

Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, профилактики,
реабилитации и коррекции»

**Отчет –самоанализ деятельности
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и
коррекции»
за 2021 – 2022 учебный год**

Иркутск 2022г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа	5
Раздел 2. Добровольчество/волонтерство	17
Раздел 3. Конкурсы	22
Раздел 4. Организация превентивного образования школьников и внедрение профилактических образовательных программ	34
Раздел 5. Профилактическая работа с обучающимися	40
Раздел 6. Организация и проведение мониторинговых исследований	51
Раздел 7. Организация деятельности общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций	115
Раздел 8. Профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.)	128
Раздел 9. Развитие наставничества в образовательной среде	139
Раздел 10. Психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»	140
Раздел 11. Работа с семьей	146
Раздел 12. Проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»	150
Раздел 13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики	152

Пояснительная записка

Отчет составлен на основании результатов самообследования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет включает в себя результаты показателей и анализ деятельности государственного казенного учреждения «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПК») за 2021-2022 учебный год.

Стратегической целью ГКУ «ЦПК» является создание в системе образования Иркутской области комплексной системы работы по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в безопасной образовательной среде.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- сопровождение управленческой деятельности по организации взаимодействия субъектов профилактики в муниципалитетах;
- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений;
- организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение проведения социально-психологического тестирования;
- организация деятельности мобильной междисциплинарной кризисной команды ГКУ «ЦПК» для оказания экстренной помощи детям, семьям социальному окружению по выявленному случаю: суицида/суицидальной попытки, жестокого обращения и т.д.;
- организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение проведения региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и имеющих отклонения в поведении;
- оказание консультативной, коррекционной помощи и психологической поддержки семьям с детьми «группы риска»;
- создание базы информационных, методических, дидактических материалов по направлению профилактической деятельности;
- организация мероприятий по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

В 2021-2022 учебном году деятельность ГКУ «ЦПК» осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации; Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде; Законом Иркутской

области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области»; основными направлениями государственной программы Иркутской области «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы; Ведомственной целевой программой Иркутской области «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 года № 91-мпр; Комплексом мер Иркутской области «Не остаться равнодушным», направленным на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства, на 2020-2021 годы; Межведомственным планом мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы, утвержденным Распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 9 февраля 2022 года №8-рэп; постановлениями антитеррористической комиссии Иркутской области, антинаркотической комиссии Иркутской области, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области, Координационного совета по предотвращению жестокого обращения с детьми при Губернаторе Иркутской области; решениями Общественного совета по проблемам противодействия распространению наркомании среди населения Иркутской области, межведомственных рабочих групп; межведомственным планом мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области; межведомственным соглашением по реализации механизма социальной реабилитации и ресоциализации лиц, незаконно употребляющих наркотические средства, токсические и психотропные вещества в Иркутской области, а также другими приказами и распоряжениями министерства образования, перспективным планом работы ГКУ «ЦПРК».

В отчетный период деятельность ГКУ «ЦПРК» осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа;
- 2) добровольчество/волонтерство;
- 3) конкурсы;
- 4) превентивное образование школьников и внедрение профилактических образовательных программ;
- 5) профилактическая работа с обучающимися;
- 6) проведение мониторинговых исследований;
- 7) деятельность общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8) профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.);

- 9) развитие наставничества в образовательной среде;
- 10) психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- 11) работа с семьей;
- 12) проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»;
- 13) межведомственное взаимодействие в сфере профилактики.

Раздел 1. Информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа

Для организации эффективной профилактической деятельности в условиях образовательного учреждения, а также научно-методического сопровождения данного процесса, специалистами ГКУ «ЦПРК» ежегодно обновляется реестр рабочих программ для проведения обучающих семинаров для педагогических работников, родительских собраний, тренингов и занятий для обучающихся. За отчетный период разработаны следующие программы:

— Программа стажировки на базе «зеленой комнаты» по проблеме «Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения» (24 часа) (для педагогов-психологов);

— «Детско-родительские отношения сегодня. Вопросы и ответы» (16 часов) (для родителей/законных представителей);

— «Трудно быть подростком. Но ты справишься» (8 часов) (для обучающихся старших классов);

— «Организация школьной службы медиации» (6 часов) (для педагогических работников);

— Программа психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации несовершеннолетних «группы риска» «Перспектива» (от 40 до 85 часов) (для обучающихся «группы риска» и их родителей/законных представителей);

— Программа стажировки по проблеме «Психокоррекционная работа с обучающимися, самоповреждающего и саморазрушающего поведения» (24 часа) (для педагогов-психологов);

— Рабочая программа «Как стать Наставником?» (16 часов) (для педагогических работников образовательных организаций).

Таким образом, в 2021-2022 учебном году были разработаны 7 рабочих программ. На конец отчетного периода реестр включает 51 программу, направленную на профилактику социально-негативных проявлений среди обучающихся, которые предполагают участие всех субъектов образовательных отношений.

К программе стажировки на базе «зеленой комнаты» по проблеме «Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения», программе стажировки по проблеме «Психокоррекционная работа с обучающимися, самоповреждающего и саморазрушающего поведения», программе психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации

несовершеннолетних «группы риска» «Перспектива», рабочей программе «Как стать Наставником?» разработаны учебно-методические комплекты.

Эффективность, проводимых специалистами ГКУ «ЦПРК» мероприятий с педагогами, родителями/законными представителями, обучающимися, зависит от их профессиональной готовности. Поэтому особое внимание уделяется профессиональному росту специалистов, так как представление теоретического материала, обоснованное использование форматов и методов работы в практико-ориентированной части, позволяют корректировать профессиональные дефициты педагогов, удовлетворить ожидания родительской общественности и организовать с обучающимися профилактические мероприятия, соответствующие их потребностям. С этой целью специалисты участвуют в освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию:

Никулина Т. И. ДПП ПК «Психология» (72 часа), срок прохождения 20.12.2021 – 31.03.2022, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

Никулина Т.И. ДПП ПК «Цифровизация учебного процесса» (32 часа), ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;

Большат О.А. ДПП ПК «Организация деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях» (24 часа), срок прохождения 25.03-31.03.2022г., ИМЦРО;

Севастеева Н.В. ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 часа), срок прохождения 16.02. – 2.03.2022, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международный Образовательный Проект»;

Калашникова А.С. ДПП.ПК «Основы психотерапии психосоматических расстройств», (40 часов), срок прохождения сентябрь 2021 Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Калашникова А.С. ДПППК «Особенности различных подходов в психотерапии психосоматических расстройств», (40 часов), срок прохождения 2-5 декабря 2021 Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Калашникова А.С. ДПППК «Психофизиологические механизмы формирования психосоматических расстройств», (40 часов), срок прохождения 10-13 февраля 2022, Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Калашникова А.С. ДПП ПК «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации» (150 часов.), срок прохождения март-апрель 2022, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург;

Калашникова А.С. ДППК «Теория и практика работы в профилактике психосоматических расстройств» (40 часов), срок прохождения 7-10 апреля 2022, Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Калашникова А.С. ДППК «Психотерапия психосоматических расстройств у детей и подростков», (40 часов), срок прохождения 16-19 июня 2022, Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Добрынин В. Б. ДППК «Работа с агрессией» (20 часов), срок прохождения 08.10.2021 — 09.10.2021г., Негосударственное образовательное частное учреждение «Евразийский институт соматической психотерапии и практик»;

Добрынин В. Б. ДППК «Супервизия в ТОП» (20 часов), срок прохождения 20.11.2021 — 21.11.2021г., Негосударственное образовательное частное учреждение «Евразийский институт соматической психотерапии и практик».

Активное участие специалистов ГКУ «ЦПРК» в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, форумов различного уровня позволяет владеть актуальной информацией по проблемам развития современных детей и подростков и способах организации профилактической деятельности с ними, а также популяризировать опыт ГКУ «ЦПРК» и формировать позитивный имидж учреждения на уровне Российской Федерации.

Вебинары:

Большат О.А. ФГБУ НМИС ПН им. В.М.Бехтерева: «Суицидальное поведение на разных этапах онтогенеза» к.м.н. И.В.Добряков (16 часов), «Аддикции и аддиктивное поведение» (4 часа), «Невротические расстройства у детей и подростков» сентябрь 2021-январь 2022гг., (48 часов);

Севастеева Н.В. «Организация системной работы по профилактике раннего вовлечения в незаконное употребление наркотических средств и психотропных веществ обучающихся образовательных организаций в субъектах Российской Федерации» (16 часов).

Большат О.А. Участие в VII Всероссийском Фестивале практической психологии им. Г.Я. Кудриной (онлайн) «Жить без тревоги: миф или реальность?» (Современные методы диагностики и коррекции тревоги и тревожных состояний детей и взрослых), Институт практической психологии, 03-04.12.2021г., (18 часов);

XX педагогические чтения «Как любить детей» (онлайн), Международный центр гуманной педагогики, г.Тбилиси, 04-05.12.2021г.,(16 часов).

25.09.2021 Доклад «Особенности эмоционального выгорания сотрудников организаций служебной деятельности в процессе профессионализации» на XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы теории и практики современной психологии» (г.Иркутск);

16.11.2021 организация и проведение региональной онлайн-олимпиады среди учащихся и студентов «Психотехнологии урегулирования конфликтов» (ГБУ ВО БГУ г.Иркутск);

19.02.2022 Доклад на II Байкальских родительских онлайн-чтениях «Семья — основа и источник воспитания» на тему «Организация работы с родителями по профилактике зависимого поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ИМЦРО г.Иркутск);

15.03.2022 Организация и проведение региональной онлайн-олимпиады «Психологический калейдоскоп» в рамках Открытой региональной межвузовской Олимпиады обучающихся «Золотой фонд Сибири» (ГБУ ВО БГУ г.Иркутск);

23.03.2022 Организация и проведение Международного конкурса по социальной конфликтологии «Сторителлинг конфликта» для учащихся средних и высших образовательных учреждений (ГБУ ВО БГУ г.Иркутск);

05.03.2022 Доклад «Поддержка семейного воспитания в современных условиях» в рамках V городских чтений «Актуальные вопросы воспитания» (ИМЦРО г.Иркутск);

10-11 февраля 2022 года Старкова А.П. приняла участие в онлайн-конференции «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе» (12 часов)

30 марта 2022 года на площадке V/1 Байкальской платформы социальной работы специалистами ГКУ «ЦПРК» была представлена тема «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»

Работа над имиджем учреждения строится в условиях постоянного участия специалистов в общественно-значимых мероприятиях, позволяющих выстраивать новые направления работы, учитывающие актуальные проблемы системы образования в регионе, а также популяризировать деятельность центра в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних.

На основании плана на 2021-2022 год и программ заседания Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования члены Научного совета Переломова Н.А. и Дичина Н.Ю., приняли участие в 3 заседаниях. В рамках проведения Научного совета рассматривались вопросы особенностей построения современного воспитания в общеобразовательной школе; рассматривались проблемы развития ключевых направлений госпитальных школ России, закономерности распространения социальных инноваций и воспитание» и другие вопросы.

14 сентября 2021 года по поручению министра образования Иркутской области специалисты ГКУ «ЦПРК» Бочило М.Г., Галстян М.Н., Дичина Н.Ю. им Старкова А.П. приняли участие в записи интервью на радио ИГТРК по

проблемам требований образовательных организаций, к внешнему виду обучающихся и отстранению вследствие их неисполнения.

21 января 2022 года специалисты ГКУ «ЦПРК» Бочило М.Г., Дичина Н.Ю., Старкова А.П. приняли участие в подготовке репортажа в выпуске Вести-Иркутск. События недели по теме «Не курим, а парим» с Аленой Бадуровой. Репортаж размещен на официальной странице Вести.Иркутск в сети Интернет по ссылке <https://vestiirk.ru/news/v-irkutskoi-shkole-treteklassniki-kurili-elektronnye-sigarety-chem-mogut-byt-opasny-ispariteli-dlia-detei/>

Специалисты ГКУ «ЦПРК» (Галстян М.Н., Дичина Н.Ю.) входят в состав Областной межведомственной группы и муниципальной межведомственной группы г.Иркутска, на которых рассматриваются вопросы жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их аутоагрессивного поведения, что позволяет углубленное изучение данных вопросов по конкретному случаю и анализ профилактической работы муниципальных органов образования на уровне межведа. Необходимо отметить, что за отчетный период специалисты центра стали участниками работы 10 заседаний (ОМГ – 3; ММГ - 7).

Специалисты центра в 2021-2022 учебном году участвовали в конкурсах, так Никулина Т.И. и Старкова А.П. участвовала в Областном конкурсе «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2022» с методической разработкой «Классный час «Технология сторителлинга в профилактике конфликтов в молодежной среде» (диплом второй степени).

Участие в научно-практических конференциях позволяет прогнозировать возникновение новых вызовов общества, а также выявлять опыт работы образовательных и иных организаций по минимизации рисков возникновения социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних.

За отчетный период специалистами ГКУ «ЦПРК» были опубликованы следующие статьи:

Никулина Т.И. Специфика мотивационного компонента психологической готовности к профессиональной деятельности и его связь с уровнем морально-этической ответственности студентов юристов. Экономика труда. – 2021. - Том 8. - №5 - doi: <https://1economic.ru/lib//11208710.18334/et.8.5.112087>
<https://1economic.ru/journals/et/archive/112017>

Дичина Н.Ю., Бочило М.Г., Галстян М.Н., Никулина Т.И., Практика предупреждения агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие, жестокое обращение) с несовершеннолетними. Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч.1.- Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 309-317 с. ISBN 978-5-00130-507-1 https://kpfu.ru/portal/docs/F_497454690/1.tom.pdf

Дичина Н.Ю., Переломова Н.А. Профессиональное выгорание и способы его преодоления. Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области №1. Иркутск – 2021. - С. 176. irkobl.ru

Галстян М.Н., Никулина Т.И. Научная статья «Психологические особенности формирования профессионально важных качеств практических психологов в процессе профессиогенеза» XXII Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки». Международный рецензируемый научный журнал «Научный потенциал». ЧУ «Научно-исследовательский институт педагогики и психологии», 25 октября 2021 г. Чебоксары. Номер 4 (35), 2021 ISSN: 2218-7774 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=32581>

Никулина Т.И. Научная статья. «Самооценка социально-психологического климата коллектива» в Журнале «Философия здоровья: интегральный подход». Межвуз. Сборник научных трудов. Иркутск, 2021. Издательство: Иркутский государственный медицинский университет https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_user.php?cat=publ&id=7657

Никулина Т.И. Особенности эмоционального выгорания сотрудников организация служебной деятельности на разных этапах профессионализации. Проблемы теории и практики современной психологии. Материалы XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск, 23-24 апреля 2021 года. Издательство ИГУ. <https://isu.ru/ru/announces/2021-/details/announce-id2227/>

Галстян М.Н., Никулина Т.И. Психологические особенности формирования профессионально важных качеств практических психологов в процессе профессиогенеза. XXII Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки». Международный рецензируемый научный журнал «Научный потенциал». ЧУ «Научно-исследовательский институт педагогики и психологии» (Чебоксары), Номер 4 (35), 2021 ISSN: 2218-7774 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=32581>

Никулина Т.И. Самооценка социально-психологического климата коллектива. Журнал «Философия здоровья: интегральный подход». Межвуз. Сборник научных трудов. Иркутск, 2021. Издательство: Иркутский государственный медицинский университет https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_user.php?cat=publ&id=7657

Никулина Т.И. Эмоциональное выгорание сотрудников служебной деятельности с различным профессиональным стажем. International Journal of Medicine and Psychology /Международный журнал медицины и психологии, 2021, Том 4, № 6 ISSN 2658-3313 <http://ijmp.ru/archives/10682>

Никулина Т.И. Психологические различия в особенностях адаптации сотрудников пригородной железной дороги. XII Международная научно-практическая конференция «Транспортная инфраструктура Сибирского региона», 06-08 октября 2021 г. Г. Иркутск

Специалисты ГКУ «ЦПРК» особое внимание уделяют выявлению актуальных профессиональных дефицитов у педагогов области, что позволяет наиболее эффективно разработать содержание обучающих мероприятий.

В 2021-2022 учебном году были разработаны новые темы: «Здоровьесберегающие технологии в профилактике синдрома эмоционального выгорания в школе», «Технологии сторителлинга в профилактике конфликтов в молодежной среде», «Пять шагов выхода из конфликта», «Техники формирования стрессоустойчивости у выпускников при подготовке к экзамену»(Никулина Т.И.), «Экспертная оценка деятельности образовательных организаций в области профилактики суицидального поведения обучающихся (по итогам выездов)», «Об организации системы профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Иркутской области», «Профилактика вооруженных нападений в образовательных организациях Иркутской области»(Галстян М.Н.), «Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения», «Эффективные современные технологии организации работы с несовершеннолетними по профилактике асоциального поведения», «Профилактика буллинга в образовательной среде», «Особенности самоповреждающего и саморазрушающего поведения несовершеннолетних», «Методы диагностики, используемые при обследовании несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению», «Развитие устойчивости к интернет-рискам у детей и подростков», «Склонность к риску как фактор девиантного поведения обучающихся» (Дичина Н.Ю.), «Новые формы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних» (Дичина Н.Ю. Старкова А.П.) «Навыки управления «трудным» поведением приемного ребенка через формирование и развитие здоровых психологических границ», «Буллинг как психолого-педагогическая проблема», «Методы и формы работы школьного педагога-психолога по профилактике самоповреждающего поведения» (М.Г. Бочило), «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Добровольческое движение, как условие развития социальной активности обучающихся», «Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ» (организация деятельности общественных наркологических постов- постов «Здоровье +»))(Старкова А.П.), «Профилактика употребления некурительной никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних (снюсов)»(Голубева Н.Т.), «Буллинг! Что нужно знать родителям» (Калашникова А.С.), «Психодиагностический инструментарий для выявления склонности к буллингу среди обучающихся школы» (Зеленикина Н.Г.), «Профилактика скулшутинга в рамках подготовки к проведению оценочных процедур», «Профилактика жестокого обращения с детьми среди родителей в образовательной среде. Можно ли обойтись без «хлопков» и «шлепков», «Организация профилактической работы образовательной организации по результатам СПТ обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (Галстян М.Н.), «Психолого-педагогическая

диагностика выявления несовершеннолетних «группы риска» по вовлечению в сообщество АУЕ(Коврова И.Н.), «Организационные основы добровольчества» (Тере В.И.), «Подготовка к экзамену: как создать ресурс?» в рамках комплекса мероприятий по теме «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения ГИА» (Севастеева Н.В.).

Все выше изложенное позволило в 2021 – 2022 учебном году подготовить, организовать и провести **56** информационно-просветительских мероприятий по проблемам профилактики ПАВ среди обучающихся и мероприятий по развитию волонтерского/добровольческого движения, в которых приняли участие **4282** человек.

В областных мероприятиях в формате онлайн - семинаров принимали участие специалисты 42-х муниципальных образований Иркутской области.

В 2021 -2022 учебном году по запросу муниципальных органов управления образованием и отдельных образовательных организаций специалистами ГКУ «ЦПРК» подготовлены и проведены **77** мероприятий по вопросам профилактики детских и подростковых суицидов, насилия и жестокого обращения с детьми, в которых приняли участие **5953** педагогов.

Таким образом, в целом за 2021- 2022 учебный год с педагогическими работниками было проведено 133 мероприятия, в которых участвовали 10235 педагогов школ г.г.Иркутска, Усолье-Сибирское, Братска, Черемхово, Иркутского, Боханского, Братского, Качугского, Шелеховского, Осинского, Чунского, Куйтунского, Балаганского, Нижнеилимского, Жигаловского, Нижнеудинского, Аларского районов, Усть-ордынского автономного округа, Ангарского городского округа, специалисты ФКУ Ангарская ВК ГУФСИН России по Иркутской области. Необходимо обратить внимание на увеличение запросов от муниципальных органов управления образованием на проведение информационно-просветительских мероприятий и стажировок по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения. Так в 2020-2021 учебном году было по данной проблематике проведено 36 мероприятий с охватом 2078 педагогических работников, как видно из статистических данных увеличение проведенных мероприятий составило 213%, охват участников 287%.

В целом по сравнению с прошлым отчетным периодом количество мероприятий для педагогов снизилось на 4,7%, однако на 115% возросло количество участников мероприятий. Поиск новых форматов проводимых встреч (офлайн, онлайн), разнообразие форм и методов работы позволяет повысить информационно-мотивационный потенциал педагогов к участию в мероприятиях, о чем свидетельствует и увеличение заявок от муниципальных органов управления образованием.

Как было уже упомянуто выше, для информационно-методического сопровождения изучаемых педагогическими работниками образовательных организаций тем занятий, и, как следствие, более эффективного освоения, представленного в них содержания, специалистами ГКУ «ЦПРК»

разрабатываются методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. Так за отчетный период были разработаны:

— рекомендации к методическим материалам (печатным и видео) по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, используемых при проведении профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций (составитель: Старкова А.П.) 2021 г.;

— методические рекомендации по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Летний лагерь. Территория здоровья» (составители: Больбат О.А., Голубева Н.Т., Дичина Н.Ю., Старкова А.П., Сахаровская М.И.) 2022 г.;

— методические рекомендации «Фитнес профилактика стрессов у обучающихся образовательных организаций» (авторы-составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю.) 2022 г.;

— методические рекомендации «Профилактика вовлечения несовершеннолетних посредством сети «Интернет» в противоправную деятельность. Профилактика бесконтрольного использования личных мобильных устройств во время образовательного процесса» (авторы-составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П.) 2022 г.

Необходимо отметить, что все перечисленные выше методические рекомендации в электронном формате раздаются участникам семинаров-практикумов для углубленного изучения проблемы, заявленной тематики, а также рассылаются на электронные адреса в муниципальные органы управления образованием.

С 2019 г. выбран формат работы с педагогами- клубы специалистов «Практика. Смысл. Развитие» (далее - Клуб).

29 ноября 2021 г.(в формате видеоконференцсвязи)¹ и с 7 по 13 декабря 2021г. (в онлайн формате)²состоялся мастермайнд по теме: «Социальный педагог в условиях современной школы».

В работе клуба приняли участие 512 человек, из них: 62 человека в формате видеоконференцсвязи (специалисты муниципальных органов управления образованием, ответственные за сопровождение профилактической деятельности в муниципальных образовательных организациях, специалисты, курирующие муниципальные объединения социальных педагогов), 450 человек в онлайн формате (социальные педагоги).

В соответствии с программой в ходе мероприятия:

— была представлена форма проведения Клуба - мастермайнд (преимущество данного метода, в том числе при организации профилактической деятельности в образовательных организациях);

¹ Информационное письмо ГКУ «ЦПРК» «О проведении областного Клуба социальных педагогов» от 23.11.2021. № 05-23/163

² Информационное письмо ГКУ «ЦПРК» «О проведении областного Клуба социальных педагогов» от 06.12.2021г. № 05-23/175

— рассмотрены теоретические аспекты деятельности социального педагога в условиях современной школы (роль социального педагога в школе, его функции с учетом изменяющихся социальных условий);

— уделено внимание одной из наиболее распространенных проблем среди педагогов, синдрому профессионального и эмоционального выгорания, представлены практические советы по его профилактике;

— даны рекомендации по организации профилактической работы в образовательной среде со всеми субъектами образовательных отношений в условиях дистанционного обучения (примерный порядок действий управленческой команды, социального педагога, особенности реализации дистанционных технологий в профилактической деятельности);

— представлен эффективный опыт работы социальных педагогов образовательных организаций: Иркутского района (МОУ ИРМО «Оёкская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»), г. Братска (МБОУ «СОШ №19»), Нижнеилимского района (МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3») в сфере профилактики социально-негативных явлений (роль социального педагога в деятельности общественного наркологического поста–поста «Здоровье+», организация межведомственного взаимодействия, работа с родителями, формы взаимодействия с семьями, находящимися в социально-опасном положении).

Анкеты обратной связи позволили выявить высокую степень актуальности и востребованности заявленной темы - 100%; 98% специалистов заявили, что получили новую информацию; 100% слушателей обозначили свою готовность в реализации полученных знаний в практике своих образовательных организациях. Слушатели подчеркнули нужность и полезность теоретического материала, знакомство с которым значительно облегчает восприятие практических вопросов.

Необходимо обратить внимание, что все слушатели были обеспечены рекомендациями в электронном виде, раздаточным материалом для работы с родителями и обучающимися.

В декабре 2021 года специалистами ГКУ «ЦПРК» в социальной сети Вконтакте создано сетевое профессиональное сообщество для социальных педагогов **ПРОпрофилактику** <https://vk.com/club209124912>, участие в котором позволит профессиональное общение друг с другом, решать актуальные вопросы, делиться полезной информацией (на 23 декабря 2021г.) количество зарегистрированных участников группы составило 58 человек.

С 17 по 20 мая 2022 года состоялся Клуб педагогов-психологов по проблеме «Работа педагога-психолога. Калейдоскоп родительских проблем»: Целью проведения Клуба являлось: развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов по работе с родителями/законными представителями. Поэтому были рассмотрены наиболее часто возникающие вопросы у родительской общественности, которые служат причиной обращений к специалистам. Ниже перечислен перечень, рассмотренных в рамках Клуба, вопросов:

- Мой ребенок не хочет учиться;
- Мой ребенок влюбился;
- Мой ребенок не знает, чем заняться в свободное время;
- Мой ребенок не умеет дружить;
- Мой ребенок берет чужие вещи;
- Мой ребенок не хочет со мной разговаривать.

Общее количество специалистов, принявших участие в работе Клуба психологов, составило 581 человек. Анализ анкет обратной связи позволил сделать следующие выводы, что 99,5% респондентов обозначили необходимость проведения данных Клубов. 97,5% участников отметили, что информация была для них актуальна и значима. 100% специалистов готовы к использованию предложенных методов работы с родительской общественностью.

С 2020 - 2021 учебного года для узких специалистов системы образования Иркутской области разработана новая форма повышения профессиональных компетенций посредством их участия в стажировочных площадках по проблемам профилактики ПАВ, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения, обучающихся в онлайн и офлайн форматах. За отчетный период были проведены 7 стажировочных площадок, в которых приняли участие 46 человек из 40 образовательных организаций Иркутской области. *В сравнении с 2020-2021 годом, в котором были проведены 3 стажировочные площадки с участием 23 специалистов из 5 образовательных организаций, в отчетном периоденаблюдается тенденция к увеличению количества, проведенных мероприятий в 2,3 раза, количество участников в 2 раза, а количество образовательных организаций в 8 раз.*

Отрадно, что педагоги-психологи и социальные педагоги отдают предпочтение участию в стажировочных площадках. Анализ обратной связи участников позволяет сделать вывод, что данная форма, используемая в рамках информационно-просветительской деятельности центра, наиболее приемлема для глубокого осмысления узкой проблемы, практического разбора возможных педагогических ситуаций и применения в работе адекватных проблеме диагностических и коррекционных форм и методов, а также разбора ситуации по случаю, вызывающему профессиональные дефициты.

Для методической поддержки педагогических работников, реализующих направления профилактической деятельности в 2021-2022 учебном году изданы следующие сборники:

- сборник методических материалов «Формирование у обучающихся ценностных установок на здоровый образ жизни» Лучшая педагогическая разработка» (Выпуск 8) - 100 экземпляров;
- сборник «Педагогические разработки специалистов системы образования Иркутской области по профилактикесоциально-негативных проявлений среди обучающихся» - 100 экземпляров;

— сборник методических материалов «Игры и упражнения в профилактической работе с несовершеннолетними» – 100 экземпляров;

— пособие для добровольцев и волонтеров образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни) среди сверстников «Я - волонтер!» – 300 экземпляров;

— методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается» - 608.

Таким образом, общее количество печатной продукции, изданной в 2021 году, составило – 1208 экземпляров.

В рамках проведения семинаров и клубов специалистов выше обозначенная литература является методическим ресурсом (*безвозмездным*) для участников. Общее количество методической литературы по профилактике ПАВ и развитию добровольческого\волонтерского движения, выданной специалистам системы образования Иркутской области в отчетном периоде, составило **889** экземпляров.

Проявленный интерес к проводимым специалистами ГКУ «ЦПРК» мероприятиям, количество принявших в них участие, позволяет говорить об актуальности, заявленных проблем и высокой потребности специалистов системы образования в совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики.

Раздел 2. Добровольчество/волонтерство

Одним из приоритетных направлений в деятельности ГКУ «ЦПРК» является развитие движения добровольчества/волонтерства в образовательных организациях Иркутской области. Для эффективной реализации данного направления специалистами центра проведены ряд обучающих семинаров-практикумов для педагогов, включенных в данный вид деятельности.

За отчетный период, были проведены 2 обучающих мероприятий для *специалистов системы образования*, реализующих развитие школьного добровольческого движения, в которых приняли участие 49 педагогов из 42 муниципальных образований Иркутской области. В рамках методической поддержки развития данного направления при проведении информационно-просветительских мероприятий выдано 159 сборников «Я волонтер!».

Для подготовки добровольцев и развития данного направления с обучающимися в рамках проекта «Да!» первого этапа, специалистами ГКУ «ЦПРК» были организованы и проведены 15 мероприятий, в которых приняли участие 2066 обучающихся из 42 муниципальных образований Иркутской области. Мероприятия проводились как в очном, так и в онлайн форматах.

Х областной Слет добровольцев «Будущее начинается сегодня»

С 24 декабря 2021 года по 17 февраля 2022 года был организован и проведен X областной Слет добровольцев «Будущее начинается сегодня», 2021» (далее Слет).

В соответствии с программой Слет проходил в форме онлайн-марафона, в ходе проведения мероприятий специалистами ГКУ «ЦПРК» широко использовались информационные технологии.

Добровольческие активы школ (представители школьного самоуправления, РДШ), руководители добровольческих движений приняли участие в разнообразных мероприятиях:

1. *Открытие Слета* прошло в прямом эфире на онлайн площадке социальной сети «Инстаграм» (в прямом эфире приняло участие более 180 человек из общеобразовательных организаций Иркутской области).

2. 24 декабря 2021 года стартовал ДОБРО Экскурс «Узнай PRO. Добровольчество в России», в мероприятии приняли участие 255 добровольцев. В форме онлайн погружения участники могли познакомиться с историей развития российского добровольчества. В мероприятии были использованы следующие интерактивные методы и приемы, позволяющие повысить интерес к теме развития добровольчества: медиа брейн-ринг «Российское добровольчество»; блиц-опрос «Окей, ГУГЛ»; видео-навигация по темам: «Волонтерство как путь самореализации», «Основные исторические события российского добровольчества», «Что можно успеть за один день?», «Направления добровольческой деятельности в России».

3. С 24 по 27 декабря 2021 года прошел волонтерский онбординг «Спрашивали? Отвечаем!», в мероприятии приняли участие 215 человек. В

форме интерактивного волонтерского онлайн инструктажа добровольцев познакомили с рабочими процессами и ресурсами российских волонтерских организаций, корпоративной волонтерской культурой, способами эффективного взаимодействия и индивидуального развития.

4. С 24 по 27 декабря 2021 года специалистами ГКУ «ЦПРК» организован видеокурс *ДОБРОнавигатор: PRO.РЕСУРСЫ*, в работе которого приняло участие 245 обучающихся. Основная цель видеокурса: обучение технологиям добровольческого движения, онлайн навигация по имеющимся Интернет-ресурсам российского добровольчества.

5. 28 декабря 2021 года проведена онлайн «ДОБРОвикторина», в которой приняли участие 45 команд добровольческих активов общеобразовательных организаций.

6. В целях развития психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросах отклоняющегося поведения и преодоления подросткового кризиса для руководителей школьных добровольческих/волонтерских объединений специалистами ГКУ «ЦПРК» в рамках Слёта 24 декабря 2021 года, был проведен вебинар по теме «Наставничество как эффективный инструмент социализации современных подростков», в работе вебинара приняли участие 42 человека.

7. С 27 по 28 декабря 2021 года работал онлайн кабинет психолога. Педагогами-психологами ГКУ «ЦПРК» проведены три тематические онлайн консультации по темам: «Как доброволец создает безопасную среду»; «Как доброволец справляется с конфликтом»; «Как доброволец себя презентует» в работе которых приняло участие 375 человек.

8. С 23 по 24 декабря 2021 года методистами ГКУ «ЦПРК» проведен Урок мужества и подвига в форме онлайн киноклуба по теме: «ГероиЕсть» (далее Киноклуб). Участникам был предложен к просмотру фильм «ГероиЕсть», основанный на реальных событиях героических поступках сверстников и взрослых. После просмотра проведена дискуссия. В работе Киноклуба приняли участие 160 добровольцев.

9. В целях содействия развитию добровольческой деятельности с 24 декабря 2021 года по 17 января 2022 года прошла добровольческая акция *Workshop «Развитие добровольческого движения в школе»*.

10. В целях популяризации эффективной добровольческой (волонтерской) деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области с 24 декабря 2021 года по 17 февраля 2022 года в два этапа (муниципальный, региональный) прошел региональный фестиваль «Добровольцем быть ЗДОРОВО!».

Фестиваль носил открытый характер, участниками Фестиваля стали школьные команды/отряды/активы добровольцев/волонтеров и их руководители. Для участия в Фестивале добровольческие команды в установленные сроки, в соответствии с условиями и требованиями подготовили видеоматериалы, посвященные процессу и результатам волонтерской/добровольческой деятельности по направлениям:

Волонтерство Победы; Социальное волонтерство; Экологическое волонтерство; Спортивное волонтерство и пропаганда ЗОЖ.

По итогам экспертизы конкурсных работ в региональном этапе Фестиваля приняли участие 30 образовательных организаций из 13-ти муниципальных образований Иркутской области.

При сложной эпидемиологической ситуации, проведение Слета в форме онлайн марафона позволило выстроить организаторам и участникам эффективное взаимодействие. В результате в работе Слета приняли участие более 1500 добровольцев и руководителей добровольческих активов общеобразовательных организаций Иркутской области.

По итогам X областного Слета «Будущее начинается сегодня» в рамках долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы) активные участники (победители и призеры) мероприятий награждены дипломами, ценными призами, участникам вручены сертификаты.

Одной из приоритетных задач профилактической работы в рамках деятельности общественных наркологических постов (постов Здоровье+) также является организация деятельности добровольческих (волонтерских) отрядов/активов из числа обучающихся образовательных организаций (далее - ОО). Принципом работы добровольческих (волонтерских) активов (проект «ДА!») является привлечение подростков к проведению мероприятий профилактической направленности. В таблице 1 содержатся сведения о работе добровольческого движения школьников в ОО Иркутской области в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 1. Количественные показатели добровольческого движения Иркутской области в I полугодии 2021-2022 уч.г. (в сравнении с I полугодием 2020-2021 уч.г.)

Направления	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	Динамика
Количество ОО, в которых осуществляется волонтерская/добровольческая деятельность	544	542	-2
Общее количество волонтеров/ добровольцев в ОО	13507	11712	-1795
Общее количество ОО, в которых осуществляется работа в рамках проекта "ДА!"	385	366	- 19
Количество реализованных социальных проектов	664	956	+292
Общее количество обучающихся, охваченных социальными проектами (человеко-процедур)	79680	102403	+22723

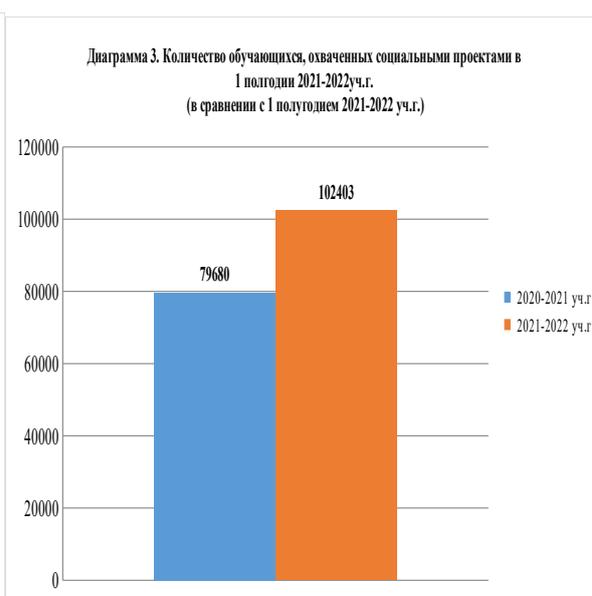
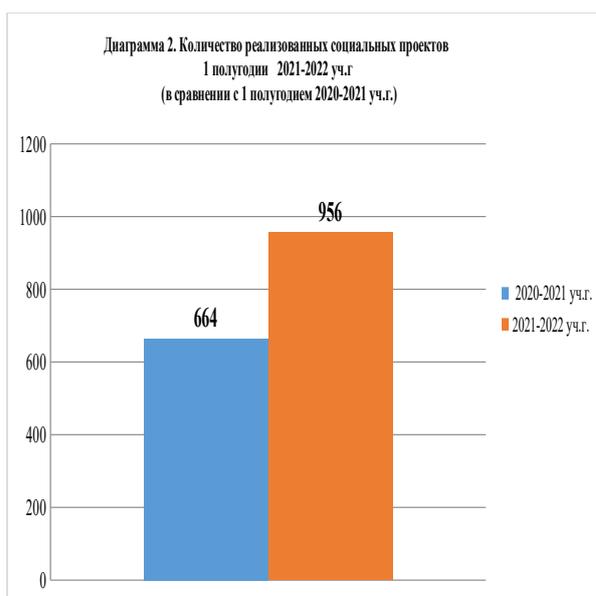
Добровольческая (волонтерская) деятельность в I полугодии 2021-2022 учебном году осуществлялось в 542 (71%) ОО, что на 2 ОО меньше, чем в I полугодии 2020-2021 учебного года.

В диаграмме 1 отражена динамика количества добровольцев (волонтеров) в сравнении за два отчетных периода.



Количество добровольцев в сравнении за два отчетных периода уменьшилось на 1795 человек.

Деятельность добровольческих (волонтерских) активов была направлена на реализацию 956 социальных проектов (диаграмма 2), что на 292 проекта больше, чем в прошлом отчетном периоде. Охват обучающихся социальными проектами составил 102403 человека. Динамика в плюсе - на 22723 человек (диаграмма 3).



Данное направление активно развивается в ОО 22-х муниципальных образований: Ангарский городской округ, Балаганский район, город Бодайбо и район, город Братск, Жигаловский район, Заларинский район, Зиминский городской округ, Зиминский район, город Иркутск, Иркутский район, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Нукутский район, город Саянск, Слюдянский район, город Тулун, город Усолье-Сибирское, город Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Черемховский район.

В 7-и МО наблюдается снижение количества реализованных социальных проектов, но при этом увеличилось количество обучающихся, охваченных социальными проектами. Не реализуется данное направление работы ОО Мамско-Чуйского района, города Свирска, Чунского района.

В ряде территорий снизилось общее количество волонтеров/добровольцев, к ним относятся: Аларский район, Ангарский городской округ, г. Братск, Братский район, Жигаловский район, г. Иркутск, Киренский район, Тайшетский район, Тулунский район, город Черемхово.

Раздел 3. Конкурсы

Одним из направлений, позволяющих развитие мотивационного потенциала субъектов образовательных отношений в области профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся, является организация системы проведения ежегодных конкурсов.

Всероссийский конкурс «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2020»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № 07-2424 «О проведении конкурса», согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от 22 июня 2021 года № 1126-мр «О проведении Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!2021» (далее Конкурс), региональным оператором ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (далее ГКУ «ЦПРК», Региональный оператор) с 22 июня по 1 ноября 2021 года был организован и проведен региональный этап Конкурса.

Конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков; профилактику аддиктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся; внедрение современных форм и методов просвещения с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.

