



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
профилактики, реабилитации и коррекции»



ИТОГИ АНАЛИЗА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА

Об эффективности деятельности в области
профилактики аддиктивного поведения,
формирования здорового образа жизни среди
детей и подростков

*(Исполнение пункта 14 плана мероприятий по реализации Концепции
профилактики употребления психоактивных веществ в системе образования
Иркутской области на период 2021-2025 годы)*



Иркутск, 2025

Анализ результатов социологического опроса об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков

Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики аддиктивного поведения среди детей и подростков является неотъемлемой частью ответственности образовательной организации, нуждается в системном и непрерывном осмыслении ее результатов, оценке эффективности с точки зрения воспитывающего, развивающего ресурса потенциала обучающихся¹.

Достоверная оценка эффективности региональной системы профилактики аддитивного поведения подростков и молодежи основывается на сборе и анализе широкого спектра данных, в том числе данных по итогам проведенных социологических опросов (исследований) среди субъектов образовательных отношений.

Во исполнение пункта 14 плана мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в системе образования Иркутской области на период 2021-2025 годы² Государственным казенным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПРК») организовано проведение опроса среди педагогического сообщества, родительской общественности и обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области³ (далее – опрос).

Сроки проведения опроса: март 2025 год.

Цель опроса: изучение мнения субъектов образовательных отношений по вопросам эффективности деятельности в области профилактики аддитивного поведения и формирования здорового образа жизни среди детей и подростков в образовательных организациях на территории Иркутской области.

Методы опроса:

анонимный онлайн-опрос (бланки анкет загружались в приложение для администрирования опросов на сервисе Yandex Forms для трех категорий респондентов (обучающиеся, родители/законные представители, педагоги)

** в анкеты включены вопросы преимущественно закрытого типа, предполагающие выбор одного или нескольких вариантов ответов из предложенного списка, и вопросы полужакрытого типа, дающие возможность внести свой вариант в поле для свободных ответов, основной акцент при разработке вопросов анкет был сделан на индикаторах, фиксирующих такие ключевые показатели, как «вовлеченность в профилактическую деятельность» и «удовлетворенность организацией профилактической деятельности в образовательной среде» (Приложение 1);*

¹ Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года

² Утверждена 27 июля 2021г. министром образования Иркутской области М.А. Парфеновым.

³ Информационное письмо ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 13.02.2024 г. №05-23/40 «О проведении опроса».

анализ статистических данных.

Объекты опроса:

обучающиеся 8 -11 классов;

родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов;

педагоги общеобразовательных организаций.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА

(в сравнении с результатами 2024 года)

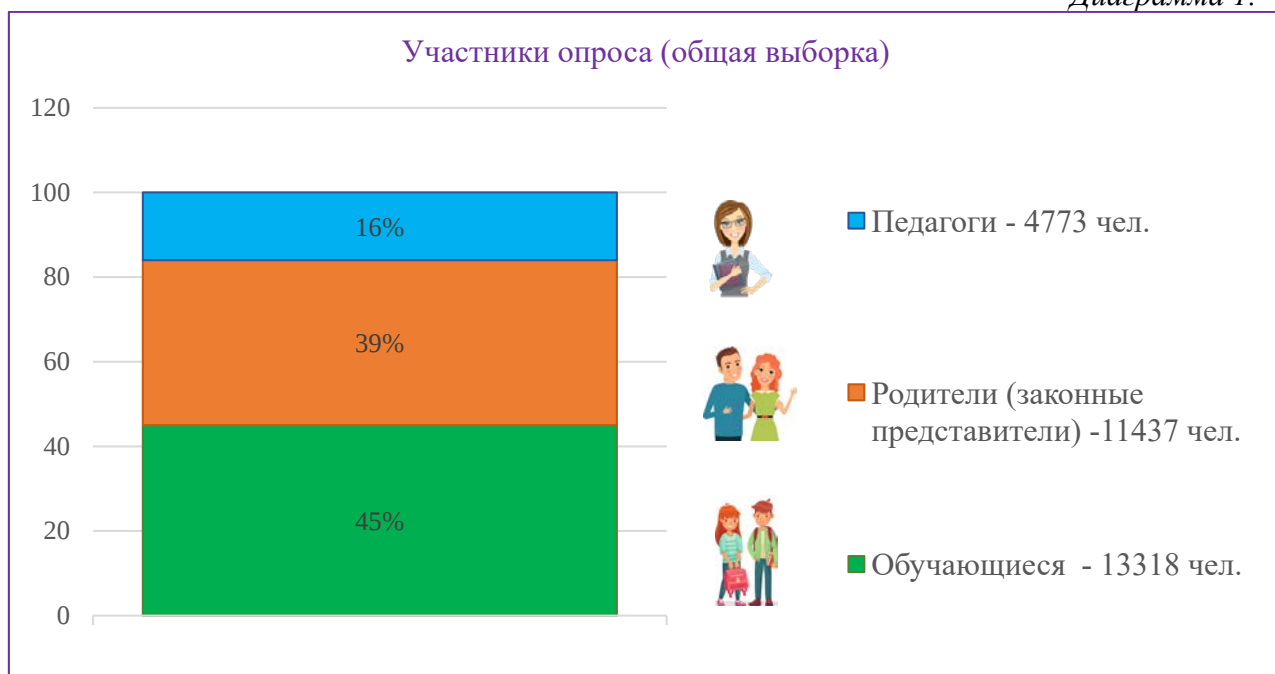
В 2025 году в опросе приняли участие 29528 респондентов из 42 муниципальных образований Иркутской области, из них:

