

«Что делать, если с тобой никто не дружит?»

Занятие для младших школьников

Сахаровская М.И., методист

Большат О.А., педагог-психолог, ГКУ ЦПРК

Цель: формирование понимания ценности дружбы, закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах характера человека.

Задачи: определить сущность понятия «дружба», качества настоящего друга; помочь детям осознать, какие качества важны в дружбе.

развивать навыки общения, необходимые для формирования дружбы и коллективизма в детской среде;

формировать нравственные качества (*умение дружить, беречь дружбу*) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников, воспитывать коллективизм, взаимовыручку.

Материал: презентация, педагогические ситуации, карточки с качествами.

Форма проведения: интерактивная беседа с элементами тренинга.

Ход урока:

1. Ведущий приветствует детей. - Для чего вы ходите в школу? Что считаете здесь самым важным для себя? (Ответы детей. Например, учиться, общаться, дружить). У кого из вас уже появились друзья в классе, поднимите, пожалуйста, руки? Зачем вам нужны друзья?

Ведущий. Друзья – это очень важно. И для взрослого, и для ребенка. Когда у тебя есть друзья, жить весело и интересно и даже неприятности переживаются легко.

Еще лучше, когда есть один или два очень-очень близких друга, таких, с которыми можно хоть всю жизнь провести – и не надоест.

А кроме них много просто друзей, не таких близких. Пусть даже иногда немного вредных, но, чтобы играть с ними было можно. И если поссоритесь – чтобы потом помириться довольно быстро.

Ведущий. В общем, когда у человека есть хорошие друзья – это счастье. А если НЕТ?

А если нет возможности общаться, если нет друзей, то как вы себя чувствуете? Если недавно переехал и перешел в новую школу? Или не перешел, но и в старой все довольно плохо? Если на переменах все кучками или парами, а ты один? (Ответы детей)

Ведущий. Это – совсем не счастье. Это просто даже НЕСЧАСТЬЕ. И с этим надо что-то делать.

Давайте подумаем: почему с некоторыми детьми не хотят дружить? Иногда это сразу понятно – никто не хочет дружить с: (Ответы детей)

Ябедами

Жадинами

Злюками

Вечно недовольными нытиками

С врединами

С грязнулями

С воображалами

Ведущий. Ребята, предлагаю вам определить, каким должен быть друг. Участников нужно разделить на 2 подгруппы. Каждой группе раздать карточки с качествами личности. Устроить соревнование: одна команда прикрепляет на доску качества, которые хотели бы видеть в своих друзьях, а вторая - качества, которые не нравятся в друзьях). Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг. (*скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.*)

- Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

Ведущий. Попробуйте критично посмотреть на себя со стороны и напишите ответ на вопрос «Какой я? Какими качествами обладаю?» Это вы делаете исключительно для себя, поэтому постарайтесь быть откровенными.

Теперь прочитайте свои записи и отметьте «+» свои положительные качества, а «-» - отрицательные. Каких качеств получилось больше?

Ведущий. А как быть, если ты честно-честно про себя подумал и пришел к выводу, что ты:

НЕ жалуешься взрослым без крайней необходимости

НЕ жадничаешь, когда у тебя есть что-то вкусное или интересное, а другие тоже хотят

НЕ злишься и ругаешься по пустякам

НЕ ноешь из-за каждой царапины

НЕ боишься всего на свете

НЕ обижаешь и критикуешь всех вокруг

НЕ ходишь вечно грязный и с сопливым носом

НЕ считаешь себя самым умным

Если все это не про тебя, а с друзьями все равно плоховато, возможно, ты допускаешь одну из четырех ошибок.

Ведущий. Предлагаю вам с ними хорошенько разобраться.

Ошибка первая. Думать, что так и должно быть.

Стоит только начать думать: «со мной никто не дружит, потому что я плохо учусь», или «потому что я неспортивный», или «потому что у меня нет дорогих вещей» - и пиши пропало. Это все равно, что у себя на лбу написать: «Со мной дружить нельзя... Есть веские причины...».

А потом удивляться, что друзей нет...

НА САМАМ ДЕЛЕ дружат с человеком не из-за того, что он какой-то образцово-показательный (спортивный, умный, модный, красивый). И не из-за того, что у него есть из вещей. Если бы это было так, тогда все хотели бы дружить только с некоторыми, редкими, самыми лучшими, а мы видим, что друзья есть почти у всех.

