразия!2024» С Положением о Фестивале ознакомлен

_____ (подпись, дата)

Акция «Я хочу пожелать...!»

по материалам Федерального научно-методического центра
в области психологии и педагогики толерантности

<https://tolerancecenter.ru/osnovnye-svedeniya-ob-organizatsii/>
раздел «Методическая копилка»

(пунктуация и орфография автора сохранены)

Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов, учителя.

Ожидаемый эффект:

для подростков-организаторов: возможность понять смысл понятия буллинг, научиться помогать единению коллектива, общению с детьми, учителями, возможность научиться доносить полезную и нужную информацию, проводить широкомасштабные акции;

для участников: профилактика буллинга, развитие умения сопереживать другим, приносить радость, возможность научиться или преодолеть какие-то свои страхи, комплексы.

Время, необходимое на подготовку и проведение: 2 дня.

Вспомогательные материалы: почтовый ящик (импровизированный), бумага, коробка (или мешочек), макеты Дерева настроений (изображение контура дерева, разделенного на две части стволом), разноцветные стикеры, ватман с заголовком «Я хочу пожелать...!».

Каткое описание идеи

Дети и взрослые случайным путем (вытягивая карточки с именем и фамилией) выбирают того, кому будет адресовано пожелание, пишут пожелания (можно оформить), сбрасывают в почтовый ящик. Подписывать или не подписывать свои пожелания, решает сам автор. По истечении срока акции письма-пожелания разносят авторам. Проводится итоговая рефлексия.

Данную акцию можно проводить к календарным праздниками или вне таковых.

План подготовки

- провести опрос (Приложение),
- провести тренинг,
- раздать карточки,
- определить место, где будет находиться почтовый ящик (должен быть опечатан или закрыт на замок, чтобы доступ к пожеланиям был только у ответственного (можно назвать его «Хранитель пожеланий»),
- по истечении срока акции организаторы акции куратор вскрывает ящик, просматривают пожелания, чтобы исключить не этичные,
- организаторы разносят пожелания авторам (лучше, если организаторы будут в костюмах),
- рефлексия

Подробное описание

1. «Классная встреча»: в начале встречи ведущий просит присутствующих (детей, классного руководителя) расклеить стикеры настроений на Дерево; организаторы-подростки опрос проводят через анкетирование, анализируют результаты (в конце «Классной встречи» оглашают результаты, предлагают свою помощь); организаторы-подростки проводят тренинг «Ты - мне, я - тебе»; рефлексия (ведущий просит приклеить стикер настроений на вторую половину дерева); ведущий объявляет о предстоящей акции «Я хочу пожелать...», объясняет правила проведения.

2. Выбираем адресата: организаторы-подростки обходят всех участников акции (участвовать должны все, если возникнет ситуация, что кто-то из детей не захотел участвовать, подростки обращаются к классному руководителю, который поможет убедить ребенка педагогическими методами); раздают карточки (просят вытянуть карточку из коробочки или мешка).

3. Акция «Я хочу пожелать...!»: определить место, где будет находиться почтовый ящик (должен быть опечатан или закрыт на замок, чтобы доступ к пожеланиям был только у ответственного (можно назвать его «Хранитель пожеланий»). В течение недели (срок можно устанавливать по желанию) письменные пожелания сбрасываются в ящик; по истечении срока акции организаторы акции, куратор вскрывает ящик, просматривают пожелания, чтобы исключить не этичные; организаторы разносят пожелания авторам (лучше, если организаторы будут в костюмах).

4. Рефлексия. Вывешивается в фойе ватман с заголовком «Я думаю, что Акция «Я хочу пожелать...!», на стикерах или на ватмане участники высказывают свое мнение.

Приложение

Анкета

Дорогой друг, ответе, пожалуйста, искренне на несколько вопросов. Подписывать или не подписывать Анкету – решать Вам!

