

Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, профилактики,
реабилитации и коррекции»

**Отчет – самоанализ деятельности
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и
коррекции»
за 2021 год**

Иркутск 2021г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа	5
Раздел 2. Добровольчество/волонтерство	14
Раздел 3. Конкурсы	18
Раздел 4. Организация превентивного образования школьников и внедрение профилактических образовательных программ	29
Раздел 5. Профилактическая работа с обучающимися	34
Раздел 6. Организация и проведение мониторинговых исследований	40
Раздел 7. Организация деятельности общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций	67
Раздел 8. Профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.)	78
Раздел 9. Развитие наставничества в образовательной среде	86
Раздел 10. Психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»	87
Раздел 11. Работа с семьей	91
Раздел 12. Проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»	95
Раздел 13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики	98

Пояснительная записка

Отчет составлен на основании результатов самообследования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет включает в себя результаты показателей и анализ деятельности государственного казенного учреждения «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПК») за 2021 год.

Стратегической целью ГКУ «ЦПК» является создание в системе образования Иркутской области комплексной системы работы по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в безопасной образовательной среде.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- сопровождение управленческой деятельности по организации взаимодействия субъектов профилактики в муниципалитетах;
- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений;
- организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение проведения социально-психологического тестирования;
- организация деятельности мобильной междисциплинарной кризисной команды ГКУ «ЦПК» для оказания экстренной помощи детям, семьям социальному окружению по выявленному случаю: суицида/суицидальной попытки, жестокого обращения и т.д.;
- организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение проведения региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и имеющих отклонения в поведении;
- оказание консультативной, коррекционной помощи и психологической поддержки семьям с детьми «группы риска»;
- создание базы информационных, методических, дидактических материалов по направлению профилактической деятельности;
- организация мероприятий по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

В 2021 году деятельность ГКУ «ЦПК» осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации; Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде; Законом Иркутской области «О

профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области»; основными направлениями государственной программы Иркутской области «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы; Ведомственной целевой программой Иркутской области «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 23 октября 2013 года № 91-мпр; Комплексом мер Иркутской области «Не остаться равнодушным», направленным на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства, на 2020-2021 годы; постановлениями антитеррористической комиссии Иркутской области, антинаркотической комиссии Иркутской области, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области, Координационного совета по предотвращению жестокого обращения с детьми при Губернаторе Иркутской области; решениями Общественного совета по проблемам противодействия распространению наркомании среди населения Иркутской области, межведомственных рабочих групп; межведомственным планом мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области; межведомственным соглашением по реализации механизма социальной реабилитации и ресоциализации лиц, незаконно употребляющих наркотические средства, токсические и психотропные вещества в Иркутской области, а также другими приказами и распоряжениями министерства образования, перспективным планом работы ГКУ «ЦПРК».

В отчетный период деятельность ГКУ «ЦПРК» осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа;
- 2) добровольчество/волонтерство;
- 3) конкурсы;
- 4) превентивное образование школьников и внедрение профилактических образовательных программ;
- 5) профилактическая работа с обучающимися;
- 6) проведение мониторинговых исследований;
- 7) деятельность общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8) профилактика агрессивного поведения (буллинг, сулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.);
- 9) развитие наставничества в образовательной среде;
- 10) психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- 11) работа с семьей;

- 12) проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»;
- 13) межведомственное взаимодействие в сфере профилактики.

Раздел 1. Информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа

Для организации эффективной профилактической деятельности в условиях образовательного учреждения, а также научно-методического сопровождения данного процесса, специалистами ГКУ «ЦПРК» ежегодно обновляется реестр рабочих программ для проведения обучающих семинаров для педагогических работников, родительских собраний, тренингов и занятий для обучающихся. За отчетный период разработаны следующие программы:

- «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» (24 часа) (для педагогических работников);
- «Медиативная технология в образовательной среде» (18 часов) (для педагогических работников);
- Психокоррекционная программа для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей (24 часа);
- Программа стажировки на базе «зеленой комнаты» по проблеме «Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения» (24 часа) (для педагогов-психологов);
- «Детско-родительские отношения сегодня. Вопросы и ответы» (16 часов) (для родителей/законных представителей);
- «Трудно быть подростком. Но ты справишься» (8 часов) (для обучающихся старших классов);
- «Организация школьной службы медиации» (6 часов) (для педагогических работников).

Таким образом, в 2021 году были разработаны 7 рабочих программ. На конец отчетного периода реестр включал 48 программ, направленных на профилактику социально-негативных проявлений среди обучающихся, которые предполагают участие всех субъектов образовательных отношений.

Для прохождения рабочих программ «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Медиативная технология в образовательной среде» разработаны рабочие тетради, направленные на эффективное осмысление педагогическими работниками, рассматриваемые в программах проблемы, и использование полученных знаний при выполнении заданий практической части. К психокоррекционной программе для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей и программе стажировки на базе «зеленой комнаты» по проблеме «Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения» разработаны учебно-методические комплекты.

Эффективность, проводимых специалистами ГКУ «ЦПРК» мероприятий с педагогами, родителями/законными представителями, обучающимися, зависит от их профессиональной готовности. Поэтому особое внимание уделяется профессиональному росту специалистов, так как представление теоретического материала, обоснованное использование форматов и методов работы в практико-ориентированной части, позволяют корректировать профессиональные дефициты педагогов, удовлетворить ожидания родительской общественности и организовать с обучающимися профилактические мероприятия, соответствующие их потребностям.

В 2021 году 13 специалистов ГКУ «ЦПРК» повысили свою квалификацию в межотраслевом региональном центре повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии» в объеме 32 часов. (Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П., Бочило М.Г., Василенко Н.В., Ватлина А.С., Голубева Н.Т., Добрынин В.Б., Зеленикина Н.Г., Калашникова А.С., Коврова И.Н., Севастеева Н.В., Тере В.И.).

Ниже представлен перечень прохождения курсов повышения квалификации специалистами ГКУ «ЦПРК».

В мае 2021 года Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П., Галимова С.Н. прошли обучение в АПО ДПО УЦ «ПромСтройГаз» по программам «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций» (40 часов), «Обеспечение мер пожарной безопасности (для руководителей и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность) (пожарно-технический минимум)».

Бочило М.Г. - КПП ДПО «Семейное консультирование и семейная терапия» 144 часа (присвоена квалификация: семейный консультант) май 2021года, институт практической психологии, Украина; КПК ДПО «Актуальные вопросы теории и практики сопровождения проектной деятельности обучающихся» 24 часа, МКУ «ИМЦРО» г.Иркутск.

Калашникова А.С. - КПК ДПО «Психотерапия в психологическом консультировании. Метод Символдрама» 24 часа (март — июнь 2021).

Никулина Т.И. - КПК «Информационные технологии в образовательной среде» ФБГБОУ ВО «БГУ» (72 часа). КПК по программе «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle» на базе ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург. 36 часов (октябрь 2021г.). КПК «Цифровизация учебного процесса» на базе ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»». 32 часа (май 2021г.)

Большат О.А. - КПК в ИГУ ФПИ «Арт-технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». 72 часа (январь 2021).

Коврова И.Н. - КПК ДПО «Психологическое консультирование онлайн в аудиальном и текстовом формате для психологов-волонтеров» НОЧУ ДПО «Институт Практической Психологии и Психоанализа» 72 часа (февраль –

март 2021); КПК ДПО «Нейрографика как инструмент личностного развития: взгляд психоаналитика на возможности применения в консультировании, коучинге, бизнес-обучении» 16 часов (апрель 2021 года) институт практической психологии «Иматон».

Активное участие специалистов ГКУ «ЦПРК» в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, форумов различного уровня позволяет владеть актуальной информацией по проблемам развития современных детей и подростков и способах организации профилактической деятельности с ними, а также популяризировать опыт ГКУ «ЦПРК» и формировать позитивный имидж учреждения на уровне Российской Федерации.

25-26 февраля 2021 года специалисты ГКУ «ЦПРК» (Сахароская М.И., Больбат О.А., Голубева Н.Т., Никулина Т.И., Бочило М.Г., Тере В.И., Зеленикина Н.Г., Калашникова А.С., Дубровин В.Б.) приняли участие во Втором Международном Форуме «Сибирь: Европа и Азия – диалог о медиации» в онлайн формате.

26 февраля 2021 года Сахароская М.И. и Больбат О.А. приняли участие в IV городских педагогических чтениях «Актуальные вопросы воспитания» с докладом «Эмоциональный интеллект: ключ к воспитанию».

22 марта 2021 года Дичина Н.Ю. приняла участие в круглом столе «Воспитание в современной школе: от программы к деятельности», с темой выступления в качестве спикера, федерального эксперта по Иркутской области «Особенности внедрения Примерной программы воспитания на территории Иркутской области».

Старкова А.П. с 5 по 9 апреля 2021 г. приняла участие в семинар-совещании для специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г.Москва. Организаторы семинар-совещания Управление Президента РФ по общественным проектам совместно с АНО «Россия – страна возможностей» и министерством просвещения РФ. (Сертификат)

Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П., Ватлина А.С. стали участниками Всероссийских вебинаров по проблемам «Маркеры, отражающие состояние ребенка» (2 часа) и «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов» (3 часа), проводимых ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (18 мая 2021 г.).

26 мая 2021года в рамках проведения постерной сессии Симпозиума 2 «Современные вызовы и тенденции развития педагогического образования в странах Центральной и Восточной Европы» VII международного форума по педагогическому образованию «Педагогическое образование: Новые вызовы и цели» (Казань, 26-28 мая 2021г.) был представлен доклад «Практика предупреждения агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суицид, насилие, жестокое обращение) с несовершеннолетними» авторы Бочило М.Г., Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Никулина Т.И. Данный доклад содержал

опыт работы специалистов ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» по обозначенным направлениям.

17.03.2021 года на телеканале «Аист» по проблемам профилактики интернет зависимости в рамках программы «Время вопросов», специалисты ГКУ «ЦПРК» Дичина Н.Ю., Галстян М.Н. приняли участие в обсуждении данной проблемы.

30.04.2021 г. Дичина Н.Ю. и Старкова А.П. приняли участие в пресс-конференции, организованной общественно-политической газетой «Областная» с прямой трансляцией на Facebook по вопросам профилактики и раннего выявления употребления психотропных и наркотических веществ несовершеннолетними.

26 мая 2021года в рамках VII международного форума по педагогическому образованию «Педагогическое образование: Новые вызовы и цели» (Казань, 26-28 мая 2021г.) состоялось проведение специальной сессии Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. В заседании приняли участие члены научного совета Переломова Н.А. и Дичина Н.Ю. На сессии рассматривались проблемы результатов и эффектов воспитания. Основной доклад Полякова Сергея Даниловича (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия) «Какими могут быть сегодня результаты воспитания» был акцентирован на проблеме результатов воспитания. Особое внимание уделялось заказчикам результатов воспитания, их ожиданиям от процесса воспитания, условиям и уровням процесса воспитания. В обсуждении обозначенных проблем приняли участие члены Научного совета и приглашенные участники Форума.

Специалисты ГКУ «ЦПРК» особое внимание уделяют выявлению актуальных профессиональных дефицитов у педагогов области, что позволяет наиболее эффективно разработать содержание обучающих мероприятий.

В 2021 году были разработаны новые темы «Медиативная компетентность в межличностном общении участников образовательной среды», «Формирование конфликтологической компетентности в образовательной среде», «Пять шагов выхода из конфликта» (Никулина Т.И.), «Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения», «Эффективные современные технологии организации работы с несовершеннолетними по профилактике асоциального поведения», «Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних», «Профилактика буллинга среди детей и подростков» (Дичина Н.Ю.), «Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми в период изоляции» (Дичина Н.Ю., Бочило М.Г.), «Навыки управления «трудным» поведением приемного ребенка через формирование и развитие здоровых психологических границ», «Буллинг как психолого-педагогическая проблема», «Методы и формы работы школьного педагога-психолога по

профилактике самоповреждающего поведения» (М.Г. Бочило), «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде (профилактика буллинга)», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Добровольческое движение, как условие развития социальной активности обучающихся» (Старкова А.П.), «Профилактика агрессивного поведения» (Сахаровская М.И., Больбат О.А.), «Профилактика употребления некурительной никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних (снюсов)» (Голубева Н.Т.), «Буллинг! Что нужно знать родителям» (Калашникова А.С.) «Психодиагностический инструментарий для выявления склонности к буллингу среди обучающихся школы» (Зеленикина Н.Г.), «Профилактика скулшутинга в рамках подготовки к проведению оценочных процедур», «Профилактика жестокого обращения с детьми среди родителей в образовательной среде. Можно ли обойтись без «хлопков» и «шлепков», «Организация профилактической работы образовательной организации по результатам СПТ обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (Галстян М.Н.), «Психолого-педагогическая диагностика выявления несовершеннолетних «группы риска» по вовлечению в сообщество АУЕ (Комарова И.Н.), «Организационные основы добровольчества» (Тере В.И.).

Все выше изложенное позволило в 2021 году подготовить, организовать и провести **76** информационно-просветительских мероприятий по проблемам профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся и мероприятий по развитию волонтерского/добровольческого движения, в которых приняли участие **3884** специалистов школ г. Ангарска, г.Братска, г.Иркутска, г.Нижнеудинска, г.Черемхово, г.Тайшет и район, Зиминского, Нукутского, Братского, Черемховского, Иркутского, Боханского, Усольского районов, специалисты ФКУ Ангарская ВК ГУФСИН России по Иркутской области.

В областных мероприятиях в формате онлайн - семинаров принимали участие специалисты 42-х муниципальных образований Иркутской области.

В 2021 учебном году по запросу муниципальных органов управления образованием и отдельных образовательных организаций специалистами ГКУ «ЦПРК» подготовлены и проведены **62** мероприятия по вопросам профилактики детских и подростковых суицидов, насилия и жестокого обращения с детьми, в которых приняли участие **5054** педагогов.

*Таким образом, в целом за 2021 год с педагогическими работниками было проведено **138** мероприятий, в которых участвовали **8938** педагогов. Поиск новых форматов проводимых встреч, разнообразие форм и методов работы позволяет повысить информационно-мотивационный потенциал педагогов к участию в информационно-просветительских мероприятиях.*

Как было уже упомянуто выше, для информационно-методического сопровождения изучаемых педагогическими работниками образовательных организаций тем занятий, и как следствие, более эффективного освоения,

представленного в них содержания, специалистами ГКУ «ЦПРК» разрабатываются методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. Так за отчетный период были разработаны:

— рабочая тетрадь для проведения стажировки «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» (составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Переломова Н.А.);

— рабочая тетрадь «Технология сторителлинга в разрешении конфликтов» к рабочей программе «Медиативная технология в образовательной среде» (составитель: Никулина Т.И.);

— методические рекомендации по проведению областной профилактической акции «Карта безопасного Детства» (составитель: Старкова А.П.);

— методические рекомендации «Порядок действий специалистов в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, замеченных в употреблении наркотических средств и (или) психотропных веществ, состоявших на профилактическом учете в органах внутренних дел, в случае перевода обучающихся на дистанционное обучение» (Горохова М.В., Дичина Н.Ю., Носова О.В., Старкова А.П., Шубкина О.В.);

— рекомендации к методическим материалам (печатным и видео) по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, используемых при проведении профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций (составитель: Старкова А.П.);

— методические рекомендации «Летний лагерь. Территория здоровья.» (составители: Больбат О.А., Голубева Н.Т., Дичина Н.Ю., Старкова А.П., Сахаровская М.И.).

С 2019 г. выбран формат работы с педагогами клуба специалистов «Практика. Смысл. Развитие» (далее Клуб). В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и введением на территории Иркутской области режима повышенной готовности Клуба проводились в онлайн формате.

26 февраля 2021 года состоялось заседания Клуба психологов, общее количество участников которого составило 518 человек. Специалистами ГКУ «ЦПРК» было проведено 3 онлайн занятия для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей предметников и классных руководителей; выпускников 9-х и 11-х классов и их родителей по теме: «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации».

Целью заседания Клуба являлось представление актуальных форм работы с подростками, родителями и педагогами по выработке психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут

способствовать развитию памяти и навыков мыслительной деятельности, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

В анкетах обратной связи 225 участников Клуба 91% обозначили актуальность формы проведения и значимость рассматриваемых вопросов. Отрадно, что почти 100% участников отметили, что информация, полученная в ходе заседания, будет ими использоваться в профессиональной деятельности.

29 ноября 2021 г. (в формате видеоконференцсвязи)¹ и с 7 по 13 декабря 2021г. (в онлайн формате)² состоялся мастермайнд по теме: «Социальный педагог в условиях современной школы».

В работе клуба приняли участие 512 человек, из них: 62 человека в формате видеоконференцсвязи (специалисты муниципальных органов управления образованием, ответственные за сопровождение профилактической деятельности в муниципальных образовательных организациях, специалисты, курирующие муниципальные объединения социальных педагогов), 450 человек в онлайн формате (социальные педагоги).

В соответствии с программой (приложение) в ходе мероприятия:

— была представлена форма проведения Клуба - мастермайнд (преимущество данного метода, в том числе при организации профилактической деятельности в образовательных организациях);

— рассмотрены теоретические аспекты деятельности социального педагога в условиях современной школы (роль социального педагога в школе, его функции с учетом изменяющихся социальных условий);

— уделено внимание одной из наиболее распространенных проблем среди педагогов, синдрому профессионального и эмоционального выгорания, представлены практические советы по его профилактике;

— даны рекомендации по организации профилактической работы в образовательной среде со всеми субъектами образовательных отношений в условиях дистанционного обучения (примерный порядок действий управленческой команды, социального педагога, особенности реализации дистанционных технологий в профилактической деятельности);

— представлен эффективный опыт работы социальных педагогов образовательных организаций: Иркутского района (МОУ ИРМО «Оёкская СОШ», МОУ ИРМО «Смоленская СОШ), г. Братска (МБОУ «СОШ №19), Нижнеилимского района (МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3») в сфере профилактики социально-негативных явлений (роль социального педагога в деятельности общественного наркологического поста–поста «Здоровье+», организация межведомственного взаимодействия, работа с родителями, формы взаимодействия с семьями, находящимися в социально-опасном положении).

¹ Информационное письмо ГКУ «ЦПРК» «О проведении областного Клуба социальных педагогов» от 23.11.2021. № 05-23/163

² Информационное письмо ГКУ «ЦПРК» «О проведении областного Клуба социальных педагогов» от 06.12.2021г. № 05-23/175

Анкеты обратной связи позволили выявить высокую степень актуальности и востребованности заявленной темы - 100%; 98% специалистов заявили, что получили новую информацию; 100% слушателей обозначили свою готовность в реализации полученных знаний в практике своих образовательных организациях. Слушатели подчеркнули нужность и полезность теоретического материала, знакомство с которым значительно облегчает восприятие практических вопросов. *Необходимо обратить внимание, что все слушатели были обеспечены рекомендациями в электронном виде, раздаточным материалом для работы с родителями и обучающимися.*

В декабре 2021 года специалистами ГКУ «ЦПРК» в социальной сети Вконтакте создано сетевое профессиональное сообщество для социальных педагогов **ПРОпрофилактику** <https://vk.com/club209124912>, участие в котором позволит профессиональное общение друг с другом, решать актуальные вопросы, делиться полезной информацией (на 23 декабря 2021г.) количество зарегистрированных участников группы составило 58 человек.

С 2021 года для узких специалистов системы образования Иркутской области разработана новая форма повышения профессиональных компетенций посредством их участия в стажировочных площадках по проблемам профилактики ПАВ, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения, обучающихся в онлайн и офлайн форматах. За отчетный период были проведены **3** стажировочные площадки, в которых приняли участие **14** человек. Анализ обратной связи участников данных мероприятий позволяет сделать вывод, что данная форма очень востребована среди специалистов и наиболее приемлема для глубокого осмысления узкой проблемы, практического разбора возможных педагогических ситуаций, применение в работе адекватных к проблеме диагностических и коррекционных форм и методов.

Для методической поддержки педагогических работников, реализующих направления профилактической деятельности в 2021 году изданы следующие сборники:

— сборник методических материалов «Формирование у обучающихся ценностных установок на здоровый образ жизни» Лучшая педагогическая разработка» (Выпуск 8) - 100 экземпляров;

— сборник «Педагогические разработки специалистов системы образования Иркутской области по профилактике социально-негативных проявлений среди обучающихся» - 100 экземпляров;

— сборник методических материалов «Игры и упражнения в профилактической работе с несовершеннолетними» – 100 экземпляров;

— пособие для добровольцев и волонтеров образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни) среди сверстников «Я - волонтер!» – 300 экземпляров;

— методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается» - 608.

Таким образом, общее количество печатной продукции, изданной в 2021 году, составило – 1208 экземпляров.

В рамках проведения семинаров и клубов специалистов выше обозначенная литература является методическим ресурсом (*безвозмездным*) для участников. Общее количество методической литературы по профилактике ПАВ и развитию добровольческого\волонтерского движения, выданной специалистам системы образования Иркутской области в 2021 году составило **889** экземпляров.

За отчетный период специалистами ГКУ «ЦПРК» были опубликованы следующие статьи:

Дичина Н.Ю., Переломова Н.А. Примерная программа воспитания: проблемы и пути решения. Журнал «Педагогический имидж» №1 (22) январь-март 2021. С.15-19 (Статья)

Дичина Н.Ю., Переломова Н.А. Профессиональное выгорание и способы его преодоления. Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области №1. Иркутск – 2021. - С. 176. irkobl.ru

Н.Ю. Дичина, М.Г. Бочило, М.Н. Галстян, Т.И. Никулина. Научная статья. ПРАКТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ (БУЛЛИНГ, СКУЛШУТИНГ, СУИЦИДЫ, НАСИЛИЕ, ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ) С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ. Педагогическое образование: новые вызовы и цели. VII Международный форум по педагогическому образованию: сборник научных трудов. Ч. I. – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – С.309. УДК 159.9:06, ISBN 978-5-00130-507-1 (Ч. 1) [1.tom.pdf \(kpfu.ru\)](http://1.tom.pdf(kpfu.ru))

Галстян М.Н., Никулина Т.И. Научная статья «Психологические особенности формирования профессионально важных качеств практических психологов в процессе профессиогенеза» XXII Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки». Международный рецензируемый научный журнал «Научный потенциал». ЧУ «Научно-исследовательский институт педагогики и психологии», 25 октября 2021 г. Чебоксары. Номер 4 (35), 2021 ISSN: 2218-7774 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=32581>

Никулина Т.И. Научная статья. «Самооценка социально-психологического климата коллектива» в Журнале «Философия здоровья: интегральный подход». Межвуз. Сборник научных трудов. Иркутск, 2021. Издательство: Иркутский государственный медицинский университет https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_user.php?cat=publ&id=7657

Проявленный интерес к проводимым специалистами ГКУ «ЦПРК» мероприятиям, количество принявших в них участие, позволяет говорить об актуальности, заявленных проблем и высокой потребности специалистов системы образования в совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики.

Раздел 2. Добровольчество/волонтерство

Одним из приоритетных направлений в деятельности ГКУ «ЦПРК» является развитие движения добровольчества/волонтерства в образовательных организациях Иркутской области. Для эффективной реализации данного направления специалистами центра проведены ряд обучающих семинаров-практикумов для педагогов, включенных в данный вид деятельности.

За отчетный период, были проведены **14** обучающих мероприятий для *специалистов системы образования*, реализующих развитие школьного добровольческого движения, в которых приняли участие **95** педагогов из **69** образовательных организаций. В рамках методической поддержки развития данного направления при проведении информационно-просветительских мероприятий выдано **159** шт. сборников «Я волонтер!».

Для подготовки добровольцев и развития данного направления с обучающимися в рамках проекта «Да!» первого этапа, специалистами ГКУ «ЦПРК» были организованы и проведены **15** мероприятий, в которых приняли участие **394** обучающихся из **55** образовательных организаций

Мероприятия проводились как в очном, так и, в связи с принятыми в период пандемии ограничительными мерами, в онлайн форматах.

Одной из приоритетных задач профилактической работы в рамках деятельности общественных наркологических постов (постов Здоровье+) также является организация деятельности добровольческих (волонтерских) отрядов/активов из числа обучающихся образовательных организаций (далее - ОО).

В таблице 1 содержатся сведения о работе добровольческого движения школьников в ОО Иркутской области в сравнении за два отчетных периода.

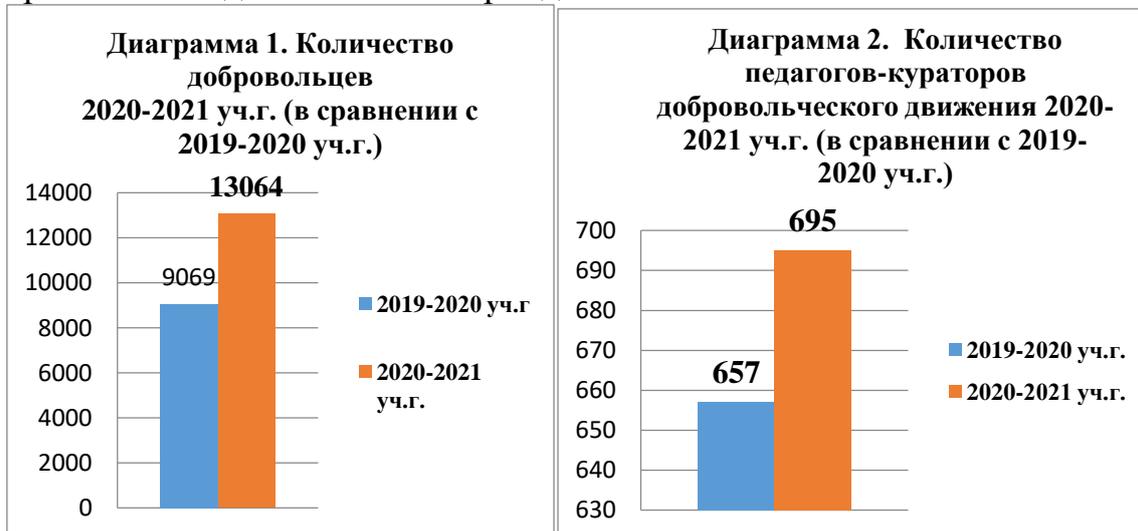
Таблица 1.

Количественные показатели добровольческого движения Иркутской области 2020-2021 уч.г. (в сравнении с 2019-2020 уч.г.)