У неспортивных, у тугодумов, у лопоухих, у бедняков, у двоечников – у всех бывают друзья, да еще какие! Самые верные, самые веселые!

И наоборот, у всяких там «звезд» часто близких друзей не бывает. Может

быть, их отпихивают в сторону те, кто только изображает друзей. А может быть, сами «звезды» разучиваются дружить и никому уже не верят. Поэтому если ты не «звезда», а обычный человек, да еще и с недостатками, - это хорошая новость. Ведь большинство людей в этом похожи на тебя. А похожим подружиться легче!

Ошибка вторая. Даже не пытаться.

Некоторые дети, которым трудно подружиться со сверстниками, решают вообще перестать общаться с ребятами. Сидят целыми днями за компьютером. А что – компьютер очень удобный товарищ по играм. Не уйдет никуда, делает все, что велишь, всегда готов тебя развлечь, не спорит и не обижается. Можно пообщаться в чатах, где тебя никто не видит и не знает и потому не так страшно. Здорово! И проблемы нет никакой.

НА САМОМ ДЕЛЕ это совсем не выход. Представь себе, что у тебя не получается решать задачи по новой теме. И ты придумал: и не буду их решать, раз они такие трудные! Лучше порешаю-ка я те, что попроще, из учебника первого класса. Хороший вход?

Конечно, простые задачи ты решишь. А потом-то что? Как писать контрольную? Как заканчивать четверть? Как вообще учиться дальше?

Получается, ты просто потерял зря время. Чем больше ты будешь решать простые задачи и откладывать в сторону более сложные, тем труднее будет потом наверстать. Лучше бы постарался и в самый первый раз все-таки справился с трудными задачами.

С общением точно так же. Чем больше времени ты проводишь с компьютером вместо живых людей, тем труднее тебе будет научиться тому, что ты плохо умеешь: знакомиться, дружить, общаться. С каждым годом все труднее. Зачем так запускать? Не лучше ли прямо сейчас настроиться решительно, собраться с силами – и научиться общаться?

Ошибка третья. Слишком стараться.

Тебе очень хочется, чтобы с тобой дружили. Ты думаешь об этом постоянно. Ты готов на все, чтобы тебя приняли в компанию. Ты стараешься говорить, одеваться, вести себя, думать, как те ребята, о чьей дружбе ты мечтаешь.

Ты всегда поблизости, ты предлагаешь помощь, ты готов отдать любую свою вещь, потратить все свои деньги, чтобы всех угостить, ты очень переживаешь из-за того, что они о тебе сказали и как посмотрели. Стоит кому-то перекинуться с тобой парой слов, и ты уже называешь его «мой друг». Ты делаешь все, что от тебя зависит, чтобы завести друзей!

НА САМОМ ДЕЛЕ если ты так настроен, то ни в какие друзья тебя не возьмут. В лучшем случае разрешат быть в компании «мальчиком на побегушках» или «девочкой, которая вечно с нами ходит». И в любой момент смогут прогнать или обидеть. Такая «дружба» тебе не понравится, имей в виду. Ее невозможно выпросить или выслужить. И невозможно купить, угощая всех в буфете.

Успокойся. Твоя дружба никуда от тебя не уйдет. Кто-то находит своих самых близких друзей в детском саду, а кто-то только в институте. Это

обязательно случится и с тобой, не сейчас, так завтра, не завтра, так через год. Вот Гарри Поттер не имел друзей аж до 11 лет, до поступления в Хогвартс. Ему было нелегко, но он не стал подлизываться к друзьям своего двоюродного брата или стараться быть похожим на них. Зато потом нашел друзей, и замечательных! Будь готов к дружбе, но не навязывайся. Не старайся ни на кого походить, для твоего НАСТОЯЩЕГО друга ты будешь интересен именно такой, какой ты есть.

Ошибка четвертая. «пусть все будет, как я хочу».

У некоторых детей не получается с дружбой потому, что они не умеют общаться на равных. Все время командуют. Предлагают играть только в то, что им самим интересно. Хотят, чтобы всегда было так, как они придумали. Чтобы друзья всегда хотели того же самого, что они сами. Чтобы слушали все, что они рассказывают. Смеялись всегда, когда они шутят. И еще – чтобы во всех играх всегда только выигрывать. А если им не дают командовать, то обижаются и ссорятся или уходят. И им кажется, что никто их не понимает, и дружить с ними не хочет, и им просто не повезло, что достались такие одноклассники или соседи – глупые, скучные и противные.

