

«Школа полицейских» или главные правила безопасности»

Современная жизнь предъявляет все более жесткие требования к детям и подросткам. Это касается и сферы личной безопасности: интенсивное движение на улицах, вспышки насилия, немотивированная агрессия, мошенничество в сети Интернет.

Наша задача – задача взрослых – помочь детям сориентироваться в мире, объяснить, что опасно, а что допустимо и даже необходимо.

Обучая ребенка правилам безопасного поведения, важно его не запугать. Неточные фразы, пугающие ребенка, не научат его правильному поведению в критической ситуации.

Для того, чтобы ребенок стал ребенка осторожным, а не паникером и трусом, важно использовать такие методы обучения, с помощью которых он научится распознавать, избегать или преодолевать ситуации связанные с его безопасностью.

Одним из самых популярных и понятных детям видом деятельности, является игра. Игра для ребенка – это «маленькая жизнь», которая проживается каждым участником. Она позволяет детям получить опыт, ценный и для их настоящей, «всамделишной» жизни. Использование педагогом игры в обучении, позволяет сохранить живой интерес участников в течении всего занятия, а соединение игры с тренингом еще и дает возможность отработать нужные навыки. Именно поэтому предлагаем занятие по безопасному поведению виде игры-тренинга.

Стоит отметить, что предлагаемая игровая оболочка («Школа полицейских») позволяет наполнять занятие любым содержанием по теме «Безопасное поведение». (С примерами можно ознакомиться в [Приложении 6 и 7](#)).

Целевая аудитория: старший дошкольный и младший школьный возраст.

Продолжительность: 1,5-2 часа

Форма проведения: игра-тренинг.

Основная идея мероприятия: моя безопасность зависит от моих действий.

Методы работы: работа в группах, мозговой штурм, игра.

Глоссарий: безопасное поведение, опасные и безопасные места, незаконное проникновение, виртуальный друг, Интернет пространство.

Место проведения: учебная аудитория с мобильной мебелью.

Материалы: Отрывок из мультфильма «Тараканище», флип-чарт-5 листов, фотографии, тематические карточки «Опасные – безопасные места»,

две коробки красного и зеленого цвета, карточки с фразами к игре «Кто там?», презентация, список с опасностями для игры «Реальная и мнимая угроза», листы бумаги А₄ на каждого участника.

Цель: повышение уровня знаний детей младшего школьного возраста о способах безопасного поведения в повседневной жизни и Internet-пространстве.

Задачи:

1. Информировать о том, как действовать ребенку в общении с незнакомцем.
2. Сформировать представление о том, что злоумышленник в реальности внешне ничем не отличается от обычного человека;
3. Отработать свои действия в опасной ситуации, узнать, куда нужно бежать и к кому обращаться, что кричать в подъезде и т.д.;
4. Научить и замотивировать детей не стесняться привлекать внимание прохожих: кричать, убегать, сопротивляться, если кто-то пытается их схватить;
5. Уметь определять недоброжелателя в интернете и защищать себя в соцсетях.

Ход занятия:

1. Вступление.

Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые ребята!

Предлагаем сегодня поговорить о правилах безопасного поведения, которые необходимо знать и соблюдать, когда вы находитесь одни дома, возвращаетесь из школы или гуляете на улице, общаетесь в Internet.

Ведущий 2. Недавно со мной случилась такая история: моя 9-летняя дочь не пришла вовремя со школьных занятий. Два часа я не могла дозвониться до нее. Учительница сказала, что все дети ушли домой. Я не находила себе места все это время, очень переживала, мысли были всякие: «Быть может с ней что-то случилось?! Могла ли она сесть в чужую машину? А если она просто заигралась с подружками, то где? На детской площадке или на заброшенной стройке? Но мы же много раз обсуждали правила безопасного поведения, помнит ли она их?!». Думаю, что и с вами тоже родители много раз говорили о правилах безопасности и мы взрослые, очень хотим, чтобы вы ими пользовались. Точно знали, что делать, если с вами заговорил незнакомец? Какое место выбрать для прогулок? Встречаться ли с приятелем по переписки в Internet.

Ведущий 1. А где об этих правилах можно узнать поподробнее, а еще и потренироваться в использовании?

Ведущий 2. Я знаю! Правилам безопасного поведения хорошо учат в «Школе полицейских». Кто хотел бы пройти в этой «Школе» обучение?

