

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Центр защиты прав и интересов детей»**

**Разработка и реализация мер, обеспечивающих  
развитие региональных систем безопасного детства,  
снижение агрессивности в подростковой среде:  
опыт субъектов Российской Федерации**

**Методические материалы**

**Москва, 2021**

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Центр защиты прав и интересов детей»**

**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ  
БЕЗОПАСНОГО ДЕТСТВА, СНИЖЕНИЕ АГРЕССИВНОСТИ  
В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ:  
ОПЫТ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Методические материалы**

**Москва, 2021**

*Методические материалы разработаны в рамках государственного задания  
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» на 2021 год*

**Разработка и реализация мер, обеспечивающих развитие региональных систем безопасного детства, снижение агрессивности в подростковой среде: опыт субъектов Российской Федерации.** Методические материалы / Авторы составители: С.А. Ефремова, Е.Н. Скорина. Под редакцией Артамоновой Е.Г., Заевой О.В.– М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 50 с.

Методические материалы подготовлены в рамках исполнения п. 23 Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года.

Методические материалы посвящены вопросам разработки и реализации мер, обеспечивающих развитие региональных систем безопасного детства, снижение агрессивности в подростковой среде и адресованы педагогам-психологам, руководителям образовательных организаций и иным специалистам системы образования, деятельность которых связана с профилактикой негативных явлений среди подростков и молодёжи.

© Минпросвещения России, 2021  
© ФГБУ «Центр защиты прав  
и интересов детей», 2021.  
© Ефремова С.А., Скорина Е.Н.,  
Артамонова Е.Г., Заева О.В., 2021.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	4
I. Безопасность детства: ключевые задачи .....	5
II. Развитие региональных систем безопасного детства: опыт регионов .....	11
III. Эффективные практики в региональной системе обеспечения безопасности детства .....	23
1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.....	23
2. Повышение безопасности объектов социальной инфраструктуры .....	25
3. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним .....	26
4. Меры по снижению агрессивности в подростковой среде .....	29
Профилактика буллинга в образовательных организациях.....	32
Развитие служб медиации, примирения .....	35
Реабилитация детей, пострадавших от насилия и жестокого обращения.....	36
Повышение правовой культуры несовершеннолетних .....	37
5. Обеспечение отдыха и оздоровления детей .....	38
6. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних .....	40
7. Поддержка семьи. Информационно-просветительская работа с родителями .....	42
8. Повышение профессиональных компетенций специалистов.....	47

## **ВВЕДЕНИЕ**

Сложившаяся в настоящее время неустойчивая социальная обстановка в обществе определяет необходимость и актуальность решения проблем, направленных на развитие региональных систем безопасного детства, снижение агрессивности в детской и подростковой среде.

Рост агрессивных проявлений, в том числе в образовательной среде, свидетельствует об ухудшении психического здоровья нации, росте числа ситуаций социального неблагополучия детей и семей и требует принятия комплекса мер, направленных на обеспечение защищенности каждого ребенка, как на уровне субъекта Российской Федерации, так и на уровне государства в целом.

Настоящие методические материалы по разработке и реализации в субъектах Российской Федерации мер, обеспечивающих развитие региональных систем безопасного детства, снижение агрессивности в подростковой среде, подготовлены по итогам мониторинга выполнения в 2021 году в субъектах Российской Федерации п. 23 Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года.

## **I. Безопасность детства: ключевые задачи**

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

В соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, (пункт 41) обеспечению государственной и общественной безопасности способствует реализация мер, направленных на усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб по защите основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, совершенствование единой государственной системы профилактики преступности, обеспечение реализации принципа неотвратимости наказания за совершение преступления, а также на формирование в обществе атмосферы нетерпимости к противоправной деятельности.

Единый подход к построению системы безопасности детей базируется на конституционных принципах и нормах в области охраны семьи и детства, развития и воспитания детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Традиционные российские и духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400

Одно из центральных мест занимает семья. Семья не только отражает идейно-политические и нравственные устои общества, но и служит опорой государства, первичным звеном в формировании и развитии будущего гражданина государства.

Среди важнейших решаемых задач:

укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;

реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;

развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года наряду с приоритетом традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях, семейном воспитании, создания условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи, важное внимание уделяет развитию жизнеохранительной функции семьи и созданию условий для обеспечения здоровья её членов.

Скрепляющим фактором любой семьи всегда были и остаются дети. Защита прав каждого ребенка, создание безопасной среды для жизнедеятельности и условий для всестороннего развития несовершеннолетних стали ключевым фактором основных стратегически важных государственных документов последних нескольких лет.

В принятых в 2020 году поправках к Конституции Российской Федерации подчеркивается, что «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому

развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».

На сегодняшний день здоровье и безопасность каждого ребенка – необходимое условие дальнейшего развития общества. В мире сохраняются не только традиционные угрозы и опасности, но и появляются новые. Наблюдается усиление социальных противоречий, возрастает уязвимость городских инфраструктур к ударам стихии, энергетическим катастрофам, актам терроризма, распространяются новые инфекционные заболевания.

Обеспечение безопасности каждого ребенка в процессе его жизнедеятельности и повышение уровня его знаний и общей культуры в области безопасности является одной из основных составляющих в индивидуальной системе безопасного образа жизни ребенка.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти, органов местного самоуправления, гражданского общества межведомственного взаимодействия и совместных усилий в данном направлении.

Безопасность стала ключевым аспектом многих принятых стратегически важных государственных документов. В данном ряду документы, направленные на сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, будущего страны должны стать наиболее значимы и востребованы.

***На государственном уровне поддержку политики защиты детства, обеспечения детской безопасности обеспечивают:***

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ (ред. 27.12.2018) «О безопасности дорожного движения»;

Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ (ред. 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ (ред. 27.12.2019) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 31 мая 2011 года № 102-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей»,

Федеральный закон от 5 июня 2012 года № 62-ФЗ «О присоединении РФ к Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей»;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 1996 года № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России»,

Приказ МВД России от 2 декабря 2003 года № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения».

***Факторы, обеспечивающие безопасность ребенка, учтены в положениях:***

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);

Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р);

Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733);

Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р);

Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 № 520-р);

Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию профилактики суицида среди несовершеннолетних (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 года № 1058-р);

Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р);

Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2020 года № 3468-р);

Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотиносодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 года № 2732-р);

Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р).

## **II. Развитие региональных систем безопасного детства: опыт регионов**

Среди основных угроз безопасности несовершеннолетних выделяются: дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних; преступления в отношении несовершеннолетних (побои, преступления против половой неприкосновенности детей, умышленное причинение вреда здоровью ребенка, другое); травматизм и гибель детей при пожарах, на водных объектах, выпадение несовершеннолетних из окон; риск суицидального и саморазрушающего поведения несовершеннолетних; буллинг (травля ребенка), агрессия в подростковой среде; угрозы информационной безопасности детей; угрозы безопасности на объектах социальной инфраструктуры (нарушения требований

к обеспечению безопасности в системе объектов (зданий, строений, сооружений), созданных в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, удовлетворения их общественных потребностей); угрозы безопасности в сфере питания детей; угрозы алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.

При разработке системы мер по решению указанных выше проблем **безопасность детства** рассматривается как комплекс условий, необходимых для полноценного развития несовершеннолетних, не вызывающих риска (предупреждающих риски) причинения вреда жизни, физическому и психическому здоровью детей и подростков.