1. Сколько Вам лет _____
2. Вы любите получать подарки (пожелания)? _____
3. Вы любите дарить подарки (пожелания)? _____
4. Что Вам больше нравится: дарить или получать? _____.
5. Вы смогли бы подарить подарок (пожелание) незнакомому человеку, если вы видите, что у него плохое настроение? _____
6. Вам приятно было бы получить подарок (пожелание) от незнакомца? _____
7. Вы смогли бы сделать подарок (пожелать что-то) человеку без всякой причины, повода? _____ Почему? _____
8. У Вас поднимается настроение, если Вам сделали подарок или пожелали что-то хорошее? _____
9. Как Вы думаете, важно оказывать внимание другому человеку? _____
Почему? _____

Акция «Ковер желаний»

*по материалам Федерального научно-методического центра
в области психологии и педагогики толерантности*

<https://tolerancecenter.ru/osnovnye-svedeniya-ob-organizatsii/>

раздел «Методическая копилка»

(пунктуация и орфография автора сохранены)

Целевая аудитория: средний, старший школьный возраст, студенты СПО

Ожидаемый эффект:

а) для подростков-организаторов: развитие организаторских и коммуникативных способностей; закрепление осознанности толерантного поведения.

б) для целевой аудитории: формирование толерантного поведения; формирование коммуникативных навыков, профилактика буллинга.

Время, необходимое на проведение: 45 минут.

Материалы: ватман, цветные стикеры, аудиофайл «Дорогою добра» (Энтин, Минков).

План подготовки

Организационный сбор с активистами студенческого самоуправления техникума (в своей работе они реализуют и антибуллинговое направление).

Проведение тренировочных собраний с группой актива по антибуллинговому направлению (используя материалы курса «Каждый важен»).

Определение круга проблем и направлений деятельности для группы актива по антибуллинговому направлению (после прохождения курса). Реализация в ходе классных часов активности против травли с обучающимися 1 курса.

Подробное описание

Обучающиеся группы актива (старшекурсники), участвуют в проведении классного часа для первокурсников. Одна из применяемых технологий в ходе проведения классного часа называется «Ковер желаний».

В доступном для обучающихся месте (фойе) устанавливается доска, на которой размещен ватман. Рядом с доской размещены стикеры трех цветов – желтый, розовый, зеленый. Волонтеры-старшекурсники, проводят инструктаж. Подразумевается, что в акции участвуют первокурсники. Им предлагается выбрать один из цветов стикера по следующему принципу:

—на желтом стикере ты пишешь пожелание для себя;

—на розовом стикере – пожелание для кого-то из конкретных людей (однокурсника, члена семьи и т.д.);

—на зеленом стикере нужно написать пожелание для всех людей, большого круга лиц, ...

После написания пожелания первокурсники должны закрепить его на ватмане в любом месте. К концу учебного дня ватман представляет собой «ковёр» из стикеров разных цветов.

На ближайшем классном часе волонтерами для обучающихся групп 1 курса проводится анализ проведенной акции по следующим направлениям:

—Посмотрите на наш ковер. Какого цвета на ковре больше? (обычно, преобладает зеленый цвет – пожелания для всех).

—Как вы думаете, почему именно этот цвет преобладает? Что это означает?

В ходе обсуждения волонтеры подводят первокурсников к мысли о том, что каждый отдельный человек важен, он имеет свои интересы, свои желания – и они очень важны. Но в то же время, рядом с нами находятся люди, у которых тоже есть свои взгляды на окружающий мир, у них есть свои интересы и свои потребности.

Дискуссия «ПОПЕРЕК «ВОЛНЫ» (+16)

*автор-составитель Голубева Н.Т.,
методист ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»
(пунктуация и орфография автора сохранены)*

Роман Тодда Штрассера «Волна» был переведен на 32 языка. Были созданы фильмы, в том числе очень хороший немецкий художественный фильм, который называется «Эксперимент 2: Волна».

Книга «Волна» - это попытка автора рассказать художественным языком о реальной истории, о том, как в сознании человека вдруг побеждает стадное чувство, о реальных механизмах манипулирования, и о том, почему так происходит.

И перед взрослыми, педагогами и родителями, встает вопрос, а что нужно нам сделать, чтобы сознанием наших детей не манипулировали, чтобы они не были втянуты в экстремистские движения с ксенофобской окраской, каким качествам молодых людей мы помогли бы развиваться, чтобы этого не происходило?

Читать роман и смотреть фильм нашим подросткам (да и взрослым) нужно именно сейчас, когда есть так много возможностей влиять на жизнь наших детей.

