

Министерство образования Иркутской области
Государственное казенное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, профилактики,
реабилитации и коррекции»

**Отчет –самоанализ деятельности
ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и
коррекции»
за 2022 год**

Иркутск 2022г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа	5
Раздел 2. Добровольчество/волонтерство	18
Раздел 3. Конкурсы	23
Раздел 4. Организация превентивного образования школьников и внедрение профилактических образовательных программ	35
Раздел 5. Профилактическая работа с обучающимися	41
Раздел 6. Организация и проведение мониторинговых исследований	48
Раздел 7. Организация деятельности общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций	99
Раздел 8. Профилактика агрессивного поведения (буллинг, суицид, жестокое обращение с детьми и др.)	114
Раздел 9. Развитие наставничества в образовательной среде	130
Раздел 10. Психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»	131
Раздел 11. Работа с семьей	139
Раздел 12. Проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»	143
Раздел 13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики	143

Пояснительная записка

Отчет составлен на основании результатов самообследования и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет включает в себя результаты показателей и анализ деятельности государственного казенного учреждения «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее - ГКУ «ЦПК», Центр) за 2022 год.

Стратегической целью ГКУ «ЦПК» является создание в системе образования Иркутской области комплексной системы работы по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в безопасной образовательной среде.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- сопровождение управленческой деятельности по организации взаимодействия субъектов профилактики в муниципалитетах;
- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике социально-негативных явлений;
- организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение проведения социально-психологического тестирования;
- организация деятельности мобильной междисциплинарной кризисной команды ГКУ «ЦПК» для оказания экстренной помощи детям, семьям социальному окружению по выявленному случаю: суицида/суицидальной попытки, жестокого обращения и т.д.;
- организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение проведения региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и имеющих отклонения в поведении;
- оказание консультативной, коррекционной помощи и психологической поддержки семьям с детьми «группы риска»;
- создание базы информационных, методических, дидактических материалов по направлению профилактической деятельности;
- организация мероприятий по реабилитации несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

В 2022 году деятельность ГКУ «ЦПК» осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации; Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде; Законом Иркутской области «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области»; основными

направлениями государственной программы Иркутской области «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы; Ведомственной целевой программой Иркутской области «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи» на 2019-2024 годы; Межведомственным планом мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы, утвержденным Распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 9 февраля 2022 года №8-рзп; постановлениями антитеррористической комиссии Иркутской области, антинаркотической комиссии Иркутской области, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области, Координационного совета по предотвращению жестокого обращения с детьми при Губернаторе Иркутской области; решениями Общественного совета по проблемам противодействия распространению наркомании среди населения Иркутской области, межведомственных рабочих групп; межведомственным планом мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области; межведомственным соглашением по реализации механизма социальной реабилитации и ресоциализации лиц, незаконно употребляющих наркотические средства, токсические и психотропные вещества в Иркутской области, а также другими приказами и распоряжениями министерства образования, перспективным планом работы ГКУ «ЦПРК».

В отчетный период деятельность ГКУ «ЦПРК» осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа;
- 2) добровольчество/волонтерство;
- 3) конкурсы;
- 4) превентивное образование школьников и внедрение профилактических образовательных программ;
- 5) профилактическая работа с обучающимися;
- 6) проведение мониторинговых исследований;
- 7) деятельность общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций;
- 8) профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.);
- 9) развитие наставничества в образовательной среде;
- 10) психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- 11) работа с семьей;
- 12) проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»;
- 13) межведомственное взаимодействие в сфере профилактики.

Раздел 1. Информационно-просветительская деятельность и организационно-методическая работа

Для организации эффективной профилактической деятельности в условиях образовательного учреждения, а также научно-методического сопровождения данного процесса специалистами ГКУ «ЦПРК» ежегодно обновляется реестр рабочих программ для проведения обучающих семинаров для педагогических работников, родительских собраний, тренингов и занятий для обучающихся. За отчетный период разработаны следующие программы:

Таблица 1.

Рабочие программы ГКУ «ЦПРК», разработанные в 2022 году

№ п/п	Документ	Количество часов	Категория слушателей	Аннотация	УМК	Утверждено
1	Рабочая программа стажировки «Психокоррекционная работа с обучающимися самоповреждающего и саморазрушающего поведения» (Составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Переломова Н.А., Старкова А.П.)	24	Педагог и-психологи	Реализация рабочей программы направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в области психокоррекционной работы с обучающимися самоповреждающего и саморазрушающего поведения	УМК (Составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Переломова Н.А., Старкова А.П.)	Приказ об утверждении рабочих программ №120/1-цпрк от 26.05.2022
2	Рабочая программа психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации несовершеннолетних "группы риска" «Перспектива» (Составители: Бочило М.Г., Василенко Н.В., Зеленикина Н.Г., Коврова И.Н.)	40-85	Обучающиеся	Реализация рабочей программы направлена на решение проблем обучающихся, включенных в психокоррекционную работу специалистами ГКУ «ЦПРК»		Приказ об утверждении рабочих программ №120/1-цпрк от 26.05.2022
3	Рабочая программа «Как стать Наставником» (Составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Переломова Н.А., Старкова А.П.)	16	Педагог и	Реализация рабочей программы направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов необходимых при организации системы наставничества в образовательных организациях.	УМК (Составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Переломова Н.А., Старкова А.П.)	Приказ об утверждении рабочих программ №120/1-цпрк от 26.05.2022
4	Рабочая программа	24	Классны	Реализация рабочей программы	УМК	Приказ об

	стажировки «Роль классного руководителя в профилактике деструктивного поведения обучающихся» (для классных руководителей) (Составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Переломова Н.А., Старкова А.П.)		е руководители	программы стажировки направлена развитие профессиональных компетенций классных руководителей необходимых при организации системы профилактики деструктивного поведения среди обучающихся	(Составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Переломова Н.А., Старкова А.П.)	утверждены и рабочих программ №49-цпрк от 27.09.2022
5	Рабочая программа для коррекционной работы с (детьми), направленная на профилактику и коррекцию социально-негативного поведения у подростков (14-17 лет) «Мои внутренние опоры» (Составитель: Зеленикина Н.Г.)	35	Обучающиеся	Реализация рабочей программы направлена на коррекцию поведения у обучающихся 14-17 лет.		Приказ об утверждении рабочих программ №49-цпрк от 27.09.2022

Таким образом, в 2022 году были разработаны 5 рабочих программ. На конец отчетного периода реестр включает 53 программы, направленные на профилактику социально-негативных проявлений среди обучающихся, которые предполагают участие всех субъектов образовательных отношений.

Как видно из таблицы 1 три из представленных программы оснащены учебно-методическими комплектами, что повышает эффективность их реализации, а также позволяет использование материалов всеми специалистами ГКУ «ЦПРК» в подготовке семинаров, стажировок, практикумов.

Эффективность, проводимых специалистами ГКУ «ЦПРК» мероприятий с педагогами, родителями/законными представителями, обучающимися, зависит от их профессиональной готовности. Поэтому особое внимание уделяется профессиональному росту специалистов, так как представление теоретического материала, обоснованное использование форматов и методов работы в практико-ориентированной части позволяют корректировать профессиональные дефициты педагогов, удовлетворить ожидания родительской общественности и организовать с обучающимися профилактические мероприятия, соответствующие их потребностям. С этой целью специалисты участвуют в освоении дополнительных

профессиональных программ повышения квалификации. В 2022 году повысили свою квалификацию:

Никулина Т.И. ДПП ПК «Психология» (72 часа), срок прохождения 20.12.2021 – 31.03.2022, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

Никулина Т.И. ДПП ПК «Оказание первой доврачебной помощи» на базе ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» г. Иркутск в объеме 20 часов, 30.11.2022г.

Больбат О.А. ДПП ПК «Организация деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях» (24 часа), срок прохождения 25.03-31.03.2022г., ИМЦРО;

Севастеева Н.В. ДПП ПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 часа), срок прохождения 16.02. – 2.03.2022, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международный Образовательный Проект»;

Калашникова А.С. ДПППК «Психофизиологические механизмы формирования психосоматических расстройств», (40 часов), срок прохождения 10-13 февраля 2022, Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Калашникова А.С. ДПП ПК «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации» (150 часов.), срок прохождения март-апрель 2022, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург;

Калашникова А.С. ДПППК «Теория и практика работы в профилактике психосоматических расстройств» (40 часов), срок прохождения 7-10 апреля 2022, Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Калашникова А.С. ДПП ПК «Психотерапия психосоматических расстройств у детей и подростков», (40 часов), срок прохождения 16-19 июня 2022, Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Калашникова А.С. ДПП ПК «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 23,67 часа, 14-16 сентября 2022, «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО);

Калашникова А.С. ДПП ПК «Психотерапия психосоматических нарушений репродуктивной сферы», 40 ак. часов, 20-23 октября 2022, Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Калашникова А.С. ДПП ПК «Базовые положения эриксоновской терапии», 40 часов, 1-4 декабря 2022; Институт психотерапии и клинической психологии г. Москва;

Варгатюк Е.А. ДПП ПК «Выявление интернет-зависимости у несовершеннолетних» 72 часа ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан), 06-21 сентября 2022;

Варгатюк Е.А. ДПП ПК «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 72 часа, ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), 20 сентября-05 октября 2022;

Варгатюк Е.А. ДПП ПК «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), 108 часов, 20 сентября-12 октября 2022;

Варгатюк Е.А. ДПП ПК «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» ООО «Академия современных технологий» (г. Тюмень), 72 часа, 03-17 ноября 2022;

Варгатюк Е.А. ДПП ПК «Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция», ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), 36 часов, 10-29 ноября 2022;

Горковенко Е.В. ДПП ПК «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», Институт практической психологии «Иматон» (г. Санкт-Петербург), 16 часов, 05-08 сентября 2022;

Горковенко Е.В. ДПП ПК «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации», ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург), 72 часа, 06 сентября – 29 октября 2022;

Чикичева О.Н. ДПП ПК «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (г. Абакан), 36 часов, 06-13 сентября 2022;

Василенко Н.В. ДПП ПК «Основы нейрографики», (72 часа) Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «ИГУ»

С 10-14 октября 2022 года в г.Москва Галстян М.Н. приняла участие в семинар-совещании по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организованном Минпросвещения РФ, Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

С 28-29 ноября 2022 года Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П. приняли участие в Стратегической сессии по межведомственному взаимодействию в сфере воспитания и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Сессия). Программа Сессии была направлена на совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, а также на выработку новых алгоритмов реагирования на различные виды инцидентов через решение ситуационных задач. Участвующие специалисты получили сертификаты министерства просвещения РФ.

Активное участие специалистов ГКУ «ЦПРК» в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров, форумов,

конкурсов различного уровня позволяет владеть актуальной информацией по проблемам развития современных детей и подростков и способам организации профилактической деятельности с ними, а также популяризировать опыт ГКУ «ЦПРК» и формировать позитивный имидж учреждения на уровне Российской Федерации. В таблице 2 обозначен перечень мероприятий, в которых специалисты ГКУ «ЦПРК» были организаторами или участниками.

Таблица 2.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Доклад на II Байкальских родительских онлайн-чтениях «Семья — основа и источник воспитания» на тему «Организация работы с родителями по профилактике зависимого поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ИМЦРО г.Иркутск)	19.02.2022	Большат О.А., Сахаровская М.И.
2	Доклад «Поддержка семейного воспитания в современных условиях» в рамках V городских чтений «Актуальные вопросы воспитания» (ИМЦРО г.Иркутск)	05.03.2022	Большат О.А., Сахаровская М.И.
3	Онлайн-конференция «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»	10-11. 02. 2022	Старкова А.П.
4	V/1 Байкальская платформа социальной работы. Выступление по теме «Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»	30. 03. 2022	Дичина Н.Ю. Бочило М.Г.
5	Региональная онлайн-олимпиада «Психологический калейдоскоп» в рамках Открытой региональной межвузовской Олимпиады обучающихся «ЗолотойфондСибири» (ГБУ ВО БГУ г.Иркутск)	15.03.2022	Никулина Т.И.
6	Международный конкурс по социальной конфликтологии «Сторителлинг конфликта» для учащихся средних и высших образовательных учреждений (ГБУ ВО БГУ г.Иркутск)	23.03.2022	Никулина Т.И.

Работа над имиджем учреждения строится в условиях постоянного участия специалистов в общественно-значимых мероприятиях, позволяющих выстраивать новые направления работы, учитывающие актуальные проблемы системы образования в регионе, а также популяризировать деятельность Центра в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних.

На основании плана на 2022 год и программ заседания Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования члены Научного совета Переломова Н.А. и Дичина Н.Ю., приняли участие в 5 заседаниях. В рамках проведения Научного совета рассматривались вопросы особенностей построения современного воспитания в общеобразовательной школе; рассматривались проблемы развития ключевых направлений госпитальных школ России, закономерности распространения социальных инноваций и воспитание», «Воспитание как механизм формирования социокультурной идентичности личности» и другие вопросы.

21 января 2022 года специалисты ГКУ «ЦПРК» Бочило М.Г., Дичина Н.Ю., Старкова А.П. приняли участие в подготовке репортажа в выпуске Вести-Иркутск. События недели по теме «Не курим, а парим» с Аленой Бадуровой. Репортаж размещен на официальной странице Вести.Иркутск в сети Интернет по ссылке <https://vestiirk.ru/news/v-irkutskoi-shkole-treteklassniki-kurili-elektronnye-sigarety-chem-mogut-byt-opasny-ispariteli-dlia-detei/>

20 декабря 2022 года специалисты ГКУ «ЦПРК» стали участниками круглого стола по теме: «Антиэкстремистское воспитание в школе: проблемы и пути совершенствования», проводимом Российской академией образования (РАО), в рамках которого обсуждались вопросы:

— состояние антиэкстремистского воспитания и его восприятие в среде старшеклассников по результатам исследования, проведенного Центром духовно-нравственного образования и теологии РАО;

— причины деструктивного поведения, динамика угрозы терроризма и превентивные меры в образовательных учреждениях;

— проблемы и освещение конструктивного опыта антиэкстремистского воспитания в регионах.

Галстян М.Н. и Переломова Н.А. входят в состав экспертного совета, функционирующего при Антитеррористической комиссии Иркутской области. В течение года ими были проанализированы материалы и подготовлены 7 экспертных мнений антиэкстремистской/антитеррористической направленности.

Специалисты ГКУ «ЦПРК» (Галстян М.Н., Дичина Н.Ю.) входят в состав Областной межведомственной группы и муниципальной межведомственной группы г.Иркутска, на которых рассматриваются вопросы жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их аутоагрессивного поведения. Это участие позволяет углубленное изучение данных вопросов по конкретному случаю и анализ профилактической работы муниципальных органов образования на уровне межведомственного взаимодействия. Необходимо отметить, что за отчетный период специалисты центра стали участниками работы 11 заседаний (ОМГ – 4; ММГ - 7).

Специалисты центра в 2022 году участвовали в конкурсах, так Никулина Т.И. и Старкова А.П. участвовали в Областном конкурсе «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-

негативных явлений 2022» с методической разработкой «Классный час «Технология сторителлинга в профилактике конфликтов в молодежной среде» (диплом второй степени).

Участие в научно-практических конференциях позволяет прогнозировать возникновение новых вызовов общества, а также выявлять опыт работы образовательных и иных организаций по минимизации рисков возникновения социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних.

10-11 февраля 2022 года Старкова А.П. приняла участие в онлайн-конференции «Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе».

С 31 мая по 1 июня 2022 года М.Н. Галстян, Н.Ю. Дичина, А.П. Старкова приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения «На защите Детства: стратегии, практики, ресурсы», проводимой в формате онлайн.

В этом отчетном периоде впервые специалистами ГКУ «ЦПРК» совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Байкальский государственный университет» 21 октября 2022г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-психологические аспекты профилактики и разрешения конфликтов». К участию в конференции приглашались учёные и преподаватели образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, а также психологи, социальные педагоги, социальные работники, учителя-практики; специалисты государственных и негосударственных учреждений сферы культуры, бизнеса, здравоохранения, управления и др., представители общественных организаций, занимающиеся защитой детства, поддержкой человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации; студенты, магистранты, аспиранты.

Целью проведения конференции являлся анализ вопросов современного состояния, опыта и перспектив развития теории и практики разрешения конфликтов и профилактики деструктивного поведения в молодежной среде. Конференция имела ряд научных направлений.

– Теоретический и практический опыт конфликто разрешения в области социально-педагогической деятельности и социальной работы.

– Концептуальные основы развития конфликтологических компетенций в организации индивидуальной профессиональной работы с обучающимися склонными к деструктивному поведению.

– Социально-педагогические и социально-психологические формы и методы к организации психокоррекционной работы в профилактике рискованного поведения.

– Методы и технологии комплексного сопровождения личности «группы риска» на межведомственной основе.

– Взаимодействие специалистов в области социальной работы, сферы образования, правоохранительных органов, направленное на активизацию потенциала личности, поддержку ресурсов и создание условий

по организации вывода из трудной жизненной ситуации.

– Актуальные проблемы профессиональной подготовки специалистов, готовых к организации межведомственного взаимодействия в области социальной работы, сферы образования, культуры, политики, бизнеса и управления в целях поддержки социально уязвимых категорий населения и профилактики конфликтного взаимодействия.

– Совершенствование инновационных технологий в профилактике и разрешении конфликтного взаимодействия в образовательной и социальной работе.

Содержание конференции включало работу секций, мастер-классов и флешмоб.

На этой конференции специалисты выступили с докладами на пленарном заседании «Конфликто разрешение в области социально-педагогической деятельности и социальной работы: теоретический аспект» (Переломова Н.А., д.п.н., профессор), «Профилактика социально-негативных проявлений несовершеннолетних в системе образования Иркутской области» (Галстян М.Н.), в работе секций «Современные технологии урегулирования конфликтов в молодежной среде» (Никулина Т.И., к.псих.н., доцент, Дичина Н.Ю., к.п.н., доцент, Старкова А.П., Бочило М.Г.).

За отчетный период специалистами ГКУ «ЦПРК» были опубликованы следующие статьи:

1. Никулина Т. И «Адаптация к новой социокультурной среде у иностранных студентов-медиков». «International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. 2022, Том 5, № 7. С.57-60 <https://ijmp.ru/wp-content/uploads/2022/11/international-journal-of-med-and-psychol-t-5.-7-2022.pdf> Научная статья;

2. Никулина Т. И «Смысло-жизненные ориентации как фактор стрессоустойчивости сотрудников служебной организации» в монографии «Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики» Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2022. — 158 с. <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%9E%D0%9D-184.pdf> Научная статья;

3. Никулина Т. И. Психологические различия в особенностях адаптации сотрудников пригородной железной дороги. // Вопросы новой экономики. 2022. № 2 (62). С. 38-46. ISSN 1994-0556 (ВАК) doi 10.52170/1994-0556_2022_62_38 Научная статья. <https://ijmp.ru/wp-content/uploads/2022/11/international-journal-of-med-and-psychol-t-5.-7-2022.pdf>

Специалисты ГКУ «ЦПРК» особое внимание уделяют выявлению актуальных профессиональных дефицитов у педагогов Иркутской области, что позволяет наиболее эффективно разработать содержание информационно-просветительских мероприятий.

В 2022 году были разработаны новые темы: «Здоровьесберегающие технологии в профилактике синдрома эмоционального выгорания в школе», «Технологии сторителлинга в профилактике конфликтов в молодежной

среде», «Пять шагов выхода из конфликта», «Техники формирования стрессоустойчивости у выпускников при подготовке к экзамену» (Никулина Т.И.); «Экспертная оценка деятельности образовательных организаций в области профилактики суицидального поведения обучающихся (по итогам выездов)», «Об организации системы профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Иркутской области», «Профилактика вооруженных нападений в образовательных организациях Иркутской области» (Галстян М.Н.); «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Методы диагностики, используемые при обследовании несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению», «Развитие устойчивости к интернет-рискам у детей и подростков», «Склонность к риску как фактор девиантного поведения обучающихся», «Детский контент: критерии определения безопасности и способы контроля», «Роль классного руководителя в профилактике деструктивного поведения», «Роль классного руководителя в формировании классного коллектива как ресурса поддержки обучающихся» (Дичина Н.Ю.); «Новые формы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних» (Дичина Н.Ю. Старкова А.П.) «Навыки управления «трудным» поведением приемного ребенка через формирование и развитие здоровых психологических границ», «Буллинг как психолого-педагогическая проблема», «Методы и формы работы школьного педагога-психолога по профилактике самоповреждающего поведения» (М.Г. Бочило); «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Добровольческое движение, как условие развития социальной активности обучающихся», «Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ» (организация деятельности общественных наркологических постов- постов «Здоровье +»)), «Внутренний аудит (анализ и оценка эффективности работы по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними по результатам мониторинга общественных и наркологических постов (постов «Здоровья+»))» (Старкова А.П.); «Буллинг! Что нужно знать родителям» (Калашникова А.С.); «Психодиагностический инструментарий для выявления склонности к буллингу среди обучающихся школы» (Зеленикина Н.Г.); «Психолого-педагогическая диагностика выявления несовершеннолетних «группы риска» по вовлечению в сообщество АУЕ¹ (Коврова И.Н.); «Организационные основы добровольчества» (Тере В.И.); «Подготовка к экзамену: как создать ресурс?» в рамках комплекса мероприятий по теме «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения ГИА» (Севастеева Н.В.); «Как стать Наставником» (Переломова Н.А.).

Все выше изложенное позволило в 2022 году подготовить, организовать и провести **90** семинаров-практикумов по проблемам профилактики употребления ПАВ среди обучающихся (онлайн и офлайн формат), в том

¹ Организация, признанная экстремистской и запрещенная на территории Российской Федерации.

числе по программам «Все цвета, кроме черного», «Все, что тебя касается», в которых приняли участие **4996** специалистов из образовательных организаций г.г.Иркутска, Ангарска, Усолье-Сибирское, Братска, Черемхово, Свирска, Тайшета, Иркутского, Боханского, Братского, Качугского, Шелеховского, Осинского, Чунского, Куйтунского, Нижнеудинского, Эхирит-Булагатского районов. В областных мероприятиях в формате онлайн - семинаров принимали участие специалисты 42-х муниципальных образований Иркутской области.

По запросу муниципальных органов управления образованием и отдельных образовательных организаций по проблемам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, специалистами ГКУ «ЦПРК» подготовлены и проведены **50** мероприятий, в которых приняли участие **2855** специалистов.

Таким образом, общее количество проведенных информационно-просветительских мероприятий для педагогов Иркутской области составило 140, в них приняли участие 7851 человек.

Как было упомянуто выше, для информационно-методического сопровождения изучаемых педагогическими работниками образовательных организаций тем занятий, и, как следствие, более эффективного освоения содержания, представленного в них, специалистами ГКУ «ЦПРК» разрабатываются методические пособия, рекомендации, рабочие тетради. Так за отчетный период были разработаны:

— методические рекомендации по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Летний лагерь. Территория здоровья» (составители: Большат О.А., Голубева Н.Т., Дичина Н.Ю., Старкова А.П., Сахаровская М.И.) 2022 г.;

— методические рекомендации «Фитнес профилактика стрессов у обучающихся образовательных организаций» (авторы-составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю.) 2022 г.;

— методические рекомендации «Профилактика вовлечения несовершеннолетних посредством сети «Интернет» в противоправную деятельность. Профилактика бесконтрольного использования личных мобильных устройств во время образовательного процесса» (авторы-составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П.) 2022 г.;

— методическая разработка квест- игра по мотивам анимационного мультфильма Аватар «Легенда об Аанге» (Ватлина А.С.), Иркутск:- ЦПРК, 2022. Представлена на сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» <https://fcprc.ru/spec-materials-category/metodicheskie-materialy-dlya-spetsialistov/>;

— методические рекомендации по проведению профилактической квест – игры «Класс#ВместеДружба» (Галстян М.Н., директор ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Большат О.А., Василенко Н.В., Дичина Н.Ю., Еремина А.В., Коврова И.Н., Никулина Т. И., Старкова А.П., Горковенко Е.В., Варгатюк Е.А.) Иркутск: - ЦПРК, 2022;

— методические рекомендации «Театр дружбы» (Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П.) Иркутск: - ЦПРК, 2022.

Необходимо отметить, что все перечисленные выше методические рекомендации в электронном формате раздаются участникам семинаров-практикумов для углубленного изучения проблемы, заявленной тематики, а также рассылаются на электронные адреса в муниципальные органы управления образованием.

В 2019 г. выбран формат работы с педагогами- клубы специалистов «Практика. Смысл. Развитие» (далее - Клуб).

С 17 по 20 мая 2022 года состоялся Клуб педагогов-психологов по проблеме «Работа педагога-психолога. Калейдоскоп родительских проблем». Целью проведения Клуба являлось: развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов по работе с родителями/законными представителями. Поэтому были рассмотрены наиболее часто возникающие вопросы у родительской общественности, которые служат причиной обращений к специалистам. Ниже перечислен перечень, рассмотренных в рамках Клуба, вопросов:

- Мой ребенок не хочет учиться;
- Мой ребенок влюбился;
- Мой ребенок не знает, чем заняться в свободное время;
- Мой ребенок не умеет дружить;
- Мой ребенок берет чужие вещи;
- Мой ребенок не хочет со мной разговаривать.

Общее количество специалистов, принявших участие в работе Клуба психологов, составило 581 человек. Анализ анкет обратной связи позволил сделать следующие выводы, что 99,5% респондентов обозначили необходимость проведения данных Клубов. 97,5% участников отметили, что информация была для них актуальна и значима. 100% специалистов готовы к использованию предложенных методов работы с родительской общественностью.

С 2021 учебного года для узких специалистов системы образования Иркутской области разработана новая форма повышения профессиональных компетенций посредством их участия в стажировочных площадках по проблемам профилактики ПАВ, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и суицидального поведения, обучающихся в онлайн и офлайн форматах. За отчетный период проведены 8 стажировочных площадок по вопросам организации профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, в которых приняли участие 136 специалистов.

В сравнении с 2021 годом, в котором были проведены 3 стажировочные площадки с участием 14 специалистов образовательных организаций, наблюдается развитие данной формы работы с педагогической общественностью.

Педагоги-психологи и социальные педагоги отдают предпочтение участию в стажировочных площадках. Анализ обратной связи участников позволяет сделать вывод о том, что данная форма, используемая в рамках информационно-просветительской деятельности Центра, наиболее приемлема для глубокого осмысления узкой проблемы, практического разбора возможных педагогических ситуаций и применения в работе адекватных проблеме диагностических и коррекционных форм и методов, а также разбора ситуации по случаю, вызывающему профессиональные дефициты.

Для методической поддержки педагогических работников, реализующих направления профилактической деятельности в 2022 учебном году изданы следующие сборники:

— сборник методических материалов «Формирование у обучающихся ценностных установок на здоровый образ жизни» Лучшая педагогическая разработка» (Выпуск 8) - 81 экземпляр;

— сборник «Педагогические разработки специалистов системы образования Иркутской области по профилактике социально-негативных проявлений среди обучающихся» - 100 экземпляров;

— сборник методических материалов «Игры и упражнения в профилактической работе с несовершеннолетними» – 100 экземпляров;

— сборник «Проекты в сфере профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних» - 100 экземпляров;

— сборник «Семья как основа развития здоровой и успешной личности ребенка» Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений (Выпуск 9) – 100 экземпляров;

— сборник «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками» Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений (Выпуск 10) – 100 экземпляров;

— брошюра «Разумный выбор, правильное решение» Блокнот для учащихся 9 классов – 108 экземпляров;

— брошюра «Помогая другим, помогаю себе» Блокнот для учащихся 7-8 классов – 50 экземпляров;

— брошюра «Пособие для педагогов и родителей» 5-6 классов – 50 экземпляров;

— брошюра «Учись владеть собой и сотрудничать с людьми» рабочая тетрадь (6 класс) – 100 экземпляров;

— брошюра «Познаю свои способности» рабочая тетрадь (5 класс) – 100 экземпляров.

Таким образом, общее количество печатной продукции, изданной в 2022 году, составило – 989 экземпляров.

В рамках проведения семинаров и клубов специалистов выше обозначенная литература является методическим ресурсом (безвозмездным) для участников. Общее количество методической литературы по профилактике ПАВ и развитию добровольческого\волонтерского движения, выданной специалистам системы образования Иркутской области в отчетном

периоде, составило **2313** экземпляров (увеличение количества выданной печатной продукции стало возможным за счет выпуска методической продукции в предыдущие отчетные периоды).

Проявленный интерес к проводимым специалистами ГКУ «ЦПРК» мероприятиям, количество принявших в них участие, позволяет говорить об актуальности, заявленных проблем и высокой потребности специалистов системы образования в совершенствовании профессиональных компетенций в области профилактики.

Раздел 2. Добровольчество/волонтерство

Одним из приоритетных направлений в деятельности ГКУ «ЦПРК» является развитие движения добровольчества/волонтерства в образовательных организациях Иркутской области. Для эффективной реализации данного направления специалистами Центра проведены ряд обучающих семинаров-практикумов для педагогов, включенных в данный вид деятельности.

За отчетный период было проведено **1** информационно-просветительское мероприятие для *специалистов системы образования*, развивающих школьное добровольческое движение, в котором приняли участие **42** педагога из **42** муниципальных образований Иркутской области.

Для подготовки добровольцев и развития данного *направления с обучающимися в рамках первого этапа проекта «ДА!»* специалистами ГКУ «ЦПРК» были организованы и проведены **25** мероприятий, в которых приняли участие **2338** обучающихся из **42** муниципальных образований Иркутской области. Мероприятия проводились как в очном, так и в онлайн форматах.

Х областной Слет добровольцев «Будущее начинается сегодня»

С 24 декабря 2021 года по 17 февраля 2022 года был организован и проведен X областной Слет добровольцев «Будущее начинается сегодня», 2021» (далее Слет).

В соответствии с программой Слет проходил в форме онлайн-марафона, в ходе проведения мероприятий специалистами ГКУ «ЦПРК» широко использовались информационные технологии.

Добровольческие активы школ (представители школьного самоуправления, РДШ), руководители добровольческих движений приняли участие в разнообразных мероприятиях:

1. *Открытие Слета* прошло в прямом эфире на онлайн площадке социальной сети «Инстаграм» (в прямом эфире приняло участие более 180 человек из общеобразовательных организаций Иркутской области).

2. 24 декабря 2021 года стартовал *ДОБРОЭкскурс «Узнай PRO. Добровольчество в России»*, в мероприятии приняли участие 255 добровольцев. В форме онлайн погружения участники могли познакомиться с историей развития российского добровольчества. В мероприятии были использованы следующие интерактивные методы и приемы, позволяющие повысить интерес к теме развития добровольчества: медиа брейн-ринг «Российское добровольчество»; блиц-опрос «Окей, ГУГЛ»; видео-навигация по темам: «Волонтерство как путь самореализации», «Основные исторические события российского добровольчества», «Что можно успеть за один день?», «Направления добровольческой деятельности в России».

3. С 24 по 27 декабря 2021 года прошел *волонтерский онбординг «Спрашивали? Отвечаем!»*, в мероприятии приняли участие 215 человек. В форме интерактивного волонтерского онлайн инструктажа добровольцев познакомили с рабочими процессами и ресурсами российских волонтерских

организаций, корпоративной волонтерской культурой, способами эффективного взаимодействия и индивидуального развития.

4. С 24 по 27 декабря 2021 года специалистами ГКУ «ЦПРК» организован видеокурс *ДОБРОнавигатор: PRO.РЕСУРСЫ*, в работе которого приняло участие 245 обучающихся. Основная цель видеокурса: обучение технологиям добровольческого движения, онлайн навигация по имеющимся Интернет-ресурсам российского добровольчества.

5. 28 декабря 2021 года проведена онлайн «ДОБРОвикторина», в которой приняли участие 45 команд добровольческих активов общеобразовательных организаций.

6. В целях развития психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросах отклоняющегося поведения и преодоления подросткового кризиса для руководителей школьных добровольческих/волонтерских объединений специалистами ГКУ «ЦПРК» в рамках *Слёта 24 декабря 2021 года*, был проведен вебинар по теме «Наставничество как эффективный инструмент социализации современных подростков», в работе вебинара приняли участие 42 человека.

7. С 27 по 28 декабря 2021 года работал онлайн кабинет психолога. Педагогами-психологами ГКУ «ЦПРК» проведены три тематические онлайн консультации по темам: «Как доброволец создает безопасную среду»; «Как доброволец справляется с конфликтом»; «Как доброволец себя презентует» в работе которых приняло участие 375 человек.

8. С 23 по 24 декабря 2021 года методистами ГКУ «ЦПРК» проведен *Урок мужества и подвига в форме онлайн киноклуба по теме: «ГероиЕсть»* (далее Киноклуб). Участникам был предложен к просмотру фильм «ГероиЕсть», основанный на реальных событиях героических поступках сверстников и взрослых. После просмотра проведена дискуссия. В работе Киноклуба приняли участие 160 добровольцев.

9. В целях содействия развитию добровольческой деятельности с 24 декабря 2021 года по 17 января 2022 года прошла *добровольческая акция Workshop «Развитие добровольческого движения в школе»*.

10. В целях популяризации эффективной добровольческой (волонтерской) деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, с 24 декабря 2021 года по 17 февраля 2022 года в два этапа (муниципальный, региональный) прошел *региональный фестиваль «Добровольцем быть ЗДОРОВО!»*.

Фестиваль носил открытый характер, участниками Фестиваля стали школьные команды/отряды/активы добровольцев/волонтеров и их руководители. Для участия в Фестивале добровольческие команды в установленные сроки, в соответствии с условиями и требованиями подготовили видеоматериалы, посвященные процессу и результатам волонтерской/добровольческой деятельности по направлениям: Волонтерство Победы; Социальное волонтерство; Экологическое волонтерство; Спортивное волонтерство и пропаганда ЗОЖ.

По итогам экспертизы конкурсных работ в региональном этапе Фестиваля приняли участие 30 образовательных организаций из 13-ти муниципальных образований Иркутской области.

При сложной эпидемиологической ситуации, проведение Слета в форме онлайн марафона позволило выстроить организаторам и участникам эффективное взаимодействие. В результате в работе Слета приняли участие более 1500 добровольцев и руководителей добровольческих активов общеобразовательных организаций Иркутской области.

По итогам X областного Слета «Будущее начинается сегодня» в рамках долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы) активные участники (победители и призеры) мероприятий награждены дипломами, ценными призами, участникам вручены сертификаты.

В рамках методической поддержки данного направления при проведении информационно-просветительских мероприятий выдано 100 сборников методических материалов «Проекты в сфере профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних» и 175 экземпляров методических рекомендаций «Я - волонтер».

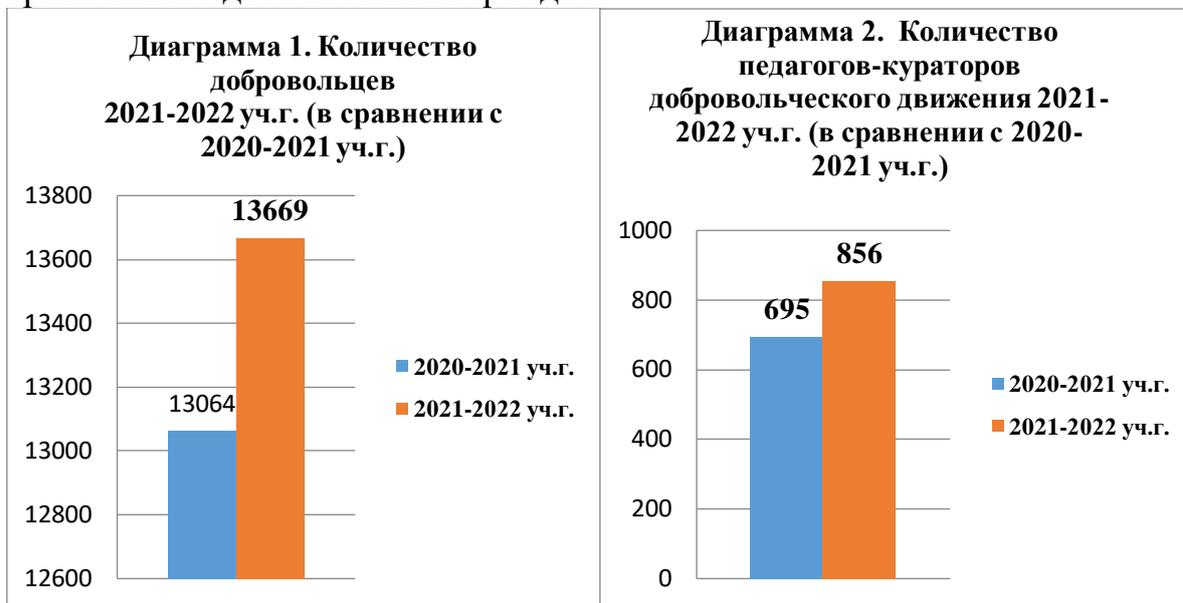
Одной из приоритетных задач профилактической работы является организация деятельности добровольческих (волонтерских) отрядов/активов из числа обучающихся ОО. Принципом работы добровольческих (волонтерских) активов (проект «ДА!») является привлечение подростков к проведению мероприятий профилактической направленности. В таблице 1 содержатся сведения о работе добровольческого движения школьников в ОО Иркутской области в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 1. Количественные показатели добровольческого движения Иркутской области 2020-2021уч.г. (в сравнении с 2019-2020уч.г.)