Учредителем Всероссийского конкурса, является Министерство просвещения Российской Федерации, организатором федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей». Учредитель регионального этапа Конкурса – министерство образования Иркутской области, организатор ГКУ «ЦПРК».

Задачи, условия, сроки (этапы) проведения Конкурса на региональном уровне были представлены ГКУ «ЦПРК» в Положении о проведении регионального этапа Конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2021» (далее Положение).

Участниками Конкурса стали обучающиеся (творческий коллектив обучающихся) образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в возрасте от 8 до 18 лет.

В соответствии, с требованиями Положения, для муниципальных общеобразовательных организаций, на региональном уровне Конкурс проходил в заочной форме в два этапа:

- муниципальный этап – с 1 июля по 30 сентября 2021 года;
- региональный этап – с 1 октября по 30 октября 2021 года

Государственные, частные, ведомственные образовательные организации принимали участие в региональном этапе.

Конкурсные работы принимались по двум номинациям:

— «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»;

— «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат).

На муниципальном и региональном этапах Конкурса было рассмотрено 257 заявок (общее количество участников 861 человек) из 220 образовательных организаций 16 муниципальных образований Иркутской области

При сравнении показателей по итогам Конкурса 2020 и 2021 года наблюдается динамика в сторону роста по числу принявших (Таблица №1), а именно:

— рост в количестве поданных конкурсных работ на 122 заявки;

— количество муниципальных образований Иркутской области (ОО которых приняли участие в Конкурсе) увеличилось на 2%;

— количество образовательных организаций, принявших участие в Конкурсе, увеличилось на 152 школы;

— рост в количестве участников среди обучающихся на 456 человек.

Таблица 1.

<i>Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!»</i>			
<i>Показатели</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021 год</i>	<i>Динамика</i>
Количество муниципальных образований Иркутской области, ОО которых приняли участие	15	16	+1
Количество конкурсных работ (заявок)	135	257	+122
Количество ОО, принявших участие в конкурсе	68	220	+152
Количество участников (чел.)	405	861	+456

На региональный этап Конкурса, поступило 49 заявок от 42 образовательных организаций 16 муниципальных образований Иркутской области, из них: в номинации «Социальный видеоролик» - 28 заявок; в номинации «Наглядный раздаточный материал» – 21 заявка

Экспертиза представленных материалов осуществлялась Экспертным советом, в состав которого входили специалисты ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Анализ заявок показал, что не все материалы содержали установленные положения обязательные документы, по которым проводилась экспертная оценка. А также некоторые представленные материалы не соответствовали требованиям, обозначенным положением конкурса, а именно рекомендациям по подготовке работ.

Основными замечаниями экспертов стали: несоответствие техническим требованиям, наличие недостоверных сведений, а также информации, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию детей; наличие скрытой рекламы, демонстрация процесса курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и других психотропных веществ; использование в работах объектов интеллектуальных прав третьих лиц (текстов, музыки, фотографий, видеоряда и т.п.).

Экспертная комиссия на основании критериев оценки, в соответствии с положением Конкурса определила победителей по следующим номинациям:

Номинация: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»

возрастная группа: 8-12 лет

г. Тулун МБОУ СОШ №25. Тема работы «Время начинать!»

ссылка для просмотра: <https://youtu.be/eAfRE4uh2UQ>

возрастная группа: 13-18 лет

г. Тулун МБОУ г. Тулуна «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Новая Эра». Тема работы «Мы за здоровое будущее!».

ссылка для просмотра: <https://youtu.be/C9gVJus0h5s>

Номинация: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»

возрастная группа: 8-12 лет

г. Братск МБОУ «СОШ № 46». Тема работы «Стиль жизни-здоровье!»

ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/P7LS/VNAWhJaiY>

возрастная группа: 13-18 лет

Катангский район МКОУ СОШ с.Непа. Тема работы «Планета здоровья».

ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/J6Pp/BUubKHJwn>

Победители регионального этапа Конкурса в соответствии с номинациями награждаются Дипломами, ценными призами; участники получают Сертификаты.

Региональный оператор в соответствии с требованиями положения о проведении федерального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2021» в срок до 01.11.2021г. направил федеральному оператору исходные файлы конкурсных работ победителей регионального этапа.

2 декабря 2021 года члены жюри Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» подвели итоги федерального этапа Конкурса.

По данным ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на федеральный этап Конкурса поступила 201 работа, авторами которой

выступили 518 обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Лауреатом федерального этапа конкурса в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» стал Тюрюмин Денис, ученик Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Тулуна «СОШ №25». Его работа «Время начинать!» стала лучшей в возрастной группе 8-12 лет!

*Региональный онлайн фестиваль медиаконтента
«Единство многообразия», приуроченный к Международному дню
толерантности*

ГКУ «ЦПРК» с целью вовлечения обучающихся в общественнозначимую деятельность по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, воспитания уважения к этнокультурным ценностям, повышения уровня знаний об истории и культуре народов России в период с 12 ноября по 30 декабря 2021 года³ был организован и проведен региональный онлайн фестиваль медиаконтента «Единство многообразия» (далее - Фестиваль), приуроченный к Международному дню толерантности.

Участниками Фестиваля стали обучающиеся (творческие коллективы обучающихся) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в возрасте от 10 лет.

В соответствии с требованиями Положения Фестиваль проходил в заочной форме в два этапа:

I этап: с 12 ноября 2021г. по 10 декабря 2021г. – подготовка конкурсных работ, приём заявок (конкурсных работ), проведение технической экспертизы конкурсных работ на соответствие условиям участия в Фестивале.

II этап: с 10 декабря 2021г. по 30 декабря 2021г. - интернет-голосование и оценка жюри Фестиваля, подведение итогов конкурсной программы Фестиваля.

Конкурсные работы принимались по двум номинациям:

1. Социальный видеоролик.
2. Макеты наглядной продукции (буклет, памятка, баннер).

По итогам экспертизы конкурсных работ в региональном этапе Фестиваля приняли участие 15 образовательных организаций из 11-ти муниципальных образований Иркутской области. Количество заявок распределилось следующим образом: в номинации «Социальный видеоролик» - 8 заявок, в номинации «Наглядный раздаточный материал» – 12 заявок.

³ В рамках областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»

Ниже перечислены муниципальные образования и образовательные организации - участники регионального онлайн Фестиваля:

1. г.Братск: ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум», МБОУ СОШ № 30 им. М. К. Янгеля;
2. Баяндаевский район: МБОУ Хоготовская СОШ им.Бороноева О.А.;
3. г.Иркутск: МБОУ г.Иркутска СОШ №17, ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»;
4. Иркутский район: МОУ ИРМО СОШ п.Молодёжный;
5. Куйтунский район: МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун;
6. Нижнеилимский район: МБОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Видимская СОШ»;
7. Тайшетский район: МКОУ Квитокская СОШ №1, МКОУ СОШ №24 р.п.Юрты;
8. г.Усолье – Сибирское: МБОУ «Гимназия №1» г.Усолье-Сибирское;
9. Усть-Кутское МО: МОУ СОШ №9 УКМО;
10. Черемховский район: МКОУ СОШ с.Новогромово;
11. Шелеховский район: МБОУ Шелеховского района СОШ №2.

Оценка конкурсных работ осуществлялась в два этапа: интернет-голосование и оценка членами жюри Фестиваля.

На основании критериев оценки в соответствии с положением Фестиваля победителями и призерами по номинациям определены следующие образовательные организации:

в номинации: «Социальный видеоролик»

I место

Баяндаевский район

МБОУ Хоготовская СОШ им.Бороноева О.А.

Тема работы: «Многообразие национальных культур»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/iFuY/YGT514zkP>

Шелеховский район

МБОУ Шелеховского района СОШ №2

Тема работы: «Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/jP4s/yo8MFY6Lw>

II место

г. Иркутск

ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»

Тема работы: «Плакат Дружбы или давай, обнимемся!»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/2hth/sA6SErWvY>

III место

г. Братск

МБОУ СОШ №30 им. М. К. Янгеля

Тема работы: «Мы разные – мы равные»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/Gfyx/9SE2nGGqj>

Тайшетский район

МКОУ СОШ №24 р.п.Юрты

Тема работы: «Моя Армения»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/K323/7gcCbRY92>

в номинации: «Наглядный раздаточный материал»

I место

Нижнеилимский район

МОУ «Видимская СОШ»

Тема работы: «Библиотека - территория толерантности»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/uFP4/4uYkRrJQ3>

II место

г. Братск

ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»

Тема работы: «Позволь другому быть другим»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/UbBy/tzwWdR2Nt>

Черемховский район

МКОУ СОШ с.Новогромово

Тема работы: «Толерантность-гармония в многообразии»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/ame9/oCaxSPTYT>

III место

Нижнеилимский район

МОУ «Видимская СОШ»

Тема работы: «Проявляйте любовь везде! И прежде всего - у себя дома!»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/VrRU/ECAEGFPmZ>

Победители и призеры Фестиваля в соответствии с номинациями награждены Дипломами; участники получили Сертификаты.

Конкурс «Лучший проект в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Во исполнение п. 3.2. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 29 апреля 2021 года №3-кдн, п.30 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Иркутской области на период до 2025 года, согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от 10 августа 2021 года № 1346-мр «О проведении конкурса среди обучающихся и студентов образовательных организаций Иркутской области «Лучший проект в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (далее ГКУ «ЦПК»), региональный оператор) в период с 10 октября по 30 декабря 2021 года был организован и проведен конкурс среди обучающихся и студентов образовательных организаций Иркутской области «Лучший проект в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

На региональный этап Конкурса по итогам муниципальных отборов поступило 15 заявок от 14 образовательных организаций 9 муниципальных образований Иркутской области. Из них в номинации «Формирование правового сознания и правового поведения» - 8 заявок, в номинации «Школа – пространство возможностей» – 7 заявок

Жюри Конкурса на основе изучения и оценки проектов определило победителей Конкурса по следующим номинациям:

Номинация: «Формирование правового сознания и правового поведения»

возрастная группа: 13-15 лет

МБОУ г. Иркутска СОШ № 35

возрастная группа: 16-18 лет

ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»

Номинация: «Школа – пространство возможностей»

возрастная группа: 13-15 лет

МБОУ г. Иркутска СОШ № 43,

возрастная группа: 16-18 лет

МБОУ г. Иркутска СОШ № 55

Победители Конкурса в соответствии с номинациями награждены Дипломами; участники получили сертификаты.

Международный конкурс командного первенства по социальной конфликтологии «Сторителлинг конфликта»

23 марта 2022 года был проведен Международный конкурс командного первенства студентов образовательных организаций высшего образования по социальной конфликтологии «Сторителлинг конфликта» в онлайн формате на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» совместно с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Целью проведения Конкурса явилось повышение эффективности межличностного общения в различных сферах профессиональной деятельности, развитие интереса к реализации практических знаний по социальной конфликтологии.

В конкурсе приняли участие студенты Иркутского государственного университета (Педагогический институт и Факультет психологии), Иркутского государственного медицинского университета, Байкальского государственного университета, студенты Шаньдунского женского института Республики Китай. Всего 11 команд, включающих 46 участников.

В программу Конкурса включены задания:

1. Задание «Схема структурного анализа социального конфликта» (командный конкурс) заключается в проверке практических знаний студентов в области практики разрешения социального конфликта. Задача участников – провести структурный анализ конфликтной ситуации.

Критерии оценки: аспекты анализа будут представлены вместе с конфликтной ситуацией. Продолжительность – 40 минут.

2. Творческое задание «Видеостория социального конфликта» предполагает демонстрацию одного видеоролика с историей конфликтной ситуации и ее разрешения. Продолжительность видео ролика не должна превышать 90 сек., он может быть снят с использованием любой техники (в том числе, на любительскую видеокамеру или камеру смартфона), смонтирован и озвучен, размещен на видео хостинге YouTube (ссылка отправляется в адрес оргкомитета Конкурса после получения подтверждения об участии). Разрешение видео предпочтительно 1920*1080 (MP4, MPEG), но не меньше, чем 720x576.

Критерии оценки: соответствие содержания видеоролика заявленной теме конкурса, соблюдение регламента (не более 90 сек.), направленность ролика на изменение моделей поведения общества в области профилактики социального конфликта.

Награждение проводится по итогам двух заданий. Победителю в Международном конкурсе по социальной конфликтологии присуждается I место, призерам – II место и III место, победителю каждой номинации задания 1 место. Победители, призеры и участники Международного конкурса награждены дипломами и сертификатами участия.

Победители Международного конкурса командного первенства по социальной конфликтологии «Сторителлинг конфликта»

I место:

Команда ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Направление подготовки «Психология служебной деятельности».

II место:

Команда ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Факультет Психологии.

III место:

Команда ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Педагогический институт

Команда ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Педиатрический факультет

*XIV Областной конкурс образовательных организаций Иркутской области
на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных
проявлений среди детей и подростков
«Реализация технологий добровольческого движения
в образовательной среде»*

С целью выявления, обобщения и распространения опыта реализации профилактической работы организации добровольческого/волонтерского движения, способствующего формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в системе образования Иркутской области ГКУ «ЦПРК» в 2021/22 учебном году был организован и проведен XIV Областной

конкурс образовательных организаций Иркутской области на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков «Реализация технологий добровольческого движения» (далее Конкурс)⁴.

Участниками Конкурса стали педагоги, ответственные за профилактику социально-негативных проявлений среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций Иркутской области, руководители добровольческих/волонтерских объединений.

В соответствии с требованиями Положения Конкурс проходил в заочной форме в два этапа:

— муниципальный (отборочный) – проводился муниципальными органами управления образованием с 1 октября 2021 года по 20 февраля 2022 года (лучшие работы по решению муниципальных экспертных групп были допущены к участию во 2-ом этапе);

— региональный (конкурсный) – проводился с 15 марта 2022 года по 01 июня 2022 года в форме экспертизы присланных материалов.

Конкурсные работы принимались по трем номинациям:

Организация деятельности добровольцев (добровольческих отрядов) в условиях муниципального образования (программа, проект, модель и т.п.).

Опыт работы добровольцев (добровольческих отрядов) антинаркотической направленности в условиях образовательной организации (программа, проект, модель и т.п.).

Разнообразие форм и методов реализации технологий добровольческого движения (квест, организационно-деятельностная игра, дискуссионный клуб и др.).

На региональный этап Конкурса по итогам муниципальных отборов поступило 12 конкурсных работ из 7-ми муниципальных образований Иркутской области (17 % муниципальных органов управления образованием предоставили конкурсные материалы).

Оценка конкурсных работ проводилась по единым требованиям в соответствии с Положением о Конкурсе. Проведенный анализ показал, что не все материалы содержали установленные Положением обязательные документы, по которым проводилась экспертная оценка, часть материалов не соответствовали требованиям. Экспертная комиссия на основании критериев оценки определила победителей в номинации «Разнообразие форм и методов реализации технологий добровольческого движения»:

I место – Воробьева Ирина Алексеевна, социальный педагог МБОУ «Гимназия №9» город Усолье-Сибирское - методическая разработка «КВИЗ – технологии, как активная форма работы волонтеров по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди сверстников»;

II место – Мелентьева Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования, учитель химии и биологии МБОУ «Мишилёвская СОШ №19»

⁴ Информационное письмо ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 3 сентября 2022 года № 05-23/121 « О проведении областных конкурсов»

Усольского района - методическая разработка организационно-деятельностная игра «Волонтёры профилактики на страже здоровья школьников» 7-11 класс.

Победители отмечены дипломами ГКУ «ЦПРК», ценными призами (наборы канцелярских принадлежностей, USB-флэш-накопители). Участники Конкурса отмечены именными сертификатами.

Итоги проведения Конкурса размещены на сайте цпрк.образование38.рф, в социальной сети «ВКонтакте» <http://vk.com/public77316748>.

Номинация «Лучшая программа в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся, способствующая развитию и воспитанию здорового поколения»

1 место – Галашева Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №12 им. В.Г. Распутина» г.Братск, программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для детей 8-11 лет «Волшебная страна чувств»;

2 место – Сафьянникова Анна Владимировна, социальный педагог, Усанова Елена Александровна, социальный педагог МБОУ Гимназия №25 города Иркутска, рабочая программа «Медиация – стоп конфликтам»;

3 место – Пешкун Любовь Геннадьевна, социальный педагог МБОУ города Иркутска ООШ №35, рабочая программа «Как устоять в жизни».

В соответствии с Положением Конкурса победители и призеры в номинациях за I, II, III место отмечены дипломами ГКУ «ЦПРК», ценными призами (наборы канцелярских принадлежностей, USB-флэш-накопители).

Участники Конкурса отмечены сертификатами.

X Областной конкурс

«Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области»

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами на 2019-2024 годы» государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области №797-пп от 1 ноября 2018 года, в целях повышения эффективности профилактической деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье+») в период с 1 октября 2021 года по 25 июня 2022 года ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее – ГКУ «ЦПРК») был проведен X Областной конкурс «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (далее - Конкурс).

Конкурс включал три этапа:

1 этап – заочный, отборочный – проводился муниципальными органами управления образования с 1 октября 2021 г. по 28 февраля 2022 г. в форме оценки конкурсных работ.

2 этап – заочный, областной - предполагал экспертизу присланных муниципальными органами управления образованием материалов победителей отборочного этапа в период с 15 марта 2022г. по 27 мая 2022г.

3 этап – подведение итогов – состоялся с 28 мая 2021г. по 30 июня 2022г.

В конкурсе приняли участие 29 общеобразовательных организаций из 17-ти муниципальных образований Иркутской области.

Оценка конкурсных работ проводилась экспертным советом по единым требованиям в соответствии с Положением Конкурса.

Анализ заявок показал, что в некоторых работах формат предоставленного материала не соответствовал требованиям Положения Конкурса.

По итогам экспертизы победителями и призерами X Областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» признаны следующие образовательные организации:

I место - МБОУ города Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №19

Руководитель образовательной организации –Большещапова Светлана Германовна;

Председатель наркопоста –Беланова Юлия Станиславовна, заместитель директора по УВР.

II место - МБОУ «Белореченский лицей» Усольский район

Руководитель образовательной организации – Тараканова Марина Игоревна;

Председатель наркопоста – Маслов Михаил Дмитриевич, заместитель директора по УВР.

III место – МБОУ г. Тулуна «СОШ№6»

Руководитель образовательной организации – Фроленок Надежда Юрьевна;

Председатель наркопоста – Супонина Лариса Михайловна, заместитель директора по УВР.

В соответствии с Положением Конкурса победители и призеры были награждены дипломами I, II, III степени, ценными призами (наборы канцелярских принадлежностей, USB-флэш-накопители). Участники областного этапа Конкурса награждены сертификатами.

Таким образом, за отчетный период специалистами ГКУ «ЦПРК» было организовано и проведено конкурсов. Все мероприятия направлены на повышение мотивационной составляющей по профилактике социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних. Сравнительный анализ трех отчетных периодов позволяет говорить о развитии данного направления. В 2019 - 2020 учебном году было организовано и проведено 3 конкурса, в 2020 -2021 учебном году проведено 4 конкурса, 2021-2022 учебном году - 6.

Увеличение количества проведенных международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий свидетельствует и об увеличении численности участников, охваченных(обучающиеся, педагоги), профилактическими мероприятиями.

Раздел 4. Организация превентивного образования школьников и внедрение профилактических образовательных программ

Развитие направлений по профилактике ПАВ и по внедрению профилактических программ в образовательные организации, по-прежнему, остаются актуальными для специалистов ГКУ «ЦПРК». В 2021-2022 учебном году проведено 17 мероприятий, направленных на развитие превентивного образования в образовательных организациях Иркутской области (ОО), в которых приняли участие 433 педагога из 239 ОО Иркутской области.

В 6 семинарах-тренингах по программе профилактики наркотизации детей и подростков «*Все цвета, кроме черного*» приняли участие 161 педагог из 78 образовательных организаций г. Усолье-Сибирское, г. Братска, Шелеховского, Усольского, Балаганского районов.

В рамках реализации программы «*Все, что тебя касается*» проведены 11 обучающих семинаров для специалистов образовательных организаций г. Иркутска, Нижнеудинска, Усолье-Сибирское Нижнеудинского, Чунского, Шелеховского, Качугского, Братского, Боханского, Усольского, Балаганского районов. В мероприятиях поданной программе приняли участие 272 специалист из 161 ОО, перечисленных муниципальных образований.

Все специалисты, участвующие в семинарах-тренингах, были обеспечены комплектами учебно-методических материалов для работы по программам.

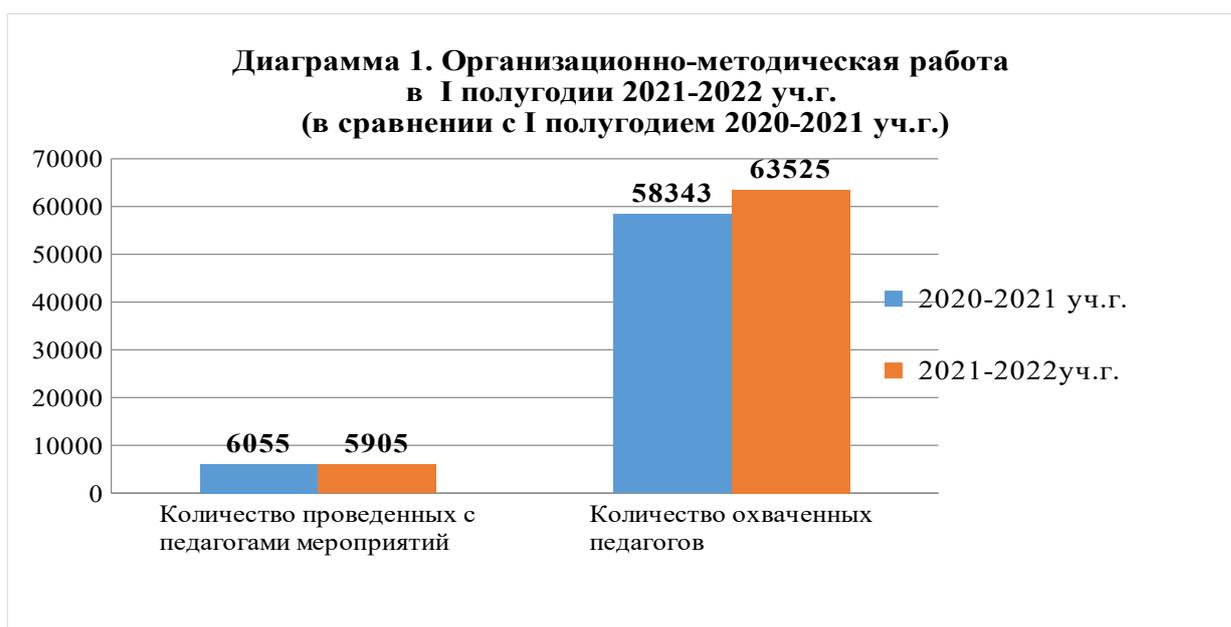
При анализе показателей с прошлым отчетным периодом можно наблюдать снижение количества проведенных мероприятий по превентивным программам на 19,1% (2020-2021 учебный год проведено 21 мероприятие), однако показатель участников увеличился на 200% (2020-2021 учебный год 216 участников), соответственно увеличился показатель охвата образовательных организаций в текущем периоде и составил 519% (2020-2021 учебный год – 46 ОО). Положительная динамика участия педагогов в обучающих семинарах-практикумах и тренингах по превентивным программам показывает понимание значимости и возросшей необходимости у педагогов образовательных организаций в Иркутской области в развитии профессиональных компетенций в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, так как увеличивается и количество обучающихся с отклонениями в поведении.

Особое место в развитии превентивного образования школьников и внедрению профилактических образовательных программ отводится в рамках организации методической работы в деятельности школьных общественных наркопостов (постов Здоровье+). Данная работа с педагогическим сообществом выражалась в информировании специалистов образовательных организаций о современных ПАВ, методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах,

применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска» посредством обучающих мероприятий, таких как: семинары-практикумы, тренинги.

Организация методической работы со специалистами ОО выражалась в информировании педагогов о современных ПАВ, методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска» посредством обучающих мероприятий, таких как научно-практические конференции, семинары-совещания, круглые столы, практикумы, мастер-классы, тренинги.

Работа общественных наркопостов в I полугодии 2021-2022 учебного года была направлена на 63525 специалистов ОО (один и тот же специалист принимал участие в нескольких мероприятиях), для которых было проведено 5905 мероприятий. Количество, проведенных мероприятий в отчетном периоде незначительно уменьшилось на 150, при этом количество педагогов, принявших участие в мероприятиях, увеличилось на 5182 человека. Наглядно динамика изменений количественных показателей по организации работы с педагогами в сравнении за два учебных полугодия отражена в диаграмме 1.



Положительная динамика количества проведенных организационно-методических мероприятий и числа педагогов, охваченных ими, наблюдается в ОО 23-х муниципалитетах: Балаганский район, город Бодайбо и район, Боханский район, город Братск, Братский район, город Иркутск, Казаченско-Ленский район, Катангский район, Куйтунский район, Мамско-Чуйский район, Нижнеилимский район, Осинский район, Тайшетский район, город Тулун, город Усолжье-Сибирское, город Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Усть-Кутское МО, Усть-Удинский район, Черемховский район, Чунский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Снижение активности в отношении данного вида деятельности отмечается вОО 8-и муниципальных образований: Аларский район, Ангарский городской округ, Жигаловский район, город Зима, Иркутский район, Киренский район, город Свирск, Усольский район.

Одной из основ профилактики, направленной на формирование здорового образа жизни, является реализация в ОО превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ: «Полезные уроки» (1-11 класс), «Все, цвета кроме черного» (2-11 класс), «Все, что тебя касается» (7-11 классы). Информация о количестве ОО, в которых реализуются превентивные программы, охвате обучающихся профилактическими программами отражена в таблице 1.

Таблица 1. Реализация профилактических программ в ОО Иркутской области 2021-2022 уч.г.

Наименование программы	Количество образовательных организаций, в которых внедряется программа	% (от общего числа ОО)
"Все цвета, кроме черного" (2-4 класс)	224	29,2
"Все цвета, кроме черного" (5-9 класс)	193	25,1
"Все цвета, кроме черного" (10-11 класс)	161	21,2
«Полезные привычки» (1-4 класс)	202	26,3
«Полезные навыки» (5-9 класс)	158	20,6
«Полезный выбор» (10-11 класс)	85	10,9
«Полезная прививка» (10-11 класс)	67	8,7
«Все, что тебя касается» (7-11 класс)	202	26,3
Другие (1-11 класс)	171	23,2
Всего (1-11 класс)	672	87,5

Указанные программы активно внедряются в 42 (100%) муниципальных образованиях Иркутской области, где ими охвачены обучающиеся с 1-11класс.

Необходимо отметить, что в территорияхреализуются и другие превентивные программы, разработанные ОО самостоятельно (либо педагоги прошли обучение по внедрению данных программ в ОО):

- Аларский район: «Я гражданин», «Программа формирования законопослушного гражданина»;
- Ангарский городской округ:«За ЗОЖ. Путь к успеху», «Психология общения», «Семейная психология», «Быть или не быть»;
- Баяндаевский район:«Перекресток»;
- город Братск: «Имею право»;
- Братский район: «Экстремизм», «Профессиональная ориентация обучающихся», «Социальная азбука»;
- Жигаловский район:«Тропинка к своему Я»;
- Заларинский район: «Будущее России»;
- город Иркутск:«Создай себя»,«Твоя жизнь-твой выбор»;

- Иркутское районное муниципальное образование: «Здоровым быть здорово»;
- Казачинско-Ленский район: «ДОМ», «Равный равному»;
- Нижнеилимский район: «Профилактика безнадзорности и правонарушений»;
- Нукутский район: «Мы за ЗОЖ»;
- Осинский район: «Профилактика употребления ПАВ»;
- Тайшетский район: «Здоровье ваш выбор», «Подросток»;
- город Тулун: «Медиакоммуникации», «Основы семействования», «Когда дети становятся взрослыми»;
- Тулунский район: «Мой выбор»;
- г.Усолъе –Сибирское: «За здоровый образ жизни»;
- город Усть-Илимск: «Основы психологии семейных отношений», «Здоровей-ка»;
- Усть-Илимский район: «Программа по профилактике суицидального поведения», «Программа по формированию законопослушного поведения»;
- Усть-Кутское МО: «Азбука здоровья»;
- Усть-Удинский район: «Я принимаю вызов» и другие.

В таблице 2 содержатся сведения о реализации превентивных профилактических программ в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 2. Реализация профилактических программ в ОО Иркутской области в I полугодии 2021-2022уч.г. (в сравнении с I полугодием 2020-2021 уч.г.)

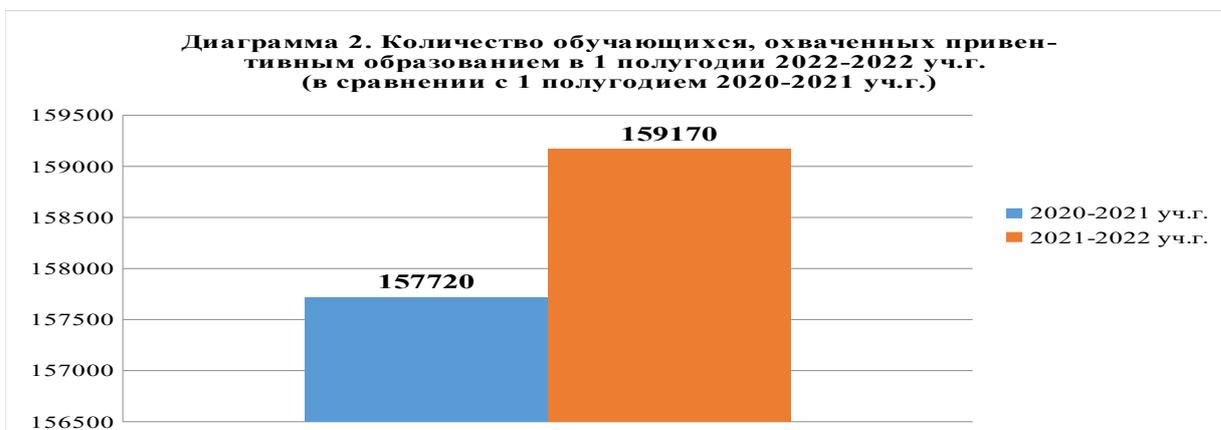
	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г	Динамика
Всего ОО:	767	768	+1
Общее количество ОО, в которых осуществляется внедрение превентивных образовательных программ	647 (84,4 % от общего количества ОО)	672 (87,5 % от общего количества ОО)	+25 (+3,1%)
Количество обучающихся, охваченных программой за отчетный период (человеко-процедур)	157720	159170	+ 1450
Количество педагогов, прошедших подготовку по реализации и внедрению проф. программ	1043	1590	+547
Количество педагогов, реализующих данную программу	3471	4823	+1352

При анализе показателей таблицы 2 за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (в сравнении с 1 полугодием 2020-2021 учебного года) выявлено следующее:

- в 87,5% ОО реализуются превентивные профилактические программы;

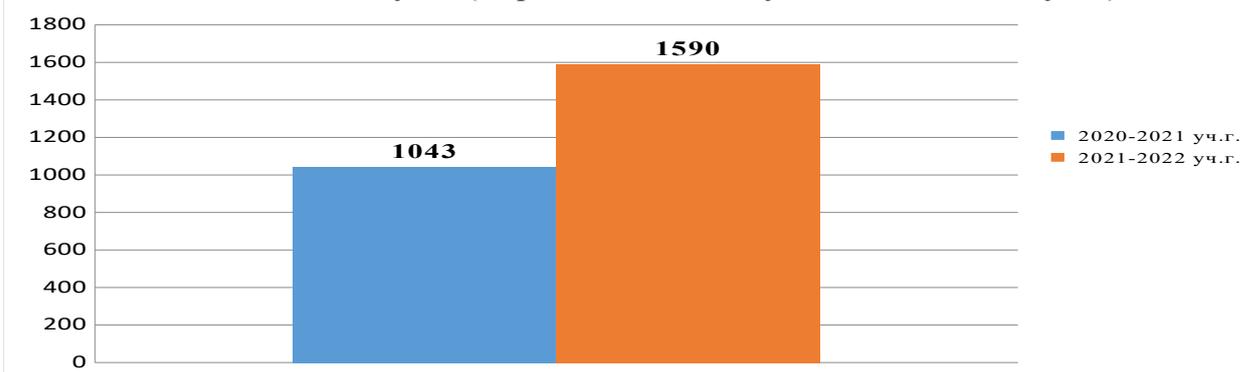
— увеличился показатель охвата обучающихся превентивными программами на 1450 человек (диаграмма 2);

— увеличилось количество педагогов, реализующих программы, на 1352 человек (диаграмма 2).



По сведениям МОУО количество специалистов, прошедших обучение в 1 полугодии 2021-2022 учебного года по внедрению профилактических программ, составило 1590 человек, что на 547 больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Наглядно информация о динамике количества подготовленных специалистов в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 3.

Диаграмма 3. Количество специалистов, прошедших подготовку по реализации и внедрению профилактических программ в 1 полугодии 2021-2022 уч.г. (в сравнении с 1 полугодием 2020-2021 уч.г.)



Высокая доля ОО, в которых осуществляется внедрение превентивных профилактических программ (от общего количества ОО в муниципалитете), а также рост количества обучающихся, охваченных превентивным образованием (доля охвата указана в скобках), наблюдается в 31-м муниципальном образовании: Аларский район (100%), Ангарский городской округ (100%), Братский район (100%), Зиминское городское муниципальное образование (100%), Казачинско-Ленский район (100%), Катанский район (100%), Киренский район (100%), Нижнеилимский район (100%), Нукутский район (100%), Осинский район (100%), город Саянск (100%), город Свирск (100%), Слюдянский район (100%), Тайшетский район (100%), город Тулун (100%), город Усть-Илимск (100%), Усть-Илимский район (100%), Усть-Кутское муниципальное образование (100%), Усть-Удинский район (100%), Шелеховский район (100%), Эхирит-Булагатский район (100%), Иркутский район (96%), Черемховский район (95,2%), город Черемхово (93,3%), Нижнеудинский район (91,9%), город Иркутск (91,9%), Боханский район (87,5%), Баяндаевский район (85,7%), город Усолье-Сибирское (85,7%), город Братск (85%), Ольхонский район (83,3%).

Низкий показатель количества ОО, в которых осуществляется реализация профилактических программ (указан в скобках), наблюдается в 11-ти муниципалитетах: город Тулун (79,3%), Заларинский район (72,7%), Куйтунский район (65,2%), Усольский район (68,4%), Жигаловский район (58,3%), Чунский район (57,9%) город Бодайбо и район (50%), Мамско-Чуйский район (50%), Балаганский район (37,5%), Зиминский район (20%), Качугский район (14,3%).

Таким образом, направление деятельности ГКУ «ЦПРК» по организации превентивного образования школьников и внедрению профилактических образовательных программ в образовательных организациях Иркутской области имеет положительную динамику, а сравнительные показатели за два отчетных периода являются подтверждающими статистическими данными.

Раздел 5. Профилактическая работа с обучающимися

В 2021-2022 учебном году специалистами ГКУ «ЦПРК» продолжена работа по организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций в форме тематического дня «В будущее без риска» и профилактических мероприятий.

В целом за отчетный период проведено **47** профилактических мероприятий, включающих тематику профилактики употребления ПАВ и развития добровольческого/волонтерского движения. Общий охват участников составил **4445** обучающихся. В рамках межведомственного взаимодействия проведены **5** мероприятия с несовершеннолетними на базе ФКУ Ангарская ВК ГУФСИН России по Иркутской области и ЦВСНП ГУ МВД России по Иркутской области, в которых приняли участие **20** воспитанников данных учреждений (один воспитанник мог принимать участие в нескольких мероприятиях). В региональных мероприятиях приняли участие обучающиеся из 42 муниципальных образований Иркутской области.

С целью минимизации рисков проявления агрессивного поведения среди обучающихся (аутоагрессия, буллинг, скулшутинг) в образовательных организациях Иркутской области специалистами ГКУ «ЦПРК» проведены **23** профилактических мероприятий, в которых приняли участие **136** обучающихся.

Важной составляющей проведенных мероприятий является упаковка, представление содержания и форма их проведения, в связи с этим специалистами ГКУ «ЦПРК» не только постоянно осуществляется процесс обновления используемого для работы материала, но и поиск новых форматов работы, который был бы интересен для современных детей и подростков.

Таким образом, общее количество профилактических мероприятий, проведенных специалистами ГКУ «ЦПРК» с обучающимися, составило 70 мероприятий, количество принявших в них участие несовершеннолетних составило суммарно 4981 человек.

Особое внимание в рамках профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся отводится реализации в образовательных организациях системы профилактических недель и акций.

В 2021 – 2022 учебном году специалистами ГКУ «ЦПРК» были обновлены в содержании и реализованы следующие недели:

- «Высокая ответственность», приуроченная ко Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- «Разноцветная неделя», приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств;
- «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- «Единство многообразия», приуроченная к Всемирному Дню толерантности;

- «Будущее в моих руках» -неделя по профилактике употребления алкоголя;
- «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к 31 мая «Всемирный День без табака»;
- «Единство многообразия» -неделя по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде, приуроченная к Международному дню толерантности;
- Региональный фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», приуроченный к Международному дню толерантности;
- «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;
- Областная неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню прав человека«Равноправие»;
- «Дружить здорово!» -неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде;
- «Независимое детство», приуроченная к 1 марта Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная ко Всемирному дню Здоровья 7 апреля.

Таким образом, за отчетный период были проведены **11** единых профилактических недель, **1**акция и Региональный фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», приуроченный к Международному дню толерантности.

Учитывая возрастающую проблему буллинга в образовательных организациях за отчетный период была разработана Единая областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!».Необходимо обратить внимание, что Неделя и региональный фестивальмедиаконтента «Единство многообразия» были разработаны и проведены в 2021-2022 учебном году впервые.

Каждая неделя и акция содержит маршрутизатор, включающий методический комплект материалов, направленных для оказания методического сопровождения при организации и проведениюмероприятийсо всеисубъектами образовательныхотношений и позволяющий эффективно распределить временной ресурс. Информационно-аналитический материал о проведении областных недель и акций образовательными организациями содержится на сайте ГКУ «ЦПРК»цпрк.образование38.rf

С целью увеличения количества участников профилактическихмероприятий в школах Иркутской области, часть мероприятий предлагалась с использованием информационно-коммуникационных технологий Организованытематические онлайн трансляции, информационно-медийные тематические беседы/классные часы, демонстрации роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов,

учебных фильмов, конкурсы рисунков. На сайтах образовательных организаций размещены информационные буклеты, памятки для обучающихся и родителей. В рамках информационной компании педагогами в работе с родителями и обучающимися активно использовались мобильные приложения социальных мессенджеров: WhatsApp, Viber и др.

Ниже по тексту в таблице 1 представлены статистические данные по всем профилактическим неделям и иным единым областным мероприятиям, проведенным в образовательных организациях Иркутской области в 2021 – 2022 учебном году.

