

*М.В. Ерощук,  
методист ЦПРК*

## **Профилактическое занятие для обучающихся**

### **«Безопасный интернет –создаем вместе!»**

*Данное занятие рассчитано на 60 минут. Может проводиться в старших классах школы или в учебных группах СПО.*

**Цель занятия:** воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство с основными правилами безопасного использования интернета.

#### **Задачи:**

1. Повышение уровня знаний учащихся о возможностях использования сети Интернет:

- получение интересной и полезной информации;
- общение и коммуникация;
- возможности для обучения;
- игровая деятельность.

2. Повышение уровня знаний учащихся об основных опасностях при использовании сети Интернет:

- проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, потеря данных;
- агрессивное общение и оскорбления от других пользователей;
- предоставление личной информации в интернете;
- обман и мошенничество.

3. Усвоение обучающимися правил безопасного использования интернета.

4. Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет.

Формат проведения: интерактивное занятие, классный час.

Форма занятия: смешанное (интегрированное занятие).

Количество детей: 25 человек.

Время проведения: 60 минут.

**Необходимое оборудование и материалы:** цветные жетоны (билетики) 4-х цветов по количеству участников, на каждую команду: лист формата А2, набор фломастеров/карандашей/маркеров, словарь, карточки с утверждениями, конверты с темами для буклетов, инструкция по выполнению проектов, словарь терминов, список полезных ссылок.

*На входе – вручаются цветные билетики, рассаживаются по подгруппам (по цвету билетки).*

### **Ход занятия:**

- 1) **Знакомство.** Работа подгруппами (на сплочение) – сказать комплимент соседу.

#### **Время – 5 мин.**

- Добрый день, ребята! Предлагаю для начала познакомиться друг с другом. Необходимо назвать свое имя и свое личное качество на первую букву имени. Спасибо! Было интересно узнать вас поближе. А теперь давайте попробуем сказать комплименты друг другу. По кругу каждый говорит комплимент своему соседу слева, хвалит его.

**Обсуждение.** Молодцы! Кому было приятно слушать комплимент в свой адрес? Кому – не комфортно? Кто затруднялся говорить комплимент? Кто легко произносил в адрес соседа комплимент?

- 2) **Актуализация представлений и знаний об интернете у обучающихся.** Представление цели занятия.

#### **Время – 3 мин.**

- Вы знаете, для чего мы собрались? Какая тема беседы? Как думаете, актуальная эта тема? Почему? Зависит ли от нас безопасность интернета? Можем ли мы сделать его безопасным?

*Краткая справка. Что такое интернет? Когда появился? Для каких целей? World Wide Web – всемирная обширная сеть. Зародился в США в 1960 г. под эгидой Министерства обороны. В России – 1990 г. на сегодня вся планета покрыта интернет-сетью (кроме Антарктиды).*

- 3) **Мини-лекция Интернет – друг или враг? Обсуждение.**

#### **Время – 10 мин.**

- Возможности и положительные стороны интернета

- Какие сайты являются полезными и безопасными? Какими вы сами пользуетесь? С какой целью пользуетесь? Для чего чаще всего применяете? Какие ресурсы используете для общения? Для каких еще целей используется вами интернет-пространство?

- **Риски и угрозы интернета: правила безопасности**

- Каковы возможные риски и опасности несет интернет? С какими вы или ваши товарищи сталкивались сами? Знаете ли случаи обмана и мошенничества? Какие правила необходимо выполнять, чтобы не стать жертвой обмана?

#### **4) Работа по подгруппам. Игра – брифинг.**

Каждое утверждение имеет две позиции. Возможно использовать 2 варианта. Первый – ведущий озвучивает утверждение (или показывает его на экране). Второй – командам раздаются карточки с утверждениями, они записывают свои аргументы (**Приложение 1**).

Задание. Команде нужно выбрать одну из представленных позиций и придумать три аргумента в ее защиту. Затем один представитель от команды представляет позицию команды и придуманные аргументы. Каждую позицию по новому утверждению представляет новый спикер.

**Время – 10 минут.**

#### **5) Проектная деятельность.** Создание буклета по теме «Безопасный интернет – создаем вместе!».

- Ребята, завершением нашей сегодняшней встречи станет буклет, спроектированный каждой командой по определенной теме (она находится в конверте на столе (**Приложение 2**)). Также у вас есть инструкция по выполнению проекта (**Приложение 3**) и все необходимые канцелярские принадлежности.

**Время – 20 мин.**

*Образец буклета у каждой команды. Демонстрация образца, обсуждение основных правил оформления. Знакомство с инструкцией (обращаем внимание на Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»).*

#### **б) Защита буклетов.**

- Приглашаем по 1 спикеру от каждой команды для представления своего проекта. Вам предстоит в течение 2 минут осветить тему, отраженную в буклете. Слушатели могут задать свои вопросы по данной теме после того, как закончится представление буклета.

**Время – 10 мин.**

## 7) Рефлексия, анкета обратной связи. Завершение занятия.

- Ребята, вы большие молодцы, буклеты получились информативные, оформление красочное, а советы – полезные. Думаю, их можно использовать для профилактических бесед в других классах/группах и для оформления школьных стендов.

Была ли сегодняшняя информация полезной для вас? Поможет ли она вам в дальнейшем избежать неприятных ситуаций? Хотели бы вы продолжить разговор на тему интернет-безопасности? Какие вопросы еще хотели бы обсудить? Прошу вас заполнить анкету обратной связи и сдать мне. Благодарю вас за ваше участие и активность!

Приложение 5.