Направления	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	Динамика
Количество ОО, в которых осуществляется волонтерская/добровольческая деятельность	544 (71% от общего количества ОО)	580 (76% от общего количества ОО)	+36 (+5%)
Общее количество ОО, в которых осуществляется работа в рамках проекта "ДА!"	385 (50% от общего количества ОО)	300 (39% от общего количества ОО)	-85 (-11%)
Количество добровольцев	13064	13669	+605
Количество педагогов-кураторов	695	856	+161
Количество реализованных социальных проектов	1595	2098	+503
Общее количество обучающихся, охваченных социальными проектами (человеко-процедур)	161596	213882	+52286

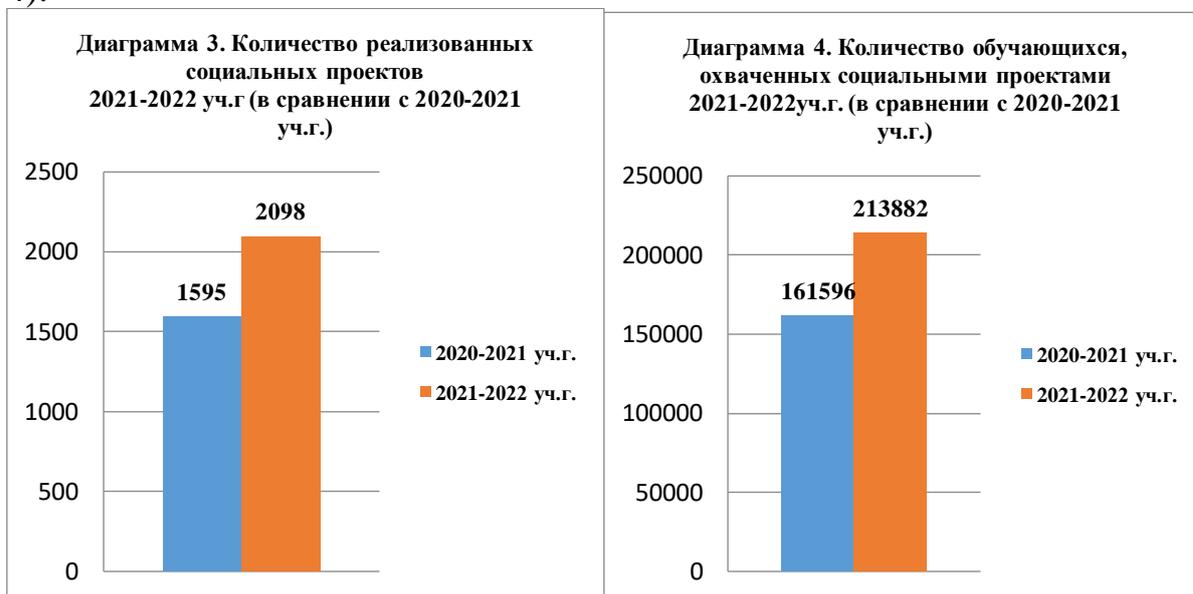
Добровольческая (волонтерская) деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась в 580 (76%) ОО, что на 36 ОО больше, чем в 2020-2021 учебном году.

В Диаграммах 1 и 2 отражена динамика количества добровольцев и педагогов-кураторов добровольческого (волонтерского) движения в сравнении за два отчетных периода.



В отчетный период в рамках проекта «ДА» образовательными организациями подготовлено 4113 человек. Количество добровольцев за год возросло на 590 человек, а также на 160 человек повысилось количество педагогов-кураторов добровольческого движения.

Деятельность добровольческих (волонтерских) активов была направлена на реализацию 2098 социальных проектов (диаграмма 3), что на 503 проекта больше, чем в прошлом отчетном периоде. Охват обучающихся социальными проектами составил 213882 человека (рост по охвату обучающихся социальным проектированием - на 52286 человек) (диаграмма 4).



Данное направление активно развивается в образовательных организациях 16-и муниципальных образований: Баяндаевский район, г.Бодайбо и район, Казачинско-Ленский район, Катангский район, Мамско-Чуйский район, Нукутский район, Осинский район, г.Саянск, Слюдянский район, г.Тулун, г.Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Черемховский район, Чунский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

В отчетном периоде возросло количество школ, развивающих добровольческое движение в Балаганском районе, Баяндаевском районе, Боханском районе, Братском районе, Жигаловском районе, Зиминском районе, Иркутском районе, Мамско-Чуйском районе, Нукутском районе, г.Саянске, Усольском районе, Чунском районе.

В ряде территорий снизилось общее количество волонтеров/добровольцев, к ним относятся: Аларский район, г.Братск, Катангский район, Куйтунский район, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Ольхонский район, Тайшетский район, Тулунский район, г.Усолье-Сибирское, г. Черемхово, Черемховский район, Шелеховский район.

Раздел 3. Конкурсы

Одним из направлений, позволяющих развивать мотивационный потенциал субъектов образовательных отношений в области профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся, является организация системы проведения ежегодных конкурсов.

Всероссийский конкурс «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2020»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 года № 07-3528 «О проведении конкурса», согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от 9 июня 2022 года № 55 - 861-мр «О проведении Всероссийского конкурса «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2022» (далее - Конкурс) ГКУ «ЦПРК» (Региональный оператор) в период с 1 июля по 28 октября 2022 года был организован и проведен региональный этап Конкурса.

Участниками Конкурса стали обучающиеся (творческие коллективы обучающихся) образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в возрасте от 8 до 18 лет.

В соответствии с требованиями Положения для муниципальных общеобразовательных организаций Конкурс проходил в заочной форме в два этапа:

- муниципальный этап – с 1 июля по 30 сентября 2022 года;
- региональный этап – с 1 октября по 30 октября 2022 года

Государственные, частные, ведомственные образовательные организации могли принять участие непосредственно в региональном этапе.

Конкурсные работы принимались по двум номинациям:

- «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»;
- «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат).

На муниципальном этапе Конкурса было рассмотрено 313 заявок (общее количество участников 930 человек) из 240 образовательных организаций 20 муниципальных образований Иркутской области.

При сравнении показателей по итогам Конкурса за 2021 год наблюдается динамика в сторону роста показателей, а именно:

- количества поданных конкурсных работ - на 56;
- количества муниципальных образований Иркутской области, образовательные организации которых приняли участие в Конкурсе - на 4;
- количества образовательных организаций, принявших участие в Конкурсе - на 20;

- количества участников среди обучающихся - на 69 человек.

Более наглядно данные показатели отражены в таблице 1.

Таблица1. Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!» в сравнении за два года

Итоги регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!»			
Показатели	2021 год	2022 год	Динамика
Количество муниципальных образований Иркутской области, ОО которых приняли участие	16	20	+4
Количество конкурсных работ (заявок)	257	313	+56
Количество ОО, принявших участие в конкурсе	220	240	+20
Количество участников (чел.)	861	930	+69

В 2022 году на региональный этап Конкурса по итогам муниципальных отборов поступило 73 заявки от 54 образовательных организаций 20 муниципальных образований Иркутской области. Из них в номинации «Социальный видеоролик» - 35 заявок, в номинации «Наглядный раздаточный материал» – 38 заявок. Ниже перечислены муниципальные образования и образовательные организации - участники регионального этапа Конкурса:

1. Ангарский городской округ: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»;

2. Баяндаевский район: МБОУ Тургеневская СОШ, МБОУ Гаханская СОШ, МБОУ Люрская СОШ, МБОУ Кокоринская ООШ, МБОУ Покровская СОШ;

3. Братский район: МКОУ «Вихоревская СОШ № 101», МКОУ «Наратаевская СОШ»;

4. г. Бодайбо и район: МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «Начальная общеобразовательная организация г. Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»;

5. г. Братск: МБОУ «СОШ № 31 им. А. П. Жданова»;

1. г. Иркутск: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», МБОУ г. Иркутска СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 64, МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов», МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения имени Н.П. Трапезникова», МБОУ г. Иркутска гимназия № 1, МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский», МБОУ г. Иркутска СОШ № 73, МАОУ г. Иркутска СОШ № 63; Лицей №36 ОАО «РЖД»

2. Иркутское районное муниципальное образование: МОУ ИРМО «Марковская СОШ2», МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный»;

3. Мамско-Чуйский район: МКОУ «Мамская СОШ»;

4. Нижнеилимский район: МОУ «Новоилимская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Черных», МОУ «Железногорская СОШ № 1»;
5. Нижнеудинский район: ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный;
6. Тайшетский район: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Квитокская СОШ №1, МКОУ Шиткинская СОШ;
7. г. Тулун: МБОУ СОШ № 6, МБОУ «СОШ Новая Эра», МБОУ СОШ №1 города Тулуна, МБОУ г. Тулуна «СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева»;
8. г. Саянск: МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ № 6»;
9. г. Усть-Илимск: МАОУ «Городская гимназия № 1»;
10. г. Усолье – Сибирское: МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье – Сибирское, ГОКУ «Санаторная школа - интернат № 4», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»;
11. Усольское районное муниципальное образование: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»;
12. Усть–Кутское муниципальное образование: МОУ СОШ № 8, МОУ Лицей, МОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 10;
13. г. Черемхово: МОУ Лицей г. Черемхово, МОУ «Школа № 5 г. Черемхово»;
14. Черемховское районное муниципальное образование: МКОУ СОШ с.Лохово;
15. Шелеховский район: МБОУШР «Гимназия», МКОУ ШР «НШДС №14».

Экспертиза представленных материалов осуществлялась Экспертным советом ГКУ «ЦПРК».

Проведенный анализ показал, что не все материалы содержали установленные положением обязательные документы, по которым проводилась экспертная оценка. Некоторые материалы не соответствовали требованиям, обозначенным положением Конкурса, а именно - рекомендациям по подготовке работ.

Основными замечаниями экспертов стали следующие: несоответствие техническим требованиям, наличие недостоверных сведений, а также информации, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию детей; наличие скрытой рекламы, демонстрация процесса курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и других психотропных веществ; использование в работах объектов интеллектуальных прав третьих лиц (текстов, музыки, фотографий, видеоряда и т.п.)

Экспертная комиссия на основании критериев оценки, в соответствии с положением Конкурса определила победителей по следующим номинациям:

Номинация: «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»

возрастная группа: 8-12 лет

г. Иркутск: МБОУ г. Иркутска СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 64

Тема работы: «Не сиди в телефоне, танцуй!»

Ссылка для просмотра: <https://disk.yandex.ru/i/x1JkhBIA0EYhzA>

возрастная группа: 13-18 лет

г. Иркутск: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Тема работы: «Не сковывай себя»

Ссылка для просмотра: <https://disk.yandex.ru/i/y2xbjKtZc702Lg>

Номинация: «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»

возрастная группа: 8-12 лет

г. Иркутск: МБОУ г. Иркутска гимназия № 1

Тема работы: «Правила Стильного человека»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/DH4w/eggQJZRf9>

возрастная группа: 13-18 лет

г. Тулун: МБОУ СОШ № 6 города Тулуна

Тема работы: «Здоровому всё здорово!»

Ссылка для просмотра: <https://cloud.mail.ru/public/wns6/eA6UqWKom>

Победители регионального этапа Конкурса в соответствии с номинациями награждены Дипломами, ценными призами; участники получили Сертификаты.

Региональный оператор в соответствии с требованиями положения о проведении федерального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2022» в срок до 30 октября 2022 года направил Федеральному оператору исходные файлы конкурсных работ победителей регионального этапа.

По данным ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва на федеральный этап Конкурса всего поступило 234 работы, авторами которых выступили 660 обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

В результате подведения итогов федерального этапа конкурса членами жюри было определено 30 работ, занявших призовые места (приложение 1.).

Среди лауреатов и дипломантов конкурса участники из Алтайского, Камчатского, Красноярского краев; Архангельской, Белгородской, Владимирской, Волгоградской, Воронежской, **Иркутской** областей, Кемеровской области — Кузбасса, Костромской, Мурманской, Новгородской, Орловской, Самарской, Сахалинской, Свердловской, Смоленской, Тамбовской, Тверской, Тульской областей, Санкт-Петербурга и Ямало-Ненецкого автономного округа.

Лауреатом федерального этапа конкурса в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни,

профилактике зависимого поведения обучающихся» стал **Морозов Артём**, студент ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (г. Иркутск). Его работа «Не сковывай себя» стала лучшей в возрастной группе 13-18 лет (ссылка для просмотра: <https://disk.yandex.ru/i/y2xbjKtZc702Lg>) (приложение 2).

Информация по итогам Конкурса (наградные материалы) направлены региональным оператором в адрес ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (письмо ГКУ «ЦПРК» от 18.01.2023г. № 05-23/9)

Конкурс среди обучающихся и студентов образовательных организаций Иркутской области «Лучший проект в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Во исполнение п. 3.2. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 29 апреля 2021 года №3-кдн, п.30 Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Иркутской области на период до 2025 года, согласно распоряжения министерства образования Иркутской области от 10 августа 2021 года № 1346-мр «О проведении конкурса среди обучающихся и студентов образовательных организаций Иркутской области «Лучший проект в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» (далее ГКУ «ЦПРК», региональный оператор) в период с 10 октября по 30 декабря 2021 года был организован и проведен конкурс среди обучающихся и студентов образовательных организаций Иркутской области «Лучший проект в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Итоги конкурса и награждение победителей состоялось в январе 2022 года.

На региональный этап Конкурса по итогам муниципальных отборов поступило 15 заявок от 14 образовательных организаций 9 муниципальных образований Иркутской области. Из них в номинации «Формирование правового сознания и правового поведения» -8 заявок, в номинации «Школа – пространство возможностей» –7 заявок

Жюри Конкурса на основе изучения и оценки проектов определило победителей Конкурса по следующим номинациям:

Номинация: «Формирование правового сознания и правового поведения»

возрастная группа: 13-15 лет

МБОУ г. Иркутска СОШ № 35

возрастная группа: 16-18 лет

ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»

Номинация: «Школа – пространство возможностей»

возрастная группа: 13-15 лет

МБОУ г. Иркутска СОШ №43,

возрастная группа: 16-18 лет

МБОУ г. Иркутска СОШ № 55

Победители Конкурса в соответствии с номинациями награждены Дипломами; участники получили сертификаты.

*Региональный онлайн фестиваль медиаконтента
«Единство многообразия», приуроченный к Международному дню
толерантности*

ГКУ «ЦПРК» с целью вовлечения обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, воспитания уважения к этнокультурным ценностям, повышения уровня знаний об истории и культуре народов России в период с 14 ноября по 16 декабря 2022года² был организован и проведен региональный онлайн фестиваль медиаконтента «Единство многообразия» (далее Фестиваль), приуроченный к Международному дню толерантности.

Участниками Фестиваля стали обучающиеся (творческие коллективы обучающихся) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в возрасте от 10 лет.

В соответствии с требованиями Положения Фестиваль проходил в заочной форме в два этапа:

I этап: с 14 ноября 2022г. по 5 декабря 2022г. — подготовка конкурсных работ, приём заявок (конкурсных работ), проведение технической экспертизы конкурсных работ на соответствие условиям участия в Фестивале.

II этап: с 12 декабря 2021г. по 16 декабря 2022г. - интернет-голосование и оценка жюри Фестиваля, подведение итогов конкурсной программы Фестиваля.

Конкурсные работы принимались по двум номинациям:

1. Социальный видеоролик.
2. Макеты наглядной продукции (буклет, памятка, баннер).

По итогам экспертизы конкурсных работ в региональном этапе Фестиваля приняли участие 13 образовательных организаций 9 муниципальных образований Иркутской области:

1. Ангарский городской округ: ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»;
2. г. Братск: ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 25 г Братска»;
3. Баяндаевский район: МБОУ Половинская СОШ;
4. Заларинский район: МБОУ Хор-Тагнинская СОШ;
5. г. Иркутск: ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма», МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»;

² В рамках областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»

6. Киренский район: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Киренска», ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»;

7. г. Усть – Илимск: ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»;

8. г. Черемхово: МОУ «Школа № 5 г. Черемхово», ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»;

9. Черемховский район: МКОУ СОШ с. Новогромово.

Оценка конкурсных работ осуществлялась в два этапа: интернет-голосование и оценка членами жюри Фестиваля.

На основании критериев оценки, в соответствии с положением Фестиваля победителями и призерами в соответствии с номинациями определены следующие образовательные организации:

в номинации: «Социальный видеоролик»

I место

г. Черемхово

МОУ «Школа № 5 г. Черемхово»

Тема работы: «Библиотека – территория толерантности»

II место

г. Усть - Илимск

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

III место

Баяндаевский район

МБОУ Половинская СОШ

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

в номинации: «Наглядный раздаточный материал»

Ангарский городской округ

ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

ГКУ «ЦПРК» выражает благодарность педагогам, руководителям и обучающимся образовательных организаций за участие в Фестивале и надеется на дальнейшее сотрудничество в сфере профилактики социально-негативных проявлений среди детей и подростков.

Международный конкурс командного первенства по социальной конфликтологии «Сторителлинг конфликта»

23 марта 2022 года был проведен Международный конкурс командного первенства студентов образовательных организаций высшего образования по социальной конфликтологии «Сторителлинг конфликта» в онлайн формате на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный

университет» совместно с ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Целью проведения Конкурса явилось повышение эффективности межличностного общения в различных сферах профессиональной деятельности, развитие интереса к реализации практических знаний по социальной конфликтологии.

В конкурсе приняли участие студенты Иркутского государственного университета (Педагогический институт и Факультет психологии), Иркутского государственного медицинского университета, Байкальского государственного университета, студенты Шаньдунского женского института Республики Китай. Всего 11 команд, включающих 46 участников.

В программу Конкурса включены задания:

1. Задание «Схема структурного анализа социального конфликта» (командный конкурс) заключается в проверке практических знаний студентов в области практики разрешения социального конфликта. Задача участников – провести структурный анализ конфликтной ситуации.

Критерии оценки: аспекты анализа будут представлены вместе с конфликтной ситуацией. Продолжительность – 40 минут.

2. Творческое задание «Видеоистория социального конфликта» предполагает демонстрацию одного видеоролика с историей конфликтной ситуации и ее разрешения. Продолжительность видео ролика не должна превышать 90 сек., он может быть снят с использованием любой техники (в том числе, на любительскую видеокамеру или камеру смартфона), смонтирован и озвучен, размещен на видео хстинге YouTube (ссылка отправляется в адрес оргкомитета Конкурса после получения подтверждения об участии). Разрешение видео предпочтительно 1920*1080 (MP4, MPEG), но не меньше, чем 720x576.

Критерии оценки: соответствие содержания видеоролика заявленной теме конкурса, соблюдение регламента (не более 90 сек.), направленность ролика на изменение моделей поведения общества в области профилактики социального конфликта.

Победители Международного конкурса командного первенства по социальной конфликтологии «Сторителлинг конфликта»

I место:

Команда ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Направление подготовки «Психология служебной деятельности».

II место:

Команда ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Факультет Психологии.

III место:

Команда ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Педагогический институт

Команда ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Педиатрический факультет.

*XIV Областной конкурс образовательных организаций Иркутской области
на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных
проявлений среди детей и подростков
«Реализация технологий добровольческого движения
в образовательной среде»*

С целью выявления, обобщения и распространения опыта реализации профилактической работы и организации добровольческого/волонтерского движения, способствующего формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в системе образования Иркутской области ГКУ «ЦПРК» в 2022 учебном году был организован и проведен XIV Областной конкурс образовательных организаций Иркутской области на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков «Реализация технологий добровольческого движения» (далее - Конкурс)³.

Участниками Конкурса стали педагоги, ответственные за профилактику социально-негативных проявлений среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций Иркутской области, руководители добровольческих/волонтерских объединений.

В соответствии с требованиями Положения Конкурс проходил в заочной форме в два этапа:

— муниципальный (отборочный) – проводился муниципальными органами управления образованием с 1 октября 2021 года по 20 февраля 2022 года (лучшие работы по решению муниципальных экспертных групп были допущены к участию во 2-ом этапе);

— региональный (конкурсный) – проводился с 15 марта 2022 года по 01 июня 2022 года в форме экспертизы присланных материалов.

Конкурсные работы принимались по трем номинациям:

Организация деятельности добровольцев (добровольческих отрядов) в условиях муниципального образования (программа, проект, модель и т.п.).

Опыт работы добровольцев (добровольческих отрядов) антинаркотической направленности в условиях образовательной организации (программа, проект, модель и т.п.).

Разнообразие форм и методов реализации технологий добровольческого движения (квест, организационно-деятельностная игра, дискуссионный клуб и др.).

На региональный этап Конкурса по итогам муниципальных отборов поступило 12 конкурсных работ из 7-ми муниципальных образований Иркутской области (17 % муниципальных органов управления образованием предоставили конкурсные материалы).

Оценка конкурсных работ проводилась по единым требованиям в соответствии с Положением о Конкурсе. Проведенный анализ показал, что не

³ Информационное письмо ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 3 сентября 2022 года № 05-23/121 « О проведении областных конкурсов»

все материалы содержали установленные Положением обязательные документы, по которым проводилась экспертная оценка, часть материалов не соответствовали требованиям. Экспертная комиссия на основании критериев оценки определила победителей в номинации *«Разнообразие форм и методов реализации технологий добровольческого движения»*:

I место – Воробьева Ирина Алексеевна, социальный педагог МБОУ «Гимназия №9» город Усолье-Сибирское - методическая разработка «КВИЗ – технологии, как активная форма работы волонтеров по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни среди сверстников»;

II место – Мелентьева Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования, учитель химии и биологии МБОУ «Мишилёвская СОШ №19» Усольского района - методическая разработка организационно-деятельностная игра «Волонтёры профилактики на страже здоровья школьников» 7-11 класс.

Победители отмечены дипломами ГКУ «ЦПРК», ценными призами (наборы канцелярских принадлежностей, USB-флэш-накопители). Участники Конкурса отмечены именными сертификатами.

Итоги проведения Конкурса размещены на сайте цпрк.образование38.рф, в социальной сети «ВКонтакте» <http://vk.com/public77316748>.

Номинация «Лучшая программа в области профилактики негативных проявлений среди обучающихся, способствующая развитию и воспитанию здорового поколения»

1 место – Галашева Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №12 им. В.Г. Распутина» г.Братск, программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для детей 8-11 лет «Волшебная страна чувств»;

2 место – Сафьянникова Анна Владимировна, социальный педагог, Усанова Елена Александровна, социальный педагог МБОУ Гимназия №25 города Иркутска, рабочая программа «Медиация – стоп конфликтам»;

3 место – Пешкун Любовь Геннадьевна, социальный педагог МБОУ города Иркутска ООШ №35, рабочая программа «Как устоять в жизни».

В соответствии с Положением Конкурса победители и призеры в номинациях за I, II, III место отмечены дипломами ГКУ «ЦПРК», ценными призами (наборы канцелярских принадлежностей, USB-флэш-накопители).

Участники Конкурса отмечены сертификатами.

X Областной конкурс

«Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области»

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и

психотропными веществами на 2019-2024 годы» государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области №797-пп от 1 ноября 2018 года, в целях повышения эффективности профилактической деятельности общественных наркопостов (постов «Здоровье+») в период с 1 октября 2021 года по 25 июня 2022 года ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее – ГКУ «ЦПК») был проведен X Областной конкурс «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» (далее - Конкурс).

Конкурс включал три этапа:

1 этап – заочный, отборочный – проводился муниципальными органами управления образования с 1 октября 2021 г. по 28 февраля 2022 г. в форме оценки конкурсных работ.

2 этап – заочный, областной - предполагал экспертизу присланных муниципальными органами управления образованием материалов победителей отборочного этапа в период с 15 марта 2022г. по 27 мая 2022г.

3 этап – подведение итогов – состоялся с 28 мая 2021г. по 30 июня 2022г.

В конкурсе приняли участие 29 общеобразовательных организаций из 17-ти муниципальных образований Иркутской области.

Оценка конкурсных работ проводилась экспертным советом по единым требованиям в соответствии с Положением Конкурса.

Анализ заявок показал, что в некоторых работах формат предоставленного материала не соответствовал требованиям Положения Конкурса.

По итогам экспертизы победителями и призерами X Областного конкурса «Лучший наркопост в образовательной организации Иркутской области» признаны следующие образовательные организации:

I место - МБОУ города Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №19

Руководитель образовательной организации –Большещапова Светлана Германовна;

Председатель наркопоста –Беланова Юлия Станиславовна, заместитель директора по УВР.

II место - МБОУ «Белореченский лицей» Усольский район

Руководитель образовательной организации – Тараканова Марина Игоревна;

Председатель наркопоста – Маслов Михаил Дмитриевич, заместитель директора по УВР.

III место – МБОУ г. Тулуна «СОШ№6»

Руководитель образовательной организации – Фроленок Надежда Юрьевна;

Председатель наркопоста – Супонина Лариса Михайловна, заместитель директора по УВР.

В соответствии с Положением Конкурса победители и призеры были награждены дипломами I, II, III степени, ценными призами (наборы канцелярских принадлежностей, USB-флэш-накопители). Участники областного этапа Конкурса награждены сертификатами.

*Таким образом, за отчетный период специалистами ГКУ «ЦПРК» было организовано и проведено **6 конкурсов разных уровней**. Все мероприятия направлены на повышение мотивационной составляющей по профилактике социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних. Сравнительный анализ трех отчетных периодов позволяет говорить о развитии данного направления. В 2020 году было организовано и проведено 2 конкурса, в 2021 году проведено 4 конкурса, 2022 году - 6.*

Увеличение количества проведенных международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий свидетельствует и об увеличении численности участников, охваченных (обучающиеся, педагоги), профилактическими мероприятиями.

Раздел 4. Организация превентивного образования школьников и внедрение профилактических образовательных программ

Развитие направлений по профилактике употребления ПАВ и по внедрению профилактических программ в образовательные организации, по-прежнему, остаются актуальными для специалистов ГКУ «ЦПРК». В 2022 году проведено **16** мероприятий, направленных на развитие превентивного образования в образовательных организациях Иркутской области (далее -ОО), в которых приняли участие **436** педагогов из **252** ОО Иркутской области.

В **5** семинарах-тренингах по программе профилактики наркотизации детей и подростков «*Все цвета, кроме черного*» приняли участие **126** педагогов из **64** образовательных организаций г.г.Усолье-Сибирское, Ангарска и округа, Шелеховского, Боханского, Балаганского районов.

В рамках реализации программы «*Все, что тебя касается*» проведены **11** обучающих семинаров для специалистов образовательных организаций г.г.Иркутска, Усолье-Сибирское, Ангарского округа, Чунского, Шелеховского, Качугского, Братского, Боханского, Куйтунского, Балаганского районов. В мероприятиях по данной программе приняли участие **310** специалистов из **188** ОО перечисленных муниципальных образований.

Все специалисты, участвующие в семинарах-тренингах, были обеспечены комплектами учебно-методических материалов для работы по программам.

Таблица 1.

№	Программа	2021 год		2022 год		Итого:	
		Меропр иятия	Кол-во участнико в	Мероприят ия	Кол-во участнико в	Меропр иятия	Кол-во участнико в
1	<i>Все цвета, кроме черного</i>	4	85	5	126	+1	+41
2	<i>Все, что тебя касается</i>	4	103	11	310	+7	+207
3	ИТОГО:	17	188	16	436	+6	+248

В таблице 1 представлены статистические данные за два отчетных периода, отражающие положительную динамику участия педагогического сообщества в обучающих семинарах-практикумах и тренингах по превентивным программам, которая свидетельствует о понимании специалистами значимости развития профессиональных компетенций в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, так как растет количество обучающихся с

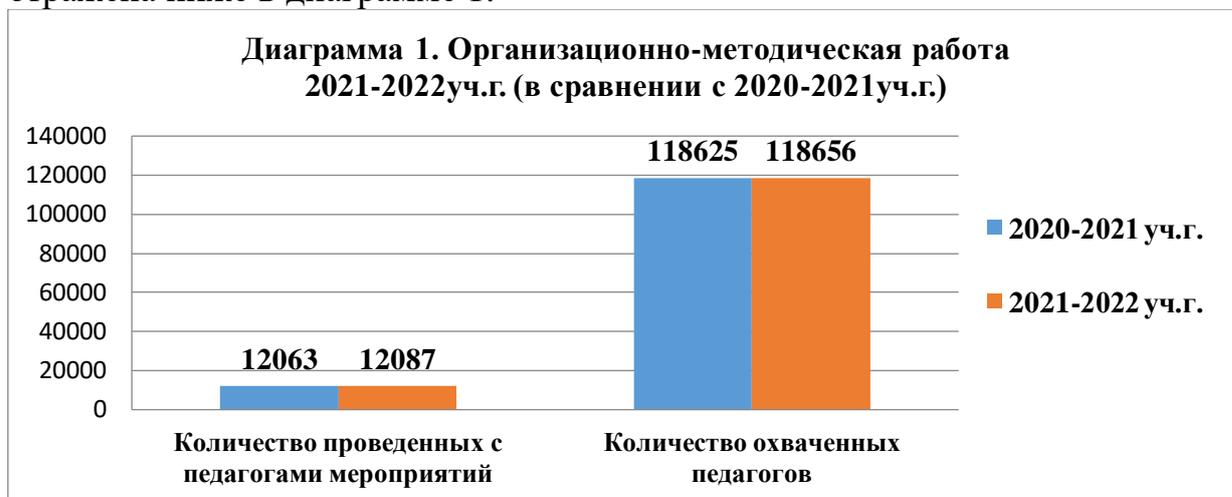
отклонениями в поведении в образовательных организациях Иркутской области.

Особое место в развитии превентивного образования школьников и внедрении профилактических образовательных программ отводится в рамках организации методической работы в деятельности школьных общественных наркопостов (постов Здоровье+).

Организация методической работы со специалистами ОО выражалась в информировании педагогов о современных ПАВ, методах и средствах предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками, о мерах, применяемых к несовершеннолетним, состоящим на учете и отнесенным к «группе риска», посредством обучающих мероприятий, таких как научно-практические конференции, семинары-совещания, круглые столы, практикумы, мастер-классы, тренинги.

Работа общественных наркопостов в 2021-2022 учебном году была направлена на 118656 специалистов ОО⁴, для которых было проведено 12087 мероприятий.

Количество проведенных мероприятий в отчетном периоде увеличилось на 24, охват педагогов, принявших участие в мероприятиях, повысился на 31 человека. Наглядно динамика изменений количественных показателей по организации работы с педагогами в сравнении за два учебных полугодия отражена ниже в диаграмме 1.



Положительная динамика роста количества проведенных организационно-методических мероприятий и числа педагогов, охваченных ими, наблюдается в образовательных организациях 18-и муниципалитетов: Балаганский район, Баяндаевский район, г.Бодайбо и район, Боханский район, Братский район, г.Иркутск, Казачинско-Ленский район, Катангский район, Куйтунский район, Нижнеилимский район, Ольхонский район, Осинский район, г.Усолье-Сибирское, Усольский район, Усть-Удинский район, Чунский район, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Снижение активности в отношении данного вида деятельности отмечается в 10-и муниципальных образованиях: Аларский район, Ангарский

⁴ Данный показатель здесь и далее отражает количество человеко-часов, так как один и тот же специалист принимал участие в нескольких мероприятиях.

городской, Жигаловский район, Зиминское городское МО, Иркутский район, Качугский район, Киренский район, Нукутский район, г.Свирск, г.Тулун.

Одной из основ профилактики, направленной на формирование здорового образа жизни, является реализация в ОО превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ: «Полезные уроки» (1-11 класс), «Все, цвета кроме черного» (2-11 класс), «Все, что тебя касается» (7-11 классы). Информация о количестве ОО, в которых реализуются превентивные программы, охвате обучающихся профилактическими программами отражена в таблице 2.

Таблица 2. Реализация профилактических программ в ОО Иркутской области 2021-2022уч.г.

Наименование программы	Количество образовательных организаций, в которых внедряется программа	% (от общего числа ОО)
"Все цвета, кроме черного" (2-4 класс)	216	28,2
"Все цвета, кроме черного" (5-9 класс)	200	26,1
"Все цвета, кроме черного" (10-11 класс)	160	20,9
«Полезные привычки» (1-4 класс)	206	26,9
«Полезные навыки» (5-9 класс)	161	21,0
«Полезный выбор» (10-11 класс)	75	9,8
«Полезная прививка» (10-11 класс)	57	7,4
«Все, что тебя касается» (7-11 класс)	195	25,4
Другие (1-11 класс)	179	23,3

Указанные программы активно внедряются в 42 (100%) муниципальных образованиях Иркутской области, где ими охвачены обучающиеся с 1-11 класс.

Необходимо отметить, что в территориях реализуются и другие превентивные программы, разработанные ОО самостоятельно (либо педагоги прошли обучение по внедрению данных программ в ОО):

- Ангарский городской округ: «За ЗОЖ. Путь к успеху», «Мир Эмоций»;
- Жигаловский район: «Перекресток»;
- Балаганский район: «Залог успеха»;
- Баяндаевский район: «Перекресток»;
- город Братск: «Имею право»;
- Братский район: «Социальная азбука», «Поставь точку»;
- Заларинский район: «Будущее России»;
- Зиминское городское муниципальное образование: «Я принимаю вызов»;
- город Иркутск: «Когда мы едины, мы непобедимы», «Человек будущего»;
- Иркутское районное муниципальное образование: элективный курс «Я принимаю вызов»;
- Казачинско-Ленский район: «ДОМ», «Равный равному»;

- Нижнеилимский район: «Как сбываются и разбиваются мечты»;
- Нукутский район: «Мы за ЗОЖ»;
- Осинский район: «Профилактика употребления ПАВ»;
- город Тулун: «Когда дети становятся взрослыми»;
- Тулунский район: «Мой выбор»;
- г.Усолъе –Сибирское: «Жизненные уроки»;
- Усольское районное муниципальное образование: «Сталкер»;
- город Усть-Илимск: «Здоровей-ка»;
- Усть-Илимский район: «Закон и порядок»;
- Усть-Кутское МО: «Азбука здоровья»;
- Усть-Удинский район: «Я принимаю вызов»;
- Чунский район: «Я принимаю вызов»;
- Черемховское районное муниципальное образование: программа профилактики ПАВ;
- Шелеховский район: «Школа безопасности».

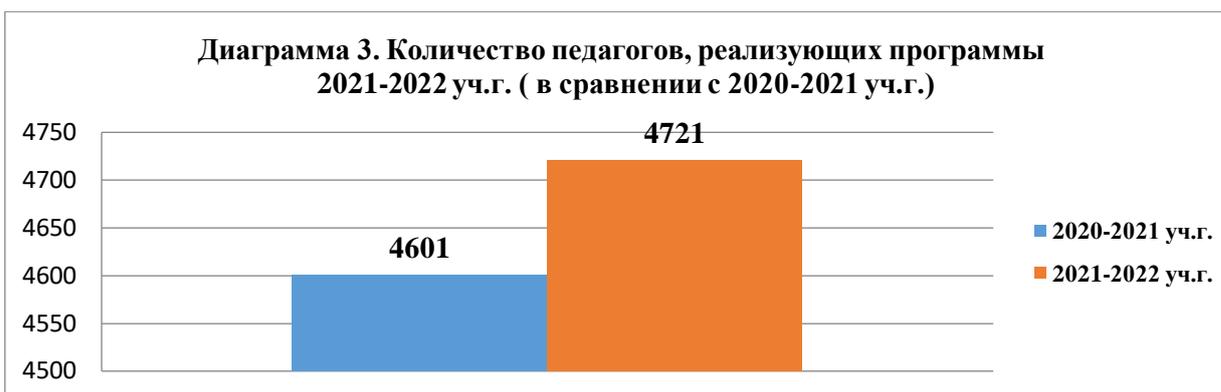
В таблице 3 содержатся сведения о реализации превентивных профилактических программ в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 3. Реализация профилактических программ в ОО Иркутской области 2021-2022 уч.г. (в сравнении с 2020-2021 уч.г.)

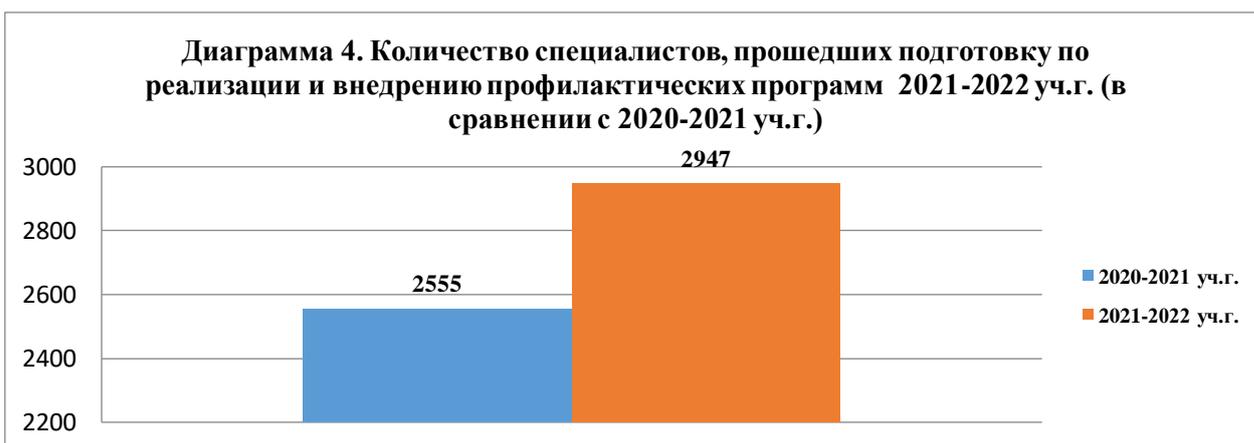
	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	Динамика
Всего ОО:	766	767	+1
Общее количество ОО, в которых осуществляется внедрение превентивных образовательных программ	651 85% (от общего количества ОО)	687 87,6% (от общего количества ОО)	+36 (+2,6%)
Количество обучающихся, охваченных программой за отчетный период (человеко-процедур)	163177	171740	+8563
Количество педагогов, прошедших подготовку по реализации и внедрению проф. программ	2555	2947	+392
Количество педагогов, реализующих данную программу	4601	4721	+120

При анализе показателей таблицы за два учебных года выявлено следующее:

- в 87,6% ОО, в которых организована деятельность наркопоста, реализуются превентивные профилактические программы;
- показатель охвата обучающихся превентивными программами увеличился на 8563 человека (диаграмма 2);
- количество педагогов, реализующих программы, увеличилось на 120 человек (диаграмма 3).