Таблица 1.
Областные профилактические акции и профилактические недели
в 2021-2022 учебном году

№	Сроки проведения	Название недели или акции	Кол-во профил. меро-приятий	Кол-во муницип. образований	Кол-во образ. организаций	Количество участников
1.	Со 2 по 8 сентября 2021 г.	Областная профилактическая неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5378	34	663	Обучающиеся – 193672 Педагоги – 11292 Родители – 30639 Соц.партнеры – 352
2.	С 9 по 16 сентября	Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября)	5862	34	683	Обучающиеся – 218177 Педагоги – 11724 Родители – 34820 Соц.партнеры – 213
3.	С 4 по 9 октября	Областная профилактическая неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	4337	29	554	Обучающиеся – 143443 Педагоги – 8757 Родители – 39881 Соц.партнеры – 171
4.	С 18 по 25 ноября	Областная профилактическая неделя по профилактике употребления табачных изделий	4993	33	661	Обучающиеся – 178604 Педагоги – 9784 Родители –

		никотинсодержащей продукции «Мы за чистые легкие», приуроченная к международному дню отказа от курения 19 ноября				44938 Соц.партнеры – 316
5.	С 11 по 17 ноября	Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности	5228	36	669	Обучающиеся – 201690 Педагоги – 11256 Родители – 28384 Соц.партнеры – 135
6.	С 12 ноября по 30 декабря	Региональный фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», приуроченный к Международному дню толерантности	1	11	15	Обучающиеся - 34
7.	С 30 ноября по 4 декабря 2021 г.	Областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	4392	31	638	Обучающиеся – 150944 Педагоги – 9471 Родители – 38985 Соц.партнеры – 222
8.	С 10 по 17 декабря 2021 г.	Областная неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	4795	33	644	Обучающиеся – 188329 Педагоги – 10645 Родители – 26709 Соц.партнеры – 216
9.	С 24 по 29 января 2022г.	Областная профилактическая по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!»	6026	35	713	Обучающиеся – 199770 Родители – 55938 Педагоги – 13052

						Социальные партнеры - 145
10.	С1 по 6 марта 2022 г.	Областная профилактическая неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»	5788	35	643	Обучающиеся – 173839 Педагоги – 9192 Родители – 39588 Социальные партнеры - 233
11.	С4 по 8 апреля 2022 г.	Областная профилактическая неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	8094	32	672	Обучающиеся – 268426 Педагоги – 11660 Родители – 66415 Социальные партнеры - 271
12	С15 по 31 мая 2022 г.	Областная профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», приуроченной ко Всемирному дню борьбы с курением (31 мая)	1	30	74	Обучающиеся - 810
	ИТОГО	Проведено: – 10 недель; -1 акция - 1 фестиваль	56867	Max 36 Min 11	Max 713	Обучающиеся Max 248068

*Анализ проведенных профилактических недель и акций, позволяет сделать вывод, что к проведению мероприятий в рамках недель привлекаются все субъекты образовательных отношений и социальные партнеры. Максимальное количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой профилактической недели в 2021- 2022 учебном году – **268426 человек** (областная профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»); педагогов – **12474 человека** (Областная профилактическая неделя «Независимое детство»), родителей – **66415 человек** (Областная профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»); социальных партнеров – **352 человек** (Областная профилактическая неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»).*

Таблица 2.

№	Сравнительные показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 -2022 уч.г.
1.	Количество мероприятий.	51026	57073	56867
2.	Максимальное количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой областной профилактической недели.	189651	248068	268426
3.	Максимальное количество родителей/законных представителей, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой областной профилактической недели.	47100	58414	66415
4.	Максимальное количество педагогов, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой областной профилактической недели.	23361	12474	13052

Как видно из таблицы 2 в 2021г. в сравнении с показателями отчетных периодов за три года наблюдается увеличение показателей по проведенным мероприятиям с 51026 в 2019-2020 учебном году до 56867 в 2021-2022 учебном году, что составило на 5841 мероприятие больше. Однако, в 2020-2021 учебном году показатель мероприятий, проведенных в рамках единых областных профилактических недель, составил на 206 единицы выше в сравнении с показателем отчетного периода. Хочется отметить, что, не смотря на небольшое снижение количества мероприятий, наблюдается рост обучающихся, участвующих в них. Так анализ трех исследуемых периодов показывает увеличение с 2019-2020 учебного года по отчетный период на 78775 человек, а с 2020-2021 годом на 20358 человек. Также наблюдается тенденция увеличения участников мероприятий из числа родительской общественности, за три анализируемых периода увеличение составило на 19315 человек. При этом с 2019 – 2020 учебного года по настоящий период наблюдается снижение числа участников из числа специалистов образовательных организаций на 10309 человек.

Причины снижения активности педагогического сообщества к участию в мероприятиях профилактической направленности, в частности в единых областных профилактических неделях, является необходимым условием для изучения.

Важным обстоятельством является то, что при организации и проведении надлежащим образом единых областных профилактических недель на муниципальном уровне, можно было бы видеть систему

профилактической работы муниципалитета, однако за отчетный период мы наблюдаем следующую тенденцию, что максимальное количество муниципалитетов, принявших участие в проведении единых областных недель составило 36 (86%) МО, а общее их количество 42. Ниже в таблице 3, можно увидеть участие муниципальных образовательных организаций в 8 единых областных профилактических неделях. Таблица составлена по информации, переданной муниципальными органами управления образованием.

Таблица 3.

Участие муниципальных образовательных организаций в единых областных профилактических неделях

№ МО		Единые областные профилактические недели								Итого:	Доли:
		«Высокая ответственность!»	«Разноцветная неделя»	«Будущее в моих руках»	«Единство многообразия»	«Мы за чистые легкие!»	«Здоровая семья»	«Равноправие»	«Дружить здорово!»		
1	Муниципальное образование «Аларский район»	да	да	нет	да	да	да	да	да	7	87,50%
2	Муниципальное образование «Ангарский городской округ»	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да	2	25%
3	Муниципальное образование Балаганский район	да	да	да	да	да	да	да	да	8	100%
4	Муниципальное образование «Баяндаевский район»	да	да	да	да	да	нет	нет	да	6	75%
5	Муниципальное образование г. Бодайбо и района	да	да	да	да	да	да	да	нет	7	87,50%
6	Муниципальное образование «Боханский район»	да	да	да	да	да	да	да	да	8	100%
7	Муниципальное образование	да	да	да	да	да	да	да	да	8	100%

	города Братска											
8	Муниципальное образование «Братский район»	да	8	100%								
9	Муниципальное образование «Жигаловский район»	да	8	100%								
10	Муниципальное образование «Заларинский район»	да	да	нет	да	да	да	да	да	7	87,50%	
11	Зиминское городское муниципальное образование	да	8	100%								
12	Зиминское районное муниципальное образование	нет	да	1	12,50%							
13	Город Иркутск	да	8	100%								
14	Иркутское районное муниципальное образование	да	8	100%								
15	Муниципальное образование Иркутской области «Казачинско-Ленский район»	да	да	нет	да	нет	да	да	нет	5	62,50%	
16	Муниципальное образование «Катанский район»	да	да	да	да	нет	да	да	да	7	87,50%	
17	Муниципальное образование «Качугский район»	да	да	нет	да	да	да	да	нет	6	75%	
18	Муниципальное образование Киренский	да	8	100%								

	район										
19	Муниципальное образование Куйтунский район	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	3	37,50%
20	Муниципальное образование Мамско-Чуйского района	да	да	да	да	да	нет	да	да	7	87,50%
21	Муниципальное образование «Нижнеилимский район»	да	нет	7	87,50%						
22	Муниципальное образование «Нижнеудинский район»	да	да	да	да	нет	да	да	да	7	87,50%
23	Муниципальное образование «Нукутский район»	да	да	нет	да	да	нет	нет	да	5	62,50%
24	Ольхонское районное муниципальное образование	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	4	50%
25	Муниципальное образование «Осинский район»	нет	0	0							
26	Муниципальное образование «город Саянск»	да	да	да	нет	да	да	да	да	7	87,50%
27	Муниципальное образование «город Свирск»	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	1	12,50%
28	Муниципальное образование «Слюдянский район»	да	8	100%							

29	Муниципальное образование «Тайшетский район»	да	8	100%							
30	Муниципальное образование - «город Тулун»	да	8	100%							
31	Муниципальное образование «Тулунский район»	да	8	100%							
32	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское»	нет	нет	да	да	да	да	да	да	6	75%
33	Усольское районное муниципальное образование	да	да	да	да	нет	нет	да	да	6	75%
34	Муниципальное образование город Усть-Илимск	да	8	100%							
35	Муниципальное образование «Усть-Илимский район»	да	8	100%							
36	Усть-Кутское муниципальное образование	да	8	100%							
37	Районное муниципальное образование «Усть-Удинский район»	нет	0	0							
38	Муниципальное образование «город Черемхово»	да	8	100%							

39	Черемховское районное муниципальное образование	нет	нет	да	да	да	да	да	да	6	75%
40	Чунское районное муниципальное образование	да	да	нет	да	да	да	да	да	7	87,50%
41	Шелеховского района	да	8	100%							
42	Муниципальное образование «Эхирит-Булагатский района»	да	да	нет	да	да	да	да	да	7	87,50%
	Всего:	34	34	29	36	33	31	33	35		
	Доли:	81%	81%	69%	86%	79%	74%	79%	83%		

Необходимо обратить внимание, на то, что разработка и внедрение новых единых областных профилактических недель, обусловлены возникновением новых вызовов и является необходимым корректирующим условием для эффективного функционирования и развития системы профилактики в регионе.

Раздел 6. Организация и проведение мониторинговых исследований

Социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2021- 2022 учебном году

В соответствии с нормами федерального законодательства⁵ мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ реализуются в два этапа и включают в себя:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – тестирование, СПТ);

2. Профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – ПМО).

С 2019 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019г № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017г № 35) во всех образовательных организациях Российской Федерации была внедрена Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее - ЕМ СПТ, Методика), разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

С 2020 года Методика была внедрена и успешно реализована во всех образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

Цель ЕМ СПТ: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Соответственно по итогам проведения ЕМ СПТ меняется формулировка выводов, включающая анализ и оценку соотношения факторов риска и факторов защиты.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

⁵Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (п.1. ст.53.4.)

Проведение ЕМ СПТ дает ряд преимуществ всем участникам профилактической деятельности, позволяет адресно определить направление профилактической работы:

— для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;

— в отношении родителей (законных представителей) – индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);

— для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Методика является опросником и состоит из набора утверждений и представлена в трех формах:

— Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

— Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

— Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов.

Проведение СПТ в 2021 году в образовательных организациях (муниципальных, государственных, федеральных, ведомственных, частных), расположенных на территории Иркутской области, обусловлено исполнением следующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов:

— Федерального закона от 07.06.2013г. N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

— Федерального закона от 08.11.1998г. N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

— Федерального закона от 21.11.2011г. N3-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года);

— Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020г. №59 «Об утверждении Порядка проведения

социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее - Порядок, Порядок тестирования);

— Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (далее Порядок, Порядок тестирования);

— Концепции профилактики психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 г.;

— Приказа министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

— Распоряжения министерства образования Иркутской области от 7 июля 2021 года № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году».

Министерством просвещения Российской Федерации письмом «О направлении информации» от 20.08.2021 №НН-240/07 в органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования направлена информация по вопросам организации и проведения социально - психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/22 учебном году.

В соответствии с Порядком тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях образовательных организациях высшего образования внесены ряд изменений и дополнений, а именно:

— уточнен возраст участников тестирования – проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации;

— уточнена форма проведения тестирования – определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме);

— разрешено размещение обезличенных заполненных анкет на внешних носителях информации, что обеспечивает проведение тестирования в электронном виде;

— изменен срок хранения информированных согласий на прохождение тестирования: до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование.

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2019г. №ТС-2035/07 проведение ЕМ СПТ среди обучающихся и воспитанников, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

Организация СПТ особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в соответствии с которой освобождение особых категорий, обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено. Проводится СПТ на общих основаниях при наличии добровольных информированных согласий законных представителей обучающихся, не достигших возраста 15 лет и добровольных информированных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет и старше.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации письмом «О направлении информации» от 15.09.2021г. №МН-6/311 руководителям образовательных организаций высшего образования направлены разъяснения о порядке и форме проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях высшего образования. Как следует из письма вузы вправе самостоятельно выбрать методику определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В сфере организации ПМО Министерством здравоохранения Российской Федерации с 1 сентября 2020 г. внесены изменения в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 ноября 2014 г. № 581н в действующей редакции (далее – Порядок ПМО). Изменения коснулись следующих аспектов:

1. Определены условия составления списка образовательных организаций субъектов Российской Федерации, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся (*список*

составляется с учетом распределения образовательных организаций, исходя из численности обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ (пункт 6 Порядка ПМО).

2. Уточнены сроки направления поименных списков участников ПМО (поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, и не позднее чем за 15 дней до начала календарного года направляются в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры (пункт 7 Порядка ПМО).

По итогам анализа данных, представленных муниципальными операторами тестирования, операторами государственных и федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций Иркутской области были получены следующие сведения.

Согласно реестру, в 2021г. на территории Иркутской области числится 916 ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию. Из них:

— 762 муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО);

— 11 частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций;

— 43 государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее - ГОО);

— 56 государственных профессиональных образовательных организаций, в отношении которых министерство образования Иркутской области является учредителем (далее – ПОО (МО));

— 44 негосударственных: федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем (далее – НПО ВО и ПОО).

Сведения о проведении СПТ-2021 поступили от всех ОО, расположенных на территории Иркутской области. Таким образом 100% ОО исполнили требования Федерального закона от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (диаграмма 1.)

Диаграмма 1.



По результатам проведенного анализа установлено, что количество обучающихся в ОО Иркутской области, подлежащих СПТ в возрасте от 13 лет и старше в 2021 году, составило 200228 человек, из них:

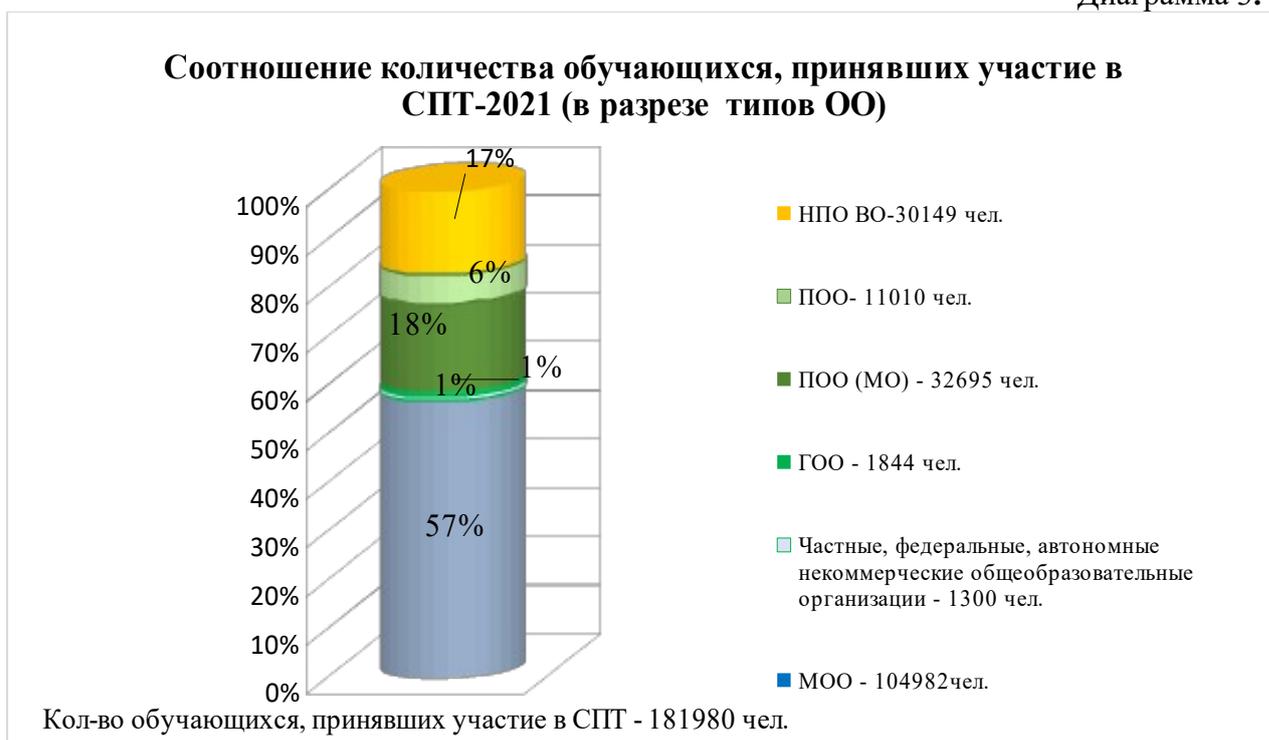
- 111480 обучающихся МОО;
- 1660 обучающихся частных, федеральных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций;
- 1931 обучающийся ГОО;
- 34248 студентов ПОО (МО);
- 50909 студентов НПО ВО и ПОО (НПО ВО- 39385; СПО- 11524).

Общее число лиц, принявших участие в тестировании в 2021г., составило 181980 человек или 91% от количества лиц, подлежащих тестированию. Более наглядно соотношение количества участников тестирования к количеству обучающихся, не принявших участие в СПТ, отражено в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



В диаграмме 3. отражены доли протестированных обучающихся ОО разного типа и подчиненности к общему числу участников СПТ.



Анализ диаграммы 3 позволил установить следующее:

- Наибольшая доля респондентов наблюдается среди учеников МОО, частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций- 58%;
- 24% составили студенты профессиональных образовательных организаций (ПОО(МО) и ПОО);
- 17% - студенты НПО ВО;
- 1% - обучающиеся ГОО.

В СПТ-2021 приняли участие обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, которые дали добровольное информированное согласие по установленной форме, либо такое согласие дали их родители (законные представители).

**При проведении ЕМ СПТ-2021 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных учреждениях, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций ГКУ «ЦПРК» были исключены из опросника утверждения субшкалы «Принятие родителями». Обучающиеся, находящиеся под различными формами устройства в замещающих семьях, проходили ЕМ СПТ-2021 полностью, т.к. методика позволяет оценить взаимоотношения в замещающей семье. Перед проведением ЕМ СПТ-2021 важным условием было обозначено проведение педагогами-психологами*

подготовительной работы с детьми-сиротами и детьми, проживающими в замещающих семьях в целях исключения психологического травмирования.

Высокий показатель охвата обучающихся тестированием (выше среднего регионального показателя в 91%) наблюдается:

- профессиональных образовательных организациях - 95% студентов (ПОО (МО) - 95%; ПОО – 96%);
- ГОО – 95% обучающихся;
- МОО – 94% обучающихся.

Полученные результаты свидетельствуют о проведении педагогическими коллективами МОО, ПОО(МО), ПОО и ГОО качественной работы в рамках информационно-мотивационной кампании.

В частных, федеральных, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях доля участников тестирования в 2021 году составила 78% (ниже среднего регионального показателя на 13%). В НПО ВО доля лиц, принявших участие - 77% (ниже среднего областного показателя на 14%). Более наглядно охват обучающихся СПТ-2021 в разрезе типов ОО представлен в диаграмме 4.

Диаграмма 4.



Доля обучающихся, не принявших участие в СПТ-2021, составила 9% или 18248 человек.

Региональным оператором были проанализированы основные причины неучастия обучающихся в СПТ. Было выявлено, что основными причинами неучастия являются (диаграмма 5.):

- отказы. По сведениям ОО 9788 человек или 54% от количества лиц, не принявших участие в тестировании, отказались дать добровольное информированное согласие, либо такое согласие не дали их родители (законные представители);

— другие причины - 5297 обучающихся или 29% от количества лиц, не принявших участие в тестировании. В данную группу отнесены обучающиеся, которые отказались от СПТ во время прохождения теста, а также те, чьи родители/законные представители не оформили отказ (согласие) на СПТ из-за перехода на дистанционную форму обучения;

— по болезни не смогли пройти тестирование 3163 человека или 17% от количества лиц, не принявших участие в СПТ. В данной группе высокий процент обучающихся с ОВЗ, в том числе с психическими расстройствами.

Диаграмма 5.



При анализе показателей охвата обучающихся СПТ-2021 возникает вопрос об эффективности проведенной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами/кураторами групп по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования, в первую очередь, в частных, федеральных, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях и в федеральных, частных, ведомственных, автономных некоммерческих образовательных организациях НПО ВО и ПОО.

При анализе охвата обучающихся СПТ-2021 в разрезе муниципальных образований Иркутской области определены муниципалитеты, в которых наблюдаются высокие, средние и низкие показатели. В таблице 1 эти показатели выделены цветовой маркировкой: зеленым цветом - муниципальные образования, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2021 (выше среднего показателя по Иркутской области в 91%, либо равен 91%), желтым - муниципальные образования, в которых наблюдается средний охват обучающихся (он ниже среднего регионального показателя, но выше среднероссийского показателя за 2020 год в 89%, либо

⁶По данным мониторинга результатов СПТ-2020 в РФ Министерства просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» (без учета НПО ВО)

равен 89%). Красным цветом выделены муниципальные образования, в которых наблюдается охват обучающихся ниже среднего по Российской Федерации значения в 89%.

Следует отметить, что в 2021 году ни одно муниципальное образование Иркутской области по охвату обучающихся ЕМ СПТ не попало в так называемую «красную зону», обозначенную Государственным антинаркотическим комитетом, с критическим порогом в 80%.

Таблица 1.

Охват обучающихся СПТ-2021 (в разрезе муниципальных образований)

Муниципальные образования Иркутской области			
№ п/п	Муниципальные образования, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2021 от 91% и выше	№ п/п	Муниципальные образования, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2021 от 91% и выше
1	Черемховский район - 100%	19	город Усолье-Сибирское -96,7%
2	Баяндаевский район – 99,7%	20	Казачинско -Ленский район – 96,6%
3	Боханский район– 99,5 %	21	Киренский район- 96,6%
4	Осинский район-99,3%	22	город Бодайбо и район- 96,6%
5	Тайшетский район-99,3%	23	город Саянск-96,1%
6	город Зима- 98,7%	24	Заларинский район – 96,1%
7	Эхирит-Булагатский -98,5%	25	Город Свирск-95,4%
8	город Тулун – 98,5%	26	Ольхонский район 95,3%
9	Балаганский район – 98,1%	27	Слюдянский район-95,1%
10	город Черемхово-98%	28	город Тулун -95,1%
11	Аларский район -97,4%	29	Жигаловский район-95,1%
12	Усть-Удинский район – 97,3%	30	Зиминский район-95%
13	Иркутский район – 97,1%	31	Усть-Илимский район-94,6%
14	Нижнеудинский район -97,1%	32	Ангарский городской округ – 93,6
15	город Братск – 96,9%	33	город Усть-Илимск – 93,1%
16	Усольский район-96,9%	34	Братский район-92,9%
17	Чунский район-96,8%	35	Шелеховский район – 92,5%
18	Нукутский район – 96,7%	36	Нижнеилимский район- 91,7%
		37	Катангский район- 91,4%
№ п/п	Муниципальные образования, в которых наблюдается средний охват обучающихся СПТ-2021 (от 90% до 89%)	№ п/п	Муниципальные образования, в которых наблюдается низкий охват обучающихся - ниже 88%.
1.	Тулунский район-89,9%	1.	Усть-Кутский район - 88,4%
2.	Мамско-Чуйский район-89,4%	2.	Качугский район - 85,3%
		3.	город Иркутск - 84,3%

Задачу по достижению стопроцентного охвата обучающихся ЕМ СПТ-2021, поставленную Министерством просвещения Российской Федерации, смогли выполнить только ОО Черемховского района, которые второй год подряд показывают максимальные результаты. В Баяндаевском районе, Боханском районе, Осинском районе, Тайшетском районе ОО смогли достичь 99%. Эти показатели являются эталонными и позволяют утверждать,

что при эффективно организованной информационно-мотивационной кампании у ОО имеется возможность приблизиться/достичь стопроцентного охвата обучающихся тестированием.

На территории 31 (74%) муниципального образования доля лиц, принявших участие в тестировании, равна или выше регионального показателя в 91%.

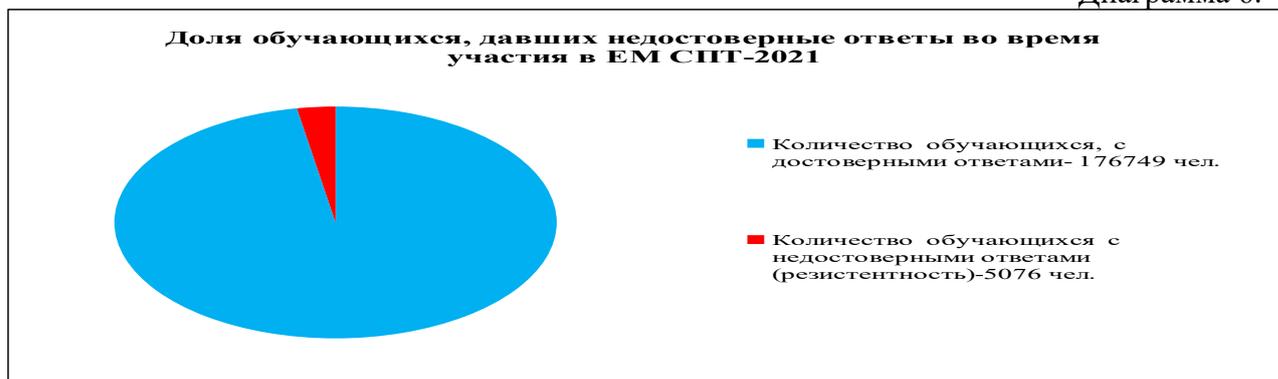
На территории 5 (12%) муниципалитетов наблюдается охват обучающихся ЕМ СПТ ниже 89%: Тулунский район, Мамско-Чуйский район, Усть-Кутский район, Качугский район г.Иркутск.

Важно понимать, что в ОО этих 5-и муниципальных образований представлены показатели также неоднородны. В них имеются ОО, в которых результаты охвата выше среднего регионального в 91% и ОО, в которых педагоги не смогли привлечь к участию в тестировании и 70% обучающихся. Данный вопрос требует детальной проработки на муниципальном и региональном уровнях, а также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества информационно-мотивационной кампании в 2022 году.

В соответствии с требованиями ЕМ СПТ-2021 в ходе обработки ответов обучающихся учитывалась резистентность (недоверность), которая определялась на основе выявления показателей сопротивления тестированию.

Суммарная численность респондентов с недоверными ответами в ОО Иркутской области составила 5076 человек или 2,8 % от числа лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2021. В диаграмме 6 отражена информация о доле обучающихся, давших недоверные ответы.

Диаграмма 6.



Анализ полученных статистических данных позволяет выявить относительно высокий процент недоверных ответов среди обучающихся:

- ПОО – у 5,5% респондентов;
- ГОО - у 3,3% респондентов.

Общие данные отражены в диаграмме (диаграмма 7) ниже по тексту.

Диаграмма 7.



Причинами резистентности могут являться следующие:

- скрытое нежелание обучающихся участвовать в тестировании;
- желание показать себя с лучшей стороны, получить одобрение по итогам ЕМ СПТ, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах;
- давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы, возможное запугивание, повторные требования обязательного участия после отказов, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

Все это недопустимо и может повлиять на отказы от участия в ЕМ СПТ в 2022 году.

Как говорилось выше, итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (с учетом региональных норм) (далее – ПВВ), основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Показатель ПВВ включает в себя:

1. Долю обучающихся с латентной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в «группы особого внимания»).
2. Долю обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся явной рискогенностью, определяются в «группы риска»).

По сведениям ОО количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ-2021 группус ПВВ, составляет 31880 человек или 17,5% от числа лиц, принявших участие в тестировании. Из них:

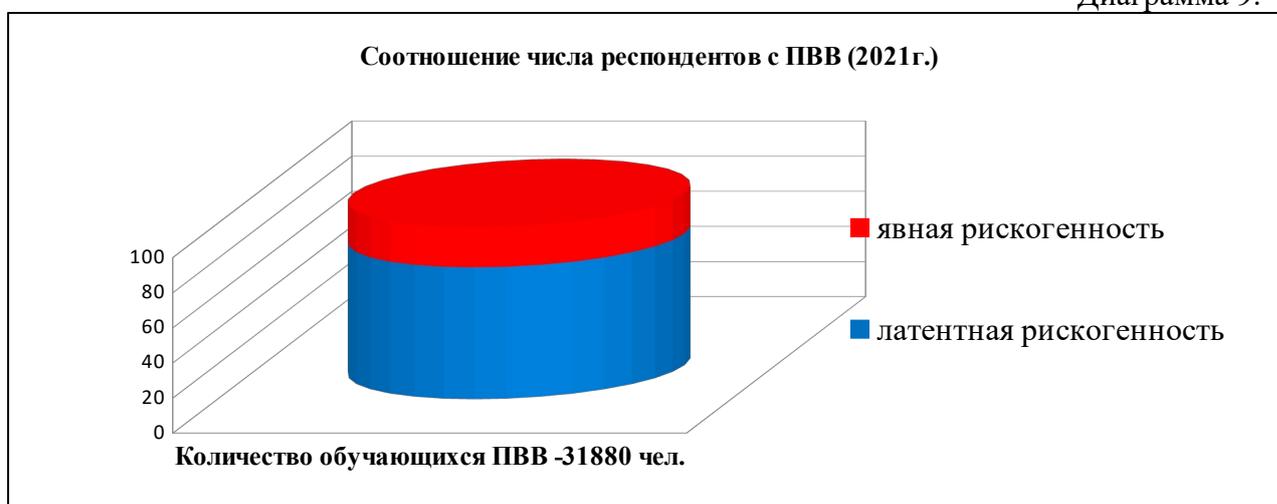
- группа «особого внимания» – 23877 человек или 13,1% от числалаиц, принявших участие в СПТ;
- количество респондентов «группы риска» -8003 человека или 4,4% от количества лиц, принявших участие в СПТ(диаграмма 8).

Диаграмма 8.



В диаграмме 9 представлено процентное соотношение числа респондентов с ПВВ (явной и латентной рискогенности).

Диаграмма 9.



Из анализа диаграммы 10 следует, что в группе ПВВ преобладают респонденты латентной рискогенности (75%), которые входят в «группу особого внимания».

При анализе количественных показателей респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, можно сделать вывод, что наибольшие доли респондентов, характеризующихся ПВВ, зафиксированы в следующих типах ОО (по убыванию):

- НПО ВО - 22,8%;
- МОО – 16,8%;
- ПОО (МО) – 15,9%;
- ПОО – 15,5%;
- ГОО- 15,4%;
- Частные, федеральные, ведомственные, автономные некоммерческие общеобразовательные организации – 12,5%.

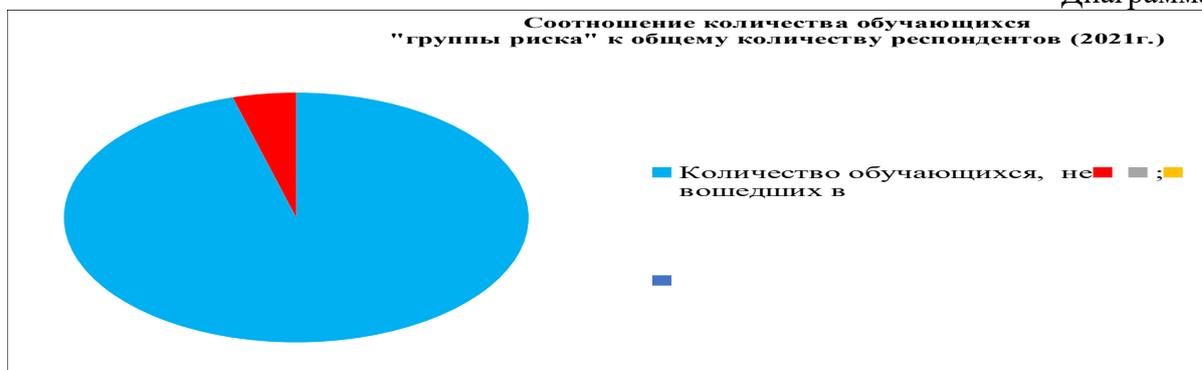
Для направления списка ООв органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья (иные ведомства) по итогам

проведения ЕМ СПТ⁷ рекомендовано ориентироваться на группы респондентов, характеризующихся явной рискогенностью социально-психологических условий («группа риска»).

Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания» специалистов и, совместно с «группой риска», являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы в ОО с подключением, при необходимости, ППМС-центров и профильных некоммерческих организаций.

Далее представлены сведения, полученные от ОО, расположенных на территории Иркутской области, по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий. Доля обучающихся «группы риска» отражена в диаграмме 18. Как уже говорилось выше, количество респондентов «группы риска» составило 8003 человека или 4,4% от количества лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2021.

Диаграмма 10.

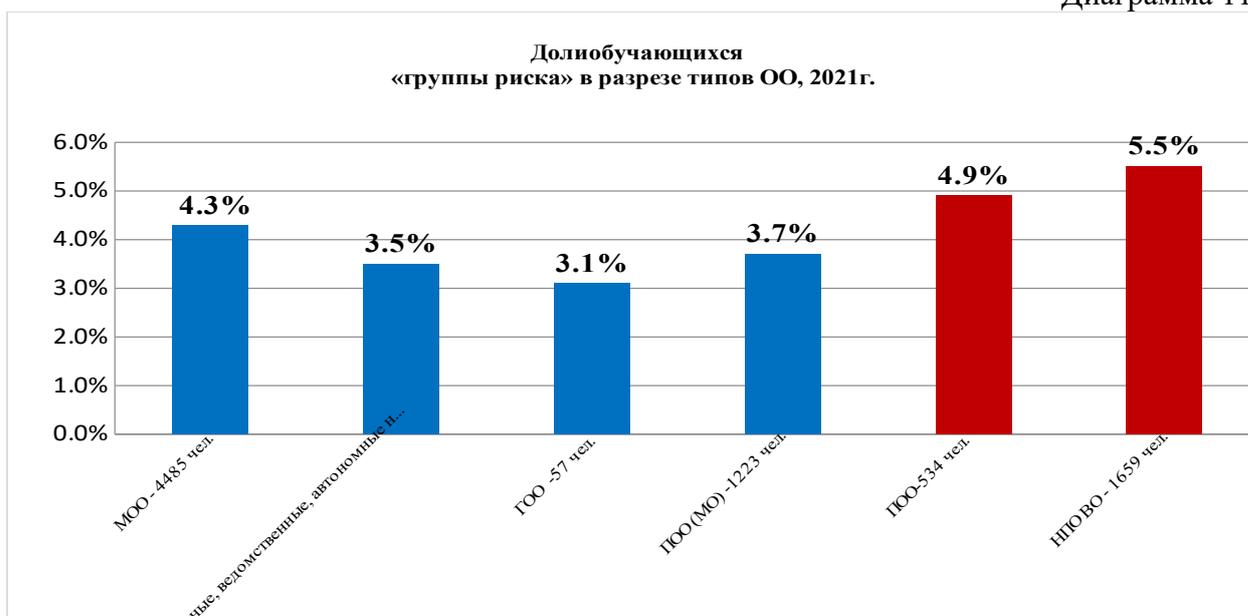


При сравнении доли «группы риска» к общему числу респондентов, принявших участие в ЕМ СПТ-2021, в ОО разного типа (диаграмма 11) наблюдается следующее соотношение:

- НПО ВО – 5,5%;
- ПОО – 4,9%;
- МОО – 4,3%;
- ПОО (МО) – 3,7%;
- Частные, федеральные, ведомственные, автономные некоммерческие общеобразовательные организации – 3,5%;
- ГОО – 3,7%.

⁷Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.10.2019г. №07-7305 «О направлении методических рекомендаций»

Диаграмма 11.



Анализ данных, полученных по результатам ЕМ СМТ-2021, позволяет определить муниципальные образования, на территории которых в ОО наблюдается высокое число обучающихся «группы риска». В таблице 6. перечислены муниципалитеты с указанием суммарной доли обучающихся «группы риска» от числа лиц, принявших участие в тестировании. Для удобства визуального восприятия в таблице была использована цветовая маркировка: зеленым цветом окрашены 28 муниципальных образований (67%), в которых показатель «группы риска» равен среднему областному показателю – 4,4% или ниже. 14 муниципальных образований (33%) окрашены красным цветом, т.к. суммарный показатель «группы риска» в ОО данных муниципалитетов выше среднего регионального показателя.

Жирным шрифтом в таблице выделены муниципальные образования с наименьшими и наибольшими показателями.

Таблица 2.

**Доля обучающихся «группы риска»
(в разрезе муниципальных образований) 2021г.**

Муниципальные образования Иркутской области			
№ п/п	Муниципальные образования, в ОО которых показатель «группы риска» равен среднему областному показателю в 4,4% или ниже его	№ п/п	Муниципальные образования, в ОО которых показатель «группы риска» равен среднему областному показателю в 4,4% или ниже его
1	Заларинский район – 1,4%	15	Усть-Кутский район-3,5%
2	Казачинско-Ленский район 1,8%	16	город Братск – 3,6%
3	Усть-Илимский район – 2,8%	17	Киренский район – 3,7
4	Балаганский район-2,8%	18	Слюдянский район – 3,8%
5	Черемховский район-2,8%	19	Нукутский район-3,8%
6	Зиминский район – 2,8%	20	Нижнеудинский район-3,9%
7	город Саянск-3,0%	21	Жигаловский район-4,0%
8	город Тулун -3,0%	22	город Усолье Сибирское- 4,0%

9	Ольхонский район-3,0%	23	Усольский район-4,0%
10	город Черемхово – 3,1%	24	город Усть-Илимск-4,1%
11	город Зима -3,2%	25	Тулунский район-4,2%
12	Шелеховский район-3,3%	26	Тайшетский район-4,3%
13	город Бодайбо и район-3,3%	27	Братский район-4,3%
14	Чунский район – 3,3%	28	Осинский район-4,3%
№ п/п	Муниципальные образования, в ОО которых суммарный показатель «группы риска выше среднего областного показателя (выше 4,4%)»	№ п/п	Муниципальные образования, в ОО которых суммарный показатель «группы риска выше среднего областного показателя (выше 4,4%)»
1	Иркутский район – 4,5%	8	Качугский район -5,2%
2	Боханский район-4,5%	9	Усть-Удинский район-5,5%
3	Эхирит-Булагатский район-4,8%	10	Нижеилимский район-6,1%
4	Куйтунский район-4,9%	11	Баяндаевский район-6,1%
5	город Иркутск -4,9%	12	Аларский район-6,5%
6	город Свирск-5,1%	13	Мамско-Чуйский район -9,1%
7	Ангарский городской округ-5,2%	14	Катангский район-10,2%

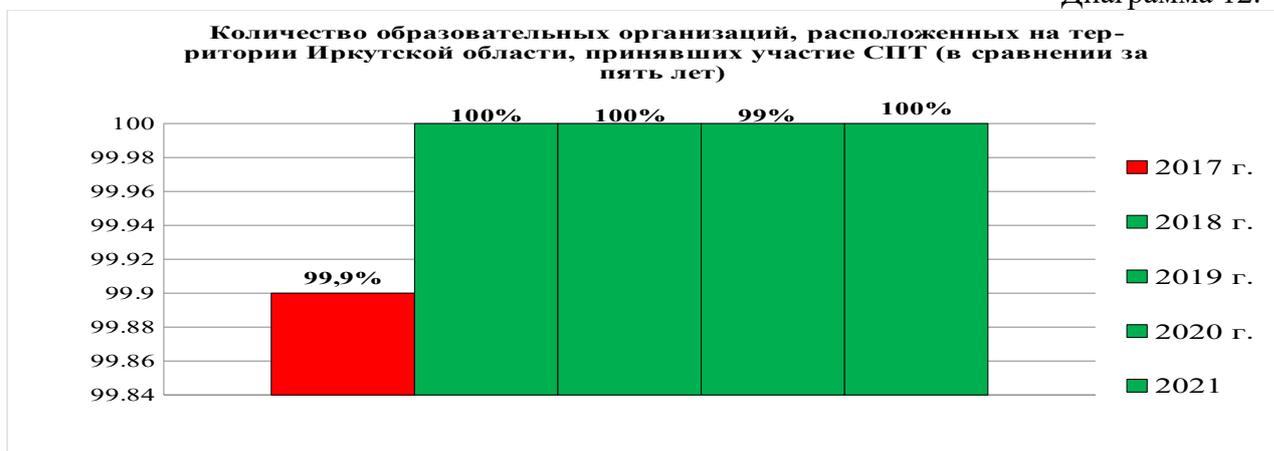
Исходя из анализа таблицы 6. можно выделить муниципальные образования, на территории которых в ОО по результатам ЕМ СПТ-2021 наблюдается наибольшее количество обучающихся «группы риска». К ним относятся: Нижненилимский район-6,1%, Баяндаевский район - 6,1%, Аларский район-6,5%, Мамско-Чуйский район-9,1%, Катангский район – 10,2%.

