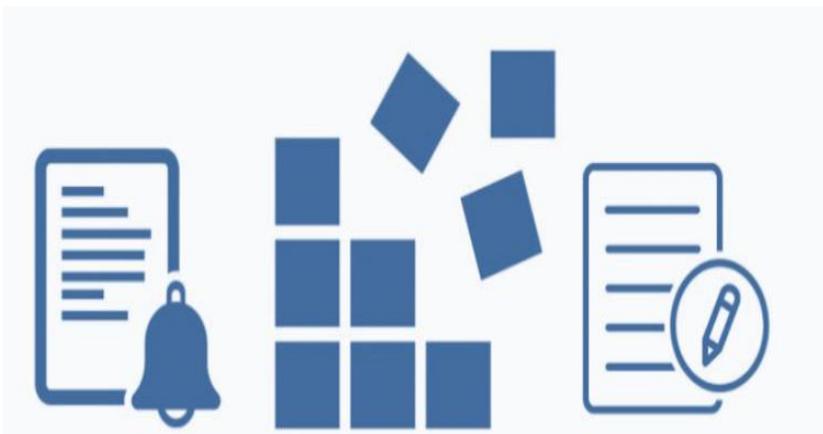




ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»



РЕЕСТР

лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений

Иркутск-2026



РЕЕСТР

лучших практик, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений

(исполнение пункта 31 Плана мероприятий на 2024 –2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Иркутской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 21 октября 2024 года № 242 – рэн)

Вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. Система образования имеет большие возможности для профилактики насилия. Профессиональный и организационный ресурс этой системы, сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры всех участников образовательного процесса с целью формирования модели поведения, основанной на взаимном уважении и недопущении насилия в межличностных отношениях и совместной деятельности.

Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проанализирован, обобщен, и систематизирован методический (международный, федеральный и региональный) опыт в области профилактики травли в условиях образовательной среды. В помощь педагогам образовательных организаций подготовлен навигатор методических ресурсов специалиста в области профилактики травли в образовательной среде».

Представленные пособия, методические рекомендации носят практический характер. Содержание материалов раскрывает феномен насилия в образовательной среде (классификацию, виды и формы насилия, характеристику его причин и факторов риска, а также описание участников и возможных последствий для всех вовлеченных сторон). Подробно рассматриваются вопросы нормативного регулирования и политики образовательной организации в отношении насилия, алгоритмы действий руководства и сотрудников по предотвращению (выявлению, реагированию) фактов насилия с учетом межведомственного взаимодействия.

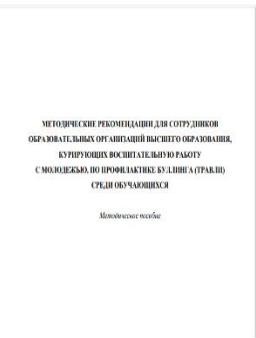
№		Название	Авторы	Аннотация	Режим доступа (электронная ссылка)
1.		Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде	Богданович Н.В., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г., Дворянчиков Н.В.	Методические материалы и памятки для специалистов по алгоритмам действий, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, признаков девиантного поведения онлайн детей и подростков с учетом рисков, выявленных в цифровой среде / ФГБОУ ВО МГППУ, 2025 г. — 51 с.	https://mgppu.ru/resources/files/prevention_digital_risk/Навигатор%20профилактики%20социальных%20рисков%20детства%20в%20цифровой%20среде.%20В%20формате%20книги.%2011.10.2025.pdf
2.		Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков	Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г., Борисенко С.В., Богданович Н.В., Дворянчиков Н.В.	Методические материалы по алгоритмам действий специалистов в ситуациях выявления тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности среде / ФГБОУ ВО МГППУ, 2024 г. - 29 с.	file:///C:/Users/CPRKUSER/Downloads/Навигатор%20профилактики%20виктимизации%20детей%20и%20подростков.pdf
3.		Письмо Минпросвещения России	Фальковская Л.П., директор департамента государственной политики в сфере защиты прав детей	Письмо Минпросвещения России от 10.04.2025 N 07-1613 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями <i>Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений</i>)	https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2025/05/21_pismo_minprosvesheniya_rossii_ot_10.04.2025_n_07-1613_o_me_dokument_1.pdf