По сведениям МОУО количество специалистов, прошедших семинары и тренинги в 2021-2022 учебном году по внедрению профилактических программ, составило 2947 человек, что на 392 больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Наглядно информация о динамике количества подготовленных специалистов в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 4.



Высокая доля ОО, в которых осуществляется внедрение превентивных профилактических программ (от общего количества ОО в муниципалитете), а также рост количества обучающихся, охваченных превентивным образованием (доля охвата указана в скобках), наблюдается в 27-и муниципальных образованиях: Аларский район (100%), Ангарский городской округ (100%), Зиминское городское МО (100%), Казачинско-Ленский район

(100%), Катангский район (100%), Киренский район (100%), Нижнеилимский район (100%), Нукутский район (100%), Осинский район(100%), г.Саянск (100%), г.Свирск (100%), Слюдянский район (100%), Тайшетский район (100%), г.Тулун (100%), Усольский район (100%), г.Усть-Илимск (100%), Усть-Илимский район (100%), Усть-Кутское МО (100%), Усть-Удинский район (100%), г.Черемхово (100%), Шелеховский район (100%), Эхирит-Булагатский район (100%), Братский район (97,3%), Иркутский район (96%), Черемховский район (95,2%), Нижнеудинский район (94,6%), г.Иркутск (93,2%).

Низкий показатель количества ОО, реализующих профилактические программы (указан в скобках), наблюдается в 12-и муниципалитетах: Жигаловский район (66,7%), Куйтунский район (65,2), Чунский район (57,9%), Мамско-Чуйский район (50%), г.Усолье-Сибирское (42,9%), Зиминское районное МО (40%), Балаганский район (37,5%), Качугский район (14,3%).

Таким образом, направление деятельности ГКУ «ЦПРК» по организации превентивного образования школьников и внедрению профилактических образовательных программ в образовательных организациях Иркутской области имеет положительную динамику, а сравнительные показатели за два отчетных периода являются подтверждающими статистическими данными.

Раздел 5. Профилактическая работа с обучающимися

В 2022 году специалистами ГКУ «ЦПРК» продолжена работа по организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Иркутской области.

За отчетный период проведено **76** профилактических мероприятий по проблемам профилактики употребления ПАВ и развития добровольческого/волонтерского движения (онлайн и офлайн формат), в котором приняли участие **10584** обучающихся.

В рамках межведомственного взаимодействия с воспитанниками ЦВСНП ГУ МВД России по Иркутской области проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 23 воспитанника и 6 специалистов.

С целью минимизации рисков проявления агрессивного поведения среди обучающихся (аутоагрессия, буллинг, скулшутинг) в образовательных организациях Иркутской области специалистами ГКУ «ЦПРК» проведены **24** профилактических мероприятия, в которых приняли участие **586** обучающихся.

Важной составляющей проведенных мероприятий является упаковка, представление содержания и форма их проведения, в связи с этим специалистами ГКУ «ЦПРК» не только постоянно осуществляется процесс обновления используемого для работы материала, но и поиск новых форматов работы, который был бы интересен для современных детей и подростков.

Таким образом, общее количество профилактических мероприятий, проведенных специалистами ГКУ «ЦПРК» с обучающимися, составило 100, количество несовершеннолетних, принявших в них участие, составило суммарно 11170 человек.

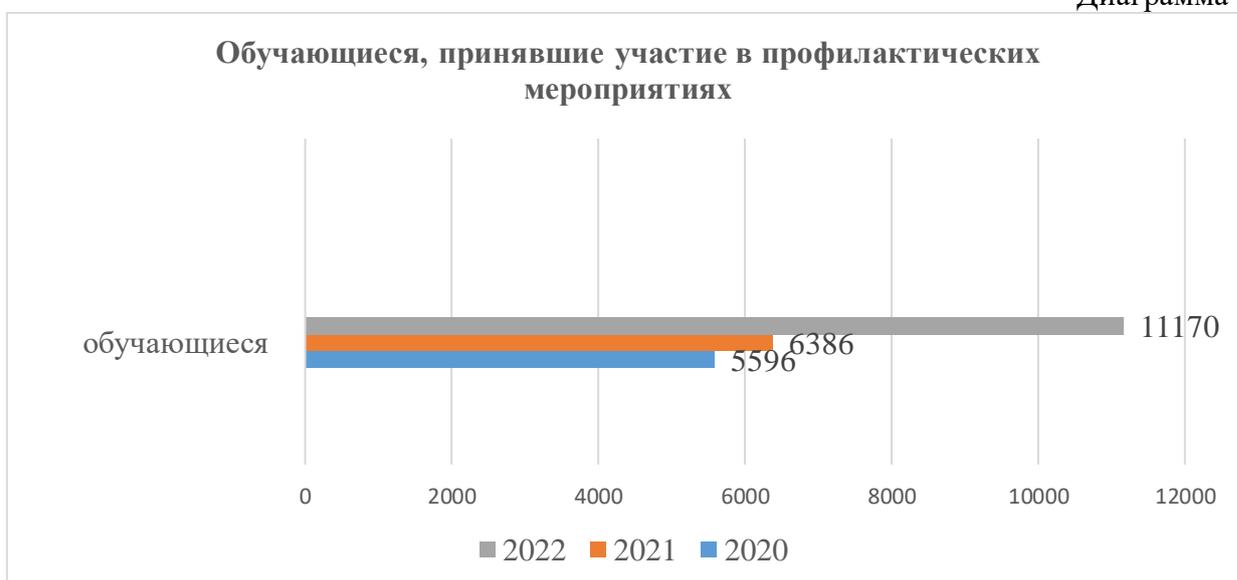
В сравнении с прошлым отчетным периодом показатель «количество профилактических мероприятий с обучающимися» не изменился, составив 100 единиц, однако, количество принявших участие обучающихся увеличилось на 175% (диаграмма 1 и диаграмма 2). Так в 2021 году в организуемых специалистами ГКУ «ЦПРК» профилактических мероприятиях приняли участие 6386 человек, а в 2022 году данный показатель составил 11170 (+4784).

В диаграммах 1 и 2 представлена статистика за три отчетных периода по количеству проведенных мероприятий и принявших в них участие обучающихся.

Диаграмма 1.



Диаграмма 2.



Особое внимание в рамках профилактики социально-негативных проявлений среди обучающихся отводится реализации в образовательных организациях системы профилактических недель.

В 2022 году специалистами ГКУ «ЦПК» были обновлены в содержании и реализованы следующие недели и акции:

- «Дружить здорово!» по профилактике школьного буллинга в подростковой среде;
- «Независимое детство», приуроченная к 1 марта Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная ко Всемирному дню Здоровья 7 апреля.
- «Высокая ответственность», приуроченная ко Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- «Разноцветная неделя», приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств;

— «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;

— «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к 31 мая «Всемирный День без табака»;

— «Единство многообразия» по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде, приуроченная к Международному дню толерантности;

— Региональный фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», приуроченный к Международному дню толерантности;

— Областная неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню прав человека «Равноправие»;

— «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД.

Таким образом, за отчетный период были проведены **10** единых профилактических недель, Региональный фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», приуроченный к Международному дню толерантности.

Каждая неделя и акция содержит маршрутизатор, включающий методический комплект материалов, направленных для оказания методического сопровождения при организации и проведению мероприятий со всеми субъектами образовательных отношений и позволяющий эффективно распределить временной ресурс. Информационно-аналитический материал о проведении областных недель и акций образовательными организациями содержится на сайте ГКУ «ЦПРК» цпрк.образование38.рф

В целях увеличения количества участников профилактических мероприятий в школах Иркутской области часть мероприятий предлагалась с использованием информационно-коммуникационных технологий. Организованы тематические онлайн трансляции, информационно-медийные тематические беседы/классные часы, демонстрации роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов, учебных фильмов, конкурсы рисунков. На сайтах образовательных организаций размещены информационные буклеты, памятки для обучающихся и родителей. В рамках информационной кампании педагогами в работе с родителями и обучающимися активно использовались мобильные приложения социальных мессенджеров: WhatsApp, Viber и др.

С целью вовлечения обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, воспитания уважения к этнокультурным ценностям, повышения уровня знаний об истории и культуре народов России в период с 14 ноября по 16 декабря 2022 года ГКУ «ЦПРК» был организован и проведен региональный онлайн фестиваль медиаконтента «Единство многообразия» (далее - Фестиваль).

Участниками Фестиваля стали обучающиеся (творческие коллективы обучающихся) в возрасте от 10 лет и старше.

В соответствии с требованиями Положения Фестиваль проходил в заочной форме в два этапа:

I этап: с 14 ноября 2022 г. по 5 декабря 2022 г. — подготовка конкурсных работ, приём заявок (конкурсных работ), проведение технической экспертизы конкурсных работ на соответствие условиям участия в Фестивале.

II этап: с 12 декабря 2021 г. по 16 декабря 2022 г. - интернет-голосование и оценка жюри Фестиваля, подведение итогов конкурсной программы Фестиваля.

Конкурсные работы принимались по двум номинациям:

- Социальный видеоролик.
- Макеты наглядной продукции (буклет, памятка, баннер).

По итогам экспертизы конкурсных работ в региональном этапе Фестиваля приняли участие 13 образовательных организаций 9-ти муниципальных образований Иркутской области.

Оценка конкурсных работ осуществлялась в два этапа: интернет-голосование и оценка членами жюри Фестиваля. На основании критериев оценки, в соответствии с положением Фестиваля победителями и призерами в соответствии с номинациями определены следующие образовательные организации:

в номинации: «Социальный видеоролик»

I место

г. Черемхово

МОУ «Школа № 5 г. Черемхово»

Тема работы: «Библиотека – территория толерантности»

II место

г. Усть - Илимск

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

III место

Баяндаевский район

МБОУ Половинская СОШ

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

в номинации: «Наглядный раздаточный материал»

Ангарский городской округ

ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

Победители и призеры Фестиваля в соответствии с номинациями награждены дипломами, участники сертификатами.

Ниже в таблице 1 представлены статистические данные по всем профилактическим неделям, проведенным в образовательных организациях Иркутской области в 2022 году.

Таблица 1.

Областные профилактические акции и профилактические недели
в 2022 году

№	Сроки проведения	Название недели или акции	Кол-во профил. меро-приятий	Кол-во муниц. образований	Кол-во образ. организаций	Количество участников
1.	24-29.01.2022	Единая областная неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!»	6026	35	713	Обучающиеся – 199770 Родители – 55938 Педагоги – 13052 Социальные партнеры - 145
2.	1- 6.03. 2022	Единая областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!»	5788	35	643	Обучающиеся – 173839 Родители – 39588 Педагоги – 9192 Социальные партнеры - 233
3.	4- 8.04. 2022	Единая областная неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	8094	32	672	Обучающиеся – 268426 Родители – 66415 Педагоги – 11660 Социальные партнеры - 271
4.	3-8.09. 2022	Единая областная неделя, приуроченная ко Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) «Высокая ответственность»	6453	42	796	Обучающиеся – 271214 Родители – 54901 Педагоги – 15017 Социальные партнеры - 263
5.	12 -17. 09. 2022	Единая областная неделя, приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября) «Разноцветная неделя»	6204	29	798	Обучающиеся – 262648 Родители – 50702 Педагоги – 13486 Социальные партнеры - 172
6.	3-7. 10. 2022	Единая областная неделя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	6527	42	813	Обучающиеся – 215066 Родители – 66465 Педагоги – 12992 Социальные партнеры - 332
7.	10 – 16. 11. 2022	Единая областная неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности – 16 ноября 2022	8103	42	868	Обучающиеся – 290094 Родители – 55585 Педагоги – 17320 Социальные партнеры - 294

8.	17 – 24. 11. 2022	Единая областная неделя по профилактике употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции «Мы – за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения – 17 ноября 2022	6839	42	824	Обучающиеся – 228780 Родители – 75884 Педагоги – 12520 Социальные партнеры - 252
9.	12 - 16.12. 2022	Единая областная неделя правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	7788	42	860	Обучающиеся – 296681 Родители – 48739 Педагоги – 19068 Социальные партнеры - 293
10.	28.11. – 3.12. 2022	Областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	5511	42	811	Обучающиеся – 189623 Родители – 53017 Педагоги – 11137 Социальные партнеры - 281
	ИТОГО	Проведено: – 10 недель;	Мах 8103	Мах 42 Min 29	Мах 868	Обучающиеся Мах 296681

Анализ проведенных профилактических недель позволяет сделать вывод о том, что к проведению мероприятий привлекаются все субъекты образовательных отношений и социальные партнеры. Максимальное количество принявших участие в 2022 году среди обучающихся – 296681 и педагогов 19068 зафиксировано в рамках Областной профилактической недели «Равноправие»; 75884 родителей - в Областной профилактической неделе «Мы – за чистые легкие!»; 332 социальных партнера- в Областной профилактической неделе «Будущее в моих руках».

Таблица 2.

№	Сравнительные показатели	2019г.	2020г.	2021 г.	2022 г.
1.	Количество мероприятий.	58103	49984	61938	8103
2.	Максимальное количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой областной профилактической недели.	189651	200991	248068	296681
3.	Максимальное количество родителей/законных	37086	47599	58414	75884

	представителей, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой областной профилактической недели.				
4.	Максимальное количество педагогов, принявших участие в мероприятиях в рамках одной единой областной профилактической недели.	23361	21317	12474	19068

Как видно из таблицы 2 в 2022г. в сравнении с показателями отчетных периодов за четыре года наблюдается увеличение показателей по проведенным мероприятиям, а также принявшим в них участие обучающихся, родителей/законных представителей, однако активность педагогической общественности по-прежнему ниже показателей 2019 и 2020 годов, хотя наблюдается ее рост в сравнении с 2021 годом.

Необходимо обратить внимание на то, что разработка и внедрение новых единых областных профилактических недель обусловлены возникновением новых вызовов и является необходимым корректирующим условием для эффективного функционирования и развития системы профилактики в регионе.

Раздел 6. Организация и проведение мониторинговых исследований

Социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2022- 2023 учебном году

В соответствии с нормами федерального законодательства⁵ мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ реализуются в два этапа и включают в себя:

1. Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – тестирование, СПТ);

2. Профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (далее – ПМО).

С 2019 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2019г № 07-4416, поручения Государственного антинаркотического комитета (далее – ГАК; протокол ГАК от 11.12.2017г № 35) во всех образовательных организациях Российской Федерации была внедрена Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся (далее - ЕМ СПТ, Методика), разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

С 2020 года Методика была внедрена и успешно реализована во всех образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области.

Цель ЕМ СПТ: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Соответственно по итогам проведения ЕМ СПТ меняется формулировка выводов, включающая анализ и оценку соотношения факторов риска и факторов защиты.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

⁵Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (п.1. ст.53.4.)

Проведение ЕМ СПТ дает ряд преимуществ всем участникам профилактической деятельности, позволяет адресно определить направление профилактической работы:

— для обучающихся тестирование выступает в качестве мотивирующего компонента, направленного на самоисследование и саморазвитие, позволяет актуализировать внутренние позиции личности, объективировать ценностные и нормативно-поведенческие установки;

— в отношении родителей (законных представителей) – индикатор, акцентирующий внимание на их детях, способ объективизации происходящего с подростками (при условии искренности детей);

— для специалистов в сфере профилактики, педагогов и психологов, администрации образовательной организации выступает в качестве диагностического инструментария, способствующего повышению адресности профилактической деятельности, является объективным основанием для корректировки и построения системной профилактической работы, уточнения ее содержания.

Методика является опросником и состоит из набора утверждений и представлена в трех формах:

— Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

— Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

— Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов.

Проведение СПТ в 2022 году в образовательных организациях (муниципальных, государственных, федеральных, ведомственных, частных), расположенных на территории Иркутской области, обусловлено исполнением следующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов:

— Федеральный закон от 07.06.2013г. N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

— Федеральный закон от 08.11.1998г. N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

— Федеральный закон от 21.11.2011г. N3-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 8 декабря 2020 года);

— Федеральный закон от 29.12.2012г. N273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

— Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 г.;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-

психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее - Порядок, Порядок тестирования);

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (далее Порядок, Порядок тестирования);

— Приказ министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр, №49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

— Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14 июля 2022 года № 55-1035-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году».

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2019г. №ТС-2035/07, проведение ЕМ СПТ среди обучающихся и воспитанников осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами носит рекомендательный характер.

**Организация СПТ особых категорий обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) осуществляется в соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», в соответствии которой освобождение особых категорий, обучающихся (с особыми образовательными потребностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) не предусмотрено. Проводится СПТ на общих основаниях при наличии добровольных информированных согласий законных представителей обучающихся, не достигших возраста 15 лет и добровольных информированных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет и старше.*

Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О направлении информации» от 15.09.2021г. №МН-6/311 руководителям образовательных организаций высшего образования даны разъяснения о порядке и форме проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях высшего образования.

**Как следует из письма вузы вправе самостоятельно выбрать методику определения вероятности вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ.*

В сфере организации ПМО Министерством здравоохранения Российской Федерации с 1 сентября 2020 г. внесены изменения в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 ноября 2014 г. № 581н в действующей редакции (далее – Порядок ПМО). Изменения коснулись следующих аспектов:

1. Определены условия составления списка образовательных организаций субъектов Российской Федерации, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся (*список составляется с учетом распределения образовательных организаций, исходя из численности обучающихся, имеющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ (пункт 6 Порядка ПМО).*

2. Уточнены сроки направления поименных списков участников ПМО (*поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, и не позднее, чем за 15 дней до начала календарного года, направляются в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры (пункт 7 Порядка ПМО).*

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №07-6001 «О направлении информации» тестирование обучающихся образовательных организаций Иркутской области проводилось в 2022/23 учебном году с 15 сентября по 15 октября 2022 г.⁶

По итогам анализа данных, представленных муниципальными операторами тестирования, операторами государственных и федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций Иркутской области были получены следующие сведения.

Согласно реестру, в 2022г. на территории Иркутской области числится 909 ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию. Из них:

— 757 муниципальных общеобразовательных организаций (далее - МОО);

— 11 частных, федеральных, ведомственных, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций (далее - ЧОО);

— 41 государственная образовательная организация для детей, нуждающихся в государственной поддержке, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее - ГОО);

⁶ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №07-6001 «О направлении информации» http://цнпрк.образование38.рф/images/cms/data/informaciya_po_voprosam_organizacii_i_provedeniya_socialno-psihologicheskogo_testirovaniya_obuchayuwihhsya_napravlennoho_na_rannee_vyyavlenie_nezakonnogo_potrebleniya_narkoticheskikh_sredstv_i_psihotroponyh_vewestv_v_201.pdf

— 83 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО): из них 55 государственных профессиональных образовательных организаций, в отношении которых министерство образования Иркутской области является учредителем; 28 федеральных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций среднего профессионального образования, в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем;

— 17 федеральных, ведомственных, частных, автономных некоммерческих образовательных организаций высшего образования (далее – ВОО).

Сведения о проведении СПТ-2022 поступили от всех ОО, расположенных на территории Иркутской области. Таким образом, доля ОО, исполнивших требования Федерального закона от 07.06.2013г. N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», составила 100% (диаграмма 1.1.)

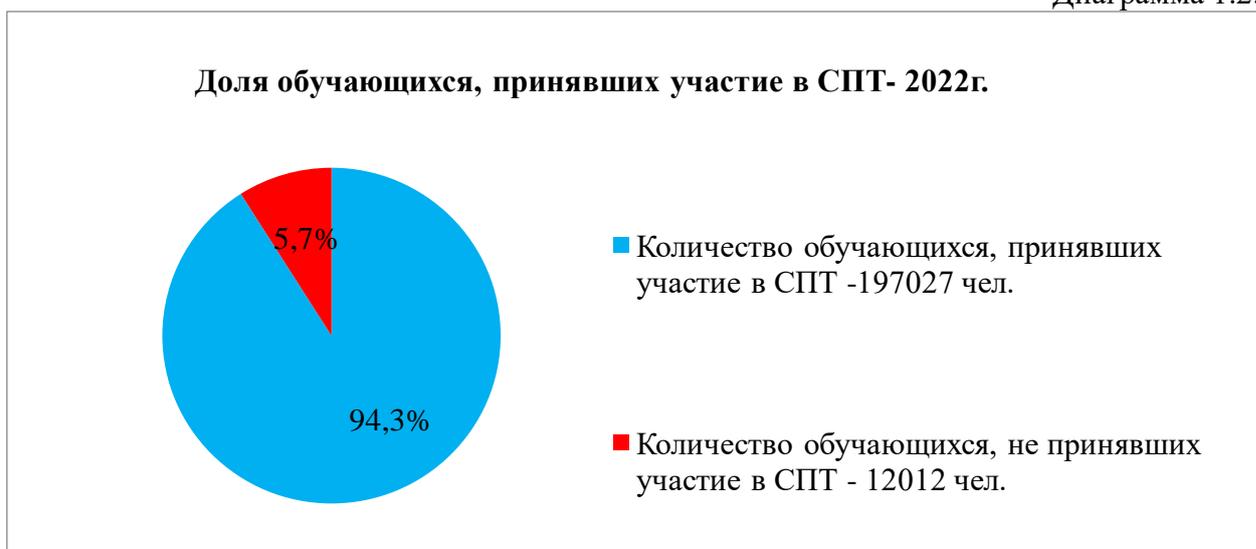
Диаграмма 1.1



По результатам проведенного анализа установлено, что количество обучающихся в ОО Иркутской области, подлежащих СПТ в возрасте от 13 лет и старше в 2022 году, составило 209039 человек, из них:

- 116633 обучающихся МОО;
- 1603 обучающихся ЧОО;
- 1884 обучающихся ГОО;
- 46430 студентов ПОО;
- 42489 студентов ВОО.

Общее число лиц, принявших участие в тестировании в 2022г., составило 197027 человек или **94,3%** (от количества лиц, подлежащих тестированию) (приложение 1.8). Более наглядное соотношение количества участников тестирования к количеству обучающихся, не принявших участие в СПТ, отражено в диаграмме 1.2.



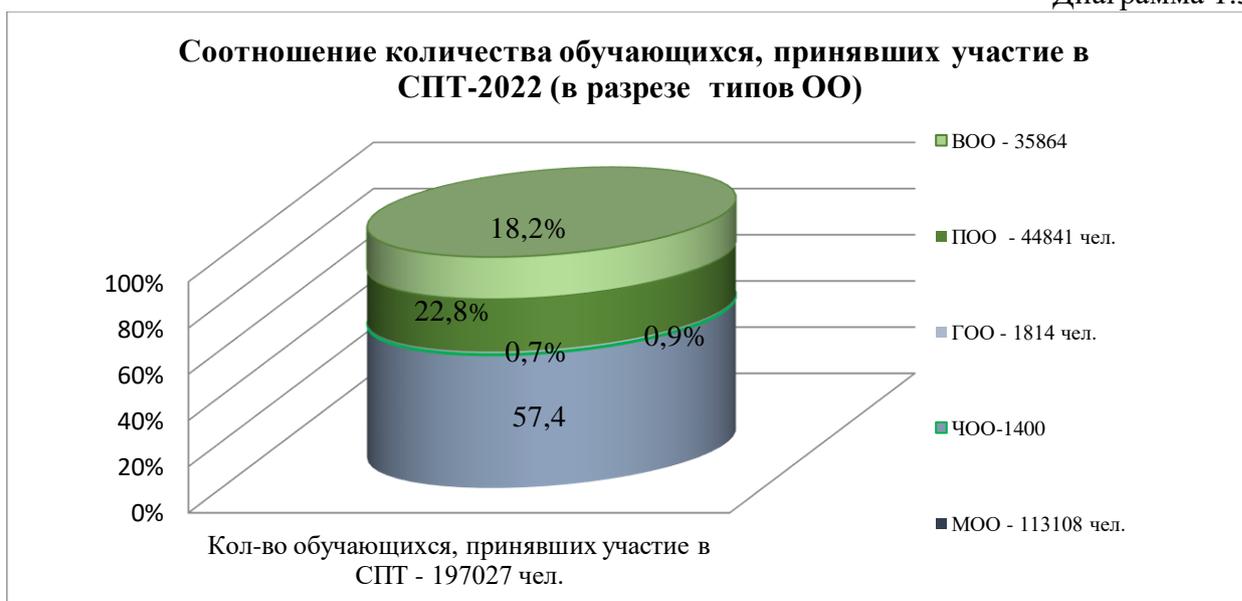
**Тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста 15 лет. Обучающиеся 15 лет и старше такое согласие дают самостоятельно. Добровольное согласие родителя или обучающегося подтверждает наличие у них знаний о целях, задачах, принципах, порядке, этапах проведения тестирования, используемых тестах (опросниках), интерпретации ответов, а также об обеспечении безопасности обучающихся и защите их прав.*

В СПТ-2022, как и в предыдущие периоды, приняли участие обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, которые дали добровольное информированное согласие по установленной форме, либо такое согласие дали их родители (законные представители).

**При проведении ЕМ СПТ-2022 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в государственных учреждениях, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций ГКУ «ЦПРК» были исключены из опросника утверждения субшкалы «Принятие родителями». Обучающиеся, находящиеся под различными формами устройства в замещающих семьях, проходили ЕМ СПТ-2022 полностью, т.к. методика позволяет оценить взаимоотношения в замещающей семье. Перед проведением ЕМ СПТ-2022 важное условие было обозначено проведение педагогами-психологами подготовительной работы с детьми-сиротами и детьми, проживающими в замещающих семьях в целях исключения психологического травмирования.*

В диаграмме 1.3, отражены доли протестированных обучающихся ОО разного типа и подчиненности к общему числу участников СПТ.

Диаграмма 1.3.



Анализ диаграммы 1.3, позволил установить следующее:

- наибольшая доля респондентов наблюдается среди учеников общеобразовательных учреждений (МОО, ГОО, ЧОО) - 59% (от общего числа лиц, принявших участие в СПТ);
- 41% (от общего числа лиц, принявших участие в СПТ) составили студенты ПОО, ВОО.

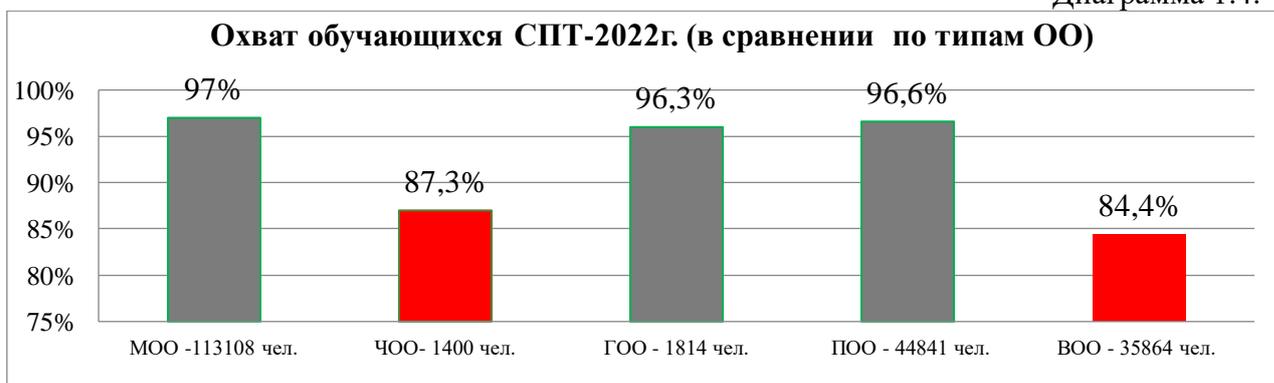
Показатель охвата тестированием обучающихся выше среднего регионального показателя в 94,3% наблюдается в:

- МОО – 97% обучающихся;
- ПОО – 96,6% обучающихся;
- ГОО – 96,3% обучающихся.

Полученные результаты свидетельствуют о проведении педагогическими коллективами МОО, ПОО и ГОО качественной работы в рамках информационно-мотивационной кампании.

В ЧОО доля участников тестирования в 2022 году составила - 87,3% (ниже среднего регионального показателя на 7%), в ВОО доля лиц, принявших участие – 84,4% (ниже среднего областного показателя на 9,9%). Более наглядно охват обучающихся СПТ-2022 в разрезе типов ОО представлен в диаграмме 1.4.

Диаграмма 1.4.



Доля обучающихся, не принявших участие в СПТ-2022, составила **5,7%** или 12012 человек.

В таблице 1.1. отражены количественные и процентные показатели числа обучающихся, принявших/не принявших участие в СПТ-2022, в разрезе ОО разного типа и подчиненности (процент указан от количества обучающихся, подлежащих СПТ в конкретном типе ОО).

Таблица 1.1.

Количество обучающихся, принявших/не принявших участие в СПТ-2022

Тип образовательной организации	Кол-во обучающихся, подлежащих СПТ (чел.)	Кол-во обучающихся, принявших участие в СПТ (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в СПТ (%)	Кол-во обучающихся, не принявших участие в СПТ (чел.)	Доля обучающихся, не принявших участие в СПТ (%)
МОО	116633	113108	97,0	3525	3,0
ЧОО	1603	1400	87,3	203	12,7
ГОО	1884	1814	96,3	70	3,7
ПОО	46430	44841	96,6	1589	3,4
ВОО	42489	35864	84,4	6625	15,6
ИТОГО:	209039	197027	94,3	12012	5,7

Региональным оператором были проанализированы основные причины неучастия обучающихся в СПТ-2022 г. (таблица 1.2, диаграмма 1.5):

- по болезни не смогли пройти тестирование 1274 человека или 10,6% (от количества лиц, не принявших участие в СПТ). В данной группе высокий процент обучающихся с ОВЗ, в том числе с психическими расстройствами.
- 3913 человек или 32,6% (от количества лиц, не принявших участие в тестировании) обучающихся и родителей/законных представителей оформили отказы в установленном порядке;
- 6825 обучающихся или 56,8% (от количества лиц, не принявших участие в тестировании) по другим причинам. В данную группу отнесены обучающиеся, которые отказались от тестирования во время прохождения теста, а также те, чьи родители/законные представители не оформили отказ (в установленном порядке).

Таблица 1.2.

**Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ-2022
(в разрезе типов ОО с указанием причин)**

Тип образовательной организации	Основные причины неучастия		
	Отказ (чел.)	Болезнь (чел.)	Другие причины (чел.)
МОО	2635	570	320
ЧОО	160	34	9
ГОО	17	21	32
ПОО	794	388	407
ВОО	307	261	6057
ИТОГО:	3913	1274	6825

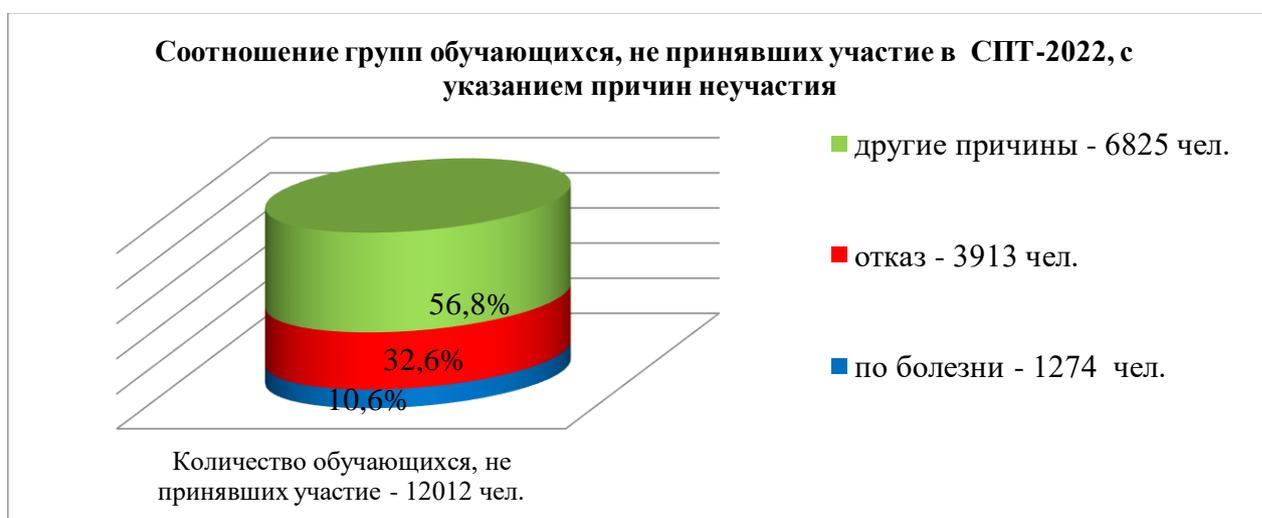
Основными причинами пониженной активности обучающихся, по сведениям ответственных лиц, как и в прошлом году, обозначено следующее:

в МОО, ЧОО - отказы родителей по религиозным мотивам, отказы в связи с недоверием к методике тестирования, категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком; среди обучающихся - нежелание участвовать в тестировании без объяснения причин;

в ГОО - основная причина отказа родителей по причине психосоматического состояния здоровья обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью;

в учреждениях среднего и высшего профессионального образования - массовый отказ обучающихся старших курсов (загруженность данной категории обучающихся (производственная практика), призыв в армию).

Диаграмма 1.5.



При анализе показателей охвата возникает вопрос об эффективности проведенной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами/кураторами групп по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования в первую очередь в ЧОО и ВОО.

В ходе анализа количества обучающихся, принявших участие в тестировании, в разрезе муниципальных образований Иркутской области определены муниципалитеты, в которых наблюдаются высокие и низкие показатели. В таблице 1.3. эти показатели выделены цветовой маркировкой: зеленым цветом обозначены муниципальные образования, в которых наблюдается высокий охват обучающихся СПТ-2022 (выше среднего показателя по Иркутской области либо равен 94,3%). Красным - муниципальные образования, в которых доля обучающихся, принявших участие в СПТ ниже среднего регионального показателя. Желтым цветом выделены показатели доли охвата обучающихся тестированием в 2021 г., а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 1.3.

Доля обучающихся, принявших участие в СПТ-2022, в сравнении с показателями 2021г. (в разрезе муниципальных образований Иркутской области)

Место в рейтинге	МО Иркутской области	2022 год Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	2021 год Доля обуч-ся, принявших участие в СПТ (%)	Динамика (%)
1	Черемховский район	100	100	=
1	Куйтунский район	100	99,3	+0,7
1	Усольский район	100	96,9	+3,1
1	Казачинско-Ленский район	100	96,6	+3,4
2	Осинский район	99,9	99,5	+0,4
3	Зиминское городское МО	99,8	98,7	+1,1
4	Баяндаевский район	99,7	99,7	=
5	Тайшетский район	99,5	99,3	+0,2
6	Боханский район	99,3	99,5	-0,2
7	город Бодайбо и район	98,7	96,6	+2,1
7	город Усолье-Сибирское	98,7	96,7	+2,0
7	Усть-Удинский район	98,7	97,3	+1,4
8	Эхирит-Булагатский район	98,3	98,5	-0,2
9	Нижеудинский район	98,2	97,1	+1,1
10	Аларский район	97,8	97,4	+0,4
11	Нукутский район	97,7	96,7	+1,0
12	Иркутский район	97,6	97,1	+0,5
12	Нижеилимский район	97,6	97,1	+0,5
13	Киренский район	97,5	96,6	+0,9
13	город Черемхово	97,5	98,0	-0,5
14	город Свирск	97,4	95,4	+2,0
14	Чунский район	97,4	96,8	+0,6
15	город Братск	97,3	96,9	+0,4
16	Балаганский район	97,2	98,1	-0,9
16	город Саянск	97,2	96,1	+1,1
17	Ольхонский район	97,0	95,3	+1,7
17	город Тулун	97,0	95,1	+1,9
18	Качугский район	96,6	85,3	+11,3
19	Слюдянский район	96,5	95,1	+1,4
19	Усть-Илимский район	96,5	94,6	+1,9
20	город Усть-Илимск	96,1	93,1	+3,0
20	Шелеховский район	96,1	92,5	+3,6
21	Заларинский район	95,8	96,1	-0,3
22	Братский район	95,1	92,9	+2,2
22	Ангарский городской округ	95,1	93,6	+1,5
23	Мамско-Чуйский район	94,1	89,4	+4,7
24	Тулунский район	93,0	89,9	+3,1
25	Усть-Кутский район	92,9	88,4	+4,5
26	Зиминский район	92,5	95,0	-2,5
27	Катангский район	91,8	91,4	+0,4
28	город Иркутск	90,5	84,3	+6,2
29	Жигаловский район	87,4	95,1	-7,7

Исходя из анализа таблицы, можно сделать следующие выводы.