А вы готовы к тому, что придется расследовать запутанные дела, знакомиться с показаниями свидетелей, находить улики и разыскивать настоящих преступников? Желаем вам удачи!

Ведущий 1. Учебный день в «Школе полицейских» начинается с разминки.

Игра-разминка «**Поменяйтесь местами те, кто...**».

Ведущий произносит фразу: поменяйтесь местами те, кто... (сегодня

умывался, ел вчера шоколад, боится Бабку Гренни, имеет много друзей, боится Момо, вчера сделал домашнее задание, видел сон, боится Приведения, играет в компьютерные игры, боится пауков, крыс, пил чай и т.д.). Все вопросы о страхах чередуются с вопросами на любые другие нейтральные темы. Дети меняются местами молча по команде ведущего.

Ведущий 2. Мы заметили, что многие из вас менялись местами друг с другом, когда речь заходила о мышах, тараканах, приведениях и т. д.

-Кто-нибудь из вас в реальной жизни видел Зомби, приведение или Бабку Гренни? Кто-нибудь из ваших знакомых пострадал от них?

-Как проявляется ваш страх, когда например, вы видите мышь или паука? Как вы себя ведете? Кто-нибудь из вас громко пищит или кричит? Зовет на помощь? А можете показать?

-Чем может реально навредить вам таракан? Насколько эта опасность реальна для вас?

Просмотр отрывка из мультфильма «Тараканище». ([Приложение 1](#))

Ведущий 1. Так чего же все-таки нужно бояться по-настоящему? В каких случаях еще не просто можно, но и нужно кричать, пинаться, звать на помощь? Предлагаем разыскать настоящие опасности.

Игра: «Реальная и мнимая угроза» направлена на актуализацию опыта страхов, определение способов проявления и прояснения реальности угрозы.

Вот и первое задание для полицейских: в полученных списках попробуйте разыскать и отметить синим маркером мнимую угрозу (ненастоящую), а красным – то, чего действительно стоит бояться.

Дети делятся на 2 следственные группы, которые получают списки с реальной и мнимой угрозой. ([Приложение 2](#))

Ведущий 2: А вот и первое правило, которое должен знать любой полицейский. **Правило1: *Бояться – это нормально. Смелый, не тот, кто не боится, а тот, кто может быть хозяином своего страха, преодолеть его власть, смочь оценить опасность ситуации и начать правильно действовать.*** (Все выводы записываем на доску или флип-чарт).

Ведущий 1. Теперь вы уже готовы распутать самое настоящее преступление. Итак, начнем.

Расследование дела №1 «О пропаже ребенка». Первое, с чего мы начнем, это выясним обстоятельства дела. К нам поступило заявление от некого папы К., который утверждает, что его сын пропал.

Приметы ребенка: длинный нос, озорная улыбка, сделан из полена, крайне неусидчив и очень подвижен, доверчив и бесстрашен, зовут Буратино. (См. презентацию, 1 слайд [в приложении 3](#))

Все без исключения сыщики знают, что, к сожалению, в нашем мире есть по — настоящему плохие люди, которые никого не любят и никого не жалеют. Редко, но они встречаются. Возможно, что один из них встретился несчастному Буратино.

Ведущий 2. Как вы думаете, смогли ли вы узнать такого человека на улице? (Выслушать ответы).

Игра « Узнай по фотографии» (см. [Приложение 4](#))

Давайте поделимся на отделы полиции. Каждый отдел получит пакет фотографий. Перед вами стоит задача: найти среди предложенных фото - портреты настоящих преступника.

Обсуждение: Почему вы сделали такой вывод?

А вот и второе правило: **Правило №2: По внешнему виду преступника определить невозможно!**

Ведущий 1. Значит, увести Буратино мог кто угодно. У нас есть показания свидетелей. Свидетели Пьеро и Мальвина утверждают, что видели мальчика с похожими приметами. Он спокойно шел рядом со взрослым нормальной наружности. Они о чем-то беседовали и улыбались друг другу. При этом незнакомец улыбался и что — то рассказывал Буратино. И что самое странное, мальчик улыбался в ответ. Как это могло быть!?

Настоящие сыщики знают, что так просто преступников не возьмешь, потому что они обладают определенными качествами. Какими? (слушаем варианты ответов).

Давай те посмотрим на практике —как это бывает?