Направления	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	Динамика
Общее количество ОО, в которых осуществляется работа в рамках проекта "ДА!"	427 (56% от общего количества ОО)	544 (71% от общего количества ОО)	+117 (+15%)
Количество добровольцев	9069	13064	+3995
Количество подготовленных добровольцев	6015	10734	+4719
Количество педагогов-кураторов	657	695	+38
Количество реализованных социальных проектов	1575	1595	+20
Общее количество обучающихся, охваченных социальными проектами (человеко-процедур)	154785	161596	+6811
Количество ОО, зарегистрированных на портале «Единая информационная система «Добровольцы России»	245(32%)	429 (56%)	+184

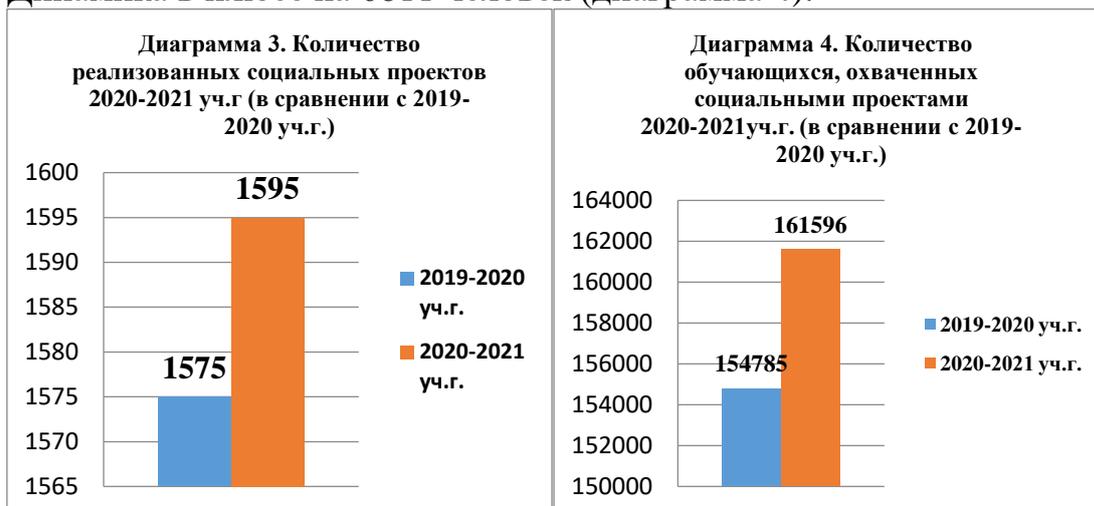
Добровольческая (волонтерская) деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась в 544 (71%) ОО, что на 117 ОО больше, чем в 2019-2020 учебном году.

В Диаграммах 1 и 2 отражена динамика количества добровольцев и педагогов-кураторов добровольческого (волонтерского) движения в сравнении за два отчетных периода.



Количество добровольцев за год возросло на 3995 человек, а также на 38 человек повысилось количество педагогов-кураторов добровольческого движения.

Деятельность добровольческих (волонтерских) активов в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию 1595 социальных проектов (диаграмма 3), что на 20 проектов больше, чем в прошлом отчетном периоде. Охват обучающихся социальными проектами составил 161596 человек. Охват обучающихся социальным проектированием значительно возрос. Динамика в плюсе на 6811 человек (диаграмма 4).



Данное направление активно развивается в ОО 10-ти муниципальных образований: Аларский район, Братский район, Заларинский район, Зиминский городской округ, город Иркутск, Куйтунский район,

Нижнеудинский район, Осинский район, Черемховское районное муниципальное образование, Эхирит-Булагатский район.

В отчетном периоде возросло количество ОО, участвующих в добровольческом движении, в Ангарском городском округе, Боханском районе, городе Братске, Иркутском районном муниципальном образовании, Качугском районе, Казачинско-Ленском районе, Мамско-Чуйском районе, Нижнеудинском районе, Нукутском районе, Ольхонском районном муниципальном образовании, Тулунском районе, городе Усолье-Сибирском, Усть-Илимском районе, Усть-Кутском муниципальном образовании, Усть-Удинском районе, городе Черемхово, Чунском районе.

В ряде территорий снизилось общее количество волонтеров/добровольцев, к ним относятся: Балаганский район, Жигаловский район, Зиминское районное муниципальное образование, Катангский район, город Свирск, Качугский район, Киренский район, Нижнеилимский район, город Саянск, Слюдянский район, Тайшетский район, город Тулун, Усольское районное муниципальное образование, город Усть-Илимск, Шелеховский район.

В 2021г. ГКУ «ЦПРК» активно (через систему семинаров, областных и муниципальных Слетов добровольцев и другие формы) популяризировалась деятельность Единой информационной системы «Добровольцы России» (далее Система).³ Возможности Системы расширяют круг деятельности волонтерского/добровольческого движения в образовательной среде, а именно:

— система позволяет пользователям откликаться на возможности, участвовать в добровольческих мероприятиях и проектах различных форматов и направлений добровольчества;

— зарегистрированный пользователь Системы может управлять своей персональной страницей и формировать «личную электронную волонтерскую книжку» – портфолио;

— в Системе предусмотрена возможность управления организациями и добровольцами собственных волонтерских проектов;

— социальная сеть представляет собой встроенную функцию обмена личными сообщениями между пользователями;

— через Систему участники имеют доступ к самым актуальным федеральным и региональным новостям сферы добровольчества;

— специальный раздел Системы «Год добровольца», позволял изучить все актуальные новости, документы, фото- и видеоматериалы, посвященные мероприятиям и проектам тематического года;

— мобильное приложение, позволяющее использовать основной функционал системы и др.

³ Методические рекомендации о порядке регистрации и учета достижений/опыта молодых граждан, принимающих и изъявивших желание принять участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории РФ» Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего воспитания детей и молодежи от 21 марта 2017г. № 09-607Ф».

Анализ данных за 2021г. показал, что количество ОО, зарегистрированных на портале ЕИС «Добровольцы России» составило 429 (или 56%) от числа муниципальных ОО области, без учета НОШ, НШДС, количество руководителей добровольческих/волонтерских объединений, добровольцев/волонтеров – 695 человек.

Раздел 3. Конкурсы

Всероссийский конкурс «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2020»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № 07-2424 «О проведении конкурса», согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от 22 июня 2021 года № 1126-мр «О проведении Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!2021» (далее Конкурс), региональным оператором ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (далее ГКУ «ЦПРК», Региональный оператор) с 22 июня по 1 ноября 2021 года был организован и проведен региональный этап Конкурса.

Конкурс направлен на повышение эффективности формирования и распространения культуры здорового и безопасного образа жизни в среде детей и подростков; профилактику аддиктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся; внедрение современных форм и методов просвещения с целью популяризации здорового и безопасного образа жизни; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.

Учредителем Всероссийского конкурса, является Министерство просвещения Российской Федерации, организатором федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей». Учредитель регионального этапа Конкурса – министерство образования Иркутской области, организатор ГКУ «ЦПРК».

Задачи, условия, сроки (этапы) проведения Конкурса на региональном уровне были представлены ГКУ «ЦПРК» в Положении о проведении регионального этапа Конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2021» (далее Положение).

Участниками Конкурса стали обучающиеся (творческий коллектив обучающихся) образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в возрасте от 8 до 18 лет.

В соответствии, с требованиями Положения, для муниципальных общеобразовательных организаций, на региональном уровне Конкурс проходил в заочной форме в два этапа:

- муниципальный этап – с 1 июля по 30 сентября 2021 года;
- региональный этап – с 1 октября по 30 октября 2021 года

Государственные, частные, ведомственные образовательные организации принимали участие в региональном этапе.

Конкурсные работы принимались по двум номинациям:

- «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»;

— «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат).

На муниципальном и региональном этапах Конкурса было рассмотрено 257 заявок (общее количество участников 861 человек) из 220 образовательных организаций 16 муниципальных образований Иркутской области

При сравнении показателей по итогам Конкурса 2020 и 2021 года наблюдается динамика в сторону роста по числу принявших (Таблица №2), а именно:

- рост в количестве поданных конкурсных работ на 122 заявки;
- количество муниципальных образований Иркутской области (ОО которых приняли участие в Конкурсе) увеличилось на 2%;
- количество образовательных организаций, принявших участие в Конкурсе, увеличилось на 152 школы;
- рост в количестве участников среди обучающихся на 456 человек.

Таблица 2.

Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!»			
Показатели	2020г.	2021 год	Динамика
Количество муниципальных образований Иркутской области, ОО которых приняли участие	15	16	+1
Количество конкурсных работ (заявок)	135	257	+122
Количество ОО, принявших участие в конкурсе	68	220	+152
Количество участников (чел.)	405	861	+456

На региональный этап Конкурса, поступило 49 заявок от 42 образовательных организаций 16 муниципальных образований Иркутской области, из них: в номинации «Социальный видеоролик» - 28 заявок; в номинации «Наглядный раздаточный материал» – 21 заявка

Экспертиза представленных материалов осуществлялась Экспертным советом, в состав которого входили специалисты ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Анализ заявок показал, что не все материалы содержали установленные положением обязательные документы, по которым проводилась экспертная оценка. А также некоторые представленные материалы не соответствовали требованиям, обозначенным положением конкурса, а именно рекомендациям по подготовке работ.

Основными замечаниями экспертов стали несоответствие: техническим требованиям, наличие недостоверных сведений, а также информации, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию детей; наличие скрытой рекламы, демонстрация процесса курения, употребления

алкогольных напитков, наркотических средств и других психотропных веществ; использование в работах объектов интеллектуальных прав третьих лиц (текстов, музыки, фотографий, видеоряда и т.п.).

Экспертная комиссия на основании критериев оценки, в соответствии с положением Конкурса определила победителей по следующим номинациям:

Номинация: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»

возрастная группа: 8-12 лет

г. Тулун МБОУ СОШ №25. Тема работы «Время начинать!»

ссылка для просмотра: <https://youtu.be/eAfRE4uh2UQ>

возрастная группа: 13-18 лет

г. Тулун МБОУ г. Тулуна «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 20 Новая Эра». Тема работы «Мы за здоровое будущее!».

ссылка для просмотра: <https://youtu.be/C9gVJus0h5s>

Номинация: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»

возрастная группа: 8-12 лет

г. Братск МБОУ «СОШ № 46». Тема работы «Стиль жизни-здоровье!»

ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/P7LS/VNAWhJaiY>

возрастная группа: 13-18 лет

Катангский район МКОУ СОШ с.Непа. Тема работы «Планета здоровья».

ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/J6Pp/BUubKHJwn>

Победители регионального этапа Конкурса в соответствии с номинациями награждаются Дипломами, ценными призами; участники получают Сертификаты.

Региональный оператор в соответствии с требованиями положения о проведении федерального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2021» в срок до 01.11.2021г. направил федеральному оператору исходные файлы конкурсных работ победителей регионального этапа.

2 декабря 2021 года члены жюри Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2021» подвели итоги федерального этапа Конкурса.

По данным ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на федеральный этап Конкурса поступила 201 работа, авторами которой выступили 518 обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Лауреатом федерального этапа конкурса в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни,

профилактике зависимого поведения обучающихся» стал Тюрюмин Денис, ученик Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Тулуна «СОШ №25». Его работа «Время начинать!» стала лучшей в возрастной группе 8-12 лет!

*ХIII Областной конкурс образовательных организаций Иркутской области на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений детей и подростков
«Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»*

С целью выявления и обобщения эффективного педагогического опыта по организации профилактической работы в системе образования Иркутской области, а также стимулирования деятельности педагогов, направленной на изучение и предупреждение отклоняющегося поведения детей и подростков, ГКУ «ЦПРК» 2021 году провел ежегодный областной конкурс на лучшую педагогическую разработку по профилактике асоциальных проявлений детей и подростков «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками».

Конкурс проводился в заочной форме в два этапа:

— 1-й этап – отборочный (муниципальный) – проводился муниципальными органами управления образования с 1 октября 2020 года по 10 мая 2021 года. Лучшие работы (по решению экспертной группы, сформированной приказом муниципального органа управления образования) были допущены к участию во 2-ом этапе.

— 2-й этап – конкурсный (областной) – проводился с 11 мая 2021 года по 10 июня 2021 года в форме экспертизы присланных материалов.

Во втором (областном) этапе Конкурса приняли участие **25** образовательных организаций и учреждений **10** муниципальных образований Иркутской области:

Оценка конкурсных работ проводилась Экспертным советом в соответствии с требованиями и критериями Положения Конкурса.

По итогам экспертизы победители Конкурса определены по номинациям.

Номинация «Лучшая разработка занятия для работы с обучающимися в области профилактики негативных проявлений»

1 место – Бояркина Татьяна Григорьевна, учитель истории и обществознания МБОУ города Иркутска ЦО №10, методическая разработка «Я выбираю жизнь...»;

2 место – Малышева Наталья Алексеевна, социальный педагог, педагог-организатор МКОУ «Янгелевская СОШ» Нижнеилимского района, методическая разработка «Агитбригада, как форма профилактики вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни»;

3 место – Банщикова Алёна Ивановна, педагог-организатор; Лескинен Анна Ивановна, социальный педагог МБОУ «СОШ №1» г.Усть-Илимск, методическая разработка «Своя игра «Спорт. Здоровье. Красота».

Номинация «Лучшая разработка мероприятия для работы с педагогами в области профилактики социально-негативных проявлений»

1 место – Гулидова Алена Сергеевна, социальный педагог; Наумова Светлана Михайловна социальный педагог; Попов Олег Геннадьевич педагог-психолог МБОУ «Усть-Удинская СОШ №2», методическая разработка квест-игра для работы с педагогами в области профилактики социально-негативных явлений «Форт – Боярд»;

2 место – Пеплова Ирина Михайловна, социальный педагог, учитель математики МОУ «Шестаковская СОШ» Нижнеилимский район, методическая разработка круглый стол «Подростковая среда и наркотики».

Номинация «Лучшая разработка мероприятия для работы с родителями в области профилактики социально-негативных проявлений»

1 место – Дурницкая Марина Владимировна, педагог-психолог МОУ «Железногорская СОШ №3» Нижнеилимский район, методическая разработка практикум «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»;

2 место – Шепелева Людмила Вячеславовна учитель начальных классов, педагог-психолог МОУ «Хребтовская СОШ» Нижнеилимский район, методическая разработка родительского собрания «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»;

3 место – Нурисламова Рузалия Салимзяновна, социальный педагог МОБУ ООШ №16 д. Кулиш Чунский район, методическая разработка «Роль семьи в профилактике социально-негативных проявлений»

Номинация «Лучшая программа в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся, способствующая развитию и воспитанию здорового поколения»

1 место – Галашева Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №12 им. В.Г. Распутина» г.Братск, программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для детей 8-11 лет «Волшебная страна чувств»;

2 место – Сафьянникова Анна Владимировна, социальный педагог, Усанова Елена Александровна, социальный педагог МБОУ Гимназия №25 города Иркутска, рабочая программа «Медиация – стоп конфликтам»;

3 место – Пешкун Любовь Геннадьевна, социальный педагог МБОУ города Иркутска ООШ №35, рабочая программа «Как устоять в жизни».

В соответствии с Положением Конкурса победители и призеры в номинациях за I, II, III место отмечены дипломами ГКУ «ЦПРК», ценными призами (наборы канцелярских принадлежностей, USB-флэш-накопители).

Участники Конкурса отмечены сертификатами.

Лучшие педагогические разработки будут опубликованы в сборнике методических материалов «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных проявлений-2021».

Международный конкурс личного первенства по конфликтологии

31 мая 2021 года на базе ФГБОУ ВО Байкальского государственного университета методистом Никулиной Татьяной Ивановной совместно с сотрудниками ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проведен I Международный конкурс личного первенства по социальной конфликтологии для обучающихся образовательных учреждений среднего и высшего образования в онлайн-формате.

Интерес к конкурсу проявили студенты, обучающиеся по различным образовательным программам среднего и высшего образования: будущие педагоги из Иркутского педагогического колледжа, Омского государственного университета, будущие врачи из Томского и Иркутского медуниверситетов и Иркутского медицинского колледжа, будущие инженеры из Ангарского технического университета и Иркутского национального исследовательского технического университета и машиностроительного колледжа, студенты Института «Государства и права» Байкальского государственного университета, всего 43 обучающихся из 12 средних и высших образовательных учреждений.

Целью проведения Конкурса было развитие компетенций, в соответствии с ФГОС среднего профессионального и высшего образования, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности на основе оценки ее социальной значимости и личностной мотивации студентов в области конфликто разрешения в различных социальных группах.

В конкурсе «Социальный лабиринт» (индивидуальный конкурс в форме викторины) участники показали высокий уровень знаний в теоретических и прикладных аспектах социальной конфликтологии.

Конкурс «Схема структурного анализа социального конфликта» заключался в проверке практических знаний, способности самостоятельно и эффективно решать спорные вопросы, возникающие в социальных межличностных взаимоотношениях.

Наибольший интерес вызвал творческий конкурс «Сторителлинг социального конфликта», предполагающий демонстрацию одного видеоролика с историей разрешения конфликтной ситуации и описание технологии предупреждения конфликта на русском и английском языке.

Всероссийская студенческая олимпиада среднего и высшего образования по конфликтологии

26 мая 2021 года методистом Никулиной Т.И. на базе ФГБОУ ВО «БГУ» совместно со специалистами ГКУ «ЦПРК» была организована и проведена первая Всероссийская онлайн олимпиада личного первенства по конфликтологии для студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования в онлайн-формате.

Интерес к олимпиаде проявили студенты из Иркутского педагогического колледжа, Омского государственного педагогического

института и Иркутского государственного университета, будущие врачи из Иркутского медицинского колледжа и Томского Федерального медицинского университета, будущие инженеры из Ангарского технического университета и Иркутского национального исследовательского технического университета. Всего 28 участников из 8 образовательных учреждений.

Целью проведения Олимпиады было — развитие компетенций в соответствии с ФГОС ВО, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности на основе оценки ее социальной значимости и личностной мотивации студентов в области конфликто разрешения.

Олимпиада включала проведение трех конкурсов.

В конкурсе «Конфликтологический лабиринт» (индивидуальный конкурс в форме викторины) участники показали высокий уровень знаний в теоретических и прикладных аспектах конфликтологии.

Конкурс «Схема структурного анализа конфликта» заключался в проверке практических знаний, способности самостоятельно и эффективно решать спорные вопросы.

Наибольший интерес вызвал творческий конкурс «Сторителлинг конфликта», предполагающий демонстрацию одного видеоролика с историей разрешения конфликтной ситуации и описание успешной технологии предупреждения конфликта. Участники олимпиады показали высокий уровень качества высшего образования в интересах развития личности, ее творческих способностей и талантов.

Технология сторителлинга (рассказывание историй) позволила в необычной форме познакомить с методами и приемами перевода деструктивных отношений в конструктивное русло. Сторителлинг – это эффективный метод донесения информации до аудитории путем рассказывания смешной, трогательной или поучительной истории с реальными или вымышленными персонажами.

IX Областной конкурс

«Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области»

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами на 2019-2024 годы» государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области №797-пп от 1 ноября 2018 года, в целях повышения эффективности профилактической деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье+») в период с 1 октября 2020 года по 25 июня 2021 года ГКУ «ЦПРК» был проведен IX Областной конкурс «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (далее - Конкурс).

Конкурс включал три этапа:

1 этап – заочный, отборочный – проводился муниципальными органами управления образования с 1 октября 2020 г. по 28 февраля 2021 г. в форме оценки конкурсных работ.

2 этап – заочный, областной - предполагал экспертизу присланных муниципальными органами управления образованием материалов победителей отборочного этапа в период с 15 марта 2021г. по 25 мая 2021г.

3 этап – подведение итогов – состоялся с 25 мая 2021г. по 24 июня 2021г.

В конкурсе приняли участие 16 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований Иркутской области.

Оценка конкурсных работ проводилась экспертным советом по единым требованиям в соответствии с Положением Конкурса.

Анализ заявок показал, что в некоторых работах формат предоставленного материала не соответствовал требованиям Положения Конкурса.

По итогам экспертизы победителями и призерами IX Областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» признаны следующие образовательные организации:

I место - МАОУ города Иркутска гимназия №2

Руководитель образовательной организации - Рублевский Дмитрий Васильевич;

Председатель наркопоста - Иванова Юлия Николаевна, заместитель директора по УВР.

II место - МБОУ города Тулуна «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №20 «Новая Эра»

Руководитель образовательной организации - Болдуева Наталья Сергеевна;

Председатель наркопоста - Трофимова Анастасия Фёдоровна, заместитель директора по УВР.

III место - МКОУ СОШ с. Лохово, Черемховский район

Руководитель образовательной организации - Болтенкова Вероника Александровна;

Председатель наркопоста - Бакаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по ВР.

В соответствии с Положением Конкурса победители и призеры награждены дипломами I, II, III степени, ценными призами (наборы канцелярских принадлежностей, USB-флэш-накопители). Участники областного этапа Конкурса награждены сертификатами.

Итоги проведения Конкурса размещены на сайте цпрк.образование38.рф, в социальных сетях: «ВКонтакте» <https://vk.com/public77316748>, Инстаграм [gkucprk](https://www.instagram.com/gkucprk).

*Региональный онлайн фестиваль медиаконтента
«Единство многообразия», приуроченный к Международному дню
толерантности*

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПРК») с целью вовлечения обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, воспитания уважения к этнокультурным ценностям, повышения уровня знаний об истории и культуре народов России в период с 12 ноября по 30 декабря 2021 года⁴ был организован и проведен региональный онлайн фестиваль медиаконтента «Единство многообразия» (далее - Фестиваль), приуроченный к Международному дню толерантности.

Участниками Фестиваля стали обучающиеся (творческие коллективы обучающихся) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в возрасте от 10 лет.

В соответствии с требованиями Положения Фестиваль проходил в заочной форме в два этапа:

I этап: с 12 ноября 2021г. по 10 декабря 2021г. – подготовка конкурсных работ, приём заявок (конкурсных работ), проведение технической экспертизы конкурсных работ на соответствие условиям участия в Фестивале.

II этап: с 10 декабря 2021г. по 30 декабря 2021г. - интернет-голосование и оценка жюри Фестиваля, подведение итогов конкурсной программы Фестиваля.

Конкурсные работы принимались по двум номинациям:

1. Социальный видеоролик.
2. Макеты наглядной продукции (буклет, памятка, баннер).

По итогам экспертизы конкурсных работ в региональном этапе Фестиваля приняли участие 15 образовательных организаций из 11-ти муниципальных образований Иркутской области. Количество заявок распределилось следующим образом: в номинации «Социальный видеоролик» - 8 заявок, в номинации «Наглядный раздаточный материал» – 12 заявок.

Ниже перечислены муниципальные образования и образовательные организации - участники регионального онлайн Фестиваля:

1. г.Братск: ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум», МБОУ СОШ № 30 им. М. К. Янгеля;
2. Баяндаевский район: МБОУ Хоготовская СОШ им.Бороноева О.А.;
3. г.Иркутск: МБОУ г.Иркутска СОШ №17, ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»;
4. Иркутский район: МОУ ИРМО СОШ п.Молодёжный;

⁴ В рамках областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»

5. Куйтунский район: МКОУ СОШ № 2 р.п. Куйтун;
6. Нижнеилимский район: МБОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Видимская СОШ»;
7. Тайшетский район: МКОУ Квитокская СОШ №1, МКОУ СОШ №24 р.п.Юрты;
8. г.Усолъе – Сибирское: МБОУ «Гимназия №1» г.Усолъе-Сибирское;
9. Усть-Кутское МО: МОУ СОШ №9 УКМО;
10. Черемховский район: МКОУ СОШ с.Новогромово;
11. Шелеховский район: МБОУ Шелеховского района СОШ №2.

Оценка конкурсных работ осуществлялась в два этапа: интернет-голосование и оценка членами жюри Фестиваля.

На основании критериев оценки в соответствии с положением Фестиваля победителями и призерами по номинациям определены следующие образовательные организации:

в номинации: «Социальный видеоролик»

I место

Баяндаевский район

МБОУ Хоготовская СОШ им.Бороноева О.А.

Тема работы: «Многообразие национальных культур»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/iFuY/YGT514zkP>

Шелеховский район

МБОУ Шелеховского района СОШ №2

Тема работы: «Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/jP4s/yo8MFY6Lw>

II место

г. Иркутск

ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»

Тема работы: «Плакат Дружбы или давай, обнимемся!»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/2hth/sA6SErwwY>

III место

г. Братск

МБОУ СОШ №30 им. М. К. Янгеля

Тема работы: «Мы разные – мы равные»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/Gfyx/9SE2nGGqi>

Тайшетский район

МКОУ СОШ №24 р.п.Юрты

Тема работы: «Моя Армения»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/K323/7gcCbRY92>

в номинации: «Наглядный раздаточный материал»

I место

Нижнеилимский район

МОУ «Видимская СОШ»

Тема работы: «Библиотека - территория толерантности»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/uFP4/4uYkRrJQ3>

II место

г. Братск

ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»

Тема работы: «Позволь другому быть другим»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/UbBy/tzwWdR2Nt>

Черемховский район

МКОУ СОШ с.Новогромово

Тема работы: «Толерантность-гармония в многообразии»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/ame9/oCaxSPTYT>

III место

Нижнеилимский район

МОУ «Видимская СОШ»

Тема работы: «Проявляйте любовь везде! И прежде всего - у себя дома!»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/VrRU/ECAEGFPmZ>

Победители и призеры Фестиваля в соответствии с номинациями награждены Дипломами; участники получили Сертификаты.

Таким образом, за отчетный период специалистами ГКУ «ЦПРК» было организовано и проведено 4 конкурса, 1 олимпиада и 1 фестиваль. Все мероприятия направлены на повышение мотивационной составляющей по профилактике социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних. Сравнительный анализ двух отчетных периодов позволяет говорить о развитии данного направления. В 2020 году было организовано и проведено 2 конкурса, а за 2021год, включая конкурсные мероприятия в фестивале и олимпиаде - 6. Увеличение численности мероприятий свидетельствует и об увеличении численности участников в них, как обучающихся, так и педагогической общественности, а значит развитию в образовательных организациях различных форм и методов профилактической деятельности.

Раздел 4. Организация превентивного образования школьников и внедрение профилактических образовательных программ

Развитие направлений по профилактике ПАВ и по внедрению профилактических программ в образовательные организации, по-прежнему остаются актуальными для специалистов ГКУ «ЦПРК». В 2021 году проведено **8** мероприятий, направленных на развитие превентивного образования в образовательных организациях Иркутской области (далее – ОО), в которых приняли участие **171** педагог из **99** ОО.