Наименьшее количество обучающихся «группы риска» выявлено в следующих муниципалитетах: Заларинский район – 1,4%, Казачинско-Ленский район - 1,8%, Усть-Илимский район – 2,8%, Балаганский район-2,8%, Черемховский район-2,8%, Зиминский район – 2,8%.

В целях изучения динамики по всем показателям тестирования Региональным оператором был проведен анализ результатов СПТ в ОО, расположенных на территории Иркутской области, в сравнении за пять лет.

По итогам сравнительного анализа можно утверждать о стабильном участии 100% ОО в СПТ на протяжении последних 4 лет. Результаты сравнительного анализа участия ОО в СПТ за пять лет представлены в диаграмме 12.

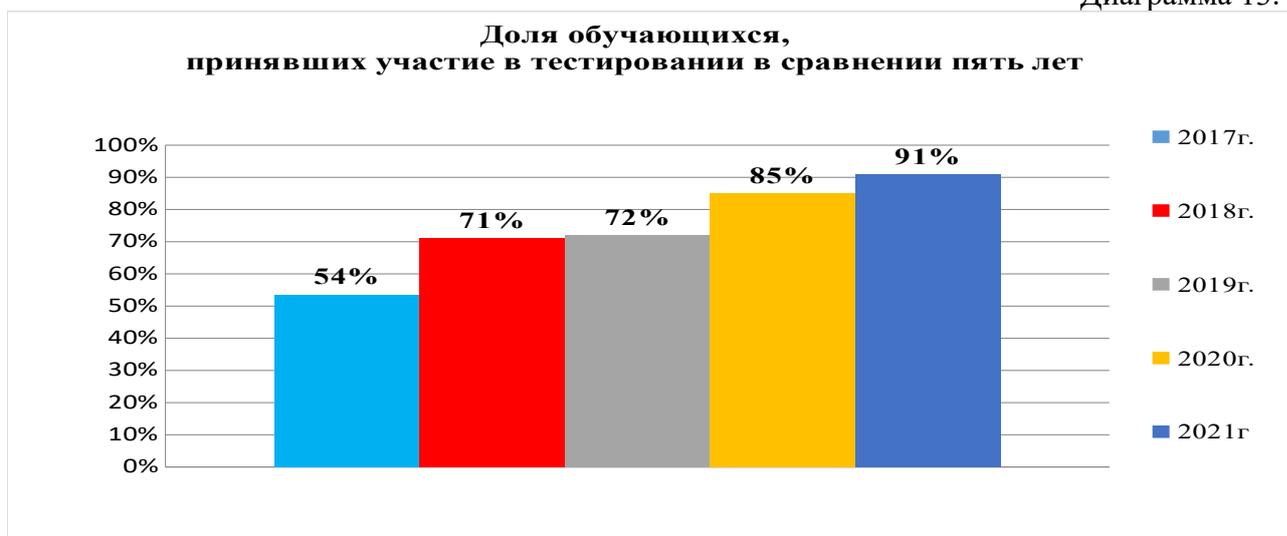
Диаграмма 12.



В 2017 г. показатель участия ОО составил 99,9% от общего числа. В период с 2018 по 2021 год все ОО на территории Иркутской области (100%) исполнили требования Федерального закона от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

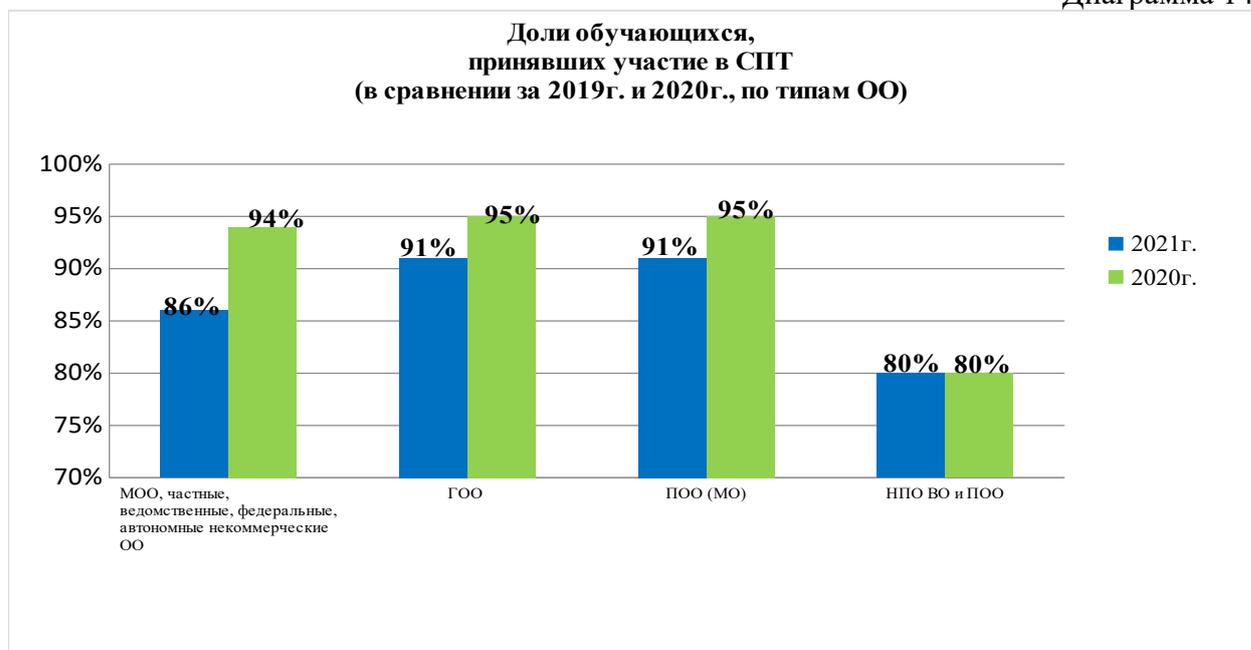
В среднем, увеличение количества лиц, принявших участие в СПТ за пять лет, возросло на 37% (диаграмма 13).

Диаграмма 13.



Увеличение доли обучающихся, принявших участие в СПТ (в сравнении с 2020 годом), составило 6%. Соотношение долей участников тестирования в разрезе ОО разного типа отражено в диаграмме 14.

Диаграмма 14.



В связи с изменениями в 2019 году в подходах к проведению СПТ, обусловленным переходом на Единую методику, особое внимание уделяется резистентности, итоговому заключению ПВВ, которое определяет, в том числе, респондентов «группы риска». Далее проанализируем основные

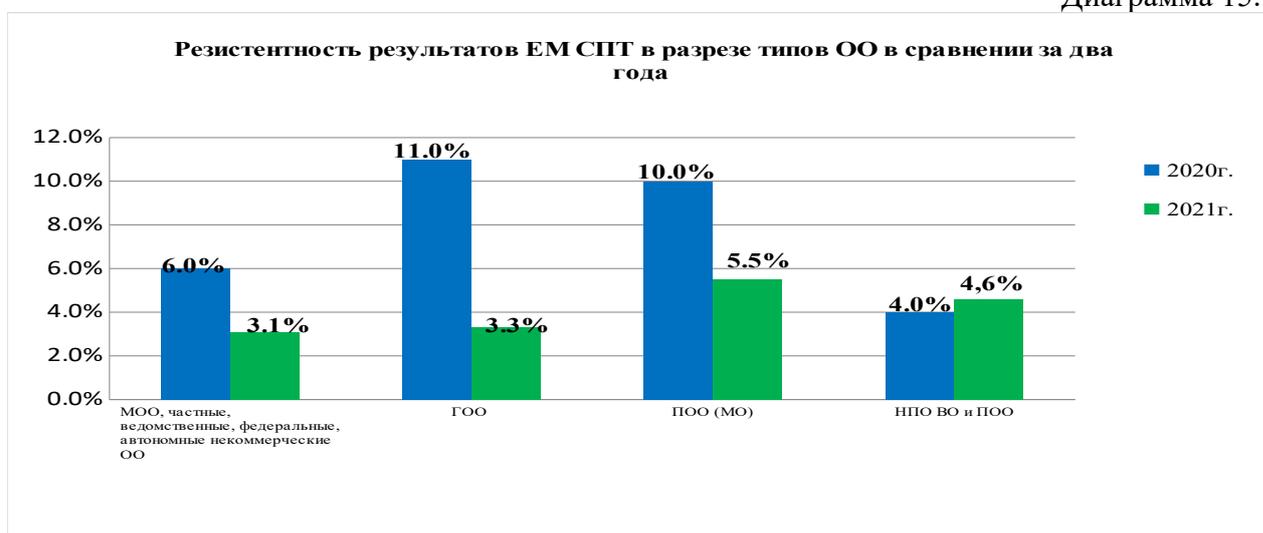
показатели по этим критериям за три отчетных периода: 2019, 2020, 2021 годы.

Резистентность в ОО в процентном соотношении в сравнении за три года снизилась на 14%.

Важно понимать, что обучающиеся стали больше доверять ЕМ СПТ, но изучив причины недоверия, главной из которых является желание скрыть реальную ситуацию, спрятав ее за социально приемлемыми ответами, можно предположить, что обучающиеся, пытавшие обмануть электронную тестовую оболочку, также относятся к «группе риска».

Диаграмма 15, в которой объединены сведения по ОО, наглядно отображает информацию о том, в каких ОО (в разрезе по типам учреждений) произошло снижение либо увеличение доли респондентов с недостоверными ответами в сравнении за два отчетных периода.

Диаграмма 15.



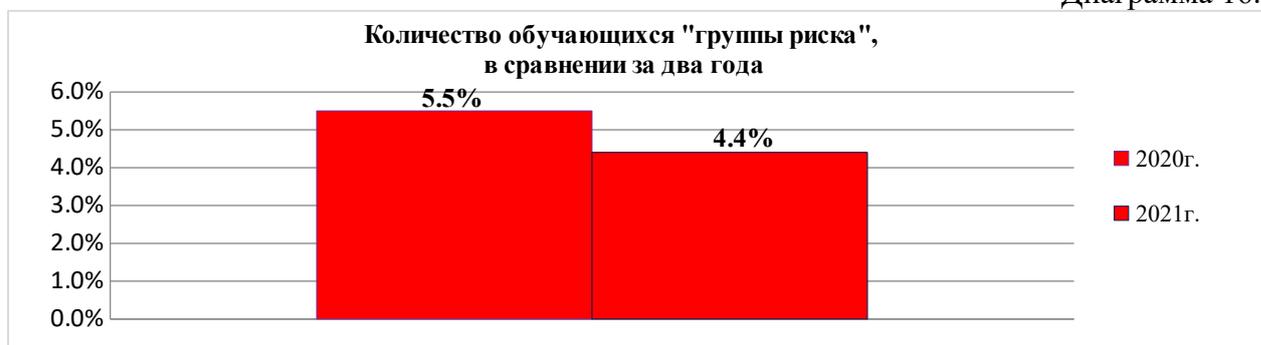
Значительное снижение резистентности наблюдается среди обучающихся ГОО (снижение на 7,7%), ПОО(МО) (на 4,5%), МОО и частных ведомственных, федеральных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций (на 2,9%).

Вместе с тем в НПО ВО и ПОО доля из числа лиц с недостоверными ответами возросла на 0,6%. Проанализировать данный факт не представляется возможным, поскольку вузы воспользовались правом использования двух методик. Соответственно не были реализованы основные принципы ЕМ СПТ: достоверность(в методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально); принцип единообразия проведения(с целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения).

Анализ соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за три года говорит об увеличении показателя группы обучающихся с ПВВ на 14,5%. Рост обучающихся латентной рискогенности социально-психологических условий составил 12,7%

Сравнительный анализ данных по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий, указывает на снижение доли обучающихся по данному показателю в сравнении с 2020 годом на 1,1% (диаграмма 16)

Диаграмма 16.



В соответствии с требованиями Межведомственного порядка Региональным оператором подготовлены: Акт социально - психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в 2021 году; Акт результатов социально-психологического тестирования обучающихся с детализацией сведений по типам образовательных организаций в разрезе муниципальных образований Иркутской области (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве обучающихся подлежащих тестированию, фактическом количестве участников тестирования их классе (группе), количестве обучающихся «группы риска», (с учетом показателей от максимального количества обучающихся «группы риска» - к минимальному). Министерством образования Иркутской области информация в установленные сроки направлена в антинаркотическую комиссию Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области.

Анализ проведения социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году позволил сделать выводы, что в отчетном периоде были проанализированы итоги 2020 года, учтены ошибки, сделаны выводы, которые вместе с ответственными по СПТ лицами были рассмотрены на региональных и муниципальных совещаниях, семинарах.

Так по результатам СПТ-2020 в период с января по февраль 2021 года для специалистов, осуществляющих проведение тестирования в регионе (муниципальных операторов тестирования, секретарей антинаркотических комиссий муниципальных образований Иркутской области, представителей общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего профессионального образования) проведено 5 мероприятий в онлайн и офлайн форматах, в которых приняли участие 1531 специалист из 624 образовательных организаций 42 муниципальных образований, в рамках которых рассматривались вопросы: анализ всероссийских тенденций проведения СПТ в 2020 году, итоги ЕМ СПТ в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2020

году, рекомендации по использованию результатов единой методики СПТ для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации.

По итогам тестирования СПТ – 2021 в декабре 2021 года специалистами ГКУ «ЦПРК» были организованы и проведены семинары (вебинары) в режиме видеоконференцсвязи на тему «Итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся с использованием Единой методики в 2022 году».

Всего проведено 4 вебинара, в которых (в соответствии с реестром слушателей) приняло участие 720 человек из 389-ти образовательных организаций, 42-ух муниципальных образований области, из них:

- специалисты муниципальных управлений образованием (муниципальные операторы) 59 чел. (8%);
- директора ОО 130 чел. (18%);
- заместители директора по УВР/ВР 200 чел. (28%);
- социальные педагоги 106 чел. (15%);
- педагоги-психологи 199 чел. (27%);
- иные лица, ответственных за проведение СПТ 26 чел. (4%).

Полученные и осмысленные результаты СПТ – 2021, также позволяют совершенствовать механизм организации, проведения и анализа полученных результатов в ходе обследования обучающихся, и организовывать адекватную выявленным проблемам профилактическую индивидуальную и групповую работу.

Мониторинг эффективности индивидуальной профилактической работы, проводимой образовательными организациями в отношении обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ

Во исполнения п.1.6 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области №5-кдн от 02.07.2021г. ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПРК») в период с 19.10.2021г. по 30.11.2021г. во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием был проведен мониторинг эффективности проводимой образовательными организациями индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ (далее – мониторинг).

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, в том числе употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

- статьями 5, 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

— статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»,

— Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,

— статьей 22 Закона Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области».

Статьей 23 Закона Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» определена деятельность общественного наркологического поста, поста «Здоровье +» (далее - наркопост) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, регламентирована.

В соответствии с пунктом 2 статьи 23 данного Закона задачами наркопостов являются:

— принятие мер, направленных на выявление обучающихся, употребляющих наркотические средства, а также обучающихся, относящихся к группе риска,

— осуществление профилактических мероприятий с проведением индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, выявление и принятие мер по устранению условий, способствующих возникновению и распространению наркомании и токсикомании среди обучающихся;

— осуществление профилактических мероприятий с родителями обучающихся;

— организация и проведение информационно-просветительской работы профилактического характера среди учителей и обучающихся⁸.

Приказом министерства образования Иркутской области министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр утверждены Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования (далее - Методические рекомендации, Инструктивно-методические указания).

В образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, замеченными в употреблении психоактивных веществ, должна быть организована с учетом Инструктивно-методических рекомендаций (п.25.) и иных рекомендаций, документов, пособий, определяющих индивидуальную работу с несовершеннолетними «группы

⁸ Анализ деятельности общественных наркологических постов (постов Здоровье+) за 2020-2021 год (по указанным направлениям) представлен на сайте ГКУ «ЦПРК» в разделе «Мониторинги» http://цпрк.образование38.рф/images/cms/data/mo_oo_analiz_narkopost_2020-2021_god_2_polugodie_1_avtosohrannemyj.pdf

риска». К данному виду работы относятся: постановка на учет при наличии оснований; снятие с учета при наличии оснований; направление к врачу-наркологу; индивидуальная профилактическая работа.

В период с 01.10.2021г. по 19.10.2021г. ГКУ «ЦПРК» была разработана и направлена руководителям муниципальных органов управления образованием форма мониторинга (информационное письмо ГКУ «ЦПРК» №05-23/144 от 19.10.2021г.). Содержание мониторинга определено в соответствии с требованиями к организации индивидуальной профилактической работы.

Для оценки эффективности индивидуальной профилактической работы, проводимой образовательными организациями в отношении обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ (далее - ПАВ) были определены следующие критерии и параметры:

1. Количество (движение) общеобразовательных организаций (далее - ОО), в которых выявлены обучающиеся, состоящие на учете за употребление ПАВ, в сравнении за два учебных года;
2. Количество (движение) обучающихся, состоящих на учете в ОО по различным основаниям (устойчивое курение или потребление никотинсодержащей продукции, употребление спиртных напитков, употребление токсических, употребление наркотических веществ), в сравнении за два учебных года;
3. Наличие в ОО основных документов по индивидуальной профилактической работе с обучающимися «группы риска» в рамках деятельности общественных наркологических постов (постов «Здоровье+»);
4. Формы и методы, используемые в индивидуальной профилактической работе с обучающимися «группы риска»;
5. Организация деятельности с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), Совета профилактики ОО (далее - СП);
6. Организация работы с родителями/законными представителями.

В приведенной ниже таблице представлена форма изучения заданных для анализа критериев и показателей, для которой были использованы количественные и процентные показатели, а также цветовая маркировка, позволяющая визуально оценить деятельность муниципальной системы образования в разрезе муниципальных образований Иркутской области (таблица №1).

Таблица №1

Цветовая маркировка	Обозначение изучаемого параметра	Значение показателей (доля ОО, в которых имеется изучаемый показатель)
	Отсутствие отслеживаемого параметра в рамках мониторинга	0% во всех ОО муниципального образования
	Наличие изучаемого параметра в ОО	от 1% до 49% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании
	Наличие изучаемого	от 50% до 99% ОО, от общего количества

	параметра в ОО	ОО в муниципальном образовании
	Наличие изучаемого параметра в ОО	100% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании

Мониторинг и анализ результатов

В соответствии с отчетными формами в указанный срок предоставили информацию 36(86%) муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО).

Подробная информация в рамках мониторинга (анализ ситуации) представлены следующими МОУО: Киренский район, Куйтунский район, г.Саянск, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район, Иркутский район, Куйтунский район, г.Усть-Илимск.

В МОУО Иркутского района, Куйтунского района, г. Усть-Илимска по итогам мониторинга определен комплекс мер по улучшению эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», обозначены сроки исполнения.

Специалисты 6-и (14%)МОУО (Казачинско-Ленский район, Тайшетский район, Усть-Кутский район, Братский район, Эхирит-Булагатский район, г.Свирск)нарушили сроки предоставления отчетной документации и/или допустили ошибки при обобщении результатов, либопредоставили отчетную документацию не по формам.Все ошибки/несоответствия данных были исправлены ГКУ «ЦПРК» совместно с ответственными лицами МОУО.

Количество общеобразовательных организаций, в которых выявлены обучающиеся, состоящие на учете за употребление ПАВ

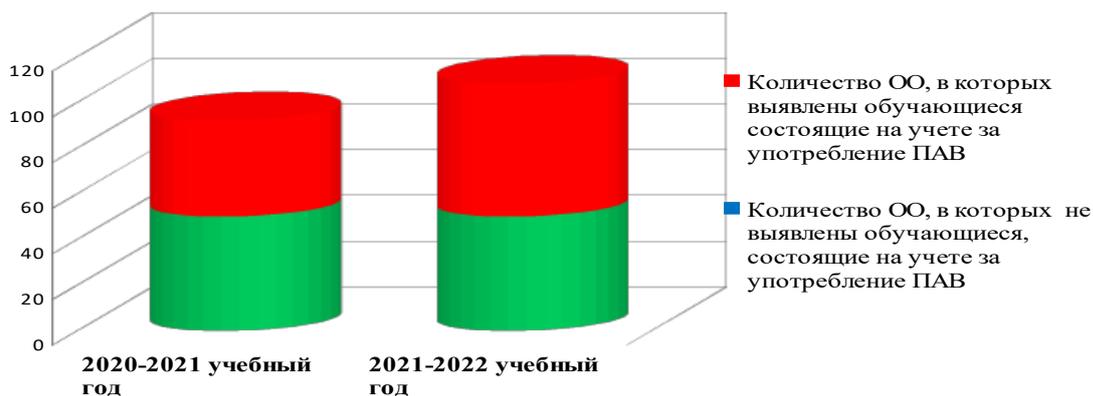
Согласно реестру в 2021-2022 учебном году на территории Иркутской области числится 768-общееобразовательных организаций (без учета НОШ⁹, НШДС¹⁰), в 326-тиОО (42% от общего количества ОО) имеются обучающиеся, состоящие на учете за употребление ПАВ. В 2020-2021 учебном году данный показатель составлял – 388 ОО (50%).

В диаграмме №1 отражено процентное соотношение количества ОО, в которых выявлены обучающиеся, состоящие на учете за употребление ПАВ,к общему количеству ОО в сравнении за два учебных года.

⁹ Начальная общеобразовательная школа

¹⁰ Начальная школа детский-сад

Диаграмма 1. Соотношение числа ОО, в которых выявлены обучающиеся, состоящие на учете за употребление ПАВ



По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается динамика в сторону снижения числа ОО, в которых имеются обучающиеся «группы риска», на 62 ОО или на 8%.

Снижение данного показателя произошло в 25-и (59%) муниципальных образованиях. Увеличился показатель в 4-х (10%) муниципалитетах: г.Черемхово, Иркутский район, Казачинско-Ленский район, Куйтунский район. Не изменилось количество ОО, в которых имеются несовершеннолетние, состоящие на учете за употребление ПАВ, в 13-и (31%) муниципальных образованиях: г.Бодайбо и района, г.Зимы, г.Саянска, г.Свирска, г.Усть-Илимска, Жигаловского района, Катангского района, Качугского района, Нижнеудинского района, Нукутского района, Ольхонского района, Осинского района, Слюдянского района.

Количество (движение) обучающихся, состоящих на учете в ОО по различным основаниям

Движение обучающихся, состоящих на учете в наркопосте, требует отдельного анализа. Соотношение вновь выявленных к снятым с учета обучающимся является также показателем эффективности в работе¹¹.

В ОО 42-х муниципальных образований Иркутской области на конец 2020-2021 учебного года действовало 766 общественных наркологических постов (постов «Здоровье+») (или 100% от общего количества ОО, без учета НОШ, НШДС).

Основаниями для постановки на учет наркопоста являются установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ, систематическое курение).

На учете в наркопостах за употребление ПАВ по различным основаниям в 2020-2021 учебном году состояло 1264 человек (0,4% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов). Из них:

- за устойчивое курение – 893 человек (0,28%),
- за употребление спиртных напитков – 280 человек (0,09%),
- за употребление токсических веществ – 57 человек (0,02%),

¹¹Снятие обучающегося с учета наркопоста должно осуществляться только на основании решения СП.

— за употребление наркотических веществ - 34 человека (0,01%).

Специалисты 17-и (40%) МОУО (Аларский район, Баяндаевский район, Боханский район, г.Бодайбо и район, г.Зима, Киренский район, Катангский район, Казачинско-Ленский район, Мамско-Чуйский район, Нукутский район, Слюдянский район, Тайшетский район, Усольский район, Усть-Илимский район, Усть-Кутский район, Зиминский район, г. Свирск) в рамках мониторинга предоставили данные по количеству несовершеннолетних, состоящих на учете за употребление ПАВ (по разным основаниям), не соответствующие показателям анализа наркопостов за 2020-2021 учебный год.

В 2021-2022 учебном году (ноябрь 2021г.)на учете в наркопостах за употребление ПАВ состоит 968 несовершеннолетних. Из них:

- за устойчивое курение – 711 человек,
- за употребление спиртных напитков – 211 человек,
- за употребление токсических веществ – 42 человека,
- за употребление наркотических веществ - 4 человека.

При сравнении показателей общего количества обучающихся, состоящих на учете за употребление ПАВ в 2021-2022 учебном году (ноябрь 2021г.¹²),наблюдается снижение числа на 296 человек.

Более наглядно сведения МОУО о движении обучающихся, состоящих на учетах в наркопостах ОО по различным основаниям в сравнении за два периода, отражены в диаграмме 2.



Вывод:

В ОО 26-и (62%) муниципальных образований Иркутской области наблюдается снижение количества школьников, состоящих на учете за употребление ПАВ по различным основаниям.

¹²Данные показатели являются предварительными, итоговый сравнительный анализ за I полугодие 2021-2022 уч.г. (с I полугодием 2020-2021 уч.г.) в соответствии с требованиями Постановления Правительства Иркутской области от 15 июня 2018 года №445-пп «О внесении изменений в Положение о порядке формирования и использования банка данных о распределении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» проводится с 15.01.2022 по 15.02.2022г.

Далее перечислены 10 (24%) муниципалитетов, в ОО которых по результатам мониторинга наблюдается динамика в сторону роста показателей: г.Бодайбо и район, г.Свирск, Жигаловский район, Казачинско-Ленский район, Киренский район, Мамско-Чуйский район, Слюдянский район, Усть-Кутский район, Усольский район, Черемховский район.

В 6-и (14%) муниципальных образованиях динамика числа лиц, состоящих на учете за употребление ПАВ, не изменилась (показатели остались прежними): Балаганский район, Зиминский район, г.Саянск, Ольхонский район, Осинский район, Эхирит-Булагатский район.

Наличие в ОО основных документов по индивидуальной профилактической работе с обучающимися «группы риска» в рамках деятельности общественных наркологических постов (постов «Здоровье+»)

Основной целью ОО в отношении несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ (состоящих на учете в наркопосте), является формирование и ведение необходимой документации в соответствии с нормативно правовыми требованиями, а именно - полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, устранение причин и условий, способствующих употреблению ПАВ.

В ходе проведенного мониторинга было проанализировано наличие основных документов в ОО в рамках деятельности наркопостов, а также ведение документов в соответствии с требованиями Инструктивно-методических указаний:

1. Журнала движения обучающихся, состоящих на учете в общественных наркологических постах (постах «Здоровье +»)(*анализ движения обучающихся проводится 2 раза в год в конце каждого полугодия в соответствии с установленными сроками, полученные данные анализируются, на основании полученных данных планируется профилактическая деятельность*).

2. Журнала учета обучающихся «группы риска», направленных на консультативный осмотр врача-нарколога(*основаниями для направления к врачу-наркологу являются установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ. Факт выдачи направления медицинским работником фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательного учреждения, страницы журнала - пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в сейфе наркопоста*).

3. Индивидуальных карт обучающихся, состоящих на учете в наркопосте, с учетом «профиля» зависимости несовершеннолетнего(*для учета работы с обучающимися, стоящими на учете в наркопосте, ведется Индивидуальная карта обучающегося установленного образца. Основная цель при изучении «профиля» зависимости в ОО – конкретизация общих*

тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних (п. 28 Методических рекомендаций).

4. Журнала сверки списков несовершеннолетних «группы риска» с территориальными подразделениями по делам несовершеннолетних (ПДН).

В ходе анализа результатов сведений, представленных МОУО по данному параметру, можно сделать следующие выводы:

— в 18-и (43%) муниципальных образованиях во всех ОО (100%) имеются и ведутся в соответствии с требованиями основные документы в рамках деятельности наркопостов: Аларский район, г.Братск, Балаганский район, г.Тулун, г.Усть-Илимск, г.Черемхово, Жигаловский район, Зиминский район, Мамско-Чуйский район, Нижнеилимский район, Нукутский район, Осинский район, Тулунский район, Усть-Илимский район, Усть-Кутский район, Черемховский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район. В соответствии с цветовой маркировкой вышеобозначенные муниципалитеты по изучаемому параметру в разрезе муниципальных образований имеют зеленый уровень окраски.

— в образовательных организациях 9-и (21%) муниципалитетов (г.Зима, г.Иркутск, г.Свирск, г.Усолье-Сибирское, Заларинский район, Казачинско-Ленский район, Нижнеудинский район, Тайшетский район, Чунский район) документация ведется не во всех ОО (от 50% до 99% ОО) и/или не соответствует установленным требованиям. В разрезе муниципальных образований имеют голубой цвет окраски.

— в школах 8 МО, (19%) (Ангарского муниципального образования, Баяндаевского района, Боханского района, Братского района, Иркутского района, Куйтунского района, Ольхонского района, Усольского района) необходимая документация ведется в соответствии с требованиями менее чем в 50% ОО, от общего числа. В таблицах приложения №3 данная группа муниципалитетов окрашена в оранжевый цвет.

— в 7 МО (17%) (г. Бодайбо и район, г.Саянск, Катангский район, Качугский район, Киренский район, Слюдянский район, Усть-Удинский район) наблюдается отсутствие в ОО необходимых документов (красный цвет).

— при общем анализе по наличию основных документов в ОО в рамках деятельности наркопостов, а также ведению документов в соответствии с требованиями (таблица №2) средние показатели по региону следующие: Журнал движения обучающихся, состоящих на учете в общественных наркологических постах (постах «Здоровье +», ведется в 93% ОО и только в 88% его ведение соответствует требованиям; Журнал учета обучающихся «группы риска», направленных на консультативный осмотр врача-нарколога, имеется в 87% ОО, в 84% соответствует требованиям; Индивидуальные карты обучающихся, состоящих в наркопосте, с учетом «профиля» зависимости несовершеннолетнего имеются в 94% ОО, соответствуют требованиям в 88%; Журнал сверки списков несовершеннолетних «группы риска» с ПДН ведется в 81% ОО,

соответствует требованиям в 80% ОО. Таким образом, не все ОО, в которых обучаются несовершеннолетние «группы риска» ведут учетную документацию, либо ее оформление не соответствует требованиям.

Таблица №2

	Журнал движения обучающихся, состоящих на учете в общественных наркологических постах (постах «Здоровье +»)	Журнал учета обучающихся «группы риска», направленных на консультативный осмотр врача-нарколога	Индивидуальные карты обучающихся, состоящих в наркопосте, с учетом «профиля» зависимости несовершеннолетнего	Журнал сверки списков несовершеннолетних «группы риска» с ПДН
Количество ОО, в которых имеется данный документ	718	667	325	622
Доля ОО, в которых имеется данный документ (% от общего числа ОО)	93	87	94	81
Количество ОО, в которых документ ведется в соответствии с требованиями	676	647	302	613
Доля ОО, в которых документ ведется в соответствии с требованиями (% от общего числа ОО)	88	84	88	80

Формы и методы, используемые в индивидуальной профилактической работе с обучающимися «группы риска»

При организации индивидуальной профилактической работы ОО используются разнообразные формы и методы, представленные МОУО: наблюдение; беседа; тестирование; анализ документов, исследование в образовательном учреждении информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям; индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска» (проводимая педагогами-психологами); разработка и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ; подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ; внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся; внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни; внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании; внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в наркопосте и др.

Вместе с тем МОУО не указана форма, которая определена Методическими рекомендациями (п.19) - организация и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении.

Одной из эффективных технологий является «Технология кураторства индивидуальной программы (плана) сопровождения (далее – ИПС) обучающегося, склонного к употреблению ПАВ». Цель куратора ИПС – создание условий для выстраивания эффективного процесса коррекции

поведенческих отклонений несовершеннолетнего «группы риска» (раздел 6 Инструктивно-методических указаний).

В рамках мониторинга была изучена информация по реализации данной технологии в ОО.

Результаты мониторинга (в соответствии с цветовой маркировкой) в разрезе муниципальных образований представлены в таблице №3.

Таблица №3

Цветовая маркировка	Технология кураторства ИПС в ОО	Доля ОО, в которых используется технология кураторства ИПС
г.Саянск, Зиминский район, Катангский район, Качугский район, Зиминский район.	Отсутствие отслеживаемого параметра в рамках мониторинга	0% во всех ОО муниципального образования
Ангарское МО, Боханский район, Жигаловский район, Иркутский район, Киренский район.	Наличие изучаемого параметра в ОО	от 1% до 49% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании
Братский район, г.Бодайбо и район, г.Зима, г.Иркутск, г.Свирск, г.Усть-Илимск, г.Черемхово, Ольхонский район, Тайшетский район, Тулунский район.	Наличие изучаемого параметра в ОО	от 50% до 99% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании
Аларский район, Балаганский район, Баяндаевский район (? технология реализуется, вместе с тем обучающиеся состоящие на учете в наркопосте отсутствуют), г.Братск, г.Тулун, г.Усолье-Сибирское, Заларинский район, Казачинско-Ленский район, Куйтунский район, Мамско-Чуйский район, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Нукутский район, Слюдянский район, Осинский район, Усольский район, Усть-Илимский район, Усть-Кутский район, Черемховский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.	Наличие изучаемого параметра во всех ОО	100% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании

Вывод: ОО реализуются разнообразные формы и методы при организации индивидуально-групповой профилактической работы с обучающимися «группы риска».

В 74% от числа ОО, где имеются обучающиеся, состоящие на учете в наркопостах, реализуется технологии кураторства ИПС несовершеннолетних данной категории, при этом лишь в 65% ОО реализация программы отражена в отчетно-аналитических документах (таблица №4).

Таблица №4

Реализация технологии кураторства индивидуальной программы (плана)

сопровождения обучающихся, склонных к употреблению ПАВ			
Количество ОО, в которых реализуется данная технология	Доля ОО, в которых реализуется данная технология (от ОО, в которых на учете состоят обучающиеся за употребление ПАВ),	Количество ОО, в которых реализация программы отражена в отчетно-аналитических документах	Доля ОО, в которых реализация программы отражена в отчетно-аналитических документах (от ОО, в которых на учете состоят обучающиеся за употребление ПАВ),
258	74%	228	65%

Организация деятельности с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)

Цель ППк – рассмотрение ситуации обучающегося с точки зрения определения сложности (уровня риска вовлечения в наркопотребление и наркосреду) и определение необходимой и возможной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему «группы риска» и его родителям (законным представителям). Решение о рассмотрении обучающегося на ППк принимает СП. Требования к организации ППк в отношении несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ, определены Инструктивно-методическими рекомендациями (раздел 5).

В ходе анализа по данному направлению была изучена следующая информация: количество обучающихся «группы риска», рассмотренных на ППк, наличие планов работы, индивидуальных программ (планов) сопровождения обучающихся «группы риска», протоколов (исполнение решений протоколов), журналов протоколов.

Результаты мониторинга (в соответствии с цветовой маркировкой) в разрезе муниципальных образований по количеству обучающихся «группы риска» (состоящих на учете в наркопостах), рассматриваемых на ППк представлены в таблице №5.

Таблица №5

<i>Цветовая маркировка</i>	<i>Количество обучающихся «группы риска», рассмотренных на ППк</i>	<i>Доля ОО, в которых обучающиеся «группы риска» рассмотрены на ППк</i>
Балаганский район, Боханский район, г.Бодайбо и район, г.Свирск, г.Тулун, г.Усолье-Сибирское, Жигаловский район, Заларинский район, Зиминский район, Казачинско-Ленский район, Качугский район, Нукутский район, Мамско-Чуйский район, Ольхонский район, Осинский район, Слюдянский район, Усольский район, Усть-Удинский район.	Отсутствие отслеживаемого параметра в рамках мониторинга	0% во всех ОО муниципального образования
Ангарское МО, Братский район, г.Братск, г.Зима, г.Иркутск, г.Саянск, г.Черемхово, Иркутский район, Киренский район,	Наличие изучаемого параметра в ОО	от 1% до 49% ОО, от общего количества ОО в муниципальном

Куйтунский район, Нижнеилимский район, Тулунский район, Усть-Илимский район, Черемховский район.		образовании
г.Усть-Илимск, Нижнейдинский район, Усть-Кутский район, Чунский район, Шелеховский район	Наличие изучаемого параметра в ОО	от 50% до 99% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании
Аларский район, Баяндаевский район, Катангский район, Тайшетский район, Эхирит-Булагатский район.	Наличие изучаемого параметра в ОО	100% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании

Вывод: в ОО 18-и муниципальных образований Иркутской области ППк не используется, в 14-и муниципальных образованиях от 1% до 49% ОО проводят ППк в отношении обучающихся «группы риска», что указывает на низкую и незначительную эффективность МОУО данных территорий по мониторингу содержания профилактической деятельности общественных наркопостов в подведомственных ОО.

Количество обучающихся «группы риска», состоящих на учете в наркопостах и рассмотренных на ППк, составило 228 человек или 24% от общего количества обучающихся, состоящих на учете за употребление ПАВ.

Ведение основной документации ППк представлено в таблице 6.

Таблица №6

	План	Индивидуальные программы (планы) сопровождения обучающихся «группы риска»	Протоколы (исполнение решений протоколов)	Журнал протоколов
Количество ОО, в которых имеется данный документ	384	227	203	410
Доля ОО (% от общего числа ОО), в которых имеется данный документ	50	70	62	54

Выводы:

— несмотря на то, что планы работы ППк разрабатываются в 50% ОО, где обучаются дети «группы риска», только каждый четвертый обучающийся «группы риска» проходит через ППк, в отношении них разрабатываются индивидуальные программы (планы) сопровождения, подбираются индивидуальные методы и приемы работы, рассматриваются возможные ресурсы, способные оказать помощь семьям несовершеннолетних в коррекции внутрисемейных взаимоотношений, решении проблем воспитания и т.п.

— при этом ИПС в рамках ППк разрабатываются только в 70% ОО. Данная информация, представленная МОУО, требует дополнительной проверки, т.к. не коррелирует с количеством лиц, рассмотренных на ППк.

— незначительным является и число протоколов ППк с детализацией по контролю исполнения решения предыдущих заседаний (меньше числа детей «группы риска», рассмотренных на ППк).

Совет профилактики ОО (СП)

Целью работы СП является оказание комплексной адресной помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям. Организация работы СП образовательной организации в части профилактики употребления психоактивных веществ определена пунктами 30-38 главы 4. Инструктивно-методических указаний.

В ходе анализа по данному направлению была изучена следующая информация: количество обучающихся «группы риска», состоящих на учете в наркопостах и рассмотренных на заседаниях СП, наличие планов заседаний, протоколов (исполнение решений протоколов), журналов учета протоколов, соглашений о совместной деятельности с родителями по коррекции поведения несовершеннолетних «группы риска».

С целью контроля выполнения индивидуальных психокоррекционных программ и их эффективности, анализа занятости в свободное от учебы время, соблюдения условий соглашения между ОО и родителями (законными представителями) о совместной деятельности по коррекции поведения несовершеннолетнего «группы риска». Пунктом 38 Инструктивно-методических рекомендаций предусмотрено, что по каждому несовершеннолетнему «группы риска», рассмотренному на СП, проводится не менее двух заседаний в год.

Результаты мониторинга (в соответствии с цветовой маркировкой) в разрезе муниципальных образований по количеству обучающихся «группы риска», состоящих на учете в наркопостах и рассматриваемых на СП, представлены в таблице №7.