На территории 26-и (62%) муниципальных образований доля участников тестирования равна или выше регионального показателя в 94,3%.

Задачу по достижению стопроцентного охвата обучающихся СПТ-2022, поставленную Министерством просвещения Российской Федерации, смогли выполнить 4 МО (100%): Черемховский район (стабильно три года максимальный результат по охвату), Куйтунский район, Усольский район и Казачинско-Ленский район.

Близкие к показателю 100%-го охвата зафиксированы в 5-и МО (12%): Осинский район (99,9%), Зиминское городское МО (99,8%), Баяндаевский район (99,7%), Тайшетский район (99,5%), Боханский район (99,3%).

В 7-и (16%) муниципалитетах наблюдается охват обучающихся СПТ ниже среднего регионального показателя: Мамско-Чуйский район (94,1%), Тулунский район (93,0%), Усть-Кутский район (92,9%), Зиминский район (92,5%), Катангский район (91,8%), город Иркутск (90,5%). Самый низкий процент охвата отмечен в МО Жигаловский район (87,4%).

Важно понимать, что в ОО этих 7-и муниципальных образований представленные показатели также неоднородны. В них имеются ОО разного типа и вида - результаты охвата выше среднего регионального на 94,3% и ОО, в которых педагоги не смогли привлечь к участию в тестировании и 70% обучающихся. Данный вопрос требует детальной проработки на муниципальном и региональном уровне, требует также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества информационно-мотивационной кампании в 2023 году.

Сравнительный анализ доли обучающихся, принявших участие в тестировании в 2021г. и 2022г. (таблица 1.3), показал, что в 33-х муниципальных образованиях наблюдается рост данного показателя. Значительно повысилась доля лиц, принявших участие в СПТ, в ОО следующих муниципальных образований: Качугский район (рост на 11,3%), город Иркутск (на 6,2%) Мамско-Чуйский район (на 4,7%), Усть-Кутский район (на 4,5%), Шелеховский район (на 3,6%), Усольский район, Казачинско-Ленский район (на 3,4%), Тулунский район (на 3,1%), город Усть-Илимск (на 3,0%), Куйтунский район (на 0,7%).

Отрицательная динамика по охвату наблюдается в 7-и муниципальных образованиях: Жигаловский район (снижение на 7,7%), Зиминский район (на 2,5%), Балаганский район (на 0,9%), город Черемхово (на 0,5%), Заларинский район (на 0,3%), Боханский район и Эхирит-Булагатский район (0,2%).

В 2-х МО показатели не изменились: Черемховский район (100%), Баяндаевский район (99,7%).

В таблице слева обозначен рейтинг муниципальных образований по охвату обучающихся СПТ.

В целях изучения динамики участия обучающихся в тестировании Региональным оператором был проведен анализ результатов СПТ за 4 года (период использования Единой методики).

По итогам сравнительного анализа можно утверждать о том, что с 2019г. по 2022г. все ОО (100%) на территории Иркутской области проводили СПТ. Детализация участия ОО в разрезе типов за 4 года представлена в таблице 1.4.

Таблица 1.4.

Количество образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, принявших участие в СПТ (в сравнении за четыре года)

Тип образовательной организации	Количество ОО, обучающиеся которых подлежат СПТ				Количество и доля ОО (%), которые провели СПТ			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
ОО (муниципальные, частные, ведомственные, федеральные, автономные, некоммерческие)	763	772	773	757	763 (100)	772 (100)	773 (100)	757 (100)
ГОО	43	42	43	41	43 (100)	42 (100)	43 (100)	41 (100)
ПОО	84	84	84	83	84 (100)	84 (100)	84 (100)	83 (100)
ВОО	15	16	16	17	15 (100)	16 (100)	16 (100)	17 (100)
ИТОГО	905	914	916	909	905 (100)	914 (100)	916 (100)	909 (100)

При сравнительном анализе показателей участия в СПТ обучающихся, отображенных в таблице 1.5. и диаграмме 1.6, также прослеживается стабильная динамика в сторону роста числа обучающихся, принявших участие в тестировании.

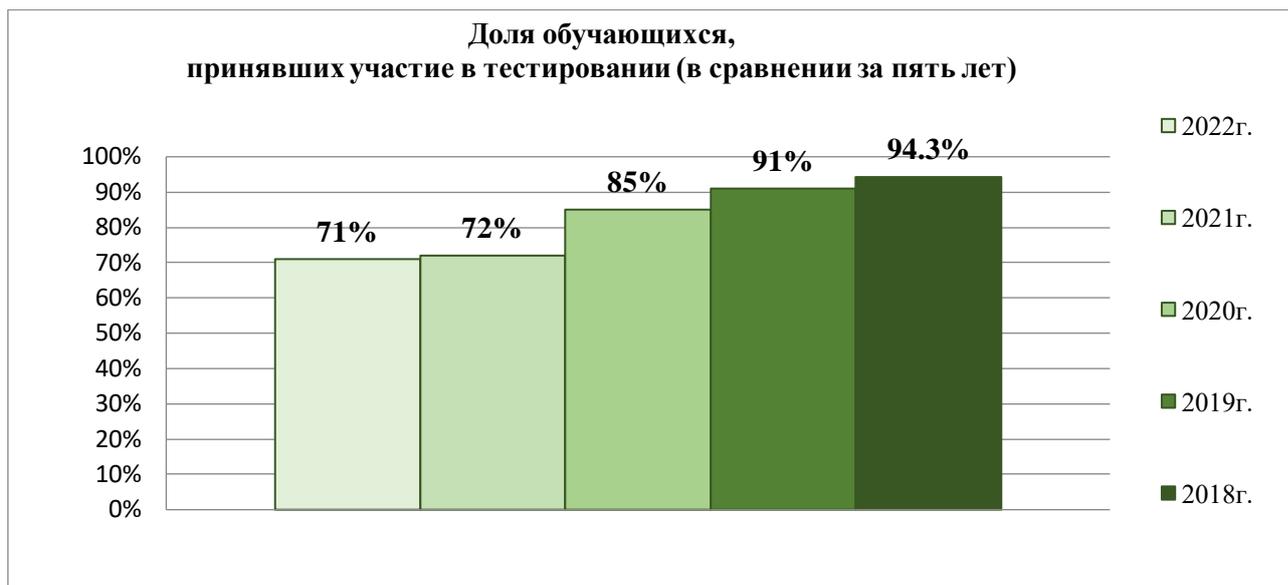
Таблица 1.5.

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ (в сравнении за четыре года)

Отчетный период	ОО (муниципальные, частные, ведомственные, федеральные, автономные некоммерческие)	ГОО		ПОО		ВОО		ИТОГО:	
		Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)	Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)	Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)	Кол-во обучающихся, которые подлежат тестированию (чел.)	Кол-во и доля обучающихся, принявших участие в СПТ чел. % (от числа подлежащих)

2019г.	108691	76912 71%	2170	1536 71%	29791	22832 77%	44217	31416 71%	184869	132696 72%
2020г.	108843	93166 86%	1821	1651 91%	31160	28285 91%	46730	37386 80%	188554	160488 85%
2021г.	113140	106282 93,9%	1931	1844 95,5%	45866	43799 95,5%	39291	30055 76,5%	200228	181980 91%
2022г.	118236	114508 96,8%	1884	1814 96,3	46430	44841 96,6%	42489	35864 84,4%	209039	197027 94,3%
Динамика (за 2года)	+5096	+8226 +2,9%	-47	-30 +0,8%	+564	+1042 +1,1%	+3198	+5809 +7,9	+8811	+15047 +3,3%

Диаграмма 1.6.



Доля обучающихся, принявших участие в СПТ, в сравнении за пять лет, увеличилась на 23,3%. В сравнении за два года последних года отмечается рост участников тестирования на **3,3%**.

Соотношение долей участников тестирования в разрезе ОО разного типа за два года отражено в диаграмме 1.7.

Диаграмма 1.7.



Доля обучающихся всех ОО, принявших участие в СПТ, в сравнении с прошлым отчетным периодом увеличилась. Значительный рост наблюдается в

ВОО - на 7,9%; в общеобразовательных организациях (МОО, ЧОО) - на 2,9%;
 ПОО - на 1,1%, ГОО - на 0,8%.

Данные показатели свидетельствуют о более ответственном отношении образовательных организаций разного типа и подчиненности к подготовке и проведению тестирования.

В соответствии с требованиями СПТ-2022 в ходе обработки ответов, обучающихся учитывалась резистентность (недостоверность), которая определялась на основе выявления показателей сопротивления тестированию.

Суммарная численность респондентов с недостоверными ответами в ОО Иркутской области составила 10805 человек или **5,6%** от числа лиц, принявших участие в тестировании. В диаграмме 1.8. отражена информация о доле обучающихся, давших недостоверные ответы.

Диаграмма 1.8.



Детализация количества обучающихся с недостоверными ответами в разрезе типов ОО представлена в таблице 1.6. (процент указан от количества обучающихся, принявших участие в СПТ, в конкретном ОО).

Таблица 1.6.

Количество (доля) обучающихся, давших недостоверные ответы во время проведения СПТ-2022, в разрезе типов ОО

Тип образовательной организации	Количество обучающихся, давших достоверные ответы (чел.)	Количество обучающихся, давших недостоверные ответы (чел.)	Доля лиц с недостоверными ответами от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)
МОО	107808	5300	4,7
ЧОО	1344	56	4,0
ГОО	1690	124	6,8
ПОО	41936	2905	6,5
ВОО	33444	2420	6,7
ИТОГО:	186222	10805	5,6

Анализ таблицы 1.6. и диаграммы 1.9. позволяет выявить относительно высокий процент недостоверных ответов среди обучающихся:

- ГОО – 6,8% респондентов;
- ВОО – у 6,7% респондентов;
- ПОО – у 6,5% респондентов.

Диаграмма 1.9.



Доля обучающихся давших недоверные ответы в сравнении за два года увеличилась на 2,8%. (таблица 1.7.)

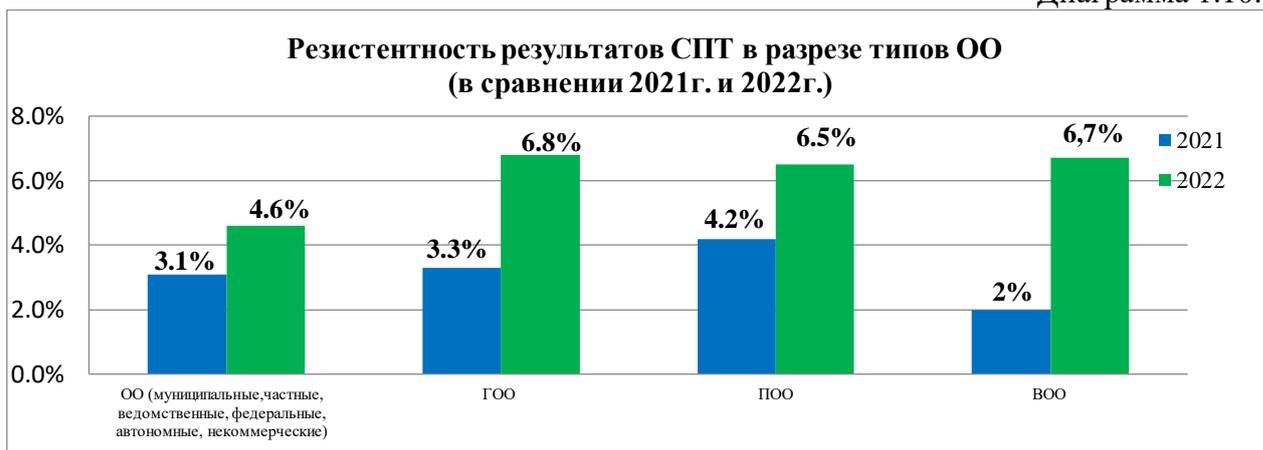
Таблица 1.7.

Количество/доля обучающихся с недоверными ответами (резистентность) в сравнении за два года

2021 год		2022 год	
Количество (доля) обучающихся с достоверными ответами (чел., %)	Количество (доля) с недоверными ответами (чел., %)	Количество (доля) с достоверными ответами (чел., %)	Количество (доля) с недоверными ответами (чел., %)
176904 97,2%	5076 2,8%	186222 94,4%	10805 5,6%

В диаграмме 1.10. отражены сведения, которые наглядно отображают рост доли респондентов с недоверными ответами в сравнении за два отчетных периода (в разрезе по типам учреждений).

Диаграмма 1.10.



Причинами резистентности могут являться:

- скрытое нежелание обучающихся участвовать в тестировании;
- желание показать себя с лучшей стороны, получить одобрение по итогам ЕМ СПТ, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах;

— «погоня за результатами», давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы, возможное запугивание, повторные требования обязательного участия после отказов, неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся.

Все это недопустимо и может повлиять на отказы от участия в ЕМ СПТ в 2023 году.

**Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами, требуют особого внимания при проведении профилактической работы.*

Как говорилось выше, итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (с учетом региональных норм) (далее – ПВВ), основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Показатель ПВВ включает в себя:

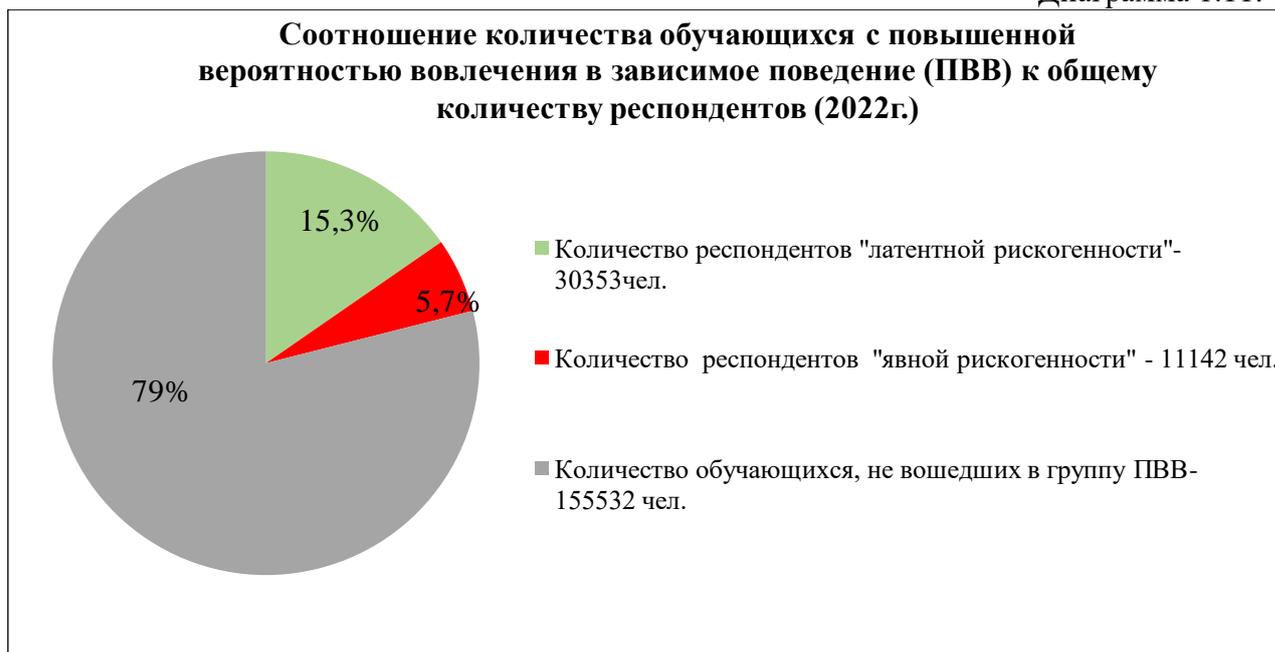
1. Долю обучающихся с латентной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в «группы особого внимания»).
2. Долю обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий (респонденты, характеризующиеся явной рискогенностью, определяются в «группы риска»).

По сведениям ОО, количество обучающихся, отнесенных в группу с ПВВ, составляет 41495 человек или **21%** от числа лиц, принявших участие в тестировании (таблица 1.8.). Из них:

— группа «особого внимания» (латентная рискогенность) – 30353 человека или **15,3%** от числа лиц, принявших участие в СПТ;

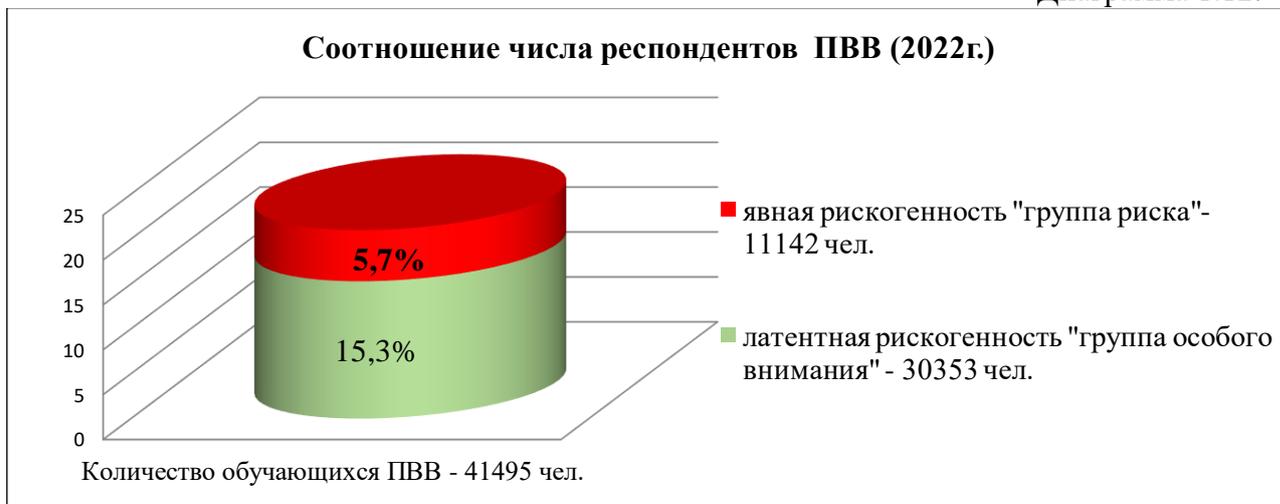
— **количество респондентов «группы риска» (явная рискогенность) - 11142 человек** или **5,7%** от количества лиц, принявших участие в СПТ (диаграмма 1.11).

Диаграмма 1.11.



В диаграмме 1.12. представлено процентное соотношение числа респондентов с ПВВ (явной и латентной рискогенности).

Диаграмма 1.12.



Из анализа диаграммы 1.12. следует, что в группе ПВВ преобладают респонденты латентной рискогенности (15,3%), которые попадают в группу «особого внимания».

Таблица 1.8.

**Соотношения количества обучающихся ПВВ по результатам СПТ-2022
(в разрезе типов ОО)**

Тип образовательной организации	Показатели ПВВ					
	Количество респондентов с ПВВ		Количество респондентов, вошедших в «группу особого внимания»		Количество респондентов «группы риска»	
	чел.	Доля от количества лиц, принявших участие в СПТ (%)	чел.	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)	чел.	Доля от числа лиц, принявших участие в СПТ (%)
МОО	26338	23,3	19358	17,1	6980	6,2
ЧОО	388	27,7	283	20,2	105	7,5
ГОО	487	26,8	396	21,8	91	5,0
ПОО	11616	26	8275	18,5	3341	7,5
ВОО	2666	7,4	2041	5,7	625	1,7
ИТОГО:	41495	21,0	30353	15,3	11142	5,7

При анализе таблицы 1.8. можно сделать вывод, что наибольшие доли респондентов, характеризующихся ПВВ, зафиксированы в следующих типах ОО (по убыванию):

- ЧОО (27,7%);
- ГОО (26,8%);
- ПОО (26%);
- МОО (23,3%);
- ВОО (7,4%).

Для направления списка ОО в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья (иные ведомства) по итогам проведения СПТ рекомендовано⁷ ориентироваться на группы респондентов, характеризующихся явной рискогенностью социально-психологических условий («группа риска»).

**Респонденты, характеризующиеся латентной рискогенностью, определяются в группы «особого внимания» специалистов и, совместно с «группой риска», являются целевой группой для организации и проведения профилактической работы в ОО с подключением, при необходимости, ППМС - центров и профильных некоммерческих организаций.*

Далее представлены сведения по «группе риска», характеризующейся явной рискогенностью социально-психологических условий.

Доля обучающихся «группы риска» отражена в диаграмме 1.13. Как уже говорилось выше, количество респондентов «группы риска» составило 11142 человека или 5,7% от количества лиц, принявших участие в СПТ-2022.

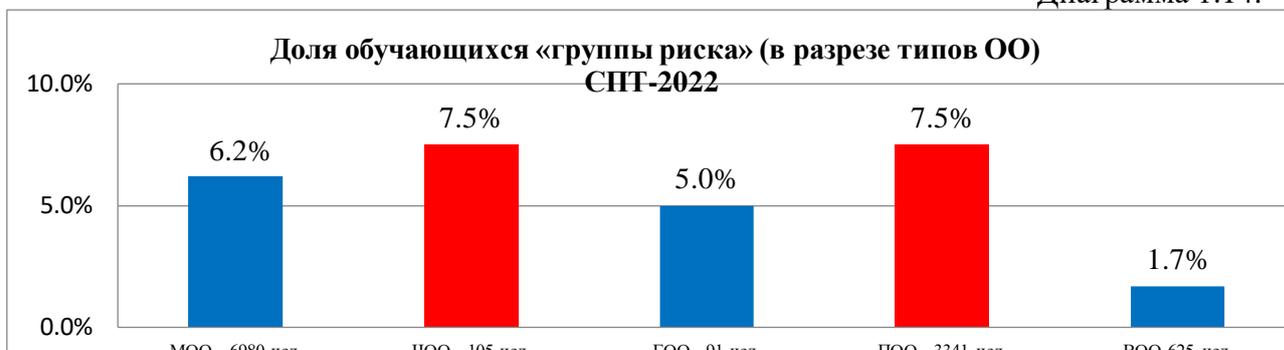
Диаграмма 1.13.



При сравнении доли «группы риска» к общему числу респондентов, принявших участие в СПТ-2022, в ОО разного типа (диаграмма 1.14.) наблюдается следующее соотношение (по убыванию):

- ЧОО (7,5%);
- ПОО (7,5%);
- МО (6,2%);
- ГОО (5,0%);
- ВОО (1,7%).

Диаграмма 1.14.



⁷Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.10.2019г. №07-7305 «О направлении методических рекомендаций»

Анализ данных, полученных по результатам тестирования, позволяет определить муниципальные образования, на территории которых в ОО наблюдается высокое число обучающихся «группы риска». В таблице 1.9. перечислены муниципалитеты с указанием суммарной доли обучающихся «группы риска» от числа лиц, принявших участие в тестировании. Для удобства визуального восприятия в таблице была использована цветовая маркировка: зеленым цветом окрашены 12 муниципальных образований (29% от общего количества МО), в которых показатель «группы риска» ниже или равен среднему областному показателю – 5,7%.

30 муниципальных образований (71% от общего количества МО) окрашены красным цветом, т.к. суммарный показатель «группы риска» в ОО данных муниципалитетов выше среднего регионального показателя.

Жирным шрифтом в таблице выделены муниципальные образования с наименьшими и наибольшими показателями.

Желтым цветом окрашены показатели прошлого года, а также динамика в сравнении за два отчетных периода.

Таблица 1.9.

**Доля обучающихся «группы риска» в разрезе муниципальных образований
(в сравнении 2022г. и 2021г.)**

Место в рейтинге	МО Иркутской области	2022 год Доля обуч-ся, «группы риска» (%)	2021 год Доля обуч-ся, «группы риска» (%)	Динамика (%)
1	Аларский район	3	6,5	-3,5
2	Черемховский район	3,2	2,8	+0,4
3	город Иркутск	4,3	4,9	-0,6
4	город Черемхово	4,5	3,1	+1,4
5	Боханский район	4,7	4,5	+0,2
6	Баяндаевский район	4,9	6,1	-1,2
7	Усольский район	5,1	4,0	+1,1
7	город Усть-Илимск	5,1	4,1	+1,0
8	Шелеховский район	5,4	3,3	+2,1
9	Нижеилимский район	5,3	6,1	-0,8
10	Казаченско-Ленский район	5,7	1,8	+3,9
10	Тулунский район	5,7	4,2	+1,5
11	Зиминское городское МО	5,8	3,2	+2,6
12	Усть-Удинский район	5,9	5,5	+0,4
12	Катангский район	5,9	10,2	-4,3
12	Эхирит-Буллагатский район	5,9	4,8	+1,1
13	Иркутский район	6,2	4,5	+1,7
14	Слюдянский район	6,3	3,8	+2,5
14	Нукутский район	6,3	3,8	+2,5
14	Братский район	6,3	4,3	+2,0
15	Усть-Кутское МО	6,4	3,5	+2,9
16	город Усолье-Сибирское	6,5	4,0	+2,5
16	Качугский район	6,5	5,2	+1,3
16	Заларинский район	6,5	1,4	+5,1
17	Ангарский городской округ	6,6	5,2	+1,4

18	Усть-Илимский район	6,7	2,8	+3,9
18	Осинский район	6,7	4,3	+2,4
19	Жигаловский район	6,8	4,0	+2,8
20	город Тулун	6,9	3,0	+3,9
21	Нижнеудинский район	7,0	3,9	+3,1
22	город Саянск	7,2	3,0	+4,2
23	Чунский район	7,4	3,3	+4,1
24	Тайшетский район	7,6	4,3	+3,3
25	город Братск	7,8	3,6	+4,2
26	город Свирск	8,1	5,1	+3,0
26	Балаганский район	8,1	2,8	+5,3
27	Куйтунский район	8,4	4,9	+3,5
28	Киренский район	9,3	3,7	+5,6
29	Город Бодайбо и район	9,7	3,3	+6,4
30	Ольхонский район	10,6	3,0	+7,6
31	Зиминский район	10,8	2,8	+8,0
32	Мамско-Чуйский район	14,1	9,1	+5,0

Исходя из анализа таблицы 1.9. можно выделить муниципальные образования, на территории которых в ОО по результатам СПТ-2022 наблюдается наибольшее количество обучающихся «группы риска». К ним относятся: Мамско-Чуйский район (14,1%), Зиминский район (10,8%), Ольхонский район (10,6%), Киренский район (9,3%), Город Бодайбо и район (9,7%), Куйтунский район (8,4%), Балаганский район (8,1%), город Свирск (8,1%), город Братск (7,8%), Тайшетский район (7,6%), Чунский район (7,4%), город Саянск (7,2%), Нижнеудинский район (7,0%).

Наименьшее количество обучающихся «группы риска» выявлено в следующих муниципалитетах: Аларский район (3%), Черемховский район (3,2%), город Иркутск (4,3%), город Черемхово (4,5%), Боханский район (4,7%), Баяндаевский район (4,9%).

В таблице слева обозначен рейтинг муниципальных образований по «группе риска».

Анализ соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за два года говорит об увеличении показателя группы обучающихся с ПВВ на 3,5%. Рост обучающихся латентной рискогенности социально-психологических условий составил 2,2%, явной рискогенности «группа риска» - на 1,3% (таблица 1.10.)

**Количество обучающихся ПБВ в разных типах ОО
(в сравнении за 2021г. и 2022г.)**

Отчетный период	МОО (частные, федеральные, ведомственные, автономные некоммерческие ОО)			ГОО			ПОО			ВОО			ИТОГО		
	Кол-во обучающихся ПБВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во обучающихся ПБВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во обучающихся ПБВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во обучающихся ПБВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Кол-во обучающихся ПБВ чел. (% от числа принявших)	Количество респондентов «латентной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)	Количество респондентов «явной рискогенности» чел (% от числа принявших участие в СПТ)
2021	17827 (16,7)	13297 (12,5)	4530 (4,2)	284 (15,4)	227 (12,3)	57 (3,1)	6910 (15,8)	5153 (11,8)	1757 (4,0)	6859 (22,8)	5200 (17,2)	1659 (5,5)	31880 (17,5)	23877 (13,1)	8003 (4,4)
2022	26726 (23,3)	19641 (17,1)	7085 (6,2)	487 (26,8)	396 (21,8)	91 (5,0)	11616 (25,9)	8275 (18,5)	3341 (7,5)	2666 (7,4)	2041 (5,7)	625 (1,8)	41495 (21,0)	30353 (15,3)	11142 (5,7)
Динамика.	+8899 (+6,6)	+634 4 (+4,6)	+255 5 (+2,0)	+203 (+11,4)	+169 (+9,5)	+34 (+1,9)	+4706 (+10,1)	+312 2 (+6,7)	+1584 (+3,5)	-4193 (-15,4)	-3159 (-11,5)	-1034 (-3,7)	+9615 (+3,5)	+647 6 (+2,2)	+3139 (+1,3)

Анализ показателей по «группе риска» за два отчетных периода в разрезе муниципальных образований Иркутской области показал значительный рост доли обучающихся явной рискогенности (таблица 1.9.) в ОО 13 МО: Казаченско-Ленский район, город Тулун и Усть-Илимский район (на 3,9%), Заларинский район (на 5,1%), Чунский район (на 4,1%), город Саянск и город Братск (на 4,2%), Мамско-Чуйский район (на 5%), Балаганский район (на 5,3%), Киренский район (на 5,6%), город Бодайбо и район (на 6,4%), Ольхонский район (на 7,6%), Зиминский район (на 8%).

В сравнении с прошлым отчетным периодом в ОО 5-и муниципальных образованиях наблюдается положительная динамика, а именно - зафиксировано снижение доли обучающихся «группы риска»: Катангский район (на 4,3%), Аларский район (на 3,5%), Баяндаевский район (на 1,2%), Нижнеилимский район (на 0,8%), город Иркутск (на 0,6%). Данный факт свидетельствует о качественно организованной профилактической работе по результатам СПТ-2021.

В диаграмме 1.15, объединены сведения ОО (в разрезе по типам учреждений), которые наглядно отображают информацию по «группе риска» в сравнении за два отчетных периода.



Значительное увеличение доли обучающихся «группы риска» наблюдается среди студентов ПОО (рост на 3,5%), у обучающихся МОО (рост на 2,0%), ГОО (на 1,9%). Вместе с тем в ВОО наблюдается снижение показателя на 3,7%.

Необходимо отметить, что в связи с применением в образовательных организациях ВОО разных методик сравнение результатов за два отчетных периода не является достоверным, так как методики, по которым проводилось СПТ-2022, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов.

**Единая методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения «факторов риска» и «факторов защиты». Таким образом, ЕМ СПТ позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится.*

В соответствии с требованиями Межведомственного порядка Региональным оператором в установленные сроки подготовлен акт результатов социально-психологического тестирования обучающихся с детализацией сведений по типам образовательных организаций в разрезе муниципальных образований Иркутской области (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве обучающихся, подлежащих тестированию, фактическом количестве участников тестирования их классе (группе), количестве обучающихся «группы риска», с учетом показателей от максимального количества обучающихся «группы риска» - к минимальному) (далее Акт). Министерством образования Иркутской области Акт направлен в антинаркотическую комиссию Иркутской области, министерство здравоохранения Иркутской области⁸.

⁸ Служебная записка министерства образования Иркутской области в министерство здравоохранения Иркутской области от 07.11.2022 СЛ-55-4631/22. ⁸ Служебная записка министерства образования Иркутской области в антинаркотическую комиссию Иркутской области от 07.11.2022 СЛ-55-4630/22.

Во исполнении протокола №7 от 31.10.2022 года заседания рабочей группы при антинаркотической комиссии в Иркутской области по вопросам раннего выявления наркопотребителей, согласно Порядку межведомственного взаимодействия, на основании информации, полученной от министерства здравоохранения Иркутской области, антинаркотической комиссии Иркутской области, с учетом данных Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области Региональным оператором сформирован и представлен⁹ в ОО Иркутской области «Реестр образовательных организаций, обучающиеся которых направляются на профилактический медицинский осмотр (в разрезе муниципальных образований Иркутской области)».

Анализ качественных характеристик условий, влияющих на вероятность вовлечения обучающихся в рискованное поведение

Одним из преимуществ ЕМ СПТ, является возможность создания «профиля» отдельного обучающегося, класса/группы и образовательного учреждения в целом. Анализ выраженности тех или иных факторов демонстрирует проблемные поля, которые нуждаются в более тщательной проработке на различных уровнях. Они должны находиться в зоне особого постоянного внимания специалистов (педагогов-психологов), которые позволяют найти ресурсы, способствующие повышению эффективности профилактической, воспитательной, психолого-педагогической работы с целевой аудиторией¹⁰.

Обобщенные данные анализа качественных характеристик условий, влияющих на вероятность вовлечения обучающихся в рискованное поведение, представлены ниже.

Итоговый среднестатистический показатель вероятности вовлечения в рискованное поведение по общей выборке обучающихся ОО (7-9 классы, 10-11 классы, Студенты) составил 32,95.

Наиболее выражен показатель вероятности вовлечения в рискованное поведение в группе школьников 7-9 классов и составляет 34,81; результаты по обучающимся 10-11 классов и студентов зафиксированы на уровне ниже среднего показателя (диаграмма 1.16).

⁹ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» №05-23/178 от 09.11.2022г. «О проведении профилактических медицинских осмотров»

¹⁰ Методические рекомендации для специалистов в области профилактики, педагогических работников общеобразовательных организаций / Автор-составитель: Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019.

Диаграмма 1.16.



Анализ результатов также показал гендерные различия. Так у респондентов женского пола итоговый показатель вероятности вовлечения в рискованное поведение выше, чем у респондентов мужского пола и составил - 33,15. (диаграмма 1.17.).

Диаграмма 1.17.



ЕМ СПТ позволяет выявить некоторые личностные характеристики и социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (факторы риска), а также обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска (факторы защиты).

Ниже приводится перечень и краткое описание факторов:

Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:

потребность в одобрении – это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться);

подверженность влиянию группы - повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки;

принятие асоциальных установок социума – согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания;

наркопотребление в социальном окружении – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.

Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:

склонность к риску (опасности) - предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери; импульсивность - устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций;

тревожность - предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству;

фрустрация (от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов) – психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели.

Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска:

принятие родителями – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка;

принятие одноклассниками – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности; социальная активность – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия;

самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами;

самоэффективность (self-efficacy) – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.

В рамках изучения соотношения средних показателей факторов риска и защиты было выявлено, что у респондентов факторы защиты (77,99) преобладают над факторами риска (43,27) (диаграмма 1.18.).

Диаграмма 1.18



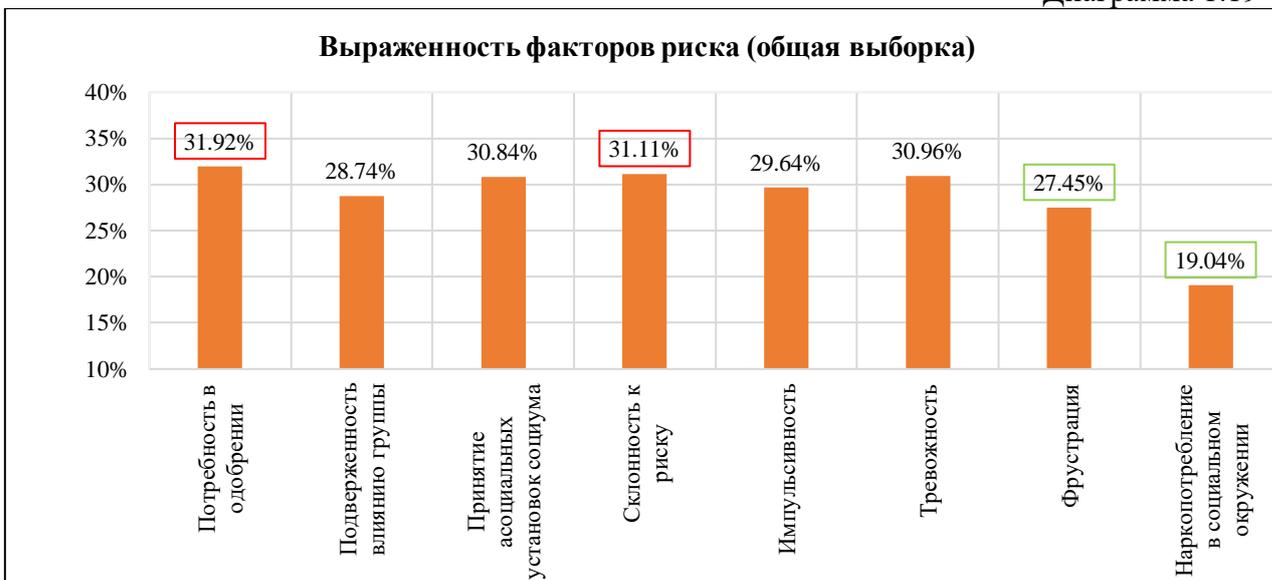
Сравнительный анализ факторов риска и защиты позволил выявить тенденции выраженности отдельных шкал. Диаграмма 1.19 показывает наибольшую выраженность во всей выборке респондентов по шкалам:

- «Потребность в одобрении» – 31,92%;
- «Склонность к риску» – 31,11%.

Наименьшие показатели по выраженности шкалы:

- «Фрустрация» – 27,45%;
- «Наркопотребление в социальном окружении» – 19,04%.