В **4** семинарах-тренингах по программе профилактики наркотизации детей и подростков «Все цвета, кроме черного» приняли участие **85** педагогов из **54** образовательных организаций г.Иркутска, г.Ангарска, г.Братска, Усольского района.

В рамках реализации программы «Все, что тебя касается» проведены **13** обучающих семинаров для специалистов образовательных организаций г.Иркутска, Тайшетского, Нижнеудинского, Усольского районов и специалистов ФКУ Ангарская ВК ГУФСИН России по Иркутской области. В мероприятиях по данной программе приняли участие **103** специалиста из **45** ОО, перечисленных муниципальных образований.

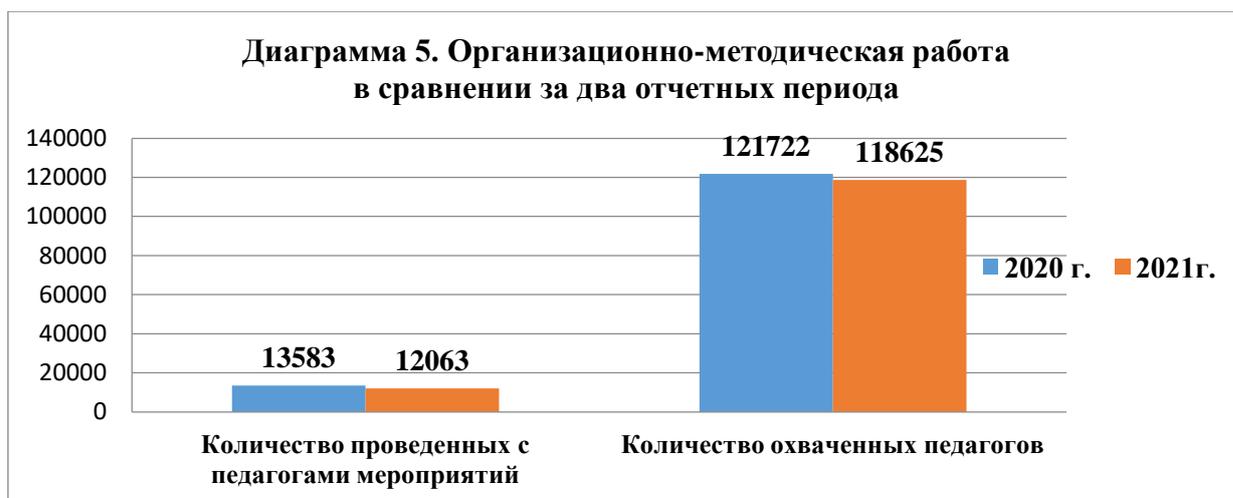
Все специалисты, участвующие в семинарах-тренингах, были обеспечены комплектами учебно-методических материалов для работы по программам. Так по программе «Все, что тебя касается» выдано – **37** шт. пособий, по программе «Все цвета, кроме черного» - **441** шт. пособий.

Особое место в развитии превентивного образования школьников и внедрению профилактических образовательных программ отводится в рамках организации методической работы в деятельности школьных общественных наркопостов (постов Здоровье+). Данная работа с педагогическим сообществом выражалась в информировании специалистов образовательных организаций о современных ПАВ, методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска» посредством обучающих мероприятий, таких как: семинары-практикумы, тренинги.

Так в 2021 году в рамках деятельности наркопостов было проведено **6055** мероприятий с педагогами, в которых приняли участие **58343** человек. В сравнении с показателями отчетного периода прошлого года количество проведенных мероприятий и охват участников снизились на 5508 человек и 1744 мероприятий соответственно.

Работа общественных наркопостов в 2021 году была направлена на 118625 специалистов ОО (один и тот же специалист принимал участие в нескольких мероприятиях), для которых было проведено 12063 мероприятия. Количество проведенных мероприятий в отчетном периоде уменьшилось на 1520, охват педагогов, принявших участие в мероприятиях, снизился на 3097 человек.

Наглядно динамика изменений количественных показателей отражена ниже в диаграмме 5.



Положительная динамика роста количества проведенных организационно-методических мероприятий и числа педагогов, охваченных ими, наблюдается в ОО 15-ти муниципалитетов: Аларский район, Боханский район, Жигаловский район, Зиминское городское муниципальное образование, Катангский район, Осинский район, город Саянск, город Свирск, Тулунский район, город Усолье-Сибирское, Усть-Илимский район, Усть-Удинский район, г.Черемхово, Черемховское районное муниципальное образование, Чунский район.

Снижение активности в отношении данного вида деятельности отмечается в ОО 12-ти муниципальных образований: Балаганский район, Братский район, Зиминский район, Казачинско-Ленский район, Качугский район, Киренский район, Ольхонское районное муниципальное образование, Слюдянский район, Тайшетский район, город Усть-Илимск, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Одной из основ профилактики, направленной на формирование здорового образа жизни, является реализация в ОО превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ (ныне Министерство просвещения РФ): «Полезные уроки» (1-11 класс), «Все, цвета кроме черного» (2-11 класс), «Все, что тебя касается» (7-11 классы).

Указанные программы активно внедряются в 42 (100%) муниципальных образованиях Иркутской области, где ими охвачены обучающиеся с 1-11класс.

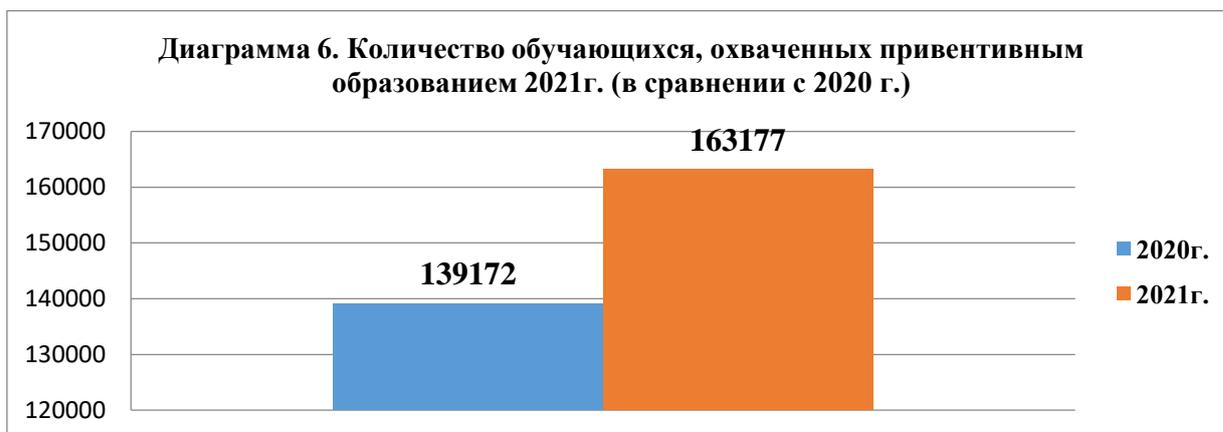
Необходимо отметить, что в территориях реализуются и другие превентивные программы, разработанные ОО самостоятельно (либо педагоги прошли обучение по внедрению данных программ в ОО):

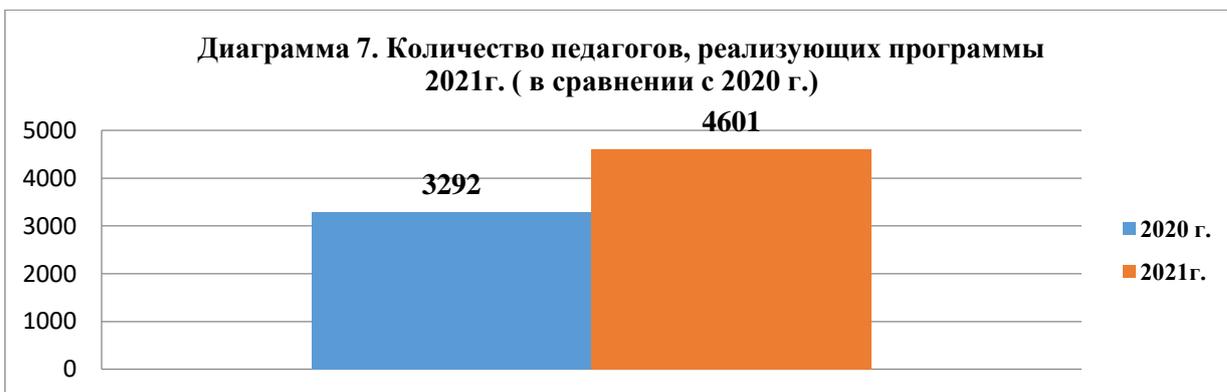
- Ангарский городской округ: «Я принимаю вызов»;
- Жигаловский район: «Перекресток»;
- Боханский район: «Тропинка к своему Я»;
- город Братск: «Дом», «Сталкер»;

- Заларинский район: «Основы здорового образа жизни»;
- Зиминское городское муниципальное образование: «Уроки здоровья», «Я принимаю вызов»;
- город Иркутск: «Я волонтер», «Путь к успеху»;
- Иркутское районное муниципальное образование: элективный курс «Я принимаю вызов»;
- Казачинско-Ленский район: «Территория свободная от ПАВ»;
- Киренский район: «Твой выбор»;
- Нижнеилимский район: «Будущее для всех»;
- Нижнеудинский район: программа по формированию ЗОЖ;
- Осинский район: «Школа-территория здоровья»;
- Тайшетский район: «Азбука здоровья»;
- город Тулун «Окно в мой мир»;
- Усольское районное муниципальное образование: «Позитивное общение»;
- город Усть-Илимск: «Проблемно-ценностное общение»;
- Усть-Илимский район: «Культура здоровья»;
- Черемховское районное муниципальное образование: программа профилактики ПАВ;
- Эхирит-Булагатский район: Программа по формированию жизнестойкости.

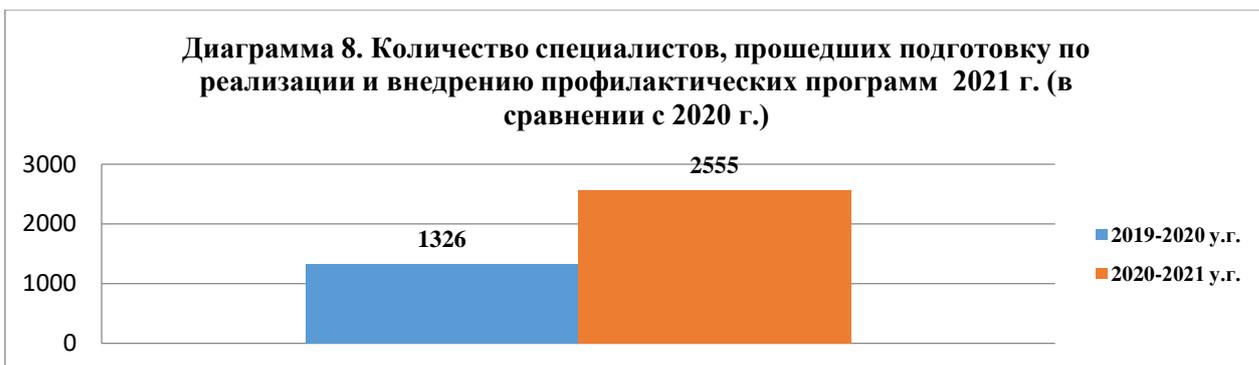
При анализе показателей за два учебных года выявлено следующее:

- в 85% ОО, в которых организована деятельность наркопоста, реализуются превентивные профилактические программы;
- увеличился показатель охвата обучающихся превентивными программами на 24005 человека (диаграмма 6);
- увеличилось количество педагогов, реализующих программы, на 1309 человек (диаграмма 7).





По сведениям муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) количество специалистов, прошедших обучение в 2021 году по внедрению профилактических программ, составило 2555 человек, что на 1229 больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Наглядно информация о динамике количества подготовленных специалистов в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 8.



Высокий процент ОО, в которых осуществляется внедрение превентивных профилактических программ (от общего количества ОО в муниципалитете), а также рост количества обучающихся, охваченных превентивным образованием (доля охвата указана в скобках), наблюдается в 27-ти муниципальных образованиях: Аларский район (100%), Муниципальное образование города Бодайбо и района (100%), город Братск (100%), Братский район (100%), Зиминское городское муниципальное образование (100%), Казачинско-Ленский район (100%), Киренский район (100%), Катангский район (100%), Нижнеилимский район (100%), Нукутский район (100%), Осинский район (100%), город Саянск (100%), город Свирск (100%), Слюдянский район (100%), Тайшетский район (100%), город Тулун (100%), Тулунский район (100%), город Усть-Илимск (100%), Усть-Илимский район (100%), Усть-Кутское муниципальное образование (100%), Усть-Удинский район (100%), город Черемхово (100%), Шелеховский район (100%), Эхирит-Булагатский район (100%), Черемховское районное муниципальное образование (95,2%), Нижнеудинский район (91,9%), Ангарский городской округ (91,9%),

Низкий показатель количества ОО, в которых осуществляется реализация профилактических программ (указан в скобках), наблюдается в 12-ти муниципалитетах: Качугский район (14,3%), Чунский район (31,6%), Куйтунский район (34,8%), Балаганский район (50%), Мамско-Чуйский район (50%), Жигаловский район (63,6%), Усольское районное муниципальное образование (63,2%), Заларинский район (68,2%), город Иркутск (70%), Иркутское районное муниципальное образование (75%), Боханский район (75%), Тулунский район (79,3%).

Таким образом, направление деятельности ГКУ «ЦПРК» по организации превентивного образования школьников и внедрению профилактических образовательных программ в образовательных организациях Иркутской области имеет положительную динамику, а сравнительные показатели за два отчетных периода являются подтверждающими статистическими данными.

Раздел 5. Профилактическая работа с обучающимися

В 2021 году специалистами ГКУ «ЦПРК» продолжена работа по организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций в форме тематического дня «В будущее без риска» и профилактических мероприятий.

В целом за отчетный период проведено **78** профилактических мероприятий, включающих тематику профилактики употребления ПАВ и развития добровольческого/волонтерского движения. Общий охват участников составил **5765** обучающихся. В рамках межведомственного взаимодействия проведены **12** мероприятия с несовершеннолетними на базе ФКУ Ангарская ВК ГУФСИН России по Иркутской области и ЦВСНП ГУ МВД России по Иркутской области, в которых приняли участие **135** воспитанников данных учреждений (один воспитанник мог принимать участие в нескольких мероприятиях). В региональных мероприятиях приняли участие обучающиеся из 42 муниципальных образований Иркутской области.

С целью минимизации рисков проявления агрессивного поведения среди обучающихся (аутоагрессия, буллинг, скулшутинг) в образовательных организациях Иркутской области специалистами ГКУ «ЦПРК» проведены **10** профилактических мероприятий, в которых приняли участие **486** обучающихся.

Важной составляющей проведенных мероприятий является упаковка, представление содержания и форма их проведения, в связи с этим специалистами ГКУ «ЦПРК» не только постоянно осуществляется процесс обновления используемого для работы материала, но и поиск новых форматов работы, который был бы интересен для современных детей и подростков.

Таким образом, общее количество профилактических мероприятий, проведенных специалистами ГКУ «ЦПРК» с обучающимися, составило **100** мероприятий, количество принявших в них участие несовершеннолетних составило суммарно **6386** человек.

Особое внимание в рамках профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся отводится реализации в образовательных организациях системы профилактических недель и акций.

В 2021 году специалистами ГКУ «ЦПРК» были обновлены в содержании и реализованы следующие недели:

— «Высокая ответственность». Профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

— «Разноцветная неделя», приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств;

— «Будущее в моих руках». Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;

— «Единство многообразия». Профилактическая неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному Дню толерантности;

— «Мы – за чистые легкие!». Профилактическая неделя, приуроченная к 31 мая «Всемирный День без табака».

— «Здоровая семья». Профилактическая неделя, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;

— Областная неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню прав человека «Равноправие»;

— «Независимое детство». Профилактическая неделя, приуроченная к 1 марта Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;

— «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченной ко Всемирному дню Здоровья 7 апреля;

За отчетный период были проведены **10** единых профилактических недель, а также **3** акции и Региональный фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», приуроченный к Международному дню толерантности. Необходимо обратить внимание, что Акция «Безопасные окна» проходила в рамках межведомственного взаимодействия, а региональный фестиваль был разработан и проведен в 2021 году впервые.

Каждая неделя и акция содержит маршрутизатор, включающий методический комплект материалов, направленных для организации мероприятий со всеми участниками образовательных отношений и позволяющий эффективно распределить временной ресурс. Информационно-аналитический материал о проведении областных недель и акций образовательными организациями содержится на сайте ГКУ «ЦПРК» цпрк.образование38.рф

С целью минимизации риска распространения коронавирусной инфекции и недопущению прекращения организации профилактической работы в школах Иркутской области, часть запланированных мероприятий проводилось в онлайн-режиме. Каждый день Недель отмечен различными мероприятиями, предложенными ГКУ «ЦПРК», с использованием Интернет-ресурсов и автоматизированной информационной системы «Дневник.ру». Организованы тематические онлайн трансляции, информационно-медийные тематические беседы/классные часы, демонстрации роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов, учебных фильмов, конкурсы рисунков. На сайтах образовательных организаций размещены информационные буклеты, памятки для обучающихся и родителей. В рамках информационной компании педагогами в работе с родителями и обучающимися активно использовались мобильные приложения социальных мессенджеров: WhatsApp, Viber и др.

Ниже по тексту в таблице 3 представлены статистические данные по всем профилактическим неделям, проведенным в образовательных организациях Иркутской области в 2021 году.

Таблица 3.

Областные профилактические акции и профилактические недели
в 2021 году

№	Сроки проведения	Название недели или акции	Кол-во профил. меро-приятий	Кол-во муниц. образован-ий	Кол-во образ. организа-ций	Количество участников
1.	17.02.2021	Областная профилактическая Акция «Аукцион добрых дел»	5330	30	540	Обучающиеся – организаторы Акции- 11788; Участники - 183200
2.	с 1 по 6 марта 2021 года	Областная профилактическая неделя «Независимое детство»	6767	36	678	Обучающиеся – 200357 Педагоги – 12474 Родители – 58414 Соц.партнеры - 289
3.	5 по 9 апреля 2021	Областная профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	7870	31	635	Обучающиеся – 248068 Педагоги – 12349 Родители – 56207 Соц.партнеры - 318
4.	С 11мая по 31 мая	Областная профилактическая Акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная Всемирному дню борьбы с курением (31 мая)		21	55	
5.	С 5апреля по 31 мая	Областная межведомственная профилактическая Акция «Безопасные окна»	6986	17	467	Обучающиеся – 114651 Педагоги – 9452 Родители – 49143
6.	Со 2по 8 сентября 2021 г.	Областная профилактическая неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая	5378	34	663	Обучающиеся – 193672 Педагоги – 11292 Родители – 30639 Соц.партнеры - 352

		ответственность»				
7.	С 9.по 16 сентября	Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября)	5862	34	683	Обучающиеся – 218177 Педагоги – 11724 Родители – 34820 Соц.партнеры – 213
8.	С 4 по 9 октября	Областная профилактическая неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	4337	29	554	Обучающиеся – 143443 Педагоги – 8757 Родители – 39881 Соц.партнеры – 171
9.	С 18 по 25 ноября	Областная профилактическая неделя по профилактике употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции «Мы за чистые легкие», приуроченная к международному дню отказа от курения 19 ноября	4993	33	661	Обучающиеся – 178604 Педагоги – 9784 Родители – 44938 Соц.партнеры – 316
10.	С 11 по 17 ноября	Областная профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности	5228	36	669	Обучающиеся – 201690 Педагоги – 11256 Родители – 28384 Соц.партнеры – 135
11.	С 12 ноября по 30 декабря	Региональный фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», приуроченный к		11	15	Обучающиеся - 34

		Международному дню толерантности				
12	С 30 ноября по 4 декабря 2021 г.	Областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	4392	31	638	Обучающиеся – 150944 Педагоги – 9471 Родители – 38985 Соц.партнеры – 222
13	С 10 по 17 декабря 2021 г.	Областная неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	4795	33	644	Обучающиеся – 188329 Педагоги – 10645 Родители – 26709 Соц.партнеры – 216
	ИТОГО	Проведено: 10 – недель; 3 – акции; 1 - фестиваль	61938 мероприятий	Максимальное количество МО - 36	Максимальное количество ОО- 683	Максимальное количество, принявших участие в одной неделе Обучающиеся – 248068 Педагоги – 112474 Родители – 58414 Соц.партнеры – 352

*Анализ проведенных профилактических недель и акций, позволяет сделать вывод, что к проведению мероприятий в рамках недель привлекаются все субъекты образовательных отношений и социальные партнеры. Максимальное количество, принявших участие в 2021 году среди обучающихся – **248068**, составило в рамках Областной профилактической неделе «Жизнь! Здоровье! Красота!»; **112474** педагогов и **58414** родителей в Областной профилактической неделе «Независимое детство»; **352** социальных партнера в Областной профилактической неделе по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».*

Таблица 4.

№	Сравнительные показатели	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.
1.	Количество мероприятий.	35744	58103	49984	61938
2.	Максимальное количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой областной профилактической недели.	196062	189651	200991	248068
3.	Максимальное количество родителей/законных представителей, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой областной профилактической недели.	50355	37086	47599	58414

*Как видно из таблицы 4. в 2021г. в сравнении с показателями отчетных периодов за четыре года наблюдается увеличение показателей по проведенным мероприятиям с **35744** в 2018 г., до **61938** в 2021г., что составило на **26194** мероприятий больше. Как следствие увеличение общего охвата профилактическими мероприятиями всех субъектов образовательных отношений и привлечение социальных партнеров.*

*Увеличение показателей связано с внедрением количества новых разработанных единых профилактических недель с 6 в 2018г. до 10 в 2021 году, а также с включением в их проведение образовательных организаций на территории Иркутской области. Избрание для проведения новых форматов работы с несовершеннолетними, позволило повысить показатель охвата обучающихся в рамках одной недели с **196062** в 2018г. до **248068** в 2021г., что выше на **52006** человек.*

Необходимо обратить внимание, на то, что разработка и внедрение новых единых областных профилактических недель, обусловлены возникновением новых вызовов и является необходимым корректирующим условием для эффективного функционирования и развития системы профилактики в регионе.

Раздел 6. Организация и проведение мониторинговых исследований

Социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2021 учебном году

В соответствии с нормами федерального законодательства⁵ мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ реализуются в два этапа и включают в себя:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – тестирование, СПТ);

2. Профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – ПМО).

С 2019 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019г № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017г № 35) во всех образовательных организациях Российской Федерации была внедрена Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее - ЕМ СПТ, Методика), разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

С 2020 года Методика была внедрена и успешно реализована во всех образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

Цель ЕМ СПТ: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Соответственно по итогам проведения ЕМ СПТ меняется формулировка выводов, включающая анализ и оценку соотношения факторов риска и факторов защиты.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

⁵ Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (п.1. ст.53.4.)

Проведение ЕМ СПТ дает ряд преимуществ всем участникам профилактической деятельности, позволяет адресно определить направление профилактической работы:

— для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;

— в отношении родителей (законных представителей) – индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);

— для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Методика является опросником и состоит из набора утверждений и представлена в трех формах:

— Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

— Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

— Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов.

Проведение СПТ в 2021 году в образовательных организациях (муниципальных, государственных, федеральных, ведомственных, частных), расположенных на территории Иркутской области, обусловлено исполнением следующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов:

— Федерального закона от 07.06.2013г. N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

— Федерального закона от 08.11.1998г. N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

— Федерального закона от 21.11.2011г. N3-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года);

— Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020г. №59 «Об утверждении Порядка проведения

социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее - Порядок, Порядок тестирования);

— Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (далее Порядок, Порядок тестирования);

— Концепции профилактики психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 г.;

— Приказа министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

— Распоряжения министерства образования Иркутской области от 7 июля 2021 года № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году».

Министерством просвещения Российской Федерации письмом «О направлении информации» от 20.08.2021 №НН-240/07 в органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования направлена информация по вопросам организации и проведения социально - психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021/22 учебном году.

В соответствии с Порядком тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях образовательных организациях высшего образования внесены ряд изменений и дополнений, а именно:

— уточнен возраст участников тестирования – проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации;

— уточнена форма проведения тестирования – определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме);

— разрешено размещение обезличенных заполненных анкет на внешних носителях информации, что обеспечивает проведение тестирования в электронном виде;

— изменен срок хранения информированных согласий на прохождение тестирования: до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование.

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2019г. №ТС-2035/07 проведение ЕМ СПТ среди обучающихся и воспитанников, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

Организация СПТ особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в соответствии с которой освобождение особых категорий, обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено. Проводится СПТ на общих основаниях при наличии добровольных информированных согласий законных представителей обучающихся, не достигших возраста 15 лет и добровольных информированных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет и старше.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации письмом «О направлении информации» от 15.09.2021г. №МН-6/311 руководителям образовательных организаций высшего образования направлены разъяснения о порядке и форме проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях высшего образования. Как следует из письма вузы вправе самостоятельно выбрать методику определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В сфере организации ПМО Министерством здравоохранения Российской Федерации с 1 сентября 2020 г. внесены изменения в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 ноября 2014 г. № 581н в действующей редакции (далее – Порядок ПМО). Изменения коснулись следующих аспектов:

1. Определены условия составления списка образовательных организаций субъектов Российской Федерации, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся (*список*

составляется с учетом распределения образовательных организаций, исходя из численности обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ (пункт 6 Порядка ПМО).

2. Уточнены сроки направления поименных списков участников ПМО (поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, и не позднее чем за 15 дней до начала календарного года направляются в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры (пункт 7 Порядка ПМО).

По итогам анализа данных, представленных муниципальными операторами тестирования, операторами государственных и федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций Иркутской области были получены следующие сведения.

Согласно реестру, в 2021г. на территории Иркутской области числится 916 ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию. Из них:

— 762 муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО);

— 11 частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций;

— 43 государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее - ГОО);

— 56 государственных профессиональных образовательных организаций, в отношении которых министерство образования Иркутской области является учредителем (далее – ПОО (МО));

— 44 негосударственных: федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем (далее – НПО ВО и ПОО).

Сведения о проведении СПТ-2021 поступили от всех ОО, расположенных на территории Иркутской области. Таким образом 100% ОО исполнили требования Федерального закона от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (диаграмма 9.)

Диаграмма 9.