педагогов - 4773 человек (16 % от числа респондентов),

родителей (законных представителей) – 11437 человек (39%),

обучающихся – 13318 человек (45%) (диаграмма 1).

Диаграмма 1.



**Сравнительный анализ результатов опроса за 2024 и 2025г.г. свидетельствует о росте числа респондентов среди всех участников образовательных отношений на 2629 человек (среди родителей/законных представителей - на 191, обучающихся - на 1648, педагогов - на 790).*

В диаграммах 2, 3, 4, 5 наглядно представлены общие сведения по каждой категории респондентов.

Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

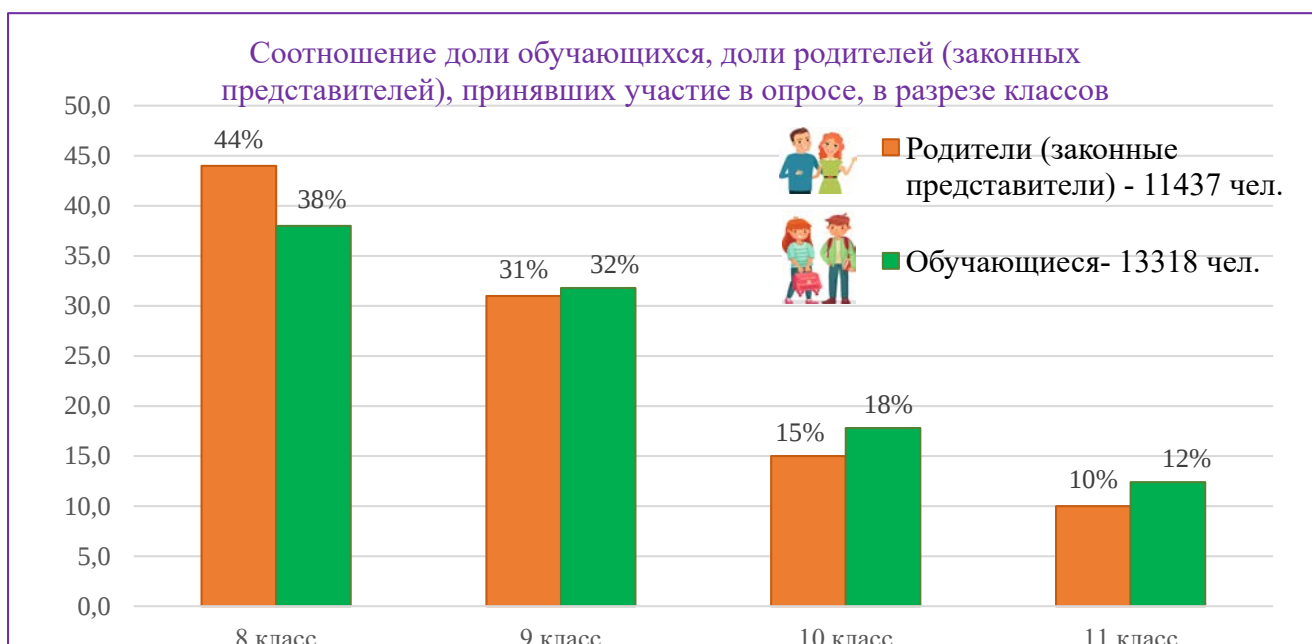


Диаграмма 4



Исходя из данных, представленных в диаграммах, можно сделать следующие выводы:

1. Наибольший удельный вес среди педагогических работников, принявших участие в опросе, составляют классные руководители, а именно 76% от общего числа педагогических работников (диаграмма 2).

*доля принявших участие в опросе классных руководителей в 2025 году меньше на 2% чем в 2024 году.