В рамках комплексов мер, направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасности детства, реализуются социально значимые мероприятия, включающие в себя три направления контроля безопасности детей:

1. Физическая безопасность (факторы риска: травматизм и смертность на дорогах, в природной среде, в техногенной и городской средах, безопасность на автодорогах, железнодорожном и электротранспорте, криминальный травматизм, рискованные виды спорта и увлечений).

2. Психологическая безопасность (факторы риска: общее психологическое неблагополучие, трудные жизненные ситуации, аддиктивное поведение,

употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики, токсические вещества), рискованное поведение, социальная дезадаптация, агрессивное поведение (в т.ч. буллинг), самоповреждающее (и суицидальное) поведение.

3. Информационная безопасность (факторы риска: вовлечение в деструктивные сообщества в сети Интернет, мошеннические схемы, кибербуллинг, шок-стрим, экстремистская и террористическая идеология).

Ряд субъектов Российской Федерации (Чувашская Республика, Республика Коми, Белгородская, Воронежская, Иркутская, Ленинградская, Московская, Рязанская, Ульяновская, Ярославская области) в 2020-2021 году разработали отдельный нормативный акт, направленный на обеспечение безопасности несовершеннолетних от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Таким документом стала Концепция комплексной детской безопасности, разработка которой началась по инициативе Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации Кузнецовой А.Ю. Пилотными регионами по разработке и реализации стратегических документов, направленных на обеспечение детской безопасности, в 2020-2021 годах являлись Белгородская, Иркутская, Московская и Ярославская области.

Так, в Ярославской области Протоколом заседания Совета по вопросам реализации семейной политики и политики в интересах детей при Губернаторе области от 29 апреля 2021 года утверждена Концепция комплексной безопасности «Ярославская область – территория безопасного детства», в которой сформулированы важнейшие направления государственной политики Ярославской области в сфере обеспечения безопасности детей.

Цель Концепции – создание единого подхода к решению вопросов комплексной безопасности детей и подростков, гарантирующей качество условий для полноценного развития каждого ребенка.

Основные задачи:

создание комфортной и безопасной социальной инфраструктуры для несовершеннолетних;

воспитание у детей ответственного отношения к собственной и общественной безопасности, формирование культуры безопасного поведения, привлечение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию у детей навыков безопасного поведения в повседневной жизни;

снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей;

совершенствование организации перевозки детей от места жительства к образовательной организации и обратно, повышение уровня безопасности и комфорта детей при организованных перевозках к месту обучения;

создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

комплексная работа по профилактике травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, в местах отдыха и массового пребывания;

обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с детьми;

создание и развитие в информационном пространстве положительного детского и семейного контента;

формирование надежной системы защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми;

обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуальной работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

выявление и нейтрализация источников угроз, связанных с распространением среди несовершеннолетних табакокурения, наркомании и алкоголизма;

укрепление психического здоровья учащихся, оказание профилактической помощи детям и родителям по проблеме подросткового суицида;

совершенствование системы организации питания несовершеннолетних в образовательных учреждениях;

усиление контроля за распространением контрафактной продукции, предназначенной для детей;

совершенствование информационной и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

В Чувашской Республике разработана Концепция обеспечения безопасности детей на 2021–2026 годы и план по ее реализации (утверждены Распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июня 2021 г. № 534-р). Работа ведется по направлениям: информационная безопасность детей, безопасность детей на дорогах, профилактика преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних и др.

В Орловской области утверждена Концепция по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Орловской области на 2021-2027 годы и План мероприятий по выполнению Концепции (утверждены распоряжением Губернатора Орловской области от 30 июля 2021 года № 51-р).

Цель Концепции: создание на территории Орловской области условий для обеспечения информационной безопасности детей, защиты от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Основными задачами Концепции являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

ограничение доступа к сайтам (страницам сайтов) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено;

снижение роста правонарушений и преступности среди несовершеннолетних;

информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности;

выявление фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних.

В Нижегородской области постановлением Правительства Нижегородской области от 10.03.2021 № 173 утверждена Региональная программа обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на 2021 - 2027 годы.

В ряде субъектов Российской Федерации реализуются планы мероприятий /межведомственные планы в рамках реализации государственных нормативных документов, таких как Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы, Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года; Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию профилактики суицида среди несовершеннолетних, план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года.

В *Республике Хакасия* постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Хакасия № 3 от 08 июля 2021 утверждены План мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Хакасия на 2021-2025 годы и Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

План мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся на 2020-2023 годы (утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 24.12.2019 г. № 316-01-64-337).

Особое внимание при построении региональных систем обеспечения безопасного детства уделяется *организации межведомственного взаимодействия*.

В *Курской области* 2021 году разработан и утвержден «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области при организации индивидуальной профилактической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, их законными представителями», а также «Перечень критериев оценки эффективности деятельности территориальных (муниципальных) КДН и ЗП» ( постановление КДН и ЗП Администрации Курской области от 16 марта 2021 года №2).

На заседании межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав *Саратовской области* 30 июня 2021 года утвержден Межведомственный план по профилактике преступлений, правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних Саратовской области на 2021-2024 годы, предусматривающий систему дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, а также развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Саратовской области.

В *Приморском крае* реализуется Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Приморского края на 2021 – 2022 годы, утвержденный постановлением Приморской краевой межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 03.02.2021 № 1 (в редакции постановления от 08.06.2021 № 4);

В *Ханты-Мансийском автономном округе – Югре* приказом Департамента здравоохранения, Департамента образования и молодежной политики от 18 февраля 2021 года №213/10-п-225 утвержден Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре на 2021-2023 годы, а также Алгоритм взаимодействия специалистов медицинских и образовательных организаций при проведении Комплекса профилактических мероприятий. Приказом

закреплены медицинские организации, участвующие в проведении комплекса профилактических мероприятий. Руководители медицинских организаций оказывают содействие общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в реализации Комплекса профилактических мероприятий, а также оказывают комплексную медико-психологическую помощь несовершеннолетним, нуждающимся в консультации врачей специалистов (врача-психиатра, врача-психотерапевта, медицинского психолога).

В *Кемеровской области – Кузбассе* внедрен новый Порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних (утвержден постановлением №2 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кемеровской области от 12.05.2020).

В *Еврейской автономной области* постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Еврейской автономной области от 10.03.2021 № 4 утвержден Областной межведомственный план мероприятий по профилактике совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними осужденными к наказаниям без изоляции от общества, состоящими на учете в ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» УФСИН России по Еврейской автономной области, и осужденными, отбывающими наказание в ФКУ Биробиджанская воспитательная колония УФСИН России по Еврейской автономной области, на 2021 год.

В *Новосибирской области* в соответствии с приказом-постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, Западно-Сибирского Следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации от 25.11.2015 № 6/122/306 «Об организации межведомственного взаимодействия по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних в связи с совершением в отношении них противоправных деяний, оказанию им необходимой помощи» ежегодно

формируются реестры служб, оказывающих психологическую, медицинскую, социальную помощь несовершеннолетним (<http://mtsr.nso.ru/page/9730>).

На уровне муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав ежеквартально утверждаются реестры служб и специалистов, которые могут быть привлечены к участию в следственных действиях, с указанием полномочий, в которых возможно проведение следственных действий с участием несовершеннолетних.

В *Амурской области* с целью организации систематической работы в образовательных организациях по проведению кратковременных занятий по безопасности министерством образования и науки области издан приказ от 15.02.2021 № 189 «Об организации и проведении мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения в жизненных ситуациях».