По результатам проведенного анализа установлено, что количество обучающихся в ОО Иркутской области, подлежащих СПТ в возрасте от 13 лет и старше в 2021 году, составило 200228 человек, из них:

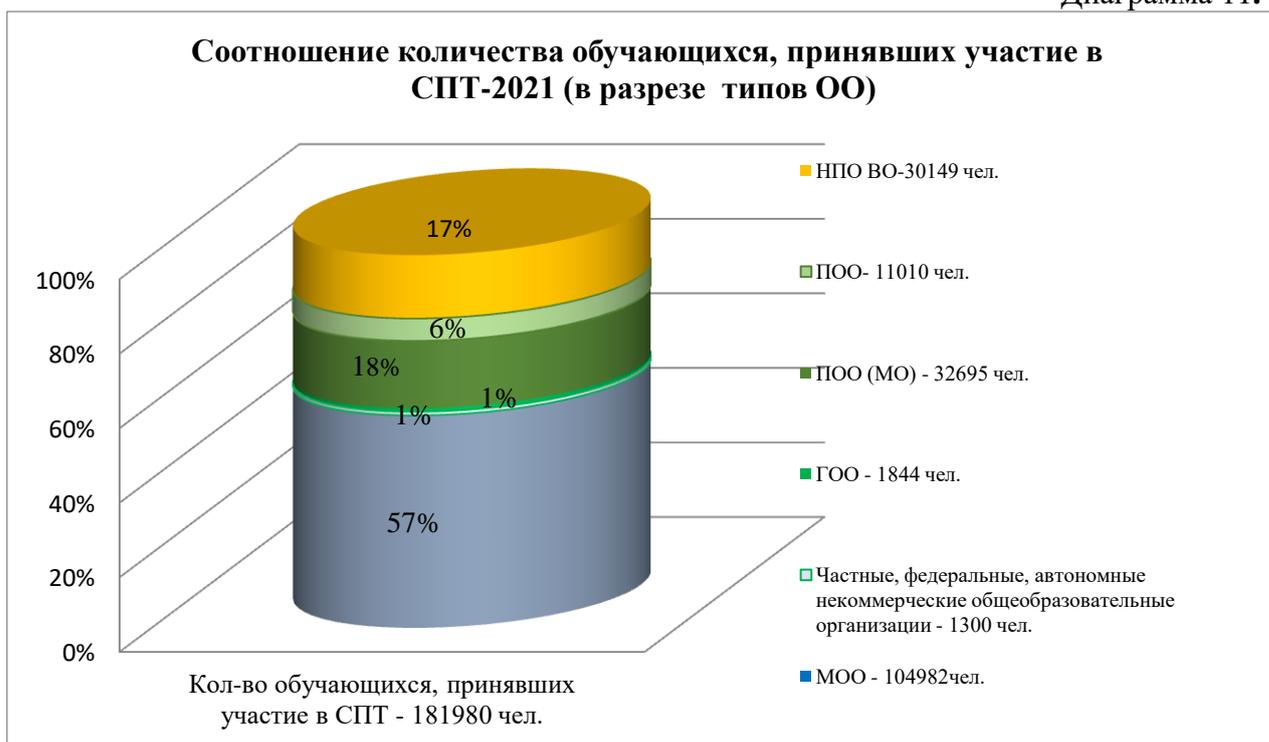
- 111480 обучающихся МОО;
- 1660 обучающихся частных, федеральных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций;
- 1931 обучающийся ГОО;
- 34248 студентов ПОО (МО);
- 50909 студентов НПО ВО и ПОО (НПО ВО- 39385; СПО- 11524).

Общее число лиц, принявших участие в тестировании в 2021г., составило 181980 человек или 91% от количества лиц, подлежащих тестированию. Более наглядно соотношение количества участников тестирования к количеству обучающихся, не принявших участие в СПТ, отражено в диаграмме 10.

Диаграмма 10.



В диаграмме 11. отражены доли протестированных обучающихся ОО разного типа и подчиненности к общему числу участников СПТ.



Анализ диаграммы 11. позволил установить следующее:

- Наибольшая доля респондентов наблюдается среди учеников МОО, частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций - 58%;
- 24% составили студенты профессиональных образовательных организаций (ПОО(МО) и ПОО);
- 17% - студенты НПО ВО;
- 1% - обучающиеся ГОО.

В СПТ-2021 приняли участие обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, которые дали добровольное информированное согласие по установленной форме, либо такое согласие дали их родители (законные представители).

**При проведении ЕМ СПТ-2021 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных учреждениях, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций ГКУ «ЦПРК» были исключены из опросника утверждения субшкалы «Принятие родителями». Обучающиеся, находящиеся под различными формами устройства в замещающих семьях, проходили ЕМ СПТ-2021 полностью, т.к. методика позволяет оценить взаимоотношения в замещающей семье. Перед проведением ЕМ СПТ-2021 важным условием было обозначено проведение педагогами-психологами*

подготовительной работы с детьми-сиротами и детьми, проживающими в замещающих семьях в целях исключения психологического травмирования.

Высокий показатель охвата обучающихся тестированием (выше среднего регионального показателя в 91%) наблюдается в:

- профессиональных образовательных организациях - 95% студентов (ПОО (МО) - 95%; ПОО – 96%);
- ГОО – 95% обучающихся;
- МОО – 94% обучающихся.

Полученные результаты свидетельствуют о проведении педагогическими коллективами МОО, ПОО(МО), ПОО и ГОО качественной работы в рамках информационно-мотивационной кампании.

В частных, федеральных, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях доля участников тестирования в 2021 году составила 78% (ниже среднего регионального показателя на 13%). В НПО ВО доля лиц, принявших участие - 77% (ниже среднего областного показателя на 14%). Более наглядно охват обучающихся СПТ-2021 в разрезе типов ОО представлен в диаграмме 12.

Диаграмма 12.



Доля обучающихся, не принявших участие в СПТ-2021, составила 9% или 18248 человек.

Региональным оператором были проанализированы основные причины неучастия обучающихся в СПТ. Было выявлено, что основными причинами неучастия являются (диаграмма 13.):

- отказы. По сведениям ОО 9788 человек или 54% от количества лиц, не принявших участие в тестировании, отказались дать добровольное информированное согласие, либо такое согласие не дали их родители (законные представители);

— другие причины - 5297 обучающихся или 29% от количества лиц, не принявших участие в тестировании. В данную группу отнесены обучающиеся, которые отказались от СПТ во время прохождения теста, а также те, чьи родители/законные представители не оформили отказ (согласие) на СПТ из-за перехода на дистанционную форму обучения;

— по болезни не смогли пройти тестирование 3163 человека или 17% от количества лиц, не принявших участие в СПТ. В данной группе высокий процент обучающихся с ОВЗ, в том числе с психическими расстройствами.

Диаграмма 13.



При анализе показателей охвата обучающихся СПТ-2021 возникает вопрос об эффективности проведенной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами/кураторами групп по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования, в первую очередь, в частных, федеральных, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях и в федеральных, частных, ведомственных, автономных некоммерческих образовательных организациях НПО ВО и ПОО.

При анализе охвата обучающихся СПТ-2021 в разрезе муниципальных образований Иркутской области определены муниципалитеты, в которых наблюдаются высокие, средние и низкие показатели. В таблице 5. эти показатели выделены цветовой маркировкой: зеленым цветом - муниципальные образования, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2021 (выше среднего показателя по Иркутской области в 91%, либо равен 91%), желтым - муниципальные образования, в которых наблюдается средний охват обучающихся (он ниже среднего регионального показателя, но выше среднероссийского показателя за 2020 год в 89⁶%, либо

⁶ По данным мониторинга результатов СПТ-2020 в РФ Министерства просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» (без учета НПО ВО)

равен 89%). Красным цветом выделены муниципальные образования, в которых наблюдается охват обучающихся ниже среднего по Российской Федерации значения в 89%.

Следует отметить, что в 2021 году ни одно муниципальное образование Иркутской области по охвату обучающихся ЕМ СПТ не попало в так называемую «красную зону», обозначенную Государственным антинаркотическим комитетом, с критическим порогом в 80%.

Таблица 5.

Охват обучающихся СПТ-2021 (в разрезе муниципальных образований)

Муниципальные образования Иркутской области			
№ п/п	Муниципальные образования, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2021 от 91% и выше	№ п/п	Муниципальные образования, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2021 от 91% и выше
1	Черемховский район - 100%	19	город Усолье-Сибирское -96,7%
2	Баяндаевский район – 99,7%	20	Казачинско -Ленский район – 96,6%
3	Боханский район – 99,5 %	21	Киренский район- 96,6%
4	Осинский район-99,3%	22	город Бодайбо и район- 96,6%
5	Тайшетский район-99,3%	23	город Саянск-96,1%
6	город Зима- 98,7%	24	Заларинский район – 96,1%
7	Эхирит-Булагатский -98,5%	25	Город Свирск-95,4%
8	город Тулун – 98,5%	26	Ольхонский район 95,3%
9	Балаганский район – 98,1%	27	Слюдянский район-95,1%
10	город Черемхово-98%	28	город Тулун -95,1%
11	Аларский район -97,4%	29	Жигаловский район-95,1%
12	Усть-Удинский район – 97,3%	30	Зиминский район-95%
13	Иркутский район – 97,1%	31	Усть-Илимский район-94,6%
14	Нижнеудинский район -97,1%	32	Ангарский городской округ – 93,6
15	город Братск – 96,9%	33	город Усть-Илимск – 93,1%
16	Усольский район-96,9%	34	Братский район-92,9%
17	Чунский район-96,8%	35	Шелеховский район – 92,5%
18	Нукутский район – 96,7%	36	Нижнеилимский район- 91,7%
		37	Катангский район- 91,4%
№ п/п	Муниципальные образования, в которых наблюдается средний охват обучающихся СПТ-2021 (от 90% до 89%)	№ п/п	Муниципальные образования, в которых наблюдается низкий охват обучающихся - ниже 88%.
1.	Тулунский район-89,9%	1.	Усть-Кутский район - 88,4%
2.	Мамско-Чуйский район-89,4%	2.	Качугский район - 85,3%
		3.	город Иркутск - 84,3%

Задачу по достижению стопроцентного охвата обучающихся ЕМ СПТ-2021, поставленную Министерством просвещения Российской Федерации, смогли выполнить только ОО Черемховского района, которые второй год подряд показывают максимальные результаты. В Баяндаевском районе, Боханском районе, Осинском районе, Тайшетском районе ОО смогли

достичь 99%. Эти показатели являются эталонными и позволяют утверждать, что при эффективно организованной информационно-мотивационной кампании у ОО имеется возможность приблизиться/достичь стопроцентного охвата обучающихся тестированием.

На территории 31 (74%) муниципального образования доля лиц, принявших участие в тестировании, равна или выше регионального показателя в 91%.

На территории 5 (12%) муниципалитетов наблюдается охват обучающихся ЕМ СПТ ниже 89%: Тулунский район, Мамско-Чуйский район, Усть-Кутский район, Качугский район г.Иркутск.

Важно понимать, что в ОО этих 5-и муниципальных образований представленные показатели также неоднородны. В них имеются ОО, в которых результаты охвата выше среднего регионального в 91% и ОО, в которых педагоги не смогли привлечь к участию в тестировании и 70% обучающихся. Данный вопрос требует детальной проработки на муниципальном и региональном уровнях, а также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества информационно-мотивационной кампании в 2022 году.

В соответствии с требованиями ЕМ СПТ-2021 в ходе обработки ответов обучающихся учитывалась резистентность (недостоверность), которая определялась на основе выявления показателей сопротивления тестированию.

Суммарная численность респондентов с недостоверными ответами в ОО Иркутской области составила 5076 человек или 2,8 % от числа лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2021. В диаграмме 14. отражена информация о доле обучающихся, давших недостоверные ответы.

Диаграмма 14.



Анализ полученных статистических данных позволяет выявить относительно высокий процент недостоверных ответов среди обучающихся:

- ПОО – у 5,5% респондентов;
- ГОО - у 3,3% респондентов.

Общие данные отражены в диаграмме (диаграмма 15.) ниже по тексту.

Диаграмма 15.



Причинами резистентности могут являться следующие:

- скрытое нежелание обучающихся участвовать в тестировании;
- желание показать себя с лучшей стороны, получить одобрение по итогам ЕМ СПТ, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах;
- давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы, возможное запугивание, повторные требование обязательного участия после отказов, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

Все это недопустимо и может повлиять на отказы от участия в ЕМ СПТ в 2022 году.

Как говорилось выше, итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (с учетом региональных норм) (далее – ПВВ), основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Показатель ПВВ включает в себя:

1. Долю обучающихся с латентной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в «группы особого внимания»).
2. Долю обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся явной рискогенностью, определяются в «группы риска»).

По сведениям ОО количество обучающихся, составивших по результатам ЕМ СПТ-2021 группу с ПВВ, составляет 31880 человек или 17,5% от числа лиц, принявших участие в тестировании. Из них:

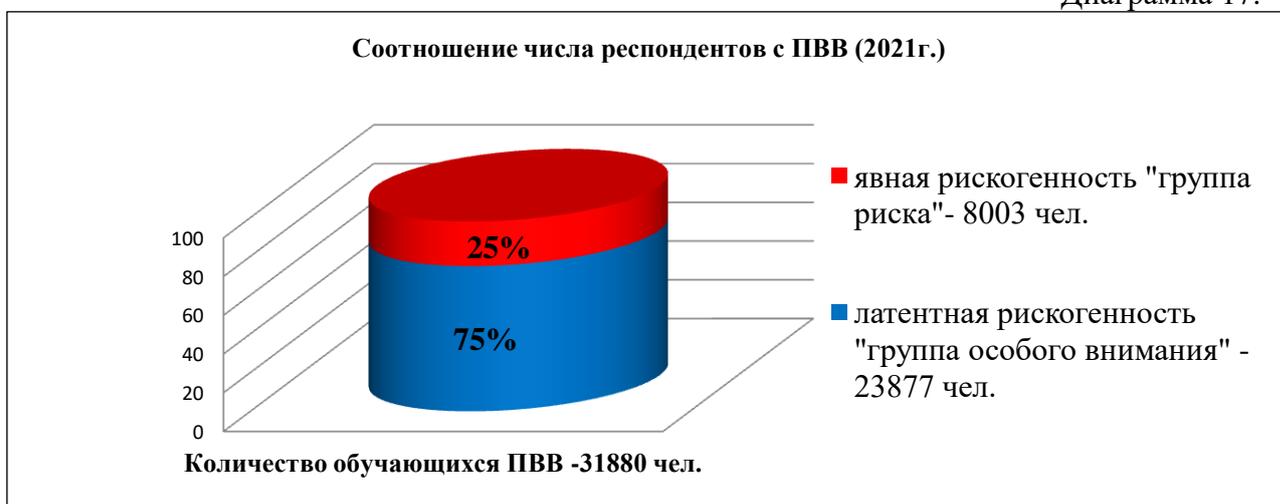
- группа «особого внимания» – 23877 человек или 13,1% от числа лиц, принявших участие в СПТ;
- количество респондентов «группы риска» - **8003 человека** или **4,4%** от количества лиц, принявших участие в СПТ (диаграмма 16).

Диаграмма 16.



В диаграмме 17. представлено процентное соотношение числа респондентов с ПВВ (явной и латентной рискогенности).

Диаграмма 17.



Из анализа диаграммы 18. следует, что в группе ПВВ преобладают респонденты латентной рискогенности (75%), которые входят в «группу особого внимания».

При анализе количественных показателей респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, можно сделать вывод, что наибольшие доли респондентов, характеризующихся ПВВ, зафиксированы в следующих типах ОО (по убыванию):

- НПО ВО - 22,8%;
- МОО – 16,8%;
- ПОО (МО) – 15,9%;
- ПОО – 15,5%;
- ГОО- 15,4%;
- Частные, федеральные, ведомственные, автономные некоммерческие общеобразовательные организации – 12,5%.

Для направления списка ОО в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья (иные ведомства) по итогам

проведения ЕМ СПТ рекомендовано⁷ ориентироваться на группы респондентов, характеризующихся явной рискогенностью социально-психологических условий («группа риска»).

Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания» специалистов и, совместно с «группой риска», являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы в ОО с подключением, при необходимости, ППМС- центров и профильных некоммерческих организаций.

Далее представлены сведения, полученные от ОО, расположенных на территории Иркутской области, по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий. Доля обучающихся «группы риска» отражена в диаграмме 18. Как уже говорилось выше, количество респондентов «группы риска» составило 8003 человека или 4,4% от количества лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2021.

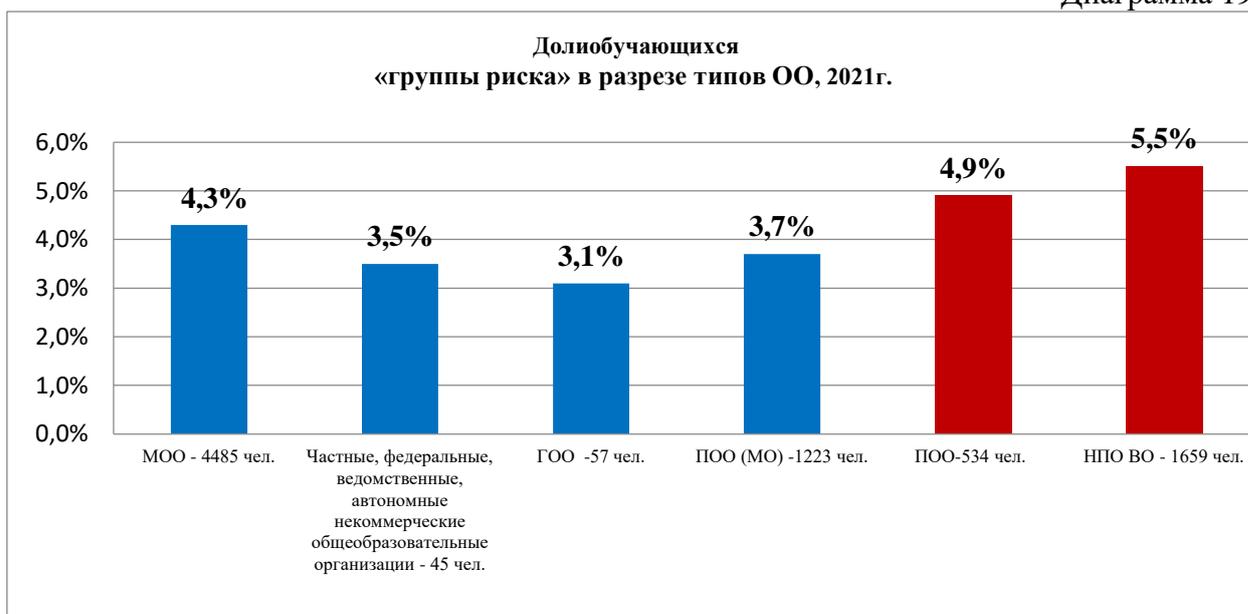
Диаграмма 18.



При сравнении доли «группы риска» к общему числу респондентов, принявших участие в ЕМ СПТ-2021, в ОО разного типа (диаграмма 19.) наблюдается следующее соотношение:

- НПО ВО – 5,5%;
- ПОО – 4,9%;
- МОО – 4,3%;
- ПОО (МО) – 3,7%;
- Частные, федеральные, ведомственные, автономные некоммерческие общеобразовательные организации – 3,5%;
- ГОО - 3,7%.

⁷Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.10.2019г. №07-7305 «О направлении методических рекомендаций»



Анализ данных, полученных по результатам ЕМ СМТ-2021, позволяет определить муниципальные образования, на территории которых в ОО наблюдается высокое число обучающихся «группы риска». В таблице 6. перечислены муниципалитеты с указанием суммарной доли обучающихся «группы риска» от числа лиц, принявших участие в тестировании. Для удобства визуального восприятия в таблице была использована цветовая маркировка: зеленым цветом окрашены 28 муниципальных образований (67%), в которых показатель «группы риска» равен среднему областному показателю – 4,4% или ниже. 14 муниципальных образований (33%) окрашены красным цветом, т.к. суммарный показатель «группы риска» в ОО данных муниципалитетов выше среднего регионального показателя.

Жирным шрифтом в таблице выделены муниципальные образования с наименьшими и наибольшими показателями.

Таблица 6.

**Доля обучающихся «группы риска»
(в разрезе муниципальных образований) 2021г.**

Муниципальные образования Иркутской области			
№ п/п	Муниципальные образования, в ОО которых показатель «группы риска» равен среднему областному показателю в 4,4% или ниже его	№ п/п	Муниципальные образования, в ОО которых показатель «группы риска» равен среднему областному показателю в 4,4% или ниже его
1	Заларинский район – 1,4%	15	Усть-Кутский район-3,5%
2	Казачинско-Ленский район 1,8%	16	город Братск – 3,6%
3	Усть-Илимский район – 2,8%	17	Киренский район – 3,7
4	Балаганский район-2,8%	18	Слюдянский район – 3,8%
5	Черемховский район-2,8%	19	Нукутский район-3,8%
6	Зиминский район – 2,8%	20	Нижеудинский район-3,9%
7	город Саянск-3,0%	21	Жигаловский район-4,0%
8	город Тулун -3,0%	22	город Усолье Сибирское- 4,0%

9	Ольхонский район-3,0%	23	Усольский район-4,0%
10	город Черемхово – 3,1%	24	город Усть-Илимск-4,1%
11	город Зима -3,2%	25	Тулунский район-4,2%
12	Шелеховский район-3,3%	26	Тайшетский район-4,3%
13	город Бодайбо и район-3,3%	27	Братский район-4,3%
14	Чунский район – 3,3%	28	Осинский район-4,3%
№ п/п	Муниципальные образования, в ОО которых суммарный показатель «группы риска выше среднего областного показателя (выше 4,4%)»	№ п/п	Муниципальные образования, в ОО которых суммарный показатель «группы риска выше среднего областного показателя (выше 4,4%)»
1	Иркутский район – 4,5%	8	Качугский район -5,2%
2	Боханский район-4,5%	9	Усть-Удинский район-5,5%
3	Эхирит-Булагатский район-4,8%	10	Нижеилимский район-6,1%
4	Куйтунский район-4,9%	11	Баяндаевский район-6,1%%
5	город Иркутск -4,9%	12	Аларский район-6,5%
6	город Свирск-5,1%	13	Мамско-Чуйский район -9,1%
7	Ангарский городской округ-5,2%	14	Катангский район-10,2%

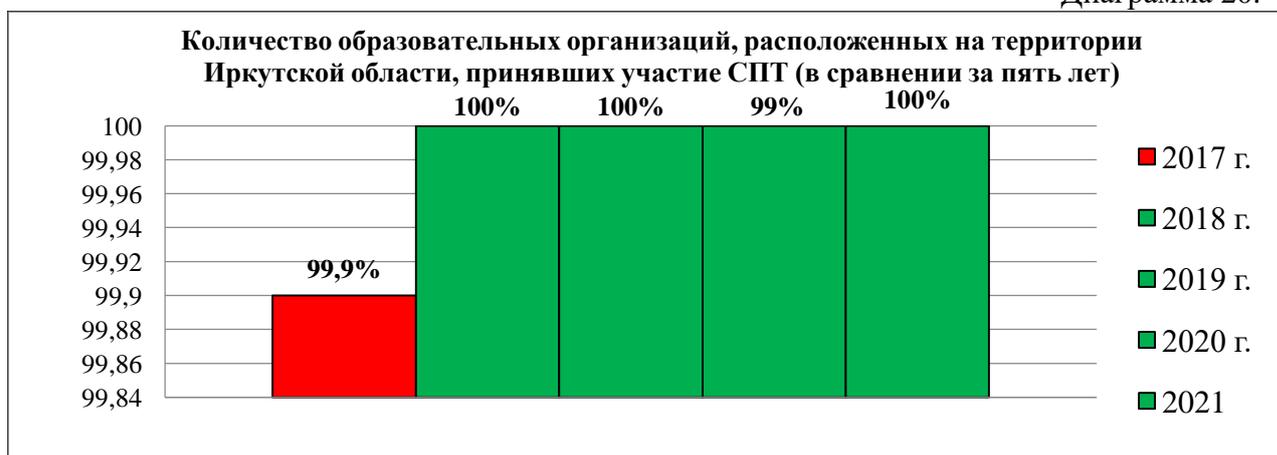
Исходя из анализа таблицы 6. можно выделить муниципальные образования, на территории которых в ОО по результатам ЕМ СПТ-2021 наблюдается наибольшее количество обучающихся «группы риска». К ним относятся: Нижнеилимский район - 6,1%, Баяндаевский район - 6,1%, Аларский район - 6,5%, Мамско-Чуйский район - 9,1%, Катангский район – 10,2%.

Наименьшее количество обучающихся «группы риска» выявлено в следующих муниципалитетах: Заларинский район – 1,4%, Казачинско-Ленский район - 1,8%, Усть-Илимский район – 2,8%, Балаганский район - 2,8%, Черемховский район - 2,8%, Зиминский район – 2,8%.

В целях изучения динамики по всем показателям тестирования Региональным оператором был проведен анализ результатов СПТ в ОО, расположенных на территории Иркутской области, в сравнении за пять лет.

По итогам сравнительного анализа можно утверждать о стабильном участии 100% ОО в СПТ на протяжении последних 4 лет. Результаты сравнительного анализа участия ОО в СПТ за пять лет представлены в диаграмме 20.

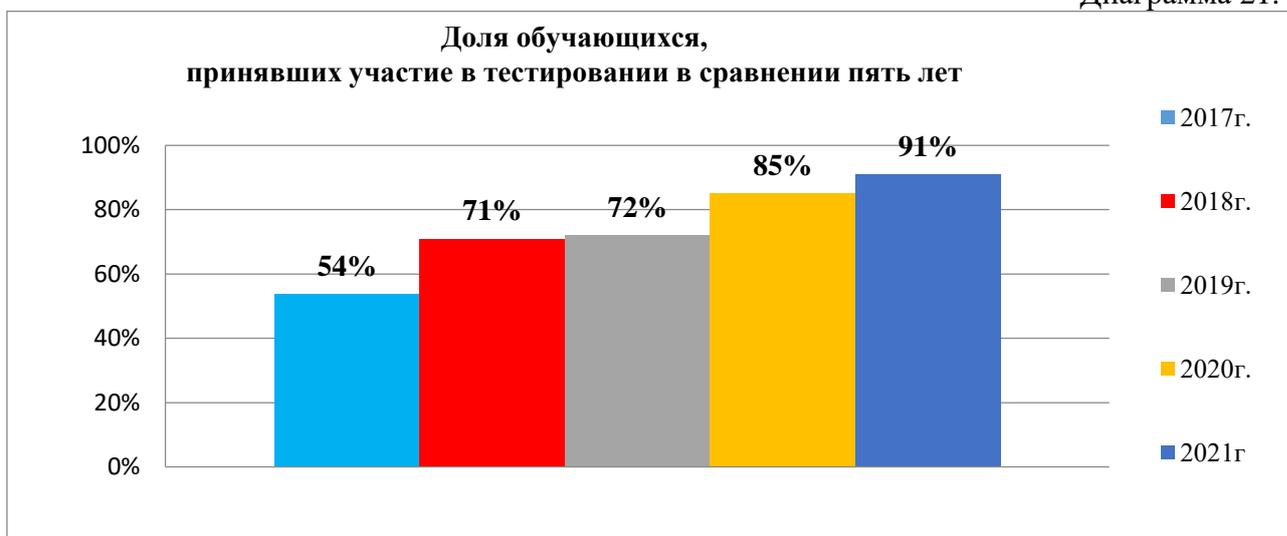
Диаграмма 20.