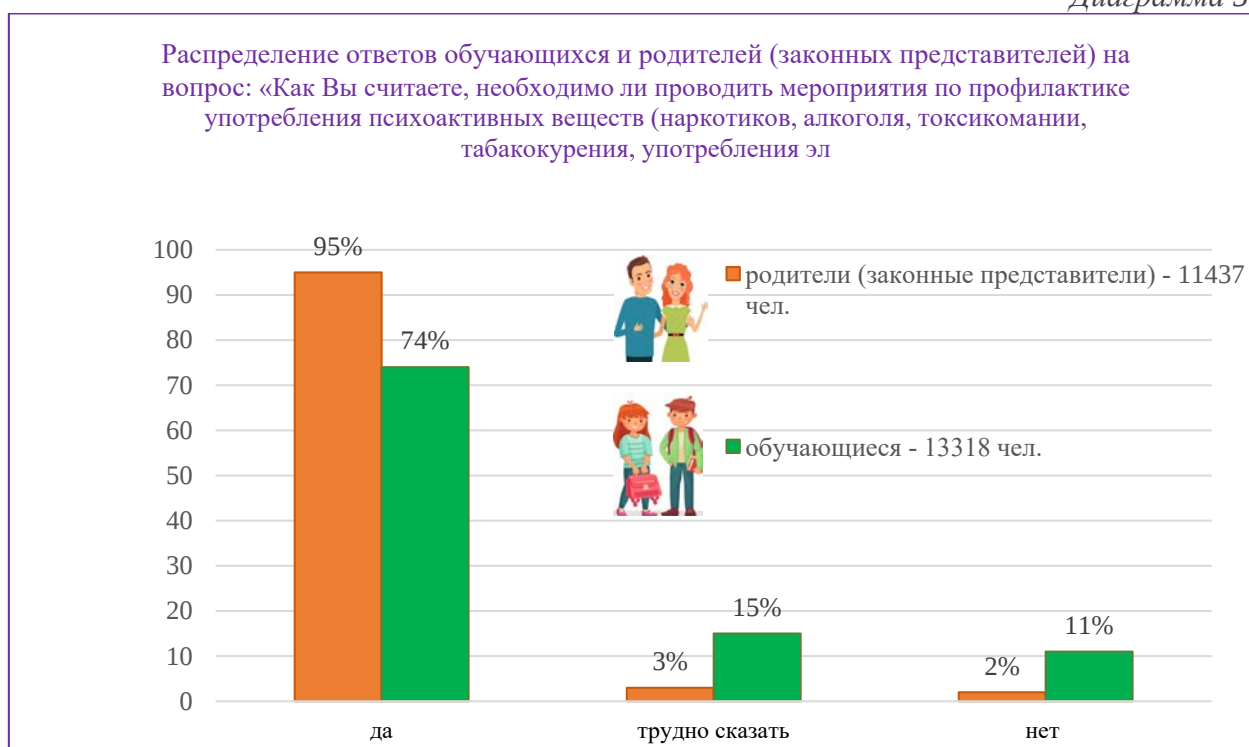
2. Высокую активность в опросе проявили обучающиеся 8-х классов (38%) и их родители (44%). Менее активны (как и в предыдущий отчетный период) ученики 11-х классов (12%) и их родители (10%) (диаграмма 3). Низкая активность среди родителей старших классов, предположительно, связана с тем, что один родитель может иметь несколько сиблингов.

3. Среди родителей – участников опроса, как и в 2024 году преобладают женщины – 84% (диаграмма 4).

Ниже представлен анализ ответов на вопросы анкеты.

1. На вопрос: «Как Вы считаете, необходимо ли проводить мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (наркотиков, алкоголя, токсических, табакокурения, употребления электронных сигарет, вейпов), а также по формированию здорового образа жизни?» ответы дали 24755 человек (диаграмма 5).

Диаграмма 5.



Необходимость в проведении мероприятий профилактической направленности отметили 74% обучающихся и 95% родителей, затруднились ответить 15% и 3% соответственно, 11% школьников и 2% родителей дали отрицательные ответы.

Исследование показало, что преобладающее большинство респондентов понимают необходимость и значимость профилактической работы. При этом у образовательных организаций остается еще довольно большой контингент обучающихся (26%), с которыми необходимо вести разъяснительную, пропагандистскую и мотивационную работу, направленную на понимание значимости профилактики социально-негативных проявлений.

2. На вопрос: «Проводятся ли в Вашей образовательной организации мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ,

пропаганде здорового образа жизни?» ответили 29528 респондентов (диаграмма 6).

Диаграмма 6.



Анализ диаграммы 5 позволил установить, что 96% педагогов указали на то, что такая работа проводится, 4% либо затруднились при выборе ответа, либо дали отрицательные ответы.

Ответы родителей и обучающихся распределились в том же соотношении, но в долевым выражении наблюдаются различия. Так, например, только 73% родителей знают о проводимой в школах профилактической работе, затруднились ответить 24%, утверждают, что такая работа отсутствует 3%.