Таблица №7

<i>Цветовая маркировка</i>	<i>Количество обучающихся «группы риска», состоящих на учете в наркопостах и рассмотренных на СП</i>	<i>Доля ОО, в которых имеется изучаемый показатель</i>
Казачинско-Ленский район.	Отсутствие отслеживаемого параметра в рамках мониторинга	0% во всех ОО муниципального образования
Ангарское МО, Иркутский район, Нукутский район, Тайшетский район.	Наличие изучаемого параметра в ОО	от 1% до 49% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании
Боханский район, Братский район, г.Иркутск, г.Свирск, Усть-Илимский район.	Наличие изучаемого параметра в ОО	от 50% до 99% ОО, от общего количества ОО в муниципальном

		образовании
Аларский район, Балаганский район, Баяндаевский район, г.Бодайбо и район, г.Братск, г.Зима, г.Саянск, г.Тулун, г.Усолье-Сибирское, г.Черемхово, Жигаловский район, Заларинский район, Зиминский район, Катангский район, Качугский район, Киренский район, Куйтунский район, Мамско-Чуйский район, Нижненилимский район, Нижнеудинский район, Ольхонский район, Осинский район, Слюдянский район, Тулунский район, Усольский район, Усть-Кутский район, Усть-Удинский район, Черемховский район, Чунский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.	Наличие изучаемого параметра в ОО	100% ОО, от общего количества ОО в муниципальном образовании

По итогам 2020-2021 уч.г. во всех ОО, где выявлена «группа риска», 32-х (76%) муниципальных образований количественно несовершеннолетних, состоящих на учете за употребление ПАВ, соответствует количеству несовершеннолетних, рассмотренных на СП (в таблице №7 муниципальные образования окрашены зеленым цветом).

В 5-и (12%) муниципальных образованиях более чем в 50% ОО показатель соответствует изучаемому критерию (голубой цвет).

В 4-х (10%) территориях менее чем в 50% ОО, количество «группы риска» участвовали в СП (оранжевый цвет).

В ОО Казачинско-Ленского района показатели количества несовершеннолетних, участвующих в СП равны нулю, вместе с тем на учете в наркопосте состоят обучающиеся за употребление ПАВ.

В таблице № 8 представлены средние по региону показатели по наличию в ОО основных документов в рамках деятельности СП.

Таблица №8

	<i>План заседаний</i>	<i>Протоколы СП (исполнение решений СП)</i>	<i>Журнал учета протоколов</i>	<i>Соглашения о совместной деятельности с родителями по коррекции поведения несовершеннолетних «группы риска» (к соглашению прилагается план мероприятий и/или лист маршрутизации) *учитывается доля (%) от количества ОО, в которых выявлены обучающиеся «группы риска»</i>
Количество ОО, в которых имеется данный документ	688	694	688	221
Доля ОО, в которых имеется данный документ (% от общего числа ОО)	90	90	90	67
Количество ОО, в которых документ ведется в соответствии с требованиями	673	647	668	218
Доля ОО, в которых документ ведется в соответствии с требованиями (% от общего числа ОО)	88	84	87	66

Вывод:

— по итогам 2020-2021 года в рамках заседаний СП рассмотрено 1047 несовершеннолетних, что составляет 83% от числа обучающихся, состоящих на учете в наркопостах (1264 человек).

— в 2021-2022 уч.г. 90% ОО (688 ОО) имеют в наличии планы заседаний СП, журналы учета протоколов (в 88% и 87% соответственно документы ведутся с учетом требованиями), протоколы СП имеются в наличии у 90% ОО (694 ОО), ведутся в соответствии с требованиями в 87%.

— соглашения о совместной деятельности с родителями по коррекции поведения несовершеннолетних «группы риска» заключаются в 67% ОО (учитывается доля (%) от количества ОО, в которых выявлены обучающиеся «группы риска»), ведутся в соответствии с требованиями (к соглашению прикладывается план мероприятий и/или лист маршрутизации) в 87% ОО (218 ОО).

Организация работы с родителями/законными представителями

Организация работы с родителями (законными представителями) в рамках наркопоста включает в себя: обучение родителей (законных представителей) выявлению признаков и симптомов употребления различных ПАВ; психолого-педагогическое консультирование родителей несовершеннолетних «группы риска» (групповое, индивидуальное); участие в подготовке и проведении тематических родительских собраний; приобщение к внутришкольным мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни; формирование ответственного отношения к своему поведению (алкоголизации), родительской компетенции через тренинги, клубы отцов и прочее.

Формы работы: родительский актив, школа по формированию родительской компетентности, семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания помощи «проблемной» семье и т.д.

При анализе вышеобозначенного критерия учитывалось: наличие журналов консультаций, использование технологии кураторства индивидуальной программы (плана) сопровождения семьи несовершеннолетнего, склонного к употреблению ПАВ.

На высоком уровне организована работа с родителями (законными представителями) в ОО следующих муниципальных образований: Аларский район, г.Братск, г.Тулун, Заларинский район, Зиминский район, Казачинско-Ленский район, Киренский район, Мамско-Чуйский район, Нижнеилимский район, Нукутский район, Слюдянский район, Усольский район, Нижнеилимский район, Черемховский район, Шелеховский район.

В таблице № 9 представлены средние по региону показатели по наличию в ОО журналов консультаций с родителями (законными представителями) и реализации технологии кураторства индивидуальной программы (плана) сопровождения семьи, склонного к употреблению ПАВ.

Таблица №9

	<i>Консультирование (журнал консультаций)</i>	<i>Технология кураторства индивидуальной программы (плана) сопровождения семьи несовершеннолетнего склонного к употреблению ПАВ *учитывается доля (%) от количества ОО, в которых выявлены обучающиеся «группы риска»</i>
Количество ОО, в которых имеется данный документ	992	242
Доля ОО, в которых имеется данный документ (% от общего числа ОО)	86	69
Количество ОО, в которых документ ведется в соответствии с требованиями	626	238
Доля ОО, в которых документ ведется в соответствии с требованиями (% от общего числа ОО)	82	68

Выводы:

— в 82% ОО в рамках консультационного направления в соответствии с требованиями ведется журнал консультаций родителей (законных представителей).

— в 68% ОО (от количества ОО, в которых выявлены обучающиеся «группы риска») реализуется технология кураторства индивидуальной программы (плана) сопровождения семьи несовершеннолетнего склонного к употреблению ПАВ.

Основные выводы по итогам мониторинга:

— в ОО 42-х муниципальных образований Иркутской области на конец 2020-2021 учебного года действовало 766 общественных наркологических постов (постов «Здоровье+») (или 100% от общего количества ОО, без учета НОШ, НШДС), основная цель данного органа повышение эффективности работы образовательных организаций по проведению и контролю профилактической деятельности;

— при сравнении показателей за два учебных года наблюдается динамика в сторону снижения числа ОО, в которых имеются обучающиеся «группы риска», на 62 ОО или на 8%;

— в ОО 26-ти (62%) муниципальных образований Иркутской области в сравнении с показателями 2020-2021 уч.г. наблюдается снижение количества школьников, состоящих на учете за употребление ПАВ по различным основаниям на 296 человек;

— реализуются разнообразные формы и методы при организации индивидуальной, групповой профилактической работы с обучающимися «группы риска», в том числе рекомендуемые Инструктивно-методическими указаниями, Концепцией употребления ПАВ в образовательной среде (утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 15 июня 2021);

— количество обучающихся «группы риска», состоящих на учете в наркопостах и рассмотренных на ППк, составило 228 человек или 24% от общего количества обучающихся, состоящих на учете за употребление ПАВ;

— в 2020-2021 уч. г. в рамках заседаний СП рассмотрено 1047 несовершеннолетних, что составляет 83% от числа обучающихся, состоящих на учете в наркопостах;

— 90% ОО (688 ОО) имеют в наличии планы заседаний СП, протоколы СП, журналы учета протоколов;

— 87% ОО заключают соглашения о совместной деятельности с родителями по коррекции поведения несовершеннолетних «группы риска» (к соглашению прикладывается план мероприятий и/или лист маршрутизации).

— в 74% от числа ОО, где имеются обучающиеся состоящие на учете в наркопостах, реализуется технологии кураторства ИПС несовершеннолетних, в 68% ОО (от количества ОО, в которых выявлены обучающиеся «группы риска») реализуется технология кураторства индивидуальной программы (плана) сопровождения семьи несовершеннолетнего склонного к употреблению ПАВ.

Вместе с тем:

17 МОУО (40%) предоставили данные по количеству состоящих на учетах в наркопостах, не соответствуют показателям анализа наркопостов по итогам 2020-2021. Можно предположить, что в данных территориях ответственными лицами не осуществляется контроль (сверка) по количеству обучающихся, состоящих на учете за употребление ПАВ, на конец и начало отчетного периодов. В ходе анализа было выявлено, что не все ОО, в которых обучаются несовершеннолетние «группы риска» ведут основные документы в рамках деятельности наркопостов, СП, ППк либо ее оформление не соответствует требованиям. Это, в свою очередь, не позволяет самим ОО и их учредителям - МОУО отследить эффективность принимаемых решений и дать оценку действиям педагогических работников по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска». Несмотря на то, что планы работы ППк разрабатываются в 50% ОО, где обучаются дети «группы риска», только каждый четвертый обучающийся «группы риска» проходит через ППк, в отношении них разрабатываются индивидуальные программы (планы) сопровождения, подбираются индивидуальные методы и приемы работы, рассматриваются возможные ресурсы, способные оказать помощь семьям несовершеннолетних в коррекции внутрисемейных взаимоотношениях, решении проблем воспитания и т.п.

Рекомендации МОУО:

— ознакомиться с результатами мониторинга, провести анализ полученной информации;

— подготовить адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций;

— популяризировать положительный опыт деятельности общественных наркопостов;

— способствовать систематическому обучению специалистов подведомственных ОО в области профилактики отклоняющего поведения (используя возможности дистанционного обучения);

— развивать межведомственное взаимодействие, с субъектами профилактики (АНК, КДНиЗП, ПДН, специалистами наркоконтроля, здравоохранения и т.д.);

— ОО, в которых наблюдается высокий показатель обучающихся, состоящих на учет за употребление ПАВ по различным основаниям, изучить причины потребления и разработать дополнительные меры по их устранению, внести корректировку в планирование профилактической работы, усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска»

При осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, в отношении которых организован учет в образовательных организациях, представляется целесообразным применение:

1. Методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (*письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07*).

2. Методических рекомендаций, содержащих порядок действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и использованием восстановительного подхода в случаях отказов родителей (законных представителей) несовершеннолетних от предлагаемых мероприятий в рамках проводимой индивидуальной профилактической работы (*Протокол заседания Правительственной комиссии от 12 марта 2019 г. №21*).

3. Методических рекомендаций для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением, *ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей, 2018г.*

4. Инструктивно – методических указаний по порядку организации и деятельности, общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования. (*Утверждены приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр и иных нормативно-правовых актов*).

5. Методических рекомендаций по организации в образовательных организациях индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в наркопосте, замеченными в употреблении психоактивных веществ либо вовлеченными в незаконный оборот наркотиков (в вопросах-ответах)», 2020г. (*Антинаркотическая комиссия Иркутской области*).

6. Методических рекомендаций по вопросам ранней диагностики употребления психоактивных веществ и организации индивидуальной работы с лицами, замеченными в употреблении токсических веществ, для специалистов образовательных организаций», 2019г. (ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции») и других.

Анализ

деятельности муниципальных и государственных образовательных организаций по профилактике суицидологии в 2021 -2022 учебном году (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)

На основании распоряжения министерства Иркутской области от 10.09.2018г. №565-мр «О реализации мероприятий» ГКУ «ЦПК» является оператором министерства образования Иркутской области по реализации профилактических мер, направленных на предотвращение кризисных ситуаций, связанных с проявлением агрессивного поведения среди подростков.

В связи с продолжением изучения деятельности, направленной на профилактику вооруженных нападений в муниципальных и государственных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, с целью выявления динамики по ряду показателей в адрес руководителей муниципальных органов управления образованием и государственных образовательных организаций было направлено письмо от 23.11.2021г. с исх. №05-23/169«О профилактике суицидологии», в котором содержался запрос о предоставлении информации о проделанной работе.

Анализируемый период: с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Изучаемые параметры: исполнительская дисциплина, число обучающихся «группы риска», выявленное образовательными организациями, число обучающихся «группы риска», поставленных на внутришкольный (внутренний) учет, объем проводимой индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», количество сообщений в правоохранительные органы о среднем и высоком уровне угрозы, показатели профилактической деятельности с обучающимися, педагогами и родителями/законными представителями, трудности, возникающие у педагогических и руководящих работников в ходе профилактической работы, количество образовательных организаций и педагогических работников (по категориям), нуждающихся в курсах повышения квалификации и методической поддержке по профилактике суицидологии в 2022 году.

Для оценки объема индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», проводимой образовательными организациями, в анализе применялся коэффициент среднестатистического показателя количества мероприятий на одного обучающегося(с), который вычислялся путем математического деления общего числа проведенных

индивидуальных мероприятий (а) на общий показатель обучающихся «группы риска» (b) ($a: b=c$).

Исследования деятельности системы образования Иркутской области по профилактике суицидологии (далее – мониторинг) проводятся с 2019 года, что позволяет наблюдать и анализировать динамические изменения основных показателей.

Муниципальная система образования

Сведения о проделанной работе получены от всех 42-х (100%) муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), что на 1 МОУО больше, чем в 2020 году. Несмотря на то, что 14 или 33% МОУО предоставили запрашиваемые сведения с незначительным опозданием, наблюдается рост уровня исполнительской дисциплины на 2,4%.

По итогам анализа сведений, полученных от **816** муниципальных образовательных организаций, можно сделать вывод о том, что в муниципальных образовательных организациях **20-и (48%)** муниципальных образований Иркутской области было выявлено суммарно **619** обучающихся «группы риска», что **на 134 человека больше**, чем в 2020 году. За год показатель вырос на **28%**.

Ниже перечислены муниципальные образования, в которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Также представлены сведения о количестве обучающихся и их доли к общему числу выявленных лиц в разрезе муниципалитетов.

1. Муниципальное образование «Аларский район» - 28 человек или 4,5%;
2. Муниципальное образование «Ангарский городской округ» - 42 человека или 6,8%;
3. Муниципальное образование г. Бодайбо и района – 20 человек или 3,2%;
4. Муниципальное образование «Боханский район» - 6 человек или 0,9%;
5. Муниципальное образование «Города Братск» - 1 человек или 0,2%;
6. Муниципальное образование «Братский район» - 148 человек или 24%;
7. Муниципальное образование «Жигаловский район» - 1 человек или 0,2%;
8. Зиминское районное муниципальное образование – 6 человек или 0,9%;
9. Муниципальное образование «Город Иркутск» - 127 человек или 20,5%;
10. Муниципальное образование «Казачинско-Ленский район» - 20 человек или 3,2%;
11. Муниципальное образование «Катангский район» - 5 человек или 0,8%;

12. Муниципальное образование Куйтунский район – 64 человека или 10,3%;
13. Муниципальное образование «Нижеилимский район» -17 человек или 2,7%;
14. Муниципальное образование «Нукутский район» - 3 человека или 0,5%;
15. Ольхонское районное муниципальное образование – 15 человек или 2,5%;
16. Муниципальное образование - «город Тулун» - 1 человек или 0,2%;
17. Муниципальное образование «Тулунский район» - 2 человека или 0,3%;
18. Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» - 23 человека или 3,7%;
19. Муниципальное образование «город Черемхово» - 21 человек или 3,4%;
20. Черемховское районное муниципальное образование – 69 человек или 11,1%.

Рост числа обучающихся «группы риска» за год произошел в следующих муниципалитетах: Ангарский городской округ – на 25 человек или 147% (было 17 человек); МО г.Бодайбо и район - на 3 человека или 18% (было 17 человек); Братский район – на 20 человек или на 16% (было 128 человек); Нижнеилимский район – на 10 человек или 143% (было 7 человек); Нукутский район – на 2 человека или 200% (был 1 человек); Черемховский район – на 58 человек или на 527% (было 11 человек).

Важно отметить, что в муниципальном образовании «Братский район» наблюдается стабильное увеличение числа обучающихся «группы риска». Так в 2019г. было выявлено 4 школьника данной категории, в 2020 году – 124 (увеличение показателя в 31 раз!)

В 2021 году также были выявлены обучающиеся «группы риска» в Боханском районе, г.Братске, Жигаловском районе, Зиминском районе, Казачинско-Ленском районе, Катангском районе, Куйтунском районе, Ольхонском районе, г.Тулуне, Тулунском районе, г.Усолье-Сибирское, г.Черемхово.

В сравнении с аппг¹³ наблюдается уменьшение количества обучающихся «группы риска» в двух (10%) муниципальных образованиях: Аларский район – на 12 человек или 30%; г.Иркутск – на 92 человека или 42%.

Не отмечены выявления «группы риска» по сравнению с аппг в Заларинском районе (был 21 человек), Иркутском районном муниципальном образовании (был 1 человек), Мамско-Чуйском районе (было 4 человека), г.Свирске (было 7 человек), Тайшетском районе (был 1 человек), Усольском районе (было 11 человек). При этом в МОУ СОШ №7 с.Сосновка Усольского

¹³ Аббревиатура аппг (здесь и далее) – аналогичный период прошлого года.

района в 2021 году был зафиксирован случай вызова правоохранительных органов в образовательную организацию, где без согласования и с нарушениями проводилось обучение персонала по предотвращению вооруженных нападений.

Суммарное количество обучающихся «группы риска», поставленных образовательными организациями на внутришкольный учет, составило **482** человека или **78%** от числа выявленных. Таким образом, **137** или **22%** обучающихся остаются не охваченными психолого-педагогическим вниманием в рамках индивидуальной профилактической работы. Данная тенденция отмечается на протяжении всего периода проведения мониторинга. Так в 2020 году на внутришкольный учет не было поставлено **15,7%** выявленных лиц, в 2019 году – **31,5%**.

Отклонения в сторону уменьшения/увеличения соотношения количества лиц, поставленных на внутришкольный учет к количеству выявленных детей «группы риска», наблюдается в следующих муниципалитетах:

1. Муниципальное образование «Аларский район» - выявлено 28, поставлено 15 (отклонение **-13**);
2. Муниципальное образование «Ангарский городской округ» - выявлено 42, поставлено 38 (отклонение **-4**);
3. Муниципальное образование г. Бодайбо и района – выявлено 20, поставлен 31 (отклонение **+11**);
4. Муниципальное образование «Боханский район» - выявлено 6, поставлено 7 (отклонение **+1**);
5. Муниципальное образование «Братский район» - выявлено 148, поставлен 61 (отклонение **-87**);
6. Муниципальное образование «Жигаловский район» - выявлен 1, поставлено 0 (отклонение **-1**);
7. Муниципальное образование «Город Иркутск» - выявлено 127, поставлено 104 (отклонение **-23**);
8. Муниципальное образование «Казачинско-Ленский район» - выявлено 20, поставлено 12 (отклонение **-8**);
9. Муниципальное образование «Нижнеилимский район» - выявлено 17, поставлено 14 (отклонение **-3**);
10. Муниципальное образование «город Черемхово» - выявлено 21, поставлено 11 (отклонение **-10**).

При более детальном изучении ситуации (без учета «положительных» отклонений) в 8 муниципальных образованиях Иркутской области наблюдается фактическое увеличение числа обучающихся «группы риска», не поставленных на внутришкольный учет, относительно среднего статистического показателя (137). Оно возрастает до **149** человек. Следовательно, доля детей «группы риска», не получающих психолого-педагогическую помощь и сопровождение в муниципальных образовательных образованиях возрастает до **24%**. Наибольшее число

«отрицательных отклонений» зафиксировано в Братском районе (-87), г.Иркутске (-23), Аларском районе (-13).

Вызывают вопросы и факты постановки на внутришкольный учет большего числа обучающихся «группы риска», нежели было выявлено. Таких детей 22 человека, они обучаются в образовательных организациях 2-х муниципалитетов: МО г. Бодайбо и района, МО «Боханский район».

В 2020 году «отрицательные» отклонения имелись в МО «Ангарский городской округ» (-4); МО г.Бодайбо и района (-16); г.Иркутск (-39). За год ситуация не изменилась в МО «Ангарский городской округ»; в МО г.Бодайбо и района отклонения сменились с «отрицательных» на «положительные»; в МО «Город Иркутск» «отрицательные» отклонения все еще имеются, но число их сократилось на 16.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» была проведена в школах 21 (50%) муниципального образования. В это число вошли все те, где в образовательных организациях были выявлены обучающиеся «группы риска», а также Усть-Кутское муниципальное образование, где по сведения МОУО таких обучающихся выявлено не было, но работа проводилась. По представленным данным следует, что в школах Усть-Кутского района 15 индивидуальных профилактических мероприятий было проведено с 1 обучающимся «группы риска», который был поставлен на внутришкольный учет в предыдущем периоде.

Всего проведено **2338** индивидуальных профилактических мероприятий, что в 3,1 раза больше, чем в 2020 году и в 7,2 раза больше, чем в 2019 году. По сведения МОУО они были направлены на оказание психолого-педагогической помощи **3977** обучающимся. Можно предположить, что в это число вошли дети «группы риска», выявленные в 2021 году (619 человек), а также обучающиеся, проявляющие агрессию, допускающие так называемые «утечки» информации о намерениях совершить вооруженные нападения и поставленные образовательными организациями на внутришкольный учет в 2020 году и ранее. Но даже при суммировании показателей по «группе риска» за три года данное число составляет 1215 человек. Это вызывает вопросы о том, кто вошел в группу из 3977 обучающихся и по какому основанию. *О проблемах ведения образовательными организациями статистического учета индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» неоднократно проговаривалось на всех уровнях в ходе совещаний и семинаров. Но данная ситуация так и не изменилась.*

При проведении математических расчетов количества, проведенных индивидуальных профилактических мероприятий на одного обучающегося, среднестатистический коэффициент впервые приобрел отрицательное значение – меньше 1 - и составил 0,6. Данный коэффициент уменьшается на протяжении всего периода проведения мониторинга: в 2019 году он составлял 2,9, в 2020 году - 1,5. В причинах крайне низкого и незначительного объема проводимой индивидуальной работы необходимо

разобраться образовательным организациям, органам местного самоуправления следующих муниципальных образований: МО г. Бодайбо и района (коэффициент 0,8); г.Иркутск (коэффициент 0,13); Черемховский район (коэффициент 0,39); Братский район (коэффициент 1,2); Куйтунский район (коэффициент 1,5); Аларский район (коэффициент 1,7); Ольхонский район (коэффициент 2); Казачинско-Ленский район (коэффициент 2,5); Боханский район (коэффициент 2,9); Зиминский район (коэффициент 3); г.Тулун (коэффициент 3).

По 4 и более профилактических мероприятий на одного обучающегося проведено в следующих муниципалитетах: г.Усолье-Сибирское (4); г. Черемхово (6,4); г.Братск (7); Ангарский городской округ (по 8,6); Жигаловский район (10); Нукутский район (10,7); Тулунский район (12); Нижнеилимский район (12,2); Усть-Кутский район (15); Катангский район (37,4).

47 сообщений об угрозе, поступившей от 52 (8,4%) обучающихся «группы риска», переданы в правоохранительные органы в 9(21%) муниципальных образованиях:

1. Муниципальное образование «Аларский район» - 1 сообщение об 1 обучающемся;
2. Муниципальное образование «Ангарский городской округ» - 9 сообщений о 9 обучающихся;
3. Муниципальное образование г. Бодайбо и района - 6 сообщений о 5 обучающихся;
4. Муниципальное образование «Братский район» - 23 сообщения о 28 обучающихся;
5. Город Иркутск - 1 сообщение об 1 обучающемся;
6. Муниципальное образование «Нукутский район» - 2 сообщения о 3 обучающихся;
7. Муниципальное образование «город Тулун» - 1 сообщение об 1 обучающемся;
8. Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» - 2 сообщения о 2 обучающихся;
9. Муниципальное образование «город Черемхово» - 2 сообщения о 2 обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся «группы риска», сведения о которых переданы образовательными организациями в правоохранительные органы, зафиксировано в Братском районе, Ангарском городском округе и г.Бодайбо и районе. В этих муниципальных образованиях суммарно передано в правоохранительные органы 38 сообщений о 42 обучающихся «группы

риска» или 81% от общего числа несовершеннолетних, допустивших угрозы, в муниципальных образовательных организациях.

При сравнении данных за 2020 и 2021 годы наблюдается увеличение по всем позициям. Так количество обучающихся, допустивших угрозы в 2020 году, составляло 27 человек, в 2021 году этот показатель увеличился на 25 человека или на 93%. В 2020 году такие несовершеннолетние обучались в образовательных организациях 7-и муниципальных образований, в 2021 году – в 9. Наибольшее беспокойство вызывает ситуация в Братском районе, где и в 2020 году количество обучающихся «группы риска», сведения о которых были переданы в правоохранительные органы, составляло 16 человек.

Муниципальными образовательными организациями проведено 13740 мероприятий по профилактике конфликтов, агрессивного поведения, скулшутинга, что на 3214 больше, чем годом ранее (было 10526). Из них: 2188- для 23865 педагогов¹⁴, 3629 - для 151592 родителей/законных представителей¹⁵, 7923- для 244133 обучающихся¹⁶.

Информацию о трудностях, выявленных в ходе профилактической работы, предоставили 28 (67%) МОУО. В 2021 году у педагогов чаще всего возникали профессиональные затруднения по следующим причинам/вопросам: 1. Нехватка (отсутствие) педагогов-психологов и социальных педагогов в некоторых образовательных организациях; 2. Большая загруженность педагогов-психологов по различным направлениям работы; нехватка времени на проведение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»; отсутствие актуальных диагностических методик; отсутствие в ряде школ оборудованных психологических кабинетов; 3. Отсутствие курсов повышения квалификации (курсовой подготовки) по рассматриваемому направлению; недостаток методических ресурсов; 4. Увеличение доли детей с нарушениями интеллекта, отклонениями в поведении, из социально-неблагополучных семей; 5. Повышение уровня агрессивности в обществе; 6. Отсутствие эффективных рычагов воздействия на родителей обучающихся «группы риска»; нежелание родителей сотрудничать с образовательными организациями и принимать во внимание рекомендации педагогов; 7. Ограничительные меры; введение дистанционного формата обучения; затруднение межведомственного взаимодействия из-за эпидемиологической ситуации; 8. Большое количество контента агрессивного характера в социальной сети Интернет и на ТВ, доступ несовершеннолетних к этим материалам ничем не ограничивается или ограничивается условно; 9. Переполненность образовательных организаций, отсутствие площадей для проведения внеклассной работы с обучающимися и т.д.

¹⁴Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один педагог мог принять участие в нескольких мероприятиях.

¹⁵ Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один родитель/законный представитель мог принять участие в нескольких мероприятиях.

¹⁶ Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один обучающийся мог принять участие в нескольких мероприятиях.

36 (86%) МОУО предоставили сведения о количестве муниципальных образовательных организаций (более 400), педагогические работники которых нуждаются в повышении квалификации и методической поддержке в 2022 году по профилактике суицидологии.

Государственные профессиональные образовательные организации

Информацию о проведенной профилактической работе в 2021 году предоставили **56** (100%) государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее – ПОО).

В12-и ПОО было выявлено **89** обучающихся «группы риска». При сравнении с аппг наблюдается увеличение числа ПОО на 50% (было 8) и снижение количества обучающихся данной категории на 2 человека или на 2,2% (было 91). Следует отметить, что по сравнению с 2019 годом, когда было выявлено 8 человек, количество обучающихся «группы риска» на протяжении 2020 и 2021 годов остается стабильно высоким.

Наибольшее количество обучающихся «группы риска» и их доля от числа выявленных в ПОО составили:

1. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» - 32 человека или 36%;
2. ГБПОУ «Профессиональное училище № 60» с. Оек – 21 человек или 24%;
3. ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» - 9 человек или 10%;
4. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» - 9 человек или 10%;
5. ГАБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» - 9 человек или 10%;
6. ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» - 3 человека или 3%.

В этих шести ПОО (50% от числа рассматриваемых) были выявлены 93% обучающихся «группы риска».

На внутренний учет в ПОО суммарно поставлено **67** обучающихся «группы риска» или 75% от количества выявленных. Таким образом, каждый четвертый (**22 человека**) обучающийся из числа данной категории не был охвачен психолого-педагогическим вниманием в рамках индивидуальной профилактической работы. Такая тенденция отмечается на протяжении двух лет. Так в 2020 году на внутренний учет не было поставлено 19% обучающихся.

Отклонения в сторону уменьшения/увеличения соотношения количества лиц, поставленных на внутренний учет, к количеству выявленных обучающихся «группы риска» наблюдается в следующих ПОО:

1. ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» - выявлено 9, поставлено 3 (отклонение -6 или 67%);

2. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания» - выявлен 1, поставлено 0 (отклонение -1 или 100%);

3. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» - выявлено 32, поставлено 10 (отклонение -22 или 69%);

4. ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» - выявлено 3, поставлено 10 (отклонение +7 или 233%);

При более детальном изучении ситуации (без учета «положительных» отклонений) наблюдается фактическое увеличение числа обучающихся «группы риска» относительно среднего статистического показателя (22) в 3-х ПОО. Оно возрастает до **29** человек. Таким образом, доля обучающихся «группы риска», не получающих психолого-педагогическую помощь и сопровождение в ПОО, равна **33%**.

Количество индивидуальных профилактических мероприятий, проведенных ПОО со **100** обучающимся «группы риска», суммарно составило **147**. Коэффициент в анализируемом периоде равен **1,47**, что ниже показателей 2020 года в **1,5** раза (был **2,2**) и 2019 годов **4,8** раз (был **7**).

Наиболее активную индивидуальную профилактическую работу, где коэффициент значительно выше среднего показателя, провели в следующих ПОО: ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» - коэффициент **11**; ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» - коэффициент **8**; ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» - коэффициент **6**; ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» - коэффициент **4,5**; ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» - коэффициент **4**. В ГАБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта» и ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» коэффициент равен **3**.

Менее **1,47** мероприятий индивидуальной профилактической работы проведено в следующих ПОО: ГБПОУ «Профессиональное училище № 60» с. Оек – коэффициент **1,2**; ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» - коэффициент **1,0**.

Отрицательные показатели коэффициента выявлены в трех ПОО: ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», где суммарно проведено **8** индивидуальных профилактических мероприятий на **12** обучающихся (коэффициент **0,7**); ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» - **3** мероприятия на **9** обучающихся (коэффициент **0,33**); ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» - **2** мероприятия на **8** обучающихся (коэффициент **0,25**).

Не совсем понятная логика работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», где в течение 2021 года было выявлено **9** обучающихся, на внутренний учет поставлено **3** человека, но индивидуальная профилактическая работа (**8** мероприятий) была направлена на **12** студентов. В ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» аналогичная ситуация, где не были выявлены и поставлены на учет обучающиеся данной категории, но в отчете

содержится информация о проведенной индивидуальной работе (2 мероприятия) с 8-ю студентами. В ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» был выявлен и поставлен на учет 1 обучающийся, индивидуальная работа (9 мероприятия) проводилась с 2-я студентами. Предоставленные сведения вызывают сомнения и требуют уточнения.

В правоохранительные органы направлено 7 сообщений о среднем или высоком уровне угрозы вооруженного нападения **8-и** обучающихся, что в 8 раз больше, чем за аппг (была передана информация об 1 обучающемся ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»). Сообщения были переданы следующими ПОО: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» (4 сообщения о 4 студентах); ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (1 сообщение об 1 студенте); ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» (1 сообщение об 1 студенте); ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» - (1 сообщение об 1 студенте). ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» сообщение в анализируемом периоде не подавал, но в отчете содержится информация об 1 обучающемся.

В 56-и ПОО (100%) суммарно проведено **1075** мероприятий по профилактике агрессии, буллинга, конфликтов, скулшутинга, что на 54 мероприятия меньше, чем в аппг (было 1129). Из них: 167 - для 2519¹⁷ педагогов, 186 - для 10474¹⁸ родителей/законных представителей, 722 - для 29294¹⁹ обучающихся.

Информацию о трудностях, выявленных в ходе профилактической работы, предоставили 34 (61%) ПОО. В 2021 году у педагогов чаще всего возникали профессиональные затруднения по следующим причинам/вопросам: 1. Нехватка (отсутствие) педагогов-психологов и социальных педагогов в некоторых образовательных организациях; 2. Большая загруженность педагогов-психологов по различным направлениям работы; нехватка времени на проведение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»; отсутствие актуальных диагностических методик; отсутствие в ряде ПОО оборудованных психологических кабинетов; 3. Отсутствие курсов повышения квалификации (курсовой подготовки) по рассматриваемому направлению; недостаток методических ресурсов; 4. Увеличение доли детей с нарушениями интеллекта, отклонениями в поведении, из социально-неблагополучных семей, некоторые из поступивших подростков уже имеют судимость за преступления; отсутствие актуальной информации об отклонениях в поведении обучающихся. 5. Повышение уровня агрессивности в обществе; 6. Отсутствие эффективных рычагов воздействия на родителей обучающихся

¹⁷ Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один педагог мог принять участие в нескольких мероприятиях.

¹⁸ Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один родитель/законный представитель мог принять участие в нескольких мероприятиях.

¹⁹ Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один обучающийся мог принять участие в нескольких мероприятиях.

«группы риска»; нежелание родителей сотрудничать с ПОО и принимать во внимание рекомендации педагогов; нежелание родителей интересоваться жизнью своих детей; удаленность проживания родителей от ПОО, сложности в организации оперативного реагирования на возникающие проблемы со стороны законных представителей; 7. Ограничительные меры; введение дистанционного формата обучения; затруднение межведомственного взаимодействия из-за эпидемиологической ситуации; 8. Большое количество контента агрессивного характера в социальной сети Интернет и на ТВ, доступ несовершеннолетних к этим материалам ничем не ограничивается или ограничивается условно; 9. Доступность в Интернете к материалам, содержащим алгоритмы действия образовательных организаций по предупреждению вооруженных нападений, отсутствие конфиденциальности по данному вопросу; 10. Незрелость критического мышления у обучающихся; 11. Отсутствия понимания смысла профилактической работы у ряда педагогических работников, наличие большого количества стереотипов в мышлении; 12. Затруднения при взаимодействии с правоохранительными органами, отсутствие социального партнерства ОГБУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер» Ангарский филиал.

34 (61%) ПОО указали на необходимость в курсах повышения квалификации и методической поддержке более 280 педагогических работников в 2022 году по профилактике суицидологии (приложение 2).

Государственные образовательные организации для детей, нуждающихся в государственной поддержке

Информацию о проведенной профилактической работе предоставила 41 (98%) государственная образовательная организация для детей, нуждающихся в государственной поддержке и государственная общеобразовательная организация, подведомственная министерству образования Иркутской области (далее - ГОО). Не предоставило сведения 1 учреждение - ГОКУ ИО – кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус».

В 15-и (37%) ГОО по сведениям ответственных лиц было выявлено 138 обучающихся «группы риска», что в 2,6 раза больше, чем в аппг (было 52). На 4 (было 11) или на 36% увеличилось и число ГОО, выявивших обучающихся данной категории. Необходимо отметить, что в 2019 году в 6 ГОО было выявлено 12 обучающихся «группы риска». Рост количества учреждений в 2020 году по сравнению с 2019 годом составил 45%, количества обучающихся «группы риска» - 77%. За три года рост количества учреждений и обучающихся произошел в 2,5 раза и в 11,5 раз соответственно.

Наибольшее количество обучающихся «группы риска» и их доля от числа выявленных наблюдается в следующих ГОО:

1. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское» - 37 человек или 27%;

2. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска» - 26 человек или 19%;
3. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима» - 14 человек или 10%;
4. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» - 10 человек или 7%;
5. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска» - 8 человек или 6%;
6. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска» - 8 человек или 6%;
7. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета» - 7 человек или 5%;
8. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска» - 6 человек или 4%;
9. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 27 г. Братска» - 5 человек или 3,6%;
10. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Илир» - 5 человек или 3,6%.

В этих 10-и ГОО (24% от общего количества и 67% от числа тех, где выявлена «группа риска») обучается 126 или 91% детей «группы риска».

Количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, составило **107** человек или **77,5%** от числа выявленных. Таким образом, 31 (22,5%) обучающийся остался не охваченным психолого-педагогическим вниманием в рамках индивидуальной профилактической работы. В 2020 году ситуация складывалась иначе и на внутришкольном учете состояло больше несовершеннолетних, нежели было выявлено. Всего их было 61 человек или в 2,3 раза меньше, чем в анализируемом периоде.

Расхождение между количеством выявленных и поставленных на внутришкольный учет обучающихся «группы риска» выявлено в двух ГОО:

1. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска» - выявлено 3, на учет поставлен 0 (отклонение -3);
2. ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское» - выявлено 37 (отклонение -28).

С обучающимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учете, суммарно проведено **571** индивидуальное профилактическое мероприятие, что на 441 больше, чем в аппг. При этом ГОО указали на то, что в 2021 году индивидуальная профилактическая работа была направлена на **366** обучающихся «группы риска»! Данный показатель значительно превышает общее число обучающихся данной категории вместе взятых за три года и требует уточнения.

Если взять за основу сведения, представленные ГОО– 366 человек, то коэффициент среднестатистического показателя количества индивидуальных профилактических мероприятий на одного обучающегося составит 1,6. В 2019 году он был равен 5,6, в 2020 году -2,1.

Наибольшее количество индивидуальных мероприятий проведено в ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка» - коэффициент 32; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета» - коэффициент 32; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима» (указано, что «еженедельно»); ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска» - коэффициент 10,8; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» - коэффициент 9; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа р.п. Усть-Уда» - коэффициент 6,2; ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Илир» - коэффициент 3,2; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска» - коэффициент 3.

Показатели ниже коэффициента(1,6) зафиксированы в следующих ГОО: ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска» - коэффициент 1,4; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска» - коэффициент 1,3; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №2 г. Ангарска» - коэффициент 1 (при этом ответственный специалист указал на то, что в течение года не было обучающихся, выявленных и поставленных на учет, но 16 индивидуальных профилактических мероприятия были проведены для 16 обучающихся).

Отрицательные показатели среднестатистического коэффициента по учреждению (менее 1-го индивидуального профилактического мероприятия на одного обучающегося «группы риска») приходятся на следующие ГОО: ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска» - коэффициент 0,4 (при этом ответственный специалист указал на то, что в течение года выявлен 1, поставлен на учет 1, а 5 индивидуальных профилактических мероприятия были проведены для 12 обучающихся); ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска» - коэффициент 0,37; ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 12 г. Иркутска» - коэффициент 0,1 (при этом ответственный специалист указал на то, что в течение года выявлено 3, поставлено на учет 3, а 12 индивидуальных профилактических мероприятия были проведены для 101 обучающегося); ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское» - коэффициент 0,05 (при этом ответственный специалист указал на то, что в

течение года выявлено 37, поставлено на учет 9, а 7 индивидуальных профилактических мероприятия были проведены для 140 обучающихся).

Вопросы возникают ко всем ГОО с низкими, в том числе на уровне среднестатистического показателя коэффициента индивидуальной профилактической работы, и, в особенности, к тем, где данный коэффициент имеет отрицательные значения, а также тем, где не были выявлены обучающиеся «группы риска», нет ни одного несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете, но была проведена индивидуальная профилактическая работа.

Двумя ГОО в правоохранительные органы было передано 4 сообщения о 2-х обучающихся «группы риска», допустивших угрозы. К ним относятся: ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка» (3 сообщения об 1 обучающемся) и ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска» - 1 сообщение об 1 обучающемся.

В 41-м ГОО суммарно проведено 940 мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, агрессии, буллинга, скулшутинга, что на 327 больше, чем в аппг (было 613). Из них: 233 - для 1385 педагогов²⁰, 190- для 3098 родителей²¹, 517- для 4326 обучающихся²².