В 2017 г. показатель участия ОО составил 99,9% от общего числа. В период с 2018 по 2021 год все ОО на территории Иркутской области (100%) исполнили требования Федерального закона от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

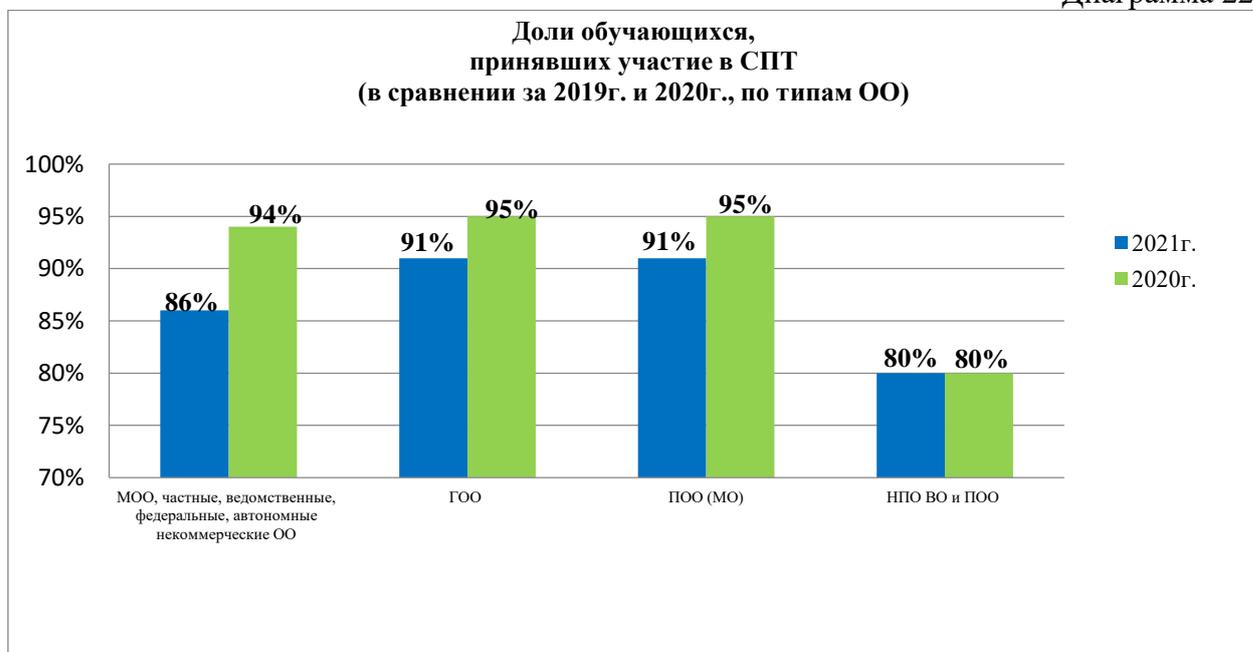
В среднем, увеличение количества лиц, принявших участие в СПТ за пять лет, возросло на 37% (диаграмма 21.).

Диаграмма 21.



Увеличение доли обучающихся, принявших участие в СПТ (в сравнении с 2020 годом), составило 6%. Соотношение долей участников тестирования в разрезе ОО разного типа отражено в диаграмме 22.

Диаграмма 22.



В связи с изменениями в 2019 году в подходах к проведению СПТ, обусловленным переходом на Единую методику, особое внимание уделяется резистентности, итоговому заключению ПВВ, которое определяет, в том числе, респондентов «группы риска». Далее проанализируем основные

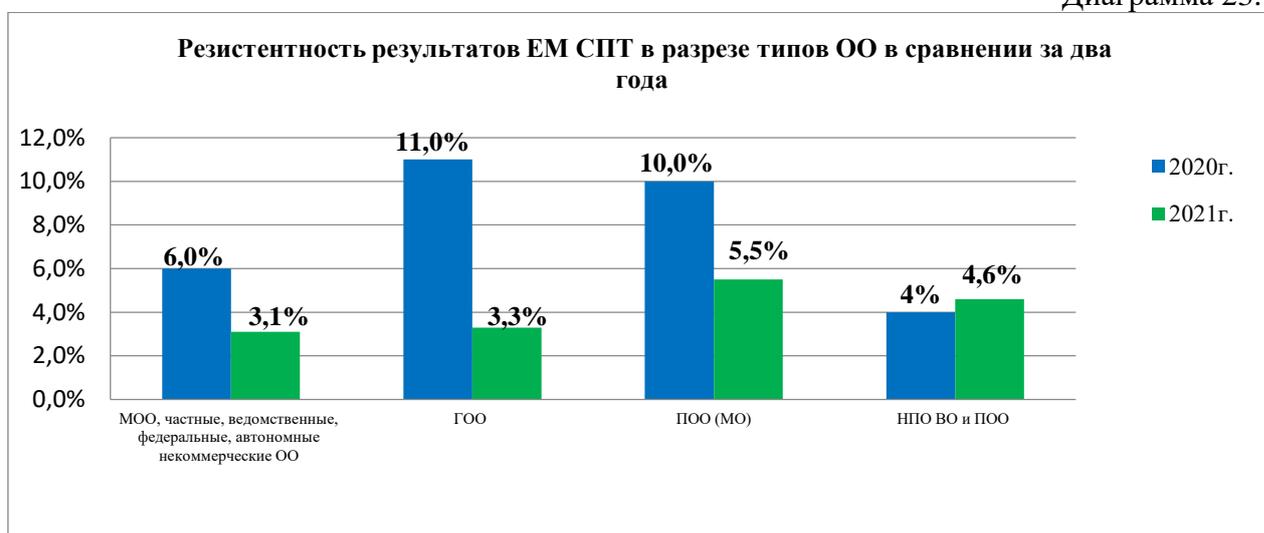
показатели по этим критериям за три отчетных периода: 2019, 2020, 2021 годы.

Резистентность в ОО в процентном соотношении в сравнении за три года снизилась на 14%.

Важно понимать, что обучающиеся стали больше доверять ЕМ СПТ, но изучив причины недоверия, главной из которых является желание скрыть реальную ситуацию, спрятав ее за социально приемлемыми ответами, можно предположить, что обучающиеся, пытавшие обмануть электронную тестовую оболочку, также относятся к «группе риска».

Диаграмма 23, в которой объединены сведения по ОО, наглядно отображает информацию о том, в каких ОО (в разрезе по типам учреждений) произошло снижение либо увеличение доли респондентов с недоверными ответами в сравнении за два отчетных периода.

Диаграмма 23.



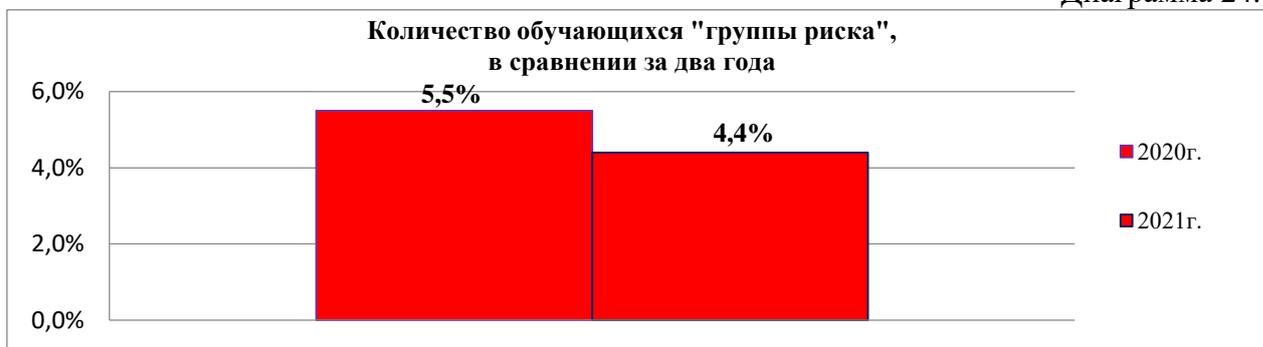
Значительное снижение резистентности наблюдается среди обучающихся ГОО (снижение на 7,7%), ПОО (МО) (на 4,5%), МОО и частных ведомственных, федеральных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций (на 2,9%).

Вместе с тем в НПО ВО и ПОО доля числа лиц с недоверными ответами возросла на 0,6%. Проанализировать данный факт не представляется возможным, поскольку вузы воспользовались правом использования двух методик. Соответственно не были реализованы основные принципы ЕМ СПТ: достоверность (*в методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально*); принцип единообразия проведения (*с целью получения достоверных сопоставимых результатов процедура проведения методики должна соответствовать единому стандарту проведения*).

Анализ соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за три года говорит об увеличении показателя группы обучающихся с ПВВ на 14,5%. Рост обучающихся латентной рискогенности социально-психологических условий составил 12,7%

Сравнительный анализ данных по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий, указывает на снижение доли обучающихся по данному показателю в сравнении с 2020 годом на 1,1% (диаграмма 24.)

Диаграмма 24.



В соответствии с требованиями Межведомственного порядка Региональным оператором подготовлены: Акт социально - психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в 2021 году; Акт результатов социально-психологического тестирования обучающихся с детализацией сведений по типам образовательных организаций в разрезе муниципальных образований Иркутской области (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве обучающихся подлежащих тестированию, фактическом количестве участников тестирования их классе (группе), количестве обучающихся «группы риска», (с учетом показателей от максимального количества обучающихся «группы риска» - к минимальному). Министерством образования Иркутской области информация в установленные сроки направлена в антинаркотическую комиссию Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области.

Анализ проведения социально-психологического тестирования в 2021 году позволил сделать выводы, что в отчетном периоде были проанализированы итоги 2020 года, учтены ошибки, сделаны выводы, которые вместе с ответственными по СПТ лицами были рассмотрены на региональных и муниципальных совещаниях, семинарах.

Так по результатам СПТ-2020 в период с января по февраль 2021 года для специалистов, осуществляющих проведение тестирования в регионе (муниципальных операторов тестирования, секретарей антинаркотических комиссий муниципальных образований Иркутской области, представителей общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего профессионального образования) проведено 5 мероприятий в онлайн и офлайн форматах, в которых приняли участие 1531 специалист из 624 образовательных организаций 42 муниципальных образований, в рамках которых рассматривались вопросы: анализ всероссийских тенденций проведения СПТ в 2020 году, итоги ЕМ СПТ в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2020 году, рекомендации по использованию результатов единой методики СПТ

для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации.

По итогам тестирования СПТ – 2021 в декабре 2021 года специалистами ГКУ «ЦПРК» были организованы и проведены семинары (вебинары) в режиме видеоконференцсвязи на тему «Итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся с использованием Единой методики в 2022 году».

Всего проведено 4 вебинара, в которых (в соответствии с реестром слушателей) приняло участие 720 человек из 389-ти образовательных организаций, 42-ух муниципальных образований области, из них:

- специалисты муниципальных управлений образованием (муниципальные операторы) 59 чел. (8%);*
- директора ОО 130 чел. (18%);*
- заместители директора по УВР/ВР 200 чел. (28%);*
- социальные педагоги 106чел. (15%);*
- педагоги-психологи 199 чел. (27%);*
- иные лица, ответственных за проведение СПТ 26 чел. (4%).*

Полученные и осмысленные результаты СПТ – 2021, также позволят совершенствовать механизм организации, проведения и анализа полученных результатов в ходе обследования обучающихся, и организовывать адекватную выявленным проблемам профилактическую индивидуальную и групповую работу.

Мониторинг оценки профилактической работы в общеобразовательных организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по предупреждению самовольных уходов воспитанников за 2020-2021 учебный год

В период с 12 мая по 10 июня 2021 года во исполнение пункта 2.2. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области №5-кдн от 25.08.2020 года Государственным казенным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» проведён мониторинг оценки профилактической работы в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по предупреждению самовольных уходов воспитанников за 2020-2021 учебный год, а также проведен сравнительный анализ с показателями 2019-2020 учебного года по организационным и содержательным аспектам данного вида работы.

Мониторинг проводился в 8-ми образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее - ОУ, школа-интернат): ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Ангарска»; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима»; ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-

интернат № 6 г. Нижнеудинска»; ГОКУ «Школа-интернат р. п. Квиток»; ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с. Илир»; ГОБУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли»; ГОКУ ИО «Школа – интернат №11 р.п. Лесогорск»; ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска».

При оценке организации профилактической работы учитывались результаты мониторингов в области профилактики социально-негативных проявлений, организованных ГКУ «ЦПРК» в 2020-2021 учебном году:

— мониторинг деятельности общественных наркологических постов (постов «Здоровье +») (далее - наркопост);

— анализ результатов социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - СПТ).

По итогам обработки и анализа данных, представленных ОУ, были получены следующие сведения.

На внутришкольном учете (далее - ВШУ) по различным основаниям (без учета лиц, состоящих на учете в банке СОП) на конец отчетного периода (2020-2021 учебный год) суммарно состоит 45 человек (или 6,3% от общего количества обучающихся ОУ).

Высокая доля обучающихся, состоящих на учете по итогам 2020-2021 учебного года, к общему количеству наблюдается в следующих ОУ:

— ГОБУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли» (20%);

— ГОКУ «Школа-интернат р. п. Квиток» (13,5%);

— ГОКУ ИО «Школа – интернат №11 р.п. Лесогорск» (9,5%);

— ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима» (9,3%).

При сравнении показателей за два учебных года наблюдается снижение числа лиц, состоящих на ВШУ, на 46 человек (на 6,9%). Так в 2019-2020 учебном году на ВШУ состоял 91 обучающийся (13,2%).

Однако в двух ОУ анализ представленных результатов показал динамику в сторону роста количества обучающихся, состоящих на ВШУ:

— ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Ангарска» (рост состоящих на ВШУ на 1,3%);

— ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима» (рост на 0,1%).

Основания для постановки на ВШУ прописаны в положениях ОУ о постановке и снятии с внутришкольного учета.

В разделе мониторинга «Количество обучающихся, состоящих на ВШУ» полные данные об обучающихся предоставило только ГОКУ «Школа-интернат р. п. Квиток» (указан №, дата локального акта ОУ).

В ходе анализа были выявлены следующие формы отклоняющего поведения, которые явились основанием постановки обучающихся на ВШУ:

- нарушение дисциплины, правил класса, школы, Устава ОУ;
- агрессивное поведение;
- самовольные уходы;
- систематические пропуски уроков;
- устойчивое употребление ПАВ (курение, употребление спиртных напитков, токсических веществ и наркотических средств);
- кражи;
- совершение общественно-опасного деяния, правонарушения (обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу).

В результате ранжирования представленных данных были определены наиболее распространенные формы отклоняющего поведения среди несовершеннолетних «группы риска», которые становятся основаниями для постановления на ВШУ. Чаще других в отчетах указываются следующие:

- нарушение дисциплины, правил класса, школы, Устава ОУ (37%);
- самовольные уходы (29%);
- совершение общественно опасного деяния, правонарушения (13%);
- устойчивое употребление ПАВ (курение, спиртные напитки, токсические и наркотические вещества (12%).

При сравнении данных за два учебных года наблюдается снижение процентного показателя следующих форм отклоняющего поведения (оснований постановления на ВШУ):

- агрессивное поведение» (снижение на 4%);
- систематические пропуски уроков (на 4%);
- кражи (на 2%).

Также прослеживается динамика в сторону роста процентного показателя таких форм как:

- устойчивое употребление ПАВ (рост на 4%);
- совершение общественно опасного деяния, правонарушения (на 3%);
- самовольный уход (на 4%).

Отсутствует динамика по основанию «нарушение правил, дисциплины». Данный факт, а также увеличение долей по вышеперечисленным основаниям свидетельствует о недостаточно качественной организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» по указанным формам отклоняющего поведения.

В соответствии с критериями мониторинга была проведена оценка по организационным и содержательным аспектам профилактической работы в ОУ.

По сведениям ответственных лиц, на каждого обучающегося «группы риска» разработаны планы индивидуальной профилактической работы.

В ОУ в целях обеспечения сопровождения психического, психологического здоровья воспитанников, их социализации и социальной адаптации, выявления проблем, оказания помощи осуществляют свою деятельность педагоги-психологи и социальные педагоги. Анализ мониторинга показал наличие данных специалистов во всех ОУ (100%).

Одной из приоритетных задач профилактической работы в школах является реализация профилактических программ.

В 7-и ОУ реализуются программы профилактической направленности (88%). Полная информация по внедрению программ (в том числе самостоятельно разработанных) представлена ГОКУ «Школа-интернат р. п. Квиток». Отсутствует информация по данному виду деятельности от ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска».

В целях осуществления комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению, в ОУ разрабатываются перспективные планы профилактической работы (далее – планы).

Утвержденные планы имеются в 5-и (63%) ОУ. План отсутствует в ГОКУ ИО «Школа – интернат №11 р.п. Лесогорск». Не соответствует требованиям план ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Ангарска».

Анализ результатов мониторинга организации профилактической работы показал, что в ОУ в рамках реализации задач первичной и вторичной профилактики осуществляется комплекс профилактических мер.

Данный вид деятельности включает в себя следующие направления:

- профилактическая работа, как со всеми обучающимися, так и с обучающимися «группы риска»;
- диагностическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями);
- организационно – методическая деятельность, включающая в себя работу педагогами.

Общее количество проведенных профилактических мероприятий для 616 обучающихся составило 222. По профилактике самовольных уходов суммарно проведено 72 мероприятия, число охваченных - 577 человек

С целью решения воспитательных задач, устранения условий для формирования девиантного поведения, зависимостей в ОУ проводилась диагностическая работа, представленная социально-педагогическими и психологическими обследованиями.

В рамках диагностической работы по профилактике ПАВ количество обследований в 2020-2021 учебном году составило 220, из них: 108 социально – педагогических и 112 психологических. Число обучающихся, охваченных диагностическими обследованиями в отчетный период,

составило 430 человеко-процедур (один человек мог являться участником нескольких диагностических исследований). Из них: охвачено социально-педагогическими 183 человека, психологическими - 247 человек

В 2020 году с целью выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, в ОУ было проведено социально - психологическое тестирование (далее – СПТ).

Общее число воспитанников, принявших участие в СПТ в 2020г., составило 242 человека или 73% от количества лиц, подлежащих тестированию.

Высокий показатель количества обучающихся, принявших участие в СПТ, а именно 100% от количества лиц, подлежащих тестированию, наблюдается в 6-ти ОУ.

Полученные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогических коллективов в рамках информационно-мотивационной кампании с обучающимися старше 15 лет и родителями/ законными представителями обучающихся 13-14 лет.

По сведениям ОУ обучающиеся, составившие, по результатам СПТ группу с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ), выявлены в количестве 39 человек. Из них:

— количество респондентов латентной рискогенности (группа «особого внимания») – 30 человек,

— количество респондентов явной рискогенности («группа риска») - 9 человек.

Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания» специалистов и, совместно с «группой риска», являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы в ОУ.

Деятельность ОУ в рамках профилактической работы с родителями, направлена на информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля, по выявлению признаков девиаций в поведении, о профилактике социально-негативных явлений в семье, о формировании здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году с родителями/законными представителями было проведено 45 мероприятий профилактического характера, которыми охвачено 371 человек, из них: 26 мероприятий по профилактике самовольных уходов, которыми охвачено 222 родителя

Важным аспектом профилактической деятельности в работе с обучающимися и родителями является реализация системы единых областных профилактических недель (далее Недели).

Активными участниками Недель и мероприятий профилактической направленности по указанной проблеме стали следующие ОУ: ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г.Ангарска», ГОКУ «Школа-интернат р. п. Квиток». В областных профилактических акциях

приняли участие: ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 г. Нижнеудинска», ГОКУ «Школа-интернат р. п. Квиток».

В целях развития профессиональных компетенций в области профилактики для педагогических работников ОУ специалистами ГКУ «ЦПРК» в 2020-2021 учебном году были организованы и проведены следующие семинары и вебинары:

— 09.09.2020 г. областной вебинар в формате видеоконференцсвязи по вопросам проведения СПТ обучающихся в 2020-2021 учебном году;

— 28.10.2020 г. областной вебинар в формате видеоконференцсвязи по вопросам организации профилактической работы в образовательных организациях Иркутской области;

— 12.02.2021г. областной вебинар «Итоги проведения СПТ обучающихся с использованием Единой методики. Проблемы и пути их решения».

— 09.06.2021г. в рамках рабочего совещания с руководителями ОУ доклад «Об организации комплексной безопасности образовательных организаций».

В ходе семинаров и доклада рассмотрены актуальные вопросы межведомственного взаимодействия, нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по профилактике социально-негативных проявлений, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска», оказана консультативная помощь.

В целях информационно-методического сопровождения ГКУ «ЦПРК» для использования в работе были направлены комплекты методических материалов: «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с обучающимися и их родителями», информационные буклеты для родителей и воспитанников, методические рекомендации по проведению акции-челленджа «#СделайПравильныйВыбор»; «Методические рекомендации по организации профилактической работы по результатам проведения социально-психологического тестирования (организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска») и др.

Для минимизации рисков безнадзорности и правонарушений среди обучающихся сотрудникам ОУ были направлены следующие методические ресурсы:

— 17.11.2020г. «Методические материалы в помощь образовательным организациям по работе с семьями несовершеннолетних, состоящих в криминальных сообществах и деструктивных организациях. Работа с детьми – жертвами криминальных преследований»; «Методические рекомендации по проведению диагностики с целью выявления несовершеннолетних «группы риска» по вовлечению в сообщество АУЕ»;

— 24.11.2020г. «Методические рекомендации, направленные на профилактику агрессивного поведения обучающихся, в том числе буллинга, конфликтов, аутоагрессивного поведения»; «Навигатор методических

ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде»; Фильмотека «О дружбе, доверии, взаимопонимании и не только...».

Следует отметить, что в условиях пандемии и введенного режима самоизоляции во многих ОУ профилактическая деятельность с родителями, педагогами, обучающимися была организована посредством Интернет-ресурсов: на сайтах ОУ размещена информация профилактической направленности для обучающихся и родителей (брошюры, информационные листовки).

Анализ сайтов показал, что профилактическая деятельность в данном формате проводилась в следующих школах:

— размещена общая информация для родителей, обучающихся в ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 г. Ангарска», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима»;

— в ГОКУ ИО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат с.Илир» представлена рубрика «Школа жизни», которая состоит из цикла ежемесячных видео передач, созданных в стенах школы (содержат как школьные новости, так и различные полезные видеоуроки для детей и взрослых, которые могут быть использованы в специальной предпрофильной, внеклассной и учебной работе);

— имеется раздел наркопост на сайтах ГОКУ ИО «Школа – интернат №11 р.п. Лесогорск», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Саянска».

На основании полученных данных мониторинга оценки профилактической работы в образовательных организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по предупреждению самовольных уходов воспитанников, можно сделать следующие выводы:

1. В 8 -ми ОУ на внутришкольном учете по различным основаниям на конец отчетного периода (2020-2021 учебный год) суммарно состоит 45 обучающихся (6,3% от общего количества).

2. Наибольшая доля обучающихся, состоящих на ВШУ по итогам 2020-2021 учебного года, наблюдается в ГОБУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли» (20% от общего числа обучающихся); ГОКУ «Школа-интернат р. п. Квиток» (13,5%); ГОКУ ИО «Школа – интернат №11 р.п. Лесогорск» (9,5%); ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 6 г. Зима» (9,3%).

3. При сравнении показателей за два учебных года наблюдается снижение состоящих на ВШУ на 46 человек (или 6,9%).

4. Высокий процент «группы риска» составляют школьники 7-х, 8-х и 9-х классов (23%, 31% и 40% соответственно).

5. Распространенными формами отклоняющего поведения среди несовершеннолетних «группы риска» являются следующие: нарушение

дисциплины, правил класса, школы, Устава ОУ (37%); самовольные уходы (29%); устойчивое употребление ПАВ (курение, употребление спиртных напитков, токсических веществ и наркотических средств) (12%); совершение общественно опасного деяния, правонарушения (13%).

6. По сведениям ответственных лиц ОУ на каждого обучающегося «группы риска» разработаны планы индивидуальной профилактической работы.

7. В 7-и образовательных учреждениях (88% от количества ОУ) реализуются программы профилактической направленности.

8. Утвержденные перспективные планы профилактической работы имеются в 5-и ОУ (63%).

9. Ответственными лицами в ОУ не проводится сверка результатов проводимых мониторингов в области профилактики социально-негативных проявлений, причины потребления обучающимися ПАВ, состоящими на учете в наркопостах, не изучаются, дополнительные меры по устранению причин не разрабатываются.

10. Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики в ряде ОУ носит формальный характер (межведомственные комплексные планы индивидуальной профилактической работы составлены формально, мероприятия, которые необходимо провести с учетом особенностей подростка в планах не указаны). Как следствие, принимаемые меры положительного результата не дают.

Раздел 7. Организация деятельности общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций

Раннее выявление потребителей психоактивных веществ в образовательных организациях области осуществляется через деятельность общественных наркопостов, социально-психологическое тестирование и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся на базе ГКУ «ЦПРК».