Ведущий 2. **Игра «Два круга»** направлена на отработку навыков адекватного реагирования на разговор с незнакомцем.

Дети делятся на 2 равные группы и образуют внутренний и внешний круги. Встают лицом так, чтобы получились пары. Ведущий дает задание: разыграть ситуацию в паре, где один человек —это взрослый с недобрыми намерениями, а второй- ребенок. Игровая ситуация подразумевает адекватное реагирование - ответ «ребенка» на провокационное предложение «преступника». Проиграв одну ситуацию, внешний круг делает шаг вправо, образуя при этом новые пары. Необходимо менять роли в парах. Например, если в первой ситуации внешний круг проигрывал роль ребенка, то во второй ситуации – внешний круг становится взрослым-преступником. Таким образом, в процессе игры можно потренировать реакцию, ответы на предложения со стороны взрослых-злоумышленников.

Задания – ситуации для игры:

«Помоги мне найти больницу, давай ты сядешь в машину и покажешь мне дорогу»

«Ты добрый мальчик, помоги мне донести сумку до машины, очень тяжело»

«Пойдем в магазин, ты поможешь мне выбрать игрушку для моего сына»

«Там за гаражом мобильник, это не ты потерял?»

«Помоги мне открыть дверь в подъезд, я не знаю код»

«Нам в подъезд подбросили коробку с котятами. Ищем им новых хозяев. Тебе не нужен котенок? Пойдем! Посмотрим!»

«Хочешь сниматься в кино?»

«Твоей маме плохо, идем скорей!»

Ведущий 1. Что вы говорили в ответ на предложения? Что можно было сказать в ответ? (Мама не разрешает разговаривать с незнакомыми взрослыми). Были ли те кто согласились помочь? Почему боялись отказать?

Ведущий 2. **Важно!!!!** Хороший человек не обидится на ваш отказ, а

будет только рад, что вы такой разумный.

Итак, следующее **правило №3: Преступники могут быть весьма милыми, доброжелательными и хитрыми. Чужой человек может быть очень опасен. Никогда Никуда Ни за что не ходи с чужим человеком.**

Ведущий 1. Продолжаем наше расследование.

Если вспомним показания свидетелей, то мы начинаем понимать, что Буратино не выкрали из кровати ночью дома, а он отправился куда — то, причем один, самостоятельно. Конечно, самостоятельность - это здорово! Но где же все-таки мальчик вероятнее всего мог встретиться с плохим человеком?

Игра «Опасные и безопасные места». Уважаемые полицейские, перед вами карточки, на которых написаны опасные (места, где проще преступникам схватить ребенка) и безопасные места (там где преступникам действовать будет сложнее). Этими же отделами полиции постарайтесь определить, где детям одним бывать опасно. Эти карточки следует положить в красную коробку. А карточки с безопасными для игр и прогулок местами — в зеленую. Объяснить свой выбор. (см. Приложение 5).

Ведущий 1. Вернемся к материалам дела о пропавшем мальчике. Видимо, он мог оказаться в опасном месте, например, в безлюдном.

Ведущий 2. **Правило 4: Избегайте безлюдных мест.**

Ведущий 1. В деле есть показания еще одного свидетеля Артемона. Он рассказывает, что видел, как взрослый хватал деревянного мальчика за руку и кричал: «Немедленно иди домой, я сказал!». Как вы считаете, что подумал свидетель, кем приходится взрослый этому мальчишке? (ответы детей). Есть вероятность, что Буратино растерялся в этой ситуации? И что же мог сделать Буратино в этот момент? Вопрос к вам уважаемые полицейские. Предлагайте ваши версии.

Мы как сыщики знаем, что преступнику нужно, чтобы все прошло тихо и незаметно. Если бы Буратино сопротивлялся и это увидели другие люди — большая вероятность, что он спасен.

Но кричать нужно с умом. Чтобы вы посоветовали? Что и как правильно кричать?

Ведущий 1. **Игра « Кричи с умом!»**

Предлагаем проголосовать за «правильные» и «неправильные» фразы. Ведущий называет фразу, если считаете, что она привлечет максимальное внимание к вам, то кричите «ДА!», а если вы считаете, что эта фраза не слишком подойдет, то потопайте ногами.

«Правильные» фразы

на улице: « Я вас не знаю! Я никуда с вами не пойду!»

« Я не знаю его! Он хочет меня увезти, помогите!»