Для проведения дискуссии (если подросткам не удалось прочитать книгу) имеет смысл посмотреть фильм «Эксперимент 2: Волна» режиссера Д.Ганзеля 2008 года. Может подойти вариант использования некоторых наиболее ярких фрагментов с их обсуждением.

Цель дискуссии: сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремизму.

Задача: снизить риск возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде через активные формы профилактической работы.

Ход дискуссии

Мы познакомились с книгой Тодда Штрассера «Волна» (посмотрели фильм Д.Ганзеля «Эксперимент 2: Волна»). Вам понравилась тема?

Хотелось бы поразмышлять, а с нами такое могло бы произойти?

Как легко нацистские идеи берут верх над людьми, прикрываясь хорошими лозунгами и намерениями.

Вопросы для размышления:

- Кто выиграл от тоталитарного порядка в классе?
- За счет чего и за счет кого заработал «социальный лифт» в классе Бена Росса? В гитлеровской Германии?
- Оправдано ли успешность одной части общества угнетением (и даже уничтожением) другой?
- Кто чувствует себя в «волне», как рыба в воде?
- Какими мотивами руководствуются разные ребята, вступая в «Волну» и защищая ее перед другими?

— Каким образом инакомыслящие сначала перестают быть друзьями, а потом становятся врагами?

Разберем две ситуации:

- Дэвид становится перед трудным выбором: Лори или «Волна».

- Это похоже на центральную коллизию в «Чучеле». Какой выбор делает мальчик Дима?

Вопросы:

— Как вы думаете, какому из этих героев было тяжелее?

— Кто из них вышел победителем и почему?

— Делайте вывод: Личная ответственность – это.....

— Комендант концлагеря Рудольф Хёсс сказал на Нюрнбергском процессе: «Я не задумывался над этим в то время. Я получал приказ и должен был исполнить его...». Многие из них оправдывались тем, что они «выполняли приказ». Тоталитарные режимы вовлекли в кровавую круговую поруку миллионы людей, заставив их уничтожать себе подобных. Самые ужасные преступления всегда совершались руками конкретных людей.

Информация в помощь учителю

О гитлеровском фашизме и холокосте, как о наиболее бесчеловечном его проявлении, пытается рассказать американский педагог Рон Джонс своим ученикам, отказывающимся верить в то, что все перечисленные учителем ужасы проходили на глазах одного из самых культурных народов Европы – немцев.

Сначала, эксперимент, предложенный учителем, казался американским школьникам непривычной и увлекательной игрой – игрой в дисциплину, игрой в коллектив, интересы и цели которого встают над интересами и целями личности читателем.

История XX века – это в некотором роде и история диктатур, две из которых – фашизм и сталинизм – занимают первое место в списке известных на сегодняшний день преступлений перед человечеством. Общим были присущи сознательное вычленение, травля и уничтожение «недолюдей» и инакомыслящих – от неудобных по любому признаку групп населения до целых народностей и даже наций.

Историческая справка

1933 год

7 апреля – увольнение всех чиновников, кто имел хотя бы одного прародителя еврея.

22 апреля – увольнение евреев-врачей из поликлиник.

25 апреля – введение квот для евреев в учебных заведениях: не более 5% в каждой школе и не более 1,5% в университетах.

13 сентября – введение преподавания расовой теории в школах.

1934 год

1 января – из немецкого календаря убраны все еврейские праздники.

17 мая – немецкие евреи лишены права на медицинскую страховку.

1935 год

31 мая – объявление армии Германии «чисто арийской».

14 ноября – евреи лишены права голоса. Запрещаются смешанные браки между арийцами и представителями других рас.

1936 год

9 марта – антиеврейские погромы в Польше.

1937 год

26 января – евреям запрещено работать в любых учреждениях на территории Германии.

12 июня – осужденных за «осквернение расы» после окончания срока заключения запрещается выпускать на свободу.

19 июля – создание концентрационного лагеря в Бухенвальде.

1938 год

9 июня – разрушена Большая синагога Мюнхена.

5 октября – введение особых отметок в паспорта евреев.

9–10 ноября – «Хрустальная ночь» – массовые антиеврейские погромы.

15 ноября – запрет для еврейских детей на обучение в немецких школах.