Организация и деятельность общественных наркологических постов (постов «Здоровье +») в общеобразовательных организациях Иркутской области (далее - наркопост) обусловлено исполнением:

— Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Федерального закона от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

— Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года, утверждена 15 июня 2021 года, Статс-секретарем- заместителем Министра просвещения Российской Федерации);

— Закона Иркутской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз (принят постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 16 сентября 2019 года 14/13-ЗС), с учетом изменений Законом Иркутской области от 27 декабря 2018 года № 140-ОЗ «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»;

— Положения о наркологическом посту (наркопосте «Здоровье+», Кабинете профилактики) в образовательных учреждениях Иркутской области (утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009г. №171-мпр);

— Инструктивно-методических указаний, утвержденных приказом министерств образования и здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013г. №52-мпр, №130-мпр;

— Приказов №70-мпр министерства образования Иркутской области, №62- мпр министерства здравоохранения Иркутской области от 4 октября 2017г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области и здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр»;

— Постановления Правительства Иркутской области от 15 июня 2018 года №445-пп «О внесении изменений в Положение о порядке формирования и использования банка данных о распределении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области».

В соответствии с нормативно-правовыми актами⁸ в период с 15 июня по 31 августа 2020-2021 учебного года проведен мониторинг деятельности наркопостов общеобразовательных организаций Иркутской области (далее - ОО), а также проведен сравнительный анализ за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы по организационным и содержательным аспектам данного вида работы.

С целью обеспечения качественного анализа деятельности наркопостов ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПРК») в период с 1 июня по 30 августа 2021г., осуществлялось консультирование специалистов муниципальных органов управления образованием Иркутской области (далее - МОУО), всего проведено 86 консультаций, в том числе в дистанционном режиме.

В соответствии с отчетными формами в указанный срок без ошибок подали отчетную документацию 25 (59%) МОУО.

Специалисты 17-ти (41%) МОУО (Аларский район, Ангарский городской округ, Боханский район, город Братск, Братский район, Казачинско-Ленский район, Качугский район, Мамско-Чуйский район, Ольхонский район, город Свирск, Слюдянский район, Тайшетский район, город Усолье-Сибирское, город Усть-Илимск, город Черемхово, Черемховское районное муниципальное образование, Эхирит-Булагатский район) либо нарушили сроки предоставления отчетной документации и/или допустили ошибки при обобщении результатов, либо предоставили отчетную документацию не по формам. Все ошибки/несоответствия данных были исправлены ГКУ «ЦПРК» совместно с ответственными лицами МОУО.

В целях:

— осуществления комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;

— реализации мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы, устранением условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;

— проведения просветительской работы с родителями;

— первичного выявления обучающихся группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;

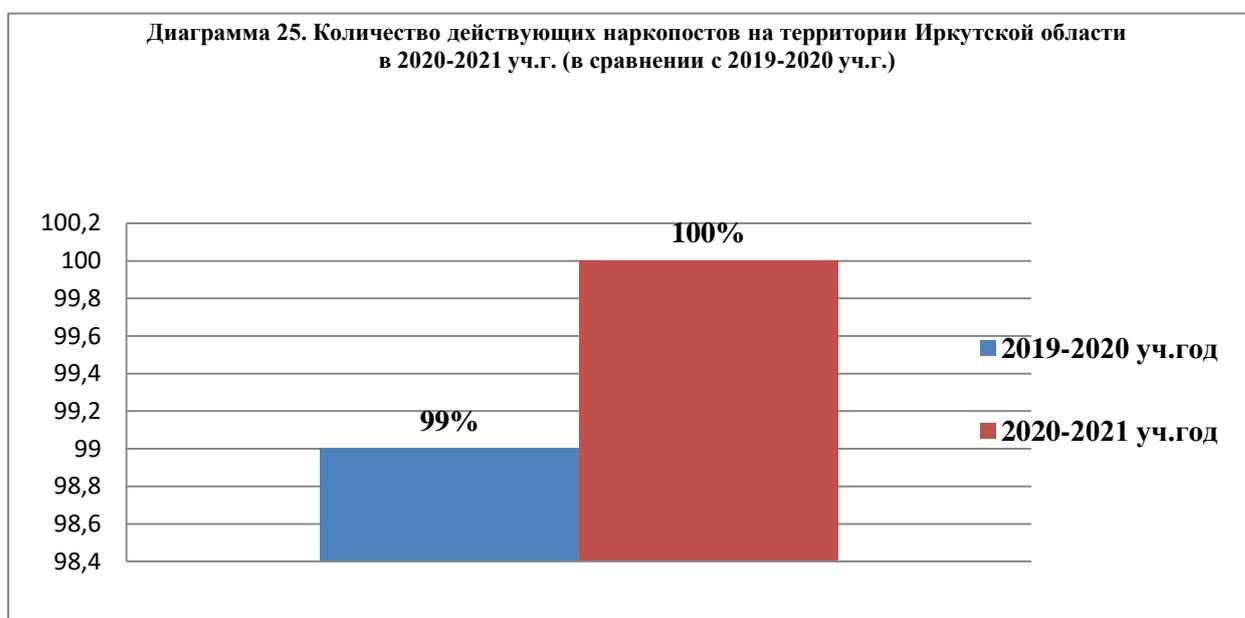
⁸ Положение о наркологическом посту (наркопосте «Здоровье+», Кабинете профилактики) в образовательных учреждениях Иркутской области (утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009г. №171-мнр). Постановление Правительства Иркутской области от 15 июня 2018 года №445-пп «О внесении изменений в Положение о порядке формирования и использования банка данных о распределении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в иркутской области»

— организации методической работы со специалистами образовательных организаций по вопросам предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками.

В ОО 42-х муниципальных образований Иркутской области по итогам отчетного периода на конец 2020-2021 учебного года действует 766 наркопостов (или 100% от общего количества ОО - 766 ОО, без учета НОШ, НШДС, вечерних ООШ).

По сравнению с отчетным периодом 2019-2020 учебного года (было 99%, 764) наблюдается рост количества действующих наркопостов на 0,5% за счет открытия новых в школах Зиминского районного муниципального образования (+3 наркопоста) и Усольского районного муниципального образования (+1 наркопост).

Динамика роста в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 25.



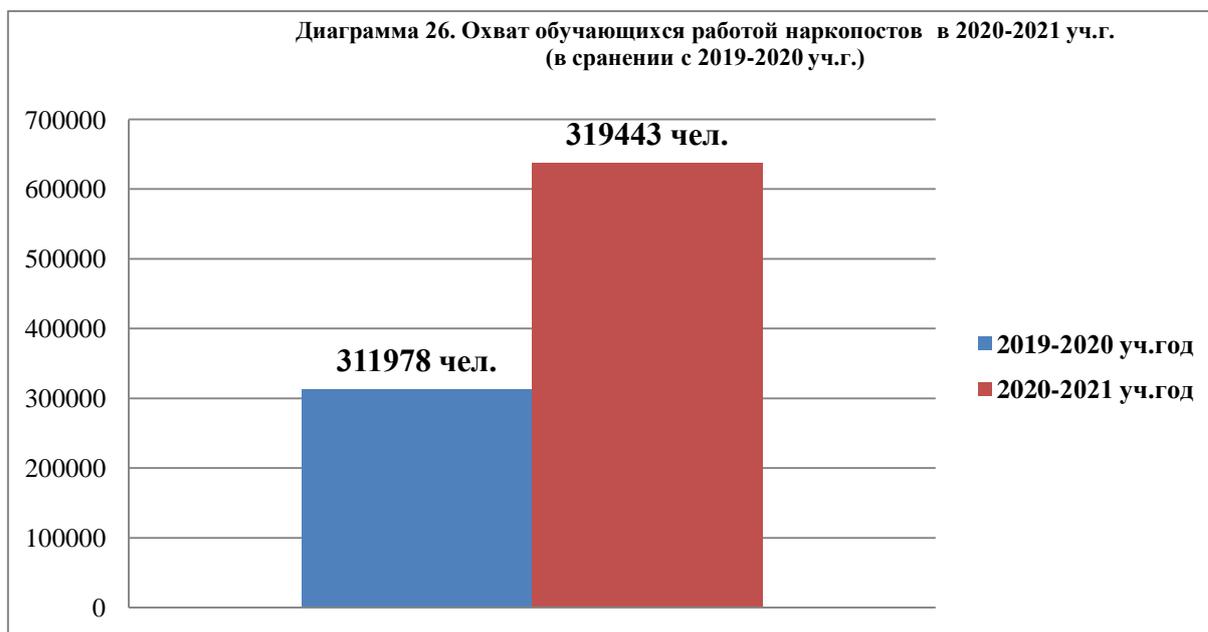
Во исполнение управленческих решений и предложений по изменению наркоситуации в Иркутской области⁹ ГКУ «ЦПРК» на основании заявок МОУО Зиминского и Усольского районных муниципальных образований организованы и проведены стажировочные площадки для специалистов вновь открывшихся наркопостов четырех образовательных организаций: МОУ «Верхокинская ООШ», МОУ «Боровская ООШ», МОУ «Урункуйская ООШ» (Зиминское районное муниципальное образование), МБОУ Холмушинская ООШ (Усольское районное муниципальное образование).

Наркопостами в 2019-2020 учебном году было охвачено 311978 обучающихся или 98,7% от контингента (общее количество – 316140 человек). В отчетный период данный показатель составил 319443 человека или 99,6% (общей контингент – 320704 человека). Число обучающихся, охваченных деятельностью наркопостов, увеличилось на 7465 человек,

⁹ Доклад о наркоситуации в Иркутской области в 2020 году. Антинаркотическая комиссия Иркутской области 2021г. (раздел 9)

процентный показатель на - 0,9%.

Охват обучающихся работой наркопостов в сравнении за два отчетных периода по количественному показателю представлен в диаграмме 26.



Полученные данные свидетельствуют о стабильной профилактической деятельности наркопостов по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.

В 33-ти муниципалитетах области охват обучающихся деятельностью наркопостов в ОО составляет 100%.

В ОО 9-ти муниципалитетов процентный показатель охвата несколько ниже: Баяндаевский район (99%), Казачинско-Ленский район (98%), Киренский район (98%), Куйтунский район (91%), город Саянск (98%), Тайшетский район (97%), Тулунский район (98%), город Усть-Илимск (98%), Усть-Кутское муниципальное образование (97%).

Наименьший охват обучающихся работой наркопоста зафиксирован в Куйтунском районе (91%).

Исходя из поставленных целей деятельность наркопостов осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа как со всеми обучающимися, так и с обучающимися группы риска;
- диагностическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями;
- организационно – методическая деятельность, включающая в себя работу с родителями, педагогами, межведомственное взаимодействие.

В 2020-2021 учебном году консультации педагогов-психологов получили 22529 человек, что на 6204 меньше, чем в 2019-2020 учебном году (диаграмма 28).

Количество обучающихся, направленных на консультацию к врачу-наркологу (по различным основаниям) в отчетном периоде, составило 1604

человека. В сравнении с предыдущим отчетным периодом данный показатель уменьшился на 2579 (диаграмма 27).



Снижение данных показателей в отчетном периоде произошло в 22-х муниципальных образованиях: Ангарский городской округ, Баяндаевский район, города Бодайбо и район, Боханский район, город Братск, Братский район, Жигаловский район, Заларинский район, город Иркутск, Казачинско-Ленский район, Киренский район, Мамско-Чуйский район, Нижнеудинский район, Ольхонский район, Осинский район, Тайшетский район, город Тулун, город Усолье-Сибирское, Усть-Кутское муниципальное образование, Чунское районное муниципальное образование, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Увеличение числа проведенных психолого-педагогических консультаций и/или направлений к врачу-наркологу наблюдается в Аларском районе, Балаганском районе, Зиминском городском образовании, Зиминском районном муниципальном образовании, Иркутском районном муниципальном образовании, Качугском районе, Катангском районе, Киренском районе, Нижнеилимском районе, Нукутском районе, городе Саянске, городе Свирске, Слюдянском районе, Тулунском районе, Усольском районе, городе Усть-Илимске, Усть-Илимском районе, Усть-Удинском районе, городе Черемхово, Черемховском районном муниципальном образовании.

В рамках решения задач первичной профилактики в ОО Иркутской области использовались универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность), направленные на формирование у школьников представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию; они служат основой для разработки профилактических программ,

обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

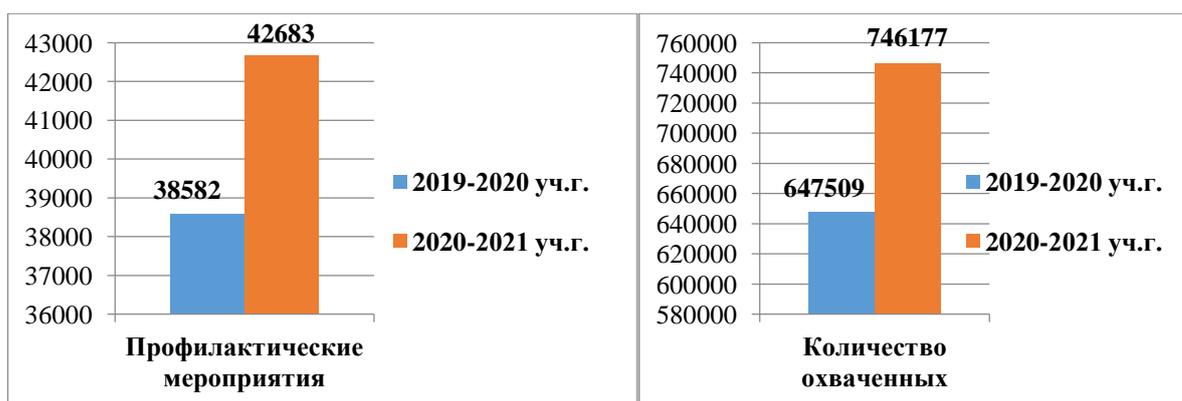
По данным МОУО общее количество проведенных профилактических мероприятий в рамках работы наркопостов в 2020-2021 учебном году составило 42683. Суммарный охват детей, являющихся участниками профилактических мероприятий, составил 746177 человеко-процедур¹⁰.

При сравнении показателей 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов (диаграмма 28) наблюдается повышение как количества проведенных профилактических мероприятий - на 4101, так и охвата обучающихся - на 98668 человеко-процедур.

Увеличение количества проведенных профилактических мероприятий и участвующих в них несовершеннолетних наблюдается в ОО следующих 18-ти муниципальных образований: Аларский район, Ангарский городской округ, Балаганский район, Баяндаевский район, Боханский район, Братский район, Зиминское городское муниципальное образование, Куйтунский район, Нижнеилимский район, город Саянск, город Свирск, Тайшетский район, Тулунский район, Усть-Кутское районное муниципальное образование, Усть-Удинский район, город Черемхово, Черемховское районное муниципальное образование, Чунское районное муниципальное образование.

Стоит отметить, что снижение данных показателей в отчетном периоде наблюдается в ОО 13-ти муниципальных образований: Жигаловский район, Зиминский район, город Иркутск, Иркутское районное муниципальное образование, Казачинско-Ленский район, Качугский район, Нукутский район, Осинский район, Слюдянский район, город Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Диаграмма 28. Профилактическая работа с обучающимися в 2020-2021 уч.г. (в сравнении с 2019-2020 уч.г.)



С целью решения воспитательных задач, устранения условий для формирования девиантного поведения, зависимостей, в ОО проводилась диагностическая работа, представленная социально-педагогическими и психологическими обследованиями.

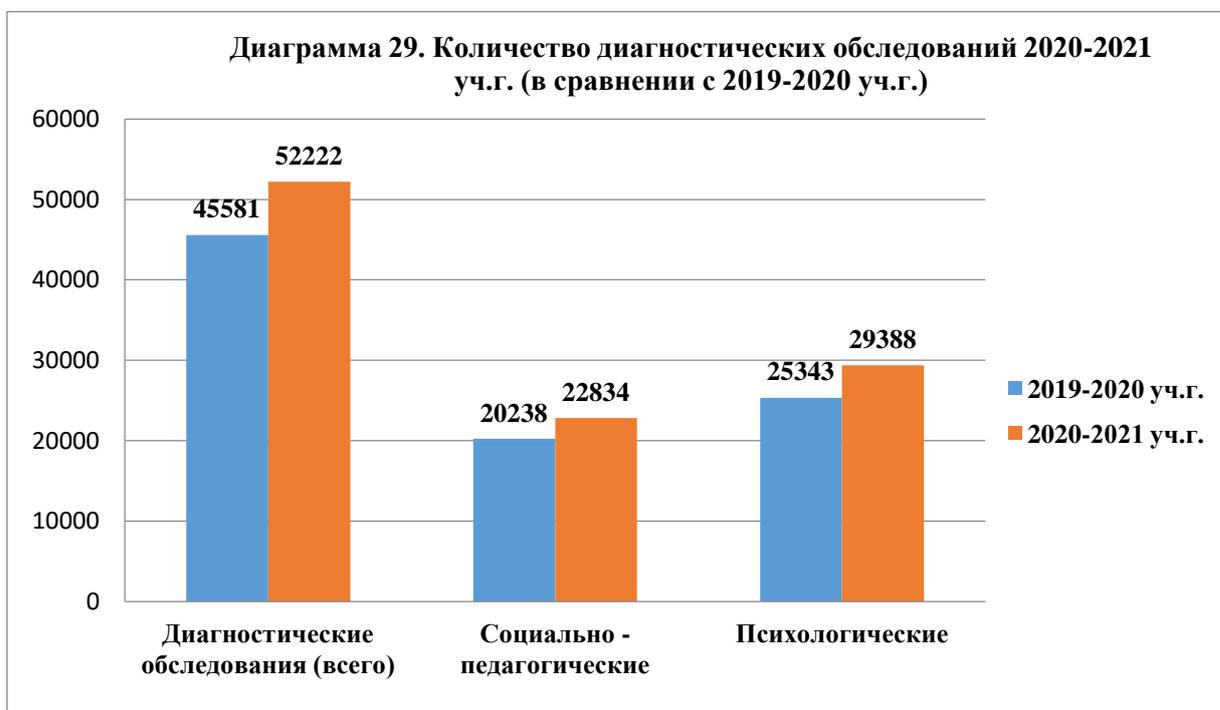
¹⁰ Один человек мог являться участником нескольких мероприятий

Как видно из таблицы 7 количество диагностических обследований в 2020-2021 учебном году составило 52222, из них: 22834 - социально-педагогических и 29388 - психологических, что в сумме на 6641 больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Таблица 7. Диагностическая работа

Направления	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.	Динамика
Социально-педагогические обследования	20238	22834	+2596
Психологические обследования	25343	29388	+4045
ИТОГО:	45581	52222	+6641
Охваченные социально педагогическими обследованиями	223206	262201	+ 38995
Охваченные психологическими обследованиями	207868	252526	+44658
ИТОГО:	431074	514727	+83653

Значительный рост показателей на 4045 единиц наблюдается в психологических обследованиях. Более наглядно информация в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 29.



Число обучающихся, охваченных диагностическими обследованиями в отчетный период, составило 514727 человеко-процедур, из них: охваченных социально-педагогическими – 262201, психологическими – 252526.

При сравнении показателей за два отчетных периода наблюдается динамика в сторону повышения показателя на 83653 человеко–процедур, в том числе увеличение количества обучающихся, охваченных психологическими обследованиями на 38995, социально-педагогическими обследованиями - на 44658 (диаграмма 30).



Увеличение количества проведенных диагностических обследований и/или охваченных ими наблюдается в ОО 14-и муниципальных образований: Аларский район, Ангарский городской округ, Балаганский район, Баяндаевский район, муниципальное образование города Бодайбо и района, Боханский район, Киренский район, Нижнеилимский район, Нукутский район, Осинский район, Тулунский район, город Усолье-Сибирское, Усть-Удинский район, Черемховское районное муниципальное образование.

В ОО 28-и муниципальных образований наблюдается снижение по всем и/или нескольким показателям диагностической работы в рамках деятельности наркопоста.

Организация методической работы со специалистами ОО выражалась в информировании педагогов о современных ПАВ, методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска» посредством обучающих мероприятий, таких как: научно-практические конференции, семинары-совещания, круглые столы, вебинары, мастер-классы, тренинги.

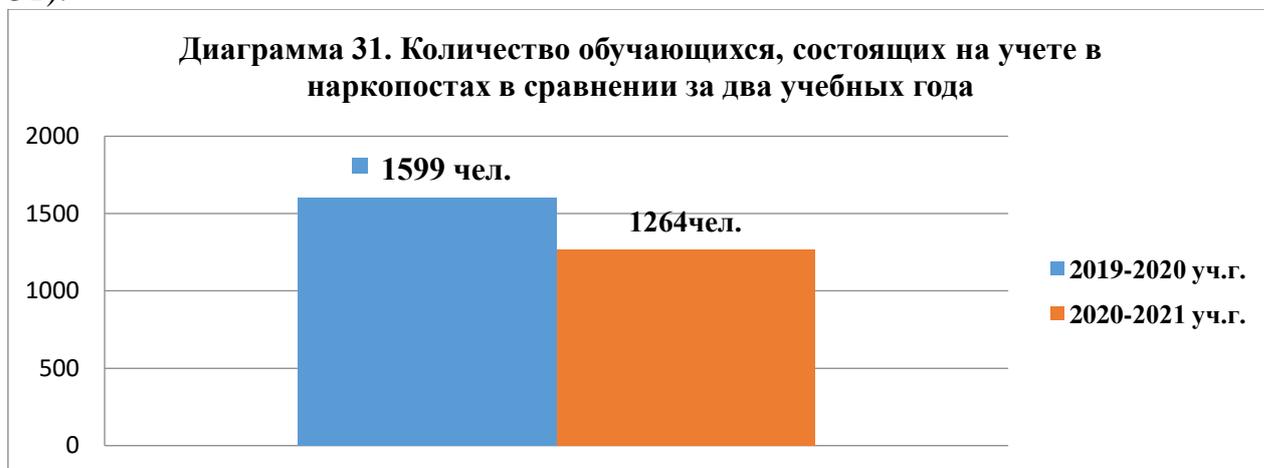
Работа общественных наркопостов в 2020-2021 учебном году была направлена на 118625 специалистов ОО (один и тот же специалист принимал участие в нескольких мероприятиях), для которых было проведено 12063 мероприятия. Количество проведенных мероприятий в отчетном периоде уменьшилось на 1520, охват педагогов, принявших участие в мероприятиях, снизился на 3097 человек.

Положительная динамика роста количества проведенных организационно-методических мероприятий и числа педагогов, охваченных ими, наблюдается в ОО 15-ти муниципалитетов: Аларский район, Боханский район, Жигаловский район, Зиминское городское муниципальное образование, Катангский район, Осинский район, город Саянск, город Свирск, Тулунский район, город Усолье-Сибирское, Усть-Илимский район, Усть-Удинский район, г. Черемхово, Черемховское районное муниципальное образование, Чунский район.

Снижение активности в отношении данного вида деятельности отмечается в ОО 12-ти муниципальных образований: Балаганский район, Братский район, Зиминский район, Казачинско-Ленский район, Качугский район, Киренский район, Ольхонское районное муниципальное образование, Слюдянский район, Тайшетский район, город Усть-Илимск, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Принимая во внимание организованную работу по профилактике употребления ПАВ, учитывая показатели мониторинга деятельности наркопостов ОО Иркутской области за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом, следует отметить следующее.

Наблюдается снижение общего количества обучающихся, состоящих на учете за употребление ПАВ в отчетном периоде, на 335 человек или 0,12% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов (диаграмма 31).

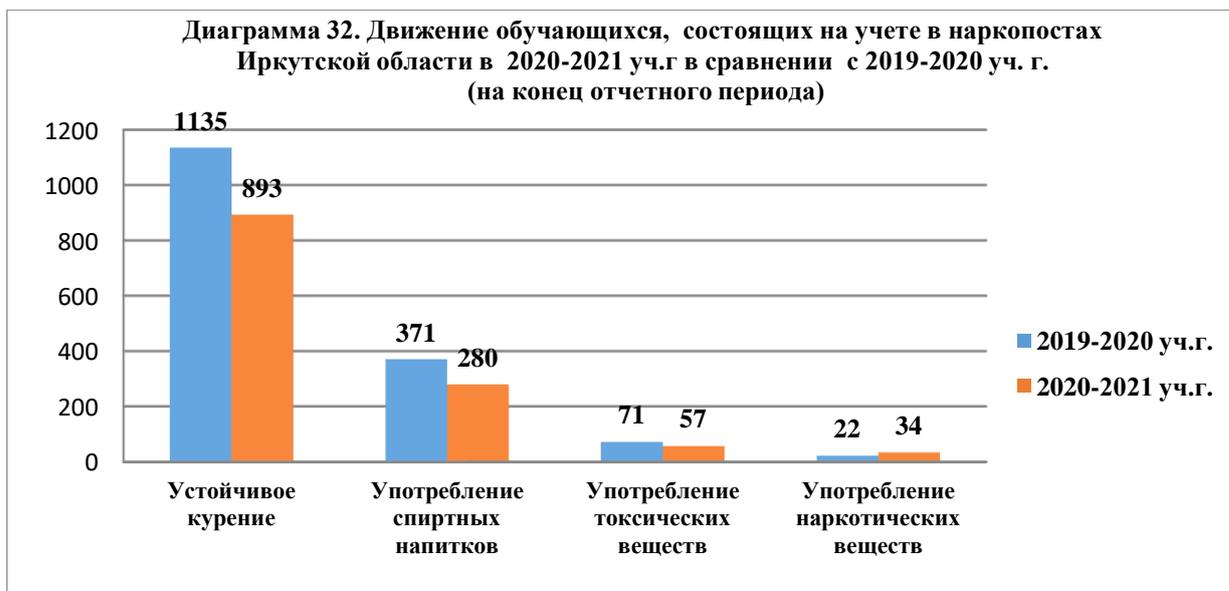


На учете за употребление ПАВ по различным основаниям в 2020-2021 учебном году на конец отчетного периода состояло 1264 человек (0,4% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов).

Из них:

- за устойчивое курение – 893 человек (0,28%);
- за употребление спиртных напитков – 280 человек (0,09%);
- за употребление токсических веществ – 57 человек (0,02%);
- за употребление наркотических веществ - 34 человека (0,01%).

Более наглядно сведения о движении обучающихся, состоящих на учетах в наркопостах ОО по различным основаниям в сравнении за два отчетных периода, отражены в диаграмме 32.



Сравнивая показатели, представленные на конец отчетных периодов, можно сделать вывод, что снижение количества обучающихся, состоящих на учете в наркопостах, наблюдается по следующим основаниям:

- за устойчивое курение - на 242 человека (динамика в сторону снижения 0,01%),
- за употребление спиртных напитков - на 91 человек (0,03%),
- за употребление токсических веществ – на 14 человека (0,01%).

Вместе с тем в отчетном периоде увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете в наркопостах за употребление наркотических веществ, на 12 человек (или на 0,004%).