в подъезде: « Пожар!», «Помогите!».

«Неправильные» фразы

на улице и в подъезде: «Не хочу!», «Не пойду!», «Отпусти меня!», «А-А-А-А!»

Ведущий 2. **Запомните! Не просто можно, а нужно кричать, кусаться, лягаться, царапаться. Вспоминаем как кричим, когда видим мышь и т.д.**

Правило №5: Привлекаем внимание любым способом.

Ведущий 2. Давайте вспомним наших свидетелей по делу — ими оказались неравнодушные ребята, которые заподозрили неладное. Ребята не стали терять время на поиски знакомых взрослых Буратино, т.е папы Карло и дяди Джузеппе, они рассказали обо всем взрослым, которые просто оказались поблизости. Причем действовали быстро и уверенно. Было бы замечательно, если бы Буратино гулял ни один, а держался компании.

Запоминаем правило №6: Не ходи один!

Ведущий 1. Чем же закончилось дело? Буратино нашелся благодаря неравнодушным ребятам и своим активным действиям. Но все же он был приглашен в отдел полиции и ознакомлен с правилами безопасного поведения на улице.

Рефлексия. Ведущий 2. А вот и Буратино! Он вышел на видеосвязь. Давайте повторим ему все правила, которые необходимо соблюдать ему и всем детям на улице. (См. Презентацию, второй слайд [в приложение 3](#)).

Ведущий 1. Наше обучение сегодня в «Школе полицейских» подошло к концу. Мы очень надеемся, что те знания о правилах безопасного поведения, которые вы получили сегодня, помогут вам чувствовать себя увереннее на пути взросления и в принятии первых самостоятельных решений. Удачи, до новых встреч!

На следующем занятии в «Школе полицейских» нам предстоит раскрыть еще несколько дел. Дело №2 «О незаконном проникновении в жилище» и дело №3 «О виртуальном друге». [Приложение 6 и приложение 7](#).

Активизация аудитории: работа в группах, игры, мозговой штурм предполагают активное участие детей в процессе занятия

Рефлексия: в завершении занятия дети вспоминают правила безопасного поведения на улице.

Приложения

Приложение 2

Примеры мнимой угрозы:

Ты увидел рядом с собой мышь
По столу за которым ты сидишь бежит таракан
Баба — Яга,
Зомби,
Привидение,
Идешь в школу не подготовленным
Большой паук
Ты смотришь страшное кино, видеоролик
Ночной кошмар
Читаешь книгу со страшным содержанием
Плохая погода (гром, молния, сильный ветер, ливень)
Ты остался дома один

Примеры реальной угрозы:

Играешь на дороге или недалеко от проезжей части
Тебе предлагают сесть в незнакомую машину
К тебе пристаёт незнакомый взрослый
Тебе угрожают по телефону
Ты заблудился в незнакомом месте (лес, парк, др.)
Один гуляешь в безлюдном месте (гаражи, стройка)
Тебе предлагает встретиться новый друг по интернет-общению, но просит об этом не сообщать родителям
Незнакомый человек угощает тебя конфетой или дарит игрушку
Незнакомый человек просит тебя помочь ему донести сумки, показать где находится магазин и др.
Незнакомец предлагает посмотреть у него дома питомца (котенка, черепашку, щенка, рыбку и т.д.)

Приложение 5.

Примеры опасных мест:

Строительные площадки
Гаражи
заброшенные дома.
Плохо освещенные места
Безлюдные мест
Пустыри
Закрытые задние дворы
Подвалы и чердаки домов
Лесопарки
Пустынные улицы в темное время суток
Вокзалы

Рынки

Примеры безопасных мест:

Детские площадки

Стадионы

Магазины и торговые центры

Знакомый двор

Многолюдные улицы и скверы

ВНИМАНИЕ! ПРОПАЛ РЕБЕНОК!