В рамках указанного приказа образовательным организациям, в том числе подведомственным министерству образования и науки Амурской области, рекомендовано раз в неделю в рамках урочной и/или внеурочной деятельности обеспечить реализацию мероприятия «Пятнадцать минут о безопасности», направленного на профилактику детского травматизма, формирование основных понятий об опасных для жизни ситуациях и особенностей поведения в них.

Министерством образования и науки **Забайкальского края** принят приказ от 12 мая 2021 г. № 493 «О дополнительных мерах по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях Забайкальского края», в рамках которого в режиме ВКС проведены краевые мероприятия по вопросам обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

В 2021 году при грантовой поддержке **Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, на территории 8 субъектов Российской Федерации (*Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Приморский край, Иркутская, Кемеровская область – Кузбасс, Курская,*

*Тюменская и Ульяновская области*).<sup>2</sup> выполнялись региональные комплексы мер, направленные на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства (далее – региональные комплексы мер).

Целевые группы Комплексов мер – несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; несовершеннолетние, проявляющие насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера; женщины с несовершеннолетними детьми, оказавшиеся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшие от насилия в семье; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; специалисты, работающие с детьми, в том числе в учреждениях для детей, включая стационарные, различной ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы.

В рамках региональных комплексов мер основные усилия были сосредоточены на решении следующих задач:

повышение качества оказываемой помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера;

обеспечение развития инфраструктуры организаций, обеспечивающих реабилитацию детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая преступления сексуального характера;

снижение числа конфликтов в среде «ребенок – ребенок», количества детских и подростковых суицидов, правонарушений среди несовершеннолетних;

повышение информированности несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о формах насилия в отношении детей и ответственности за действия, направленные против детей, правилах безопасности для детей в Интернет пространстве;

---

<sup>2</sup> В 2019-2021 гг. реализация региональных комплексов мер, направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства, при поддержке Фонда осуществлялась в 19 субъектах Российской Федерации (Республика Коми, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Приморский край, Волгоградская, Вологодская, Иркутская, Кемеровская, Курганская, Курская, Липецкая, Новгородская, Новосибирская, Омская, Саратовская, Тамбовская, Тюменская, Ульяновская области, Еврейская автономная область).

повышение профессионализма специалистов, работающих с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера.

Региональные комплексы мер, реализуемые при грантовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в обязательном порядке предусматривают проведение работы по следующим направлениям:

1. Нормативное обеспечение реализации региональных комплексов мер и отработка механизмов межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по обеспечению эффективности работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения, и их семьями.

2. Разработка и внедрение специальных программ, направленных на социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, а также их близких родственников, в том числе на базе детских оздоровительных и лечебно-профилактических учреждений.

3. Разработка и внедрение эффективных технологий и методик работы по снижению агрессивности в детской среде, в том числе: через систему образовательных, социальных учреждений, школьных и муниципальных служб примирения, внедрение программ в образовательных организациях, направленных на профилактику травли и кибертравли (буллинг и кибербуллинг); внедрение программ реабилитации и коррекции поведения детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера; внедрение социально-профилактических программ для несовершеннолетних по навыкам неагрессивного поведения, конструктивного межличностного общения, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств.

4. Разработка и внедрение специальных программ работы с детьми, склонными к суициду.

5. Проведение работы с семьями, включая: проведение реабилитационных мероприятий с родителями (законными представителями) несовершеннолетних,

проявляющих насилие по отношению к другим детям; реализацию социальных и психо-коррекционных программ для мужчин и иных членов семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей; разработку и внедрение программ обучения детей и родителей распознаванию проявления различных видов насилия; обучение родителей психолого-педагогическим технологиям продуктивного взаимодействия с детьми и способам решения проблем детско-родительских отношений;

6. Развитие системы социальных служб (государственных и негосударственных) по работе с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, а также их семьями (экстренного реагирования на ситуацию жестокого обращения с детьми; реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе от сексуального насилия; кризисной помощи несовершеннолетним; социально-психологической реабилитации и сопровождения семей с детьми, допускающих насильственные методы воспитания детей; непрерывного социально-психологического сопровождения детей, пострадавших от насилия, а также детей, склонных к суициду, другие).

7. Обеспечение временного проживания (пребывания) детей и женщин с детьми, пострадавших от насилия в семье или оказавшихся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения (группы (отделения) временного пребывания, социальные гостиные, социальные гостиницы и другое);

8. Создание специализированных комнат («зеленая комната») для проведения реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), в том числе опроса и интервьюирования несовершеннолетних в процессе следственных мероприятий (пострадавших несовершеннолетних и несовершеннолетних, ставших свидетелями жестокого обращения с другими детьми).

9. Разработка и внедрение программ обучения детей безопасному поведению в Интернет-пространстве, специальных программ для родителей (законных представителей) и специалистов, работающих с детьми по данному направлению.

10. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций, в том числе на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда по направлению «Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам — жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким родственникам»;

11. Создание (развитие) региональных ресурсных центров, обеспечивающих, в том числе: формирование банков эффективных технологий и методик работы по профилактике жестокого обращения с детьми; социальной реинтеграции, физической и психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, а также их близких родственников; деятельность по повышению профессиональных компетенций специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности, работающих с этой категорией детей;

12. Поддержку добровольческих инициатив, направленных на формирование в обществе нетерпимого отношения к проявлениям насилия по отношению к детям, повышение информированности детей о возможностях и правилах безопасного поведения.

Основные результаты реализации в 2019-2021 гг. региональных комплексов мер, направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства, представлены в информационно-методическом сборнике «Лучшие практики обеспечения безопасного детства».<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Лучшие практики обеспечения безопасного детства: информационно-методический сборник. — М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2021. — 156 с. ([www.fond-detyam.ru](http://www.fond-detyam.ru), раздел «Библиотека»).

### **III. Эффективные практики в региональной системе обеспечения безопасности детства**

В субъектах Российской Федерации сложились эффективные практики, способствующие решению задач обеспечения безопасного детства по следующим направлениям.

#### **1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях **Республики Башкортостан** проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий на 2020-2021 учебный год в рамках тематических классных часов и внеурочной деятельности. Участниками являются педагоги, родители и обучающиеся.

Работа с родительской общественностью включает:

беседы об использовании светоотражающих элементов, необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле;

лекции с разъяснением требований законодательства по вопросам содержания и воспитания детей и возможных административных и уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей;

патрулирование маршрутов следования обучающихся в школу и обратно, в особенности, в местах пересечения ими проезжей части, опасных участков дороги («Отцовский патруль», «Родительский патруль»);

проведение активистами отрядов юных инспекторов движения экспресс-опросов родителей «Безопасность детей при перевозках в транспортных средствах», «Водители, вы ведь тоже родители!», «Пристегнись, Башкортостан!»;

интернет – конкурсы на лучшие социальные видеоролики и фотографии «Родители, мы вам верим!», «Детское кресло – в каждую машину!».

В течение 1 полугодия 2021 г. с родителями (законными представителями) проведено 13 037 информационно-просветительских мероприятий, а также 3 970 культурно-массовых мероприятий, в том числе в сети Интернет, (акции, форумы, деловые встречи и т.д.) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Количество участников составило 509145 человек. В апреле 2021 г. более 1000 семей Республики Башкортостан приняли участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога».

В марте-апреле 2021 г. состоялся республиканский конкурс педагогического мастерства «Научи ребенка ПДД» среди педагогических работников и руководителей отрядов ЮИД. В образовательных организациях республики обновлены 5751 информационный стенд, 212 кабинетов по ПДД, а также оборудовано 186 площадок по БДД.