Диаграмма 1.19



Особое внимание необходимо уделить таким факторам как:

- «Тревожность» - 30,96%;
- «Принятие асоциальных установок социума» - 30,84%.

Анализ шкалы фактора защиты показал, что наибольшая выраженность по всей выборке респондентов наблюдается в пунктах:

- «Принятие родителями» - 75,99%;
- «Самоэффективность» - 69,38%.

Наименьшую выраженность имеет шкала – «Самоконтроль поведения» -53,83% (диаграмма 1.20).

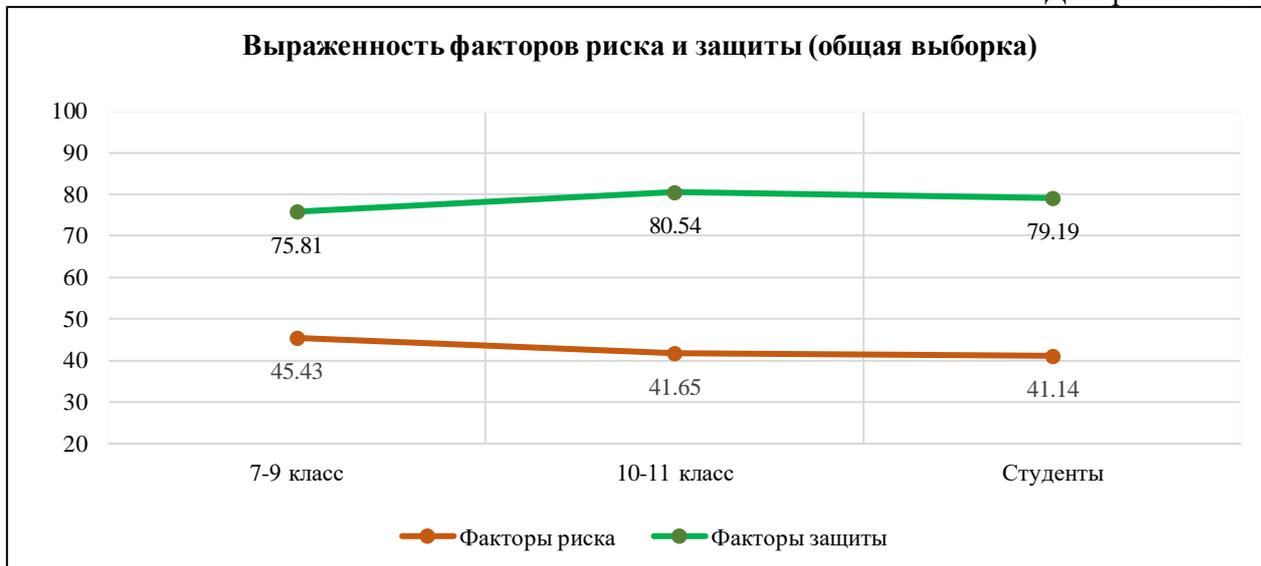
Диаграмма 1.20.



Анализ выраженности факторов риска и защиты в различных категориях, обучающихся позволяет отметить незначительные различия в их соотношении друг с другом.

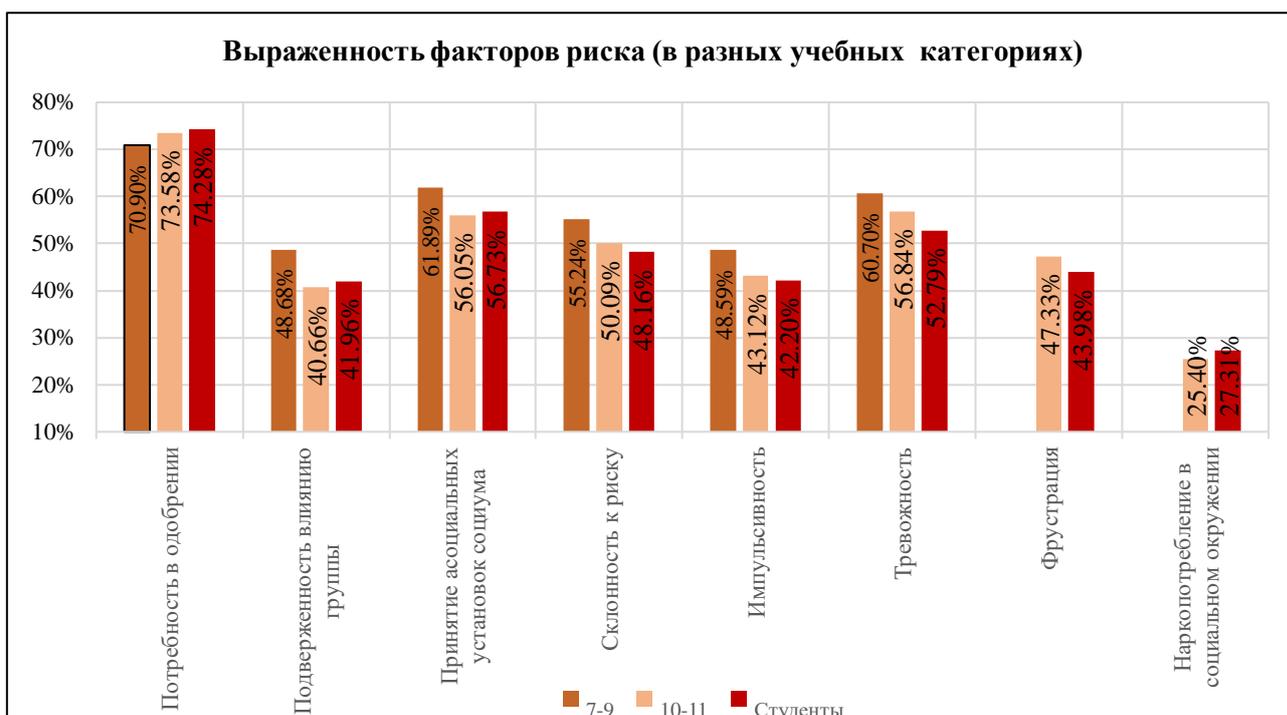
Результаты диаграммы 1.21 показывают, что в параллелях 10 - 11 классов и студентов факторы риска и защиты находятся в близких значениях. В параллелях 7 - 9 классов наблюдаются высокие факторы риска (45,43) и низкие факторы защиты (75,81).

Диаграмма 1.21



Сравнительный анализ выраженности шкалы факторов риска показал, что во всех группах респондентов наиболее выражены шкалы: «Потребность в одобрении», «Принятие асоциальных установок социума», «Тревожность» (диаграмма 1.22.). Данные факторы необходимо учитывать при организации профилактической работы с обучающимися и принимать меры, направленные на снижение их выраженности.

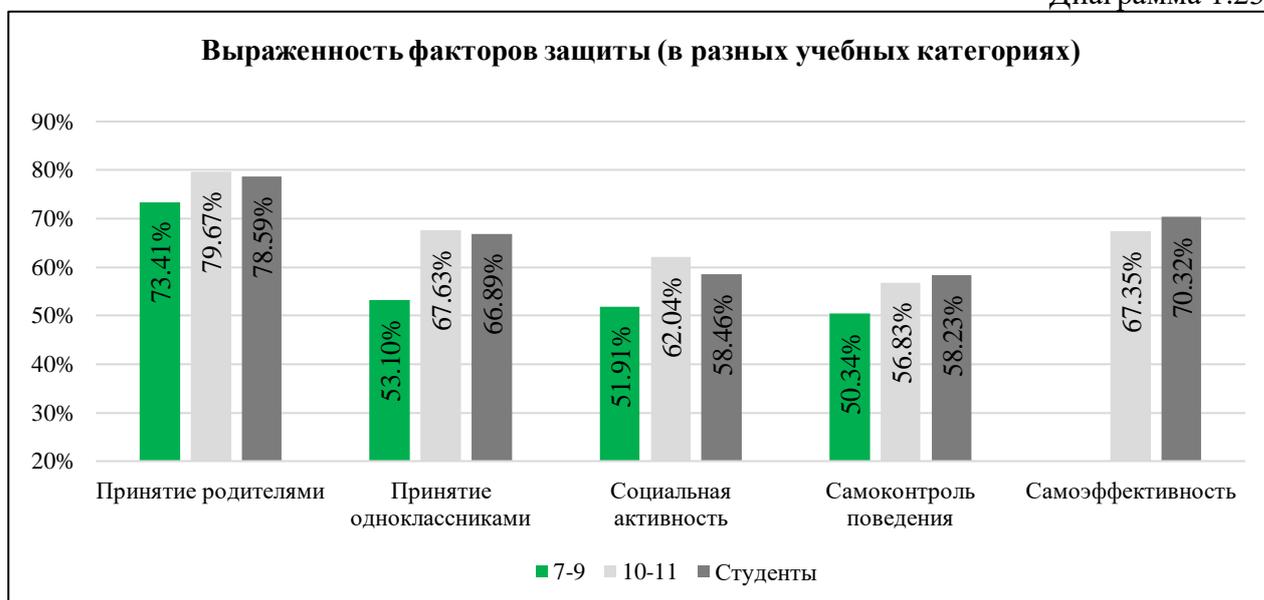
Диаграмма 1.22.



Среди факторов защиты наиболее значимым для всех респондентов оказался фактор «Принятие родителями» (7-9 класс – 73,41%, 10-11 класс – 79,67%, студенты – 78,59%).

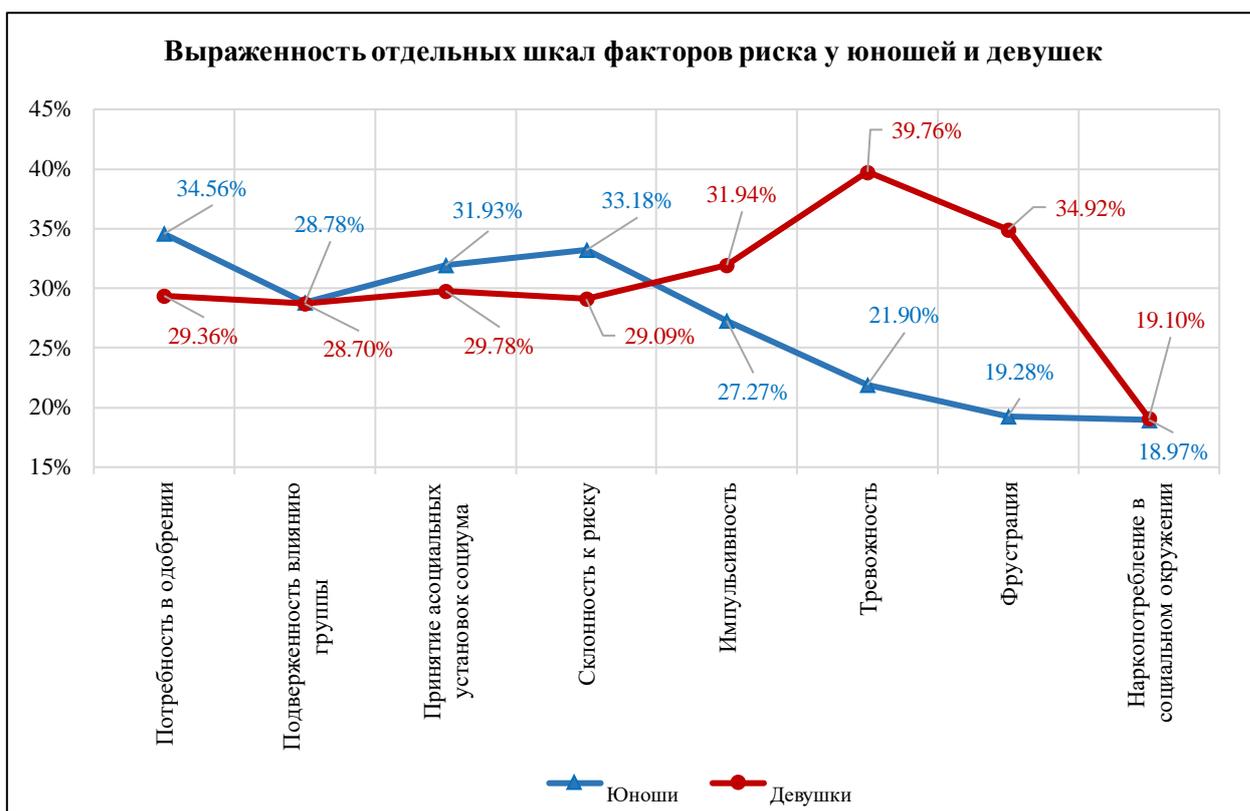
Наименьший по уровню выраженности для всех респондентов оказался фактор «Самоконтроль поведения» (7-9 класс – 50,34%, 10-11 класс – 56,83%, Студенты – 58,23%) (Диаграмма 1.23.)

Диаграмма 1.23.



В представленной диаграмме 1.24. наглядно видны различия и сходства в личных профилях девушек и юношей.

Диаграмма 1.24.



Выраженными шкалами факторов риска у юношей и девушек являются:

- «Потребность в одобрении» (юноши – 34,56%, девушки – 29,36%);
- «Принятие асоциальных установок социума» (юноши – 31,93%, девушки – 29,78%);
- «Склонность к риску» (юноши – 33,18%, девушки – 29,09%).

В свою очередь у девушек выражены следующие шкалы:

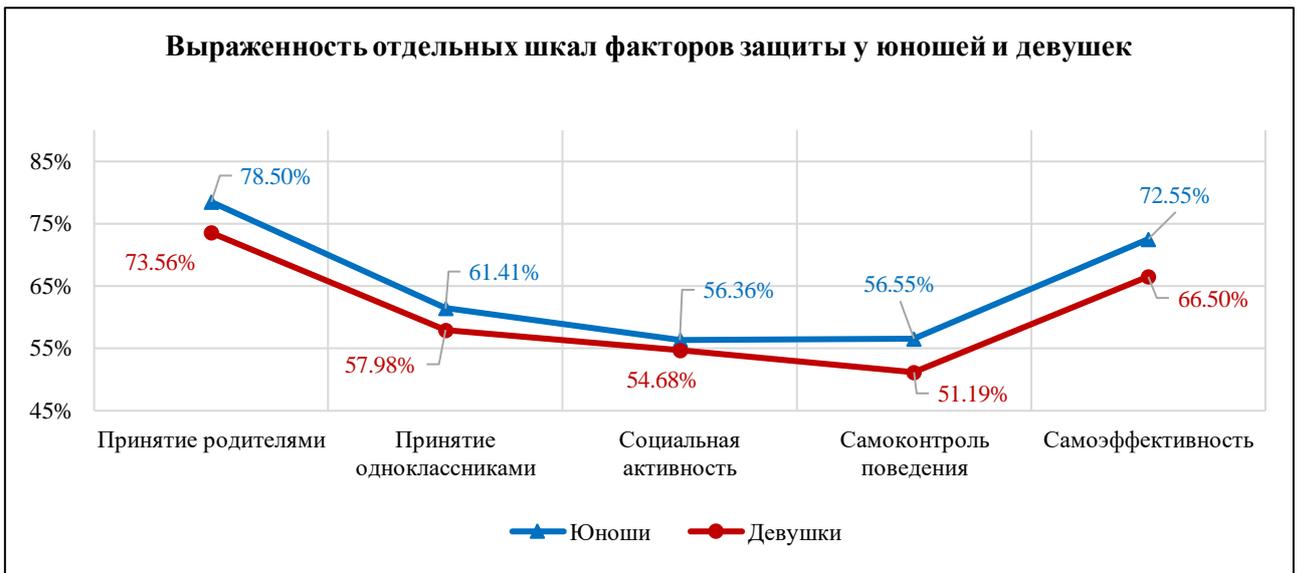
- «Импульсивность» (юноши – 27,27%, девушки – 31,94%);
- «Тревожность» (юноши – 21,90%, девушки – 39,76%);
- «Фрустрация» (юноши – 19,28%, девушки – 34,29%).

Такие шкалы как: «Подверженность влиянию группы» (юноши – 28,78%, девушки – 28,70%) и «Наркопотребление в социальном окружении» (юноши – 18,97%, девушки – 19,10%) у юношей и девушек находятся в очень близких значениях.

Анализ выраженности шкал факторов защиты (диаграмма 1.25.) показал, что у юношей все шкалы факторов защиты выражены больше по сравнению с девушками:

- «Принятие родителями» (юноши – 78,50%, девушки – 73,56%);
- «Принятие одноклассниками» (юноши – 61,41%, девушки – 57,98%);
- «Социальная активность» (юноши – 56,36%, девушки – 54,68%);
- «Самоконтроль поведения» (юноши – 56,55%, девушки – 51,19%);
- «Самоэффективность» (юноши – 72,55%, девушки – 66,50%).

Диаграмма 1.25

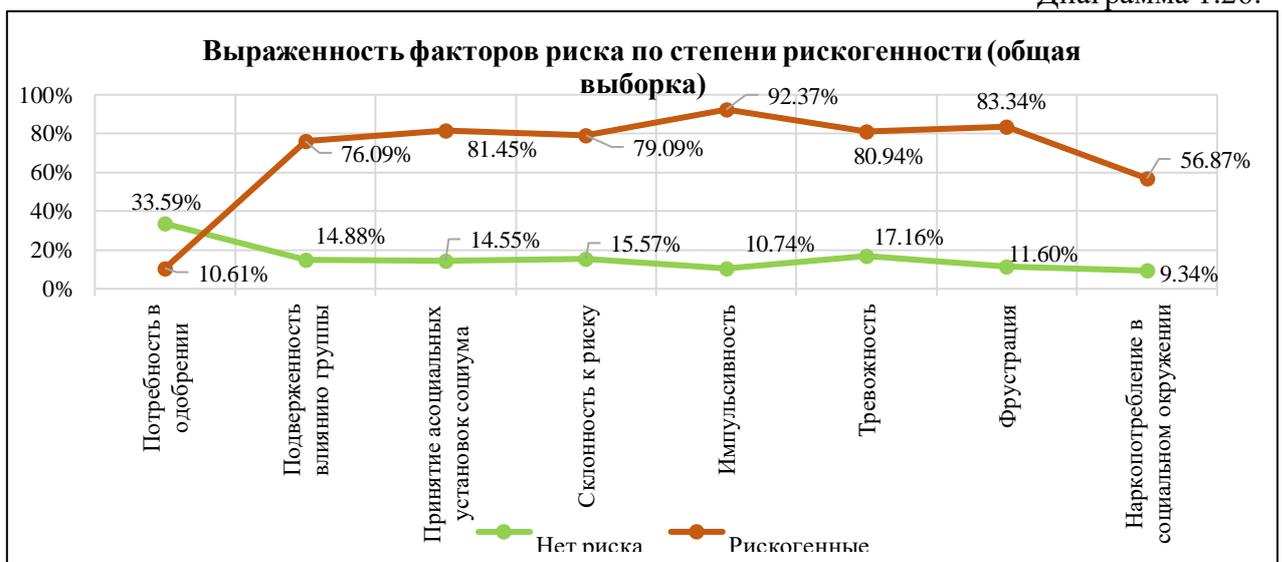


Анализ результатов тестирования позволил выделить три группы обучающихся с разной степенью вероятности вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение: «Нет риска», «Латентные», «Рискогенные».

Анализ соотношения уровней выраженности факторов риска и защиты выявил существенные различия в личностных профилях в группах обучающихся с разной степенью вовлечения в рискованное поведение: «Нет риска», «Рискогенные».

На диаграмме 1.26. видно, что в личностном профиле обучающихся группы явной рискогенности («Рискогенные») уровень выраженности подавляющего большинства факторов риска значительно выше. Исключение в общей тенденции составляет лишь один фактор риска – «Потребность в одобрении», выраженность которого у представителей группы «Рискогенные» значительно ниже, нежели у представителей группы «Нет риска» («Нет риска» – 33,59%, «Рискогенные» – 10,61%).

Диаграмма 1.26.

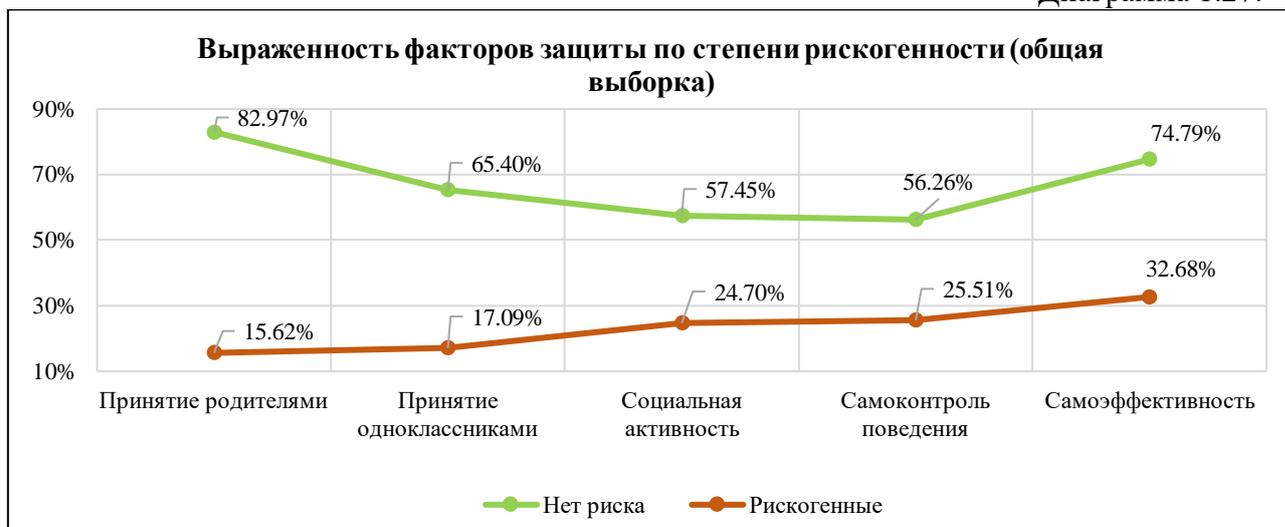


Наибольший разрыв между группой «Нет риска» и группой «Рискогенные» отмечается по таким факторам риска как: «Импульсивность» («Нет риска» – 10,74%, «Рискогенные» – 92,37%) и «Фрустрация» («Нет риска» – 11,60%, «Рискогенные» – 83,34%).

Диаграмма 1.27. отражает выраженность факторов защиты по категории «Рискогенные» и «НЕТ риска». Показатели категории «Рискогенные» значительно ниже.

Так, например, при рассмотрении фактора защиты «Принятие родителями» у респондентов категории «Рискогенные» показатель составил 15,62%, а у респондентов категории «Нет риска» показатель составил – 82,97%.

Диаграмма 1.27.



Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Обобщенные результаты по каждому муниципальному образованию должны быть проанализированы и использованы для организации профилактической работы на муниципальном уровне. Результаты каждой ОО в разрезе классов/учебных групп – для организации данного вида деятельности должны быть проанализированы административными и педагогическими работниками (заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель/куратор группы и др.) на уровне образовательной организации. Полученные обобщенные результаты рекомендовано использовать при планировании и организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (КДНиЗП, АНК и др.)

С персонифицированными результатами имеет право работать только педагог-психолог образовательной организации, который имеет соответствующее образование. Он оказывает обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. Для обучающихся с

показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

В целях эффективной организации индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися (по итогам СПТ Региональным оператором) в помощь педагогам направлены методические материалы¹¹, разработанные ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», а также материалы, подготовленные ГКУ ИО «ЦПРК». Все они размещены на сайте Центра:

Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации»/ Автор-составитель/ Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019.

http://цпрк.образование38.пф/images/cms/data/spt/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_profilakticheskoy_raboty_po_rezul_tatam_em_spt.pdf

Методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»/ Авторы-составители/ Алагуев М.В., Заева О.В. под ред. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. <https://docs.cntd.ru/document/608607525>

Методические рекомендации «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», выявленными в результате проведения ЕМ СПТ»/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.пф/images/cms/data/prilozhenie_2_metodicheskie_rekomendacii_organizaciya_individualnoj_prof_raboty1.pdf

Методические рекомендации «Организация групповой профилактической работы с обучающимися повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, выявленными в результате проведения ЕМ СПТ»/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.пф/images/cms/data/prilozhenie_3_metodicheskie_rekomendacii_organizaciya_gruppovoj_prof_raboty.pdf

Сборник педагогических разработок специалистов системы образования Иркутской области по профилактике социально-негативных проявлений среди обучающихся/ ГКУ ИО «ЦПРК», Иркутск, 2021. http://цпрк.образование38.пф/images/cms/data/prilozhenie_4_sbornik_luchshih_metod_razrabotok.pdf

Анализ проведения социально-психологического тестирования в 2022 учебном году позволил сделать выводы, что в отчетном периоде были проанализированы итоги 2021 года, учтены ошибки, сделаны выводы, которые вместе с ответственными по СПТ лицами были рассмотрены на региональных и муниципальных совещаниях, семинарах.

¹¹ Письмо ГКУ ИО «ЦПРК» №05-23/163 от 11.10.2022 «О направлении информации»

Так по результатам СПТ-2022 в период с января по февраль 2022 года для специалистов, осуществляющих проведение тестирования в регионе (муниципальных операторов тестирования, секретарей антинаркотических комиссий муниципальных образований Иркутской области, представителей общеобразовательных организаций, организаций среднего и высшего профессионального образования) проведено 2 мероприятий в онлайн и офлайн форматах, в которых приняли участие 210 специалист, в рамках которых рассматривались вопросы: анализ всероссийских тенденций проведения СПТ в 2021 году, итоги ЕМ СПТ в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2021 году, рекомендации по использованию результатов единой методики СПТ для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации.

По итогам СПТ – 2022 в декабре 2022 года специалистами ГКУ «ЦПРК» были организованы и проведены семинары (вебинары) в режиме видеоконференцсвязи на тему «Итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся с использованием Единой методики в 2022 году».

Полученные и осмысленные результаты СПТ – 2022, также позволят совершенствовать механизм организации, проведения и анализа полученных результатов в ходе обследования обучающихся, и организовывать адекватную выявленным проблемам профилактическую индивидуальную и групповую работу.

Мониторинг криминогенной пораженности обучающихся муниципальных и государственных образовательных организаций.

Преступность несовершеннолетних в настоящее время выступает распространенным явлением. Ежегодно в Российской Федерации выявляется около 55000 несовершеннолетних совершивших преступления, что составляет в среднем около 5% от общего уровня выявленных лиц, совершивших преступлений в России (взяты усредненные данные за последние 5 лет). Такие показатели свидетельствуют о реальности проблемы преступности среди несовершеннолетних, а учитывая высокий уровень рецидивов, а также то, что данный вид преступности является резервом для взрослой преступности, это вызывает беспокойство и, следовательно, необходимость ее профилактики.

Одним из субъектов профилактики, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются образовательные учреждения, которые на основании статьи 14 Закона №120-ФЗ обладают следующими полномочиями: 1. оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; 2. выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их

воспитанию и получению ими общего образования; 3. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; 4. обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; 5. осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Анализ данных полномочий позволяет сделать вывод о комплексном подходе к профилактике преступности несовершеннолетних, так в частности они позволяют воздействовать на многие детерминирующие этот вид преступности факторы: проблемы семьи, недостаток воспитания, отсутствия досуга для несовершеннолетних. Такой подход свидетельствует о том, что законодатель осознает необходимость школьной профилактики преступности и ориентирует образовательные организации на это.

Акцентирование внимания именно на образовательном учреждении, как субъекте профилактики не случайно. Школа, как основное образовательное учреждение, является самым продолжительным этапом развития ребенка и совпадает с подростковым периодом формирования личности, на котором прослеживаются особенности физического, психического, нравственного, интеллектуального развития несовершеннолетнего.

Во исполнение решения Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 27.05.2020 ГКУ «ЦПРК» проведен мониторинг криминогенной пораженности в муниципальных образовательных организациях, а также в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области.

Анализируемый период 1 января 2021 по 31 декабря 2021 года.

Задачи мониторинга:

1. Установить количество муниципальных образовательных организаций (далее - МОО) всего и в разрезе муниципальных образований, в которых имеются обучающиеся, совершившие антиобщественные деяния, правонарушения, обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, а также обучающиеся, отнесенные к категории «безнадзорные и беспризорные».

2. Установить количество государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Иркутской области (далее - ПОО), в которых имеются обучающиеся, совершившие антиобщественные деяния, правонарушения, обвиняемые и подозреваемые в совершении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу, а также обучающиеся, отнесенные к категории «безнадзорные и беспризорные».

3. Установить количество и обучающихся «группы риска», состоящих на внутренних профилактических учетах образовательных организаций в МОО и ПОО всего, в разрезе муниципальных образований и ПОО.

4. Установить наличие профилактических программ или планов в МОО и ПОО.

5. Установить наличие/отсутствие в МОО и ПОО планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Настоящий анализ был бы неполным и не объективным без учета сведений органов внутренних дел, обеспечивающих фиксацию каждого преступления, формируя тем самым единственный достоверный источник динамики преступности несовершеннолетних, в том числе учащихся.

Согласно информации ИЦ ГУ МВД России по Иркутской области в 2021 году на территории области в целом наблюдается положительная тенденция последних пяти лет по сокращению криминальной активности несовершеннолетних.

Сокращено количество подростковых преступлений до 1016 (-11,7% п.г.- 1150), в том числе тяжких и особо тяжких (-12,9%, с 271 до 236), много эпизодных (-66,7%, с 3 до 1), имущественных (-9,9%, с 889 до 801), в общественных местах (-8% с 560 до 511), ночное время (-31,35, с 256 до 176), алкогольном опьянении (-25%, с 148 до 111), ранее судимых (-26,1%, с 230 до 170), в группах (-10,3%, с 379 до 340).

Сложная оперативная обстановка отмечена в 14 муниципальных образованиях области, где увеличение подростковых преступлений составило от 10% до 180% - это г.г.Братск, Ангарск, Черемхово, Черемховский, Усть-Илимск, Аларский, Нукутский, Балаганский, Чунский, Осинский, Качугский, Катангский, Бодайбинский, Мамско-Чуйский районы.

Согласно информации ГУМВД России по области в целом на протяжении пяти лет число несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности, по области сокращено на 10% (с 1111 до 1000). Из них - 66,5% (665 из 1000) дети в возрасте 16-17 лет, 33,5% (335 из 1000) – 14-15 лет.

В доле соотношении лиц в возрасте от 14 до 18 лет, привлеченных к уголовной ответственности, 63% (630 из 1000, -8,8%, п.г. -691) относится к категории учащихся, 32% (321 из 1000, - 13,9%, п.г. -373) – иждивенцы, находящиеся на социальном обеспечении, 0,5% (5 из 1000, - 37,5%, п.г.-8) – студенты, 0,4% (4 из 1000, - 20%, п.г.-5) – не учащиеся и не работающие.

Вместе с тем, при проведении анализа использованы представленные муниципальными органами управления образованием статистические показатели о количестве образовательных организаций, расположенных в каждой территории.

В установленный срок в ГКУ «ЦПРК» сведения о криминогенной пораженности обучающихся представили 56 (100%) ПОО и 42(100%) муниципальных органа управления образованием (далее – МОУО).

По сведениям ответственных лиц, можно сделать вывод о том, что на территории области расположены 789 образовательных организаций, в которых обучается 400 555 несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2021г. на учетах в органах полиции состояло 3209 учащихся или 92% от всех состоящих на учете несовершеннолетних (3141 человек или 92,7% в п.г.). Из них 80,5% (2584 человека) – школьники, 17,3% (555 человек) – учащиеся профессиональных организаций, 0,3% (10 человек) – студенты ВУЗов, 1,9% (60 человек) – учащиеся иных образовательных организаций.

В 2021 году 85,4% (4840 из 5668) из числа доставленных в отделы полиции несовершеннолетних правонарушителей, являются учащимися. Структура преступности среди учащихся общеобразовательных учреждений - это в определенной мере показатель существующих социально-экономических условий и результат активности правоохранительных органов в уголовно-правовом и профилактическом направлениях. Она существенно отличается от преступности взрослых. Это определяется тем, что многие преступления для лиц школьного возраста не доступны в силу их возрастных особенностей, и субъектами многих преступлений. Они не могут быть. Поэтому данному контингенту характерна узость сферы преступных посягательств. К примеру, структуру основного статистического массива преступности учащихся в Иркутской области образуют две группы преступлений: преступления против собственности (ст.ст.158, 159, 161, 162 УК РФ); преступления против личности (ст.ст. 105,111, 131 УК РФ и другие).

На современном этапе несовершеннолетними совершаются те же преступления, что и 10 лет назад, но, где это возможно, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (интернет).

Преступность учащихся общеобразовательных учреждений имеет свои особенности. Это в основном проблема юношеской преступности. Статистика преступности на протяжении последних 10 лет свидетельствует о том, что преступность среди девочек как раньше, так и в настоящее время все же характеризуется невысоким по сравнению с преступностью юношей уровнем. Преобладание мальчиков среди несовершеннолетних правонарушителей связано с психологическими особенностями их пола. Они более предприимчивы, самостоятельны и активны по сравнению с девочками. Их стремление как можно раньше казаться взрослыми приводит к тому, что они нередко копируют чисто внешне черты поведения взрослых мужчин. Закрепление негативных привычек наряду с ролью «групповой психологии» и другими отрицательными воздействиями оказывает часто решающее влияние на формирование именно у мальчиков антисоциальных взглядов.

Групповая преступность подростков, обучающихся в образовательных организациях Иркутской области, имеет сложную, неоднозначную характеристику.

Так, в группах подростками совершено 310 преступлений, при этом более половины совершено в группе со взрослыми.

Особую тревогу вызывает распространение злоупотребления алкоголем. Так, 67 учащихся на момент совершения преступления находились в состоянии опьянения (все в алкогольном, п.г. – 61); рост за год составил 9,8%. В токсическом, наркотическом опьянении учащимися преступления на протяжении 2-х лет не совершались.

Все еще негативным явлением в системе образования является низкий уровень правового сознания учащихся. К примеру, в Иркутской области в каждом четвертом случае (152) учащиеся ранее привлекались к уголовной ответственности (п.г.-190), 38 из них имели судимость (п.г.-44).

Установлено, что в каждой образовательной организации имеются учащиеся «группы риска», которые состоят на профилактических учетах в органах полиции и на внутришкольных учетах за совершение противоправных деяний. В исследуемом периоде всего таких обучающихся в муниципальных образовательных организациях области – 3336. Поставлено на внутришкольный учет 2989 несовершеннолетних. Снято с профилактического учета в течение учебного года 1103.

Подавляющее число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, являются учащимися 5-9 классов общеобразовательных школ – 2634.

Обращает на себя внимание значительное количество детей младшей школьной возрастной группы (с 1 по 4 классы), состоящих на внутришкольном учете за противоправное поведение – 468 человек. Несвоевременное принятие профилактических мер воздействия может повлиять в дальнейшем на усиление криминализации данной возрастной категории.

Наименьшее количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, являются учениками 10 и 11 классов – 231 человека.

Наибольшее количество в разрезе муниципальных образований, в которых обучающиеся «группы риска» состоят на внутришкольном учете, наблюдается в г.Ангарске (278), г.Иркутске (230), г.Тулуне (91), г.Черемхово (88), г.Братске (384), Братском районе (126), г.Бодайбо и Бодайбинском районе (86), Аларском районе (36), Киренском районе (35), Боханском районе (39), Жигаловском районе (63), Заларинском районе (71), Зиминском районе (65), Иркутском районе 150, Нижнеилимском районе (100), Нижнеудинском районе (82), Нукутском районе (98), Тайшетском районе (123), Шелеховском районе (76).

Вместе с тем, ежегодный анализ правоохранительных органов показал, что в нарушение требований Федерального закона №120-ФЗ не всегда образовательные организации осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних (г.Иркутск, г. Черемхово и др.).

Кроме того, необходимо обратить внимание на имеющиеся факты совершения повторных преступлений учащимися. Наибольшее количество преступлений данной категории несовершеннолетними совершены в г.

Ангарске (6), г.Зима (8), Чунском районе (7), Аларском районе (4), Катангском районе (3), Нижнеудинском районе (3), Тулунском районе (3).

В основном это преступления имущественного характера. Совершения учащимися повторных преступлений свидетельствует об упущениях в профилактической работе с данной категорией несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что не во всех муниципальных образованиях имеются совместные планы работы образовательных организаций и органов внутренних дел (Аларский, Качугский, Катангский, Зиминский районы). Отсутствие данных планов свидетельствует о разобщенности субъектов системы профилактики в работе с подростками «группы риска».

Анализируя профилактику административных правонарушений, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций, установлено, что в 2021 году 962 несовершеннолетними совершены правонарушения. Привлечено Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав к административной ответственности – 943.

Кроме того, одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед учебными заведениями, является поиск путей снижения роста преступлений среди студентов профессиональных образовательных организаций и повышение эффективности профилактической работы.

Согласно предоставленным сведениям профессиональными образовательными организациями установлено, что по состоянию на начало 2021-2022 учебного года количество обучающихся составило - 25679 человек.

В 2021 году 100 несовершеннолетними были совершены преступления. В связи с этим, образовательными организациями разработаны планы и программы (155) по организации индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их сопровождение.

Вместе с тем, указанные профилактические мероприятия, планы индивидуальной профилактической работы разработаны не для каждого подростка.

Например, в ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п.Центральный Хазан» 12 учащимися совершены преступления, которые состоят на профилактическом учете в органах полиции и внутреннем учете образовательной организации, однако планы индивидуальной профилактической работы разработаны только в отношении 6 (50%).