Буратино, 7 лет

Приметы ребенка:
длинный нос,
озорная улыбка,
сделан из полена,
крайне неусидчив и
очень подвижен,
доверчив и
бесстрашен





Список фотографий:

1. Александр Николаевич Баширов — советский и российский актёр кино, телевидения и озвучивания, кинорежиссёр, сценарист, продюсер, клипмейкер.
2. Майра Хиндли — серийная убийца в Англии. Жертвами преступления стали пять детей в возрасте от десяти до семнадцати лет.
3. Николай Емельянов , он же Емеля – брянский криминальный авторитет, «смотрящий» за регионом (контролирующий воровской общак). Сферой его деятельности — наркотрафик и угон автотранспорта (в основном дорогих иномарок).
4. 73-летняя Дарлен Майес -лидер крупной преступной группировки, занимающейся контрабандой наркотических средств.
5. Вилфрид Акерман-участник "банда дедушек", занимавшихся ограблениями банков
6. Дмитрий Егорович Кириллов — российский боксёр-профессионал, выступающий в полулёгкой весовой категории. Чемпион мира во 2-й наилегчайшей весовой категории.
7. Беверли Гейл Алитт — британская серийная убийца, осужденная за убийство четверых детей, за покушение на убийство троих детей и причинение тяжких телесных повреждений еще шестерым детям. Преступления были совершены в течение 59 дней, в период с февраля по апрель 1991 года в детской палате в больнице Грентхэм и Кестевен, графства Линкольншир, где Алитт работала детской медсестрой.
8. Микки Рурк — американский актёр и сценарист, профессиональный боксёр. Лауреат премий «Золотой глобус» и *BAFTA* (2009). Номинант на премию «Оскар» (2009).

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Ведущий 1. Расследование Дела №2 «Незаконное проникновение в жилище».

Рассмотрим обстоятельства дела. В одном доме живет коза и семеро ее козлят. Вы помните, что с козлятами уже был крайне неприятный случай, к ним пробрался волк обманным путем и съел их. Только чудом маме - козе удалось спасти глупых козлят. Так что же произошло на этот раз?

Ведущий 2. Поступило заявление в полицию от соседа – старого бобра, которому показалось, что в квартиру к козлятам проник подозрительный тип. Когда оперативная группа приехала на место, выяснилось, что все закончилось благополучно. Вот, что рассказывают сами козлята. Они были дома одни, в дверь постучали. Козлята стали спрашивать: «Кто там?» - в ответ тишина. Посмотрели в глазок — никого не видно. Конечно, им стало любопытно и козлята хотели приоткрыть на секундочку дверь, чтобы выглянуть и все узнать, но среди семерых козлят оказался один, который закричал: «Нельзя этого делать!» Он же громко крикнул в дверь: «Перестаньте хулиганить! Я сейчас маму позову!» Верно ли поступил козленок? Что думаете, полицейские?

Сейчас вы получите карточки с ответами. На те фразы, которые вы услышите. Нужно подобрать подходящий ответ. (Фразы-ответы написаны на карточках и раздаются детям, а фразы-ситуации произносит ведущий или голос за кадром).

Игра «Кто там?»**Примеры фраз-ситуаций:**

«Открой дверь, это сантехник!»

«Я друг твоего папы, он просил меня подождать»

«Твоя мама велела, чтобы ты помог ей занести сумку, она ждет внизу»

«Вам срочная телеграмма!»

«Помоги мне очень плохо!»

«Рекламная акция! У нас для тебя подарки!»

«У меня тут котенок, он очень хочет есть. Вынеси молока!»

«Открой, мы проверяем счетчики!»

Фразы-ответы:

«Мне не разрешают.»

«Позвоните, пожалуйста в квартиру соседей. Пусть помогут взрослые»

«Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешения»

«Совсем скоро придет мама, подождите чуть позже»

Ведущий 1. Что же было дальше? Ведь кто - то все же проник в помещение. Смотрим материалы дела. Из показаний братьев-козлят следует следующее: «Мы позвонили маме и рассказали про звонок в дверь. Мама, выслушав сказала, что она уже идет домой и попросила никому не открывать дверь. Вскоре раздался звонок в дверь и мы радостно кинулись встречать маму, совсем забыв задать простой вопрос — кто там? И к нашему страшному удивлению, это оказалась не мама!!!»

Какую ошибку допустили козлята?

Правило: *Никому не открывать! У родителей есть свои ключи. Можно придумать пароль, кодовое слово, на случай если ключей нет.*

Расследование дела №3 «О виртуальном друге».

Ведущий 1. Вы помните Малыша - друга Карлсона, который живет на крыше. Так вот, какая история, недавно с ним приключилось. Он чуть было не совершил преступление. Давайте вместе разбираться, как это могло произойти.