С 2020 года действуют: Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма, основной целью которого является информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского травматизма; центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности» с использованием мобильного автогородка на базе МОБУ СОШ д. Шамонино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Участниками обучающих занятий стали более 15 тыс. обучающихся.

Во исполнение «Дорожной карты» Министерства просвещения Российской Федерации в муниципальные программы по организации отдыха детей и их оздоровления внесена работа профильных смен по безопасности дорожного движения, запланировано 72 смены юных инспекторов дорожного движения с участием 5528 детей.

Кроме того, в 2021 году Министерством образования и науки Республики Башкортостан проведен республиканский конкурс «Лучшая программа профильной смены по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в организациях отдыха детей и их оздоровления Республики Башкортостан».

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма между ООО «Движение без опасности» и бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница» заключено соглашение о сотрудничестве в рамках организации тренингов по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма на базе родильных домов и перинатальных центров.

В период с 01 по 15 сентября 2021 года в *Алтайском крае* состоялся цикл акций, посвященных профилактике травматизма детей на дорогах региона. Для школьников были организованы профилактические мероприятия, мастер-классы по правилам дорожного движения с участием волонтеров и ростовых кукол. Всего участниками стали более 200 школьников региона. Мероприятия проведены при поддержке УГИБДД МВД России по Алтайскому краю.

В муниципалитетах края проводится информационная работа с населением по вопросам обеспечения детской безопасности на аттракционах и надувных батутах; о правилах пользования несовершеннолетними вело-, мототехникой и средствами индивидуальной мобильности, в том числе в местах их продажи; о мерах по предупреждению гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях.

## **2. Повышение безопасности объектов социальной инфраструктуры**

В Новосибирской области сформирован и постоянно обновляется Реестр объектов, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних, находящихся на территории, в который в настоящее время внесено 1100 объектов. Органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органами местного самоуправления предпринимаются меры по устранению угроз, которые представляют собой указанные объекты.

### **3. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним**

В системе образования Ставропольского края психолого-педагогическая помощь ежегодно оказывается более чем 32 тысячам детей и родителей (работают 12 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, во всех муниципальных и городских округах при органах управления образованием созданы методические объединения педагогов-психологов; действуют центральная и 33 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии).

В структуре ГБОУ «Краевой психологический центр» с 2016 года действует специальное подразделение «Кризисный центр», в котором создана система оказания экстренной психолого-педагогической помощи и сопровождения всех участников образовательного процесса в ситуациях критического инцидента (употребление ПАВ, детский суицид, жестокое обращение с детьми, насилие, конфликты и др.). Сотрудниками Кризисного центра осуществляется очное и заочное пролонгированное психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков; консультирование их родителей или законных представителей; работа мобильной бригады; повышение психолого-педагогической компетентности специалистов системы образования; методическая и супервизорская поддержка специалистов системы образования; просветительская и профилактическая работа с детьми, педагогами и родителями. В 2020-2021 г. проводилась групповая работа с 98 несовершеннолетними по профилактической программе «Кто может нас понять?» с целью предупреждения кризисных состояний у подростков, в том числе употребления ПАВ. В рамках программы «Навигатор» подготовлено более 50 волонтеров.

В Оренбургской области действует региональный консультационный центр психолого-педагогической помощи «Мы вместе», а также два муниципальных учреждения: «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр» г. Оренбург) и «Центр Диагностики и Консультирования «Диалог» Соль-Илецкого городского округа, где ежегодно специализированную консультативную помощь получают свыше 4 тысяч несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении и поведении, их родители

(законные представители) и педагогические работники, непосредственно представляющие интересы детей в семье.

На особом контроле находится психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с повышенным уровнем агрессивности и тревожности, которое включает выявление, комплексное психологическое обследование этих детей, составление и реализацию индивидуальной программы помощи.

Во всех образовательных организациях области регулярно проводятся закрытые совещания и инструктажи с сотрудниками по раннему выявлению признаков вовлеченности обучающихся в антиобщественные (криминальные) сообщества, отработке алгоритма действий в экстренной (чрезвычайной) ситуации.

### **Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним.**

#### **Общероссийский детский телефон доверия.**

Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации реализуется Всероссийский проект «Детский телефон доверия 8-800-2000-122», направленный на оказание экстренной психологической помощи по телефону детям, подросткам и их родителям.

Служба работает во всех субъектах Российской Федерации. Дети, подростки, их родители, иные граждане при звонке на номер 8-800-2000-122 в любом населенном пункте со стационарных или мобильных телефонов могут получить психологическую помощь специалистов действующих региональных служб, оказываемую на принципах анонимности, конфиденциальности. Звонок для обратившегося всегда бесплатен.

По состоянию на 1 октября 2021 года на номер 8-800-2000-122 поступило более 11 млн. обращений от детей и их родителей.

Сайт для детей, подростков и их родителей: <https://telefon-doveria.ru/>

Информационно-методический портал для специалистов Общероссийского детского телефона доверия: <http://vdtd.ru/>.

В *Республике Чувашия* в целях оказания экстренной психологической помощи детский телефон доверия круглосуточно функционирует на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии и БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. За 8 месяцев 2021 г. на линию детского телефона доверия поступило 9630 обращений, в том числе по вопросам жестокого обращения с ребенком в семье – 80, по вопросам систематической травли ребенка (буллинга) – 59. Всем позвонившим оказана квалифицированная психологическая помощь.

В *Иркутской области* в рамках Акции единого действия «Ребенок – целая вселенная» областными государственными учреждениями социального обслуживания несовершеннолетних и семей проведена информационная кампания «Быть услышанным» по популяризации служб детского телефона доверия. Для популяризации служб телефона доверия были изготовлены буклеты, которые затем распространялись среди детей и их законных представителей. Также проводились встречи с несовершеннолетними, на которых обсуждались темы: «Мифы и правда о телефоне доверия», «С каким вопросом можно обратиться к психологу на телефон доверия» и другие. Всего государственными учреждениями социального обслуживания проведено 66 мероприятий, в которых приняло участие 3638 человек из числа детей и семей, состоящих на сопровождении.

#### 4. Меры по снижению агрессивности в подростковой среде

В *Ханты-Мансийском автономном округе – Югре* в целях вовлечения детей и подростков в социально-позитивную активность и здоровый образ жизни подростки привлекаются к работе регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики». По итогам 2 квартала 2021 года проведено 48 мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику неинфекционных заболеваний, в которых приняли участие 3129 человек, в том числе несовершеннолетние.

В *Алтайском крае* в 2021 году в соответствии с решениями краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав приняты дополнительные меры по повышению эффективности профилактической деятельности, в том числе по включению в планы воспитательной работы образовательных организаций обучающих мероприятий (ролевые игры, решение кейсовых заданий и пр.), направленных на формирование у несовершеннолетних конструктивных навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, противостояния идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям; рассмотрению вопроса о создании служб медиации в системе образования Алтайского края по территориальному (зональному) принципу.

В *Иркутской области* в феврале 2021 года проведена Областная профилактическая Акция «Аукцион добрых дел», включавшая 5330 профилактических мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов 540 образовательных организаций 30-и муниципальных образований Иркутской области. Охват участников: 194988 человек.

В мае 2020 года проведены две областные профилактические акции: «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященная Всемирному дню борьбы с курением (31 мая) и «Безопасные окна», посвященная безопасности детей. В рамках акций проведено 6986 профилактических мероприятий в 522 образовательных организациях 21 муниципального образования Иркутской области.