Среди обучающихся 80% из 13318 отметили, что профилактическая работа в образовательных организациях проводится, вместе с тем 14% затруднились ответить и 6% считают, что профилактики в школах нет.

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы о том, что преобладающее большинство респондентов ответили на вопрос положительно и подтвердили проведение мероприятий профилактического характера в образовательных организациях.

39% респондентов не смогли определиться с выбором ответа. В данном случае важно понимать, что большинство мероприятий в тематике не содержит указаний на профилактику употребления ПАВ, носят позитивный характер, а их цели не всегда являются очевидными для участников (например, мероприятия в рамках единых профилактических недель «Независимое детство», «Будущее в моих руках», «Чистые легкие», поэтому участники образовательных отношений не относят данные мероприятия к профилактическим).

Однако, остается тревожным тот факт, что 6% обучающихся указали на отсутствие профилактической работы в школах и 14% сомневались в этом. Можно предположить, что данная категория обучающихся не попадает в зону внимания педагогов, ребята не участвуют в школьных мероприятиях. Таким образом остается проблема отсутствия мотивации подростков к участию в школьных мероприятиях. Чаще всего это связано с определёнными возрастными особенностями, свойственными подростковому возрасту. Для выстраивания успешной работы с обучающимися 5- 9 классов необходимыми условиями являются: создание благоприятной, безопасной психолого-педагогической среды, профессионализм и личная заинтересованность педагога (классного руководителя). Подбор мероприятий прежде всего должен осуществляться исходя из потребностей ребенка того или иного возраста, основываться на интересах и предпочтениях детей, а также воспитательных задачах, которые стоят перед данными возрастными группами. Большая роль при организации профилактической деятельности должна отводиться именно деятельности классного руководителя.

Вместе с тем результаты опроса показали, что 4% педагогов не осведомлены об организации профилактической деятельности в школе, 27% родителей не принимают участие в мероприятиях профилактической направленности.

Данные показатели свидетельствуют о некачественно организованных информационно-просветительских мероприятиях в ряде образовательных организаций. Муниципальным органам управления образованием (далее - МОУО) необходимо провести анализ деятельности по организации и проведению мероприятий профилактической направленности в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций, изучить причины отсутствия осведомленности субъектов образовательных отношений и принять меры к устранению недостатков в работе. Классные руководители, в свою очередь, должны понимать всю важность своей функции в области профилактики употребления обучающимися ПАВ (именно они обеспечивают организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе).

3. На вопрос: «Как Вы считаете, достаточно ли проводится профилактических мероприятий в Иркутской области, в муниципальном образовании, в образовательной организации?» ответ дали 4773 педагога, из них 66% отметили, что количество проводимых мероприятий на различных уровнях достаточно. При сравнении анализа ответов опроса 2024 года, данный показатель снизился на 1% (диаграмма 7).

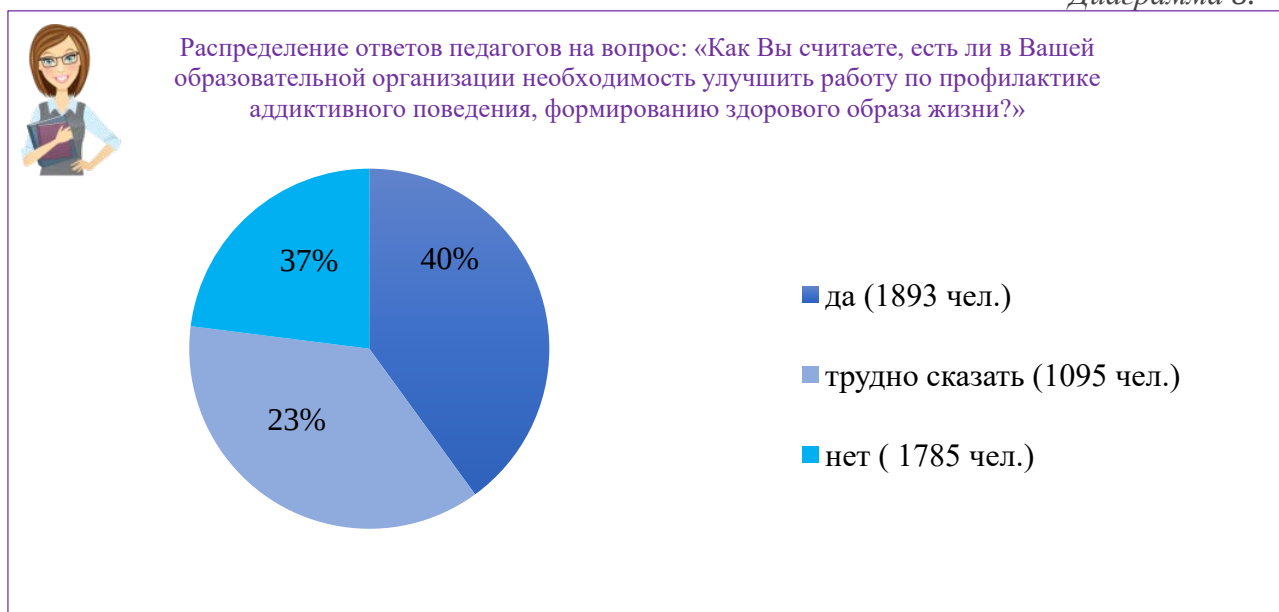
Диаграмма 7.



