

УДК 159.9

Е. В. Матецкая

студентка 3 курса отделения педагогического, социального и специального образования
Иркутский государственный университет
г. Иркутск, Российская Федерация

ПРОФИЛАКТИКА ВЕРБАЛЬНОЙ АГРЕССИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ

Неустойчивая социальная обстановка, сложившаяся в настоящее время в нашем обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении подрастающего поколения. Количество детей и подростков, склонных к агрессивному поведению и уже проявляющих различные виды агрессии, продолжает увеличиваться[1].

Агрессивность понимается как враждебность – поведение человека по отношению к другим людям, которое отличается стремлением причинить вред[2].

Вербальная агрессия занимает особое место среди других форм агрессивного поведения подростков. Это одна из актуальных проблем, с которой часто сталкиваются практические психологи. Вербальная агрессия – это словесное выражение негативных чувств, эмоций, намерений в неприемлемой в данной речевой ситуации форме[3]. Она часто выступает как неблагоприятный механизм адаптации при неудовлетворении значимых социальных потребностей.

Основными причинами вербальной агрессии в подростковом возрасте могут выступать: враждебность по отношению к объекту агрессии, вызванная рядом субъективных, объективных либо ситуативных причин; провокационные действия со стороны объекта агрессии, в том числе агрессивное вербальное поведение; нарушение объектом агрессии концептуальных и ситуативных норм общения, неприемлемое для коммуникатора; низкий уровень речевой и коммуникативной культуры субъекта высказывания.

Подростков, склонных к проявлению вербальной агрессии отличают психическая неуравновешенность, постоянные тревожность, сомнения и неуверенность в себе. Они активны и работоспособны, но в эмоциональных проявлениях склонны к снижению фону настроения. Внешне они часто производят впечатление угрюмых, недоступных и высокомерных. Однако при более близком знакомстве перестают быть скованными и отгороженными и становятся очень общительными и разговорчивыми. Для них характерен постоянный внутриличностный конфликт, который влечет за собой состояния напряжения и возбуждения.

Еще одной особенностью таких подростков является низкая фруст-рациональная толерантность, малейшие неприятности выбивают их из колеи. Поскольку они высоко чувствительны, то даже слабые раздражители легко вызывают у них вспышки раздражения, гнева и страха. Особенно сильно эти негативные эмоции появляются при любых реальных или мнимых умалениях их значимости, престижа или чувства личного достоинства. При этом они не умеют и/или не считают нужным скрывать свои чувства и отношение к окружающим и выражают их в агрессивных вербальных формах. Спонтанность и импульсивность у них сочетаются с обидчивостью и консерватизмом, предпочтением традиционных взглядов, которые отгораживают их от переживаний и внутренних конфликтов.

Изучение вербальной агрессии у подростков - одна из актуальных проблем психологии подросткового возраста и психологической практики. Это системная проблема, так как она охватывает не только подростков, как самих агрессоров, так и жертв, но так же и стиль взаимодействия в родительской семье, отношения в группе сверстников и саму школу.

Наше исследование посвящено изучению склонности подростков к определенному типу агрессивного поведения и уровня несдержанности обучающихся общеобразовательной школы. Базой проведения нашего исследования стало МБОУ г. Иркутска СОШ № 5.

На первом этапе исследования нами был определен уровень вербальной агрессии подростков. Для этого была сформирована группа. В выборку вошли 22 обучающихся 8 класса, в возрасте 14-15 лет.

В качестве диагностического инструментария применялся опросник Е.П. Ильина, П.А. Ковалева Методика «Агрессивное поведение».

Обратимся к результатам исследования. Методика «Агрессивное поведение», позволила выявить склонность обучающегося к определенному типу агрессивного поведения (рисунок 1).