Малыш повзрослел и уже перестал быть малышом, все стали звать его Сванте Свантесон. Именно таким было его настоящее имя. Он, как и большинство его одноклассников много времени проводил в Интернете.

Вопросы для прояснения степени осведомленности детей об Интернете):

А вы пользуетесь Интернетом?

А с каких устройств чаще всего заходите в сеть?

Представляете ли вы возможности всемирной паутины?

Чем вы любите заниматься сидя за компьютером?

Знаете ли про социальные сети?

А даете ли вы своим друзьям, одноклассникам заходить со своего аккаунта в сеть?

Ведущий 2. Значит вы как никто понимаете Малыша, который тоже погрузился в мир интернета. Накануне преступления, которое мы будем распутывать вот, что произошло с Малышом. Как вы помните он дружил с Кристофером и Гуннилой. И по обыкновению Кристофер взял телефон Малыша, долго что-то писал, а несколько дней спустя, Малыша вызвал учитель и потребовал объяснений причины троллинга одноклассников (виртуальных оскорблений). Малыш был в недоумении, от него отвернулись все ребята, а также его друзья Кристофер и Гуннила. Много позже выяснилось, что это оказалась злая шутка Кристофера. Могло ли этой ситуации не быть?

Правило: Никому не разрешай выходить со своего аккаунта в Интернет.

Вернемся к материалу дела. Малыш зарегистрировался на одном из популярных сайтов социальной сети и подружился, вот с такой милой девочкой - показать фото (см. Приложение 3). Вот скриншот их переписки. (Выводим на экран)

Девочка:

-Привет, я Эльза Грин. А как тебя зовут?

Малыш: Сванте Свантесон

Эльза Грин:

-Сколько тебе лет? В какой школе ты учишься?

Малыш: Мне 10 лет и учусь в школе №45. А ты где учишься и сколько тебе лет?

Эльза: Мне 11 и учусь я тоже в школе. А живешь где?

Малыш: Совсем недалеко от школы — ул. Уденгатан, 12, квартира 75. У тебя есть собака?

Эльза: Нет у меня старый кот, а вот собаки нет. Родители обещали много раз, но пока нет. А мне бы так хотелось иметь забавного песика, я даже уже придумала ему имя - «Шерри». А у тебя есть собака?

Малыш: О да!!! У меня замечательная собака. Она настоящий друг! Ни то что некоторые!

Эльза: Было бы здорово взглянуть на твою собаку хоть одним глазком! Может быть позволишь?

Малыш: Конечно, я каждый день гуляю с Бимбо на пустыре. Знаешь, где тупик переулочка Мортена? Обычно часов в восемь.

Эльза: Может созвонимся?

Малыш: мой номер 89145674667, звони когда захочешь встретиться, мне нужно будет предупредить маму.

Эльза: Ой! Я и забыла что, ты еще маленький и тебе нужно спрашивать разрешение на прогулку у родителей.

Малыш: Я уже вполне взрослый! Я просто так написал, конечно же, я могу уйти не предупредив никого.

Ведущий 1. Задание: Уважаемые сыщики! Предлагаем вам найти улики, разобравшись в переписке и ошибки, которые совершил Малыш.

А вот такие фото Малыш разместил на своей странице.

Ведущий 2. Задание в малых группах: Выбрать из предложенных фото те, которые на ваш взгляд безопасно демонстрировать окружающим, размещая в интернете. Объяснить свой выбор.

После выполнения задания, проводим обсуждение выбранных и не выбранных

фотографий.

Что же было дальше? Вот о чем свидетельствуют показания свидетелей - старшего брата Боссе и сестры Бетан: «Вернувшись домой, после учебы мы обнаружили, что Малыша нет дома. Выяснилось, что он никого не предупредил, о своем отсутствии. Но на наше счастье на компьютере была открыта переписка с Эльзой Грин и мы поняв, что может случиться страшное, побежали на пустырь»

Как вы уже понимаете - беду удалось предотвратить . Но кем же оказалась Эльза Грин на самом деле? Показываем фото.

Ну что же пришло время сформулировать **правила** безопасного поедения в интернет пространстве:

Никогда не называй своей фамилии, телефона, адреса.

Пользуйся ником

Не сообщай, где обычно гуляешь.

Ни за что не ходи на встречи с интернет — знакомым без родителей.

Не вывешивай без необходимости свои фотографии, либо подчеркни, что тебе разрешили родите.