**Таким образом в 2025 году на территории Иркутской области (муниципальных образований, общеобразовательных организаций) дефицит проведения профилактических мероприятий испытывают 34% педагога, что на 1% больше чем в 2024 году).*

4. На вопрос: «Как Вы считаете, есть ли в Вашей образовательной организации необходимость улучшить работу по профилактике аддиктивного поведения, формированию здорового образа жизни?» ответили 4773 педагога (диаграмма 8).

Диаграмма 8.



23% участников опроса считают, что такой необходимости нет, 37% - затрудняются с ответом.

Однако 40% педагогов обозначили необходимость совершенствования организации профилактической деятельности в школе (как количества, так и качества проводимых профилактических мероприятий).

5. При указании форм профилактической деятельности в образовательной организации педагогам предлагалось выбрать несколько вариантов ответов из предложенных.

Всего на данный вопрос получено 20401 ответ (диаграмма 9).

Анализ диаграммы 9 позволяет сделать выводы о том, что профилактическая деятельность реализуется чаще всего посредством тематических уроков, классных часов (22%) и родительских собраний (20%), которые определены расписанием уроков и планом воспитательной работы классных руководителей.

Далее в рейтинге форм профилактической работы разместились педагогические советы (14%), семинары-практикумы (11%), консультации (12%), и методические совещания (10%). Наименьшее число выборов составили вебинары (9%), что указывает на преимущество очного формата использования перечисленных форм, но не исключает, при необходимости, и онлайн-формат.

Диаграмма 9.



6. Рейтинг выборов на вопрос родителям: «Какие формы профилактической работы, на Ваш взгляд, являются актуальными?» отражен в диаграмме 10.

Диаграмма 10.



Как и в прошлом году наиболее значимыми для родителей являются консультации специалистов в форме вопрос-ответ (25%). Также популярными

среди родителей остаются родительские собрания (15%), которые являются традиционными формами групповой работы образовательных организаций с родительской общественностью.

Анализ диаграммы 10 позволил сделать выводы о том, что по вопросам профилактики родители предпочитают индивидуальное общение со специалистами и родительские собрания, которые являются привычными, традиционными для образовательных организаций. Более современные формы взаимодействия, в том числе в онлайн-формате менее интересны родителям.

7. В рамках опроса обучающимся было предложено отметить актуальные, на их взгляд, формы профилактической работы из предложенных. Каждый респондент мог выбрать несколько вариантов ответов.

Всего обучающимися было дано 32245 ответов (диаграмма 11).

Диаграмма 11.



Как и педагоги, обучающиеся отдали предпочтение классным часам (33%). Следующей по актуальности формой являются киноуроки (проблемно-ориентированные просмотры фильмов) - 19% выборов. Профилактическим неделям, акциям, квестам доля выборов распределилась примерно одинаково от 8% до 10% обучающихся. При этом в рамках профилактических недель проводятся и классные часы, и просмотры фильмов, и все остальные из предложенных в опросе форм.

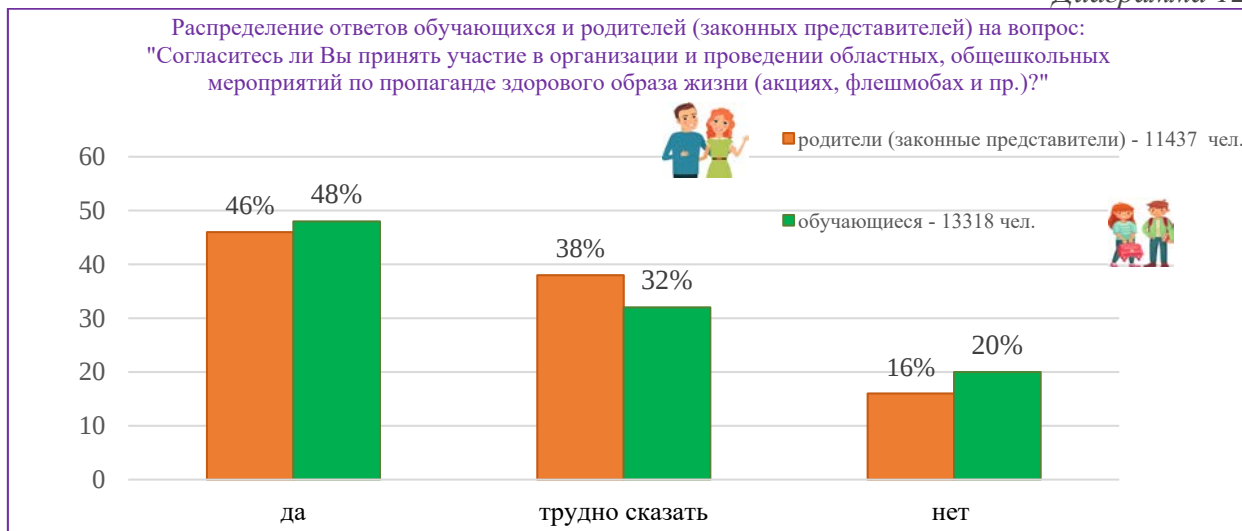
Самыми неактуальными формами профилактической работы, по мнению обучающихся, являются круглые столы (3%), тренинги (3%), тематические марафоны (3%).

