

Положение
по проведению областной недели правовых знаний «Равноправие»

I. Общие положения

Областная неделя правовых знаний (далее Неделя) приурочена к следующим значимым датам:

- 10 декабря «Всемирный день прав человека»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации».

Перечень документов, которыми рекомендуется руководствоваться при
реализации Недели:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт.
4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 1 мая 2019 года).
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168).

II. Цель и задачи Недели

Цель: повышение уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий для раскрытия и развития гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания
- формирование высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; профилактика правонарушений.

III. Сроки проведения Недели

Неделя проводится с 9 по 13 декабря 2020 года.

IV. Участники Недели

В Неделе принимают участие обучающиеся 5-11 классов средних общеобразовательных организаций, студенты, воспитанники, дети группы риска, педагогический коллектив и родители.

V. Условия проведения Недели

Неделя проводится как целостное и законченное мероприятие, принимается основная идея и девиз. Каждый день Недели отмечается различными мероприятиями (классные часы, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары и др.).

VI. Программа проведения Недели

1-й день. Открытие Недели.

Приветствие участников и информирование о предстоящих мероприятиях Недели. Объявление участникам о начале Недели (рекомендуется использовать плакаты, информационные письма, приказы администрации об организации Недели, Положение об условиях конкурса стендов, информацию на сайте школы).

On-line трансляция выступления педагогов и/или волонтеров по теме «Декларация прав человека и Конституции Российской Федерации на защите твоих прав».

Проведение классных часов по темам:

- «Конституция — основной закон государства»;
- «Устав образовательной организации и защита прав обучающихся и педагогов».

2-й день.

Организация бесед со специалистами служб и ведомств, занимающихся вопросами защиты прав несовершеннолетних.

Проведение тематических конкурсов:

- конкурс проектов «Россия - моя родина», «Моё право на образование. Кем хочу стать?»;
- конкурс на лучшую иллюстрацию статей Конституции РФ, Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка;
- конкурс сочинений «Золотое правило нравственности», «Если бы я был Президентом» .

3-й день.

Проведение конкурса стендов по правовым знаниям. Положение по конкурсу (Приложение 1).

Урок по теме «Мы — граждане России»

Викторина «Что ты знаешь о Конституции?»

4–й день.

Проведение наиболее актуальных мероприятий для обучающихся по плану школы. Методические разработки с использованием электронных ресурсов:

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/profilaktika-negativnykh-proyavlenij/metodicheskie-materialy.html>

<http://life.mosmetod.ru/>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/urok-v-moskve.html>.

<http://academy.mosmetod.ru/kolleksiya/pravovye-voprosy-organizatsii-shkolnykh-sluzhb-primireniya-lektsiya-4>.

Проведение родительского собрания по теме: «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей» (Приложение 2).

5–й день.

Проведение наиболее актуальных мероприятий для обучающихся по плану школы:

— проведение конкурсов, защита проектов. *Проектная форма деятельности предусматривает подготовку творческого задания, презентации, проведение социологических исследований и обязательное представление материала. Форма представления результатов может быть различной (изделие, макет, презентация, видеофильм и т. д.). Индивидуальная работа каждого обучающегося при такой форме становится частью коллективной работы;*

— тематические дискуссии (диспуты). *Это одна из наиболее интересных форм повышения правовой культуры. Она позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретённые навыки и накопленный опыт;*

— ролевые и деловые игры, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни или художественных источников, инсценировки судебных процессов, жизненных правовых ситуаций. *Использование инсценировок и ролевых игр позволяет разнообразить процесс обучения, мотивировать обучающихся к самостоятельному поиску информации, формировать ответственное отношение к выполняемому делу, учить работать в коллективе, выражать и грамотно отстаивать своё мнение;*

— изготовление обучающимися информационно-дидактических материалов (буклетов, брошюр, справочных материалов по изучаемым правовым темам. *На данном этапе ГКУ «ЦПРК» рекомендует активно использовать добровольческий ресурс образовательной организации.*

ВАЖНО: Перечень предлагаемых мероприятий не является исчерпывающим, в указанный период рекомендуется использование дистанционных технологий (электронную форму правового просвещения).

Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет» предоставляет разнообразный материал для работы с учащимися в области права. Специалистами ГКУ «ЦПРК» были проанализированы и рекомендованы для использования правовые порталы, сайты юридической направленности, где размещены тексты учебников, учебных пособия, монографии, представлены памятники (для родителей, обучающихся) правовой культуры, справочные правовые издания, игры, викторины. (Приложение 3).