4.		Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений	Коллектив ФГБОУ ВО МГППУ	<p>Методические рекомендации содержат алгоритмы действий педагога-психолога (психолога в сфере образования) в случае выявления суицидального риска среди обучающихся, в ситуации совершения суицидальных действий и (или) самоубийства обучающегося; при организации психологического сопровождения родителей (законных представителей) обучающегося в ситуации совершения им суицидальных действий; в случае выявления в образовательной организации травли, включая деятельность педагога-психолога в составе рабочих групп, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; в ситуации гибели близких и родственников обучающегося (оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающемуся в случае гибели близких и родственников; планирование и осуществление мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося при проживании утраты близкого)/ ФГБОУ ВО МГППУ, 2024 г. - 41 с.</p>	https://sh10-kulikovskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/376/Algoritmy_deyat_el_nosti_pedagoga_psihologa_2024.pdf
----	---	---	--------------------------	--	---

5.		Информационно-методические материалы для социальных педагогов общеобразовательных организаций	Скорина Е.Н., Груздева Т.А. / Под ред. Артамоновой Е.Г.	Информационно-методические материалы для социальных педагогов с целью оказания им практической помощи в разработке материалов при организации работы (совместно с педагогами, педагогами-психологами) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с обучающимися и их родителями (законными представителями)/ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2025. – 47 с.	https://zv-tarb03.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Mietodichieskiie_materialy.pdf
6.		Памятка по противодействию травле в школе	Авторский коллектив	Памятка для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам противодействия травле; правовое регулирование противодействия травле в Российской Федерации / ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2025 -4 с.	https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/028/2sd7lpcg456991o38058zmos707d51ag.pdf
7.		Письмо Минпросвещения России	Фальковская Л.П., директор департамента государственной политики в сфере защиты прав детей	Письмо Минпросвещения России от 20.12.2024 07-6170 "О направлении информации" (вместе с "Алгоритмом действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации")	https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-20122024-n-07-6170-o-napравlenii/

8.		Методические рекомендации	Авторский коллектив	Методические рекомендации для специалистов по профилактике и педагогов «Как определить, что в классе происходит травля, и что делать в таком случае» / НЦПТИ, Ростов –на –Дону, 2023 г. – 6 с.	b47fbb7567734e64ac9a436744beff17.pdf
9.		Навигатор профилактики девиантного поведения	Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.	Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся/ ФГБОУ ВО МГППУ, 2022 г. — 25 с.	https://sh-primorskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/SPT/Novigator1.pdf
10.		Методические рекомендации «Профилактика травли (буллинга) в образовательных организациях»	Авторский коллектив научно-исследовательского центра Академии управления МВД России	В методических рекомендациях рассмотрены основные понятия и дана характеристика проблемы травли (буллинга) в подростковой и молодежной среде в образовательных организациях; выявлены особенности травли (буллинга) с точки зрения возраста обучающихся и типов образовательных организаций (общеобразовательные, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования); на основе анализа практики деятельности территориальных органов МВД России изучена тактика предупреждения, выявления и	https://rybinskiy.gosuslugi.ru/netcat_files/235/1868/Metodicheskie_rekomendatsii_MVD_po_profilaktike_travli_v_obrazovatelnyh_organizatsiyah_ot_2022g.pdf

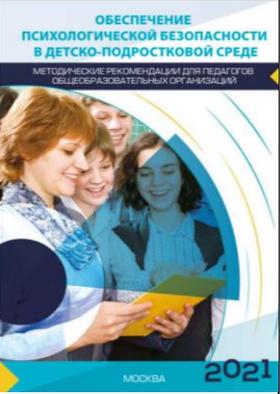
				<p>устранения признаков агрессивного поведения обучающихся образовательных организаций, насилия со стороны сверстников; рассмотрен порядок взаимодействия органов внутренних дел и субъектов системы профилактики в сфере профилактики травли (буллинга); разработан алгоритм действий сотрудников органов внутренних дел по профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях/ Научно-исследовательский центр Академии управления МВД России – 2022 г.</p>	
11.		<p>Методические материалы «Профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях»</p>	<p>Р.Г. Дубровский / под ред. Е.Г. Артамоновой</p>	<p>В методических материалах рассматривается понятие «травли» (буллинга), сущностная характеристика явления травли, анализируются причины возникновения, возможные последствия и способы предотвращения. Представлен обзор актуальных источников информации для реализации на практике организационных и воспитательных мер в сфере профилактики травли в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Данные материалы предназначены для руководителей и педагогических работников</p>	<p>https://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения_2022.pdf</p>