На профилактическом учете в органах полиции состоит 350 учащихся, с которыми образовательной организацией совместно с органами полиции проводятся профилактические мероприятия.

Имеет место единичный факт прохождения обучения студентами по индивидуальному учебному плану на дому – это 28 учащихся ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум».

Выводы:

Анализ причин совершения противоправного поведения, обучающихся свидетельствует о недостатках в работе образовательных организаций. Порой планы мероприятий с ними составляются шаблонно, без учета

индивидуальных качеств и наклонностей подростка, обстановки в семье и содержат «Дежурный набор» - выявить место сбора, организовать досуг, провести профилактические беседы. Адресная помощь несовершеннолетним порой не оказывается вовсе.

Многие образовательные организации до настоящего времени не перестроили свою работу исходя из требований Федерального закона №120-ФЗ, продолжают скрывать от учёта и вмешательства сотрудников органов внутренних дел учащихся группы риска. Администрациями образовательных учреждений причины пропуска занятий не всегда своевременно анализируются, работа с учащимися замыкается на деятельности классных руководителей и социальных педагогов, роль заместителей директоров по учебно-воспитательной работе минимальна. Социальные педагоги, как правило ограничиваются ведением списков учащихся, систематически не посещающих занятия по неуважительным причинам. К мерам, принимаемым для возвращения учеников в образовательное учреждение, относятся беседы, посещение по месту жительства, но даже эти меры принимаются в образовательных учреждениях не своевременно.

Организация внеклассной работы с обучающимися (состоящими на профилактическом учёте в полиции, внутришкольном учете «несубъектами») является недостаточной, мероприятия по профилактике безнадзорности среди них учреждениями проводятся формально, отмечается нежелание несовершеннолетних посещать общедосуговые, спортивные секции, иные кружки. Работа по вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность строится формально, и ограничивается лишь тем, что ребенку оказывается содействие в устройстве, посещение учащимися секций образовательным учреждением не отслеживается.

Причиной составления непродуманных, неиндивидуальных планов является отсутствие объективных данных о подростке, его образе жизни, связях, круге общения, увлечениях, анализа причин совершения им правонарушения, либо преступления. Характеризующие материалы на детей длительное время не обновляются. Нередки случаи, когда наиболее действенные мероприятия как оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении содействие в трудоустройстве на период длительного каникулярного времени, в организации внеурочной занятости и т.п. не всегда исполняются.

Отсутствие надлежащего межведомственного взаимодействия образовательных организаций с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами здравоохранения, опеки и попечительства и др. приводит к несвоевременным выявлению и постановке подростков на профилактический, внутришкольный учет.

Не всегда правоохранительные органы информируют образовательные организации о привлечении несовершеннолетних к уголовной, либо административной ответственности, избрании меры пресечения, не связанной

с лишением свободы и о результатах проведенного расследования, что приводит к бесконтрольному поведению обучающихся «группы риска». При этом, в свою очередь классные руководители, социальные педагоги, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе не взаимодействуют с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав для получения полной информации об обучающихся совершивших преступления, либо правонарушения и организации профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения подростками. В результате данная категория детей порой длительный период времени остается вне поля зрения образовательной организации.

Имеют место случаи, неинформирования образовательными организациями уголовно-исполнительной инспекции, органов полиции о выявленных фактах противоправного поведения со стороны осужденного несовершеннолетнего, а также о фактах неисполнения условно-осужденным учащимся обязанностей, возложенных на него судом, что способствует формированию у подростка чувства безнаказанности.

Кроме того, сопоставив показатели мониторинга системы образования о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах, с данными полиции, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, здравоохранения установлено, что не все образовательные организации располагают сведениями об учащихся состоящих на различных видах учета.

Согласно предоставленной информации образовательных организаций причинами вышеуказанных недостатков и упущений в работе в сфере профилактики противоправного поведения несовершеннолетних установлено отсутствие надлежащего оказания психологической помощи в связи с отсутствием специалистов; недостаточно опытных педагогов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; нуждаемость в повышении квалификации педагогов; отсутствие системной работы превентивных программ; недостаточность знаний, методов и форм работы с несовершеннолетними «группы риска»;

Анализ состояния законности в сфере профилактики противоправного поведения учащихся показывает, что данные вопросы не всегда находятся на постоянном контроле образовательных организаций, муниципальных Управлений образованием.

Мониторинг участия муниципальных образовательных организаций в 2022 году в реализации системы единых областных профилактических недель

В рамках исполнения п.1.6.2. постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 сентября 2022 года №8-кдн ГКУ «ЦПРК» в период с 15 по 20 июля 2022 года был проведен мониторинг участия муниципальных образовательных организаций в 2021-

2022 учебном году в реализации системы Единых областных профилактических недель (далее - мониторинг).

Данные об участии муниципальных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году в реализации системы единых областных профилактических недель представлены в таблице №3 (таблица составлена по информации предоставленной муниципальными органами управления образованием). Цветовой маркировкой в таблице обозначена «активность» образовательных организаций на территории муниципального образования:

 Неделя проведена, информация предоставлена	 информация по итогам Недели не предоставлена
--	--

В ходе обработки и анализа результатов мониторинга участия муниципальных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году в реализации системы Единых областных профилактических недель определены 15 муниципальных образований (36%), в образовательных организациях которых активно внедряются профилактические недели, используются разнообразные формы работы со всеми субъектами профилактики: Балаганский район (100%), Боханский район (100%), город Братск (100%), Братский район (100%), Жигаловский район (100%), Зиминское городское муниципальное образование (100%), город Иркутск (100%), Киренский район (100%), Слюдянский район (100%), Тайшетский район (100%), город Тулун (100%), Тулунский район (100%), Усть-Илимский район (100%), город Черемхово (100%), Шелеховский район (100%).

В 20 муниципальных образованиях доля проведенных Недель в образовательных организациях составил от 60% - 90%: г. Бодайбо и район (90%), Катангский район (90%), Мамско-Чуйский район (90%), Нижнеилимский район (90%), Нижнеудинский район (90%), город Саянск (90%), город Усть-Илимск (90%), Усть-Кутское муниципальное образование (90%), Чунское районное муниципальное образование (90%), Эхирит-Булагатский район (90%), Заларинский район (80%), Иркутское районное муниципальное образование (80%), город Усолье-Сибирское (80%), Усольское районное муниципальное образование (80%), Аларский район (70%), Баяндаевский район (70%), Казачинско-Ленский район (70%), Качутский район (70%), Черемховское районное муниципальное образование (70%), Ольхонское районное муниципальное образование (60%).

Низкая активность по реализации мероприятий в рамках Недель (отсутствует информация по итогам) отмечена в 7 муниципальных образованиях: Куйтунский район (50%), Нукутский район (50%), Ангарский городской округ (30%), Зиминское районное муниципальное образование (20%), Усть-Удинский район (20%), Осинский район (10%), город Свирск (10%).

Таблица 3.
Мониторинг муниципальных образований по итогам участия
в Единых областных профилактических неделях в 2021-2022 учебном году

№	МО	Название Недель										Количество Недель, проведенных в ОО муниципалитета (ед.)	Доля проведенных Недель, в ОО муниципалитета (шт.)
		«Высокая ответственность!»	«Разноцветная неделя»	«Будущее в моих руках»	«Единство многообразия»	«Мы за чистые легкие!»	«Здоровая семья»	«Равноправие»	«Дружить здорово!»	"Независимое детство!"	"Жизнь! Здоровье! Красота!"		
1.	Муниципальное образование Балаганский район	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	10	100
2.	Муниципальное образование «Боханский район»	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	10	100
3.	Муниципальное образование города Братска	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	10	100

4.	Муниципальное образование «Братский район»	приняли участие	10	100									
5.	Муниципальное образование «Жигаловский район»	приняли участие	10	100									
6.	Зиминское городское муниципальное образование	приняли участие	10	100									
7.	Город Иркутск	приняли участие	10	100									
8.	Муниципальное образование Киренский район	приняли участие	10	100									

9.	Муниципальное образование «Слюдянский район»	приняли участие	10	100										
10.	Муниципальное образование «Тайшетский район»	приняли участие	10	100										
11.	Муниципальное образование - «город Тулун»	приняли участие	10	100										
12.	Муниципальное образование «Тулунский район»	приняли участие	10	100										
13.	Муниципальное образование «Усть-Илимский район»	приняли участие	10	100										

14.	Муниципальное образование «город Черемхово»	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	10	100				
15.	Шелеховского района	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	10	100				
16.	Муниципальное образование г. Бодайбо и района	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	9	90				
17.	Муниципальное образование «Катангский район»	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	9	90
18.	Муниципальное образование Мамско-Чуйского района	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	9	90				

19.	Муниципальное образование «Нижнеильинский район»	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	9	90
20.	Муниципальное образование «Нижнесудинский район»	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	9	90
21.	Муниципальное образование «город Саянск»	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	9	90
22.	Муниципальное образование город Усть-Илимск	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	9	90
23.	Усть-Кутское муниципальное образование	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	9	90

24.	Чунское районное муниципальное образование	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	9	90					
25.	Муниципальное образование «Эхирит-Булагуйский район»	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	9	90					
26.	Муниципальное образование «Заларинский район»	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	информация отсутствует	8	80					
27.	Иркутское районное муниципальное образование	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	информация отсутствует	8	80
28.	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское»	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	8	80

29.	Усольское районное муниципальное образование	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	8	80
30.	Муниципальное образование «Аларский район»	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	информация отсутствует	7	70
31.	Муниципальное образование «Баяндаевский район»	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	7	70
32.	Муниципальное образование Иркутской области «Качугинское районное образование»	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	7	70
33.	Муниципальное образование «Качугский район»	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	информация отсутствует	7	70

34.	Черемховское районное муниципальное образование	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	7	70				
35.	Ольхонское районное муниципальное образование	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	6	60
36.	Муниципальное образование «Куйтунский район»	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	приняли участие	приняли участие	5	50				
37.	Муниципальное образование «Нукутский район»	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	информация отсутствует	информация отсутствует	информация отсутствует	5	50
38.	Муниципальное образование «Ангарский район»	информация отсутствует	информация отсутствует	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	3	30

39.	Зиминское районное муниципальное образование	информация отсутствует	приняли участие	информация отсутствует	приняли участие	2	20							
40.	Районное муниципальное образование «Усть-Улиссский район»	информация отсутствует	приняли участие	приняли участие	2	20								
41.	Муниципальное образование «Осинский район»	информация отсутствует	приняли участие	1	10									
42.	Муниципальное образование «город Свирск»	информация отсутствует	информация отсутствует	информация отсутствует	приняли участие	информация отсутствует	1	10						

Раздел 7. Организация деятельности общественных наркопостов муниципальных общеобразовательных организаций

Раннее выявление потребителей психоактивных веществ в образовательных организациях области осуществляется через деятельность общественных наркопостов, социально-психологическое тестирование и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся на базе ГКУ «ЦПРК».

Организация и деятельность общественных наркологических постов (постов «Здоровье +») в общеобразовательных организациях Иркутской области (далее - наркопост) обусловлено исполнением:

— Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Федерального закона от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

— Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года, утверждена 15 июня 2021 года, Статс-секретарем-заместителем Министра просвещения Российской Федерации);

— Закона Иркутской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области от 7 октября 2009 года № 62/28-оз (принят постановлением Законодательного Собрания Иркутской области от 16 сентября 2019 года 14/13-ЗС), с учетом изменений Законом Иркутской области от 27 декабря 2018 года № 140-ОЗ «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»;

— Положения о наркологическом посту (наркопосте «Здоровье+», Кабинете профилактики) в образовательных учреждениях Иркутской области (утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009г. №171-мпр);

— Инструктивно-методических указаний, утвержденных приказом министерств образования и здравоохранения Иркутской области от 02.08.2013г. №52-мпр, №130-мпр;

— Приказов №70-мпр министерства образования Иркутской области, №62- мпр министерства здравоохранения Иркутской области от 4 октября 2017г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области и здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр»;

— Постановления Правительства Иркутской области от 15 июня 2018 года №445-пп «О внесении изменений в Положение о порядке формирования

и использования банка данных о распределении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области».

В соответствии с нормативно-правовыми актами¹² в период с 15 июня по 31 августа 2021-2022 учебного года проведен мониторинг деятельности наркопостов общеобразовательных организаций Иркутской области (далее - ОО), а также проведен сравнительный анализ за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы по организационным и содержательным аспектам данного вида работы.

С целью обеспечения качественного анализа деятельности наркопостов ГКУ «ЦПРК» в период с 15 июня по 30 августа 2022г. Осуществлялось консультирование специалистов муниципальных органов управления образованием Иркутской области (далее - МОУО), всего проведено 93 консультации, в том числе в дистанционном режиме.

В соответствии с отчетными формами в указанный срок без ошибок подали отчетную документацию 21 (50%) МОУО.

Специалисты 21 (50%) МОУО (Аларский район, Ангарский городской округ, Балаганский район, Баяндаевский район, г. Бодайбо и Бодайбинский район, Боханский район, город Братск, Зиминский район, Катанский район, Мамско-Чуйский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, город Свирск, Слюдянский район, город Усолье-Сибирское, Усольский район, Усть-Удинский район, город Черемхово, Черемховское районное муниципальное образование, Эхирит-Булагатский район) либо нарушили сроки предоставления отчетной документации и/или допустили ошибки при обобщении результатов, либо предоставили отчетную документацию не по формам. Все ошибки/несоответствия данных были исправлены ГКУ «ЦПРК» совместно с ответственными лицами МОУО.

В целях:

- осуществления комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в детской, подростковой и молодежной среде;
- реализации мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы, устранением условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;
- проведения просветительской работы с родителями;
- первичного выявления обучающихся группы риска, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;

¹²Положение о наркологическом посте (наркопосте «Здоровье+») в образовательных учреждениях Иркутской области (утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 16.03.2009г. №171-мпр). Постановление Правительства Иркутской области от 15 июня 2018 года №445-пп «О внесении изменений в Положение о порядке формирования и использования банка данных о распределении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области»

— организации методической работы со специалистами образовательных организаций по вопросам предупреждения употребления ПАВ детьми и подростками в 42-х муниципальных образованиях Иркутской области по итогам отчетного периода на конец 2021-2022 учебного года действует 767 наркопостов (или 100% от общего количества ОО - 767 ОО, без учета НОШ, НШДС, вечерних ООШ).

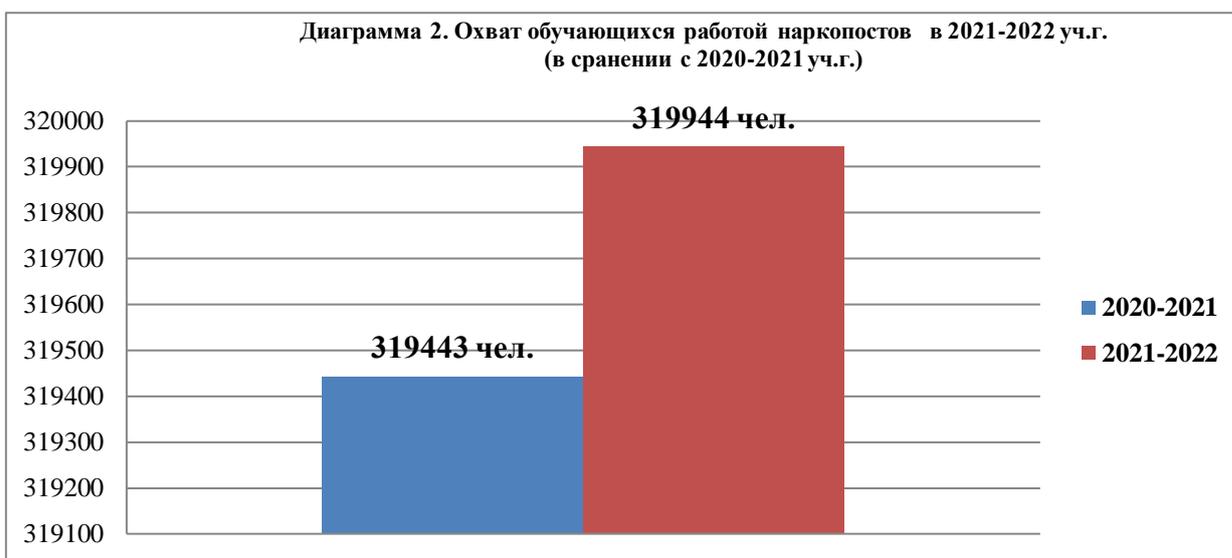
По сравнению с отчетным периодом 2020-2021 учебного года (было 100%) количество действующих наркопостов изменилось. В связи с реорганизацией закрыта общеобразовательная организация в МО г. Иркутска (1 ОО).

Количество действующих наркопостов на территории Иркутской области в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 1.



Наркопостами в 2020-2021 учебном году было охвачено 319443 обучающихся или 99,6% от контингента (общее количество – 320704 человек). В отчетный период данный показатель составил 319944 человека или 98,9% (общей контингент – 323575 человек). Доля количества обучающихся, охваченных деятельностью наркопостов, снизилась на 0,7%, вместе с тем количественный показатель охваченных увеличился на 501 человека.

Охват обучающихся работой наркопостов в сравнении за два отчетных периода по количественному показателю представлен в диаграмме 2.



В 30-и муниципалитетах охват обучающихся деятельностью наркопостов в ОО составляет 100%.

В ОО 9-ти муниципалитетах процентный показатель охвата несколько ниже: Жигаловский район (99%) Казачинско-Ленский район (99%), Катангский район (99%), Нижнеудинский район (99%), Качугский район (98%), Киренский район (98%), Тайшетский район (96%), г.Усть-Илимск (92%), Балаганский район (90%).

В 3-х муниципальных образованиях наблюдается значительное снижение: Братский район (86%), Баяндаевский район (85%), Слюдянский район (80%).

Исходя из поставленных целей деятельность наркопостов осуществляется по следующим направлениям:

- профилактическая работа как со всеми обучающимися, так и с обучающимися группы риска;
- диагностическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями;
- организационно – методическая деятельность, включающая в себя работу с родителями, педагогами, межведомственное взаимодействие.

В 2021-2022 учебном году консультации педагогов-психологов получили 27302 человека, что на 4773 больше, чем в 2020-2021 учебном году (диаграмма 3).

Количество обучающихся, направленных на консультацию к врачу-наркологу, составило 444 человека (рот этом на учете в наркопостах по различным основаниям на конец отчетного периода состояло – 1264 чел.) (диаграмма 3).



Увеличение числа проведенных психолого-педагогических консультаций зафиксировано в 11 МО: Братский район, Зиминский район, г.Иркутск, Казачинско-Ленский район, Нижнеилимский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, г.Саянск, Слюдянский район, Усть-Удинский район.

Снижение данных показателей в отчетном периоде произошло в ОО 18-ти муниципальных образований: Аларский район, Балаганский район, Баяндаевский район, г.Бодайбо и район, Жигаловский район, Зиминское городское МО, Катангский район, Куйтунский район, Мамско-Чуйский район, г.Свирск, Тайшетский район, г.Тулун, Тулунский район, г.Усолье-Сибирское, Усольский район, Усть-Илимский район, Усть-Кутское МО, Черемховский район.

В рамках решения задач первичной профилактики в ОО Иркутской области использовались универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность), направленные на формирование у школьников представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию; они служат основой для разработки профилактических программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

По данным МОУО общее количество проведенных профилактических мероприятий в рамках работы наркопостов в 2021-2022 учебном году составило 38417. Суммарный охват детей, являющихся участниками профилактических мероприятий, составил 909257 человеко-процедур¹³.

При сравнении показателей за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года (диаграмма 4) наблюдается снижение количества проведенных профилактических мероприятий на 4266, при этом увеличился охват обучающихся на 163350 человеко-процедур.

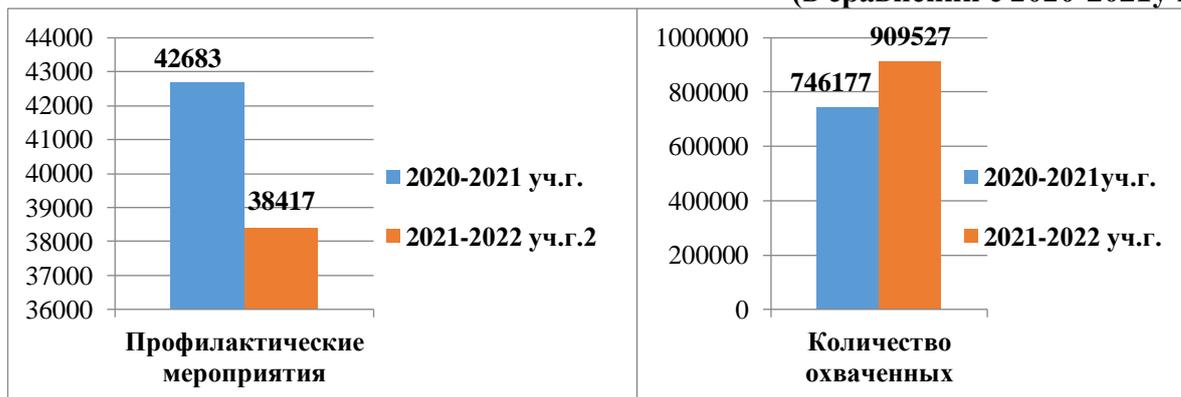
Увеличение количества проведенных профилактических мероприятий и участвующих в них несовершеннолетних наблюдается в ОО 15-и муниципальных образований: Жигаловский район, Зиминский район,

¹³ Один человек мог являться участником нескольких мероприятий

Иркутский район, Казачинско-Ленский район, Киренский район, Куйтунский район, Нижнеилимский район, Осинский район, г.Свирск, г.Тулун, Тулунский район, г.Усолье-Сибирское, Усольский район, Черемховский район, Шелеховский район.

Снижение данных показателей в отчетном периоде наблюдается в образовательных организациях 8-и муниципальных образований: Балаганский район, г.Бодайбо и район, Зиминское городское МО, Ольхонское районное МО, Слюдянский район, Тайшетский район, Усть-Кутское МО, г.Черемхово,

Диаграмма 4. Профилактическая работа с обучающимися в 2021-2022уч.г. (в сравнении с 2020-2021уч.г.)



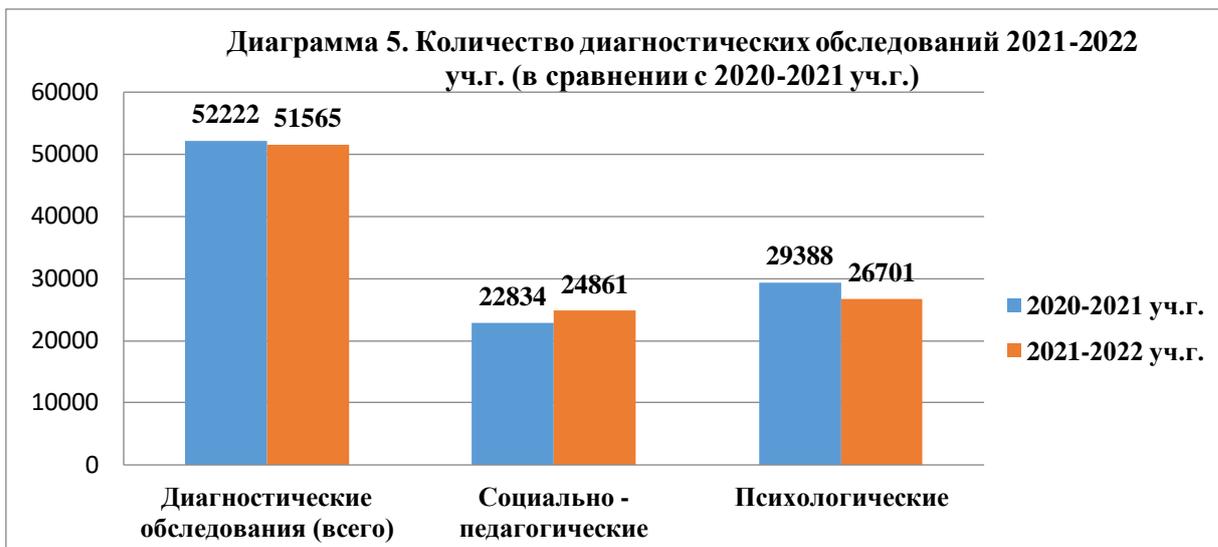
С целью решения воспитательных задач, устранения условий для формирования девиантного поведения, зависимостей, в ОО проводилась диагностическая работа, представленная социально-педагогическими и психологическими обследованиями.

Как видно из таблицы 1 количество диагностических обследований в 2021-2022 учебном году составило 51562, из них: 24861 - социально-педагогических и 26701 - психологических, что в сумме на 660 меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Таблица 1. Диагностическая работа

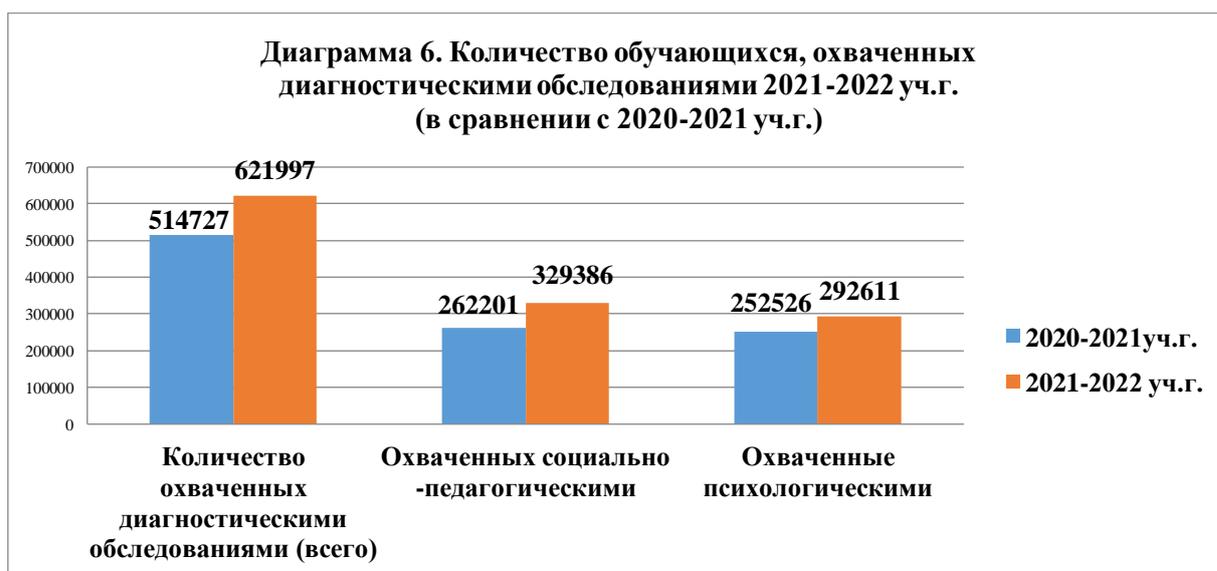
Направления	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Динамика
Социально-педагогические обследования	22834	24861	+2027
Психологические обследования	29388	26701	-2687
ИТОГО:	52222	51562	-660
Охваченные социально педагогическими обследованиями	262201	329386	+67185
Охваченные психологическими обследованиями	252526	292611	+40085
ИТОГО:	514727	621997	107270

Снижение показателей на 2687 единиц наблюдается в психологических обследованиях. Более наглядно информация в сравнении за два отчетных периода отражена в диаграмме 5.



Число обучающихся, охваченных диагностическими обследованиями в отчетный период, составило 621997 человеко-процедур, из них: охваченных социально-педагогическими – 329386, психологическими – 292611.

При сравнении показателей за два отчетных периода наблюдается динамика в сторону повышения показателя на 107270 человеко-процедур, в том числе увеличение количества обучающихся, охваченных психологическими обследованиями на 67185, социально-педагогическими обследованиями – на 40085 (диаграмма 6).



Увеличение количества проведенных диагностических обследований и/или охваченных ими наблюдается в ОО 15-и муниципальных образований: Боханском районе, г.Братске, Зиминском районе, Казачинско-Ленском районе,

Катангском районе, Киренском районе, Нижнеилимском районе, Осинском районе, Слюдянском районе, Усть-Илимском районе, Усть-Удинском районе, Черемховском районе, Чунском районе, Шелеховском районе, Эхирит-Булагатском районе.

В ОО 4-х муниципальных образований наблюдается снижение по всем показателям диагностической работы в рамках деятельности наркопостов: Баяндаевский район, г.Бодайбо и район, Заларинский район, Тулунский район.

Задачи профилактической работы с родителями, проводимой наркопостами, направлены на информирование их о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ.

Как следует из анализа данных, представленных МОУО, в 2021-2022 учебном году с родителями/законными представителями было проведено 42795 мероприятий профилактического и консультационного характера, которыми охвачено 490772 родителя (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий). Более детально информация о работе с родителями в сравнении за два отчетных периода представлена в таблице 2.

Таблица 2. Работа с родителями

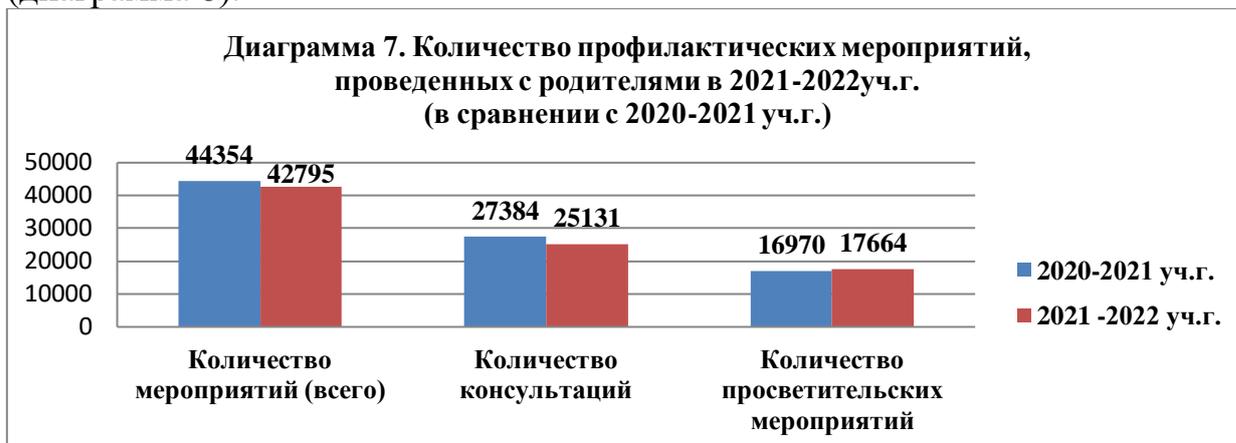
Направления	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	Динамика
Количество консультаций	27384	25131	-2253
Количество просветительских мероприятий	16970	17664	+694
ИТОГО:	44354	42795	-1559
Число охваченных консультациями	88039	77353	-10686
Число охваченных просветительскими мероприятиями	339098	413419	+74321
ИТОГО:	427137	490772	+63635

Анализ таблицы 2 свидетельствует о снижении количества профилактических мероприятий, проведенных с родителями в 2021-2022 учебном году, на 1559 единиц. Однако охват родителей увеличился на 63635 человеко-процедур.

Количество консультаций, проведенных для родителей/законных представителей, а также охват их данным видом деятельности снизились на 2253 и 10686 человек соответственно (диаграммы 7 и 8).

В рамках деятельности наркопостов в ОО осуществлялась просветительская работа с родителями. В 2021-2022 учебном году было проведено 17664 различных мероприятий просветительского характера (диаграмма 7), что на 694 мероприятий больше, чем в аналогичном периоде

прошлого года. Также в отчетный период количество родителей, охваченных просветительскими мероприятиями, увеличилось на 74321 человек (диаграмма 8).

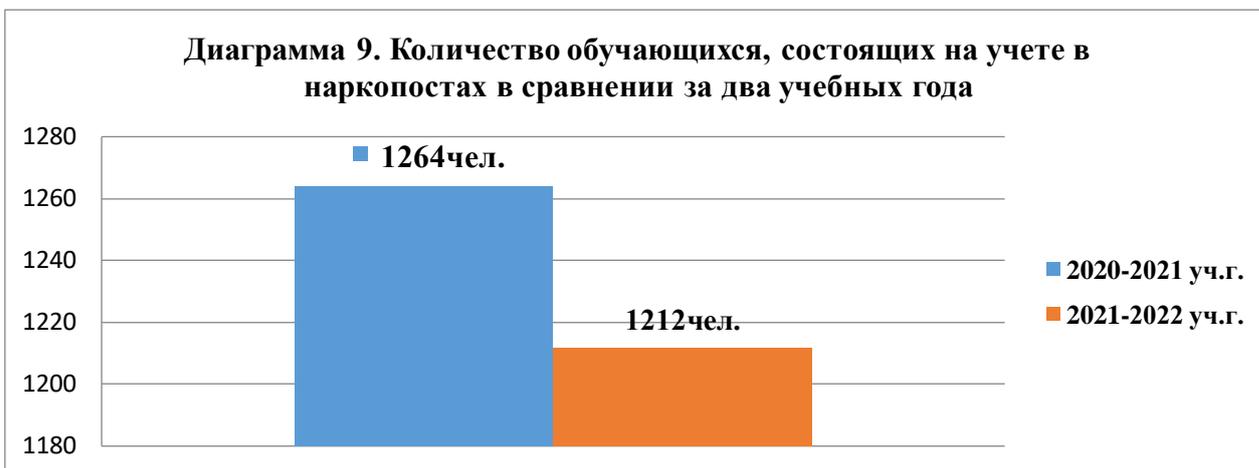


Активная работа с родителями велась в ОО следующих муниципальных образований: Балаганский район, Заларинский район, Зиминский район, Казачинско-Ленский район, Куйтунский район, Нижнеудинский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, Слюдянский район, Усть-Удинский район, Чунский район, Эхирит-Булагатский район.

Как следует из анализа представленных данных снижение по всем показателям работы с родителями наблюдается в ОО в 4-х муниципальных образований: Аларский район, Зиминское городское МО, Тайшетский район, г.Черемхово.

Принимая во внимание организованную работу по профилактике употребления ПАВ, учитывая показатели мониторинга деятельности наркопостов за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом, следует отметить следующее.

Наблюдается снижение в отчетном периоде общего количества обучающихся, состоящих на учете за употребление ПАВ, на 52 человека или 0,2% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов (диаграмма 9).

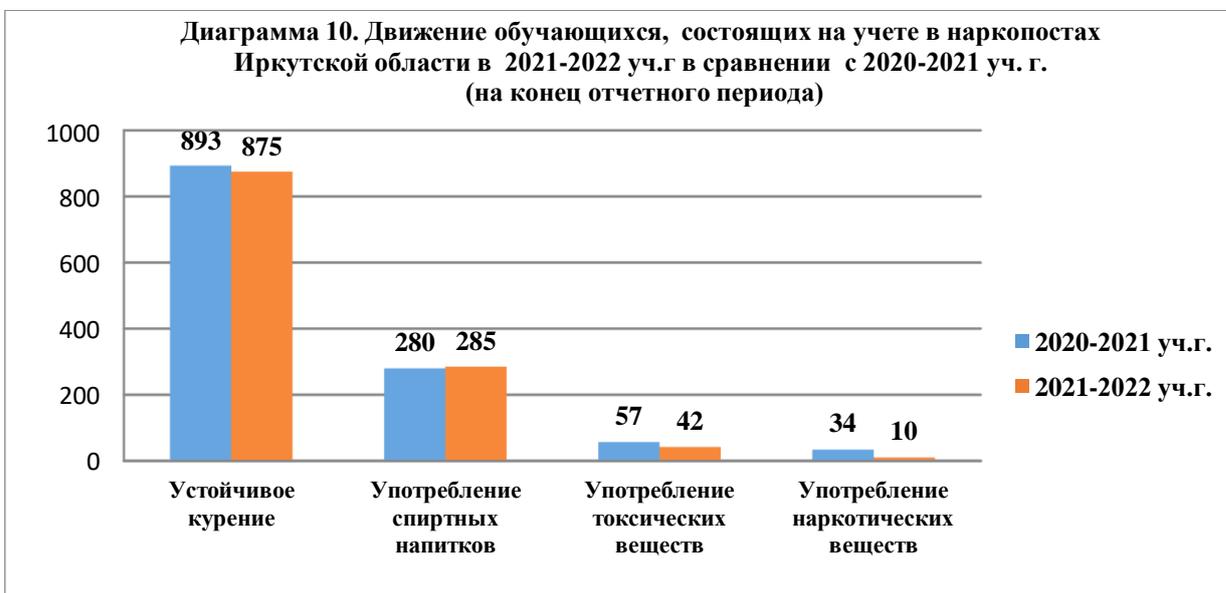


На учете за употребление ПАВ по различным основаниям на конец отчетного периода состояло 1212 человек (0,38% от количества обучающихся, охваченных работой наркопостов).

Из них:

- за устойчивое курение – 875 человек (0,28%),
- за употребление спиртных напитков – 285 человек (0,09%),
- за употребление токсических веществ – 42 человека (0,02%),
- за употребление наркотических веществ - 10 человек (0,007%).

Более наглядно сведения о движении обучающихся, состоящих на учетах в наркопостах ОО по различным основаниям в сравнении за два отчетных периода, отражены в диаграмме 10.



Сравнивая показатели, можно сделать вывод о снижении количества обучающихся, состоящих на учете в наркопостах, по следующим основаниям:

- за устойчивое курение - на 18 человек,
- за употребление токсических веществ – на 15 человек,
- за употребление наркотических веществ – на 24 человек.