О трудностях и проблемах, появляющихся при организации профилактики скулшутинга, сообщили 19 (46%) ГОО. Ниже перечислены основные из них: выявление детей «группы риска»; организация родителями и законными представителями досуга ребенка во внеучебное время (посещение кружков, секций); отсутствие методических разработок; особенности контингента обучающихся; распознавание поведенческих реакций в связи с заболеванием или по причине асоциальности; низкий уровень психолого-педагогической компетентности у родителей; дистанционная форма обучения; влияние социального окружения и образа жизни значимых взрослых на мировоззрение подростка; профессиональная адресная помощь педагогов-психологов детям из «группы риска» и т.д.

Ниже в таблице 1 приведены сводные статистические данные по профилактике скулшутинга за 2021 год в разрезе типов образовательных организаций.

Столбцы 11, 12 и 13 таблицы позволяют сравнить количество проведенных индивидуальных профилактических мероприятий на одного обучающегося на протяжении трех лет.

Таблица 1.

Сводные статистические данные за 2021 год

Тип образовательной организации	Всего ГОО (еди-	Кол-во профилактических мероприятий (единиц)			Выявлено обуч-ся «групп»	Кол-во обуч-ся «группы риска» пост	Индив. мероприятия с обуч-ся	Сообщения в правоохранительные органы об	Кол-во индивид. проф. меропр.	Кол-во индивид. проф. меропр.	Кол-во индивид. проф. меропр.
		Всего еди-	Для педагога	Для родите							

²⁰Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один педагог мог принять участие в нескольких мероприятиях.

²¹Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один родитель/законный представитель мог принять участие в нескольких мероприятиях.

²²Предполагается подсчет в человеко-процедурах, так как один обучающийся мог принять участие в нескольких мероприятиях.

ци ни)	ниц)/охв ат (чел.)	гов (еди- ниц)/о хват (чел.)	лейеди -ниц) /охват (чел.)	щихсяед иниц)/ охват (чел.)	ы риска» (чел.)	авленных на внутри школьный учет (чел.)	«группы риска» (единиц) / охват (чел.)	уровне угрозы (штук)/охват (человек)	на 1 обучаю щегося «группы риска» в 2019 году	на 1 обучаю щегося «группы риска» в 2020 году	на 1 обучающ егося «группы риска» в 2021 году	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Муници пальные образова тельные организа ции	816	13740/ 419590	2188/ 23865	3629/ 15159 2	7923/ 244133	619	482	2338/ 3977	47/52	2,9	1,5	0,6
ПОО	56	1075/ 42387	167/ 2619	186/ 10474	722/ 29294	89	67	147/100	7/8	7	2,2	1,47
ГОО	41	940/ 8809	233/ 1385	190/ 3098	517/ 4326	138	107	571/ 366	4/2	5,6	2,1	1,6
Итого	913	15755/ 470786	2588/ 27869	4005/ 16516 4	9162/ 277753	846	656	3056/ 4443	58/ 62	3,4	1,7	0,69

Обобщенные результаты и выводы

1. На основании запроса ГКУ «ЦПРК» от 23.11.2021г. исх. №05-23/169 «О профилактике скулшутинга» информацию представили **913** муниципальных и государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области, что на 25 больше, чем в 2020 году (было 888). Из них: 816 - муниципальных образовательных организаций (на 25 больше, чем в аппг) из 42-х (100%) муниципальных образований Иркутской области, 56 (100%) - государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области и 41 (98%) государственная образовательная организация для детей, нуждающихся в государственной поддержке и государственная общеобразовательная организация, подведомственная министерству образования Иркутской области. *Не предоставило сведения 1 учреждение - ГОКУ ИО – кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус».*

2. В муниципальных и государственных образовательных организациях по профилактике скулшутинга, в том числе профилактике конфликтов, агрессии суммарно проведено **15755** мероприятий, что на 2559 (14%) меньше, чем в 2020 году. Из них: 2588 – для педагогов (рост на 571 единицу), 4005 – для родителей/законных представителей (снижение на 936 единиц) и 9162 – для обучающихся/воспитанников (снижение на 2194 единицы). Несмотря на общее снижение количества профилактических мероприятий, проведенных образовательными организациями (далее – ОО), произошло увеличение числа мероприятий для педагогических работников.

3. В ОО было выявлено в сумме **846** обучающихся «группы риска», что на **218 человек или 35% больше**, чем в 2020 году. В сравнении с 2019 годом фиксируется рост в 6,5 раз. В разрезе типов образовательных организаций ситуация выглядит следующим образом.

В муниципальных образовательных организациях **20-и (48%)** муниципальных образований Иркутской области в отчетном периоде было выявлено суммарно **619** обучающихся «группы риска», что **на 134 человека больше**, чем в 2020 году. За год увеличение составило **28%**.

Рост числа обучающихся «группы риска» за год произошел в следующих муниципалитетах: Ангарский городской округ – на 25 человек или 147% (было 17 человек); МО г.Бодайбо и район - на 3 человека или 18% (было 17 человек); Братский район – на 20 человек или на 16% (было 128 человек); Нижнеилимский район – на 10 человек или 143% (было 7 человек); Нукутский район – на 2 человека или 200% (был 1 человек); Черемховский район – на 58 человек или на 527% (было 11 человек). Важно отметить, что в муниципальном образовании «Братский район» наблюдается стабильное увеличение числа обучающихся «группы риска». Так в 2019г. было установлено 4 школьника данной категории, в 2020 году - 124.

Также выявлены обучающиеся «группы риска» в Боханском районе, г.Братске, Жигаловском районе, Зиминском районе, Казачинско-Ленском районе, Катангском районе, Куйтунском районе, Ольхонском районе, г.Тулуне, Тулунском районе, г.Усолье-Сибирское, г.Черемхово.

В сравнении с аппг наблюдается уменьшение вновь выявленного количества обучающихся «группы риска» в двух (10%) муниципальных образованиях: Аларский район – на 12 человек или 30%; г.Иркутск – на 92 человека или 42%. Но число таких школьников в образовательных организациях этих двух территорий остается по-прежнему высоким – 28 и 147 соответственно.

По сведениям МОУО неотмечены выявления «группы риска» по сравнению с аппг в Заларинском районе (был 21 человек), Иркутском районном муниципальном образовании (был 1 человек), Мамско-Чуйском районе (было 4 человека), г.Свирске (было 7 человек), Тайшетском районе (был 1 человек), Усольском районе (было 11 человек). При этом в МОУ СОШ №7 с.Сосновка Усольского района в 2021 году был зафиксирован случай вызова правоохранительных органов в образовательную организацию, где без согласования и с нарушениями проводилось обучение персонала по предотвращению вооруженных нападений.

В 12-и государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области было выявлено **89** обучающихся «группы риска». При сравнении с аппг наблюдается увеличение числа ПОО, фиксирующих выявления, на 50% (было 8) и, одновременно, - снижение числа обучающихся данной категории на 2 человека или на 2,2% (было 91). Следует отметить, что количество обучающихся «группы риска» в ПОО на протяжении 2020 и 2021 годов остается стабильно высоким.

Наибольшее количество обучающихся данной категории было выявлено в следующих учреждениях: 1.ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» - 32 человека или 36% от общего числа «группы риска» в ПОО; 2.ГБПОУ «Профессиональное училище № 60» с. Оек – 21 человек или 24%; 3.ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» - 9 человек или 10%; 4.ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» - 9 человек или 10%; 5.ГАБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» - 9 человек или

10%; 6. ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» - 3 человека или 3%.

В этих шести ПОО (50% от числа выявивших) были установлены 93% обучающихся «группы риска».

В15-и (37%) государственных образовательных организациях для детей, нуждающихся в государственной поддержке и государственных общеобразовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области, по сведениям ответственных лиц было выявлено **138** обучающихся «группы риска», что **в 2,6 раза больше**, чем в аппг (было 52). Увеличилось и число ГОО, выявивших обучающихся данной категории, на 4 (было 11) или на 36%. За три года произошел рост количества учреждений и обучающихся «группы риска» в 2,5 раза и в 11,5 раз соответственно.

Наибольшее количество обучающихся «группы риска» от общего числа детей данной категории в следующих ГОО:1.ГОКУИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское» - 37 человек или 27% от общего числа «группы риска» по ГОО;2.ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска» - 26 человек или 19%;3.ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима» - 14 человек или 10%;4.ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска» - 10 человек или 7%;5.ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска» - 8 человек или 6%;6.ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска» - 8 человек или 6%;7.ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета» - 7 человек или 5%;8.ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска» - 6 человек или 4%;9.ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 27 г. Братска» - 5 человек или 3,6%;10. ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Илир» - 5 человек или 3,6%.

В этих 10-и ГОО (24% от общего количества и 67% от числа тех, где выявлена «группа риска») обучается 126 или 91% детей «группы риска».

4. Суммарное число обучающихся «группы риска», поставленных на внутришкольный/внутренний учет, составило **656** человек. Этот показатель выше показателя 2020 года на 105 человек или 19%. К сожалению, доля обучающихся «группы риска», поставленных на учет в образовательных организациях, не превысила **77,5%**. Таким образом, в среднем **22,5%** обучающихся «группы риска» не были поставлены на учет в образовательных организациях, следовательно, они не попали в зону особого внимания педагогических коллективов образовательных организаций. При сравнении показателей за два года также наблюдается отрицательная динамика. Так в 2020 году на внутренний учет ОО было поставлено 88% обучающихся «группы риска». В отчетном периоде произошло снижение еще на 10,5%.

5. По сведениям ответственных лиц, индивидуальная профилактическая работа проводилась во всех образовательных организациях с обучающимися, числом, значительно превышающим как выявленную «группу риска», так и поставленную на внутренний учет - **4443**. Именно этот показатель лег в основу дальнейшего математического вычисления коэффициента среднестатистического показателя количества мероприятий на одного обучающегося (далее – коэффициент). Суммарное число проведенных индивидуальных профилактических мероприятий составило **3056**, что на 1985 больше, чем в аппг (было в 2020 году 1071). Несмотря на то, что именно индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями является наиболее эффективной, коэффициент впервые за три года приобрел отрицательное значение (меньше одного мероприятия на одного обучающегося) и составил в среднем **0,69**. Он позволил установить, что психолого-педагогическую индивидуальную помощь в незначительном объеме получают студенты ПОО (коэффициент 1,47) и обучающиеся ГОО (коэффициент 1,6). В муниципальных образовательных организациях он носит отрицательный характер и равен в среднем 0,6.

6. В правоохранительные органы образовательными организациями была передано **58** сообщений **о 62** обучающихся, допускающих угрозы. Рост количества обучающихся составил в **2,2** раза (в 2020 году было **28** обучающихся). Из них **47** сообщений об угрозе, поступившей от **52** обучающихся «группы риска», переданы в правоохранительные органы в 9 (21%) муниципальных образованиях: Муниципальное образование «Аларский район» - 1 сообщение об 1 обучающемся; Муниципальное образование «Ангарский городской округ» - 9 сообщений о 9 обучающихся; Муниципальное образование г. Бодайбо и района - 6 сообщений о 5 обучающихся; Муниципальное образование «Братский район» - 23 сообщения о 28 обучающихся; Город Иркутск - 1 сообщение об 1 обучающемся; Муниципальное образование «Нукутский район» - 2 сообщения о 3 обучающихся; Муниципальное образование «город Тулун» - 1 сообщение об 1 обучающемся; Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» - 2 сообщения о 2 обучающихся; Муниципальное образование «город Черемхово» - 2 сообщения о 2 обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся «группы риска», сведения о которых переданы ОО в правоохранительные органы, по информации ответственных лиц, зафиксировано в Братском районе, Ангарском городском округе и г.Бодайбо и районе. В этих муниципальных образованиях суммарно передано в правоохранительные органы 38 сообщений о 42 школьниках «группы риска» или 68% от общего числа обучающихся, допустивших угрозы.

При сравнении данных за два года наблюдается увеличение по всем позициям. Так, количество обучающихся муниципальных образовательных организаций, допускаящих угрозы в 2020 году, составляло 27 человек, в 2021

году этот показатель увеличился на 25 человек или на 93%. В 2020 году такие несовершеннолетние обучались в образовательных организациях 7-и муниципальных образований, в 2021 году – в 9. Таким образом, за год возросло количество муниципалитетов, где были зафиксированы угрозы. Наибольшее беспокойство вызывает ситуация в Братском районе, где и в 2020 году количество обучающихся «группы риска», сведения о которых были переданы в правоохранительные органы, составляло 16 человек.

ПОО в правоохранительные органы было передано 7 сообщений о среднем или высоком уровне угрозы вооруженного нападения 8-и обучающихся, что в 8 раз больше, чем за аппг. Сообщения были переданы следующими учреждениями: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» (4 сообщения о 4 студентах); ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (1 сообщение об 1 студенте); ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» (1 сообщение об 1 студенте); ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» - (1 сообщение об 1 студенте). ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» сообщение в анализируемом периоде не подавал, но в отчете содержится информация об 1 обучающемся.

Двумя ГОО в правоохранительные органы было передано 4 сообщения о 2-х обучающихся «группы риска», допустивших угрозы. К ним относятся: ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка» (3 сообщения об 1 обучающемся) и ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска» - 1 сообщение об 1 обучающемся.

7. Информацию о трудностях, выявленных в ходе профилактической работы, предоставили 28 (67%) МОУО, 34 (61%) ПОО и 19 (46%) ГОО. В 2021 году у педагогов чаще всего возникали профессиональные затруднения по следующим причинам/вопросам: 1. Нехватка (отсутствие) педагогов-психологов и социальных педагогов в некоторых образовательных организациях; 2. Большая загруженность педагогов-психологов по различным направлениям работы; нехватка времени на проведение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»; отсутствие актуальных диагностических методик; отсутствие в ряде школ оборудованных психологических кабинетов; 3. Отсутствие курсов повышения квалификации (курсовой подготовки) по рассматриваемому направлению; недостаток методических ресурсов; 4. Увеличение доли детей с нарушениями интеллекта, отклонениями в поведении, из социально-неблагополучных семей; 5. Повышение уровня агрессивности в обществе; 6. Отсутствие эффективных рычагов воздействия на родителей обучающихся «группы риска»; нежелание родителей сотрудничать с образовательными организациями и принимать во внимание рекомендации педагогов; 7. Ограничительные меры; введение дистанционного формата обучения; затруднение межведомственного взаимодействия из-за эпидемиологической ситуации; 8. Большое количество контента агрессивного характера в социальной сети Интернет и на ТВ, доступ несовершеннолетних к этим

материалам ничем не ограничивается или ограничивается условно; 9. Переполненность образовательных организаций, отсутствие площадей для проведения внеклассной работы с обучающимися и т.д.

Нуждаются в курсах повышения квалификации и методической поддержке по профилактике суицидизма в 2022 году более 400 педагогов муниципальных образовательных организаций 36 (86%) МОУО, более 280 педагогических работников 34 (61%) ПОО и около 190 педагогов 19 (46%) ГОО. Таким образом, число педагогических работников, нуждающихся в курсах повышения квалификации, по сведениям ответственных лиц, составило порядка **870** человек и более.

Мониторинг криминогенной пораженности обучающихся муниципальных и государственных образовательных организаций.

Преступность несовершеннолетних в настоящее время выступает распространенным явлением. Ежегодно в Российской Федерации выявляется около 55000 несовершеннолетних совершивших преступления, что составляет в среднем около 5 % от общего уровня выявленных лиц, совершивших преступлений в России (взяты усредненные данные за последние 5 лет). Такие показатели свидетельствуют о реальности проблемы преступности среди несовершеннолетних, а учитывая высокий уровень рецидивов, а также то, что данный вид преступности является резервом для взрослой преступности, это вызывает беспокойство и, следовательно, необходимость ее профилактики.

Одним из субъектов профилактики, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются образовательные учреждения, которые на основании статьи 14 Закона №120-ФЗ обладают следующими полномочиями: 1. оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; 2. выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования; 3. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; 4. обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; 5. осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Анализ данных полномочий позволяет сделать вывод о комплексном подходе к профилактике преступности несовершеннолетних, так в частности они позволяют воздействовать на многие детерминирующие этот вид преступности факторы: проблемы семьи, недостаток воспитания,

отсутствия досуга для несовершеннолетних. Такой подход свидетельствует о том, что законодатель осознает необходимость школьной профилактики преступности и ориентирует образовательные организации на это.

Акцентирование внимания именно на образовательном учреждении, как субъекте профилактики не случайно. Школа, как основное образовательное учреждение, является самым продолжительным этапом развития ребенка и совпадает с подростковым периодом формирования личности, на котором прослеживаются особенности физического, психического, нравственного, интеллектуального развития несовершеннолетнего.

Во исполнение решения Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 27.05.2020 Государственным казенным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (далее ГКУ «ЦПРК») проведен мониторинг криминогенной пораженности в муниципальных образовательных организациях, а также в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области.

Анализируемый период 1 января 2021 по 31 декабря 2021 года.

Задачи мониторинга:

1. Установить количество муниципальных образовательных организаций (далее - МОО) всего и в разрезе муниципальных образований, в которых имеются обучающиеся, совершившие антиобщественные деяния, правонарушения, обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, а также обучающиеся, отнесенные к категории «безнадзорные и беспризорные».

2. Установить количество государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее - ПОО), в которых имеются обучающиеся, совершившие антиобщественные деяния, правонарушения, обвиняемые и подозреваемые в совершении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, а также обучающиеся, отнесенные к категории «безнадзорные и беспризорные».

3. Установить количество и обучающихся «группы риска», состоящих на внутренних профилактических учетах образовательных организаций в МОО и ПОО всего, в разрезе муниципальных образований и ПОО.

4. Установить наличие профилактических программ или планов в МОО и ПОО.

5. Установить наличие/отсутствие в МОО и ПОО планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Настоящий анализ был бы неполным и не объективным без учета сведений органов внутренних дел, обеспечивающих фиксацию каждого

преступления, формируя тем самым единственный достоверный источник динамики преступности несовершеннолетних, в том числе учащихся.

Согласно информации ИЦ ГУ МВД России по Иркутской области в 2021 году на территории области в целом наблюдается положительная тенденция последних пяти лет по сокращению криминальной активности несовершеннолетних.

Сокращено количество подростковых преступлений до 1016 (-11,7% п.г.- 1150), в том числе тяжких и особо тяжких (-12,9%, с 271 до 236), многоэпизодных (-66,7%, с 3 до 1), имущественных (-9,9%, с 889 до 801), в общественных местах (-8% с 560 до 511), ночное время (-31,35, с 256 до 176), алкогольном опьянении (-25%, с 148 до 111), ранее судимых (-26,1%, с 230 до 170), в группах (-10,3%, с 379 до 340).

Сложная оперативная обстановка отмечена в 14 муниципальных образованиях области, где увеличение подростковых преступлений составило от 10% до 180% - это г.г.Братск, Ангарск, Черемхово, Черемховский, Усть-Илимск, Аларский, Нукутский, Балаганский, Чунский, Осинский, Качугский, Катангский, Бодайбинский, Мамско-Чуйский районы.

Согласно информации ГУМВД России по области в целом на протяжении пяти лет число несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности, по области сокращено на 10% (с 1111 до 1000). Из них - 66,5% (665 из 1000) дети в возрасте 16-17 лет, 33,5% (335 из 1000) – 14-15 лет.

В доле соотношении лиц в возрасте от 14 до 18 лет, привлеченных к уголовной ответственности, 63% (630 из 1000, -8,8%, п.г. -691) относится к категории учащихся, 32% (321 из 1000, - 13,9%, п.г. -373) – иждивенцы, находящиеся на социальном обеспечении, 0,5% (5 из 1000, - 37,5%, п.г.-8) – студенты, 0,4% (4 из 1000, - 20%, п.г.-5) – не учащиеся и не работающие.

Вместе с тем, при проведении анализа использованы представленные муниципальными органами управления образованием статистические показатели о количестве образовательных организаций, расположенных в каждой территории.

В установленный срок в ГКУ «ЦПРК» сведения о криминогенной пораженности обучающихся представили 56 (100%) ПОО и 42(100%) муниципальных органа управления образованием (далее – МОУО).

По сведениям ответственных лиц, можно сделать вывод, что на территории области расположены 789 образовательных организаций, в которых обучается 400 555 несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2021г. на учетах в органах полиции состояло 3209 учащихся или 92% от всех состоящих на учете несовершеннолетних (3141 человек или 92,7% в п.г.). Из них 80,5% (2584 человека) – школьники, 17,3% (555 человек) – учащиеся профессиональных организаций, 0,3% (10 человек) – студенты ВУЗов, 1,9% (60 человек) – учащиеся иных образовательных организаций.

В 2021 году 85,4% (4840 из 5668) из числа доставленных в отделы полиции несовершеннолетних правонарушителей, являются

учащимися. Структура преступности среди учащихся общеобразовательных учреждений - это в определенной мере показатель существующих социально-экономических условий и результат активности правоохранительных органов в уголовно-правовом и профилактическом направлениях. Она существенно отличается от преступности взрослых. Это определяется тем, что многие преступления для лиц школьного возраста не доступны в силу их возрастных особенностей, и субъектами многих преступлений. Они не могут быть. Поэтому данному контингенту характерна узость сферы преступных посягательств. К примеру, структуру основного статистического массива преступности учащихся в Иркутской области образуют две группы преступлений: преступления против собственности (ст.ст.158, 159, 161, 162 УК РФ); преступления против личности (ст.ст. 105,111, 131 УК РФ и другие).

На современном этапе несовершеннолетними совершаются те же преступления, что и 10 лет назад, но, где это возможно, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (интернет).

Преступность учащихся общеобразовательных учреждений имеет свои особенности. Это в основном проблема юношеской преступности. Статистика преступности на протяжении последних 10 лет свидетельствует о том, что преступность среди девочек как раньше, так и в настоящее время все же характеризуется невысоким по сравнению с преступностью юношей уровнем. Преобладание мальчиков среди несовершеннолетних правонарушителей связано с психологическими особенностями их пола. Они более предприимчивы, самостоятельны и активны по сравнению с девочками. Их стремление как можно раньше казаться взрослыми приводит к тому, что они нередко копируют чисто внешне черты поведения взрослых мужчин. Закрепление негативных привычек наряду с ролью «групповой психологии» и другими отрицательными воздействиями оказывает часто решающее влияние на формирование именно у мальчиков антисоциальных взглядов.

Групповая преступность подростков, обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, имеет сложную, неоднозначную характеристику.

Так, в группах подростками совершено 310 преступлений, при этом более половины совершено в группе со взрослыми.

Особую тревогу вызывает распространение злоупотребления алкоголем. Так, 67 учащихся на момент совершения преступления находились в состоянии опьянения (все в алкогольном, п.г. – 61); рост за год составил 9,8%. В токсическом, наркотическом опьянении учащимися преступления на протяжении 2-х лет не совершались.

Все еще негативным явлением в системе образования является низкий уровень правового сознания учащихся. К примеру, в Иркутской области в каждом четвертом случае (152) учащиеся ранее привлекались к уголовной ответственности (п.г.-190), 38 из них имели судимость (п.г.-44).

Установлено, что в каждой образовательной организации имеются учащиеся «группы риска», которые состоят на профилактических учетах в органах полиции и на внутришкольных учетах за совершение противоправных деяний. В исследуемом периоде всего таких обучающихся муниципальных образовательных организациях области – 3336. Поставлено на внутришкольный учет 2989 несовершеннолетних. Снято с профилактического учета в течение учебного года 1103.

подавляющее число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, являются учащимися 5-9 классов общеобразовательных школ – 2634.

Обращает на себя внимание значительное количество детей младшей школьной возрастной группы (с 1 по 4 классы), состоящих на внутришкольном учете за противоправное поведение – 468 человек. Несвоевременное принятие профилактических мер воздействия может повлиять в дальнейшем на усиление криминализации данной возрастной категории.

Наименьшее количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, являются учениками 10 и 11 классов – 231 человека.

Наибольшее количество в разрезе муниципальных образований, в которых обучающиеся «группы риска» состоят на внутришкольном учете, наблюдается в г. Ангарске (278), г. Иркутске (230), г. Тулуне (91), г. Черемхово (88), г. Братске (384), Братском районе (126), г. Бодайбо и Бодайбинском районе (86), Аларском районе (36), Киренском районе (35), Боханском районе (39), Жигаловском районе (63), Заларинском районе (71), Зиминском районе (65), Иркутском районе 150, Нижнеилимском районе (100), Нижнеудинском районе (82), Нукутском районе (98), Тайшетском районе (123), Шелеховском районе (76).

Вместе с тем, ежегодный анализ правоохранительных органов показал, что в нарушение требований Федерального закона №120-ФЗ не всегда образовательные организации осуществляют меры пореализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних (г. Иркутск, г. Черемхово и др.).

Кроме того, необходимо обратить внимание на имеющиеся факты свершения повторных преступлений учащимися. Наибольшее количество преступлений данной категории несовершеннолетними совершены в г. Ангарске (6), г. Зима (8), Чунском районе (7), Аларском районе (4), Катангском районе (3), Нижнеудинском районе (3), Тулунском районе (3).

В основном это преступления имущественного характера. Совершения учащимися повторных преступлений свидетельствует об упущениях в профилактической работе с данной категорией несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что не во всех муниципальных образованиях имеются совместные планы работы образовательных организаций и органов внутренних дел (Аларский, Качугский, Катангский, Зиминский районы).

Отсутствие данных планов свидетельствует о разобщенности субъектов системы профилактики в работе с подростками «группы риска».

Анализируя профилактику административных правонарушений, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций, установлено, что в 2021 году 962 несовершеннолетними совершены правонарушения. Привлечено Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав к административной ответственности – 943.

Кроме того, одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед учебными заведениями, является поиск путей снижения роста преступлений среди студентов профессиональных образовательных организаций и повышение эффективности профилактической работы.

Согласно предоставленным сведениям профессиональными образовательными организациями установлено, что по состоянию на начало 2021-2022 учебного года количество обучающихся составило - 25679 человек.

В 2021 году 100 несовершеннолетними были совершены преступления. В связи с этим, образовательными организациями разработаны планы и программы (155) по организации индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их сопровождение.

Вместе с тем, указанные профилактические мероприятия, планы индивидуальной профилактической работы разработаны не для каждого подростка.

Например, в ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан» 12 учащимися совершены преступления, которые состоят на профилактическом учете в органах полиции и внутреннем учете образовательной организации, однако планы индивидуальной профилактической работы разработаны только в отношении 6 (50%).

На профилактическом учете в органах полиции состоит 350 учащихся, с которыми образовательной организацией совместно с органами полиции проводятся профилактические мероприятия.

Имеет место единичный факт прохождения обучения студентами по индивидуальному учебному плану на дому – это 28 учащихся ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

Выводы:

Анализ причин совершения противоправного поведения, обучающихся свидетельствует о недостатках в работе образовательных организаций. Порой планы мероприятий с ними составляются шаблонно, без учета индивидуальных качеств и склонностей подростка, обстановки в семье и содержат «Дежурный набор» - выявить место сбора, организовать досуг, провести профилактические беседы. Адресная помощь несовершеннолетним порой не оказывается вовсе.

Многие образовательные организации до настоящего времени не перестроили свою работу исходя из требований Федерального закона №120-ФЗ, продолжают скрывать от учёта и вмешательства сотрудников органов внутренних дел учащихся группы риска. Администрациями образовательных учреждений

причины пропуска занятий не всегда своевременно анализируются, работа с учащимися замыкается на деятельности классных руководителей и социальных педагогов, роль заместителей директоров по учебно-воспитательной работе минимальна. Социальные педагоги, как правило ограничиваются ведением списков учащихся, систематически не посещающих занятия по неуважительным причинам. К мерам, принимаемым для возвращения учеников в образовательное учреждение, относятся беседы, посещение по месту жительства, но даже эти меры принимаются в образовательных учреждениях не своевременно.

Организация внеклассной работы с обучающимися (состоящими на профилактическом учёте в полиции, внутришкольном учете «несубъектами») является недостаточной, мероприятия по профилактике безнадзорности среди них учреждениями проводятся формально, отмечается нежелание несовершеннолетних посещать общедосуговые, спортивные секции, иные кружки. Работа по вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность строится формально, и ограничивается лишь тем, что ребенку оказывается содействие в устройстве, посещение учащимися секций образовательным учреждением не отслеживается.

Причиной составления непродуманных, неиндивидуальных планов является отсутствие объективных данных о подростке, его образе жизни, связях, круге общения, увлечениях, анализа причин совершения им правонарушения, либо преступления. Характеризующие материалы на детей длительное время не обновляются. Нередки случаи, когда наиболее действенные мероприятия как оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении содействие в трудоустройстве на период длительного каникулярного времени, в организации внеурочной занятости и т.п. не всегда исполняются.

Отсутствие надлежащего межведомственного взаимодействия образовательных организаций с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами здравоохранения, опеки и попечительства и др. приводит к несвоевременным выявлению и постановке подростков на профилактический, внутришкольный учет.

Не всегда правоохранительные органы информируют образовательные организации о привлечении несовершеннолетних к уголовной, либо административной ответственности, избрании меры пресечения, не связанной с лишением свободы и о результатах проведенного расследования, что приводит к бесконтрольному поведению обучающихся «группы риска». При этом, в свою очередь классные руководители, социальные педагоги, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе не взаимодействуют с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав для получения полной информации об обучающихся совершивших преступления, либо правонарушения и организации профилактической

работы, направленной на формирование законопослушного поведения подростками. В результате данная категория детей порой длительный период времени остается вне поля зрения образовательной организации.

Имеют место случаи, неинформирования образовательными организациями уголовно-исполнительной инспекции, органов полиции о выявленных фактах противоправного поведения со стороны осужденного несовершеннолетнего, а также о фактах неисполнения условно-осужденным учащимся обязанностей, возложенных на него судом, что способствует формированию у подростка чувства безнаказанности.

Кроме того, сопоставив показатели мониторинга системы образования о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах, с данными полиции, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, здравоохранения установлено, что не все образовательные организации располагают сведениями об учащихся состоящих на различных видах учета.

Согласно предоставленной информации образовательных организаций причинами вышеуказанных недостатков и упущений в работе в сфере профилактики противоправного поведения несовершеннолетних установлено отсутствие надлежащего оказания психологической помощи в связи с отсутствием специалистов; недостаточно опытных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; нуждаемость в повышении квалификации педагогов; отсутствие системной работы превентивных программ; недостаточность знаний, методов и форм работы с несовершеннолетними «группы риска»;

Анализ состояния законности в сфере профилактики противоправного поведения учащихся показывает, что данные вопросы не всегда находятся на постоянном контроле образовательных организаций, муниципальных Управлений образованием.

Раздел 7. Организация деятельности общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций

Раннее выявление потребителей психоактивных веществ в образовательных организациях области осуществляется через деятельность общественных наркопостов, социально-психологическое тестирование и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся на базе ГКУ «ЦПРК».

Организация и деятельность общественных наркологических постов (постов «Здоровье +») в общеобразовательных организациях Иркутской области обусловлено исполнением:

— Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Федерального закона от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

— Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года, утверждена 15 июня 2021 года, Статсекретарем-заместителем Министра просвещения Российской Федерации);

— Закона Иркутской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз (принят постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 16 сентября 2019 года 14/13-ЗС), с учетом изменений Законом Иркутской области от 27 декабря 2018 года № 140-ОЗ «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»;

— Положения о наркологическом посту (наркопосте «Здоровье+», Кабинете профилактики) в образовательных учреждениях Иркутской области (утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009г. №171-мпр);

— Инструктивно-методических указаний, утвержденных приказом министерств образования и здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013г. №52-мпр, №130-мпр;

— Приказов №70-мпр министерства образования Иркутской области, №62-мпр министерства здравоохранения Иркутской области от 4 октября 2017г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области и здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр»;

— Постановления Правительства Иркутской области от 15 июня 2018 года №445-пп «О внесении изменений в Положение о порядке формирования и использования банка данных о распределении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области».

В соответствии с нормативно-правовыми актами²³ в период с 6 декабря 2021 по 30 января 2022 учебного года проведен мониторинг деятельности общественных наркологических постов (постов «Здоровье+») (далее - наркопост) общеобразовательных организаций Иркутской области (далее - ОО), а также проведен сравнительный анализ за I полугодие 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы по организационным и содержательным аспектам данного вида работы.

С целью обеспечения качественного анализа деятельности наркопостов ГКУ «ЦПРК» в период с 28 декабря 2021 г., по 30 января 2022 г., осуществлялось консультирование специалистов муниципальных органов управления образованием Иркутской области (далее - МОУО), всего проведено 93 консультации, в том числе в дистанционном режиме.

В соответствии с отчетными формами в указанный срок без ошибок подали отчетную документацию 22 (55%) МОУО.

Специалисты 20-ти (45%) МОУО (Аларский район, Ангарский городской округ, Боханский район, Братский район, город Зима, Зиминский район, Казачинско-Ленский район, Куйтунский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, город Свирск, Слюдянский район, Тайшетский район, Усольский район, город Усть-Илимск, Усть-Илимский район, город Черемхово, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район) либо нарушили сроки предоставления отчетной документации и/или допустили ошибки при обобщении результатов, либо предоставили отчетную документацию не по формам. Все ошибки/несоответствия данных были исправлены ГКУ «ЦПРК» совместно с ответственными лицами МОУО.

В целях:

- осуществления комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;
- реализации мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы, устранением условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;
- проведения просветительской работы с родителями;
- первичного выявления обучающихся группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;

²³ Положение о наркологическом посту (наркопосте «Здоровье+», Кабинете профилактики) в образовательных учреждениях Иркутской области (утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009 г. №171-мнр). Постановление Правительства Иркутской области от 15 июня 2018 года №445-пп «О внесении изменений в Положение о порядке формирования и использования банка данных о распределении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в иркутской области»

— организации методической работы со специалистами образовательных организаций по вопросам предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками.

В 0042-х муниципальных образований Иркутской области по итогам отчетного периода на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года действует 768 наркопостов (или 100% от общего количества ОО - 768 ОО, без учета НОШ, НШДС, вечерних ООШ). В том числе 421 (55%) ОО, в которых обучающиеся состоят на учете в наркопостах.

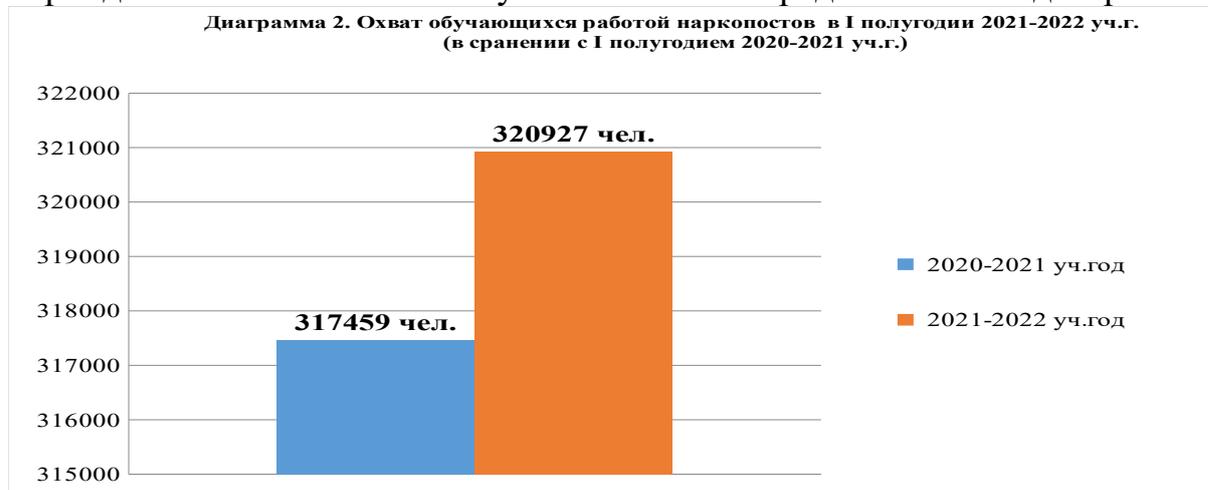
По сравнению с I полугодием 2020-2021 учебного года (было 99,5%) наблюдается рост количества действующих наркопостов на 0,5% за счет открытия новых в школах Иркутского районного муниципального образования (+1 наркопост) и города Саянска (+1 наркопост).

Динамика роста в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 1.



Наркопостами в I полугодии 2020-2021 учебного года было охвачено 317459 обучающихся или 99,3% от общего количества (контингент – 319621 человек). В отчетный период данный показатель составил 320927 человек или 99,4% (общий контингент – 322977 человек). Число обучающихся, охваченных деятельностью наркопостов, выросло на 3468 человек или 0,1%.

Охват обучающихся работой наркопостов в сравнении за два отчетных периода по количественному показателю представлен в диаграмме 2.



Полученные данные свидетельствуют о стабильной профилактической деятельности по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.

В 28-ми муниципалитетах области охват обучающихся деятельностью наркопостов в ОО составляет 100%.

В ОО 14-ти муниципалитетов процентный показатель охвата несколько ниже: Боханский район (99%), Жигаловский район (99%), Катангский район (99%), Нижнеудинский район (99%), Казачинско-Ленский район (98%), г. Усть-Илимск (98%), Киренский район (97%), Тайшетский район (97%), г. Бодайбо и район (96%), Тулунский район (96%), Слюдянский район (95%).

Наименьший охват обучающихся зафиксирован в общеобразовательных организациях Баяндаевского района (88%), Балаганского района (82%), Качугского района (82%).

Исходя из поставленных целей, деятельность наркопостов осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа всеми обучающимися, в том числе, обучающимися группы риска;
- диагностическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями;
- организационно – методическая деятельность, включающая в себя работу с родителями, педагогами, межведомственное взаимодействие.

В I полугодии 2021-2022 учебного года консультации педагогов-психологов получили 13355 человек, что на 1589 больше, чем в 2020-2021 учебном году (диаграмма 3).

Количество обучающихся, направленных на консультацию к врачу-наркологу (по различным основаниям) в отчетном периоде, составило 252 человека. В сравнении с предыдущим отчетным периодом данный показатель снизился на 1023 (диаграмма 3).



Снижение данных показателей в отчетном периоде произошло в ОО 14-ти муниципальных образований: Аларский район, Ангарский городской округ, Балаганский район, Баяндаевский район, город Бодайбо и район, город Зима, Куйтунский район, Мамско-Чуйский район, город Свирск, Тайшетский

район, город Тулун, Тулунский район, город Усолье-Сибирское, Усольский район.

Увеличение числа проведенных психолого-педагогических консультаций и/или направлений к врачу-наркологу наблюдается в 13-ти муниципалитетах: Боханский район, Братский район, Жигаловский район, Заларинский район, Зиминский район, город Иркутск, Казачинско-Ленский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, город Саянск, Слюдянский район, Усть-Удинский район.

В соответствии с п.25 Инструктивно-методических указаний основаниями для направления к врачу-наркологу являются следующие: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ. На учете в наркопостах по различным основаниям состоит 1290 человек (из них за употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ – 356 человек).

По данным МОУОв некоторых муниципалитетах количество обучающихся, состоящих на учете на конец отчетного периода за употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ, не соответствует количеству несовершеннолетних, направленных на консультацию к врачу-наркологу:

Аларский район (состоит 2 человека, направлено - 17 человек);

Ангарский городской округ (состоит 25 человек, направлено - 50 человек);

г. Бодайбо и район (состоит 14 человек, направлено - 0 человек);

Боханский район (состоит 4 человека, направлено - 0 человек);

г. Братск (состоит 32 человека, направлено - 0 человек);

Зиминское городское МО (состоит 2 человека, направлено - 0 человек);

Киренский район (состоит 2 человека, направлено - 0 человек);

Казачинско-Ленский район (состоит 1 человек, направлено - 0 человек);

Куйтунский район (состоит 7 человек, направлено - 0 человек);

Мамско-Чуйский район (состоит 6 человек, направлено - 0 человек);

Ольхонский район (состоит 3 человека, направлено - 0 человек);

Осинский район (состоит 1 человек, направлено - 0 человек);

г. Свирск (состоит 10 человек, направлено - 0 человек);

г. Тулун (состоит 12 человек, направлено - 0 человек);

Тулунский район (состоит 6 человек, направлено - 0 человек);

Усольский район (состоит 3 человека, направлено - 0 человек);

Усть-Удинский район (состоит 3 человека, направлено - 0 человек);

г. Черемхово (состоит 19 человек, направлен - 1 человек).