Общее количество лиц, принявших участие в акциях составило 173246 человек, из них: обучающихся – 114 651, педагогов – 9 452, родителей – 49 143.

В *Кемеровской области – Кузбассе* проводится ежегодная областная акции «Детство без обид и унижений», цель которой – повышение информированности обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников образовательных организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о правилах безопасного поведения, способствовать формированию атмосферы нетерпимости к проявлениям жестокого обращения с детьми.

В *Красноярском крае* в муниципальных образованиях края приняты дополнительные меры для альтернативного участия несовершеннолетних в созидательной деятельности, их вовлечение в позитивные формы социальной активности: добровольческая деятельность, ученическое самоуправление, патриотические и другие социальные проекты, дополнительное образование и другое.

Органами службы занятости населения направлено на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (далее – обучение) 38 несовершеннолетних в возрасте 16-18 лет. Обучение проходило на базе 14 образовательных организаций профессионального и дополнительного профессионального образования по следующим профессиям (специальностям): повар, делопроизводитель, парикмахер, тракторист, визажист, кондитер, мастер маникюра, младший воспитатель, продавец продовольственных товаров и др.

Проведена ежегодная краевая профориентационная акция — Единый день профессиональной ориентации «Профессия — путь к успеху!» для обучающихся общеобразовательных организаций, в которой приняли участие свыше 38,0 тыс. человек, в том числе 23,0 тыс. выпускников основного и среднего общего образования, 0,6 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2,9 тыс. родителей.

Особое внимание уделено организации встреч с успешными людьми, добившимися высоких профессиональных достижений и карьерного роста, в которых приняли участие 5,2 тыс. школьников. Помощь в проведении акции

оказали 856 добровольцев — участников краевого профориентационного движения «Твои горизонты», которые охватили профориентационными мероприятиями более 7,0 тыс. подростков.

Специалисты КГКУ «ЦЗН г. Канска» для 25 воспитанников Канской воспитательной колонии провели профориентационный семинар, направленный на социальную и профессиональную адаптацию осужденных несовершеннолетних, формирование у них активной жизненной позиции и навыков эффективного поиска работы.

В *Омской области* реализуется культурно-образовательный проект «Своя территория», который направлен на формирование культурно-образовательной среды в рамках просмотра подростками, родителями (законными представителям) спектаклей и их телеверсий остросоциальной тематики, позволяющей сформировать позитивное отношение к жизни на основе представленных моделей поведения. Проект реализуется с 2019 года Министерством образования, Министерством культуры Омской области и Северным драматическим театром. Одним из ключевых моментов реализуемого проекта является организация сопровождения обучающихся на протяжении всего периода педагогами-психологами. Курсовое обучение по внедрению данной технологии в работу с обучающимися прошли более 300 психологов образовательных организаций региона. Просмотр спектаклей и последующий анализ причин асоциального поведения подростков с привлечением педагогов-психологов способствует принятию подростками рациональных, конструктивных решений в отношении своей жизни, здоровья, отношения к другим людям. В настоящее время Северным драматическим театром поставлены 7 спектаклей на различные остросоциальные темы для разной возрастной категории подростков и подготовлены их телеверсии; более 30 % образовательных организаций региона принимают участие в реализации проекта.

В Республике Хакасия на площадке Фонда «Молодежный центр стратегических инициатив и проектов» создан и осуществляет свою деятельность Республиканский ресурсный центр добровольчества. Главная цель

Республиканского ресурсного центра – стать точкой притяжения, аккумулирующей усилия волонтеров и добровольческих объединений для решения самых разных социальных проблем региона, в том числе и реализации мер, обеспечивающих развитие региональной системы безопасного детства.

В *Амурской области* в 2020 году при поддержке Министерства образования и науки Амурской области, администрации Свободненского района началась реализация проекта «Школа КВН для воспитанников Юхтинской спецшколы закрытого типа». Автор проекта – Амурская молодёжная общественная организация «Амурский клуб весёлых и находчивых «Лига «Союз».

Проект направлен на личностное развитие и ресоциализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, – воспитанников ГАОУ АО «СУВУ Юхтинская спецшкола» — путем их вовлечения в движение КВН. Проводимые для воспитанников занятия и мастер-классы направлены на командообразование, развитие навыков сценарного творчества и формирование исполнительского мастерства и т.д. Участие в проекте предоставляет подросткам новые возможности для позитивного творчества, интеллектуального роста, социальной адаптации.

### **Профилактика буллинга в образовательных организациях**

Проблема буллинга в среде несовершеннолетних сегодня вызывает все большую озабоченность в связи с распространенностью данного явления и его опасностью для физического и психического здоровья. Буллинг определяется как насилие, физическое или психологическое, осуществляемое одним человеком или группой, направленное против человека, который не в состоянии защититься в фактической ситуации. Акты насилия в отношении одного лица или группы лиц могут быть однократными или повторяться в течение продолжительного времени. В ситуации буллинга имеется неравенство сил участников, в силу чего жертва не может оказать сопротивление.

В *Нижегородской области* в образовательных организациях проводится системная работа, направленная на снижение агрессивности в подростковой среде и профилактику буллинга.

Основными формами работы с обучающимися являются:

диагностика: выявление проблем ребенка, особенностей личности, уровня агрессии, тревожности, самооценки, коммуникативности ребенка, его отношения к родителям и др.;

коррекционно-развивающая работа с детьми (беседы, консультации, коррекционно-развивающие занятия, тренинги, тематическое рисование и др.);

психологическое просвещение (педагогические лектории, оформление стендовой информации, буклетов, наглядной агитации и др.);

социальный патронаж семей (консультации с родителями о воспитании детей в семье, влиянии личного примера родителя на поведение и формирование личности ребенка, пропаганда здорового образа жизни и др.);

межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (участие в районных рейдах по семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).

В *Пермском крае* в 2018-2020 гг. автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края проведена следующая работа, направленная на профилактику буллинга (травли) несовершеннолетних:

внедрена модель профилактики школьного насилия в общеобразовательных организациях;

проведено обучение педагогов и специалистов общеобразовательных организаций принципам выстраивания профилактической работы, методам и технологиям профилактики школьного насилия;

организовано методическое (супервизорское) сопровождение процесса внедрения модели профилактики школьного насилия в общеобразовательных организациях;

проведены профилактические мероприятия;

подготовлены, изданы и распространены информационно-справочные материалы для педагогов, учащихся и родителей (законных представителей (сборник для педагогов и психологов школ «Остановить школьную травлю. Миссия выполнима», рабочая тетрадь для учащихся «Я не позволю себя обижать!», буклеты «Советы для родителей, дети которых ходят в школу»; тематические флаеры для подростков «Хочу быть собой», направленные на профилактику насилия в сфере межличностных отношений, буклеты «Советы для родителей школьников», сборник «Остановить школьную травлю» для школьных специалистов; буклеты «Советы для родителей школьников», сборник «Как внедрить антибуллинговую модель в школу, опыт и практика Пермского края»).

С 2021 года эту работу продолжает государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Мероприятия по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края реализуются в рамках приказа Министерства образования и науки Пермского края от 30 августа 2021 года № 26-01-06-867.