НА САМОМ ДЕЛЕ дружба – отношения равных. Дружба – это когда всем хорошо, а не кому-то одному.

Ты хочешь, чтобы тебя услышали, - и другие тоже.

Ты любишь играть интересные роли – и другие тоже.

Тебе кажется, что ты здорово придумал – и другим тоже.

Убедись, что ты не командуешь. Послушай, что предлагают другие ребята, это может быть интересно. Научись не злиться из-за проигрышей – ведь это не ч

е Теперь подумай хорошенько, не делаешь ли ты одну из этих ошибок. Обычно, стоит их исправить, и друзей уже становится больше.

Еще несколько советов:

и С незнакомыми ребятами можно завязать контакт, угостив чем-нибудь вкусным – конфетами или жвачкой. Или вынеси во двор мяч, мыльные пузыри, цветной мел. **НО ПОМНИ** это именно, чтобы лучше познакомиться. Покупать дружбу сладостями и подарками не надо!

т Рассказывай о себе и своих увлечениях. Как твой друг найдет тебя, если о тебе никому ничего не известно? Приноси время от времени в школу что-то из своей коллекции, или интересную книгу, или фотографии с занятий в спортивной секции, а может быть, портрет любимой кошки. Среди ребят обязательно найдется кто-то с похожими интересами.

а Если тебя дразнят и обижают, прежде всего разберись с этим. Возможно, кто-то из хороших ребят мог бы с тобой подружиться, просто к тебе не протолкаться через кольцо обидчиков. А пойти против всех не каждый решится. Как только от тебя отстанут, завязать дружбу станет легче.

Если тебе нравится кто-то из ребят, но ты не знаешь, как завязать разговор спроси его о чем-нибудь, в чем он хорошо разбирается и чем увлечен. Или скажи что-нибудь хорошее, похвали. Только не надо подлизываться (помни о третьей ошибке!) скажи о том, что на самом деле тебе понравилось.

с

т

о

Когда первый контакт завязался, поддержи его. Запомни, как зовут нового знакомого, расспроси его, чем он увлекается, где живет, во что любит играть. Предложи обменяться телефонами.

Не стесняйся показать, что человек тебе интересен, но не навязывайся. И не расстраивайся, если ничего не выйдет. Значит, это еще не твой настоящий друг. Встреча впереди!

Ведущий. Вот и подошел к концу наш серьезный и очень важный разговор о том, что так важно для любого человека. О дружбе! Мы с вами смогли проанализировать свои качества, которые так важны для общения и дружбы. Разобрали те ошибки, которые мешают подружиться с ребятами. Каждый из вас мог высказать свою точку зрения.

А теперь пусть каждый из нас напишет одно правило, закон, которое обязуется соблюдать и это поможет нашему классу быть дружным.

(Например, законы дружбы :

Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохое.

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

Не обманывай друга.

Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

Не предавай своего друга.

Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её)

Приложение 1.

Дополнительный материал

Игра «Как бы я поступил?»

Ведущий. Мы с вами поиграем в игру «Как бы я поступил?» У вас на парте лежат карточки, на которых написаны ситуации, вы должны прочитать ситуацию и обсудить в парах, как вы бы поступили в данной ситуации.

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.

2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

5. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

3.6. Физкультминутка «Дружба»

А теперь нам пора немного отдохнуть, нас приглашает потанцевать веселая мышка. Все встали ровненько и повторяем за нашей мышкой.

Молодцы, мы с вами отдохнули, а теперь тихонечко присаживаемся на

свои места.

А сейчас посмотрим, насколько полон багаж ваших знаний по теме «*О дружбе и друзьях*».

Викторина «Сказочные герои»

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (*Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.*)

2. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (*Герда выручила своего друга Кая.*)

3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «*Я самый больной в мире человек!*» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «*Друг спас жизнь друга!*» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (*Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.*)

4. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их? (*Львёнок и черепаха.*)

5. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (*Пудель Артемон.*)

Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

Игра «Собери пословицу»

О дружбе есть много пословиц. Игра «*Собери пословицы*». Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, то нечаянно уронила и перепутала все слова в пословицах...

Поможете мне их собрать?

У вас на партах розовые карточки подвиньте их к себе поближе. Я предлагаю вам поработать в парах.

Нет друга – ищи, (*а нашёл – береги*)

Не имей сто рублей, (*а имей сто друзей*)

Один за всех и (*все за одного*)

Старый друг лучше (*новых двух*)

Друг познаётся... (*в беде*)

Дружба – как стекло (*разобьёшь – не сложишь*)