				профессиональных образовательных организаций /ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022. – 22 с.	
12.		Методические рекомендации для сотрудников образовательных организаций высшего образования, курирующих воспитательную работу с молодежью, по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся	М.А. Кленова, Р.М. Шамионов, А.И. Заграничный, М.Д. Долгова, С.Н. Романова, К.А. Яковлева, Л.Н. Саенко	Методическое пособие для сотрудников образовательных организаций высшего образования, курирующих воспитательную работу с молодежью, по профилактике буллинга (травли) среди обучающихся/– Саратов: Изд-во Сарат. гос.юрид. акад., 2022. – 129 с.	https://fcprc.ru/media/media/mediacia/2022.pdf
13.		Алгоритм действий для родителей	Авторский коллектив	Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет/ АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 23 с.	https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2510067.pdf
14.		Методическое пособие «Предотвращение насилия в образовательных учреждениях»	Глазырина Л.А., Костенко М.А.; под ред. Епояна Т. А.	Методическое пособие предназначено для руководителей и сотрудников (учителей, психологов, социальных педагогов и др.) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций/ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», -2017.	http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn-p1ai/images/cms/data/methodicheskoe_posobie_dlya_pedagogov_predotvrasheniye_nasiliya_v_oo.pdf

15.		<p>Методические рекомендации «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»</p>	<p>Габер И.В., Зарецкий В.В., Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В.</p>	<p>Методические рекомендации подготовлены для руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018.— 60 с.</p>	<p>http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn-p1ai/images/cms/data/mr_-_obespechenie_psihologicheskoy_bezopasnosti_obrazovatel_noj_sredy.pdf</p>
16.		<p>Методические рекомендации «Развитие устойчивости к интернет - рискам у детей и подростков»</p>	<p>Авторский коллектив</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. - 11 с.</p>	<p>https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/ruk_ovodstvo_dla_roditelej_p_ro_bulling_cto_delat_%2C_esli_vas_rebenok_vovlechen.pdf</p>
17.		<p>Руководство для родителей «Что делать, если ваш ребенок вовлечен»</p>	<p>Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа»</p>	<p>Руководство для родителей по профилактике буллинга, 2019 г – 50 с.</p>	<p>https://mogschool.gosuslugi.ru/netcat_files/185/2905/rukovodstvo_dlya_roditeley_Chto_delat_esli_vash_rebenok_vovlechen.pdf</p>

18.		Руководство по противодействию и профилактике буллинга	экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А.Реан, М.А.Новикова, И.А.Коновалов, Д.В. Молчанова	Руководство для учителей, школьных психологов и сотрудников школьной администрации. Оно может стать основанием для пересмотра внутришкольных правил и пресечения возникновения ситуаций школьной, 2019 г,-66 с.	https://gimnazia1.gosuslugi.ru/netcat_files/237/4722/Rukovodstvo_po_protivodeystviyu_i_profilaktike_bullinga_A.A.Rean.pdf
19.		Руководство для подростков «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»	А.А.Реан, М.А.Новикова, И.А.Коновалов, Д.В. Молчанова	Руководство для подростков. Представлены справочные материалы, которые помогут понять молодому человеку, что происходит в его жизни, и если он действительно столкнулся с ситуацией травли — то понять, как действовать. С другой стороны, подросток может отрефлексировать свой прошлый опыт, осознать, оказывался ли он в любой из ролей школьной травли и как это могло повлиять на его общение со сверстниками. И, наконец, текст может быть полезен педагогам, психологам и родителям в тех случаях, когда подросток не понимает их, не осознает, что происходит в его жизни и не знает, как дать выход своей энергии, 2019г,-34 с.	http://www.cent45.ru/data/kak_ne_stat_jertvoy_rukovodstvo_pro_bulling_dlya_podrozkov.pdf

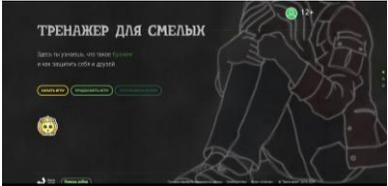
20.		Брошюра «Безопасность детей в интернете»	Корпорация Microsoft	Брошюра для педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения в сети интернет (профилактика кибербуллинга).	http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcahdwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/bezopasnost_detej_v_internete.pdf
21.		Электронный справочник «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних»	Болелова А.Г.	Электронный справочник рекомендован для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также для использования в системе подготовки специалистов, волонтеров, работающих с детьми и подростками с криминальным и девиантным поведением. Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2016. Вып. 4.»	http://xn--j1adv.xn--80aac0ct.xn--p1ai/media/2017/04/elektronnyj-spravochnik-fgbnu-tspvisppdm.pdf
22.		Методические рекомендации «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде.	Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б.	Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов общеобразовательных организаций. Особое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья. /ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018 — 52 с.	http://ипрк.образование38.рф/images/cms/data/mr_dlya_pedagogov-psihologov.pdf