Далее перечислены территории, в ОО которых наблюдается увеличение количества школьников, состоящих на учете за употребление ПАВ по различным основаниям:

- **за устойчивое курение:** муниципальное образование город Бодайбо и район (+4 чел.), Зиминское городское муниципальное образование (+5 чел.), город Иркутск (+46 чел.), Иркутское районное муниципальное образование (+13 чел.), Тайшетский район (+3 чел.), город Усть-Илимск (+3 чел.), Черемховское району муниципальное образование (+3 чел.);

- **за употребление спиртных напитков:** Баяндаевский район (+4 чел.), муниципальное образование город Бодайбо и район (+3 чел.), Зиминский район (+1 чел.), Иркутское районное муниципальное образование (+24 чел.), Катангский район (+1 чел.), Качугский район (+1 чел.), Мамско-Чуйский район (+1 чел.), Нукутский район (+2 чел.), Ольхонское районное муниципальное образование (+1 чел.), Усольское районное муниципальное образование (+1 чел.), Чунский район (+6 чел.);

- **за употребление токсических веществ:** Аларский район (+2 чел.), Ангарский городской округ (+3 чел.), Баяндаевский район (+2 чел.), Боханский район (+2 чел.), город Братск (+ 3 чел.), Заларинский район (+2 чел.), Катангский район (+1 чел.), Нукутский район (+1 чел.), город Свирск

(+4 чел.), Тулунский район (+1 чел.), Усть-Илимский район (+2 чел.), Шелеховский район (+3 чел.);

— **за употребление наркотических веществ:** Ангарский городской округ (+12 чел.), город Братск (+ 2 чел.), город Усолье-Сибирское (+4 чел.), г. Черемхово (+1 чел.), Чунский район (+1 чел.).

Основные выводы:

— на конец отчетного периода в образовательных организациях 42 муниципальных образования Иркутской области созданы и действуют 766 (100%) общественных наркологических постов, по сравнению с отчетным периодом 2019-2020 учебного года наблюдается рост наркопостов на 0,5% (в 4-х ОО организована деятельность наркопостов: Зиминское районное муниципальное образование (+3 наркопоста), Усольское районное муниципальное образование (+ 1 наркопост);

— полученные данные мониторинга свидетельствуют об увеличении охвата обучающихся профилактической работой наркопостов на 7465;

— в общеобразовательных организациях 42-ух муниципалитетов области активно внедряются превентивные профилактические программы, ими охвачены обучающиеся с 1 по 11класс (показатель хвата обучающихся превентивным образованием составил- 24005 чел., что на 1309 человек больше показателя за 2019-2020 учебный год;

— стабильно развивается добровольческое/волонтерское движение. Добровольческая (волонтерская) деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялось в 544 (71%)ОО, что выше по сравнению с аналогичным периодом 2019-2020 учебного года;

— увеличилось количество проведенных диагностических обследований, рост составил -6641 процедура;

— по итогам мониторинга наблюдается снижение общего количества обучающихся, состоящих на учете в наркопостах за употребление ПАВ по различным основаниям в отчетном периоде на 335 человек или 0,09% от количества обучающихся охваченных работой наркопостов.

Вместе с тем, при анализе показателей за два отчетных периода наблюдается отрицательная динамика по некоторым направлениям профилактической деятельности наркопостов:

— несмотря на увеличение показателя профилактических мероприятий, проведенных с родителями (рост - на 1037 единиц), наблюдается снижение количества принявших участие в мероприятиях родителей/законных представителей - на 1779 человек – процедур;

— увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете в наркопостах за употребление наркотических веществ, на 12 человек (0,004%).

Раздел 8. Профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.)

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области «О реализации профилактических мероприятий» от 20.03.2014 г. №238 ГКУ «ЦПРК» является региональным оператором по вопросам профилактики детских суицидов и жестокого обращения с детьми в системе образования Иркутской области. В рамках реализации «Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2019-2021 годы» утвержденного Распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 22 марта 2019 года №9-рэп выполняет следующие задачи:

- осуществляет методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам профилактики детских и подростковых суицидов, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

- оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся, подвергшимся насилию или предпринявшим попытку суицида (по запросу образовательной организации);

- ведет постоянный прием детей с отклонениями в поведении на базе отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации ГКУ «ЦПРК».

Деятельность специалистов ГКУ «ЦПРК» по данному направлению реализуется в следующих форматах:

- организация комплекса мероприятий в образовательной организации по факту совершенного или незаконченного суицида;

- информационно-просветительские профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательных отношений (педагоги, родители/законные представители, обучающиеся);

- межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики по проблеме предотвращения детских суицидальных проявлений.

В 2021 году по запросу муниципальных органов управления образованием и отдельных образовательных организаций специалистами ГКУ «ЦПРК» подготовлены и проведены **62** мероприятий по вопросам профилактики детских и подростковых суицидов, насилия и жестокого обращения с детьми, в которых приняли участие **5054** педагога.

За отчетный период были организованы и проведены **10** профилактических мероприятий с обучающимися с использованием различных форм работы (тренинги, психологические игры и др.) Профилактической работой по данному направлению охвачено **486** подростков из образовательных организаций Иркутской области. Важной составляющей организации данных мероприятий является то, что под каждую возрастную группу обучающихся избираются адекватные возрасту форматы работы, диагностический инструментарий для выявления группы

потенциального и ситуационного рисков, даются рекомендации педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю по продолжению необходимой работы.

Комплексность и системность работы специалистов ГКУ «ЦПРК» предполагает включение в профилактическую работу родителей/законных представителей. Для этого за отчетный период по данному направлению были организованы и проведены **33** родительских собраний, в которых приняли участие **14106** родителей/законных представителей обучающихся.

В мае 2021 г. разработан и представлен на сайте ГКУ «ЦПРК», а также в сетях ВКонтакте и Инстаграмм буклет-памятка для родителей «Кибербуллинг, или что о нем необходимо знать».

С 2019г. внедрена в практику образовательных организаций Иркутской области единая неделя по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств. Неделя содержит маршрутизатор и методические рекомендации по ее проведению. В сентябре 2021 года в рамках данной недели проведено **5862** мероприятий в **34** муниципалитетах Иркутской области, в которых приняли участие **683** образовательных организаций, что позволило охватить **218177** обучающихся, **34820** родителей/законных представителей, **11724** педагогов и привлечь к участию **213** социальных партнеров. В рамках данной недели специалистами ГКУ «ЦПРК» проведено областное родительское собрание в формате онлайн на тему: «Разговор о самом важном». Собрание просмотрели 9714 родителей обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. Анкеты обратной связи показали, что 91,4% родителей считают необходимым проведение таких собраний, 86,3% получили новую информацию и 94,1% готовы применять полученные в ходе онлайн-собрания знания.

В рамках межведомственного взаимодействия специалистами ГКУ «ЦПРК» организован **1** мастер-класс «Работа с тревожными детьми». В данном мероприятии приняли участие **23** человека из числа студентов педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Для минимизации рисков возникновения профессиональных дефицитов в области профилактики жестокого обращения в отношении детей и подростков, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, специалистами центра осуществляется методическое сопровождение педагогических работников.

С 2019г. со специалистами системы образования выбран новый формат работы Клубы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Практика. Смысл. Развитие». С 3 по 9 марта 2021 года прошло очередное заседание Клуба социальных педагогов Иркутской области по теме «Профилактика агрессивного поведения». Клуб проходил в онлайн формате, в котором приняли участие 489 социальных педагогов. В

рамках заседания были рассмотрены вопросы, касающиеся природы агрессии детей и подростков, видов агрессивных реакций. Специалистам предложены эффективные формы и средства профилактики агрессивного поведения, даны рекомендации по планированию и осуществлению социально-педагогической работы с агрессивными подростками. Большое внимание уделялось проблеме развития эмоционального интеллекта детей и взрослых. В 209 анкетах обратной связи 100% социальных педагогов заявили о необходимости и значимости подобных встреч, 99% участников обозначили, что получили новую информацию, 100% специалистов отметили, что будут использовать ее в своей работе.

Для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников муниципальных и государственных образовательных организаций образования министерством образования Иркутской области был организован областной семинар «Об организации профилактики агрессивного поведения обучающихся в образовательных организациях Иркутской области». Специалистами ГКУ «ЦПРК» были рассмотрены темы: «Профилактика буллинга в образовательных организациях» «Об особенностях организационно-управленческой системы профилактики суицидального поведения обучающихся» в данном семинаре приняли участие 2219 человек.

С 18.11.2021 года по 03.12.2021 года специалисты ГКУ «ЦПРК» на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 11 ноября 2021 года №1903-мр приняли участие в рабочей группе по проведению выездов в образовательные организации Иркутской области. Целью данных выездов являлось предотвращение социально-негативных проявлений среди детей и молодежи, профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних, на основании проведенного анализа межведомственных групп Иркутской области по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних с суицидальными случаями в 2020 году и первом полугодии 2021 года.

В соответствии с графиком выездов рабочей группы в образовательные организации Иркутской области специалистами ГКУ «ЦПРК» было составлено 9 экспресс-анализов образовательных организаций г.Иркутска, г.Черемхово, Ангарского городского округа, Иркутского и Черемховского районов. В ходе проведения выездов, были рассмотрены документы, отражающие деятельность образовательных организаций в области воспитания и профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся. В целом необходимая документация была представлена во всех школах. Однако, были выявлены системные проблемы при проведении профилактической деятельности в образовательных организациях, а также ее отражение в отчетно-аналитических материалах. Следует обратить внимание, что:

— деятельность, направленная на профилактику суицидального поведения обучающихся, в большинстве образовательных организаций носит разрозненный характер;

— планы воспитательной работы школы и классных руководителей взаимосвязаны между собой лишь частично. В плане классных руководителей отсутствуют единые профилактические Недели, а профилактическая работа с субъектами образовательных отношений носит фрагментарный характер;

— примерный алгоритм действий педагогических и руководящих работников в случае суицидальной попытки и завершённого суицида обучающегося, в образовательных организациях применяется, однако зачастую исполнение мероприятий не отражается в отчетной документации специалистов;

— индивидуальные программы (планы) сопровождения обучающихся «группы риска» не соответствуют требованиям, носят формальный характер, без учёта особенностей ситуации ребенка и его развития; протоколы психолого-педагогического консилиума (ППК) ведутся без учета распоряжения министерства просвещения РФ от 9 сентября 2021 г. №Р-93. В них не отражаются сведения о разработке индивидуальных программ (планов) сопровождения обучающихся с проблемами социализации и социальной адаптации. В большей степени, деятельность ППК направлена на определение адаптированных образовательных программ для обучающихся с проблемами в освоении общеобразовательных программ. В протоколах ППК не наблюдается отражение вопросов об исполнении предыдущих решений, а также рекомендаций каждому субъекту профилактики. Сроки контрольных заседаний не назначается.

Особое внимание экспертов работающих в рамках выездов, было уделено повышению квалификации специалистов в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, в частности - профилактики суицидального поведения. Ими было отмечено, что повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов со стороны администрации должно быть поставлено на особый контроль, для своевременного прохождения и освоения актуальных, обозначенных выше тем.

В рамках реализации Комплекса мер Иркутской области «Не остаться равнодушным», направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в 2021 году ГКУ «ЦПРК» в мае 2021 года был проведен обучающий семинар для специалистов ГКУ «ЦПРК» по проблеме «Возможности использования «Зеленой комнаты» при проведении следственных действий с несовершеннолетними, подвергшимися насилию или жестокому обращению». За отчетный период разработаны и утверждены рабочие программы:

Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» (24 часа) (для педагогических работников);

«Медиативная технология в образовательной среде» (18 часов) (для педагогических работников);

Психокоррекционная программа для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей (24 часа);

Программа стажировки на базе «зеленой комнаты» по проблеме «Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения» (24 часа) (для педагогов-психологов).

Для прохождения рабочих программ разработаны рабочие тетради, направленные на эффективное осмысление педагогическими работниками рассматриваемых проблем и практическое использование полученных знаний при выполнении заданий, предлагаемых в практической части. К психокоррекционной программе для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей разработан учебно-методический комплекс, позволяющий специалисту, владеющему необходимыми профессиональными компетенциями работать с обозначенной в программе категории клиентов.

Социальные и психокоррекционные программы для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей предполагают включение диагностических методик, программно-методических, видео материалов, электронно-образовательных ресурсов и специализированной литературы, в рамках которых будут также использованы аудиальные психокоррекционные программы «NOSMOKE», «НАРКОНЕТ», «АЛКОНЕТ», «НАСТРОЕНИЕ», «УВЕРЕННОСТЬ», «РЕЛАКСАЦИЯ». В настоящее время данные программы в рамках Комплекса мер получены и изучаются специалистами ГКУ «ЦПРК» для дальнейшего использования, однако требуется прохождение обучения специалистов для эффективного использования вышеупомянутых ресурсов.

В 2021 году для узких специалистов системы образования Иркутской области разработана новая форма повышения профессиональных компетенций посредством их участия в стажировочных площадках по проблемам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения, обучающихся в онлайн и офлайн форматах. За отчетный период были проведены **4 стажировочные площадки**, в которых приняли участие **23** специалиста системы образования. Анализ обратной связи участников данных мероприятий позволяет сделать вывод, что данная форма наиболее приемлема для глубокого осмысления узкой проблемы, практического разбора возможных педагогических ситуаций, применение в работе специалистов адекватных к проблеме диагностических и коррекционных форм и методов.

В рамках реализации программы «Медиативная технология в образовательной среде» в октябре 2021 года на базе МДОУ СОШ № 75 г.Иркутска специалистами ГКУ «ЦПРК» была проведена процедура медиации по вопросу реальной конфликтной ситуации, касающейся нарушения межличностных отношений между учащимися 3 класса и их

родителями. Сторонами, участвующими в медиации были родители детей - участников конфликтной ситуации. Также присутствовали 7 специалистов образовательной организации (социальный педагог, психолог, 4 учителя-предметника, директор школы). Для специалистов разбор конкретной реальной ситуации стал стажировочной площадкой по применению технологии медиации на практике. После проведения процедуры медиации специалистом ГКУ «ЦПРК» даны индивидуальные консультации участникам медиации, с мамами учеников проведено групповое занятие, направленное на разностороннюю оценку и выход из конфликта.

В рамках деятельности специализированной комнаты («зеленая комната»), созданной на базе ГКУ «ЦПРК» (в соответствии с Дорожной картой на 2021год) на основании запроса Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области в рамках проведения следственных действий с участием несовершеннолетних и малолетних детей в сентябре 2021 года, специалистом ГКУ «ЦПРК» было оказано психолого-педагогическое сопровождение 5-ти несовершеннолетним.

На базе специализированной комнаты за 2021 год психолого-педагогическая помощь была оказана 61 обучающемуся.

Система деятельности ГКУ «ЦПРК» по профилактике жестокого обращения в отношении детей и подростков, и суицидального поведения среди обучающихся позволяет: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, формирование психолого-педагогической компетентности родителей, формирование и развитие у обучающихся умений справляться с кризисными ситуациями, а у общественного сообщества актуализировать понимание значимости данной проблемы ее междисциплинарный и межведомственный характер.

Появление новых вызовов времени, в том числе, начавшаяся с марта 2020г. пандемия, следствием которой было введение ограничительных мер, депрессивный характер ряда территорий Иркутской области, вносит негативные коррективы в развитие социальной ситуации и при проводимой работе не дает 100% положительного результата.

Профилактика скулшутинга

В настоящее время, специалистами ГКУ ЦПРК, особое внимание уделяется изучению и развитию профилактики агрессивного поведения среди обучающихся, в том числе скулшутинга. Это связано с увеличением числа запросов со стороны педагогического сообщества, родителей/законных представителей, специалистов других ведомств, а также возникновения случаев проявления агрессии в среде обучающихся.

Понимание факторов, влияющих на проявление агрессивного поведения, специалистами центра проводятся профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательных отношений.

Специалистами ГКУ «ЦПРК» осуществляется постоянный научный и методический поиск по проблеме профилактики скулшутинга, для этого разрабатываются лекции, практико-ориентированные семинары и

видеокурсы по проблеме профилактики агрессивного и рискованного поведения среди обучающихся. В данном направлении были разработаны видеокурсы по профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних для педагогических работников и родителей/законных представителей. Семинары для педагогических работников по проблемам управления конфликтами в образовательных организациях, профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях, формированию конфликтологической компетентности субъектов образовательных отношений.

По профилактике скулшутинга реализуются областные профилактические недели «Высокая ответственность», приуроченная к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом; «Единство многообразия», приуроченная к Всемирному Дню толерантности. Недели содержат маршрутизаторы и методические рекомендации, которые способствуют эффективному достижению задач в области профилактики данного направления. В рамках, заявленных недель, проведено **10606** мероприятий, с охватом **395362** обучающихся (*один обучающийся может принимать участие в нескольких мероприятиях*), максимальное количество образовательных организаций участниц двух недель **669** из **36** муниципальных образований. Количество родителей, задействованных в обозначенных выше неделях, составило **59023**, педагогов – **22548**, социальных партнеров **487**.

12 мая 2021 года в рамках экстренного рабочего совещания в режиме ВКС с руководителями 42-х муниципальных органов управления образованием, руководителями государственных профессиональных образовательных организаций и организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке Галстян М.Н. был представлен краткий анализ мониторинга по профилактике скулшутинга в системе образования Иркутской области, обозначены выявленные проблемы и необходимые меры, направленные на предотвращение вооруженных нападений. Участниками рабочего совещания стали порядка 150 руководителей различного уровня и специалистов министерства образования.

В мае 2021г. М.Н. Галстян приняла участие в прямом эфире в авторской программе «Время вопросов» на телеканале «Аист» по проблеме вооруженного нападения на гимназию №175 в г.Казани. По данной проблеме дала интервью на радио ВГТРК, общественно-политической газете «Областная» с прямой трансляцией на Facebook, участвовала в эфире на телеканале «Аист» в рамках программы «Гость в студии».

9 июня 2021 года на базе министерства образования в рамках рабочего совещания с руководителями государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области Галстян М.Н. был представлен доклад на тему: «Об организации комплексной безопасности образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

В первой части доклада были рассмотрены вопросы комплексной безопасности образовательных организаций, во второй – организации профилактики суицидологии в государственных образовательных организациях для детей, нуждающихся в государственной поддержке.

Слушателями стали 44 руководителя государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области, а также 4 специалиста министерства.

На основании договоренности с заместителем министра культуры и архивов Иркутской области 11 июня 2021 года на базе министерства был проведен семинар «Об организации профилактики суицидологии в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области», в работе которого приняли участие 7 руководителей образовательных организаций, подведомственных министерству культуры и архивов Иркутской области. Из них: 1 – советник отдела образовательных организаций и делопроизводства министерства, 1 – директор, 5 – заместителей директоров по воспитательной работе.

По итогам семинара 6 человек получили методическое пособие «Обеспечение безопасности образовательных организаций в случаях возникновения кризисных ситуаций, связанных с вооруженными нападениями»; даны 1 групповая и 1 индивидуальная консультации.

В июне 2021 года специалистами ГКУ «ЦПРК» разработан «Примерный алгоритм действий педагогических и руководящих работников в случае обнаружения (выявления) сведений (утечек, признаков) о готовящемся вооруженном нападении» (документ для служебного пользования).

Анализ, заявленных направлений в разделе «Профилактика агрессивного поведения (буллинг, суицидология, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.)» позволяет сделать вывод об актуализации в 2021 году потребности в изучении проблемы профилактики агрессивных форм поведения обучающихся, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, а также способов ее разрешения.

Раздел 9. Развитие наставничества в образовательной среде

В 2021 году ГКУ «ЦПРК» продолжил развитие направления Наставничество в образовательных организациях Иркутской области, которое обусловлено поиском новых форм организации профилактической работы и взаимодействия с несовершеннолетними. На этапе взросления подростку нужен позитивный пример и ответственное влияние значимых людей: родителей, учителей, которые занимаются воспитанием и развитием личности. Роль наставника значительно шире, она включает в себя не только передачу знаний, умений, навыков подрастающему поколению, но и предоставление помощи и поддержки подросткам в социализации и взрослении, в поиске индивидуальных жизненных целей и способов их достижения. Освоение данного направления началось в 2017 году в настоящий период специалисты продолжают работу по внедрению программы наставничества ресурсного центра «Ментори» «Плюс Один» и проекта АНО «Агентство стратегических инициатив» «Наставники: не рядом, а вместе».

В феврале 2021 года по заявке комитета по образованию Нукутского района для педагогических работников специалистами ГКУ «ЦПРК» был проведен семинар «Наставничество, как эффективный инструмент социализации подростков» (формат видеоконференцсвязь) в котором приняли участие **42** специалиста системы образования из **14** образовательных организаций муниципалитета.

К сожалению, снижение количества информационно-просветительских и обучающих мероприятий для педагогических работников, организуемых МОУО по данному направлению, влияет на развитие ресурса Наставничества для подростков.

Необходимо при планировании деятельности ГКУ «ЦПРК» обратить внимание на продолжение работы в этом направлении с привлечением к участию специалистов иных ведомств, особенно системы социального обслуживания. Организация деятельности в рамках межведомственного взаимодействия позволяет выработать общие подходы, учитывать специфику личностного развития подростков, социальной ситуации в которой они находятся, использовать, имеющиеся ресурсы и возможности для сопровождения.

Раздел 10. Психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»

Одним из значимых направлений деятельности ГКУ «ЦПРК» является коррекционно-реабилитационная работа с обучающимися, в рамках которого особое внимание уделяется обучающимся «группы риска». Это связано с острой необходимостью оказания профессиональной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, при которой необходимо вмешательство специалистов. Однако, в образовательных организациях зачастую данная помощь, не оказывается либо из-за отсутствия педагогов-психологов, либо из-за профессиональной неготовности школьных специалистов к решению сложных социально-психологических проблем, либо недоверия семьи с детьми педагогическому коллективу. Эти факторы приводят к повышению количества обучающихся, которым необходима психолого-педагогическая помощь специалистов ГКУ «ЦПРК».

В 2021 году сотрудниками отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации проведены **854** диагностических процедуры с **403** обучающимися, в индивидуальной психокоррекционной и реабилитационной работе участвовали **504** обучающихся, с ними проведено **1012** занятий. Групповая работа была организована для **1702** обучающихся, с которыми проведено **187** занятий. Таким образом, психолого-педагогическая и медико-социальная помощь была оказана **2609** обучающимся, в том числе детям «группы риска». В рамках психолого-педагогического консультирования, приняли участие **1334** обучающихся, **346** специалистов системы образования, **1096** родителей/законных представителей, Таким образом, общее количество психолого-педагогических консультаций для всех субъектов образовательных отношений составило **2776**.

Необходимо обратить внимание, что в количество индивидуальных консультаций 2021 года вошли данные по Национальному проекту «Образование» федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», так как психолого-педагогическое консультирование осуществляли специалисты отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации. Для получения отдельной статистической информации по консультированию в рамках Национального проекта необходимо перейти в Раздел 12. Проектная деятельность ГКУ «ЦПРК» подраздел Национальный проект «Образование» федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Для выявления проблем личностного развития обучающихся, социальной ситуации, в которой прибывает ребенок, необходимо тщательное исследование, позволяющее определение и выстраивание маршрута работы, как с ребенком, так и с его родителями/законными представителями.

В рамках диагностической работы педагогами-психологами ГКУ «ЦПРК» используются следующие методики: корректурная проба, методика Замбацавичене, методика Лускановой, методика Прихожан А.М. (на

выявление школьной тревожности), методика «Акцент 2 – 90», тест А.С.Зигмунда, А.Р.Снайта на определение уровня тревожности и депрессии, «Методика ранних детских воспоминаний» А.Адлера, опросник страхов А.И.Захарова, «Три вопроса» (диагностика базовых проблем подростков, авт. Логинова Г.П), анкеты на выявление отношения к психоактивным веществам и др.

Проективные методики: тест Фреллинга «Зеркало», «Три дерева», «Моя семья», «Домики», «Несуществующее животное», «Школа животных», «Семья животных», «Несчастное несуществующее животное», тест «Неоконченные предложения», тест «6 ситуаций», «Человек под дождем», тест «Цветные матрицы Равена», «Лестница самооценки», тест «Мои драконы в душе», тест О.А. Ореховой «Цветовая диагностика эмоций ребенка», рисуночный тест Сильвера.

В работе используются электронные варианты диагностик САН, Люшера, Спилбергера, Басса – Дарки, Томаса и др.

После определения проблемы обучающегося и по результатам комплексной диагностики организуется индивидуальная и (или) групповая психокоррекционная работа, включающая различные психолого-педагогические и психотерапевтические методы (песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия, арт-терапия и терапия с использованием ассоциативных карт), программы психокоррекционных занятий Н.В.Локаловой.

За отчетный период была оказана психолого-педагогическая помощь 20 замещающим семьям и детям-сиротам, находящимся под опекой и попечительством, из следующих муниципальных образований:

- г.Иркутск – 14;
- Заларинский район -1;
- г.Черемхово – 1;
- Эхирит - Булагатский район – 4.

По приведенным в таблице 8. типам запросов к специалистам ГКУ «ЦПРК» за 2021 год обратились **497** обучающихся.

Таблица 8.

Типы запросов

Тип запроса	Количество человек в ЦПРК	Количество человек на выезде	Итого кол-во человек	Доля от общего количества запросов
I. Жестокое обращение с ребенком:			5	1%
<i>1. физическое</i>	4		4	
<i>2. сексуальное</i>	1		1	
<i>3. психологич</i>				
II. Суицидальное поведение:			74	14,9%

1. с попыткой суицида	23	4	27	
2. скрытая форма	45	2	47	
III. Аддиктивное поведение:			63	12,7%
1. алкогольная зависимость	2	3	5	
2. наркомания	1		1	
3. токсикомания	1		1	
4. курение	11	7	18	
5. азартные игры	2		2	
6. компьютерные игры	2	6	8	
7. Интернет-зависимость	21		21	
8. трата денег	3		3	
9. пищевая зависимость	4		4	
IV. Агрессивное поведение	33	2	35	7%
V. Девиантное поведение, «группа риска», состоят на учете КДН	23	2	25	5%
VI. Трудности в общении со сверстникам	42	6	48	9,7%
VII. Проблемы адаптации	70	5	75	15,1%
VIII. Низкая учебная мотивация	54	7	61	12,3
IX. Сниженный эмоциональный фон, страхи	86	25	111	22,3%
Итого:	428	69	497	100%

После прохождения программы у детей снизился уровень тревожности и стресса, уровень агрессии, повысился позитивный эмоциональный фон, улучшились взаимоотношения в семье.