Вместе с тем в 2021-2022 учебном году увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете в наркопостах за употребление спиртных напитков на 5 человек.

Уменьшение общего числа обучающихся, состоящих на учете в наркопосте по различным основаниям, наблюдается в 17 МО: Ангарский городской округ, Баяндаевский район, Боханский район, г.Зима, г.Иркутск, Иркутский район, Казачинско-Ленский район, Куйтунский район, Нижнеудинский район, Тулунский район, г.Усолье-Сибирское, г.Усть-Илимск, Усть-Илимский район, Усть-Кутское МО, г.Черемхово, Шелеховский район, Эхирит-Булагатский район.

Далее перечислены территории, в ОО которых наблюдается увеличение количества школьников, состоящих на учете за употребление ПАВ по различным основаниям:

— **за устойчивое курение:** Аларский район (+2), (Балаганский район (+2 чел.), г. Бодайбо и район (+4 чел.), г. Братск (+9 чел.), Братский район (+1 чел.), Заларинский район (+6 чел.), Зиминский район (+6 чел.), Качугский район (+3 чел.), Киренский район (+1 чел.), Мамско-Чуйский район (+2 чел.), Нукутский район (+9 чел.), Ольхонский район (+6 чел.), Тулунский район (+5 чел.), Усольский район (+7 чел.), г. Черемхово (+4 чел.), Черемховский район (+4 чел.), Чунский район (+22 чел.);

— **за употребление спиртных напитков:** Аларский район (+1 чел.), Ангарский городской округ (+12 чел.), г. Бодайбо и район (+1 чел.), г. Братск (+7 чел.), Братский район (+1 чел.), Жигаловский район (+3 чел.), г. Зима (+1), Нижнеилимский район (+1 чел.), Нижнеудинский район (+1 чел.), Осинский район (+2 чел.), г. Саянск (+1 чел.), г. Свирск (+9 чел.), Слюдянский район (+2 чел.), Тайшетский район (+8 чел.), г. Тулун (+7 чел.), Усольский район (+4 чел.), Усть-Удинский район (5 чел.);

— **за употребление токсических веществ:** г. Иркутск (+6 чел.), Качугский район (+1 чел.), Киренский район (+1 чел.), Мамско-Чуйский район (+2), Нижнеилимский район (+1 чел.);

— **за употребление наркотических веществ:** Качугский район (+1 чел.), Нижнеудинский район (+1 чел.),

Более детально информация о движении обучающихся, состоящих на учете в наркопостах по различным основаниям в сравнении за два отчетных периода, отражена в таблице 3.

Таблица 3. Движение обучающихся, состоящих на учете по употреблению ПАВ
(период двух отчетных периодов)

Критерии	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	Динамика
На начало отчетного периода			
Всего	1599	1264	-335
За устойчивое курение	1135	893	-242
За употребление спиртных напитков	371	280	-91
За употребление токсических веществ	71	57	-14
За употребление наркотических веществ	22	34	+12
Взяты на учет в отчетный период			
Всего	1261	1195	-66
За устойчивое курение	796	763	-33
За употребление спиртных напитков	352	381	+29
За употребление токсических веществ	61	38	-23
За употребление наркотических веществ	52	13	-39
Сняты с учета в отчетный период			
Всего	1596	1247	-349
За устойчивое курение	1038	781	-257
За употребление спиртных напитков	443	376	-67
За употребление токсических веществ	75	53	-22
За употребление наркотических веществ	40	37	-3
На конец отчетного периода			
Всего	1264 (0,40% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	1212 (0,38% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	-52 (-0,02%)
За устойчивое курение	893 (0,28% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	875 (0,28% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	-18 (=)
За употребление спиртных напитков	280 (0,09% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	285 (0,09% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	+5 (=)

За употребление токсических веществ	57 (0,02% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	42 (0,02% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	-15 (=)
За употребление наркотических веществ	34 (0,011% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	10 (0,003% от общего количества обучающихся охваченных работой наркопостов)	-24 (-0,007%)

Из анализа представленных данных следует отметить, что на учете в наркопостах по основаниям «за употребление наркотических и/или токсических веществ» состоит 52 обучающихся в ОО 19-ти муниципалитетов области.

Таблица 4. Количество обучающихся, состоящих на учете по употреблению ПАВ (за употребление токсических и наркотических веществ)

Количество обучающихся, состоящих на учете в наркопосте	
(2021-2022 уч.г)	
За употребление токсических веществ	За употребление наркотических веществ
Ангарский городской округ (1 чел.)	Ангарский городской округ (1 чел.)
город Братск (3 чел.)	
Братский район (2чел.)	
Жигаловский район (1 чел.)	
Заларинский район (2 чел.)	
город Иркутск (15 чел.)	город Иркутск (2 чел.)
Катангский район (1чел.)	
Качугский район (1 чел.)	Качугский район (1 чел.)
Киренский район (1 чел.)	
Мамско-Чуйский район (2 чел.)	
Нижнеилимский район (1 чел.)	

	Нижеудинский район (1 чел.)
Нукутский район (1 чел.)	
город Свирск (4 чел.)	
Тулунский район (1 чел.)	
	город Усолье-Сибирское (5 чел.)
город Черемхово (4 чел.)	
Чунский район (1 чел.)	
Шелеховский район (1 чел.)	

Основные выводы:

— На конец отчетного периода в образовательных организациях 42 муниципальных образования Иркутской области созданы и действуют 767 наркопостов (или 100% от общего количества ОО - 767 ОО, без учета НОШ, НШДС, вечерних ООШ).

— Полученные данные мониторинга свидетельствуют об увеличении числа охваченных деятельностью наркопостов на 501 человека.

— В общеобразовательных организациях 42-ух муниципалитетов области активно внедряются превентивные профилактические программы, ими охвачены обучающиеся с 1 по 11 класс (показатель охвата обучающихся превентивным образованием составил – 171740 чел., что на 8563 человека больше показателя за 2021-2022 учебный год.

— Стабильно развивается добровольческое/волонтерское движение. Добровольческая (волонтерская) деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась в 579 (75%) ОО, что выше по сравнению с аналогичным периодом 2020-2021 учебного года на 4%. В рамках проекта «ДА» (добровольческая антинаркотическая деятельность) подготовлено 4113 человек. Количество добровольцев за год возросло на 590 человек, а также на 160 человек повысилось количество педагогов-кураторов добровольческого движения. Деятельность добровольческих (волонтерских) активов в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию 2098 социальных проектов, что на 503 проекта больше, чем в прошлом отчетном периоде. Охват обучающихся социальным проектированием значительно возрос. (динамика в плюсе на 52286 человек).

— По итогам мониторинга наблюдается снижение общего количества обучающихся, состоящих на учете в наркопостах за употребление ПАВ по различным основаниям на 52 человека или 0,02% от количества обучающихся охваченных работой наркопостов.

Вместе с тем, при анализе показателей за два отчетных периода наблюдается отрицательная динамика по некоторым направлениям профилактической деятельности наркопостов:

— наблюдается снижение показателя профилактических мероприятий, проведенных с родителями (на 1559 единиц), в том числе охват родителей консультациями снизился на 10686 процедур;

— снижение показателей в психологических обследованиях (на 2687 единиц);

— увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете в наркопостах за употребление спиртных напитков, на 5 человек;

— на учете в наркопостах по основаниям «за употребление наркотических и/или токсических веществ» состоит 52 обучающихся в 19-ти муниципалитетах области.

**В соответствии с Постановлением Правительства Иркутской области от 15 июня 2018 года №445-пп «О внесении изменений в Положение о порядке формирования и использования банка данных о распределении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в иркутской области» данные мониторинга общественных наркологических постов (постов «Здоровье +») в общеобразовательных организациях Иркутской области за период работы с 1 сентября по 30 июня (2020-2021 учебного года) не позднее 15 сентября 2021 года будут опубликованы в Банке данных о распространении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области.*

Раздел 8. Профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулшутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.)

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области «О реализации профилактических мероприятий» от 20.03.2014 г. №238 ГКУ «ЦПРК» является региональным оператором по вопросам профилактики детских суицидов и жестокого обращения с детьми в системе образования Иркутской области. В рамках реализации «Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 г.г.» выполняет следующие задачи:

- осуществляет методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам профилактики детских и подростковых суицидов, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся, подвергшимся насилию или предпринявшим попытку суицида (по запросу образовательной организации);
- ведет постоянный прием детей с отклонениями в поведении на базе отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации ГКУ «ЦПРК».

Деятельность специалистов ГКУ «ЦПРК» по данному направлению реализуется в следующих форматах:

- организация комплекса мероприятий в образовательной организации по факту совершенного или незаконченного суицида;
- информационно-просветительские профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательных отношений (педагоги, родители/законные представители, обучающиеся);
- межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики по проблеме предотвращения детских суицидальных проявлений.

В 2022 году по запросу муниципальных органов управления образованием и отдельных образовательных организаций специалистами ГКУ «ЦПРК» подготовлены и проведены **50** мероприятий по вопросам профилактики детских и подростковых суицидов, насилия и жестокого обращения с детьми, в которых приняли участие **2855** педагогов.

Особо специалисты образовательных организаций Иркутской области отдают предпочтение к участию в практико-ориентированных семинарах и стажировках, проводимы специалистами ГКУ «ЦПРК». За отчетный период были проведены 4 стажировочных площадки в которых приняли участие 46 педагогов.

В сравнении с 2021 годом наблюдается снижение количества проведенных мероприятий на 12 единиц (с 62 до 50), в результате чего наблюдается снижение показателя охвата участников на 2199 человек (2021 год - 5054 педагога). При этом необходимо обратить внимание на то, что за отчетный период по распоряжениям министерства образования Иркутской

области специалисты ГКУ «ЦПРК» входили в состав выездных рабочих групп, целью которых являлось предотвращение социально-негативных проявлений среди детей и молодежи, профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних, на основании проведенного анализа межведомственных групп Иркутской области по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних с суицидальными случаями. Состоялось 12 выездов (г.Иркутск, г.Ангарск, г.Свирск, Куйтунский, Осинский, Шелеховский, Тулунский, Черемховский районы). После каждого выезда в муниципалитет были заполнены экспресс-анализы, определены проблемные поля каждой образовательной организации и даны адресные рекомендации по их устранению.

В целом необходимая документация была представлена во всех образовательных организациях. Однако были выявлены системные проблемы при проведении профилактической деятельности в образовательных организациях, а также ее отражение в отчетно-аналитических материалах. Следует обратить внимание на то, что:

— деятельность, направленная на профилактику суицидального поведения обучающихся, в большинстве образовательных организаций носит разрозненный характер;

— планы воспитательной работы школы и классных руководителей взаимосвязаны между собой лишь частично. В плане классных руководителей отсутствуют единые профилактические Недели, а профилактическая работа с субъектами образовательных отношений носит фрагментарный характер;

— примерный алгоритм действий педагогических и руководящих работников в случае суицидальной попытки и завершеного суицида обучающегося в образовательных организациях применяется, однако, зачастую, исполнение мероприятий не отражается в отчетной документации специалистов;

— индивидуальные программы (планы) сопровождения обучающихся «группы риска» не соответствуют требованиям, носят формальный характер, не учитывают особенности ситуации ребенка и его развития; протоколы психолого-педагогического консилиума (ППК) ведутся без учета распоряжения Министерства просвещения РФ №Р-93 от 9 сентября 2019г. В них не отражаются сведения о разработке индивидуальных программ (планов) сопровождения обучающихся с проблемами социализации и социальной адаптации. В большей степени, деятельность ППК направлена на определение адаптированных образовательных программ для обучающихся с проблемами в освоении общеобразовательных программ. В протоколах ППК не наблюдается отражение вопросов об исполнении предыдущих решений, а также рекомендаций каждому субъекту профилактики. Сроки контрольных заседаний не назначается.

Особое внимание экспертов ГКУ «ЦПРК», работающих в рамках выездов, было уделено повышению квалификации специалистов в области профилактики социально-негативных проявлений среди

несовершеннолетних, в частности - профилактики суицидального поведения. Ими было отмечено, что повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов со стороны администрации должно быть поставлено на особый контроль, для своевременного прохождения и освоения актуальных, обозначенных выше тем.

За отчетный период были организованы и проведены **24** профилактических мероприятия с обучающимися с использованием различных форм работы (тренинги, психологические игры и др.) Профилактической работой по данному направлению охвачено **586** подростков из образовательных организаций Иркутской области. *Важной составляющей организации данных мероприятий является то, что под каждую возрастную группу обучающихся избираются адекватные возрасту форматы работы, диагностический инструментарий для выявления группы потенциального и ситуационного рисков, даются рекомендации педагогу-психологу, социальному педагогу, классному руководителю по продолжению необходимой работы.*

Анализ за три года выявляет динамику к увеличению запросов муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций, а также их исполнение. Так, в 2020 году было проведено 8 профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на минимизацию риска агрессивного поведения среди обучающихся (аутоагрессия, суицидальное поведение, буллинг, вооруженные нападения), с охватом 238 обучающихся, в 2021 году - 10 мероприятий, 486 участников, в 2022 году - 24 мероприятия с охватом 586 обучающихся. Таким образом, наблюдается увеличение показателей за три года по мероприятиям в 3 раза, а по охвату в 2,5 раза.

Комплексность и системность работы специалистов ГКУ «ЦПРК» предполагает включение в профилактическую работу родителей/законных представителей. Для этого за отчетный период по данному направлению были организованы и проведены 22 мероприятия в которых приняли участие 11444 родителей/законных представителей обучающихся.

Особо хочется отметить проведение Областного онлайн родительского собрания «Неразлучные друзья-Взрослые и Дети», которое состоялось на кануне новогодних праздников (с 26 по 31 декабря 2022 года). В рамках собрания были рассмотрены следующие вопросы:

— «Проблема детского одиночества» (Афанасьева Татьяна Витальевна, Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области);

— «Родители и дети! Рядом и вместе?» (Калашиникова Анна Сергеевна, педагог-психолог ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»);

— «Новый год! Новый и радостный?» (Севастеева Наталья Валентиновна, педагог-психолог ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»).

Количество просмотров родительского собрания составило 4646. После просмотра каждый участник имел возможность ответить на вопросы анкеты обратной связи и скачать сертификат.

Анализ результатов анкет обратной связи, в которой приняли участие 2856 человек, позволил выявить высокую степень актуальности и значимости заявленной темы - 92% родителей/законных, 95% обозначили, что полученная информация будет использована ими при выстраивании детско-родительских отношений.

С 2019г. внедрена в практику образовательных организаций Иркутской области единая неделя по профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к 10 сентября Всемирному дню предотвращения самоубийств. Неделя содержит маршрутизатор и методические рекомендации по ее проведению, которые ежегодно обновляются. В отчетном периоде неделя была проведена с 12 -17 сентября 2022 года. В рамках данной недели проведено **6204** мероприятия в 29 муниципалитетах Иркутской области, в которых приняли участие **798** образовательных организаций, что позволило охватить **262648** обучающихся, **50702** родителей/законных представителей, **13486** педагогов и привлечь к участию **172** социальных партнеров. *В 2022 году увеличились показатели: по количеству, проведенных мероприятий - на 342; участию образовательных организаций - на 115; охвату обучающихся - на 44471, родителей\законных представителей - на 15882, педагогов - на 1762.*

Таблица 1.

№	Сравнительные показатели	2019г.	2020г.	2021 г.	2022 г.
1.	Количество муниципальных образований, принявших участие в неделе.	27	34	34	29
2.	Количество образовательных организаций, принявших участие в неделе.	626	646	683	798
3.	Количество, проведенных мероприятий в рамках недели.	4632	5012	5862	6204
4.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках недели.	110909	162444	218177	262648
5.	Количество родителей/законных представителей, принявших участие в мероприятиях в рамках недели.	19637	36403	34820	50702
6.	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях в рамках недели.	7817	8708	11724	13486
7.	Количество социальных партнеров, принявших участие в мероприятиях в рамках недели.	162	249	213	172

Анализ таблицы 1 позволяет увидеть процесс активного включения образовательных организаций в профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и привлечения субъектов образовательных отношений.

Однако в 2022 году снижен показатель участия муниципальных образований в реализации данной недели. Поэтому необходимо при проведении совещаний, семинаров и иных информационно-просветительских мероприятий с представителями управлений образованием Иркутской области акцентировать внимание на систему профилактической работы, так как разовые мероприятия не позволяют достигнуть эффективности решения проблем агрессивного поведения обучающихся, включающего самоповреждающее, саморазрушающее, суицидальное поведение, буллинг, вооруженные нападения и др., а неделя направлена на организацию работы в сентябре каждого года по формированию классного коллектива как ресурса поддержки.

Для минимизации рисков возникновения профессиональных дефицитов в области профилактики жестокого обращения в отношении детей и подростков, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, специалистами Центра осуществляется методическое сопровождение педагогических работников.

С 2019г. со специалистами системы образования выбран новый формат работы Клубы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Практика. Смысл. Развитие».

В рамках реализации пункта 3.2 Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025г.г. ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» организует проведение ежегодных областных Клубов специалистов «Практика, смысл, развитие»; в рамках реализации п.15 Плана мероприятий министерства образования Иркутской области по повышению эффективности деятельности в сфере образования, исходя из положений доклада «О результатах деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области в 2021 году. Оценка соблюдения прав и законных интересов детей на территории Иркутской области» на 2022 год в период с 17 мая по 20 мая был проведен Областной Клуб психологов по теме: «Работа педагога-психолога с родителями» в онлайн формате. Общее количество специалистов, принявших участие в работе Областного клуба психологов, составило 581 человек. В рамках клуба был рассмотрен калейдоскоп родительских проблем: «Мой ребенок не хочет учиться»; «Мой ребенок влюбился»; «Мой ребенок не знает, чем заняться в свободное время»; «Мой ребенок не умеет дружить»; «Мой ребенок берет чужие вещи»; «Мой ребенок не хочет со мной разговаривать». В анкете обратной связи 99% специалистов образовательных организаций отметили актуальность и значимость представленной информации, в рамках которой были переданы методы и приемы работы педагогов-психологов с заявленными выше проблемами.

Во исполнение письма министерства образования Иркутской области от 26 апреля 2022 года №02-55-4495/22 «О проведении семинара- практикума» специалистами ГКУ «ЦПРК» 31 мая 2022 года на базе Государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова» для педагогов-психологов, социальных педагогов государственных профессиональных образовательных учреждений организован и проведен семинар–практикум по теме: «Новые формы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних» (далее Семинар), в котором приняли участие 40 человек из 24 учреждений.

В ходе мероприятия и в соответствии с программой Семинара:

1. Рассмотрены факторы и маркеры деструктивного поведения несовершеннолетних;

2. Представлены способы выявления обучающихся, склонных к проявлению деструктивного поведения, с использованием экспресс карты наблюдения для кураторов, карты наблюдения педагога-психолога и социального педагога;

3. Представлены новые информационные технологии (мультимедиа-технологии), даны рекомендации:

— по использованию педагогами интернет ресурсов в профилактике социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних;

— по организации профилактической работы в образовательной среде со всеми субъектами образовательных отношений в онлайн пространстве;

— по организации профилактической работы в условиях дистанционного обучения (примерный порядок действий управленческой команды, социального педагога, педагога- психолога; особенности реализации дистанционных технологий в профилактической деятельности).

Используемые специалистами ГКУ «ЦПРК» формы работы со слушателями позволили изучить и систематизировать большой объем информации.

Все слушатели семинара были обеспечены методической литературой ГКУ «ЦПРК»:

1. Сборник «Педагогические разработки специалистов системы образования Иркутской области по профилактике социально-негативных проявлений среди обучающихся» (2022 г.).

2. Сборник «Проекты в сфере профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних» (2022 г.).

3. Сборник «Игры и упражнения» (2022 г.).

Также участникам семинара для использования в работе в электронном виде направлены методические рекомендации, раздаточный материал для работы с родителями и обучающимися.

Отдельным направлением специалистов ГКУ «ЦПРК» является реализация комплекса мероприятий по теме «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения ГИА». В связи с этим в отчетный период были проведены онлайн

мероприятия для педагогов-психологов, обучающихся, родителей/законных представителей.

Семинар для педагогов-психологов проводился по теме «Подготовка к экзамену: как создать ресурс?», участие в мероприятии приняли 856 специалистов образовательных организаций Иркутской области.

Для обучающихся был проведен тренинг «Я+R или Я в Ресурсе» участниками которого стали 1157 обучающихся 9-х и 11-х классов.

Участие 1789 представителей родительской общественности в собрании по теме «Работа над ошибками» позволило в анкете обратной связи выявить, что вопросы, рассматриваемые в рамках данного мероприятия актуальны и значимы, а рекомендации специалистов своевременны и доступны в понимании.

Появление новых вызовов времени, в том числе пандемия, следствием которой было введение ограничительных мер, начавшаяся в феврале 2021 года СВО, сопровождаемая в сентябре этого же года частичной мобилизацией, депрессивный характер ряда территорий Иркутской области, вносит негативные корректировки в развитие социальной ситуации и требует новых подходов, форм и методов работы в области профилактики с педагогической общественностью, несовершеннолетними, родителями/законными представителями.

Однако комплексный подход и система деятельности ГКУ «ЦПРК» по профилактике жестокого обращения в отношении детей и подростков и суицидального поведения среди обучающихся позволяет: развитие профессиональных компетенций педагогических работников, формирование психолого-педагогической компетентности родителей, формирование и развитие у обучающихся умений справляться с кризисными ситуациями, а у общественного сообщества актуализировать понимание значимости данной проблемы ее междисциплинарный и межведомственный характер.

Профилактика суицидального поведения

В настоящее время, специалистами ГКУ «ЦПРК», особое внимание уделяется изучению и развитию профилактики агрессивного поведения среди обучающихся, в том числе суицидального и вооруженных нападений. Это связано с увеличением числа запросов со стороны педагогического сообщества, родителей/законных представителей, специалистов других ведомств, а также возникновения случаев проявления агрессии в среде обучающихся.

Понимание факторов, влияющих на проявление агрессивного поведения, специалистами центра проводятся профилактические мероприятия со всеми субъектами образовательных отношений.

Специалистами ГКУ «ЦПРК» осуществляется постоянный научный и методический поиск по проблеме профилактики суицидального поведения, для этого разрабатываются лекции, практико-ориентированные семинары и видеокурсы по проблеме профилактики агрессивного и рискованного поведения среди

обучающихся. В данном направлении были разработаны и проведены семинары для педагогических работников по проблемам профилактики правонарушений и вооруженных нападений несовершеннолетних, управления конфликтами в образовательных организациях, профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях, формированию конфликтологической компетентности субъектов образовательных отношений.

За отчетный период по данной теме были проведены 3 мероприятия (онлайн-офлайн формат), в которых приняли участие 183 специалиста системы образования, КДНиЗП и иных ведомств.

26 апреля 2022 года в рамках совещания межведомственной группы по профилактике вооруженных нападений в образовательных организациях Иркутской области и разработке комплекса мер М.Н. Галстян был представлен анализ деятельности муниципальных и государственных по профилактике скулшутинга. Данная работа положила основу для разработки Межведомственного плана по профилактике и предупреждению вооруженных нападений на образовательные организации Иркутской области на 2022-2024 годы.

Во исполнение плана специалистами ГКУ «ЦПРК» разработаны:

— Порядок взаимодействия администрации образовательной организации с сотрудниками охраны образовательной организации по работе с обучающимися «группы риска» (п.2.1.1.),

— Примерный порядок создания в образовательной организации антикризисной группы по предотвращению вооруженных нападений на образовательную организацию (п.2.1.5.),

— Методические рекомендации по проведению занятий с педагогическим и вспомогательным составом образовательной организации Иркутской области с моделированием ситуации вооруженных нападений на образовательную организацию (п.2.1.6.),

— Диагностические методики для педагогов-психологов и классных руководителей образовательных организаций для выявления обучающихся с высоким уровнем агрессивности (п.2.2.10., 2.2.11.),

— обновлено содержание единой областной недели «Дружить здорово!» (п.2.2.15.),

— Памятка для родителей 18+ по скулшутингу (п.2.2.19.),

— Памятка «Действия работников образовательных организаций при нападении агрессивного подростка (группы подростков)» (п.2.2.20.),

— Проведен мониторинг деятельности муниципальных и государственных образовательных организаций по профилактике вооруженных нападений (п.2.3.1.)¹⁴

¹⁴ Данный мониторинг имеет гриф «Для служебного пользования».

20 декабря 2022 года в онлайн формате состоялся круглый стол в РАО по теме: «Антиэкстремистское воспитание в школе: проблемы и пути совершенствования».

Программа Круглого стола включала обсуждение вопросов:

— состояния антиэкстремистского воспитания и его восприятие в среде старшеклассников по результатам исследования, проведенного Центром духовно-нравственного образования и теологии РАО (руководитель Центра к.филос.н. Кравчук В.В.);

— причины деструктивного поведения, динамику угрозы терроризма и превентивные меры в образовательных учреждениях (руководитель лаборатории деструктологии ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» д.ист.н. Силантьев Р.А.);

— проблемы и освещение конструктивного опыта антиэкстремистского воспитания в регионах.

В работе круглого стола приняла участие Дичина Н.Ю. заместитель директора ГКУ «ЦПРК».

По профилактике скулшутинга реализуются областные профилактические недели «Высокая ответственность», приуроченная к Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

«Единство многообразия», приуроченная к Всемирному Дню толерантности. Недели содержат маршрутизаторы и методические рекомендации, которые способствуют эффективному достижению задач в области профилактики данного направления.

С 3 по 8 сентября 2022 года было организовано проведение единой областной недели по профилактике терроризма среди подростков «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября (далее - Неделя).

В Неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов муниципальных и частных образовательных организаций, студенты системы профобразования региона, воспитанники учреждений специального образования, дети группы риска, представители родительской общественности, педагогические коллективы и социальные партнеры образовательных организаций.

В установленный срок получены отчеты от 42-ух (100%) муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), мероприятия в рамках Недели проведены в 745-и общеобразовательных организациях (далее – ОО) или 97,5% (без учета НОШ, НШДС) от общего количества ОО (764 образовательных организаций).

В 37-ми муниципальных образованиях доля общеобразовательных организаций, принявших участие в проведении Недели, составила - 100%.

В муниципальных ОО проведено 6022 мероприятия, в которых приняли участие 319168 человек, из них: обучающихся – 251805, родителей – 53401, педагогов – 13748, социальных партнеров – 214.

В Неделе также приняли участие государственные образовательные организации. Отчеты предоставили 33 профессиональные образовательные

организации (далее – ПОО) или 59 % от общего количества. В ПОО суммарно проведено 244 мероприятия, в которых приняли участие 18438 человек, из них: студентов – 16878, родителей – 718, педагогов – 809, социальных партнеров – 33.

18 государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке (далее – ГОО) или 43% от общего количества также представили сведения о проведении Недели. В ГОО в общей сложности проведено 187 мероприятий, в которых приняли участие 3789 человек: воспитанников – 2531, родителей – 782, педагогов – 460, социальных партнеров – 16.

Специалистами ГКУ «ЦПРК» в помощь педагогам образовательных организаций был подготовлен и направлен для использования в работе онлайн- ПОМОГАТОР педагога (список рекомендуемых интернет-ресурсов для организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику идеологии терроризма в подростковой и молодежной среде).

Эффективный педагогический опыт использования разнообразных форм работы со всеми субъектами профилактики представлен в ОО следующих муниципалитетов области: Муниципальное образование «Балаганский район», Муниципальное образование «Братский район», Муниципальное образование «Слюдянский район», Муниципальное образование «Усть-Илимский район», Муниципальное образование «Шелеховский район», а также в ПОО и ГОО -ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Киренска», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна».

Полученные сведения указывают на то, что в единой областной неделе по профилактике терроризма среди подростков «Высокая ответственность» приняли участие: 796 образовательных организаций Иркутской области, суммарно проведено 6453 мероприятия, которыми охвачено 341395 человек:

- 271214 обучающихся*,
- 54901 родителей/законных представителей*,
- 15017 педагогов*,
- 263 социальных партнеров*.

С 10 по 16 ноября 2022 года было организовано проведение единой областной недели по профилактике экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности – 16 ноября 2022 (далее - Неделя).

В Неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, студенты системы профобразования региона, воспитанники учреждений специального образования, дети группы риска, представители родительской общественности, педагогические коллективы и социальные партнеры образовательных организаций.

В установленный срок получены отчеты от 42-ух (100%) муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО). По

итогах представленных данных МОУО в Неделе приняли участие 796 общеобразовательных организаций (далее – ОО) или 98,5% от общего количества ОО (всего по данным МОУО 807).

В 39-и муниципальных образованиях доля МОО, принявших участие в проведении Недели, составила - 100%.

В МОО проведено 7345 мероприятий, в которых приняли участие 332785 человек, из них: обучающихся – 265554, родителей – 51524, педагогов – 15471, социальных партнеров – 236.

В реализации Недели также участвовали 41 профессиональная образовательная организация. Из них 30 государственных образовательных учреждений (далее ПОУ) или 55% от общего количества ПОУ, в отношении которых министерство образования Иркутской области является учредителем. В данных учреждениях проведено 337 мероприятий, в которых приняли участие 16353 человека, из них: студентов – 14223, родителей – 1323, педагогов – 775, социальных партнеров – 32.

11 или 39% от общего количества профессиональных образовательных учреждений, в отношении которых министерство образования Иркутской области не является учредителем. Показатели следующие: проведено 118 мероприятий, в которых приняли участие 7623 человек, из них: 5710 обучающихся, 1511 родителей, 389 педагогов, социальных партнеров – 13.

25 государственных образовательных организации для детей, нуждающихся в государственной поддержке (далее ГОО) или 60% от общего количества ГОО. В данных учреждениях проведено 258 мероприятий, в которых приняли участие 4757 человека: воспитанников – 3040, родителей – 1098, педагогов – 607, социальных партнеров – 12.

В Неделе также приняли участие частные и федеральные общеобразовательные организации, в которых было проведено 45 мероприятий, приняли участие 1775 человек, из них: 1567 обучающихся, 129 родителей, 78 педагогов, социальных партнеров – 1.

Эффективный педагогический опыт использования разнообразных форм работы со всеми субъектами профилактики представлен в ОО следующих муниципалитетов области: Братский район, Зиминское городское муниципальное образование, г.Усолье-Сибирское, ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна».

В помощь педагогам для организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику экстремистских проявлений и противодействие идеологии терроризма в подростковой и молодежной среде, ГКУ «ЦПРК» был разработан онлайн помощник педагога полезных интернет-ресурсов, направлены дополнительные материалы для использования в работе (памятки, буклеты для родителей и обучающихся, методическая литература).

Полученные сведения указывают на то, что в Неделе приняли участие: 867 образовательных организации Иркутской области, суммарно проведено 8103 мероприятия, которыми охвачено 363293 человек:

- 290094 обучающихся;
- 55585 родителей/законных представителей;
- 17320 педагогов;
- 294 социальных партнеров.

Специалистами ГКУ «ЦПРК», в рамках Недели организовано проведение профилактических мероприятий для обучающихся, родителей/законных представителей в формате онлайн:

- Занятие для обучающихся «Поговорим о толерантности» (7 - 11 классы) количество просмотров – 2640;
- Родительское собрание «Антистрессовая аптечка» количество просмотров – 5408.

С целью вовлечения обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма, гармонизации межнациональных отношений, воспитания уважения к этнокультурным ценностям, повышения уровня знаний об истории и культуре народов России в период с 14 ноября по 16 декабря 2022 года ГКУ «ЦПРК» был организован и проведен региональный онлайн фестиваль медиаконтента «Единство многообразия» (далее - Фестиваль).

Участниками Фестиваля стали обучающиеся (творческие коллективы обучающихся) в возрасте от 10 лет.

В соответствии с требованиями Положения Фестиваль проходил в заочной форме в два этапа:

I этап: с 14 ноября 2022 г. по 5 декабря 2022 г. — подготовка конкурсных работ, приём заявок (конкурсных работ), проведение технической экспертизы конкурсных работ на соответствие условиям участия в Фестивале.

II этап: с 12 декабря 2021 г. по 16 декабря 2022 г. - интернет-голосование и оценка жюри Фестиваля, подведение итогов конкурсной программы Фестиваля.

Конкурсные работы принимались по двум номинациям:

- Социальный видеоролик.
- Макеты наглядной продукции (буклет, памятка, баннер).

По итогам экспертизы конкурсных работ в региональном этапе Фестиваля приняли участие 13 образовательных организаций 9-ти муниципальных образований Иркутской области.

Оценка конкурсных работ осуществлялась в два этапа: интернет-голосование и оценка членами жюри Фестиваля. На основании критериев оценки, в соответствии с положением Фестиваля победителями и призерами в соответствии с номинациями определены следующие образовательные организации:

в номинации: «Социальный видеоролик»

I место

г. Черемхово

МОУ «Школа № 5 г. Черемхово»

Тема работы: «Библиотека – территория толерантности»

II место

г. Усть - Илимск

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

III место

Баяндаевский район

МБОУ Половинская СОШ

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

в номинации: «Наглядный раздаточный материал»

Ангарский городской округ

ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Тема работы: «Все дети за мир на земле»

Победители и призеры Фестиваля в соответствии с номинациями награждены дипломами, участники сертификатами.

Профилактика буллинга в образовательной среде

Одной из актуальных проблем образовательных организаций на территории Иркутской области выявлена проблема буллинга в образовательной среде. В связи с этим специалистами ГКУ «ЦПРК» были проведены информационно-просветительские мероприятия для педагогов (4 семинара, в которых приняли участие 470 специалистов); родителей/законных представителей (2 родительских собрания с участием 165 человек); профилактические занятия и тренинги для обучающихся (2 занятия, в которых участвовали 53 подростка).

Для активизации деятельности образовательных организаций Иркутской области в данном направлении специалистами ГКУ «ЦПРК» была разработана и реализована с 24 по 29 января 2022 года областная профилактическая неделя по профилактике буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!» (далее - Неделя).

В Неделе приняли участие обучающиеся 5-11 классов муниципальных и частных образовательных организаций, студенты системы профобразования региона, воспитанники учреждений специального образования, дети «группы риска», представители родительской общественности, педагогические коллективы и социальные партнеры образовательных организаций.

В установленный срок получены отчеты от 35-ти (83%) муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО). В 659 муниципальных общеобразовательных организациях проведено 5616 мероприятий, в которых приняли участие 255529 человек, из них: обучающихся – 189433, родителей – 53977, педагогов – 12004, социальных партнеров – 115.

В Неделе также приняли участие государственные образовательные организации. Отчеты предоставили 29 (52%) профессиональных образовательных учреждений (далее – ПОУ). В данных учреждениях проведено 182 мероприятия, в которых приняли участие 9941 человек, из них:

студентов – 8008, родителей – 1298, педагогов – 615, социальных партнеров – 20.

24 (57%) государственных образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке (далее – ГОО). В данных учреждениях проведено 207 мероприятий, в которых приняли участие 3215 человек: воспитанников – 2164, родителей – 628, педагогов – 413, социальных партнеров – 10.

1 частная образовательная организация (9% от общего количества). В данном учреждении было проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие 220 человек: 165 обучающихся, 35 родителей/законных представителей, 20 педагогов.

Эффективный педагогический опыт использования разнообразных форм работы со всеми субъектами профилактики представлен в общеобразовательных организациях следующих муниципалитетов области: Балаганский район, Братский район, Заларинский район, город Усть-Илимск.

В рамках Недели в образовательных организациях были проведены:

— классные часы и беседы: «Школьная дружба», «Хочу дружить», «Давайте жить дружно», «Мы разные, но мы вместе», «Дружба – это...», «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью», «Ребята, давайте жить дружно», «Огонек твоей души», «Профилактика буллинга», «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Умей всем страхам в лицо рассмеяться...», «Давай дружить!», «Справимся вместе»;

— акции: флэш-моб «Дружба крепкая не кончается!»;

— просмотр роликов социальной рекламы, мультипликационных фильмов, учебных фильмов: «Чучело», «Травли нет», «Немой» и др.;

— родительские собрания: «Влияние семьи на личностное развитие ребенка», «Буллинг — это опасно», «Безопасность в интернете», «Одиночество ребенка в семье»;

— иные мероприятия: информационно-методическая работа с педагогами по теме «Профилактика буллинга в образовательном учреждении»; «День улыбки»; эссе «Мой лучший друг»; изготовление памяток и буклетов «Дружбой надо дорожить», «Буллинг и кибербуллинг. Как помочь ребёнку побороть агрессию», «Что такое буллинг и что делать, если ты стал его участником»; анкетирование учащихся 9-11 классов «Дорогой друг!», школьный конкурс плакатов на тему: «STOP буллинг» и др.

Специалистами ГКУ «ЦПРК» был проанализирован, обобщен, и систематизирован методический (международный, федеральный и региональный) опыт в области профилактики насилия в условиях образовательной среды. В помощь педагогам образовательных организаций был подготовлен и направлен для использования в работе навигатор методических ресурсов специалиста в области профилактики насилия в образовательной среде.

При организации мероприятий образовательные учреждения эффективно использовали возможности взаимодействия с субъектами системы профилактики - правоохранительными органами, ПДН, КДНиЗП и др., а также с представителями религиозных и общественных организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления профилактической деятельности. Активно сотрудничали с социальными партнерами образовательные организации города Братска, Зиминского районного муниципального образования, города Иркутска, Тулунского района, города Усолье-Сибирское, города Черемхово.