К функционалу Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи отнесено:

проведение мониторинга степени выраженности риска возникновения насилия в школьной среде на территории Пермского края;

разработка методических рекомендаций и типовых программ психолого-педагогической профилактики насилия в школьной среде на основе результатов мониторинга;

реализация программы психолого-педагогической профилактики насилия в школьной среде в образовательных организациях с наибольшим риском возникновения насилия в школьной среде из расчета одна образовательная организация на ассоциацию муниципального образования Пермского края (на основе результатов мониторинга);

обучение работников образовательных организаций Пермского края принципам выстраивания профилактической работы, методам и технологиям профилактики насилия в школьной среде;

проведение методического и консультативного сопровождения по вопросам профилактики насилия в школьной среде;

подготовка и распространение информационно-справочных материалов для работников образовательных организаций Пермского края, обучающихся и родителей (законных представителей).

В *Самарской области* 2021 году стартовал проект «ОБИДКА – культура примирения», который нацелен на работу с травлей в восстановительном ключе с применением медиативных практик. Проект реализуется ОО «Ассоциация детских служб примирения Самарской области». Открыта родительская кафедра, которая берет на себя функцию трансляции ценностей примирения и содействия распространению данной просветительской работы по принципу «равный-равному».

### **Развитие служб медиации, примирения**

В числе наиболее эффективных правозащитных ресурсов — школьные службы медиации (примирения).

В *Оренбургской области* школьные службы медиации в 2021 году действовали в 92% школ. Ежегодно сотрудники служб проводят свыше 4,5 тыс. лекций, бесед, практикумов правовой тематики, свыше 2 тыс. консультаций и встреч, свыше 1 тыс. примирительных процедур. В рамках областного правового месячника (ноябрь-декабрь) проводится более 10 тыс. мероприятий по повышению правовой грамотности и культуры с общим охватом свыше 203 тыс. обучающихся, свыше 114 тыс. родителей (законных представителей).

В *Томской области* на базе 269 из 307 образовательных организаций — 87,6%, в том числе в 12 подведомственных организациях (100%) созданы службы примирения (медиации).

В работе служб примирения (медиации) в Томской области принимают участие 715 педагогов (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-

предметники и др.) В число медиаторов, привлеченных к деятельности служб медиации, также входят 676 обучающихся старших классов и 147 родителей.

В течение 2020-2021 учебного года в школьные службы медиации и примирения было направлено на рассмотрение 673 обращения, из них урегулировано — 630, 43 обращения находятся в работе.

В течение 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях было проведено 1624 информационно-просветительских мероприятия медиативной направленности, из них с обучающимися – 978, с педагогическим составом — 287, родителями (законными представителями) – 359.

С участием АНО Ресурсный центр «Согласие» ежегодно в Томской области проводится Слет юных медиаторов и конкурс на лучшую службу примирения.

### **Реабилитация детей, пострадавших от насилия и жестокого обращения**

В *Приморском крае* на базе 10 учреждений социального обслуживания семьи и детей Приморского края действуют специализированные комнаты («зеленые комнаты») для проведения, в том числе, опроса несовершеннолетних в процессе следственных мероприятий. Главная цель зеленых комнат — профилактика повторной травматизации и сохранение психики ребенка, пережившего насилие либо ставшего свидетелем жестокого обращения.

В *Республике Марий Эл* на базе ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» разработана и внедрена в работу 21 реабилитационная программа, направленная на социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, а также их близких родственников. Внедрены технологии социальной реабилитации «Право на безопасное детство», социально-психологическая технология «Арт-воyaj». Проводятся практические занятия для несовершеннолетних «Защита от насилия», направленные на формирование жизненных умений и навыков у детей, необходимых для самозащиты от насилия, а также информирование о возможностях получения помощи в случае насилия

или преступных посягательств. Создана специализированная комната («зеленая комната») для оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения (насилия), и их родителям, а также для содействия в проведении следственных действий отделами следственного управления Следственного комитета России по Республике Марий Эл с участием детей, пострадавших от правонарушений.

В *Кемеровской области – Кузбассе* в рамках реализации регионального комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства создан Антикризисный центр помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия, и их семьям на базе ГОО «Кузбасский РЦППМС».

### **Повышение правовой культуры несовершеннолетних**

Министерством труда и занятости Иркутской области во взаимодействии с министерством образования Иркутской области ежегодно проводятся выездные мобильные приемные на базе областных детских государственных организаций для детей-сирот, а также организаций начального и среднего профессионального образования. Мероприятие направлено на повышение юридической грамотности указанной категории лиц от 14 до 18 лет.

В соответствии с утвержденным планом мероприятий на 2021 год проведены 2 дистанционные мобильные приемные на базе образовательных организаций и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных в г. Братске, г. Черемхово, г. Тайшете, Чунском районе, ходе которых приняли участие 37 человек из числа детей-сирот.

## 5. Обеспечение отдыха и оздоровления детей

В соответствии с приказом министерства образования *Оренбургской области* от 17.05.2021 № 01-21/825 «О мерах по организации и проведению летней оздоровительной кампании 2021 года» руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Оренбургской области, обеспечен контроль исполнения мер по усилению охраны в организациях отдыха детей и их оздоровления, ужесточению требований к осуществлению пропускного режима, активизации работы по проблемам медиабезопасности несовершеннолетних, защиты их от негативного контента в сети Интернет, предупреждению вовлечения их в деятельность деструктивных молодежных групп, профилактике суицидальных настроений в детско-подростковой среде, детского травматизма.

В *Курганской области* Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области в период с 1 июня по 1 сентября 2021 года организована профилактическая информационная кампания «Безопасное лето детям – 2021!». Целью кампании является предупреждение трагических случаев с участием детей, принятие дополнительных мер по формированию у взрослого населения установок на ответственное родительство.

В рамках профилактических мероприятий органы системы профилактики организуют:

информирование населения о факторах риска, подстерегающих детей в летнее время (водоемы, открытые окна в многоэтажных строениях, пожары, солнечная активность, автомобильные дороги, активные виды спорта, опасные насекомые, пищевые отравления и др.) с привлечением СМИ, проведением социологических опросов, массовых акций, распространением тематических буклетов, памяток, листовок;

разъяснительную просветительскую работу с несовершеннолетними через организованные формы, такие как проведение конкурсов плакатов, предупреждающих знаков, с последующим их распространением на территории соответствующего населенного пункта, сочинение речевок, стихов,

организацию развлекательных мероприятий, в том числе в детских оздоровительных лагерях, посвященных безопасному поведению;

привлечение родительского общественного контроля к патрулированию несанкционированных пляжей, водоемов, дискотек и иных общественных мест, в особенности в вечернее время, в целях формирования активной жизненной позиции родителей и вовлечение их в воспитательный процесс.

В ходе кампании на официальных сайтах органов государственной власти Курганской области, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов Курганской области, детских учреждений размещен информационный баннер с гиперссылкой на соответствующую вкладку сайта Уполномоченного по правам ребенка в Курганской области, где размещены материалы для использования в работе с детьми и родителями: информационные инструктивные материалы для детей и родителей, методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики и другие тематические памятки и брошюры (<http://deti.kurganobl.ru/materialy/metodicheskie/1499-bezopasnoe-letu-detyam-2021>).

В *Камчатском крае* автономной некоммерческой организацией «Детско-юношеский военно-патриотический клуб «Русские витязи» организован православный военно-патриотический лагерь «Пересвет» для 70 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, который осуществлял работу в летний каникулярный период, с 04 по 24 июля 2021 года.

В 2021 году в лагере приняли участие жители городов Петропавловска-Камчатского, Елизово, Вилючинска. Для детей проводились оздоровительные мероприятия и военно-спортивные тренировки. В лагере помимо общих оздоровительных и досуговых мероприятий, была организована специальная программа подготовки, позволяющая овладеть навыками армейского порядка и дисциплины, грамотного поведения в экстремальных ситуациях.