Выводы: обучающиеся считают наиболее актуальными традиционные и привычные формы профилактической работы; использование более современных форм являются менее актуальными по причине их редкого

проведения в образовательных организациях, либо небольшого числа вовлекаемых в них школьников.

8. Результаты опроса показали, что 47% родителей и 48% обучающихся согласны принять участие в организации и проведении областных, общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (диаграмма 12).

Диаграмма 12.



Однако 54% родителей (законных представителей) и 52% обучающихся пока не решили проявить активность, не хотят участвовать в профилактической деятельности.

Таким образом половина опрошенных респондентов готовы принимать участие в организации и проведении профилактических мероприятий и около трети могут присоединиться к данному виду деятельности при создании образовательными организациями определенных условий (38% родителей, 32% обучающихся), что говорит о наличии большого ресурса и потенциала в достижении целей профилактики.

9. На вопрос: «Тревожит ли Вас тенденция роста употребления несовершеннолетними электронных сигарет и вейпов?» дали ответы 11437 родителей и 4773 педагогов (диаграмма 13).

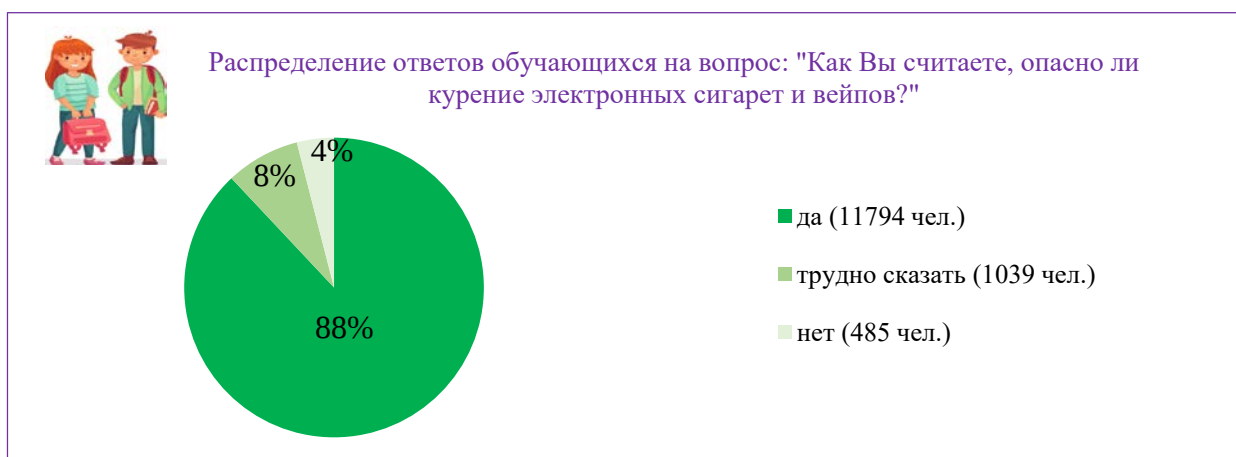
Диаграмма 13.



Анализ диаграммы 13 позволил сделать вывод о том, что подавляющее большинство родителей (91%) и педагогов (93%) знают и обеспокоены данной проблемой; 27% родителей и 3 % педагогов не видят проблемы; 7% родителей и 4% педагогов затрудняются при ответе на вопрос, так как недостаточно осведомлены о причинах и последствиях употребления вейпов и электронных сигарет.

10. На вопрос: «Как Вы считаете, опасно ли курение электронных сигарет и вейпов?» дали ответы 11670 обучающихся (диаграмма 14).