Полученные сведения указывают на то, что в единой областной неделе по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!» приняли участие 713 образовательных организаций Иркутской области, суммарно проведено 6026 мероприятий, которыми охвачено 268905 человек:

- 199770 обучающихся;
- 55938 родителей/законных представителей;
- 13052 педагогов;
- 145 социальных партнеров.

Важной составляющей в деятельности специалистов ГКУ «ЦПРК» по профилактике буллинга в образовательной среде является выезд в образовательную организацию по выявленному случаю, в результате которого проводится комплексная работа, включающая проведение семинара для педагогов, профилактическое занятие с обучающимися, родительское собрание с родителями/законными представителями.

По распоряжению министерства образования «О реализации пилотного проекта по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области» от 25 октября 2022 года №55-1607-мр ГКУ «ЦПРК» определен координатором проекта. В рамках реализации проекта специалистами ГКУ «ЦПРК» осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников пилотных школ, так были разработаны:

- методические рекомендации по проведению профилактической квест – игры «Класс#ВместеДружба» (Галстян М.Н., директор ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Большат О.А., Василенко Н.В., Дичина Н.Ю., Еремина А.В., Коврова И.Н., Никулина Т. И., Старкова А.П., Горковенко Е.В., Варгатюк Е.А.) Иркутск: - ЦПРК, 2022;

- методические рекомендации «Театр дружбы» (Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П.) Иркутск: - ЦПРК, 2022.

В целом в рамках методического сопровождения педагогических работников по профилактике агрессивного поведения несовершеннолетних разработаны и направлены в образовательные организации в электронном формате следующие методические ресурсы:

— методические рекомендации «Фитнес профилактика стрессов у обучающихся образовательных организаций» (авторы-составители: Галстян М.Н., Дичина Н.Ю.) 2022 г.;

— методическая разработка квест- игра по мотивам анимационного мультфильма Аватар «Легенда об Аанге» (Ватлина А.С.), Иркутск:- ЦПРК, 2022. Представлена на сайте ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» <https://fcprc.ru/spec-materials-category/metodicheskie-materialy-dlya-spetsialistov/>

Таким образом, анализ направлений в разделе «Профилактика агрессивного поведения (буллинг, скулишутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.)» позволяет сделать вывод о об актуальности и значимости их развития на уровне региона.

В связи с этим специалистам ГКУ «ЦПРК» необходимо продолжить изучение проблемы профилактики агрессивных форм поведения обучающихся, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, осуществлять поиск эффективных практик, позволяющих минимизировать риск возникновения агрессивных состояний, оказывать методическое сопровождение специалистов системы образования Иркутской области.

Раздел 9. Развитие наставничества в образовательной среде

В 2022 году ГКУ «ЦПРК» продолжил развитие направления Наставничество в образовательных организациях Иркутской области, которое обусловлено поиском новых форм организации профилактической работы и взаимодействия с несовершеннолетними. На этапе взросления подростку нужен позитивный пример и ответственное влияние значимых людей: родителей, учителей, которые занимаются воспитанием и развитием личности. Роль наставника значительно шире, она включает в себя не только передачу знаний, умений, навыков подрастающему поколению, но и предоставление помощи и поддержки подросткам в социализации и взрослении, в поиске индивидуальных жизненных целей и способов их достижения. Освоение данного направления началось в 2017 году в настоящий период специалисты продолжают работу по внедрению программы наставничества ресурсного центра «Ментори» «Плюс Один» и проекта АНО «Агентство стратегических инициатив» «Наставники: не рядом, а вместе».

Необходимо отметить, что в отчетный период было уделено особое внимание к развитию данного направления, так как в аналогичный отчетный период было отмечено снижение количества, информационно-просветительских мероприятий, проведенных в образовательных организациях Иркутской области.

В 2022 учебном году было ГКУ «ЦПРК» проведено 3 мероприятия по теме «Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в СОП и ТЖС», в которых приняли участие 370 специалистов системы образования Куйтунского, Боханского районов и г.Усолье-Сибирское. Заявленное информационно-просветительское мероприятие содержит видеоматериалы, а также рабочую тетрадь слушателя, которую он получает перед занятием. Тетрадь служит практическим инструментарием необходимым для глубокого изучения проблемы наставничества, а также форм работы с несовершеннолетними, позволяющими эффективно выстраивание взаимоотношений между наставником и наставляемым.

Важно при планировании деятельности ГКУ «ЦПРК» обратить внимание на продолжение работы в этом направлении с привлечением к участию специалистов иных ведомств, особенно системы социального обслуживания. Организация деятельности в рамках межведомственного взаимодействия позволяет выработать общие подходы, учитывать специфику личностного развития подростков, социальной ситуации в которой они находятся, использовать, имеющиеся ресурсы и возможности для сопровождения.

Раздел 10. Психолого-педагогическая коррекция и социальная реабилитация несовершеннолетних «группы риска»

Одним из значимых направлений деятельности ГКУ «ЦПРК» является коррекционно-реабилитационная работа с обучающимися, в рамках которого особое внимание уделяется обучающимся «группы риска». Это связано с острой необходимостью оказания профессиональной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, при которой необходимо вмешательство специалистов. Однако в образовательных организациях зачастую данная помощь не оказывается либо из-за отсутствия педагогов-психологов, либо из-за профессиональной неготовности школьных специалистов к решению сложных социально-психологических проблем, либо недоверия семьи с детьми педагогическому коллективу. Эти факторы приводят к повышению количества обучающихся, которым необходима психолого-педагогическая помощь специалистов ГКУ «ЦПРК».

В 2022 год сотрудниками отдела психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации проведены **957** диагностических процедур с **482** обучающимися, в индивидуальной психокоррекционной и реабилитационной работе участвовали **531** обучающийся, с ними проведены **874** занятия. Групповая работа была организована для **1184** обучающихся, с которыми проведены **84** занятия. Таким образом, психолого-педагогическая и медико-социальная помощь была оказана **1283** обучающимся, в том числе детям «группы риска». В рамках психолого-педагогического консультирования, приняли участие **1229** обучающихся; **270** специалистов системы образования; **873** родителей/законных представителей. Таким образом, общее количество психолого-педагогических консультаций для всех субъектов образовательных отношений составило **2372**.

Для выявления проблем личностного развития обучающихся, социальной ситуации, в которой прибывает ребенок, необходимо тщательное исследование, позволяющее определение и выстраивание маршрута работы, как с ребенком, так и с его родителями/законными представителями.

В рамках диагностической работы педагогами-психологами ГКУ «ЦПРК» используются следующие методики: корректурная проба, методика Замбацавичене, методика Лускановой, методика Прихожан А.М. (на выявление школьной тревожности), методика «Акцент 2 – 90», тест А.С.Зигмунда, А.Р.Снайта на определение уровня тревожности и депрессии, «Методика ранних детских воспоминаний» А.Адлера, опросник страхов А.И.Захарова, «Три вопроса» (диагностика базовых проблем подростков, авт. Логинова Г.П), анкеты на выявление отношения к психоактивным веществам и др.

Проективные методики: тест Фреллинга «Зеркало», «Три дерева», «Моя семья», «Домики», «Несуществующее животное», «Школа животных», «Семья животных», «Несчастное несуществующее животное», тест «Неоконченные предложения», тест «6 ситуаций», «Человек под дождем»,

тест «Цветные матрицы Равена», «Лестница самооценки», тест «Мои драконы в душе», тест О.А. Ореховой «Цветовая диагностика эмоций ребенка», рисуночный тест Сильвера.

В работе используются электронные варианты диагностик САН, Люшера, Спилбергера, Басса – Дарки, Томаса и др.

После определения проблемы обучающегося и по результатам комплексной диагностики организуется индивидуальная и (или) групповая психокоррекционная работа, включающая различные психолого-педагогические и психотерапевтические методы (песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия, игротерапия, арт-терапия и терапия с использованием ассоциативных карт), программы психокоррекционных занятий Н.В.Локаловой.

В течении года в психокоррекционную программу поставлено **385** детей и подростков (первичный прием, скорая помощь, краткосрочная программа, среднесрочная программа, долгосрочная программа). В таблице 1 представлено количество участников по перечисленным программам за отчетный период, таблица 2 позволяет увидеть категорию семей, дети и подростки из которых стали участниками психокоррекционных программ, в таблице 3 отражена информация, позволяющая увидеть, кто являлся инициатором обращения семей с детьми в ГКУ «ЦПРК».

Количество обучающихся, участвующих в психокоррекционных программах

Таблица 1.

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Кол-во детей</i>
1	Первичный прием	146
2	«Скорая помощь»	131
3	Коррекционный цикл	108
<i>Итого:</i>		<i>385 человек</i>

Категории семей, дети и подростки из которых стали участниками психокоррекционных программ

Таблица 2.

<i>Категория семьи</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Кровная семья	342	89%
Опекаемые	15	4%
Многодетные	7	2%
Сироты	21	5 %
<i>Итого:</i>	<i>349</i>	<i>100 %</i>
Инвалиды	0	0

Информация о направлении семей с детьми в ГКУ «ЦПРК»

Таблица 3.

<i>Направление</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Самостоятельно	262	68%
Направление от ОО	82	21%
Направление от КДНиЗП, МВД	41	11%
<i>Итого:</i>	385	100%

Следует обратить внимание на то, что каждое третье обращение к специалистам ГКУ «ЦПРК» от родителей/законных представителей из неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним из родителей. Сегодня среди неполных семей по-прежнему наиболее распространена «материнская» семья. Матери, воспитывающие детей без участия отцов, в два раза чаще, чем замужние, оценивают процесс воспитания как трудный. У одинокой матери чаще возникают разного рода страхи и опасения: «как бы не избаловать», «не отбилась бы от рук», «вдруг проявится плохая наследственность».

Психолого-педагогическое консультирование детей, в большинстве случаев, решало вопросы эмоционального состояния детей, умения справляться с плохим настроением, стрессовые и конфликтные ситуации в школе и дома, с сиблингами, взаимоотношения со сверстниками, суицидальные тенденции, агрессивное поведение.

Психологическое консультирование родителей касалось разной тематики и проблем. Чаще выражалось в нескольких запросах на момент первичного приема: детско-родительские отношения, непонимание мотивов поведения своих подростков и детей, их нежелание учиться, недостаточная родительская компетентность законных представителей. Совместных с родителями прошло **41** занятие с **94** участниками.

Запросы детей и их родителей, обратившихся в ГКУ «ЦПРК» за оказанием психолого-педагогической помощью, представлены в таблице 4.

Типы запросов

Таблица 4.

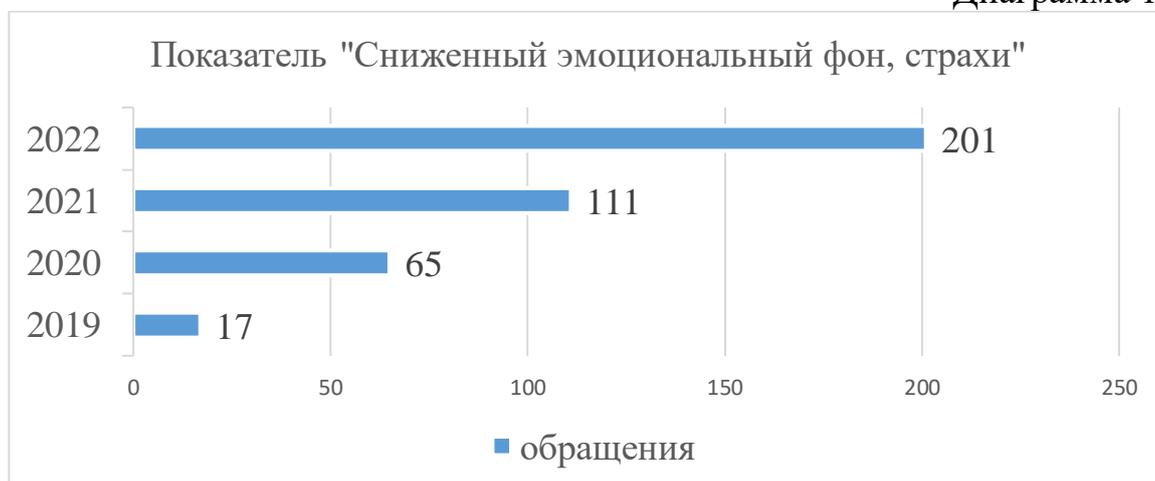
Тип запроса	Количество человек на базе ГКУ «ЦПРК»	Количество человек на выезде	Итого кол-во человек	Доля от общего количества запросов
<i>I. Жестокое обращение с ребенком:</i>			17	2,6%
1. Физическое	5	1	6	
2. Сексуальное	3		3	
3. Психологическое	6	2	8	
<i>II. Суицидальное поведение:</i>			65	9,7%
1. с попыткой суицида	10	5	15	
2. скрытая форма	36	14	50	
<i>III. Аддиктивное поведение:</i>			38	5,7
1. Алкогольная зависимость	2		2	

2. Наркомания				
3. Токсикомания				
4. Курение	9	3	12	
5. Азартные игры				
6. Компьютерные игры	6	2	8	
7. Интернет-зависимость	13	2	15	
8. Трата денег				
9. Пищевая зависимость				
10. Токсикомания	1		1	
IV. Агрессивное поведение	34	8	42	6,3%
V. Девиантное поведение, «группа риска», состоят на учете КДН	26	23	49	7,3%
VI. Трудности в общении со сверстниками	57	14	71	10,6%
VII. Проблемы адаптации	41	43	84	12,5
VIII. Низкая учебная мотивация	9	6	15	1,8%
IX. Сниженный эмоциональный фон, страхи	144	57	201	29,9%
X. Взаимоотношения в семье	45	12	57	8,5%
XI. Буллинг	6	5	11	1,7%
XII. Низкая самооценка	10	8	18	2,7%
XIII. ПрофорIENTATION	2	4	6	0,7%
Итого:			674	100%

Запрос на психокоррекционную работу выполнен полностью у 43% обучающихся. Запрос выполнен частично у 49% респондентов. У 3% респондентов запрос не был выполнен по медицинским показаниям, отказа родителей от участия в программах. Перенаправлены к узким специалистам 25 чел. (74%). Прекратили посещения занятий психолога 11 чел. (12%). Коррекционные программы продолжают у 26 % обратившихся за помощью. 29% семей рекомендована семейная психотерапия.

Анализ данного раздела позволяет выявить рост обращений по показателю «сниженный эмоциональный фон, страхи» с 17 человек в 2019 году, 65 в 2020 году, 111 в 2021 году, до 201 в 2022 году показатель имеет прирост на 184 обучающихся, у которых был выявлен данный показатель при проведении психолого-педагогического обследования (Диаграмма 1).

Диаграмма 1.



Резкий рост, а именно в 14,25 раз за четыре исследуемых года, выявлен по показателю «взаимоотношение в семье», в 2019 году обращений по данному показателю было 4, а в 2022 году 57. Детско-родительские отношения и их гармонизация остаются актуальной проблемой при планировании работы специалистов системы образования (Диаграмма 2).

Диаграмма 2.



Тревожная динамика обращений остается по показателю «суицидальное поведение», по которому число обратившихся остается по-прежнему высоким. Сравнительный анализ трех предыдущих отчетных периодов с текущим позволяет определить, что в 2021 году было максимальное количество обращений по данной проблеме 74 человека, что на 69 человек выше, чем в 2019 году, данный показатель этого года составил 5 обращений. В 2022 году, как видно из таблицы, обращений несколько снизилось и составило 65 (-5 человек), однако данная проблема остается актуальной на уровне региона (Диаграмма 3).

Диаграмма 3.



Продолжается рост по показателю «агрессивное поведение», по которому количество обратившихся за четыре исследуемых аналогичных периода возросло с 19 человек 2019 года, 25 – 2020 года, 35 – 2021 года, до 42 в 2022 году. Необходимо заметить, что показатель «буллинг» в текущем периоде выведен отдельно, так как в 2022 году были обращения, связанные

именно с этим. Буллинг - явление, в основе которого лежит агрессия субъекта, направленная на другого, поэтому к показателю данного периода можно суммировать 11 человек, обратившихся за психолого-педагогической помощью. Таким образом, в 2022 году с проблемой агрессивного поведения обучающихся обратились 53 человека, что превышает показатель 2019 года на 34 человека (Диаграмма 4).

Диаграмма 4.



Именно сравнительный анализ показателей обращений за четыре года позволил в рамках планирования увеличить количество мероприятий, проводимых специалистами Центра по профилактике агрессивного поведения (буллинг, скулишутинг, суициды, насилие и жестокое обращение с детьми и др.). Количественные показатели были обозначены в одноименном разделе данного анализа.

Возникает вопрос профессионального оказания психолого-педагогической помощи обучающимся специалистами муниципальных образовательных организаций, их готовность использовать необходимые технологии, методы и приемы работы с детьми, склонными к агрессивному поведению, которое может проявляться, как во вне (вандализм, буллинг, вооруженные нападения и др.), так и на себя (самоповреждающее, саморазрушающее поведение).

Требуется особое внимание рассмотреть специалистов образовательных организаций проблемы адаптации обучающихся. Так анализ показателя «проблемы адаптации» был выявлен в 2019 году у 15 человек, в 2020 году – 44, 2021 году – 75, а в 2022 году. Данный показатель вырос до 84, что превышает показатель 2019 года на 69 человек (Диаграмма 5).



Для минимизации проблемы адаптации обучающихся в условиях образовательных организаций возрастает роль института классных руководителей. Их деятельность, направленная на формирование классного коллектива как ресурса поддержки детей, способствует успешной адаптации каждого обучающегося и минимизации риска распространения буллинга в образовательной среде. Специалистами ГКУ «ЦПРК» ведется планомерная работа в данном направлении, реализуются рабочие программы «Роль классного руководителя в формировании классного коллектива как ресурса поддержки обучающихся», «Роль классного коллектива в профилактике деструктивного поведения обучающихся», «Профилактика агрессивного поведения обучающихся», «Профилактика буллинга в образовательной организации».

Остаются актуальными вопросы решения проблемы по показателю «трудности общения со сверстниками». Рост обращений по данной проблеме за четыре отчетных периода с 25 человек в 2019 году до 71 в 2022 году, что составляет увеличение в 2, 8 раза (Диаграмма 6).

Диаграмма 6.



Данная проблема была вызвана периодом дистантного обучения и снижением количества мероприятий, направленных на развитие навыков

коммуникации и сотрудничества. Потребность в общении - базовая для подросткового возраста, неудовлетворение которой ведет к разного рода отклонениям в развитии и поведении несовершеннолетних. Консолидация усилий узких специалистов образовательных организаций и классных руководителей, позволит снизить рост данных проблем и, как следствие, снизится количество обращений в ГКУ «ЦПРК».

Раздел 11. Работа с семьей

Важным аспектом в деятельности ГКУ «ЦПРК» является работа с родительской общественностью. Для этого специалисты реализуют следующие направления деятельности:

- профилактика детско-родительских отношений;
- профилактика агрессивных проявлений обучающихся (буллинг, скулушутинг, аутоагрессия, жестокое обращение и т.д.);
- профилактика употребления обучающимися ПАВ;
- профилактика ВИЧ и СПИД среди обучающихся;
- профилактика стрессов в период прохождения обучающимися ГИА.

В 2022 году в рамках родительского просвещения в области профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ проведены 14 родительских собраний, в которых приняли участие 23974 родителя/законных представителя. По профилактике суицидального поведения среди детей и подростков проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие 11444 родителей.

Таким образом, для родительской общественности проведены 36 мероприятий в онлайн и офлайн формате с общей численностью участников 35418 человек.

Увеличение количества родителей/законных представителей, принявших участие, свидетельствует о растущем интересе с их стороны к вопросам воспитания и развития детей и об актуальности рассматриваемых специалистами проблем, проведение их в онлайн формате позволяет доступность и активное включение родителей в рассмотрение вопросов воспитания и поддержки детей

Родительские собрания проводились по темам: «Наши дети в опасности?» (профилактика употребления снюсов), «Психологическая безопасность в сети Интернет. Опасные интернет-сообщества», «Ваш ребенок в опасности. Профилактика употребления НПОПВ (спайс)», «Безопасность в сети: риски и опасности виртуальной реальности», «Формы зависимого поведения. Способы его профилактики и преодоления», «Работа над ошибками. Взгляд психолога на дистантное обучение», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Организация работы с замещающими родителями по профилактике отклонений в поведении», «Родительский контроль: основа профилактики рискованного поведения детей в период летнего отдыха», «Воспитание без насилия как условие профилактики агрессивного поведения детей», «Воспитание без насилия (профилактики жестокого обращения с детьми в семье)», «Травля. Помогите ребенку», «Воспитание в семье. Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков».

В первом полугодии 2022 года в рамках исполнения пункт 13 плана мероприятий по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в системе образования Иркутской области на период

2021-2025 годы специалистами ГКУ «ЦПРК» было проведено межведомственное областное родительское собрание «Семья — территория безОпасностей». Форма проведения: онлайн семинар (доступ к просмотру материалов размещался по ссылке <https://youtu.be/j65tcoCkjEc>).

В рамках проведения (далее - собрание, мероприятие) были рассмотрены следующие темы:

— «Распространение социально-негативных явлений: причины и профилактика» (*Инга Геннадьевна Жданова-Заплесвичко, кандидат медицинских наук, доцент, начальник отдела организации деятельности управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Иркутской области*);

— «Мы вместе, если заодно!» (*Хлыбова Марианна Сергеевна, главный советник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области*);

— «Серебряные струны семейных отношений» (*Василенко Наталья Викторовна, педагог-психолог ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»*).

Количество просмотров родительского собрания составило 13711. После просмотра каждый участник имел возможность ответить на вопросы анкеты обратной связи и скачать сертификат.

В рамках единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя» специалистами ГКУ «ЦПРК» в сентябре 2021года проведено областное родительское собрание в онлайн формате на тему: «Разговор о самом важном». Собрание просмотрели **9824** родителя/законных представителя обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области. В 9715 анкетах обратной связи участники собрания отразили, что для родителей значимыми являются темы о выстраивании доверительных отношений с детьми, о роли родителей в профилактике деструктивного поведения детей и подростков и т.п.

Особо хочется отметить проведение Областного онлайн родительского собрания «Неразлучные друзья-Взрослые и Дети», которое состоялось на кануне Новогодних праздников (с 26 по 31 декабря 2022 года). В рамках которого были рассмотрены следующие вопросы:

— «Проблема детского одиночества» (*Афанасьева Татьяна Витальевна, Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области*);

— «Родители и дети! Рядом и вместе?» (*Калашиникова Анна Сергеевна, педагог-психолог ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»*);

— «Новый год! Новый и радостный?» (*Севастеева Наталья Валентиновна, педагог-психолог ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»*).

Количество просмотров родительского собрания составило 4646. После просмотра каждый участник имел возможность ответить на вопросы анкеты обратной связи и скачать сертификат.

Анализ результатов обработки анкет обратной связи, в которой приняли участие 2856 человек, позволил выявить высокую степень актуальности и значимости заявленной темы - 92% родителей/законных, 95% обозначили, что полученная информация будет использована ими при выстраивании детско-родительских отношений.

Актуальная тематика родительских собраний, выбранные форматы работы специалистов с родительской общественностью, позволяют повысить мотивационную составляющую родителей к участию.

За отчетный период индивидуальную консультативную помощь получили 1486 родителей/законных представителей.

За отчетный период была разработана и представлена на сайте ГКУ «ЦПРК» памятка для родителей «Кибербуллинг или что о нем необходимо знать» <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/images/cms/data/kiberbulling.pdf>

Особое внимание уделяется работе с родительской общественностью и в рамках работы школьных наркопостов (постов Здоровье+).

Задачи профилактической работы с родителями, проводимой наркопостами, направлены на информирование их о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля, выявление признаков девиации в поведении, профилактику социально-негативных явлений в семье, формирование здорового образа жизни, привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, препятствующих формированию зависимости от ПАВ.

Как следует из анализа данных, представленных МОУО, в 2021-2022 учебном году с родителями/законными представителями было проведено 42795 мероприятий профилактического и консультационного характера, которыми охвачено 490772 родителя (1 человек мог являться участником нескольких мероприятий). Более детально информация о работе с родителями в сравнении за два отчетных периода представлена в таблице 1.

Таблица 1. Работа с родителями

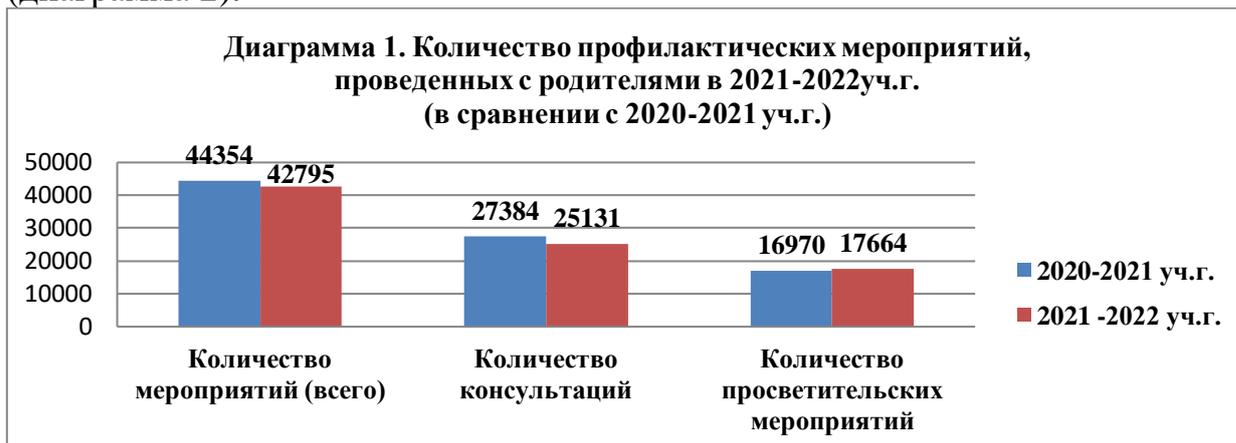
Направления	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г	Динамика
Количество консультаций	27384	25131	-2253
Количество просветительских мероприятий	16970	17664	+694
ИТОГО:	44354	42795	-1559
Число охваченных консультациями	88039	77353	-10686
Число охваченных просветительскими мероприятиями	339098	413419	+74321
ИТОГО:	427137	490772	+63635

Анализ таблицы свидетельствует о снижении количества профилактических мероприятий, проведенных с родителями в 2021-2022 учебном году, на 1559 единиц. Однако охват родителей увеличился на 63635 человеко-процедур.

Далее проанализируем детально каждое из профилактических направлений работы с родителями.

Количество консультаций, проведенных для родителей/законных представителей, а также охват их данным видом деятельности снизились на 2253 и 10686 человек соответственно (диаграмма).

В рамках деятельности наркопостов в ОО осуществлялась просветительская работа с родителями. В 2021-2022 учебном году было проведено 17664 различных мероприятий просветительского характера (диаграмма 1), что на 694 мероприятия больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Также увеличилось количество родителей, охваченных просветительскими мероприятиями в отчетный период, на 74321 человек (диаграмма 2).



Активная работа с родителями велась в ОО следующих муниципальных образований: Балаганский район, Заларинский район, Зиминский район, Казачинско-Ленский район, Куйтунский район, Нижнеудинский район, Нукутский район, Ольхонский район, Осинский район, Слюдянский район, Усть-Удинский район, Чунский район, Эхирит-Булагатский район.

Как следует из анализа представленных данных снижение по всем показателям работы с родителями наблюдается в ОО в 4-х муниципальных образованиях: Аларский район, Зиминское городское МО, Тайшетский район, г.Черемхово.

Раздел 12. Проектная деятельность ГКУ «ЦПРК»

По распоряжению министерства образования «О реализации пилотного проекта по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области» от 25 октября 2022 года №55-1607-мр ГКУ «ЦПРК» определен координатором проекта. В рамках реализации проекта специалистами ГКУ «ЦПРК» осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников пилотных школ, так были разработаны:

— методические рекомендации по проведению профилактической квест – игры «Класс#ВместеДружба» (Галстян М.Н., директор ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» Большат О.А., Василенко Н.В., Дичина Н.Ю., Еремина А.В., Коврова И.Н., Никулина Т. И., Старкова А.П., Горковенко Е.В., Варгатюк Е.А.) Иркутск: - ЦПРК, 2022;

— методические рекомендации «Театр дружбы» (Галстян М.Н., Дичина Н.Ю., Старкова А.П.) Иркутск: - ЦПРК, 2022.

Раздел 13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики

ГКУ «ЦПРК» особое внимание уделяется развитию межведомственного взаимодействия. Современные проблемы развития общества, которые всецело проникают в образовательные организации, носят междисциплинарный и межведомственный характер. Специалистам одного ведомства, без объединения ресурсов других ведомств, решить эти проблемы либо сложно, либо совершенно невозможно. Поэтому ГКУ «ЦПРК» является инициатором и активным участником межведомственных переговорных площадок, круглых столов, семинаров, рабочих групп и т.д.

Результатом межведомственной работы является: своевременный обмен оперативной информацией по вопросам наркопотребления, правонарушений, суицидального поведения среди обучающихся, разработка и корректировка единых планов реализации целей и задач профилактики социально-негативных проявлений в системе образования Иркутской области, участие в мероприятиях профилактической направленности разного уровня, организация и проведение областных тематических конкурсов, Единых профилактических недель, областных родительских собраний, разработка алгоритмов действий для педагогических работников, помощь в подготовке методических материалов и т.д.

С целью подготовки информации в ежегодный отчет о наркоситуации в Иркутской области в январе 2022 года осуществлялся детальный анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся (далее – СПТ), проведенного в 2021-2022 учебном году.

В апреле 2022 года специалистами ГКУ «ЦПРК» заполнена информация по мониторингу организации и проведения СПТ обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях субъектов РФ в 2021/2022 учебном году и направлена в ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Проведен анализ реализации планов профилактической работы с обучающимися муниципальных ОО, государственных ОО для детей, нуждающихся в государственной поддержке, государственных профессиональных ОО, частных ОО Иркутской области, в которых выявлен наибольший процент обучающихся с «повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение» и с высокими показателями «явной рискогенности» по итогам проведения СПТ в 2022/2023 учебном году.

21 января 2022 года специалисты ГКУ «ЦПРК» Бочило М.Г., Дичина Н.Ю., Старкова А.П. приняли участие в подготовке репортажа в выпуске Вести-Иркутск. События недели по теме «Не курим, а парим» с Аленой Бадуровой. Репортаж размещен на официальной странице Вести.Иркутск в сети Интернет по ссылке <https://vestiirk.ru/news/v-irkutskoi-shkole-treteklassniki-kurili-elektronnye-sigarety-chem-mogut-byt-opasny-ispariteli-dlia-detei/>

В рамках экспертной деятельности специалистами ГКУ «ЦПРК» ноябре 2021 года проведена экспертиза информационно-просветительских видео материалов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде («Важен каждый», «Сила традиций», «Правила безопасности в сети Интернет»).

В январе 2022 года на электронный адрес Центра профилактики наркомании был отправлен отзыв специалистов ГКУ «ЦПРК» на полиграфическую продукцию по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании, разработанный специалистами администрации г.Братска. Содержание макета полиграфической продукции «Жизнь в твоих руках» соответствует поставленным профилактическим целям. Информационная насыщенность достигается тем, что кратко и содержательно представлены мнения профессионалов в области медицины, права, общественных организаций, а также прозвучали слова раскаяния человека, попавшего в наркотическую ловушку. Ключевые фразы «Знай!», «Помни!», «Задумайся!», «Применяй!» определяют логику построения продукта. Каждое интервью лаконично и четко структурировано.

Макет «Жизнь в твоих руках» выполнен в технологии QuickResponsecode (QR), что отличает его оригинальностью и современностью. Для молодых пользователей эта форма подачи информации интересна, подобные инструменты востребованы и эффективны.

Практическое применение продукта в школьных и студенческих группах может быть достаточно широко: на классных часах, в качестве памятки, для организации флеш-моба.

Профессиональная съемка, эстетичность оформления подчеркивают композиционное решение макета.

Однако, следует отметить, что во фрагменте «Задумайся!» не все слова можно услышать. Фразы «Не знание закон не освобождает от ответственности», «Смотри что произойдет!», «Ты можешь все - главное желание!» написаны с ошибками. Во исполнение федерального закона от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред

здоровью и развитию» требуется маркировка продукции. Макет полиграфической продукции «Жизнь в твоих руках» может быть использован для проведения профилактической работы при условии исправления указанных замечаний.

В марте 2022 года специалистами ГКУ «ЦПРК» были представлены в АТК Иркутской области экспертные материалы на брошюру «8 вопросов про экстремизм»; на буклет «16 ноября – Международный день толерантности»; на брошюру «Безопасное поведение в интернете».

Специалисты ГКУ «ЦПРК» являясь членами ММГ г.Иркутска в отчетном периоде стали участниками 7 заседаний, по результатам которых были представлены предложения в решение каждого заседания.

25.10.2022 года на основании заявки Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области Следственный отдел по Иркутскому району от 19.10.2022 №000107 для участия в производстве допроса малолетнего ребенка и проверке его показаний на месте преступления, был привлечен педагог-психолог ГКУ «ЦПРК».

В 2022 году специалистами ГКУ «ЦПРК» в рамках межведомственного взаимодействия подготовлена и предоставлена информация в:

**Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
Министерства просвещения Российской Федерации (г.Москва)**

— подготовлены и направлены предложения в проект Положения о психологической службе.

Главное Управление МВД России по Иркутской области:

Подготовлен и направлен ответ на письмо о проблемах оказания психолого-педагогических услуг специалистами образовательных организаций Иркутской области.

Правительство Иркутской области

26.04.2022 года в рамках совещания «Противодействие вовлечения в незаконный оборот наркотиков и наркопотребление студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области» Старкова Анна Петровна представила особенности организации системной и адресной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций с учетом нормативно правового обеспечения мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Управление МВД России по Иркутской области:

11.02.2022 направлено письмо с разъяснениями по интерпретации результатов проведения социально-психологического тестирования в 2021 году с использованием единой методики.

**Министерство социального развития, опеки и попечительства
Иркутской области**

02.02.2022 направлен отчет за 2021 год по реализации Комплекса мер Иркутской области «Не остаться равнодушным», направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства.

Министерство по молодежной политике Иркутской области

19 апреля 2022 года во исполнение пункта 6.1 протокола совещания по рассмотрению представления прокуратуры Иркутской области от 2 марта 2022 года «21-09-2022/1578 «Об устранении нарушения законодательства о профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетних» специалистами ГКУ «ЦПРК» подготовлен и направлен проект фильмотек:

Об ответственном родителстве, позитивном отношении к жизни, семейных ценностях, доверительных детско-родительских отношениях;

По патриотическому воспитанию, умению преодолевать трудные жизненные ситуации

Прокуратура Иркутской области

07.02.2022 направлена информация по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (информация подготовлена на основе отчетов за 2020, 2021 годы)

08.02.2022 направлена информация по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (информация подготовлена на основе отчетов за 2020, 2021 годы)

24.02.2022 направлены материалы по проблемам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и варианты возможного их решения.

22.03.2022 в прокуратуру Братского района была направлена справка о результатах работы специалистов ГКУ «ЦПРК» в МКОУ «Покоснинская СОШ».

08.09.2022 г. в Прокуратуру Иркутской области направлен ответ на запрос от 05.09.2022 г. № 21-25-2022/773-22-20250001, содержащий информацию об организации профилактики социально-негативных явлений в системе образования Иркутской области за 8 месяцев 2022 года.

Антинаркотическая комиссия Иркутской области:

09.09.2022 г. направлена информация об исполнении пункта 1.6.2. протокола заседания антинаркотической комиссии в Иркутской области №1-22 от 21 марта 2022 года.

Управление Роспотребнадзора по Иркутской области:

03.02.2022 направлена информация по охвату общеобразовательных организаций мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, борьбу с потреблением алкоголя и табака. Информация подготовлена в соответствии с отчетом за 2021 год.

Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области:

26.01.2022 на эл. адрес Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области направлена информация о деятельности ГКУ «ЦПРК» в

области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, а также раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Иркутской области.

17 февраля 2022 года специалисты ГКУ «ЦПРК» приняли участие в дискуссионной площадке, проводимой Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области совместно с педагогическим институтом ИГУ. Место проведения: ГБУК Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского. Участники: заместители мэров муниципальных образований по социальным вопросам, специалисты аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, представители муниципальных органов образования, представители высшей школы, педагоги-психологи образовательных организаций, специалисты ГКУ «ЦПРК», представители ГАУ ИО ИРО. В рамках проведения дискуссионной площадки по теме: «Какие системные изменения необходимы для повышения эффективности разрешения школьных конфликтов и снижения их количества?», которая была проведена в формате динамической стратегической сессии, были рассмотрены проблемы школьных конфликтов, причины и способы их решения.

Одним из предложенных решений было названо создание школьных служб медиации. Мнения коллег в данном вопросе разделились, так были в оппонировании вопроса названы структуры (службы психолого-педагогического сопровождения, службы уполномоченного, службы медиации), которые призваны, в том числе минимизировать риск развития ситуаций, провоцирующих конфликтное поведение обучающихся, педагогов и родителей.

Участники дискуссионной площадки к единому решению не пришли.

Директор ГКУ «ЦПРК»

М.Н. Галстян

Исполнитель Дичина Н.Ю.