В рамках решения задач первичной профилактики в ОО Иркутской области использовались универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность), направленные на формирование у школьников представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных

ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию; они служат основой для разработки профилактических программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

По данным МОУО общее количество проведенных профилактических мероприятий в рамках работы наркопостов в отчетном периоде составило 20049. Суммарный охват детей, являющихся участниками профилактических мероприятий - 363574 человеко-процедур²⁴.

При сравнении показателей I полугодия 2020-2021 и I полугодия 2021-2022 учебных годов (диаграмма 4) наблюдается снижение количества проведенных профилактических мероприятий на 141, при этом охват мероприятиями обучающихся вырос на 26294 человеко-процедуры.

Можно предположить, что данный факт связан, прежде всего, с формой проведения профилактических мероприятий, а именно - использованием дистанционных форм.

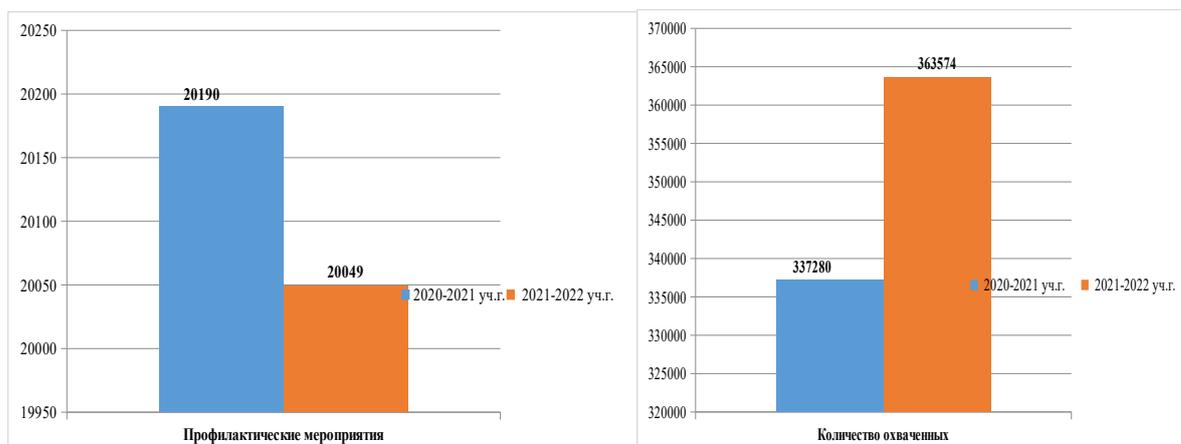
В целях повышения эффективности профилактической работы с обучающимися в условиях дистанционного обучения специалистами ГКУ «ЦПРК» разработаны и направлены в МОУО методические рекомендации по проведению единых профилактических недель. В маршрутизаторах недель содержатся информация (онлайн навигаторы) о доступных Интернет-ресурсах и сервисах в сфере профилактики, а также их применения в работе с родителями, педагогами, обучающимися.

Увеличение количества проведенных профилактических мероприятий и участвующих в них обучающихся наблюдается в 23-х муниципальных образованиях: Аларском районе, Боханском районе, Жигаловском районе, Заларинском районе, городе Иркутске, Иркутском районе, Казачинско-Ленском районе, Катангском районе, Киренском районе, Куйтунском районе, Нижнеилимском районе, Нижнеудинском районе, Ольхонском районе, Осинском районе, городе Саянске, городе Свирске, городе Тулуне, Тулунском районе, Усольском районе, городе Усть-Илимске, Усть-Илимском районе, Черемховском районе, Шелеховском районе.

Стоит отметить, что снижение данных показателей в отчетном периоде наблюдается в 7-ми муниципальных образованиях: Балаганский район, Баяндаевский район, город Зима, Качугский район, Слюдянский район, город Усолье-Сибирское, Тайшетский район (диаграмма 4.)

²⁴ Один человек мог являться участником нескольких мероприятий

**Диаграмма 4. Профилактическая работа с обучающимися
в I полугодии 2021-2022 уч.г.
(в сравнении с I полугодием 2020-2021 уч.г.)**



С целью решения воспитательных задач, устранения условий для формирования девиантного поведения, зависимостей, в ОО проводилась диагностическая работа, представленная социально-педагогическими и психологическими обследованиями.

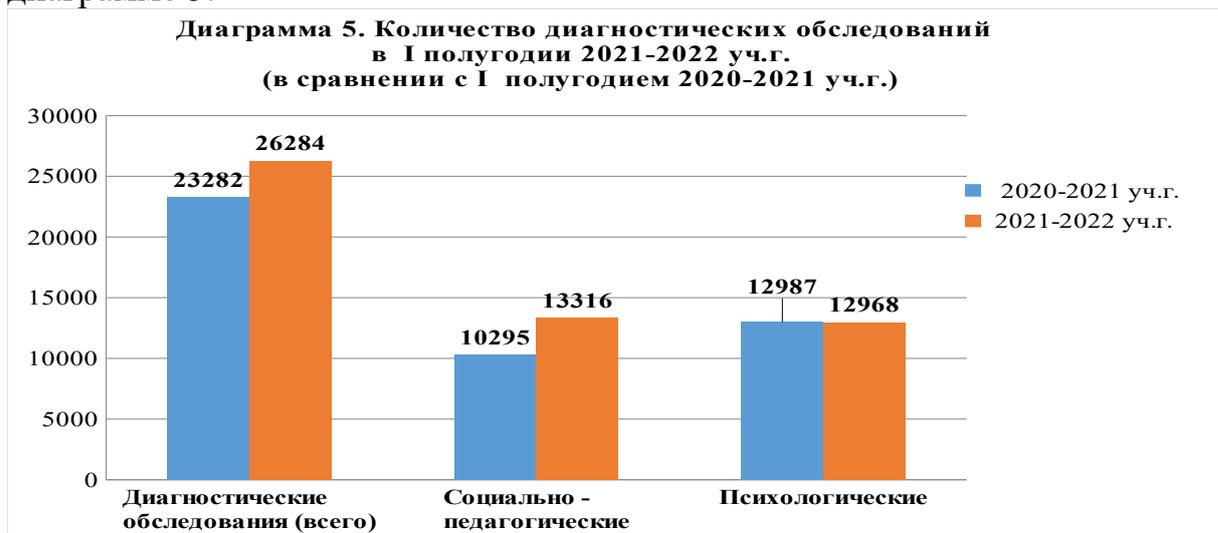
Как видно из таблицы 1 количество диагностических обследований в I полугодии 2021-2022 учебного года составило 26284, из них: 13316- социально-педагогических и 12968 - психологических, что в сумме на 3002 больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Таблица 1. Диагностическая работа

Направления	I полугодие 2020-2021 уч.г.	I полугодие 2021-2022 уч.г.	Динамика
Социально-педагогические обследования (ед.)	10295	13316	+3021
Психологические обследования (ед.)	12987	12968	-19
ИТОГО:	23282	26284	+3002
Охваченные социально-педагогическими обследованиями (человеко-процедур)	123916	151091	+27175
Охваченные психологическими обследованиями (человеко-процедур)	115358	137753	+22395
ИТОГО:	239274	288844	+49570

Значительный рост показателей на 3021 единицу наблюдается в социально-педагогических обследованиях. Вместе с тем, в психологических обследованиях произошло незначительное снижение на 19 единиц. Более

наглядно информация в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 5.



Число обучающихся, охваченных диагностическими обследованиями в отчетный период, составило 288844 человеко-процедур, из них: охваченных социально-педагогическими – 151091, психологическими – 137753.

При сравнении показателей за два отчетных периода наблюдается динамика в сторону повышения показателя на 49570 человеко-процедур, в том числе увеличение количества обучающихся, охваченных психологическими обследованиями на 27175, социально-педагогическими обследованиями – на 22395 (диаграмма 6).



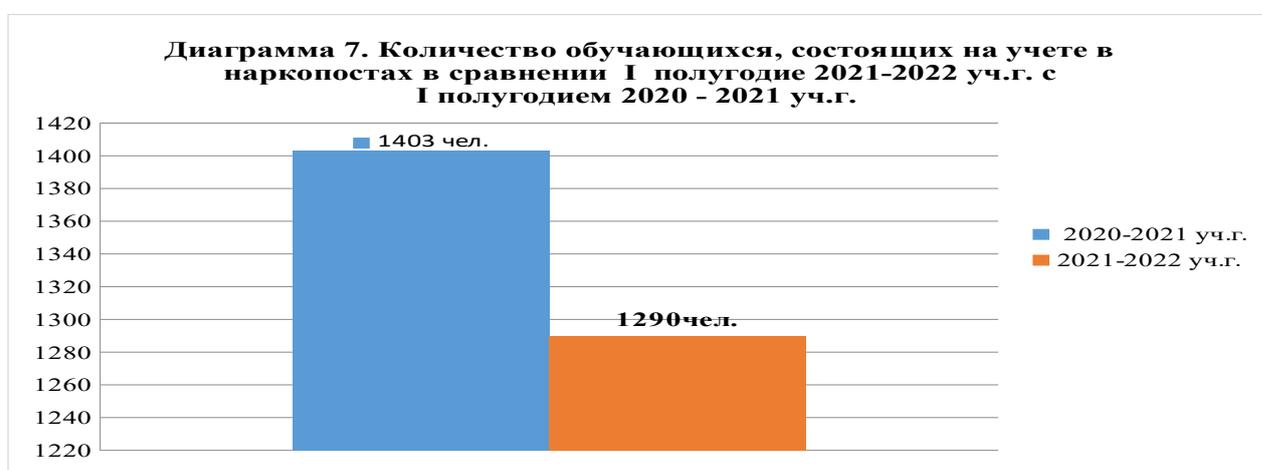
Увеличение количества проведенных диагностических обследований и/или охваченных ими наблюдается в ОО 22-х муниципальных образований: Ангарский городской округ, Баяндаевский район, город Бодайбо и район, Боханский район, город Братск, город Иркутск, Иркутский район, Казачинско-Ленский район, Катангский район, Качугский район, Киренский район, Осинский район, город Саянск, город Свирск, Слюдянский район, город Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Усть-Удинский район,

Черемховский район, Чунский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

В ОО 20-ти муниципальных образований наблюдается снижение по всем и/или нескольким показателям диагностической работы в рамках деятельности наркопостов.

Принимая во внимание организованную работу по профилактике употребления ПАВ, учитывая показатели мониторинга деятельности наркопостов ОО Иркутской области за I полугодие 2021-2022 учебного года в сравнении с I полугодием 2020-2021 учебного года, следует отметить следующее.

Наблюдается снижение общего количества обучающихся, состоящих на учете за употребление ПАВ в отчетном периоде, на 113 человек или 0,03% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов (диаграмма 7).



На конец отчетного периода за употребление ПАВ по различным основаниям состояло 1290 человек (0,40% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов 320927 чел.).

Из них:

- за устойчивое курение – 934 человека (72%, от общего количества лиц, состоявших на учете),
- за употребление спиртных напитков – 278 человек (22%),
- за употребление токсических веществ – 62 человека (5%),
- за употребление наркотических веществ – 16 человек (1%).

Более наглядно сведения о движении обучающихся, состоящих на учетах по различным основаниям в сравнении за два отчетных периода, отражены в диаграмме 18.



Сравнивая показатели, представленные на конец отчетных периодов, можно сделать вывод о том, что снижение количества обучающихся, состоящих на учете, наблюдается по следующим основаниям:

— за устойчивое курение – на 114 человек (динамика в сторону снижения на 0,04%),

— за употребление спиртных напитков - на 7 человек (динамика в сторону снижения на 0,003%),

Вместе с тем в отчетном периоде увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете за употребление за употребление токсических веществ – на 5 человек (на 0,001%) и наркотических веществ на 3 человека (или на 0,001%).

Далее перечислены территории, в ОО которых наблюдается увеличение количества школьников, состоящих на учете за употребление ПАВ по различным основаниям:

— **за устойчивое курение:** Балаганский район (+1 чел.), город Бодайбо и район (+8 чел.), Боханский район (+4 чел.), Братский район (+ 12 чел.), Жигаловский район (+ 2 чел.), Заларинский район (+ 5 чел.), город Зима (+ 2 чел.), Качугский район (+ 3 чел.), Мамско-Чуйский район (+1 чел.), Нижнеудинский район (+1 чел.), Нукутский район (+ 11 чел.), Ольхонский район (+3 чел.), город Саянск (+ 1 чел.), Усть-илимский район (+3 чел.), Черемховский район (+1 чел.), Чунский район (+ 2 чел.), Шелеховский район (+4 чел.);

— **за употребление спиртных напитков:** город Бодайбо и район (+6 чел.), Братский район (+8 чел.), город Зима (+1 чел.), город Иркутск (+ 14 чел.), Казаченско-Ленский район (+1 чел.), Мамско-Чуйский район (+1 чел.), Нижнеудинский район (+ 1 чел.), Нукутский район (+3 чел.), Ольхонский район (+ 1 чел.), город Саянск (+ 2 чел.), город Свирск (+4 чел.), Слюдянский район (+2 чел.), город Тулун (+1 чел.), Усольский район (+2 чел.), Усть-

Илимский район (+1 чел.), Усть-Удинский район (+2 чел.), город Черемхово (+6 чел.).

— **за употребление токсических веществ:** Ангарский городской округ (+ 3 чел.), Боханский район (+2 чел.), город Братск +3 чел.), Братский район (+ 2 чел.), город Иркутск (+ 3 чел.), Иркутский район (+1 чел.), Киренский район (+ 2 чел.), Мамско-Чуйский район (+1 чел.), Нижнеилимский район (+1 чел.), Ольхонский район (+2 чел.).

— **за употребление наркотических веществ:** Ангарский городской округ (+1чел.), город Братск (+ 2 чел.), город Иркутск (+ 1 чел.), Нижнеудинский район (+1 чел.), Нукутский район (+1 чел.), город Усолье-Сибирское (+ 3 чел.).

Более детально информация о движении обучающихся, состоящих на учете по различным основаниям в сравнении за два отчетных периода, отражена в таблице 2.

Таблица 2. Движение обучающихся, состоящих на учете по употреблению ПАВ (период двух отчетных периодов)

Критерии	Иполугодие 2020-2021 уч.г	I полугодие 2021-2022 уч.г	Динамика
На начало отчетного периода			
Всего	1599	1264	-335
За устойчивое курение	1135	893	-242
За употребление спиртных напитков	371	280	-91
За употребление токсических веществ	71	57	-14
За употребление наркотических веществ	22	34	+12
Взяты на учет в отчетный период			
Всего	627	638	+11
За устойчивое курение	401	410	+9
За употребление спиртных напитков	179	197	+18
За употребление токсических веществ	37	24	-13
За употребление наркотических веществ	10	7	-3
Сняты с учета в отчетный период			
Всего	823	612	-211
За устойчивое курение	488	369	-119
За употребление спиртных напитков	265	199	-66
За употребление токсических веществ	51	19	-51
За употребление наркотических веществ	19	25	+6
На конец отчетного периода			
Всего	1403 (0,44% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов 317459 чел.)	1290 (0,40% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов 320927 чел.)	-113 (-0,04% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)

За устойчивое курение	1048 (0,33% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)	934 (0,29 % от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)	-114 (- 0,04% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)
За употребление спиртных напитков	285 (0,090% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)	278 (0,087% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)	-7 (-0,003% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)
За употребление токсических веществ	57 (0,018% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)	62 (0,019% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)	+5 (+0,001% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)
За употребление наркотических веществ	13 (0,004% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)	16 (0,005% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)	+3 (+0,001% от общего количества обучающихся, охваченных работой наркопостов)

Из анализа представленных данных следует отметить, что на учете по основаниям «за употребление наркотических и/или токсических веществ» состоит 78 обучающихся в ОО 24-х муниципалитетов области.

Таблица 3. Количество обучающихся, состоящих на учете по употреблению ПАВ (за употребление токсических и наркотических веществ)

Количество обучающихся, состоящих на учете в наркопосте (I полугодие 2021-2022 уч.г.)			
За употребление токсических веществ	Кол-во (чел.)	За употребление наркотических веществ	Кол-во (чел.)
Аларский район	2		0
Ангарский городской округ	9	Ангарский городской округ	2
Баяндаевский район	2		0
г. Бодайбо и район	1		0
Боханский район	3		0
город Братск	6	город Братск	2
Братский район	4		0
Жигаловский район	1		0
Заларинский район	2		0
город Иркутск	9	город Иркутск	7
Иркутский район	1		0
Катангский район	1		0
Киренский район	2		0
Куйтунский район	2		0
Мамско-Чуйский район	1		0
Нижнеилимский район	1		0
Нижнеудинский район	0	Нижнеудинский район	1
Нукутский район	1	Нукутский район	1

Ольхонский район	2		0
город Свирск	6		0
Тулунский район	1		0
г. Усолье-Сибирское	0	г. Усолье-Сибирское	3
г. Черемхово	4		0
Шелеховский район	1		0
Итого	62		16

Основные выводы:

— на конец отчетного периода в образовательных организациях 42-х муниципальных образований Иркутской области созданы и действуют 768 (100%) наркопостов; по сравнению с отчетным периодом I полугодия 2020-2021 учебного года наблюдается рост доли наркопостов на 0,5% за счет открытия новых в школах Иркутского районного муниципального образования (+1 наркопост) и города Саянска (+1 наркопост)

— полученные данные мониторинга свидетельствуют об увеличении охвата обучающихся деятельностью наркопостов на 3468 человек;

— в общеобразовательных организациях 42-х муниципалитетов области активно внедряются превентивные профилактические программы, ими охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы, показатель охвата обучающихся превентивным образованием увеличился на 1450 человек;

— в рамках организации добровольческого/волонтерского движения реализовано 956 социальных проектов, что на 292 проекта больше, чем в прошлом отчетном периоде, увеличился охват обучающихся социальным проектированием (динамика в плюсе на 22723 человека);

— увеличилось количество проведенных диагностических обследований (рост на 3002 единицы);

— по итогам мониторинга наблюдается снижение общего количества обучающихся, состоящих на учете в наркопостах за употребление ПАВ по различным основаниям в отчетном периоде на 113 человек или 0,04% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов.

Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика по некоторым направлениям профилактической деятельности:

— уменьшилось количества профилактических мероприятий, проведенных с родителями в 2021-2022 учебном году, на 1388 единиц, количество принявших участие снизилось на 4640 человеко-процедур;

— в сравнении за 2 отчетных периода уменьшилось число добровольцев на 1795 человек;

— увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете в наркопостах за употребление токсических веществ на 5 человек, за употребление наркотических веществ на 3 человека.

Раздел 8. Профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.)

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области «О реализации профилактических мероприятий» от 20.03.2014 г. №238 ГКУ «ЦПРК» является региональным оператором по вопросам профилактики детских суицидов и жестокого обращения с детьми в системе образования Иркутской области. В рамках реализации «Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 г.г.» выполняет следующие задачи:

— осуществляет методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам профилактики детских и подростковых суицидов, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

— оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся, подвергшимся насилию или предпринявшим попытку суицида (по запросу образовательной организации);

— ведет постоянный прием детей с отклонениями в поведении на базе отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации ГКУ «ЦПРК».

Деятельность специалистов ГКУ «ЦПРК» по данному направлению реализуется в следующих форматах:

— организация комплекса мероприятий в образовательной организации по факту совершенного или незаконченного суицида;

— информационно-просветительские профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательных отношений (педагоги, родители/законные представители, обучающиеся);

— межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики по проблеме предотвращения детских суицидальных проявлений.

В 2021-2022 учебном году по запросу муниципальных органов управления образованием и отдельных образовательных организаций специалистами ГКУ «ЦПРК» подготовлены и проведены **77** мероприятий по вопросам профилактики детских и подростковых суицидов, насилия и жестокого обращения с детьми, в которых приняли участие **5953** педагога. Количество участников в сравнении с прошлым отчетным периодом увеличилось на 899 человек. Что говорит о возрастании потребности педагогов к изучению данной проблемы. Особо специалисты образовательных организаций Иркутской области отдают предпочтение к участию в практико-ориентированных семинарах и стажировках, проводимы специалистами ГКУ «ЦПРК».

За отчетный период были организованы и проведены **23** профилактических мероприятий с обучающимися с использованием различных форм работы (тренинги, психологические игры и др.) Профилактической работой по данному направлению охвачено **136**

подростков из образовательных организаций Иркутской области. *Важной составляющей организации данных мероприятий является то, что под каждую возрастную группу обучающихся избираются адекватные возрасту форматы работы, диагностический инструментарий для выявления группы потенциального и ситуационного рисков, даются рекомендации педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю по продолжению необходимой работы.*

Комплексность и системность работы специалистов ГКУ «ЦПРК» предполагает включение в профилактическую работу родителей/законных представителей. Для этого за отчетный период по данному направлению были организованы и проведены **24** родительских собраний, в которых приняли участие **1209** родителей/законных представителей обучающихся.

С 2019г. внедрена в практику образовательных организаций Иркутской области единая неделя по профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств. Неделя содержит маршрутизатор и методические рекомендации по ее проведению, которые ежегодно обновляются. В сентябре 2021 года в рамках данной недели проведено **5862** мероприятий в **34** муниципалитетах Иркутской области, в которых приняли участие **683** образовательных организаций, что позволило охватить **218177** обучающихся, **34820** родителей/законных представителей, **11724** педагогов и привлечь к участию **213** социальных партнеров.

В рамках данной недели специалистами ГКУ «ЦПРК» проведено областное родительское собрание в формате онлайн на тему: «Разговор о самом важном». Собрание просмотрели 9714 родителей обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. Анкеты обратной связи показали, что 91,4% родителей считают необходимым проведение таких собраний, 86,3% получили новую информацию и 94,1% и готовы ее применять в детско-родительских отношениях.

Для минимизации рисков возникновения профессиональных дефицитов в области профилактики жестокого обращения в отношении детей и подростков, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, специалистами центра осуществляется методическое сопровождение педагогических работников.

С 2019г. со специалистами системы образования выбран новый формат работы Клубы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Практика. Смысл. Развитие».

В рамках реализации пункта 3.2 Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025г.г. ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» организует проведение ежегодных областных Клубов специалистов «Практика, смысл, развитие»; в рамках реализации п.15 Плана мероприятий министерства образования

Иркутской области по повышению эффективности деятельности в сфере образования, исходя из положений доклада «О результатах деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области в 2021 году. Оценка соблюдения прав и законных интересов детей на территории Иркутской области» на 2022 год в период с 17 мая по 20 мая был проведен Областной Клуб психологов по теме: «Работа педагога-психолога с родителями» в онлайн формате. Общее количество специалистов, принявших участие в работе Областного клуба психологов, составило 581 человек. В рамках клуба был рассмотрен калейдоскоп родительских проблем: «Мой ребенок не хочет учиться»; «Мой ребенок влюбился»; «Мой ребенок не знает, чем заняться в свободное время»; «Мой ребенок не умеет дружить»; «Мой ребенок берет чужие вещи»; «Мой ребенок не хочет со мной разговаривать». В анкете обратной связи 99% специалистов образовательных организаций отметили актуальность и значимость представленной информации, в рамках которой были переданы методы и приемы работы педагогов-психологов с заявленными выше проблемами.

Во исполнение письма министерства образования Иркутской области от 26 апреля 2022 года №02-55-4495/22 «О проведении семинара практикума» специалистами ГКУ «ЦПРК» 31 мая 2022 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова» для педагогов-психологов, социальных педагогов государственных профессиональных образовательных учреждений организован и проведен семинар–практикум по теме: «Новые формы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних» (далее Семинар), в котором приняли участие 40 человек из 24 учреждений.

В ходе мероприятия и в соответствии с программой Семинара:

1. Рассмотрены факторы и маркеры деструктивного поведения несовершеннолетних;
2. Представлены способы выявления обучающихся, склонных к проявлению деструктивного поведения, с использованием экспресс карты наблюдения для кураторов, карты наблюдения педагога-психолога и социального педагога;
3. Представлены новые информационные технологии (мультимедиа-технологии), даны рекомендации:
 - по использованию педагогами интернет ресурсов в профилактике социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних;
 - по организации профилактической работы в образовательной среде со всеми субъектами образовательных отношений в онлайн пространстве;
 - по организации профилактической работы в условиях дистанционного обучения (примерный порядок действий управленческой команды, социального педагога, педагога-психолога;

особенности реализации дистанционных технологий в профилактической деятельности).

Используемые специалистами ГКУ «ЦПРК» формы работы со слушателями позволили изучить и систематизировать большой объем информации.

Все слушатели семинара были обеспечены методической литературой ГКУ «ЦПРК»:

1. Сборник «Педагогические разработки специалистов системы образования Иркутской области по профилактике социально-негативных проявлений среди обучающихся» (2022 г.).

2. Сборник «Проекты в сфере профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних» (2022 г.).

3. Сборник «Игры и упражнения» (2022 г.).

Также участникам семинара для использования в работе в электронном виде направлены методические рекомендации, раздаточный материал для работы с родителями и обучающимися.

С 18.11.2021 года по 03.12.2021 года специалисты ГКУ «ЦПРК» на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 11 ноября 2021 года №1903-мр приняли участие в рабочей группе по проведению выездов в образовательные организации Иркутской области. Целью данных выездов являлось предотвращение социально-негативных проявлений среди детей и молодежи, профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних, на основании проведенного анализа межведомственных групп Иркутской области по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних с суицидальными случаями в 2020 году и первом полугодии 2021 года.

В соответствии с графиком выездов рабочей группы в образовательные организации Иркутской области в декабре 2021 года, специалистами ГКУ «ЦПРК» (Галстян М.Н. – директор, Дичина Н.Ю. – заместитель директора) было составлено 9 экспресс-анализов посещения образовательных организаций г.Иркутска, г.Черемхово, Ангарского городского округа, Иркутского и Черемховского районов. В ходе проведения выездов, были рассмотрены документы, отражающие деятельность образовательных организаций в области воспитания и профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся. В целом необходимая документация была представлена во всех школах. Однако, были выявлены системные проблемы при проведении профилактической деятельности в образовательных организациях, а также ее отражение в отчетно-аналитических материалах. Следует обратить внимание, что:

— деятельность, направленная на профилактику суицидального поведения обучающихся, в большинстве образовательных организаций носит разрозненный характер;

— планы воспитательной работы школы и классных руководителей взаимосвязаны между собой лишь частично. В плане классных руководителей отсутствуют единые профилактические Недели, а профилактическая работа с субъектами образовательных отношений носит фрагментарный характер;

— примерный алгоритм действий педагогических и руководящих работников в случае суицидальной попытки и завершеного суицида обучающегося, в образовательных организация применяется, однако зачастую исполнение мероприятий не отражается в отчетной документации специалистов;

— индивидуальные программы (планы) сопровождения обучающихся «группы риска» не соответствуют требованиям, носят формальный характер, без учёта особенностей ситуации ребенка и его развития; протоколы психолого-педагогического консилиума (ППк) ведутся без учета распоряжения министерства просвещения РФ от 9 сентября 2021 г. №Р-93. В них не отражаются сведения о разработке индивидуальных программ (планов) сопровождения обучающихся с проблемами социализации и социальной адаптации. В большей степени, деятельность ППк направлена на определение адаптированных образовательных программ для обучающихся с проблемами в освоении общеобразовательных программ. В протоколах ППк не наблюдается отражение вопросов об исполнении предыдущих решений, а также рекомендаций каждому субъекту профилактики. Сроки контрольных заседаний не назначается.

Особое внимание экспертов работающих в рамках выездов, было уделено повышению квалификации специалистов в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, в частности - профилактики суицидального поведения. Ими было отмечено, что повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов со стороны администрации должно быть поставлено на особый контроль, для своевременного прохождения и освоения актуальных, обозначенных выше тем.

Данная работа была продолжена в первом полугодии 2022 года, так 13.01.2022 года специалист ГКУ «ЦПРК» Дичина Н.Ю. заместитель директора, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 10 января 2022 года №55-1-мр приняла участие в рабочей группе по проведению выезда в Государственное общеобразовательное казенное учреждение "Специальная (коррекционная) школа № 4 города Иркутска". Целью служебной проверки явилось предотвращение рисков суицидального поведения обучающихся, после завершеного суицида обучающейся данной образовательной организации. В ходе проверки также, как и в предыдущих выездах,

были рассмотрены документы, отражающие деятельность образовательных организаций в области профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся.

31 марта 2022 года специалисты ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (Галстян М.Н. – директор, Дичина Н.Ю. заместитель директора, Чикичева О.Н. – заместитель директора) на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 25 марта 2022 года №55-398-мр участвовали в рабочей группе по проведению выезда в МО «Куйтунский район», а именно, в МБОУ Центр образования «АЛЪЯНС» п.Харик. Целью выезда являлось предотвращение социально-негативных проявлений среди детей и молодежи, преступлений в сфере половой неприкосновенности, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области 14 декабря 2020 года №1043-пп. По результатам рабочей группы, был составлен экспресс-анализ отражающий деятельность образовательных организаций в области воспитания и профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся. Частично необходимая документация была представлена. Были выявлены системные проблемы.

5 апреля 2022 года специалисты ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (Галстян М.Н. – директор, Дичина Н.Ю. заместитель директора, Чикичева О.Н. – заместитель директора) на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 31 марта 2022 года №55-447-мр участвовали в рабочей группе по проведению выезда в МБОУ «Майская СОШ» Осинского района. Целью данного выезда являлось предотвращение социально-негативных проявлений среди детей и молодежи, профилактики суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, в рамках исполнения п.11. протокола совещания по рассмотрению представления прокуратуры Иркутской области от 15 февраля 2022 года №21-09-2022/982-22-20250001 «Об устранении нарушений законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия». По результатам рабочей группы, был составлен экспресс-анализ отражающий деятельность образовательных организаций в области воспитания и профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся.

28-29 апреля 2022 года специалисты ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (Галстян М.Н. – директор, Дичина Н.Ю. заместитель директора, Чикичева О.Н. – заместитель директора, Старкова А.П. – заместитель директора) на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 25 апреля 2022 года

№55-593-мр участвовали в рабочей группе по проведению выезда в МБОУ Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ Шелеховского района «Шелеховский лицей», МБОУ Шелеховского района «Средняя общеобразовательная школа №4». Целью выезда рабочей группой являлось предотвращение социально-негативных проявлений среди детей и молодежи, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках подготовки к выездному заседанию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области, руководствуясь постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года №1043-пп. По результатам рабочей группы, был составлен экспресс-анализ отражающий деятельность образовательных организаций в области воспитания и профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся.

02.06.2022г.специалисты ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (Галстян М.Н. – директор, Дичина Н.Ю. заместитель директора, Старкова А.П. – заместитель директора) на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 мая 2022 года №55-758-мр участвовали в рабочей группе по проведению выезда в ГСУВОУ «СКОШ» г.Ангарска, в результате которого были выявлены проблемные поля, существующие в данном образовательном учреждении, и даны соответствующие рекомендации, отраженные в экспресс-анализе. В частности, особое внимание было уделено повышению квалификации педагогических работников по вопросам профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, а также информационному просвещению службы охраны и иных работников по вопросам психолого-педагогических особенностей развития несовершеннолетних с делинквентным поведением. Было предложено усилить контроль за организацией комплексной и системной профилактической работы, направленной на профилактику жестокого обращения, насилия и противоправного поведения обучающихся в данной образовательной организации.

09.06.2022г.специалисты ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (Галстян М.Н. – директор, Дичина Н.Ю. – заместитель директора) на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 07.06. 2022 года №55-839-мр участвовали в рабочей группе по проведению выезда в Тулунский район и в МБОУ «Нижне-Бурбукская основная общеобразовательная школа» в результате которого были выявлены проблемные поля, существующие в данном образовательном учреждении, и даны соответствующие рекомендации, отраженные в экспресс-

анализе. Особое внимание было уделено повышению квалификации педагогических работников по вопросам профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних, а также в области проведения мониторинговых исследований эмоциональных состояний и личностного развития несовершеннолетних.

16.6.2022 года специалисты ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (Галстян М.Н. – директор, Дичина Н.Ю – заместитель директора) на основании заявки КДНиЗП Черемховского районного муниципального образования от 20.04.2022 №110 участвовали в рабочей группе по проведению выезда в МКОУ СОШ с.Бельск, по факту завершенного суицида несовершеннолетнего.

В ходе выездной работы консультирование получили директор школы, заместитель директора по ВР, педагоги, секретарь ММГ Черемховского района, заместитель начальника отдела образования, специалист отдела образования. Выводы и подробные рекомендации даны на месте.

В рамках реализации Комплекса мер Иркутской области «Не остаться равнодушным», направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в 2021 году ГКУ «ЦПРК» За отчетный период разработаны и утверждены рабочие программы:

Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» (24 часа) (для педагогических работников);

«Медиативная технология в образовательной среде» (18 часов) (для педагогических работников);

Психокоррекционная программа для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей (24 часа);

Программа стажировки на базе «зеленой комнаты» по проблеме «Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения» (24 часа) (для педагогов-психологов).

Для прохождения рабочих программ разработаны рабочие тетради, направленные на эффективное осмысление педагогическими работниками рассматриваемых проблем и практическое использование полученных знаний при выполнении заданий, предлагаемых в практической части. К психокоррекционной программе для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей разработан учебно-методический комплекс, позволяющий специалисту, владеющему необходимыми профессиональными компетенциями работать с обозначенной в программе категории клиентов.

Социальные и психокоррекционные программы для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей предполагают включение диагностических методик, программно-методических, видео материалов, электронно-образовательных ресурсов и

специализированной литературы, в рамках которых будут также использованы аудиальные психокоррекционные программы «NOSMOKE», «НАРКОНЕТ», «АЛКОНЕТ», «НАСТРОЕНИЕ», «УВЕРЕННОСТЬ», «РЕЛАКСАЦИЯ». В настоящее время данные программы в рамках Комплекса мер получены и изучаются специалистами ГКУ «ЦПРК» для дальнейшего использования, однако требуется прохождение обучения специалистов для эффективного использования вышеупомянутых ресурсов.

В 2021- 2022 учебном году для узких специалистов системы образования Иркутской области разработана новая форма повышения профессиональных компетенций посредством их участия в стажировочных площадках по проблемам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения, обучающихся в онлайн и офлайн форматах. За отчетный период были проведены *7 стажировочных площадок*, в которых приняли участие **46** специалистов системы образования. *Анализ обратной связи участников данных мероприятий позволяет сделать вывод, что данная форма наиболее приемлема для глубокого осмысления узкой проблемы, практического разбора возможных педагогических ситуаций, применение в работе специалистов адекватных к проблеме диагностических и коррекционных форм и методов.*

В рамках реализации программы «Медиативная технология в образовательной среде» в октябре 2021 года на базе МДОУ СОШ № 75 г.Иркутска специалистами ГКУ «ЦПРК» была проведена процедура медиации по вопросу реальной конфликтной ситуации, касающейся нарушения межличностных отношений между учащимися 3 класса и их родителями. Сторонами, участвующими в медиации, были родители детей - участников конфликтной ситуации. Также присутствовали 7 специалистов образовательной организации (социальный педагог, психолог, 4 учителя-предметника, директор школы). Для специалистов разбор конкретной реальной ситуации стал стажировочной площадкой по применению технологии медиации на практике. После проведения процедуры медиации специалистом ГКУ «ЦПРК» даны индивидуальные консультации участникам медиации, с мамами учеников проведено групповое занятие, направленное на разностороннюю оценку и выход из конфликта.

В рамках деятельности специализированной комнаты («зеленая комната»), созданной на базе ГКУ «ЦПРК» (в соответствии с *Дорожной картой на 2021год*) на основании запроса Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области в рамках проведения следственных действий с участием несовершеннолетних и малолетних детей в сентябре 2021 года, специалистом ГКУ «ЦПРК» было оказано психолого-педагогическое сопровождение 5-ти несовершеннолетним.

На базе специализированной комнаты за 2021 – 2022 учебный год психолого-педагогическая помощь была оказана 3 несовершеннолетним.

Система деятельности ГКУ «ЦПРК» по профилактике жестокого обращения в отношении детей и подростков, и суицидального поведения

среди обучающихся позволяет: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, формирование психолого-педагогической компетентности родителей, формирование и развитие у обучающихся умений справляться с кризисными ситуациями, а у общественного сообщества актуализировать понимание значимости данной проблемы ее междисциплинарный и межведомственный характер.

Появление новых вызовов времени, в том числе, начавшаяся с марта 2020г. пандемия, следствием которой было введение ограничительных мер, депрессивный характер ряда территорий Иркутской области, вносит негативные корректировки в развитие социальной ситуации и при проводимой работе не дает 100% положительного результата.

Профилактика суицидологии

В настоящее время, специалистами ГКУ «ЦПРК», особое внимание уделяется изучению и развитию профилактики агрессивного поведения среди обучающихся, в том числе суицидологии и вооруженных нападений. Это связано с увеличением числа запросов со стороны педагогического сообщества, родителей/законных представителей, специалистов других ведомств, а также возникновения случаев проявления агрессии в среде обучающихся.

Понимание факторов, влияющих на проявление агрессивного поведения, специалистами центра проводятся профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательных отношений.

Специалистами ГКУ «ЦПРК» осуществляется постоянный научный и методический поиск по проблеме профилактики суицидологии, для этого разрабатываются лекции, практико-ориентированные семинары и видеокурсы по проблеме профилактики агрессивного и рискованного поведения среди обучающихся. В данном направлении были разработаны видеокурсы по профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних для педагогических работников и родителей/законных представителей. Семинары для педагогических работников по проблемам управления конфликтами в образовательных организациях, профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях, формированию конфликтологической компетентности субъектов образовательных отношений.

За отчетный период по данной теме были проведены 4 мероприятия (онлайн-офлайн формат), в которых приняли участие 338 специалистов системы образования, КДНиЗП и иных ведомств.

26апреля 2022 года в рамках совещания межведомственной группы по профилактике вооруженных нападений в образовательных организациях Иркутской области и разработке комплекса мер М.Н. Галстян был представлен анализ деятельности муниципальных и государственных по профилактике суицидологии. Данная работа положила основу для разработки Межведомственного плана по профилактике и предупреждению

вооруженных нападений на образовательные организации Иркутской области на 2022-2024 годы

По профилактике скулшутинга реализуются областные профилактические недели «Высокая ответственность», приуроченная к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Единство многообразия», приуроченная к Всемирному Дню толерантности. Недели содержат маршрутизаторы и методические рекомендации, которые способствуют эффективному достижению задач в области профилактики данного направления. В рамках, заявленных недель, проведено **10606** мероприятий, с охватом **395362** обучающихся (*один обучающийся может принимать участие в нескольких мероприятиях*), максимальное количество образовательных организаций участниц двух недель **669** из **36** муниципальных образований. Количество родителей, задействованных в обозначенных выше неделях, составило **59023**, педагогов – **22548**, социальных партнеров **487**.

Анализ, заявленных направлений в разделе «Профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.)» позволяет сделать вывод об актуализации в 2021-2022 учебном году потребности в изучении проблемы профилактики агрессивных форм поведения обучающихся, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, а также способов ее решения.