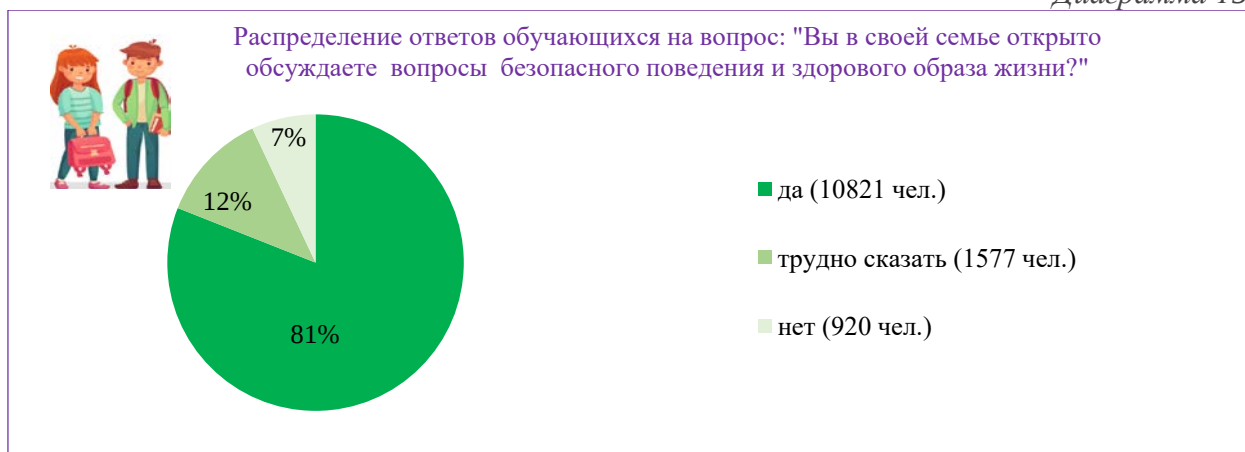
Диаграмма 14.



Значительное большинство (88%) обучающихся знают об опасности курения электронных сигарет и вейпов, что указывает на проведение системной профилактической работы в данном направлении. Но каждый седьмой школьник либо не уверен в их опасном воздействии, либо считает употребление электронных систем доставки никотина безопасным. Это связано с тем, что в ряде образовательных организаций профилактическая работа с обучающимися ослаблена, либо не все школьники 8-11 классов становятся субъектами профилактического воздействия.

11. Обучающимся был задан вопрос: «Вы в своей семье открыто обсуждаете вопросы безопасного поведения и здорового образа жизни?», который позволил установить долю доверительных детско-родительских отношений, отношений с иными членами семьи. Ответы дали все школьники, принявшие участие в опросе (диаграмма 15).

Диаграмма 15.



Анализ полученных результатов позволяет сделать выводы о том, что у 81% респондентов имеются доверительные детско-родительские отношения (отношения с иными членами семьи) и они открыто, без опасений обсуждают вопросы безопасного поведения и здорового образа жизни в своей семье, вместе с тем каждый пятый подросток не обсуждает открыто в своей семье данные вопросы.

Нарушенные детско-родительские отношения являются фактором риска формирования аддиктивного поведения у несовершеннолетних, такие обучающиеся должны постоянно быть в поле педагогического внимания, им необходимо оказывать психолого-педагогическую поддержку, с ними должна вестись индивидуальная профилактическая работа.

12. Вопрос: «Вас беспокоит, когда в школе уделяют недостаточно внимания духовно-нравственному воспитанию и ценностному отношению к жизни?» был адресован родителям и педагогам. Ответы 16210 респондентов отражены в диаграмме 16.

Диаграмма 16.



59% родителей и 71% педагогов обеспокоены недостаточной организацией деятельности по духовно-нравственному воспитанию и ценностному отношению к жизни.

В сравнении за два года (диаграмма 17) данный показатель среди педагогического сообщества снизился на 4%, однако среди родительской общественности наблюдается рост на 3%.

Диаграмма 17.



Общая доля педагогов, затруднившихся дать ответы и давших отрицательные ответы на вопрос, составила 29%. Это связано с отсутствием в ряде образовательных организаций информационно-разъяснительной, мотивационной работы с педагогическими коллективами, профилактики профессионального выгорания, а также низким уровнем профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников по вопросам воспитания.

13. Вопрос: «Как Вы думаете, связаны ли понятия жизненных ценностей с пропагандой здорового образа жизни?» был адресован обучающимся. На него дали ответы 13318 человек (диаграмма 18).

Важно отметить, что 58% обучающихся понимают данную взаимосвязь, 33% затруднились ответить и 9% ответили отрицательно.

Диаграмма 18.



Вывод: работа по формированию ценностного отношения к своему здоровью, основанная на жизненных ценностях, в образовательных организациях ведется недостаточно, имеется большой потенциал для формирования основ здорового образа жизни 42% респондентов.