В сравнении с 2020 годом показатель приема обучающихся по запросу увеличился с 263 до 497 человек (+234). Несмотря на принятые ограничительные меры, направленные на минимизацию риска распространения коронавирусной инфекции, просуществовавшие весь отчетный период, приемы обучающихся и родителей/законных представителей не прекращались, за счет перехода в дистантный формат.

Тревожная динамика обращений выявлена по показателю суицидальное поведение, по которому возросла доля обратившихся с 7,9% в 2019г., 8% в 2020г., до 15% в 2021 году, что за три отчетный периода показатель увеличился на 7,1%.

Однако необходимо обратить внимание на то, что повышение уровня суицидальных проявлений среди несовершеннолетних было спрогнозировано по предыдущему периоду. Так доля обращений по проблемам сниженного эмоционального фона и страхов имела тенденцию роста с 16,8% в 2019 г. до

24,7% в 2020г. Мы наблюдали увеличение на 7,9%, в 2020 году данный показатель был самым преобладающим. Также тенденция увеличения была по показателю агрессивное поведение, по которому возросла доля обратившихся с 4,2% в 2019г. до 9,5% в 2020г., что составило выше на 5,3%.

В совокупности, при развитии наихудшего прогноза, данные показатели могли увеличить количество возможных проявлений агрессивного поведения несовершеннолетних, включающих разные его виды (во вне, аутоагрессия), более чем в два раза.

Именно сравнительный анализ показателей обращений за 2020 год, позволил в 2021 году увеличить количество запланированных мероприятий по направлению профилактики агрессивного поведения (буллинг, скулишутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.). Количественные показатели, о выполнении которых, уже были обозначены в данном отчетном материале. Необходимо обратить внимание, что своевременное оказание методической и психолого-педагогической помощи образовательным организациям позволили сдержать возможный резкий рост по показателю сниженного эмоционального фона и страхов с 24,7% в 2020г. до 22,3% в 2021г. (-2,4%), по показателю девиантное поведение с 8,4% в 2020 г. до 5% в 2021г. (-3,4%), по показателю агрессивное поведение с 9,5% в 2020 г. до 7% в 2021г. (-2,5%), по показателю жестокое обращение с ребенком с 2,7% в 2020 г. до 1% в 2021 г. (- 1,7%), по показателю трудности в общении со сверстниками с 10,7% в 2020 г. до 9,7% в 2021 г. (-1%), и тем самым предотвратить возможные дополнительные социально-негативные действия несовершеннолетних.

Особое направление деятельности специалистов ГКУ «ЦПРК» является комплексное оказание выездной психолого-педагогической помощи образовательным организациям муниципальных образований Иркутской области по разным социально-педагогическим и психолого-педагогическим проблемам. За отчетный период на выездных мероприятиях психолого-педагогическая помощь была оказана **69** обучающимся.

Проведенную коррекционную работу с детьми в целом можно считать успешной. При этом следует отметить увеличение количества обращений детей со сложными комплексными проблемами, находящимися за пределами функционала педагога-психолога, а также с психиатрическими диагнозами. В этом учебном году был ограничен прием детей с психиатрическими и психоневрологическими диагнозами, из-за отсутствия врача-психиатра.

Раздел 11. Работа с семьей

Важным аспектом в деятельности ГКУ «ЦПРК» является работа с родительской общественностью. Для этого специалисты реализуют следующие направления деятельности:

- профилактика детско-родительских отношений;
- профилактика агрессивных проявлений обучающихся (буллинг, скулшутинг, аутоагрессия, жестокое обращение и т.д.);
- профилактика употребления обучающимися ПАВ;
- профилактика ВИЧ и СПИД среди обучающихся;
- профилактика стрессов в период прохождения обучающимися ГИА.

В 2021 году были проведены **47** мероприятий для родителей/законных представителей (офлайн и онлайн формат), включающие муниципальные и областные родительские собрания. Информационное просвещение родительской общественности включало вопросы профилактики детской наркотизации, агрессивного поведения, суицидов, улучшения детско-родительских отношений, информационной безопасности и др.

В заявленных мероприятиях приняли участие **20298** представителей родительской общественности из **42** муниципальных образований Иркутской области.

Из них в **14** родительских собраниях по профилактике ПАВ приняли участие **6192** родителя/законных представителя, в **33** родительских собраниях по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних приняли участие **14106** человек.

Родительские собрания проводились по темам: «Наши дети в опасности?» (профилактика употребления снюсов), «Психологическая безопасность в сети Интернет. Опасные интернет-сообщества», «Ваш ребенок в опасности. Профилактика употребления НПОПВ (спайс)», «Безопасность в сети: риски и опасности виртуальной реальности», «Формы зависимого поведения. Способы его профилактики и преодоления», «Работа над ошибками. Взгляд психолога на дистантное обучение», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Организация работы с замещающими родителями по профилактике отклонений в поведении», «Родительский контроль: основа профилактики рискованного поведения детей в период летнего отдыха», «Воспитание без насилия как условие профилактики агрессивного поведения детей», «Воспитание без насилия (профилактики жестокого обращения с детьми в семье)», «Травля. Помогите ребенку», «Воспитание в семье. Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков».

В мае 2021 года проведено Областное онлайн собрание «В поисках сокровищ, или невидимые нити воспитания», которое было размещено по ссылке <https://youtu.be/csAPIQUJYaM>

В рамках родительского собрания были рассмотрены проблемы:

- психологический портрет современных детей и подростков;

— социально-негативные проявления среди несовершеннолетних.
Цифры и факты;

— дети в интернете: риски и правила безопасности (никотинсодержащая продукция);

— роль Совета отцов в профилактике социально-негативных проявлений;

— онлайн помощник РОДИТЕЛЯ.

В целом статистика по родительскому собранию составила **5578** просмотров, **3190** ответов на анкету обратной связи. Отзывы, оставленные участниками родительского собрания на канале YouTube, а также в обратной связи, носили положительный контекст.

В рамках единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя» специалистами ГКУ «ЦПРК» в сентябре 2021 года проведено областное родительское собрание в онлайн формате на тему: «Разговор о самом важном». Собрание просмотрели **9824** родителей обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. В 9715 анкетах обратной связи участники собрания отразили, что для родителей значимыми являются темы о выстраивании доверительных отношений с детьми, о роли родителей в профилактике деструктивного поведения детей и подростков и т.п.

Актуальная тематика родительских собраний, выбранные форматы работы специалистов с родительской общественностью, позволяют повысить мотивационную составляющую родителей к участию.

Особое внимание уделяется работе с родительской общественностью в рамках работы школьных наркопостов (постов Здоровье+).

Задачи профилактической работы с родителями, проводимой наркопостами, направлены на информирование их о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ.

Как следует из анализа данных, представленных МОУО, в 2020-2021 учебном году с родителями/законными представителями было проведено 44354 мероприятия профилактического и консультационного характера, которыми охвачено 427137 родителей (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий).

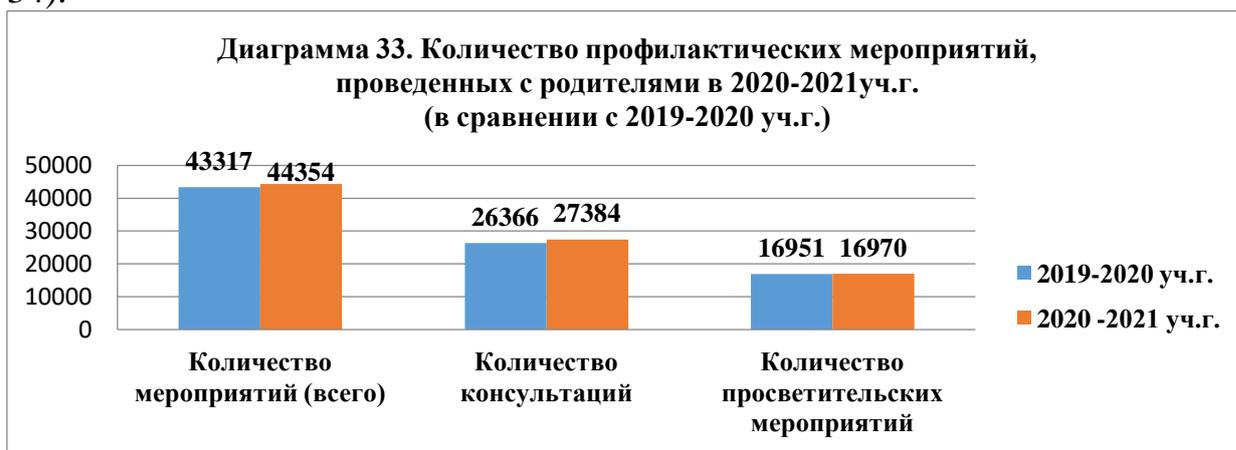
Анализ данных свидетельствует о повышении количества профилактических мероприятий, проведенных с родителями в 2020-2021 учебном году на 1037 единиц. Однако охват родителей уменьшился на 1779 человеко-процедур.

Далее проанализируем детально каждое из профилактических направлений работы с родителями.

Количество консультаций, проведенных для родителей/законных представителей, а также охват их данным видом деятельности увеличились на 1018 и 7189 человек соответственно (диаграммы 33 и 24).

В рамках деятельности наркопостов в ОО осуществлялась просветительская работа с родителями. В 2020-2021 учебном году было проведено 16970 различных мероприятий просветительского характера (диаграмма 33.), что на 19 мероприятий больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

Однако количество родителей, охваченных просветительскими мероприятиями в отчетный период, снизилось на 8968 человек (диаграмма 34).



Активная работа с родителями велась в ОО следующих 7-и муниципальных образований: Аларский район, Ангарский городской округ, Боханский район, Зиминское городское муниципальное образование, город Усть-Илимск, город Черемхово, Усть-Удинский район.

Как следует из анализа представленных данных, снижение по всем показателям работы с родителями наблюдается в ОО 6-и муниципальных

образований: Зиминское районное муниципальное образование, город Иркутск, Ольхонское районное муниципальное образование, Усть-Кутское муниципальное образование, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Раздел 12. Проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»

Нацпроект «Образование»

федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», руководствуясь «Методическими рекомендациями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» утвержденных заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 31 мая 2019г. №МР- 78102вн, ГКУ «ЦПРК» в 2021 году осуществлялась деятельность по оказанию консультативной помощи всем субъектам образовательных отношений на безвозмездной основе.

По апрель 2021 года было предоставлено очных консультаций для **158** обучающихся общеобразовательных организаций, **207** родителей (законных представителей), **52** педагогических работников.

Консультирование в период пандемии и принятых ограничительных мер включало возможности использования и дистанционных форматов, с помощью которых консультативную помощь получили **5** обучающихся, **44** родителя (законных представителя), **30** педагогических работников.

Совокупное количество, проведенных психолого-педагогических и методических консультаций составило **496**. Все проведенные консультации и тематика отражены в «Журнале индивидуальных консультаций детей, родителей и специалистов по нацпроекту «Образование», федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Специалистами ГКУ «ЦПРК» обеспечена конфиденциальность оказания услуг. Все мероприятия, проводимые для защиты персональных данных предусмотрены законодательством, выполнены. Оказание психолого-педагогических и методических консультаций осуществлялось специалистами центра, соответствующих квалификационным требованиям.

Необходимо обратить внимание, что с мая 2021 года данный проект прекратил свою реализацию.

Комплекс мер Иркутской области «Не остаться равнодушным»

В рамках реализации Комплекса мер Иркутской области «Не остаться равнодушным» в 2020-2021 учебном году ГКУ «ЦПРК» разработано положение об организации деятельности «Зеленой комнаты»; установлено оборудование «Зеленой комнаты»; изучены научно-методические материалы и опыт учреждений, позволяющий разработку социальных и психокоррекционных программ для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей.

В 2020 – 2021 учебном году один специалист ГКУ «ЦПРК» в рамках комплекса мер прошел стажировку в дистанционном режиме на профессиональной стажировочной площадке Фонда поддержки детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Арзамаса» по теме «Система работы учреждения по предотвращению и преодолению насилия и жестокого обращения с детьми. Комплексный дифференцированный подход». Это позволило в мае 2021 года провести обучающий семинар для специалистов ГКУ «ЦПРК».

За отчетный период разработаны и утверждены рабочие программы:

— Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» (24 часа) (для педагогических работников);

— «Медиативная технология в образовательной среде» (18 часов) (для педагогических работников);

— Психокоррекционная программа для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей (24 часа);

— Программа стажировки на базе «зеленой комнаты» по проблеме «Психокоррекционная работа с детьми жертвами жестокого обращения» (24 часа) (для педагогов-психологов).

Для прохождения рабочих программ разработаны рабочие тетради, направленные на эффективное осмысление педагогическими работниками рассматриваемых проблем и практическое использование полученных знаний при выполнении заданий, предлагаемых в практической части. К психокоррекционной программе для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей разработан учебно-методический комплекс, позволяющий специалисту, владеющему необходимыми профессиональными компетенциями работать с обозначенной в программе категорией клиентов.

Социальные и психокоррекционные программы для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей предполагают включение диагностических методик, программно-методических, видео материалов, электронно-образовательных ресурсов и специализированной литературы, в рамках которых будут также использованы аудиальные психокоррекционные программы «NOSMOKE», «НАРКОНЕТ», «АЛКОНЕТ», «НАСТРОЕНИЕ», «УВЕРЕННОСТЬ», «РЕЛАКСАЦИЯ». В настоящее время данные программы в рамках Комплекса мер получены и изучаются специалистами ГКУ «ЦПРК» для дальнейшего использования, однако требуется прохождение обучения специалистов для эффективного использования вышеупомянутых ресурсов.

С 2020 года для узких специалистов системы образования Иркутской области специалистами ГКУ «ЦПРК» разработана новая форма повышения профессиональных компетенций посредством их участия в стажировочных площадках по проблемам профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения, обучающихся, в онлайн и офлайн форматах. За отчетный период были проведены **4 стажировочные площадки**, в которых приняли участие **23** специалиста системы образования.

Анализ обратной связи участников стажировок позволяет сделать вывод, что данная форма наиболее приемлема для глубокого осмысления узкой проблемы, практического разбора возможных педагогических ситуаций, применение в работе специалистов адекватных проблеме диагностических и коррекционных форм и методов.

В рамках деятельности Ресурсного центра, созданного на базе ГКУ «ЦПРК» (в соответствии с Дорожной картой на 2021 год) 24 июня 2021 года на базе министерства образования Иркутской области, состоялась групповая консультация участников Комплекса мер Иркутской области «Не остаться равнодушным» в которой приняли участие 6 образовательных организаций. На консультации было озвучено исполнение обязательств образовательными организациями участницами Комплекса мер Иркутской области «Не остаться равнодушным» в соответствии с дорожной картой на 2021 год. Обозначены основные нормативно-правовые акты, которые должны быть приняты образовательными организациями в рамках Комплекса мер. Рассмотрены вопросы разработки и представления рабочих и психокоррекционных программ для всех субъектов образовательных организаций, направленных на минимизацию риска возникновения агрессивного поведения среди обучающихся, а также в отношении них жестокого обращения. Представлены примеры оформления рабочих программ, рабочих тетрадей и учебно-методических комплектов, разработанных специалистами ГКУ «ЦПРК».

В контексте реализации программы «Медиативная технология в образовательной среде» в октябре 2021 года на базе МДОУ СОШ № 75 г.Иркутска специалистами ГКУ «ЦПРК» была проведена процедура медиации по вопросу реальной конфликтной ситуации, касающейся нарушения межличностных отношений между учащимися 3 класса и их родителями. Сторонами, участвующими в медиации были родители детей - участников конфликтной ситуации. Также присутствовали 7 специалистов образовательной организации (социальный педагог, психолог, 4 учителя-предметника, директор школы). После проведения процедуры медиации педагогом-психологом ГКУ «ЦПРК» даны индивидуальные консультации участникам медиации, с мамами учеников проведено групповое занятие, направленное на разностороннюю оценку и выход из конфликта.

На основании запроса Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области в рамках проведения следственных действий с участием несовершеннолетних и малолетних детей в сентябре 2021 года, специалистом ГКУ «ЦПРК» было оказано психолого-педагогическое сопровождение 5-ти несовершеннолетним.

На базе специализированной комнаты за 2021 год психолого-педагогическая помощь была оказана 61 обучающемуся.

Раздел 13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики

ГКУ «ЦПРК» особое внимание уделяется развитию межведомственного взаимодействия, так современные проблемы развития общества, которые всецело проникают в образовательные организации, носят междисциплинарный и межведомственный характер. Специалистам одного ведомства, без объединения ресурсов других ведомств, решить эти проблемы либо сложно, либо совершенно не возможно. Поэтому ГКУ «ЦПРК» является инициатором и активным участником межведомственных переговорных площадок, круглых столов, семинаров, рабочих групп и т.д.

Результатом межведомственной работы является: своевременный обмен оперативной информацией по вопросам наркопотребления, правонарушений, суицидального поведения среди обучающихся, разработка и корректировка единых планов реализации целей и задач профилактики социально-негативных проявлений в системе образования Иркутской области, участие в мероприятиях профилактической направленности разного уровня, организация и проведение областных тематических конкурсов, Единых профилактических недель, областных родительских собраний, разработка алгоритмов действий для педагогических работников, помощь в подготовке методических материалов и т.д.

С целью подготовки информации в ежегодный отчет о наркоситуации в Иркутской области в течение отчетного периода осуществлялся детальный анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ), проведенного в 2020-2021 учебном году. В марте 2021г. итоги СПТ были представлены на заседании антинаркотической комиссии Иркутской области. За отчетный период по итогам проведения СПТ для лиц, ответственных за его проведение, и руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, были проведены 6 семинаров, в которых приняли участие специалисты 42 муниципальных образований, из 624 образовательных организаций, всего 1894 человека.

В декабре 2021 года по итогам проведения СПТ в 2021 – 2022 учебном году, были проведены вебинары для представителей муниципальных органов управления образованием, лиц, ответственных за проведение СПТ, педагогов-психологов образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. Состоялось 3 вебинара, в которых приняли участие специалисты 42 муниципальных образований Иркутской области, а также 169 специалистов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

В марте 2021 года на телеканале «Аист» по проблемам профилактики интернет зависимости в рамках программы «Время вопросов», специалисты ГКУ «ЦПРК» приняли участие в обсуждении данной проблемы.

В апреле 2021 года приняли участие в пресс-конференции, организованной общественно-политической газетой «Областная» с прямой

трансляцией на Facebook по вопросам профилактики и раннего выявления употребления психотропных и наркотических веществ несовершеннолетними.

26 мая 2021 года в рамках VII международного форума по педагогическому образованию «Педагогическое образование: Новые вызовы и цели» (Казань, 26-28 мая 2021г.) состоялось проведение специальной сессии Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. В заседании приняли участие члены научного совета Переломова Н.А. и Дичина Н.Ю. На сессии рассматривались проблемы результатов и эффектов воспитания. Основной доклад Полякова Сергея Даниловича (Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, Ульяновск, Россия) «Какими могут быть сегодня результаты воспитания» был акцентирован на проблеме результатов воспитания. Особое внимание уделялось заказчикам результатов воспитания, их ожиданиям от процесса воспитания, условиям и уровням процесса воспитания. В обсуждении обозначенных проблем приняли участие члены Научного совета и приглашенные участники Форума.

В период с 12 мая по 10 июня 2021 года во исполнение пункта 2.2. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области №5-кдн от 25.08.2020 года ГКУ «ЦПРК» проведён мониторинг оценки профилактической работы в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе по предупреждению самовольных уходов воспитанников за 2020-2021 учебный год, а также проведен сравнительный анализ с показателями 2019-2020 учебного года по организационным и содержательным аспектам данного вида работы. Мониторинг проводился в 8-ми образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных министерству образования Иркутской области.

С 08.06.2021 года по 05.07.2021 года проведен мониторинг организации профилактической работы в 2020/21 учебном году все полученные данные заполнены в личном кабинете регионального оператора СПТ по адресу: <http://lk-spt.fcprc.ru/>. 08.07.2021 мониторинг принят специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В рамках межведомственного взаимодействия на заседании Комиссии по поддержке семьи, материнства и детства Общественной палаты Иркутской области был представлен доклад «О профилактике употребления бестабачной никотинсодержащей продукции обучающимися образовательных организаций Иркутской области».

В сентябре 2021 года специалисты ГКУ «ЦПРК» приняли участие в рабочей группе, проводимой АНК Иркутской области, по проблеме подбора опросника, подходящего для проведения СПТ в образовательных организациях высшего образования на территории Иркутской области.

14.09.2021 во исполнение пункта 1.4.2 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 25.08.2020 №5-кдн, в КДНиЗП направлены методические рекомендации «Порядок действий специалистов системы образования в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, замеченных в употреблении наркотических средств и/или психотропных веществ, состоявших на профилактическом учете в органах внутренних дел (иных видов учета) в случае перевода учащихся на дистанционное обучение», «Навигатор для детей и подростков «Правовые ресурсы сети Интернет» для размещения их в информационно-аналитическом сборнике «Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области».

Во исполнение п.1.3. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 02.07.2021г. №5-кдн, письма министерства образования Иркутской области от 09.08.2021г. №02-55-8244/21 «О причинах и условиях, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ» ГКУ «ЦПРК» в период с 6 сентября 2021 года по 17 сентября 2021г. организован и проведен опрос несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. Целью проведения опроса явилось изучение ситуации вовлеченности обучающихся в употребление психоактивных веществ (далее - ПАВ), причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, влияния ближайшего окружения (семьи, сверстников) на употребление обучающимися ПАВ. Формат проведения - онлайн-опрос, на основании которого составлен анализ, сделаны выводы. Аналитические материалы отправлены в КДН и ЗП и министерство образования Иркутской области.

Во исполнение п.1.6 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области №5-кдн от 02.07.2021г. ГКУ «ЦПРК» в период с 19.10.2021г. по 30.11.2021г. во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием был проведен мониторинг эффективности проводимой образовательными организациями индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ (далее – мониторинг). 10.12.2021 на электронный адрес заместителя Председателя Правительства Иркутской области, председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области В.Ф. Вобликовой был направлен анализ проведенного мониторинга.

В рамках родительского просвещения в области профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ проведены 14 родительских собраний, в которых приняли участие 6192 родителя/законных представителя.

В рамках экспертной деятельности специалистами ГКУ «ЦПРК» в ноябре 2021 года проведена экспертиза информационно-просветительских видео материалов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде («Важен каждый», «Сила традиций», «Правила безопасности в сети Интернет»).

Специалисты ГКУ «ЦПРК» являясь членами ММГ г.Иркутска в отчетном периоде стали участниками 6 заседаний, по результатам которых были представлены предложения в решение каждого заседания.

В 2021 году специалистами ГКУ «ЦПРК» в рамках межведомственного взаимодействия подготовлена и предоставлена информация в:

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (г.Москва)

— подготовлены и направлены предложения в проект Положения о психологической службе.

Главное Управление МВД России по Иркутской области:

Подготовлен и направлен ответ на письмо о проблемах оказания психолого-педагогических услуг специалистами образовательных организаций Иркутской области.

Правительство Иркутской области

04.02.2021г. специалисты ГКУ «ЦПРК» (Галстян М.Н., Старкова А.П.) приняли участие в Заседании рабочей группы по осуществлению мониторинга наркоситуации в Иркутской области по итогам 2020 года и подготовке ежегодного доклада.

10.12.2021 подготовлен и направлен на электронный адрес заместителя Председателя Правительства Иркутской области, председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области В.Ф. Вобликовой анализ мониторинга эффективности индивидуальной профилактической работы, проводимой образовательными организациями в отношении обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ.

Антинаркотическая комиссия Иркутской области:

17.02.2021. подготовлена и направлена на электронный адрес помощника Губернатора Иркутской области по обеспечению исполнения отдельных полномочий, секретарю антинаркотической комиссии в Иркутской области М.В. Гороховой информация об исполнении поручений заседания рабочей группы при антинаркотической комиссии в Иркутской области по вопросам раннего выявления наркопотребителей от 10 февраля 2021 года по созданию сценарного плана мотивационно-разъяснительного видеоролика для родителей/законных представителей по вопросу проведения СПТ обучающихся.

28.09.2021 специалисты ГКУ «ЦПРК» приняли участие в рабочей группе, проводимой АНК Иркутской области по проблеме подбора

опросника, подходящего для проведения СПТ в образовательных организациях высшего образования на территории Иркутской области.

27.10.2021 г. подготовлена и направлена на эл.адрес помощника Губернатора Иркутской области по обеспечению исполнения отдельных полномочий, секретарю антинаркотической комиссии в Иркутской области М.В. Гороховой информация об исполнении пункта 3.5. протокола заседания антинаркотической комиссии в иркутской области от 19.03.2021 №1-21, о деятельности ГКУ «ЦПРК» по итогам социально-психологического тестирования 2020 года.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области:

21.01.2021 г. подготовлена и направлена на электронный адрес nvinokurova4@mvd.ru информация о деятельности ГКУ «ЦПРК» по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Иркутской области.

14.09. 2021 во исполнение пункта 1.4.2 Постановления КДНиЗП от 25.08.2020 №5-кдн, направлены методические рекомендации «Порядок действий специалистов системы образования в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, замеченных в употреблении наркотических средств и/или психотропных веществ, состоявших на профилактическом учете в органах внутренних дел (иных видов учета) в случае перевода учащихся на дистанционное обучение», «Навигатор для детей и подростков «Правовые ресурсы сети Интернет»

24.12.2021 во исполнение постановления КДНиЗП от 30.09.2021 №8-кдн было направлено извлечение из анализа результатов СПТ – 2021.

Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области:

В январе 2021г. подготовлена и направлена на электронный адрес rebenok.irk@mail.ru информация о принимаемых мерах ГКУ «ЦПРК» по повышению эффективности работы среди детей и подростков по профилактике суицидального поведения и раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, посредством ЕМ СПТ в образовательных организациях на территории Иркутской области.

22 декабря 2021 года специалисты ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» на основании письма «Об участии в координационном совете Уполномоченных по правам ребенка в субъектах СФО» от 08.12.2021 г. №2830 приняли участие в координационном совете Уполномоченных по правам ребенка в субъектах СФО

В рамках координационного совета были рассмотрены два вопроса:

— о профилактике авитального поведения несовершеннолетних;

— о ходе реализации комплекса мер по повышению эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, проживающих в детских домах-интернатах, а также детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях качественного улучшения их жизни от 09.09.2020 г. №8379-П12.