## **6. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних**

В Курской области разработаны и реализуются специальные программы и проекты по направлениям:

1) организация и проведение информационно-просветительских мероприятий в образовательных учреждениях региона;

2) мониторинг незаконного, социально-негативного контента в Интернет-пространстве с последующей его блокировкой;

3) правовое просвещение несовершеннолетних и родителей;

Реализуется региональный антикризисный проект «Киберпатруль», в рамках которого проводятся «Уроки безопасного поведения в сети Интернет», профилактические беседы, круглые столы и семинары. Тематика мероприятий избирается исходя из актуальных вопросов и проблем, с которыми могут столкнуться пользователи сети «Интернет» (реклама психоактивных веществ, кража персональных данных, денежных средств со счетов, профилактика вовлечения граждан в сообщества деструктивной направленности).

В 2021 году проведено 43 профилактических мероприятия в образовательных организациях города Курска и Курской области. Охват аудитории составил 2934 человека.

В ходе мониторинга Интернет-ресурсов в 2021 году активистами проекта «Киберпатруль» было выявлено 157 ссылок с незаконным контентом (122 – наркореклама, 29 – экстремизм, 4 – призывы к суициду, 2 – мошенничество).

В *Красноярском крае* в целях организации работы по своевременному выявлению несовершеннолетних, проявляющих суицидальные наклонности и агрессивное поведение, а также по выявлению и противодействию распространения идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних в мае 2021 года на базе КГАУ «Краевой Дворец молодёжи» организована деятельность первого в Сибири регионального центра информационной безопасности молодёжи Красноярского края.

Основной задачей Центра является мониторинг общедоступного сегмента сети «Интернет» по следующим направлениям:

борьба с противоправным контентом в интернете, а также выявление сведений о лицах, осуществляющих распространение противоправного контента;

выявление «группы риска» – несовершеннолетних, подвергшихся влиянию противоправного, либо деструктивного контента;

проведение исследований о степени вовлеченности несовершеннолетних и молодёжи в деструктивные процессы.

По итогу выявления подростков «группы риска» психологами Центра составляется заключение (на каждого выявленного подростка) с последующим направлением информации субъекту профилактики для организации профилактической работы (в том числе с привлечением школьных психологов на местах).

В Республике Бурятия в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на 2019-2021 годы в Республике Бурятия (утвержден Распоряжением Правительства Республики Бурятия от 14.10.2019 № 620-р) на сайтах образовательных организаций, в социальных сетях размещаются методические рекомендации о безопасном поведении и использовании сети Интернет, ссылки на региональный сегмент реестра безопасных Интернет-ресурсов для детей, а также информационные материалы. Совместно с Ростелеком во всех школах установлена контент-фильтрация. В школах проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки.

## 7. Поддержка семьи. Информационно-просветительская работа с родителями

Усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи предполагает:

разработку основных направлений информационной политики в сфере распространения семейных ценностей и реализацию мероприятий по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

повышение эффективности и доступности социальных служб, деятельность которых связана с профилактикой семейного неблагополучия и предоставлением социальной и психологической помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, дезадаптированным детям.

Родители и семейная среда играют центральную роль в процессах формирования чувства личной безопасности у ребенка. В целях сохранения благоприятной семейной среды для развития и воспитания детей в регионах активно применяются восстановительные технологии.

В *Алтайском крае* работа по развитию практики применения восстановительных программ ведется с 2017 года, при поддержке Общественного центра «Судебно-правовая реформа».<sup>4</sup>

При Правительстве Алтайского края создана рабочая группа, регулирующая вопросы межведомственного взаимодействия.

Утвержден Порядок взаимодействия муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и служб примирения края по реализации восстановительного правосудия в отношении детей.

Разработан алгоритм взаимодействия специалистов, осуществляющих индивидуально-профилактическую работу (кураторов семей) и ведущих восстановительных программ.

Названные документы определяют критерии отбора случаев для проведения восстановительных программ и организацию их проведения.

---

<sup>4</sup> Восстановительные программы (технологии) в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в сфере социального обслуживания в Алтайском крае: сборник материалов / сост. Л.С. Раченкова, Ю.А. Ковалева / Под общ. ред. Н.В. Оськиной. – Барнаул, 2019. – 154 стр.

С 2017 года по настоящее время в крае проведено более 900 восстановительных программ. В 60% случаев заявки на их проведение поступают от муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних, в 30% случаев решение о проведении восстановительной программы принимается специалистами организаций социального обслуживания и членами семей.

Восстановительные программы (восстановительная медиация, семейная конференция) были проведены по следующим категориям случаев: семейные конфликты, преступления несовершеннолетних, общественно опасные и иные деяния несовершеннолетних, школьные конфликты, суицидальное поведение подростков.

В ходе проведения восстановительных программ ведущими создаются условия для восстановления способности людей понимать друг друга, договариваться о приемлемых для них вариантах решения проблем, возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций.

Результатом проведения восстановительной медиации является заключение примирительного договора и заглаживание вреда. Результатом проведения семейной конференции – составление плана семьи, по итогам выполнения которого родители обращаются к наркологу, трудоустраиваются, улучшаются условия проживания семей, повышается посещаемость школы и успеваемость.

Практику проведения восстановительных программ планируется расширить: проводить работу с женщинами, освобождающимися из мест лишения свободы, а также с несовершеннолетними, находящимися в следственных изоляторах Алтайского края. Подписано соответствующее соглашение с УФСИН России по Алтайскому краю.

С мая 2020 года во всех учреждениях социального обслуживания семьи и детей **Приморского края** начали свою работу службы семейной медиации, деятельность которых направлена на оказание помощи участникам конфликтных ситуаций посредством проведения восстановительных программ разрешения конфликтных семейных ситуаций.

В службу семейной медиации обращаются родители, которые находятся на грани развода и которые желают сохранить конструктивные детско-родительские отношения после развода, а также обращения в связи с невозможностью достигнуть согласия между родителями (в браке и вне брака) в вопросах воспитания несовершеннолетних.

Важнейшее значение имеет организация и проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по актуальным проблемам обеспечения безопасности несовершеннолетних, в том числе информационной, противодействия вовлечения несовершеннолетних в объединения деструктивной направленности, профилактики употребления психотропных и наркотических веществ.

Особое внимание уделяется обсуждению позитивных методов семейного воспитания, основных причин возникновения и способов преодоления конфликтных ситуаций в детско-родительских и межличностных отношениях подростков, проблемам взаимоотношений с тревожными, агрессивными, склонными к депрессии и суицидальному настроению детьми и подростками.

В *Курской области* действует региональный ресурсный сетевой консультационный центр помощи родителям «Позитив». Центр решает задачи повышения родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей; обеспечения права родителей (законных представителей) детей, проживающих в малых и отдаленных населенных пунктах региона, на получение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; обеспечение методического, информационного, консультационного, экспертно-аналитического сопровождения психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

В рамках регионального проекта *Чувашской Республики* «Поддержка семей, имеющих детей» с 2019 года реализуется проект «Родители 3.0». Мероприятия проекта «Родители 3.0» включают в себя очные, дистанционные и выездные консультации, внедрение автоматизированной информационной системы «Родители 3.0» с возможностью записи на прием за получением услуг и оценки полученных

услуг, улучшение материально-технического оснащения консультационных пунктов, а также повышение квалификации специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (иным законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь оказывается на 33 консультационных площадках и в 212 консультационных пунктах, действующих на территории Чувашской Республики. В 2021 году оказано около 50 тыс. услуг родителям (законным представителям), гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В *Омской области* обеспечено функционирование 314 консультационно-диагностических пунктов, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) несовершеннолетних по актуальным вопросам обучения и воспитания, из них 58 созданы в рамках национального проекта «Образование».