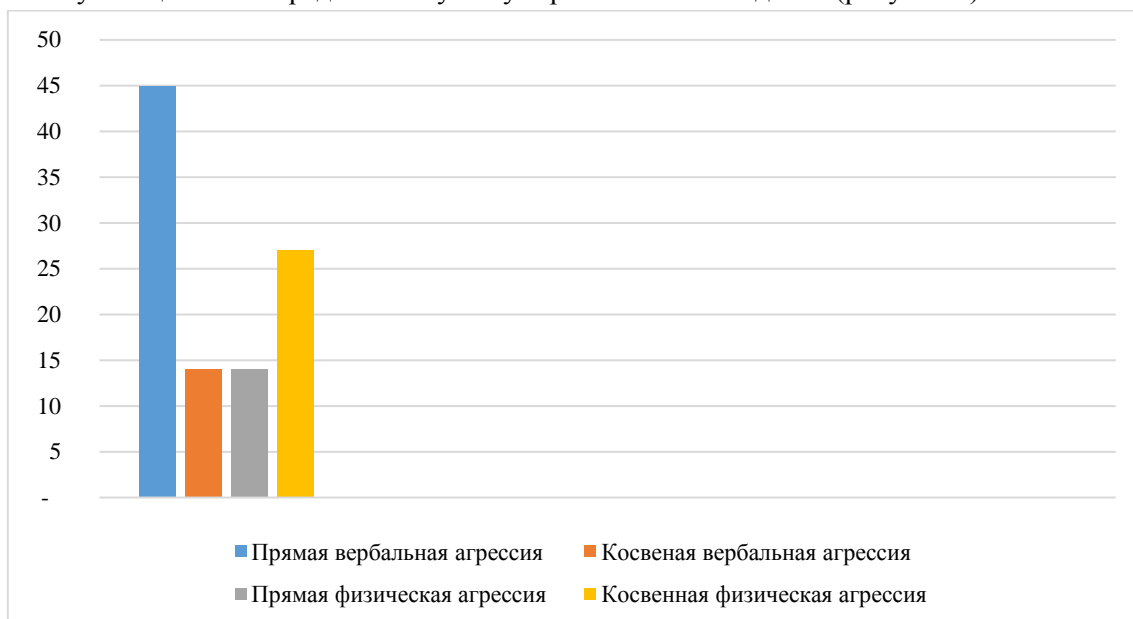


Рисунок 1 – Склонность обучающихся к определенному типу агрессии (%).

Склонность к прямой вербальной агрессии установлена у 45%. Эти подростки используют оскорбительные слова в адрес другого человека, высказывают ему это лично, тем самым унижая его.

Склонность к косвенной вербальной агрессии выявлена у 14%. Подростки обвиняют или угрожают человеку. Проявляется это в различных высказываниях в виде жалоб, демонстративного крика, направленного на устранение сверстника, агрессивных фантазий.

Склонность к прямой физической агрессии определена у 14%. Этим подростком свойственно нападение на другого человека, причинение ему физической боли и унижение.

Склонность к косвенной физической агрессии характерна 27%. Чаще подростки приносят материальный ущерб другому человеку через непосредственные физические действия. Это может быть: разрушение продуктов деятельности другого, уничтожение или порча чужих вещей.

Так же данная методика позволила нам определить уровень несдержанности обучающихся (рисунок 2).



Рисунок 2 – Уровни несдержанности обучающихся (%)

Высокий уровень несдержанности респондентов выявлен у 9%. У данных подростков высокие показатели по всем шкалам (вербальная агрессия: прямая и косвенная, физическая агрессия: прямая и косвенная, уровень несдержанности). Это свидетельствует о том, что дети не только вербально выражают свою агрессию, при помощи оскорблений, грубого тона по отношению к другому человеку, но и физически. Используют физическую силу против другого лица или объекта.

Средний уровень несдержанности установлен у 50%. У подростков присутствует как физическая, так и вербальная агрессия, но проявляется она не так часто и не так явно. Низкий уровень несдержанности диагностирован у 41% респондентов. Этим подросткам свойственна уступчивость и бесконфликтность в поведении.

Таким образом, анализ результатов проведенного исследования показал, что в данном классе, большинство подростков склонны к проявлению прямой вербальной агрессии и имеют высокий уровень несдержанности. Следовательно, с такими детьми необходима профилактическая работа. Для снижения вербальной агрессии нами была разработана программа психолого – педагогических тренингов, направленная на профилактику вербальной агрессии подростков в условиях общеобразовательного процесса. В программу вошли тренинговые занятия, направленные на решения данной проблемы. Кроме того, тренинги рассчитаны не только на группу подростков, но и на их родителей, в ходе которых ожидается снижение вербальной агрессии. Данная программа будет реализовываться в 2017 – 2018 учебном году.

Список использованной литературы:

1. Истрофилова, О.И. Организация работы педагога с агрессивными детьми и подростками: учебное пособие / О. И. Истрафилова – Нижневартовск: Изд-во Ниж-неварт. гос. ун-та, 2014.– 244 с.
2. Рерке, В.И. Коррекция детско-родительских отношений как направление первичной профилактики зависимых форм поведения подростков//Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.- 2016. С. 326-330.
3. Рерке, В.И. Психологические аспекты проявления и коррекции игровой компьютерной зависимости у младших школьников. Вестник Омского университета. Серия: Психология. 2016. № 1. С. 27-31.
4. Щербина, Ю.В. Вербальная агрессия. Изд. 2-е. М. : ЛКИ, 2008. 360 с.
5. Якимова, Н. С. Вербальная агрессия как актуальный феномен современного общества / Н. С. Якимова // Вестник Кемеровского государственного университета. - 2011. - № 1 (45). - С. 184-188.

© Матецкая Е.В., 2017

УДК 159.9.075

М.В. Михина
аспирант ФГБОУ ВО «ИГУ»
г. Иркутск, Российская Федерация
mihinamv@yandex.ru

КОММУНИКАЦИОННЫЕ МОТИВЫ УЧАСТНИКОВ ГРУПП СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НА ОСНОВАНИИ СИМВОЛЬНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Аннотация

В сети «Интернет» участники коммуникаций презентуют себя с помощью символа, то есть электронной личной фотографии или другого изображения. Символьные изображения пользователей (аватары) предложено дифференцировать по содержательным категориям в соответствии с визуальной формой. Установлено статистически их неравномерное распределение в разных тематических группах сети. Обнаружено, что во всех исследуемых группах присутствуют пять выделенных категорий символьных изображений пользователей, но с разными процентными показателями. В статье показано, что существует