Раздел 9. Развитие наставничества в образовательной среде

В 2021-2022 учебном году ГКУ «ЦПРК» продолжил развитие направления Наставничество в образовательных организациях Иркутской области, которое обусловлено поиском новых форм организации профилактической работы и взаимодействия с несовершеннолетними. На этапе взросления подростку нужен позитивный пример и ответственное влияние значимых людей: родителей, учителей, которые занимаются воспитанием и развитием личности. Роль наставника значительно шире, она включает в себя не только передачу знаний, умений, навыков подрастающему поколению, но и предоставление помощи и поддержки подросткам в социализации и взрослении, в поиске индивидуальных жизненных целей и способов их достижения. Освоение данного направления началось в 2017 году в настоящий период специалисты продолжают работу по внедрению программы наставничества ресурсного центра «Ментори» «Плюс Один» и проекта АНО «Агентство стратегических инициатив» «Наставники: не рядом, а вместе».

Необходимо отметить, что в отчетный период было уделено особое внимание к развитию данного направления, так как в аналогичный отчетный период было отмечено снижение количества, информационно-просветительских мероприятий, проведенных в образовательных организациях Иркутской области.

В 2021-2022 учебном году было проведено **3** мероприятия по теме «Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в СОП и ТЖС», в которых приняли участие **370** специалистов системы образования Куйтунского, Боханского районов и г.Усолье-Сибирское. Заявленное информационно-просветительское мероприятие содержит видеоматериалы, а также рабочую тетрадь слушателя, которую он получает перед занятием. Тетрадь служит практическим инструментарием необходимым для глубокого изучения проблемы наставничества, а также форм работы с несовершеннолетними, позволяющими эффективное выстраивание взаимоотношений между наставником и наставляемым.

Важно при планировании деятельности ГКУ «ЦПРК» обратить внимание на продолжение работы в этом направлении с привлечением к участию специалистов иных ведомств, особенно системы социального обслуживания. Организация деятельности в рамках межведомственного взаимодействия позволяет выработать общие подходы, учитывать специфику личностного развития подростков, социальной ситуации в которой они находятся, использовать, имеющиеся ресурсы и возможности для сопровождения.

Раздел 10. Психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»

Одним из значимых направлений деятельности ГКУ «ЦПРК» является коррекционно-реабилитационная работа с обучающимися, в рамках которого особое внимание уделяется обучающимся «группы риска». Это связано с острой необходимостью оказания профессиональной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, при которой необходимо вмешательство специалистов. Однако, в образовательных организациях зачастую данная помощь, не оказывается либо из-за отсутствия педагогов-психологов, либо из-за профессиональной неготовности школьных специалистов к решению сложных социально-психологических проблем, либо недоверия семьи с детьми педагогическому коллективу. Эти факторы приводят к повышению количества обучающихся, которым необходима психолого-педагогическая помощь специалистов ГКУ «ЦПРК».

В 2021-2022 учебном году сотрудниками отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации проведены **948** диагностических процедур с **996** обучающимися, в индивидуальной психокоррекционной и реабилитационной работе участвовали **503** обучающихся, с ними проведено **869** занятий. Групповая работа была организована для **676** обучающихся, с которыми проведено **73** занятия. Таким образом, психолого-педагогическая и медико-социальная помощь была оказана **2176** обучающимся, в том числе детям «группы риска». В рамках психолого-педагогического консультирования, приняли участие **1154** обучающихся, **274** специалиста системы образования, **973** родителя/законных представителя. Таким образом, общее количество психолого-педагогических консультаций для всех субъектов образовательных отношений составило **2401**.

Для выявления проблем личностного развития обучающихся, социальной ситуации, в которой прибывает ребенок, необходимо тщательное исследование, позволяющее определение и выстраивание маршрута работы, как с ребенком, так и с его родителями/законными представителями.

В рамках диагностической работы педагогами-психологами ГКУ «ЦПРК» используются следующие методики: корректурная проба, методика Замбацавичене, методика Лускановой, методика Прихожан А.М. (на выявление школьной тревожности), методика «Акцент 2 – 90», тест А.С.Зигмунда, А.Р.Снайта на определение уровня тревожности и депрессии, «Методика ранних детских воспоминаний» А.Адлера, опросник страхов А.И.Захарова, «Три вопроса» (диагностика базовых проблем подростков, авт. Логинова Г.П), анкеты на выявление отношения к психоактивным веществам и др.

Проективные методики: тест Фреллинга «Зеркало», «Три дерева», «Моя семья», «Домики», «Несуществующее животное», «Школа животных», «Семья животных», «Несчастное несуществующее животное», тест

«Неоконченные предложения», тест «6 ситуаций», «Человек под дождем», тест «Цветные матрицы Равена», «Лестница самооценки», тест «Мои драконы в душе», тест О.А. Ореховой «Цветовая диагностика эмоций ребенка», рисуночный тест Сильвера.

В работе используются электронные варианты диагностик САН, Люшера, Спилберга, Басса – Дарки, Томаса и др.

После определения проблемы обучающегося и по результатам комплексной диагностики организуется индивидуальная и (или) групповая психокоррекционная работа, включающая различные психолого-педагогические и психотерапевтические методы (песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия, арт-терапия и терапия с использованием ассоциативных карт), программы психокоррекционных занятий Н.В.Локаловой.

В течении года в психокоррекционную программу поставлено 349 детей и подростков (первичный прием, скорая помощь, краткосрочная программа, среднесрочная программа, долгосрочная программа). В таблице 1 представлено количество участников по перечисленным программам за отчетный период.

Таблица 1.

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во детей</i>
1	Первичный прием	103
2	«Скорая помощь»	98
3	Краткосрочная программа	132
4	Среднесрочная программа	15
5	Долгосрочная программа	1
<i>Итого:</i>		<i>349 человек</i>

Категории детей и подростков участников психокоррекционных программ

Таблица 2.

<i>Категория детей</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Кровная семья	318	91%
Опекаемые	24	7%
Усыновленные	0	
Сироты	7	2 %
<i>Итого:</i>	<i>349</i>	<i>100 %</i>
Инвалиды	0	

Следует обратить внимание на то, что каждое третье обращение к специалистам ГКУ «ЦПРК» от родителей/законных представителей из неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним из родителей. Сегодня среди неполных семей по-прежнему наиболее распространена «материнская» семья. Матери, воспитывающие детей без участия отцов, в

два раза чаще, чем замужние, оценивают процесс воспитания как трудный. У одинокой матери чаще возникают разного рода страхи и опасения: «как бы не избаловать», «не отбилась бы от рук», «вдруг проявится плохая наследственность». 15% обратившихся детей, проживают с отчимом, которые бывают либо подчеркнуто строги с пасынками, либо, напротив, недопустимо беспечны.

Психолого-педагогическое консультирование детей, в большинстве случаев, решало вопросы эмоционального состояния детей, умения справляться с плохим настроением, стрессовые и конфликтные ситуации в школе и дома, с сиблингами, взаимоотношения со сверстниками, суицидальные тенденции, агрессивное поведение.

Психологическое консультирование родителей касалось разной тематики и проблем. Чаще выражалось в нескольких запросах на момент первичного приема: детско-родительские отношения, непонимание мотивов поведения своих подростков и детей, их нежелание учиться, недостаточная родительская компетентность законных представителей. Совместных с родителями прошло 41 занятие с 60 участниками.

Запросы детей и их родителей, обратившихся в ГКУ «ЦПРК» за оказанием психолого-педагогической помощью представлены в таблице 3.

Типы запросов

Таблица 3.

Тип запроса	Количество человек на базе ГКУ «ЦПРК»	Количество человек на выезде	Итого кол-во человек	Доля от общего количества запросов
<i>I. Жестокое обращение с ребенком:</i>			8 чел	2,3%
1. Физическое	6 чел		6 чел	
2. Сексуальное	3 чел		3 чел	
3. Психологическое	3 чел	2 чел	5 чел	
<i>II. Суицидальное поведение:</i>			101 чел.	29%
1. с попыткой суицида	25 чел	11 чел	36 чел	
2. скрытая форма	42 чел	23 чел	65 чел	
<i>III. Аддиктивное поведение:</i>			48 чел	13,7%
1. Алкогольная зависимость	5 чел		5 чел	
2. Наркомания	0 чел		0	
3. Токсикомания	2 чел		2 чел	
4. Курение	18 чел	4 чел	22 чел	
5. Азартные игры				
6. Компьютерные игры	10 чел		10 чел	
7. Интернет-зависимость	4 чел		4 чел	
8. Трата денег	3 чел		3 чел	
9. Пищевая зависимость	2 чел		2 чел	
<i>IV. Агрессивное поведение</i>	32 чел	6	38 чел	10,9%
<i>V. Девиантное поведение, «группа риска», состоят на учете КДН</i>	27 чел	20 чел	47 чел	13,5%
<i>VI. Трудности в общении со сверстниками</i>	73 чел	32 чел	105 чел	30,1%
<i>VII. Проблемы адаптации</i>	68 чел	32 чел	100 чел	28,7%

<i>VIII. Низкая учебная мотивация</i>	65 чел	21 чел	86 чел	24,6%
<i>IX. Сниженный эмоциональный фон, страхи</i>	125 чел	52 чел	177 чел.	50,7%
<i>X. Взаимоотношения в семье</i>	22 чел	2 чел	24 чел	6,9%
<i>XI. Буллинг</i>	6		6 чел	1,7%
Итого:	349			

Результаты коррекционно-развивающих занятий (первичный прием, «скорая помощь», краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная)

Таблица 4.

<i>Критерии результативности</i>	<i>Кол-во детей</i>
Запрос выполнен полностью	160 чел.
Запрос выполнен частично	147 чел.
Запрос не выполнен (программа не пройдена из-за прекращения посещения занятий ребенком, отказ от участия в программе, карантин и самоизоляция)	42 чел
Направлены к узким специалистам	55 чел.
Рекомендована семейная психотерапия	80 чел.
Улучшение эмоционального состояния	180 чел.
Снижение уровня стресса	107 чел.
Снижение уровня тревожности	96 чел.
Повышение самооценки	99 чел.
Снижение уровня агрессивности	33 чел.
Повышение уровня адаптации	63 чел.
Улучшение взаимоотношений в семье	46 чел.

Анализ таблицы позволяет определить, что полностью разрешить заявляемую проблему удалось **160** участникам психокоррекционных мероприятий. Это стало возможно благодаря высокой мотивации к позитивным изменениям в жизни - у ребенка, обратившегося за помощью; готовности родителей к сотрудничеству со специалистом, (выполнение домашних заданий, рекомендаций); эффективно подобранные методы и приемы в рамках проведения психокоррекционных занятий; доверительный контакт в системе отношений «психолог-клиент».

Запрос выполнен частично у **147** человек. Причинами частичного удовлетворения запроса часто являлись следующие причины: нерегулярность посещения коррекционных занятий (отдаленность проживания, отсутствие возможности сопровождения со стороны родителей), недостаточная родительская компетентность законных представителей, невысокая мотивация к изменениям в развитии ребенка и как следствие - невыполнение рекомендаций, домашних заданий, не своевременное обращение или отказ от помощи со стороны узких специалистов (невролога, психиатра, дефектолога, семейного психолога, клинического психолога и др).

Запрос не выполнен у **42** обратившихся. Выявлены причины данного параметра: не посещение коррекционной программы (отдаленность проживания, отсутствие возможности сопровождения со стороны родителей),

отсутствие запроса к работе с психологом, незаинтересованность в коррекционной работе, как у ребенка, так и со стороны родителя/законного представителя, низкая родительская компетентность, невыполнение рекомендаций, отказ от обращения к узким специалистам и др.

Рекомендацию на консультацию у узких специалистов (психиатра, невролога, нарколога, логопеда, дефектолога) получили **55** обучающихся; **27** семей. Всем предложено продолжить посещение занятий с педагогом-психологом следующем учебном году.

После прохождения программы положительная динамика наблюдалась у обучающихся по следующим показателям: эмоциональное состояние- **180** человек; снижения уровня стресса - **107** человек; способность к позитивному самовосприятию и самооценки- **99** человек; снижение уровня тревожности- **96** человек; снижение уровня агрессии- **33** человека. Благодаря коррекционным мероприятиям **63** подростка «группы риска», смогли успешно адаптироваться в новых условиях социальной среды, а **46** человек отметили улучшение взаимоотношений с родителями и сиблингами.

Реабилитационный потенциал

Таблица 5

<i>Уровень</i>	<i>Количество человек в ЦПРК</i>	<i>Количество человек на выездах</i>
<i>Высокий</i>	49 чел	30
<i>Средний</i>	103 чел	36
<i>Низкий</i>	92 чел	39
Итого	244 чел	105 чел

Однако, данные приведенные в таблице указывают, что у обучающихся за помощью к специалистам центра преобладает средний и низкий реабилитационный потенциал, это свидетельствует о необходимости постановки обучающихся в среднесрочные и долгосрочные программы, что снижает возможность удовлетворить все запросы от родителей/законных представителей и самих несовершеннолетних.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом показатель приема обучающихся по запросу увеличился с **245** до **349** человек (+104). Несмотря на принятые ограничительные меры, направленные на минимизацию риска распространения коронавирусной инфекции, приемы обучающихся и родителей/законных представителей не прекращались, за счет перехода в дистантный формат.

Анализ данного раздела позволяет выявить рост обращений по показателю «сниженный эмоциональный фон, страхи» с 20,6% в 2019-2020 учебном году, 23% в 2020-2021 учебном году, до 50,7% в 2021-2022 учебном году, показатель имеет процент увеличения на 30,1%.

Тревожная динамика обращений выявлена по показателю «суицидальное поведение», по которому возросла доля обратившихся с 8,8% в 2019-2020 учебном году, 11,8% в 2020-2021 учебном году, до 29 % в 2021-

2022 учебном году, что за три отчетных периода показатель увеличился на 20,2%.

Наблюдается тенденция к увеличению по показателю «агрессивное поведение», по которому возросла доля обратившихся за три исследуемых аналогичных периода с 5,7% в 2019-2020 учебном году до 10,9% в 2021-2022 учебном году. Таким образом, увеличение показателя составило на 5,2%.

Именно сравнительный анализ показателей обращений за три учебных года позволил в рамках планирования увеличить количество, проводимых специалистами центра мероприятий по направлению профилактики агрессивного поведения (буллинг, скулишутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.). Количественные показатели, о выполнении которых, уже были обозначены в одноименном разделе данного анализа.

При этом вызывает вопрос профессиональное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся специалистами муниципальных образовательных организаций, их готовность использовать необходимые технологии, методы и приемы работы с детьми склонными к агрессивному поведению, которое может проявляться, как во вне (вандализм, буллинг, вооруженные нападения и др.), так и на себя (самоповреждающее, саморазрушающее поведение).

Однако, необходимо обратить внимание на увеличение количества обращений в 2 раза и более по следующим показателям: «Аддиктивное поведение» с 7,1 в 2020-2021 учебном году до 13,7% в 2021-2022 учебном году; «Девиантное поведение, «группа риска», состоят на учете КДН» с 5,4% в 2020-2021 учебном году до 13,5% в текущем отчетном периоде; «Трудности в общении со сверстниками» данный показатель возрос с 10,9% в 2020-2021 учебном году до 30,1% в 2021-2022 учебном году. Наблюдается увеличение обращений по показателю «Низкая учебная мотивация» с 12,3% в 2020-2021 учебном году до 24,6% в отчетном периоде. В этом отчетном периоде появились обращения по проблеме буллинга в образовательных организациях и составили 1,7% от общего числа обращений.

Выше приведенные данные требуют актуализации проблем профилактики ПАВ, девиантного и делинквентного поведения, буллинга и конфликтов в образовательной среде.

Проведенную коррекционную работу с детьми в целом можно считать успешной. При этом следует отметить тенденцию к увеличению количества обращений детей со сложными комплексными проблемами, находящимися за пределами функционала педагога-психолога, а также с психиатрическими диагнозами.

Раздел 11. Работа с семьей

Важным аспектом в деятельности ГКУ «ЦПРК» является работа с родительской общественностью. Для этого специалисты реализуют следующие направления деятельности:

- профилактика детско-родительских отношений;
- профилактика агрессивных проявлений обучающихся (буллинг, скулшутинг, аутоагрессия, жестокое обращение и т.д.);
- профилактика употребления обучающимися ПАВ;
- профилактика ВИЧ и СПИД среди обучающихся;
- профилактика стрессов в период прохождения обучающимися ГИА.

В 2021-2022 учебном году были проведены **36** мероприятий для родителей/законных представителей (офлайн и онлайн формат), включающие муниципальные и областные родительские собрания. Информационное просвещение родительской общественности включало вопросы профилактики детской наркотизации, агрессивного поведения, суицидов, улучшения детско-родительских отношений, информационной безопасности и др.

В заявленных мероприятиях приняли участие **28007** представителей родительской общественности из **42** муниципальных образований Иркутской области.

Из них в **12** родительских собраниях по профилактике ПАВ приняли участие **15916** родителей/законных представителей, в **24** родительских собраниях по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних приняли участие **12091** человек.

Увеличение количества принявших участие родителей/законных представителей свидетельствует о растущем интересе с их стороны к вопросам, воспитания и развития детей и об актуальности, рассматриваемых специалистами проблем. Так в 2020-2021 учебном году общий охват родительской общественности в рамках, проводимых специалистами центра, мероприятий составил 18299 участников, в 2021-2022 учебном году – 28007 человек, что превысило показатель прошлого отчетного периода на 9708 человек.

Родительские собрания проводились по темам: «Наши дети в опасности?» (профилактика употребления снюсов), «Психологическая безопасность в сети Интернет. Опасные интернет-сообщества», «Ваш ребенок в опасности. Профилактика употребления НПОПВ (спайс)», «Безопасность в сети: риски и опасности виртуальной реальности», «Формы зависимого поведения. Способы его профилактики и преодоления», «Работа над ошибками. Взгляд психолога на дистантное обучение», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Организация работы с замещающими родителями по профилактике отклонений в поведении», «Родительский контроль: основа профилактики рискованного поведения детей в период летнего отдыха», «Воспитание без насилия как условие профилактики агрессивного поведения детей», «Воспитание без насилия

(профилактики жестокого обращения с детьми в семье)», «Травля. Помогите ребенку», «Воспитание в семье. Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков».

В первом полугодии 2022 года в рамках исполнения пункт 13 плана мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в системе образования Иркутской области на период 2021-2025 годы специалистами ГКУ «ЦПРК» было проведено межведомственное областное родительское собрание «Семья — территория без Опасностей». Форма проведения: онлайн семинар (доступ к просмотру материалов размещался по ссылке <https://youtu.be/j65tcoCkjEc>).

В рамках проведения (далее - собрание, мероприятие) были рассмотрены следующие темы:

— «Распространение социально-негативных явлений: причины и профилактика» (Инга Геннадьевна Жданова-Заплесвичко, кандидат медицинских наук, доцент, начальник отдела организации деятельности управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Иркутской области);

— «Мы вместе, если заодно!» (Хлыбова Марианна Сергеевна, главный советник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области);

— «Серебряные струны семейных отношений» (Василенко Наталья Викторовна, педагог-психолог ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»).

Количество просмотров родительского собрания составило 13711. После просмотра каждый участник имел возможность ответить на вопросы анкеты обратной связи и скачать сертификат.

В рамках единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя» специалистами ГКУ «ЦПРК» в сентябре 2021 года проведено областное родительское собрание в онлайн формате на тему: «Разговор о самом важном». Собрание просмотрели **9824** родителей обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. В 9715 анкетах обратной связи участники собрания отразили, что для родителей значимыми являются темы о выстраивании доверительных отношений с детьми, о роли родителей в профилактике деструктивного поведения детей и подростков и т.п.

Актуальная тематика родительских собраний, выбранные форматы работы специалистов с родительской общественностью, позволяют повысить мотивационную составляющую родителей к участию.

За отчетный период индивидуальную консультативную помощь от специалистов ГКУ «ЦПРК» получили **973** родителя/законных представителя.

Особое внимание уделяется работе с родительской общественностью и в рамках работы школьных наркопостов (постов Здоровье+).

Задачи профилактической работы с родителями, проводимой наркопостами, направлены на информирование их о случаях употребления

обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ.

Как следует из анализа данных, представленных МОУО, в I полугодии 2021-2022 учебного года с родителями/законными представителями было проведено 20450 мероприятий профилактического и консультационного характера, которыми охвачено 219458 родителей (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий). Более детально информация о работе с родителями, в сравнении за два отчетных периода, представлена в таблице 1.

Таблица 1. Работа с родителями

Направления	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Динамика
Количество консультаций (ед.)	13215	11687	- 1528
Количество просветительских мероприятий (ед.)	8623	8763	+140
ИТОГО:	21838	20450	-1388
Число охваченных консультациями (человеко-процедур)	43355	38937	-4418
Число охваченных просветительскими мероприятиями (человеко-процедур)	180743	180521	-222
ИТОГО:	224098	219458	-4640

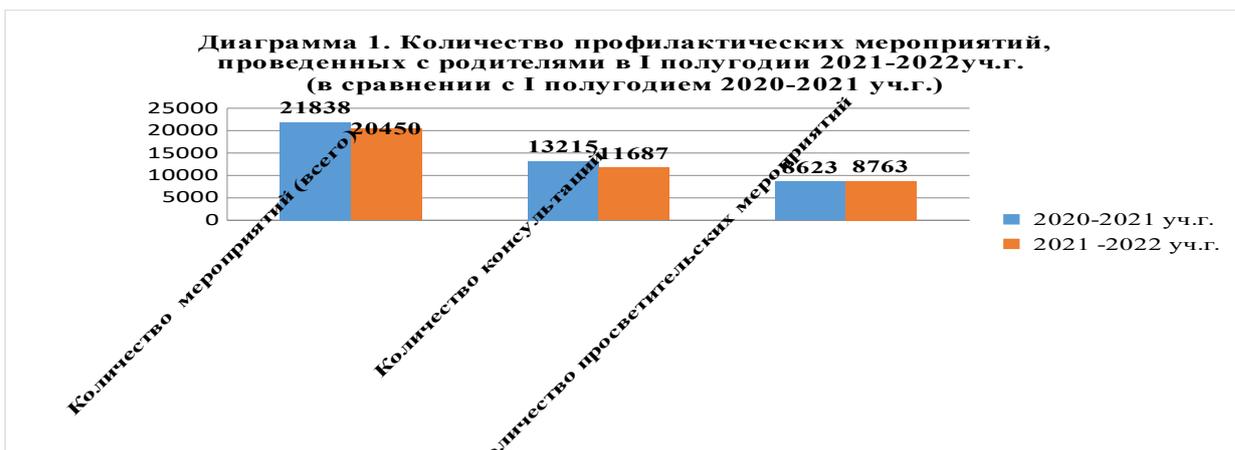
Анализ таблицы свидетельствует об уменьшении количества профилактических мероприятий, проведенных с родителями в 2021-2022 учебном году, на 1388 единиц. Охват родителей мероприятиями снизился на 4640 человеко-процедур.

Далее проанализируем детально каждое из профилактических направлений работы с родителями.

Количество консультаций, проведенных для родителей/законных представителей, а также охват их данным видом деятельности уменьшился на 1528 и 4418 человек соответственно (диаграммы 1 и 2).

В рамках деятельности наркопостов в ОО осуществлялась просветительская работа с родителями. В 2021-2022 учебном году было проведено 8763 различных мероприятий просветительского характера (диаграмма 1), что на 140 мероприятий больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

Однако количество родителей, охваченных просветительскими мероприятиями в отчетный период, снизилось на 222 человека (диаграмма 2).



Анализ деятельности МОУО по привлечению родителей обучающихся к решению проблем профилактики употребления ПАВ свидетельствует о том, что активно работа в данном направлении осуществляется в 13-ти муниципальных образованиях: Боханский район, Братский район, Заларинский район, город Иркутск, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Нижнеудинский район, Осинский район, город Свирск, Слюдянский район, Тулунский район, Усть-Удинский район, Чунский район.

Раздел 12. Проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»

Комплекс мер Иркутской области «Не остаться равнодушным»

В рамках реализации Комплекса мер Иркутской области «Не остаться равнодушным» в 2021-2022 учебном году ГКУ «ЦПРК» разработано положение об организации деятельности «Зеленой комнаты»; установлено оборудование «Зеленой комнаты»; изучены научно-методические материалы и опыт учреждений, позволяющий разработку социальных и психокоррекционных программ для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей.

За отчетный период разработаны и утверждены рабочие программы:

— Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» (24 часа) (для педагогических работников);

— «Медиативная технология в образовательной среде» (18 часов) (для педагогических работников);

— Психокоррекционная программа для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей (24 часа);

— Программа стажировки на базе «зеленой комнаты» по проблеме «Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения» (24 часа) (для педагогов-психологов).

Для прохождения рабочих программ разработаны рабочие тетради, направленные на эффективное осмысление педагогическими работниками рассматриваемых проблем и практическое использование полученных знаний при выполнении заданий, предлагаемых в практической части. К психокоррекционной программе для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей разработан учебно-методический комплекс, позволяющий специалисту, владеющему необходимыми профессиональными компетенциями работать с обозначенной в программе категорией клиентов.

Социальные и психокоррекционные программы для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей предполагают включение диагностических методик, программно-методических, видео материалов, электронно-образовательных ресурсов и специализированной литературы, в рамках которых будут также использованы аудиальные психокоррекционные программы «NOSMOKE», «НАРКОНЕТ», «АЛКОНЕТ», «НАСТРОЕНИЕ», «УВЕРЕННОСТЬ», «РЕЛАКСАЦИЯ». В настоящее время данные программы в рамках Комплекса мер получены и изучаются специалистами ГКУ «ЦПРК» для дальнейшего использования, однако требуется прохождение обучения специалистов для эффективного использования вышеупомянутых ресурсов.

С 2020 года для узких специалистов системы образования Иркутской области специалистами ГКУ «ЦПРК» разработана новая форма повышения профессиональных компетенций посредством их участия в стажировочных площадках по проблемам профилактики жестокого обращения в отношении

несовершеннолетних и суицидального поведения, обучающихся, в онлайн и офлайн форматах. За отчетный период были проведены **5 стажировочных площадок**, в которых приняли участие **35** специалиста системы образования. Анализ обратной связи участников стажировок позволяет сделать вывод, что данная форма наиболее приемлема для глубокого осмысления узкой проблемы, практического разбора возможных педагогических ситуаций, применение в работе специалистов адекватных проблеме диагностических и коррекционных форм и методов.

В контексте реализации программы «Медиативная технология в образовательной среде» в октябре 2021 года на базе МДОУ СОШ № 75 г.Иркутска специалистами ГКУ «ЦПРК» была проведена процедура медиации по вопросу реальной конфликтной ситуации, касающейся нарушения межличностных отношений между учащимися 3 класса и их родителями. Сторонами, участвующими в медиации были родители детей - участников конфликтной ситуации. Также присутствовали 7 специалистов образовательной организации (социальный педагог, психолог, 4 учителя-предметника, директор школы). После проведения процедуры медиации педагогом-психологом ГКУ «ЦПРК» даны индивидуальные консультации участникам медиации, с мамами учеников проведено групповое занятие, направленное на разностороннюю оценку и выход из конфликта.

На основании запроса Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области в рамках проведения следственных действий с участием несовершеннолетних и малолетних детей в сентябре 2021 года, специалистом ГКУ «ЦПРК» было оказано психолого-педагогическое сопровождение 5-ти несовершеннолетним.

На базе специализированной комнаты за 2021-2022 учебный год психолого-педагогическая помощь была оказана **73** несовершеннолетним и их родителям/законным представителям.

Раздел 13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики

ГКУ «ЦПРК» особое внимание уделяется развитию межведомственного взаимодействия, так современные проблемы развития общества, которые всецело проникают в образовательные организации, носят междисциплинарный и межведомственный характер. Специалистам одного ведомства, без объединения ресурсов других ведомств, решить эти проблемы либо сложно, либо совершенно не возможно. Поэтому ГКУ «ЦПРК» является инициатором и активным участником межведомственных переговорных площадок, круглых столов, семинаров, рабочих групп и т.д.

Результатом межведомственной работы является: своевременный обмен оперативной информацией по вопросам наркопотребления, правонарушений, суицидального поведения среди обучающихся, разработка и корректировка единых планов реализации целей и задач профилактики социально-негативных проявлений в системе образования Иркутской области, участие в мероприятиях профилактической направленности разного уровня, организация и проведение областных тематических конкурсов, Единых профилактических недель, областных родительских собраний, разработка алгоритмов действий для педагогических работников, помощь в подготовке методических материалов и т.д.

С целью подготовки информации в ежегодный отчет о наркоситуации в Иркутской области в январе 2022 года осуществлялся детальный анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ), проведенного в 2021-2022 учебном году.

В апреле 2022 года специалистами ГКУ «ЦПРК» заполнена информация по мониторингу организации и проведения СПТ обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях субъектов РФ в 2021/2022 учебном году и направлена в ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Проведен анализ реализации планов профилактической работы с обучающимися муниципальных ОО, государственных ОО для детей, нуждающихся в государственной поддержке, государственных профессиональных ОО, частных ОО Иркутской области, в которых выявлен наибольший процент обучающихся с «повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение» и с высокими показателями «явной рискогенности» по итогам проведения СПТ в 2021/2022 учебном году.

В сентябре 2021 года специалисты ГКУ «ЦПРК» приняли участие в рабочей группе, проводимой АНК Иркутской области, по проблеме подбора опросника, подходящего для проведения СПТ в образовательных организациях высшего образования на территории Иркутской области.

14.09.2021 во исполнение пункта 1.4.2 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 25.08.2020 №5-кдн, в КДНиЗП направлены методические рекомендации «Порядок действий специалистов системы образования в отношении

несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, замеченных в употреблении наркотических средств и/или психотропных веществ, состоявших на профилактическом учете в органах внутренних дел (иных видов учета) в случае перевода учащихся на дистанционное обучение», «Навигатор для детей и подростков «Правовые ресурсы сети Интернет» для размещения их в информационно-аналитическом сборнике «Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области».

Во исполнение п.1.3. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 02.07.2021г. №5-кдн, письма министерства образования Иркутской области от 09.08.2021г. №02-55-8244/21 «О причинах и условиях, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ» ГКУ «ЦПРК» в период с 6 сентября 2021 года по 17 сентября 2021г. организован и проведен опрос несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. Целью проведения опроса явилось изучение ситуации вовлеченности обучающихся в употребление психоактивных веществ (далее - ПАВ), причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, влияния ближайшего окружения (семьи, сверстников) на употребление обучающимися ПАВ. Формат проведения - онлайн-опрос, на основании которого составлен анализ, сделаны выводы. Аналитические материалы отправлены в КДН и ЗП и министерство образования Иркутской области.

Во исполнение п.1.6 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области №5-кдн от 02.07.2021г. ГКУ «ЦПРК» в период с 19.10.2021г. по 30.11.2021г. во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием был проведен мониторинг эффективности проводимой образовательными организациями индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ (далее – мониторинг). 10.12.2021 на электронный адрес заместителя Председателя Правительства Иркутской области, председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области В.Ф. Вобликовой был направлен анализ проведенного мониторинга.

21 января 2022 года специалисты ГКУ «ЦПРК» Бочило М.Г., Дичина Н.Ю., Старкова А.П. приняли участие в подготовке репортажа в выпуске Вести-Иркутск. События недели по теме «Не курим, а парим» с Аленой Бадуровой. Репортаж размещен на официальной странице Вести.Иркутск в сети Интернет по ссылке <https://vestiirk.ru/news/v-irkutskoi-shkole-treteklassniki-kurili-elektronnye-sigarety-chem-mogut-byt-opasny-ispariteli-dlia-detei/>

В рамках экспертной деятельности специалистами ГКУ «ЦПРК» ноябре 2021 года проведена экспертиза информационно-просветительских видео материалов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма

в молодежной среде («Важен каждый», «Сила традиций», «Правила безопасности в сети Интернет»).

В январе 2022 года на электронный адрес Центра профилактики наркомании был отправлен отзыв специалистов ГКУ «ЦПРК» на полиграфическую продукцию по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании, разработанный специалистами администрации г.Братска. Содержание макета полиграфической продукции «Жизнь в твоих руках» соответствует поставленным профилактическим целям. Информационная насыщенность достигается тем, что кратко и содержательно представлены мнения профессионалов в области медицины, права, общественных организаций, а также прозвучали слова раскаяния человека, попавшего в наркотическую ловушку. Ключевые фразы «Знай!», «Помни!», «Задумайся!», «Применяй!» определяют логику построения продукта. Каждое интервью лаконично и четко структурировано.

Макет «Жизнь в твоих руках» выполнен в технологии QuickResponsecode (QR), что отличает его оригинальностью и современностью. Для молодых пользователей эта форма подачи информации интересна, подобные инструменты востребованы и эффективны.

Практическое применение продукта в школьных и студенческих группах может быть достаточно широко: на классных часах, в качестве памятки, для организации флеш-моба.

Профессиональная съемка, эстетичность оформления подчеркивают композиционное решение макета.

Однако, следует отметить, что во фрагменте «Задумайся!» не все слова можно услышать. Фразы «Не знание закон не освобождает от ответственности», «Смотри что произойдет!», «Ты можешь все - главное желание!» написаны с ошибками. Во исполнение федерального закона от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» требуется маркировка продукции. Макет полиграфической продукции «Жизнь в твоих руках» может быть использован для проведения профилактической работы при условии исправления указанных замечаний.

В марте 2022 года специалистами ГКУ «ЦПРК» были представлены в АТК Иркутской области экспертные материалы на брошюру «8 вопросов про экстремизм»; на буклет «16 ноября – Международный день толерантности»; на брошюру «Безопасное поведение в интернете».

Специалисты ГКУ «ЦПРК» являясь членами ММГ г.Иркутска в отчетном периоде стали участниками 7 заседаний, по результатам которых были представлены предложения в решение каждого заседания.

В 2021-2022 учебном году специалистами ГКУ «ЦПРК» в рамках межведомственного взаимодействия подготовлена и предоставлена информация в:

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (г.Москва)

— подготовлены и направлены предложения в проект Положения о психологической службе.

Главное Управление МВД России по Иркутской области:

Подготовлен и направлен ответ на письмо о проблемах оказания психолого-педагогических услуг специалистами образовательных организаций Иркутской области.

Правительство Иркутской области

10.12.2021 подготовлен и направлен на электронный адрес заместителя Председателя Правительства Иркутской области, председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области В.Ф. Вобликовой анализ мониторинга эффективности индивидуальной профилактической работы, проводимой образовательными организациями в отношении обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ.

26.04.2022 года в рамках совещания «Противодействие вовлечения в незаконный оборот наркотиков и наркопотребление студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области» Старкова Анна Петровна представила особенности организации системной и адресной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций с учетом нормативно правового обеспечения мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Управление МВД России по Иркутской области:

11.02.2022 на эл. адрес Мельниковой Т.Н. направлено письмо с разъяснениями по интерпретации результатов проведения социально-психологического тестирования в 2021 году с использованием единой методики.

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области

02.02.2022 на эл. адрес Пешкова Р.А. направлен отчет за 2021 год по реализации Комплекса мер Иркутской области «Не оставаться равнодушным», направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства.

Министерство по молодежной политике Иркутской области

19 апреля 2022 года во исполнение пункта 6.1 протокола совещания по рассмотрению представления прокуратуры Иркутской области от 2 марта 2022 года «21-09-2022/1578 «Об устранении нарушения законодательства о профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетних» специалистами ГКУ «ЦПРК» подготовлен и направлен на эл. адрес I.morozova@govik.ru проект фильмотек:

Об ответственном родительстве, позитивном отношении к жизни, семейных ценностях, доверительных детско-родительских отношениях;

По патриотическому воспитанию, умению преодолевать трудные жизненные ситуации

Прокуратура Иркутской области

07.02.2022 на эл. адрес Заиграевой Е.И. направлена информация по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (информация подготовлена на основе отчетов за 2020, 2021 годы)

08.02.2022 на эл. адрес Исакова Б.Д. направлена информация по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (информация подготовлена на основе отчетов за 2020, 2021 годы)

24.02.2022 на эл. адрес заместителя прокурора Иркутской области В.А. Келлера направлены материалы по проблемам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и варианты возможного их решения.

22.03.2022 в прокуратуру Братского района была направлена справка о результатах работы специалистов ГКУ «ЦПРК» в МКОУ «Покоснинская СОШ»

Антинаркотическая комиссия Иркутской области:

28.09.2021 специалисты ГКУ «ЦПРК» приняли участие в рабочей группе, проводимой АНК Иркутской области по проблеме подбора опросника, подходящего для проведения СПТ в образовательных организациях высшего образования на территории Иркутской области.

27.10.2021 г. подготовлена и направлена на эл.адрес помощника Губернатора Иркутской области по обеспечению исполнения отдельных полномочий, секретарю антинаркотической комиссии в Иркутской области М.В. Гороховой информация об исполнении пункта 3.5. протокола заседания антинаркотической комиссии в иркутской области от 19.03.2021 №1-21, о деятельности ГКУ «ЦПРК» по итогам социально-психологического тестирования 2020 года.

Управление Роспотребнадзора по Иркутской области:

03.02.2022 на эл. адрес Лужникова М.В. направлена информация по охвату общеобразовательных организаций мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, борьбу с потреблением алкоголя и табака. Информация подготовлена в соответствии с отчетом за 2021 год.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области:

14.09. 2021 во исполнение пункта 1.4.2 Постановления КДНиЗП от 25.08.2020 №5-кдн, направлены методические рекомендации «Порядок действий специалистов системы образования в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, замеченных в употреблении наркотических средств и/или психотропных веществ, состоявших на профилактическом учете в органах внутренних дел

(иных видов учета) в случае перевода учащихся на дистанционное обучение», «Навигатор для детей и подростков «Правовые ресурсы сети Интернет»

24.12.2021 во исполнение постановления КДНиЗП от 30.09.2021 №8-кдн было направлено извлечение из анализа результатов СПТ – 2021.

Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области:

22 декабря 2021 года специалисты ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» на основании письма «Об участии в координационном совете Уполномоченных по правам ребенка в субъектах СФО» от 08.12.2021 г. №2830 приняли участие в координационном совете Уполномоченных по правам ребенка в субъектах СФО

В рамках координационного совета были рассмотрены два вопроса:

- о профилактике авитального поведения несовершеннолетних;
- о ходе реализации комплекса мер по повышению эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, проживающих в детских домах-интернатах, а также детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях качественного улучшения их жизни от 09.09.2020 г. №8379-П12.

26.01.2022 на эл. адрес Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области направлена информация о деятельности ГКУ «ЦПРК» в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, а также раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Иркутской области.

17 февраля 2022 года специалисты ГКУ «ЦПРК» приняли участие в дискуссионной площадке, проводимой Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области совместно с педагогическим институтом ИГУ. Место проведения: ГБУК Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского. Участники: заместители мэров муниципальных образований по социальным вопросам, специалисты аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, представители муниципальных органов образования, представители высшей школы, педагоги-психологи образовательных организаций, специалисты ГКУ «ЦПРК», представители ГАУ ИО ИРО. В рамках проведения дискуссионной площадки по теме: «Какие системные изменения необходимы для повышения эффективности разрешения школьных конфликтов и снижения их количества?», которая была проведена в формате динамической стратегической сессии, были рассмотрены проблемы школьных конфликтов, причины и способы их решения.

Одним из предложенных решений было названо создание школьных служб медиации. Мнения коллег в данном вопросе разделились, так были в оппонировании вопроса названы структуры (службы психолого-

педагогического сопровождения, службы уполномоченного, службы медиации), которые призваны, в том числе минимизировать риск развития ситуаций, провоцирующих конфликтное поведение обучающихся, педагогов и родителей.

Участники дискуссионной площадки к единому решению не пришли.

Директор ГКУ «ЦПРК»

М.Н. Галстян

Исполнитель Дичина Н.Ю.