14. Вопрос: «Знаете ли Вы, что такое социально-психологическое тестирование?» был адресован обучающимся и их родителям (диаграмма 19).

Диаграмма 19.



Все обучающиеся 8–11 классов являются участниками ежегодного социально-психологического тестирования (далее – СПТ). Родители школьников, не достигших возраста 15 лет, дают свое добровольное согласие на участие их детей в СПТ. СПТ проводится в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области с 2013 года, таким образом со всеми обучающимися и родителями обучающихся ежегодно проводилась информационно-мотивационная работа, а также все они когда-либо давали согласия либо отказы от участия детей в СПТ.

Именно поэтому результаты обработки ответов, отраженные в диаграмме 21, вызывают вопросы к тем образовательным организациям, родители и обучающиеся которых не знают, что такое СПТ или затрудняются ответить (18% и 17% соответственно).

15. Ответы на вопрос: «Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение социально-психологического тестирования?» подтверждают выводы о низком качестве проведения информационно-мотивационной, разъяснительной работы (диаграмма 20).

Диаграмма 20.



Вывод: каждый 3-ий школьник и каждый 5-ый родитель не считают необходимым проведение СПТ либо сомневаются в его необходимости, что говорит о слабой подготовительной работе к СПТ ряда образовательных организаций.

16. Вопрос: «Профилактические мероприятия по какой тематике в будущем были бы для Вас интересны?» был задан всем группам респондентов. Педагоги, родители и обучающиеся выбирали варианты из предложенных ответов.

В диаграмме 21 представлен рейтинг ответов педагогов. Самыми актуальными темами стали: «Профилактика потребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних» (20%), «Профилактика агрессивного поведения» (19%), саморазрушающего поведения (16%).

Диаграмма 21.



Меньше всего педагоги проявили интерес к профилактике употребления наркотических веществ (8%).

В диаграмме 22 представлены ответы родителей. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения являются наиболее востребованными среди родителей (18%).

Диаграмма 22.



На втором месте в рейтинге интересов родителей разместилась тематика «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции среди подростков».

несовершеннолетних» (15%). Проблемы буллинга заняли третью строку в рейтинге (13%).

Меньше всего выборов зафиксировано на мероприятиях по профилактике саморазрушающего и зависимого поведения, посвященных подростковым субкультурам и группировкам (по 10%).

Ответы обучающихся отражены в диаграмме 23.

Диаграмма 23.



Наиболее актуальной и интересной для школьников является тема профилактики агрессии (буллинга) (30%).

Также респонденты интересуются мероприятиями по профилактике здорового образа жизни и безопасного поведения (20%), а также проблемам саморазрушающего поведения (14%).

Меньше всего обучающиеся, проявляют интерес к мероприятиям по профилактике потребления никотинсодержащей продукции (10%).

17. Вопрос: «Сотрудничает ли Ваша образовательная организация с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был адресован только педагогам.

Ответы респондентов отражены в диаграмме 24.

Анализ ответов позволил увидеть, что методическими материалами пользуются 53% педагогов, материалами, размещенными на сайте ГКУ «ЦПРК» - 26%, является участниками проводимых ГКУ «ЦПРК» мероприятий каждый седьмой педагог, 6% обращаются в Центр за консультативной помощью.

Диаграмма 24.



Вывод: все 100% педагогов, принявших участие в опросе, взаимодействуют с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в той или иной форме, участвуют в различных мероприятиях, организуемых Центром.

18. При ответе на вопрос: «В каких мероприятиях ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» удалось Вам принять участие в текущем учебном году?» педагоги указали профилактические недели (60%), областные родительские собрания (22%) и областные вебинары (18%).

Диаграмма 25.



Вывод: 100% педагогов, принявших участие в опросе, указали на участие в различных мероприятиях, проводимых ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», в 2024/25 учебном году.

19. Ответы на вопрос: «Испытываете ли Вы потребность в методическом сопровождении в области профилактики аддиктивного поведения и пропаганде ЗОЖ?» дали 4773 (100%) педагогов (диаграмма 26).

Диаграмма 26.



Не нуждаются в методическом сопровождении 42% респондентов, испытывают потребность в методическом сопровождении - 33% затрудняются с ответом – 25% педагогов.

Выводы: несмотря на разнообразие методических форм и мероприятий, ежегодно проводимых ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», педагоги все еще испытывают потребность в методическом сопровождении в области профилактики аддиктивного поведения и пропаганде ЗОЖ в системе образования.

Наибольшую потребность испытывают педагоги школ в следующих муниципальных образованиях: Ангарский городской округ, Зиминский район, г. Иркутск, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Черемховский район.

**Результаты данного опроса могут быть использованы муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями при планировании профилактической деятельности со всеми субъектами образовательных отношений.*