## СЛОВАРЬ

**Фишинг** - Фишинг с английского переводится как «рыбалка». Это самый распространенный вид мошенничества в Интернете. С помощью фишинга мошенники выуживают у пользователя данные и потом используют их в своих целях. В Интернете существует огромное множество фишинговых сайтов. Они могут копировать страницу какого-либо известного сайта: Интернет-магазина или соцсети.

**Цифровой след**, иногда называемый **цифровой тенью** или **электронным следом** – это данные, которые вы оставляете при использовании интернета. Эти данные включают посещаемые веб-сайты, отправляемые электронные письма и информацию, указываемую в онлайн-формах. **Цифровой след** можно использовать для отслеживания действий человека и его устройств в интернете. Пользователи интернета активно или пассивно создают собственный **цифровой след**.

**Кибербуллинг** - это травля с использованием цифровых технологий. Кибербуллинг может происходить в социальных сетях,

мессенджерах, на игровых платформах и в мобильных телефонах. Это целенаправленная модель поведения, которая ставит своей задачей запугать, разозлить или опозорить того, кто стал объектом травли.

**Персональные данные** – это все ключевые и важные сведения о человеке. Их следует тщательно беречь и не раскрывать в Интернете без необходимости. Раскрытие персональных данных в Интернете может привести к очень неприятным последствиям: нежелательным звонкам, спаму, краже аккаунтов, мошенническим действиям, вымогательству денег у тебя или твоих близких, угрозах совершения компрометирующих тебя действий, краже денег и документов.

**Фейк** – целенаправленно распространяемая ложная информация, которую специально создают, чтобы запутать, ввести в заблуждение или посеять панику среди людей.

**Криптовалюта** – это специальная цифровая валюта, которая существует только в виртуальном виде. У многих пользователей криптовалюта ассоциируется с прибылью, заработком и инвестицией. Любая криптовалюта имеет определенную ценность, чем пользуются мошенники.

**Виртуальная частная сеть (VPN virtual private network)** — технология, которая позволяет установить безопасное подключение к сети Интернет. Множество россиян ежедневно используют сервисы VPN для подключения к Интернету. Кто-то делает это для безопасности или работы, а кто-то для анонимности и сокрытия своей личности. Но большинство пользователей использует VPN для доступа к заблокированным ресурсам и заблокированному контенту.

**Деструктивные сообщества в сети** – проблема реального мира

В Интернете существует большое количество опасных групп, сообществ, которые распространяют опасные для жизни, здоровья, нравственности человека идеологию, увлечения, движения, в том числе, вовлекают в экстремистскую деятельность и совершение иных преступлений.

**Селфхарм** – намеренное причинение вреда самому себе. Такое поведение специалисты также называют «аутоагрессией» (агрессией по отношению к себе).

## Полезные ссылки

<https://ligainternet.ru/> Лига безопасного интернета

### Куда обратиться

Если ты столкнулся в Интернете с недостоверной информацией или тебе настойчиво пишут незнакомые люди, сообщи нам и сразу расскажи родителям.

Е-mail

[info@ligainternet.ru](mailto:info@ligainternet.ru)

[press@ligainternet.ru](mailto:press@ligainternet.ru)

Телефон

8 800 700 56 76

Telegram

<https://t.me/ligainternet>

ВКонтакте

<https://vk.com/liga>

Приложение 1.

Утверждения:

1. Интернет:

- это хранилище полезной информации или информационная «помойка».

2. Социальные сети:

- это расширение коммуникативных границ или отсутствие живого общения.

3. Интернет - покупки:

- это удобный современный способ шопинга или опасность потерять деньги, быть обманутым.

4. Голосование в социальных сетях:

- это возможность поддержать друзей или опасность кражи аккаунтов и персональных данных.

5. Общение с незнакомцами в социальных сетях:

- это шанс завести новые реальные знакомства или опасность стать жертвой маньяка.

6. Интернет:

- это пространство самовыражения или канал для получения критики, оскорблений.

7. Ведение страницы в социальных сетях:

- это возможность заявить о себе или опасность привлечь к себе нежелательное внимание посторонних людей.

Приложение 2.

## 5 правил общения с незнакомыми людьми в соцсетях (кого следует остерегаться, как себя вести)

## Кибербуллинг (что это такое, как выглядит травля, как себя вести)

Как защитить персональные данные? (что относится к персональным данным, как защитить)

10 полезных советов по интернет-безопасности (мифы об интернете, общие правила безопасности)

Фейки в интернете (чем опасны, как реагировать)

Приложение 3.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
по выполнению проектной работы (буклета)  
по теме «Безопасный интернет – делаем вместе!»

Проектная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к проектам социальной рекламы:

— текст социальной рекламы должен быть кратким, лаконичным, оригинальным и отражать социальную тематику;

— содержание и сюжет проектной работы не должен противоречить законодательству Российской Федерации, в том числе **Федеральным законам от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».**

В проектной работе не допускается:

— употребление ненормативной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, недостоверных сведений, а также информации, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию детей;

— наличие скрытой рекламы (названий и упоминаний о конкретных марках товаров, товарных знаках);

— демонстрация процесса курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и других психотропных веществ;

— высказываний, несущих антигосударственный смысл, информации в любой форме унижающей достоинство человека или группы людей, информации о спонсорах, имен политических деятелей и лидеров, религиозных движений, в том числе религиозной символики;

— изображений всех видов свастики, насилия, дискриминации, вандализма, крови, отражающих телесные страдания людей и животных;

— информации, в любой форме унижающей достоинство человека или отдельной национальной группы людей, несущей какую-либо форму протеста, критики или негативного восприятия человеческого общества или природы.

Приложение 4.