По итогам проведения Недели в образовательной организации рекомендуется организовать праздничный концерт, посвященный Дню Конституции РФ. Обучающиеся готовят музыкальные номера (танцы, песни, выступления волонтерских/добровольческих агитбригад и т.д.).

6. Отчет по итогам Недели

Требования к отчёту по итогам Недели: краткая информация с указанием времени проведения этапов Недели, количеством участников, Ф.И.О. организаторов, Ф.И.О. призёров и самых активных участников Недели. Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели.

Требования к видеоролику: видеоролик содержит информацию о процессе проведения Недели в школе; длительность видеоролика не более 1 мин.

Требования к презентации: презентация содержит информацию о процессе проведения Недели; размер презентации – не более 10-12 слайдов; презентацию следует выполнить в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

4. Информацию о проведении Недели рекомендуется разместить на сайте образовательной организации.

Положение о проведении конкурса стендов по правовым знаниям (проект)

1. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса: снижение рисков возникновения негативных проявлений среди обучающихся и развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса

Задачи конкурса:

- создать условия для привлечения участников образовательного процесса к овладению правовыми знаниями;
- повысить информированность участников образовательного процесса о правовых аспектах современного общества;
- формировать у обучающихся отношения к праву, как к общественной ценности.

2. Тематика стендов:

- «Права и свободы человека»;
- «Россия – страна возможностей»;
- «Налоговая система нашей страны»;
- «Права и обязанности обучающегося»;
- «Право на трудовую деятельность».

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются обучающиеся 5-11 классов. Педагоги, учителя истории и обществознания, классные руководители, родители осуществляют помощь в отборе материала и изготовлении стендов.

4. Жюри конкурса

Прием заявок на участие в конкурсе осуществляет администрация или оргкомитет, состоящий из представителей школьного самоуправления, волонтеров, представителей администрации школы и юристов.

Членами жюри могут быть представители администрации образовательной организации, представители родительского комитета и межведомственных организаций.

5. Критерии оценки стендовых работ:

- наличие материалов из официальных источников по теме стенда,
- позитивное содержание стенда;
- оригинальность подачи идеи;
- исполнительский уровень;
- эстетическое оформление стенда.

6. Условия проведения стендовой выставки

Начало конкурса и условия его проведения сообщаются участникам в первый день Недели.

Работы могут быть индивидуальными и групповыми.

Выставку рекомендуется проводить в холле на первом этаже образовательной организации, в актовом зале, в специально отведённом для этого классе и т.д.

7. Награждение

Награждение победителей осуществляется по результатам оценки жюри в соответствии с критериями. Занявшие первые места стенды демонстрируются в течение последующей недели и могут использоваться на уроках и классных часах, а также их фото публикуется на сайте школы.

Приложение 2

Примерный план проведения родительского собрания

Тема: «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей»
(вариант 1)

Цель родительского собрания: повысить информированность родителей о своих правах, правах детей и педагогов.

Вступительное слово педагога о важности знания прав и обязанностей обучающихся, педагогов, родителей.

Знакомство родителей с Уставом школы для поддержания статуса Устава школы как документа, защищающего права участников образовательного процесса.

Обсуждение с родителями Декларации прав ребёнка ООН.

10 принципов Декларации:

1. Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребёнка.
2. Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.
3. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.
4. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

5. Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.
6. Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.
7. Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества. Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.
8. Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.
9. Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.
10. Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

Обсуждение результатов занятия с родителями.

Вопросы родителям:

- Что было наиболее интересным из представленной информации?
- Что показалось наиболее значимым?
- Что из приведённого Вы можете применить для себя лично и для своей семьи?

Приложение 3

Полезные правовые ресурсы
содержащие материал для уроков истории, обществознания, тематических
классных часов (игры, конкурсы, фотографии, мультфильмы)



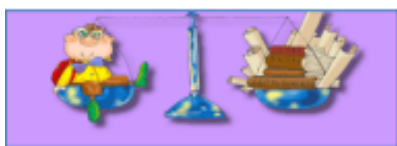
«Президент России – гражданам школьного возраста»
<http://detyam.president.ru>

Сайт ориентирован на детей в возрасте 8–14 лет. Ресурс в доступной и занимательной форме рассказывает об институте президентской власти, основах демократии, государственном устройстве, истории власти в России, о Московском Кремле.