23.		Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде	Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б	Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций: педагогов, классных руководителей, социальных педагогов. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранению жизни и здоровья /Группа МДВ, 2021. — 44 с.	https://fcprc.ru/media/media/b ehavior/MR_dlya_pedagogov_Psihol_bezopasnost.pdf
24.		Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет	Авторский коллектив	Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработаны АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Минпросвещения России/ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020 г., 32с.	https://fcprc.ru/media/media/m ediacia/Algoritmy-pedagogi-2020-10-01_FphL2M0_88ZJpE.pdf

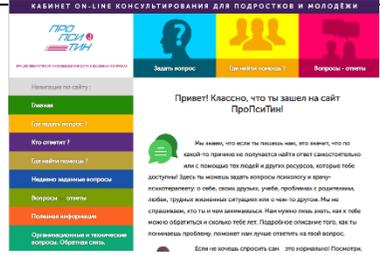


Список рекомендуемых интернет - ресурсов для организации и проведения работы по профилактике школьной травли

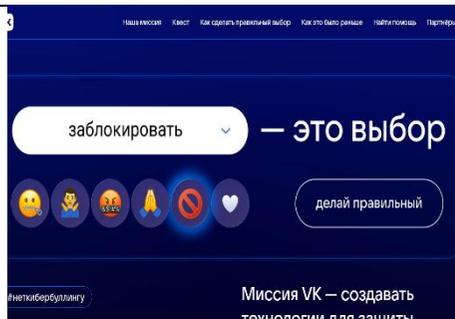


<p>1</p>	 <p>Сайт: Классные игры.рф «Тренажер для смелых. Здесь ты узнаешь, что такое буллинг и как защитить себя и друзей».</p>	<p>Обучающиеся (12+)</p>	<p>https://classgames.ru/</p>
<p>2</p>	 <p>Сайт: ПомощьРядом.рф</p>	<p>Психологическая помощь подросткам (12+)</p>	<p>https://pomoschryadom.ru/</p>
<p>3.</p>	 <p>Сайт: Травлинет.рф</p>	<p>На сайте представлена антибуллинговая программа для педагогов, информация для обучающихся, родителей</p>	<p>https://травлинет.рф/</p>

4.	 <p>Сайт: Важен каждый</p>	<p>Психологическая помощь подросткам. Для педагогов на сайте размещена антибуллинговая программа «Каждый важен», профилактика травли в школе. Программа позволяет создать в классе систему ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия.</p>	<p>https://каждыйважен.рф</p>
5.			
6.			
7.	 <p>15 правил безопасного поведения в интернете</p>	<p>Родители, обучающиеся, педагоги.</p>	<p>https://www.uceba.ru/project/websafety</p>
8.	 <p>Конфликт или буллинг? Признаки, отличия, помощь</p>	<p>Обучающиеся классы 5-11 классы</p>	<p>https://pomoschryadom.ru/helpfularticles/self-development/konflikt-ilibulling-priznaki-otlichiya-pomoshh</p>

9	 <p>Как вести себя в конфликте?</p>	Обучающиеся 5-11 классы, родители	https://pomoschryadom.ru/helpful-articles/self-development/kak-vesti-sebya-v-konflikte-kartochki
10	 <p>Обратная связь: как корректно высказывать свое мнение</p>		https://pomoschryadom.ru/helpfularticles/self-development/obratnayasvyaz-kak-korrektno-vyskazyvat-svoemnenie-kartochki
11	 <p>Как стать своим в новом коллективе</p>		https://pomoschryadom.ru/helpful-articles/school/kak-stat-svoim-v-novom-kollektive-kartochki
12	 <p>Сайт психологического онлайн-консультирования подростков и молодежи</p>		https://propstyteen.ru/

13.



Проект «ВКонтакте» «Останови травлю!»:

<https://kiberbulling.net/>

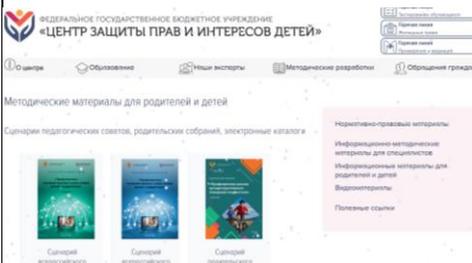
14



Профилактика травли с восстановительным подходом | ВКонтакте

<https://vk.com/obidka63>

15



Специализированные страницы сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «Твой безопасный кибермаршрут», «Информационная безопасность», «Ценность жизни – обеспечение вопросов детской безопасности»

<https://fcprc.ru/spec-value-of-life/informatsionnye-materialy-dlya-roditelej>