Сегодня холокост - это:

— преднамеренная попытка полного истребления целой нации, приведшая к уничтожению 60% евреев Европы и около трети еврейского населения мира;

— уничтожение около 3 млн советских военнопленных;

— тотальное истребление душевнобольных и нетрудоспособных (при потере трудоспособности на срок более 5 лет);

— разработка систем и способов массового уничтожения людей при постоянном их совершенствовании (многочисленные списки потенциальных жертв, лагеря смерти и т. д.);

— грандиозные, межнациональные масштабы истребления людей вплоть до перехода военных действий на территорию Германии и ее последующей капитуляции в мае 1945 года.

И тут же уничтожение инакомыслия: однопартийная система, обязательное членство всех на руководящих должностях, мощная идеологическая машина. Объединение нации в едином порыве доказать свою избранность.

Список видеоматериалов:

Реж. М. Ледер, Заплати другому, 2000;

Реж. М. Ромм, Обыкновенный фашизм, 1965;

Реж. Р.Быков, Чучело, 1983;

Реж. Д. Ганзель, Эксперимент 2: Волна, 2008.

Реж. О.Галицкий, Самолет, 2019.

Реж. О. Накаш и Э. Толедано, «1+1», 2012.

Видео о современных событиях в стране за рубежом



ОНЛАЙН ПОМОГАТОР ПЕДАГОГА

полезные ресурсы

для организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений и противодействие идеологии терроризма в подростковой и молодежной среде

Приложение 6.



Сайт/ раздел/ тема мероприятия/методическая литература	Целевая аудитория	Режим доступа
<p>Сайт: Национальный Антитеррористический комитет</p> <p>Раздел: «Террористические и экстремистские организации и материалы»</p> <p>Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (баннеры, памятки, брошюры, сборники и др.)</p>	<p>Педагоги, специалисты</p>	<p>http://nac.gov.ru/terroristicheskie-i-ekstremistskie-organizacii-i-materialy.html</p>
<p>Сайт: Федеральный научно-методический центр в области</p>	<p>Деятельность – научно-исследовательская,</p>	<p>https://tolerancecenter.ru/osnovnye-svedeniya-ob-organizatsii/</p>

<p>психологии и педагогики толерантности – это масштабная офлайн и онлайн площадка с интерактивными образовательными технологиями.</p>	<p>методическая, образовательная. Адресована образовательным организациям и педагогам РФ, и всем, кому интересна тема многообразия и мирного сотрудничества.</p>	
<p>Сайт: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет Раздел: Материалы для скачивания</p>	<p>Педагоги, специалисты</p>	<p>https://ncpti.su/</p>
<p>Сайт: Министерство по молодежной политике Иркутской области Раздел: Деятельность (профилактика экстремистских проявлений и противодействию идеологии терроризм)</p>	<p>Педагоги, специалисты Документы и полезные ресурсы по профилактике экстремистских проявлений и противодействию идеологии терроризма</p>	<p>https://mmp38.ru/activities/counter-terrorism/7458/</p>
<p>Сайт: Министерство образования Иркутской области. Раздел: Противодействие экстремистской деятельности.</p>	<p>Родители, педагоги, обучающиеся</p>	<p>https://irkobl.ru/sites/minobr/protivodeystvie/</p>
<p>Антитеррористический видеоролики, подготовленные Главным управлением по противодействию экстремизму МВД России</p>	<p>Родители, педагоги, обучающиеся (старший школьный возраст)</p>	<p>http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/videorolik-deti-protiv-terrora.html</p>

<p>Социальные видеоролики антитеррористического содержания, выполненные по заказу Национального антитеррористического комитета, предназначены для демонстрации в образовательных организациях и рассказывают, в частности, о телефонном терроризме, о правилах поведения в экстремальных ситуациях, об опасных знакомствах в Интернете.</p>	<p>Педагоги Родители Обучающиеся</p>	<p>http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/vyshli-v-svet-videoroliki-antiterroristicheskoy-npravlenosti.html</p>
<p>Онлайн журнал «Школьнику.ру» Виртуальные экскурсии по музеям России</p>	<p>Педагоги Родители Обучающиеся</p>	<p>http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html</p>