Детский правовой сайт
<http://mir.pravo.by/>

Сайт для детей и подростков поможет получить юридические знания, ответит на «взрослые» вопросы, даст совет в сложных ситуациях. Вся правовая информация дается в увлекательной и доступной форме, в том числе через игровые ситуации. Сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями. Игроку предстоит разрешить не одну проблему. Сложные ситуации ожидают его в парке, дома, в школе, на улице, в магазине, а также на игровой площадке и скамейке. В рубриках «Адвокат для ребят», «Законы про тебя» дети найдут полезную информацию о законах, которые их защищают, телефоны спасения. В рубрике «Страшные слова» даются определения слов, связанных с правовой тематикой.



Помощь рядом: психологическая помощь детям и подросткам онлайн
<http://pomoschryadom.ru/>

Помощь детям. Информационный ресурс категории "6+"

Здесь можно: Получить онлайн помощь психолога.

Узнать:

- Куда позвонить, если тебе нужна срочная помощь;
- Какие взрослые могут помочь;
- Много интересной и полезной информации;
- Истории из жизни твоих сверстников.

Здесь можно играть, проходить тестирование, общаться и задавать вопросы.

Помощь детям. Информационный ресурс категории "12+".

На сайте можно:

- Получить онлайн консультацию психолога;
- Поделиться своими переживаниями с личным консультантом;
- Узнать номера телефонов доверия и адреса организаций, где тебе помогут;
- Получить полезную информацию и пройти тестирование;
- Помочь другим и поделиться своей историей;
- Поиграть в игры и перейти по ссылкам на интересные сайты.



Права ребенка – твои права

<http://pravadetey.ru/>

Всероссийский информационный ресурс "Права ребенка - твои права" в первую очередь предназначен для самых юных граждан страны. Зайдя на этот сайт, можно найти информацию о правах ребенка с момента рождения и до достижения им совершеннолетия, а также получить помощь и совет квалифицированного специалиста.



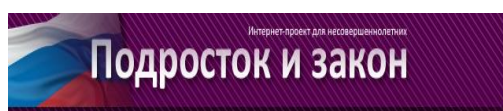
Права и Дети в Интернете

<http://school-sector.relarn.ru/prava/>

Правовой веб-сайт для детей и подростков.

На сайте представлены официальные документы, разъяснения юристами проблемных ситуаций,

Конвенция о правах ребенка, телефоны доверия правозащитных организаций в регионах России и многое другое.



Государство и детство

<http://www.gosdetstvo.com/>

Государство и детство" -

познавательный сайт для детей и родителей. Зачем нужны права детей? Что гражданам России можно, а что нельзя? Кто такой президент и почему все люди должны исполнять законы? Кто важнее мама или президент? На страницах сайта ведется повествование детским языком о президенте,

конституции, демократии, власти, правах и свободах граждан, армии и многом другом.



Детский центр правовой информации

<http://pravo.aodb-blag.ru/gl/>

Поможет узнать о правах и обязанностях несовершеннолетних, о территории безопасности ребенка, о государственных символах Российской Федерации, об информационных ресурсах центра. На Планете правовых знаний каждый желающий в игровой форме может проверить свой уровень знаний об основных документах, касающихся правового положения детей - это Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ.



Подросток и закон

<http://podrostok.edu.yar.ru/>

На сайте можно найти информацию о правах, обязанностях и ответственности с момента рождения и до 18 лет, телефоны служб доверия, а также получить юридическую онлайн-консультацию. В разделе мультимедиа-библиотеки «Понять, чтобы помочь» можно просмотреть циклы программ о правах ребенка, об обязанностях и ответственности ребенка.



Детский журнал «Спасайкин»

<http://spasay-kin.ru/>

Основная тема сайта это- обучение детей правилам безопасного поведения, как в обычной жизни, так и в случае чрезвычайной ситуации (угроза террористического акта, пожара, наводнения и т.п.)



Спас-Экстрим. Портал детской безопасности

<http://www.spasextreme.ru/park/>

Сайт, который создан специально для детей. Здесь много иллюстраций, игр, комиксов, а также литературных, изобразительных конкурсов. На сайте много интересных и познавательных фильмов и мультиков



Уполномоченный по правам ребенка Иркутской области

<http://irdeti.ru> (детская страница)

На сайте представлен материал по обеспечению и содействию защиты прав ребенка: законодательство, библиотека для детей, полезная информация (литература) по правовому просвещению в области защиты прав ребенка.