В *Тюменской области* в 2021 году в дистанционном режиме проведен III региональный родительский форум «Подростки, родители и Рок-н-ролл». В течение трех дней родители вместе с несовершеннолетними приняли участие в диалоговых площадках, на которых компетентные специалисты в области психологии и педагогики рассказали, как помочь ребенку в трудном подростковом возрасте, как выстроить доверительные отношения, как вести себя в конфликтной ситуации, а также как сохранить родительский авторитет (21-23 января, более 458 тыс. просмотров).

В *Кемеровской области – Кузбассе* ГОО «Кузбасский РЦППМС» реализует проект «Ты не один» (горячая линия), направленный на поддержку людей, помощь по большому кругу вопросов, в том числе: как наладить детско-родительские отношения и отношения со сверстниками; что делать, если стали жертвой домашнего насилия, чем помочь подростку в переходном возрасте и как не навредить. Можно позвонить специалисту по бесплатному номеру телефона или написать в социальных сетях, зайти на сайт и почитать интересные статьи или посмотреть интервью с известными личностями.

Министерством образования **Новосибирской области** в период с сентября 2020 года по сентябрь 2021 года проведены в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов области родительские собрания, лектории, круглые столы, тематические встречи по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (3622 мероприятия). В рамках данных мероприятий освещались вопросы, касающиеся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резкого изменения поведения несовершеннолетнего.

В **Республике Алтай** в целях повышения эффективности взаимодействия родительской общественности в вопросах реализации и защиты конституционных прав несовершеннолетних на получение доступного качественного образования, обеспечения безопасности и сохранности здоровья обучающихся в республике создан региональный родительский совет, в который вошли: региональная общественная организация «Совет отцов Республики Алтай», региональная общественная организация «Женщины Алтай — Алтайдын Эпшилери».

В **Амурской области** на сайтах управлений образования муниципалитетов создан раздел о детской безопасности, на котором размещены материалы для родителей о профилактике травматизма среди детей.

В **Магаданской области** на базе МОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» организована Родительская гостиная для замещающих родителей-опекунов из числа кровных родственников. Работа Родительской гостиной предусматривает обсуждение вопросов воспитания детей подросткового возраста и преодоления трудностей взаимодействия с ними, в том числе по устранению причин детской агрессии и профилактике асоциального поведения детей.

В **Приморском крае** на базе всех 10 краевых государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей организована деятельность Совета отцов «Ты важен», в состав которых включены отцы, чей позитивный родительский опыт может служить примером несовершеннолетним и их родителям в формировании

устойчивых морально-нравственных и этических ценностей. В рамках данной работы проводятся мастер-классы по эффективному взаимодействию родителей с детьми, организуются совместные выезды на природу, соревнования, «субботники» и другое.

## **8. Повышение профессиональных компетенций специалистов**

Среди наиболее актуальных тем, по которым осуществляется обучение специалистов, выделяются: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактика зависимого поведения, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов рассматриваются возможности восстановительного подхода в профилактической работе с несовершеннолетними и их законными представителями; организация межведомственного взаимодействия по раннему выявлению, предупреждению и устранению нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних; обеспечение безопасности в образовательных организациях; технологии профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, противодействия криминализации подростковой среды; особенности организации работы с семьей по разрешению проблем и причин неблагополучия, формированию мотивации у семьи для выхода из ситуации семейного неблагополучия; междисциплинарный подход в профилактической работе с несовершеннолетними с особыми образовательными потребностями; технологии профилактики идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактики противоправного поведения, в том числе вовлечения в незаконный оборот наркотических и психотропных веществ.

В *Тюменской области* в 2020 году типовая программа воспитательной работы актуализирована с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2020 г. № 2/20. В обновленной версии программы учтены актуальные негативные тенденции в молодежной среде: разработана новая подпрограмма «Формирование

и развитие информационной культуры и информационной грамотности», доработаны подпрограммы, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, комплексную профилактическую работу (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

В *Омской области* специалистами бюджетного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения» совместно с бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Омской области» разработан и внедрен в организацию работы образовательных организаций «конструктор» профилактических программ. Трехуровневая модель конструктора включает уровни первичной профилактики, вторичной профилактической работы и непосредственно психологической коррекции. В конструктор заложены не только структура, но и направления работы, содержание в зависимости от уровня профилактики, возраста детей, представлены блоки целей и задач, методов и форм работы по достижению поставленных задач).

В *Республике Татарстан* при патронате Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан проводится мониторинг безопасности образовательной среды. В соответствии с его данными определяется круг конкретных образовательных организаций, для которых вырабатываются рекомендации в комплексном психологическом сопровождении.

Для психологов ежегодно проводятся две конференции: одна по тематическому направлению и вторая, касающаяся проблем психологической деятельности.

С психологами ведомственных психологических служб (системы образования, социальной защиты, здравоохранения и молодежной политики) ежегодно организуется проведение кураторских часов. На мероприятии специалисты знакомятся с происходящими изменениями в системе, новыми документами и решениями. Имеют возможность оказывать влияние на реализуемые меры.

Для общественности, преимущественно, родителей с 14 мая 2021 г. осуществляется разработка и проведение серии прямых эфиров

по психологической проблематике на ютуб-канале Пресс-службы Президента Республики Татарстан. Их старт был обусловлен событиями 11 мая 2021 года в Гимназии №175 г. Казани. Эфиры ориентированы на решение следующих задач: снижение психологического напряжения у аудитории, организация работы компетентного канала информации по психологической проблематике, повышения доверия к психологам госсектора. На 14 сентября прошло – 18 эфиров. Охват — более 9000 чел., родители, педагоги, специалисты, работающие с детьми и подростками.

В *Забайкальском крае* Минобразования края совместно с ведущими психологами системы образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», ГУ «Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи «Семья» актуализированы методические материалы для специалистов, родителей, обучающихся по профилактике деструктивных форм поведения несовершеннолетних (технологическая карта педагогических советов; алгоритм работы по выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательной организации; шаблон приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма и скулшутинга в образовательном учреждении; памятка для педагогов по предупреждению скулшутинга и буллинга в школе; методические рекомендации по предупреждению и выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательной организации; рекомендации для педагогов по преодолению ЧС; технологическая карта профилактического занятия с обучающимися в случае планировавшегося скулшутинга/либо получения информации о скулшутинге в другой школе/регионе и т.п. и др.). Все материалы доступны на сайте ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (<http://irozk.ru>, вкладка «Краевое родительское собрание») (прямая ссылка <http://blog.zabedu.ru/rodsobr>).

В *Приморском крае* на базе КГАУСО «Арсеньевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка» создан Ресурсный центр по поддержке и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты

детства, который оказывает методическую помощь специалистам, работающим с семьями и детьми, в том числе по вопросу профилактики агрессивности среди несовершеннолетних, буллинга и кибербуллинга в подростковой среде.

На интернет странице Ресурсного центра ([http://arslastochka.ucoz.ru/index/resursnyj\\_centr/0-66](http://arslastochka.ucoz.ru/index/resursnyj_centr/0-66)) размещена полезная актуальная информация для специалистов, работающих с детьми, родителей и детей, имеется возможность обратной связи.